

甲州市
児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査
報告書

平成 20 年度

2009 年 3 月

甲州市 健康増進課

山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座

はじめに

甲州市における児童生徒の健康度調査の第3回目が行われました。2000年に文部省の調査に関連して実施しました心の健康と生活習慣の関連に関する調査にはじまり、2005年には教育委員会の全面的なご支援の下、児童生徒のからだと心の健康に関する調査を実施し、この結果と20年間続いています母子保健長期縦断調査である甲州プロジェクトのデータを突合することにより、思春期の子どもたちの健康が乳幼児期のみならず胎児期の環境からも影響を受けていることが明らかになり、甲州市の母子保健活動にとって重要な情報を得ることができ、子どもたちの成長に伴う健康問題を支援する上で大変意義のあるものとなりました。

今回の調査では特に心の問題や話題になっている携帯電話・インターネットの使用状況について調査し、健康や生活習慣との関連を検討しました。利用状況は全国と比べて大きな違いはないこと、これらの使用が就寝時刻を遅くしていることなどが確認されました。さらに、思春期の子どもたちの成長に伴う自律神経障害である起立性調整障害（OD）について、頻度や生活習慣や心の健康との関連を検討し、その早期発見や予防につながる可能性のある知見を得ることができました。

わが国の子どもたちの健康状態は母子保健や学校保健の制度整備により20世紀後半に飛躍的に改善しました。しかし、思春期における肥満ややせの問題、心の健康や性感染症の問題など解決できない難問が積み残しになっています。また、コミュニケーションをとることが苦手な子どもたちに見られるよう社会性発達の障害については未知の領域です。これらを解決していくためにはまず、現状を知ることが大切です。地域と学校が連携した調査は甲州市の子どもたちの現状を知るための重要な資料を提供してくれました。これらを今後も詳細に解析して子どもたちの健やかな成長の支援策に役立てたいと思います。

最後になりましたが、ご協力いただきました甲州市教育委員会、校長会の先生方をはじめとする各学校の先生方、甲州市健康増進課の皆様にご感謝申し上げます。そして、調査に参加してくれた児童・生徒の皆さんにはお礼と共に、この成果を皆さんや皆さんの後輩の心身の健やかな成長のために役立てることをお約束します。

2009年3月

山梨大学大学院医学工学総合研究部社会医学講座
教授 山縣 然太郎

— 甲州市児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査 プロジェクトメンバー —

■甲州市教育委員会

■甲州市健康増進課（旧塩山市保健課）

■山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座

教授	山縣然太郎
助教	鈴木 孝太
	田中 太一郎
	安藤 大輔
	佐藤 美理（報告書作成担当）
技術専門職員	今井 小絵
技術補佐員等	川村由美子
	川窪ゆう子
	安達麻衣子
	五味 美香
	雨宮 志乃（報告書—表・グラフ作成担当）

目次

I 調査実施概要	4
1. 調査の目的	4
2. 調査の対象	4
3. 調査方法	4
4. データの入力ならびに集計方法	4
II. 調査結果概要	8
1. 対象者数と回収率	8
2. 児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査について（抜粋）	9
1) 携帯電話やインターネットに関する結果	9
2) 起立性調節障害について	18
3) 抑うつについて	23
4) いらいら感について	27
5) 『生きていても仕方ない』について	28
6) ボディイメージについて	29
7) 肥満について	30
8) 睡眠に関する項目について	31
9) 骨密度について	33
III. 甲州市思春期調査に関する主な研究	38
付録	44
■調査結果集計表	
■調査票	
①「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（小学生用）」	
②「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（中学生用）」	

第 I 章 調査実施概要

I 調査実施概要

1. 調査の目的

思春期の子ども達の生活習慣と心の健康を把握することにより、現在の子ども達を取り巻く問題や個々の問題を推測し、その対応を考えるべく調査を実施した。また、甲州市における学校教育と地域の連携を推進するための基礎資料を作成することも主な目的である。

2. 調査の対象

甲州市全域の小学校 4 年生から 6 年生、および中学校 1 年生から 3 年生までの 18 小中学校の全児童生徒を対象とした。

3. 調査方法

平成 20 年 6～7 月に各学校において、クラス単位で、児童生徒に無記名で調査票記入を依頼して、回答後各自厳封の上、担任教諭により回収を行った。また、希望校において、骨強度測定と運動習慣調査を行った。

4. データの入力ならびに集計方法

平成 20 年 8 月にデータ入力会社において入力を実施し、その後山梨大学社会医学講座において、集計・解析作業を行った。

第Ⅱ章 調査結果概要

Ⅱ. 調査結果概要

1. 対象者数と回収率

	男子	女子	計
小学校4年生	170	149	319
小学校5年生	213	161	374
小学校6年生	166	169	335
	549	479	1,028
中学校1年生	173	168	341
中学校2年生	178	193	371
中学校3年生	197	156	353
	548	517	1,065
計	1,097	996	2,093

	対象者数	回収数	回収率
こころの健康と 生活習慣に関する調査	2,093	2,056	98.2%

2. 児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査について（抜粋）

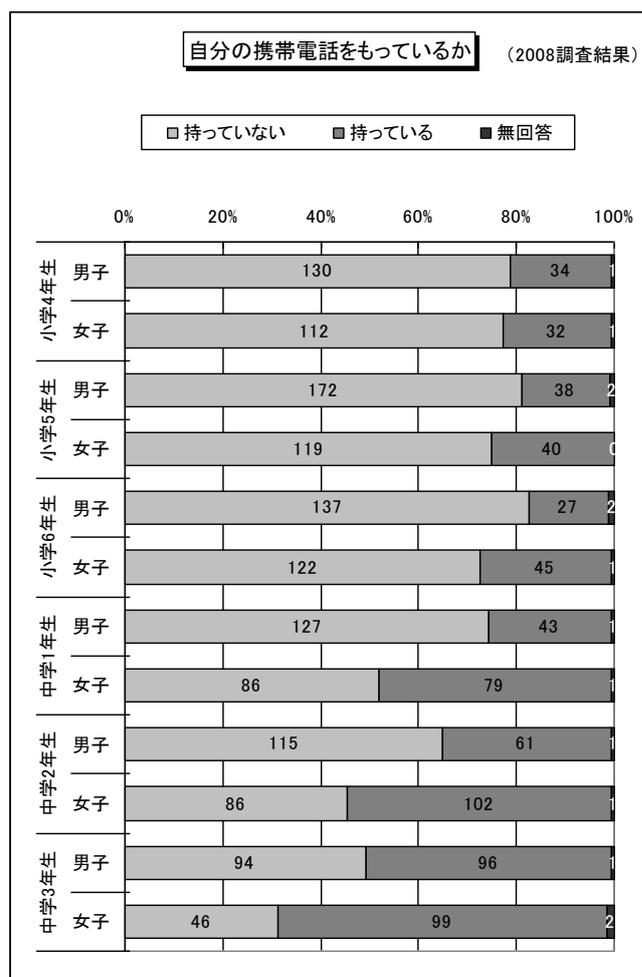
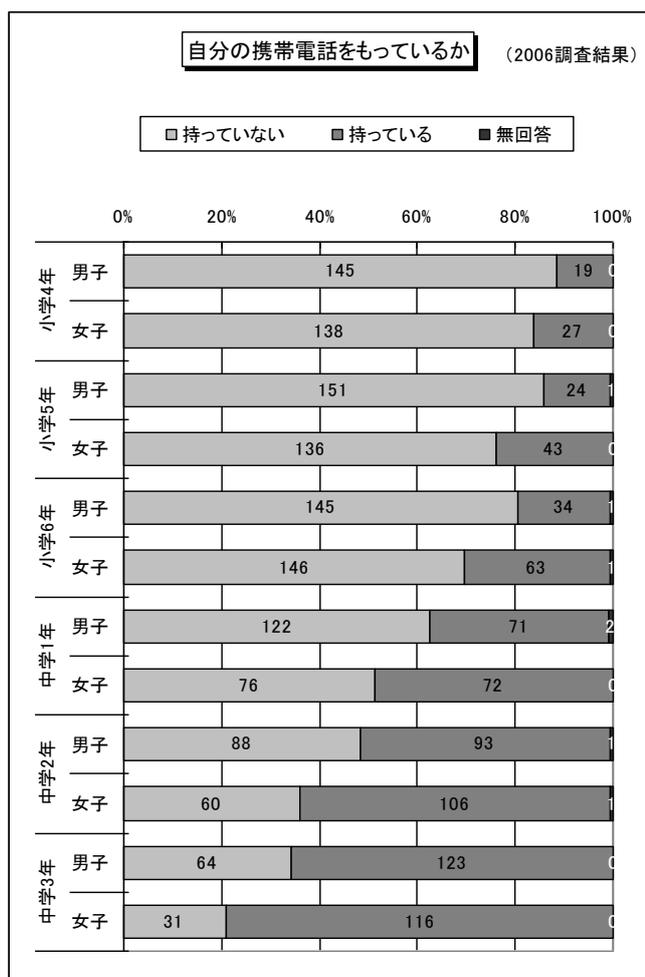
本調査の主な結果をグラフ等とともにご紹介します。また一部の項目については、2006 年度に行った前回の調査の結果とも比較を行いました。

1) 携帯電話やインターネットに関する結果

最近では、小中学校での携帯電話の所持を禁止する提言が話題になっています。子どもの携帯電話所持は、わいせつ情報や暴力、いじめを誘発する有害情報が悪影響を与えると指摘されており、保護者が「家庭内ルール」を作ることが勧められています。今回の調査では、前回の調査に続いて携帯電話の所持率とさらに、携帯電話を含むインターネットの使用方法やトラブルについても調査を行いました。

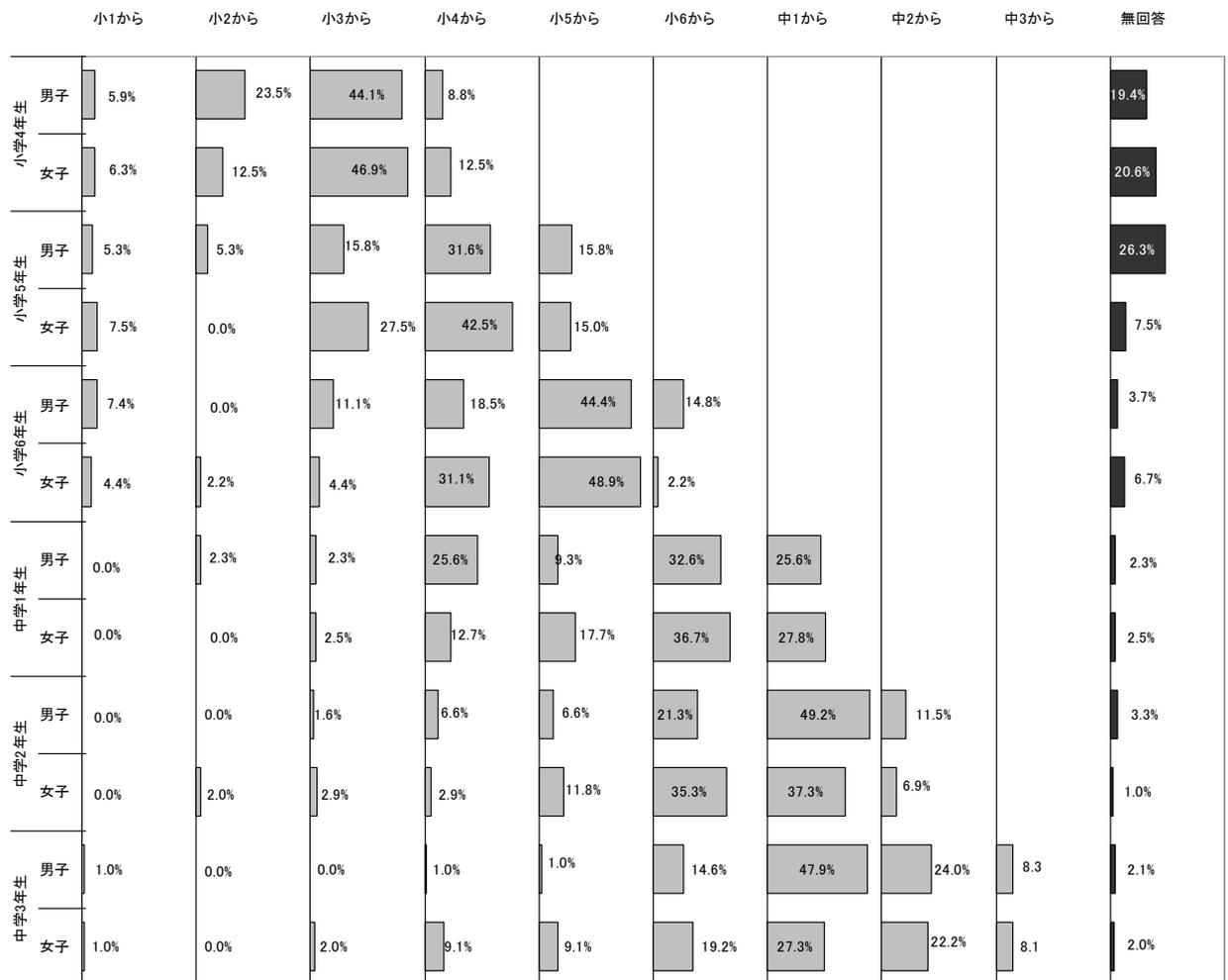
■携帯電話所持率について

前回は、学年末の2月に調査を行い、今回は7月に調査を実施したので、学年での所持率での検討は単純には比較はできません。しかし、次の頁のグラフを見ても明らかですが、年々所持する時期が早くなっていることがわかります。



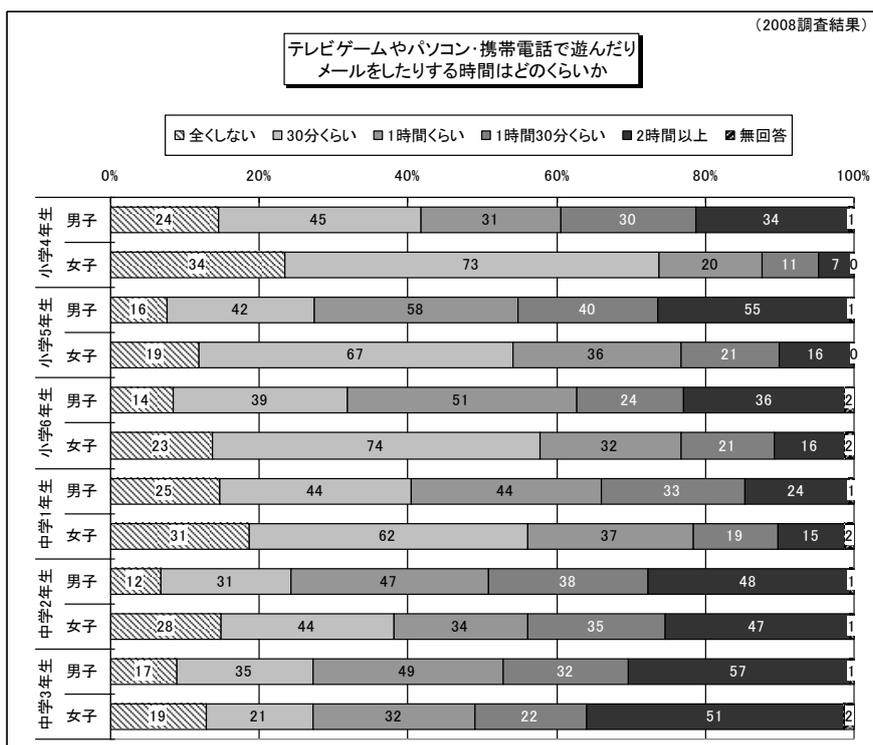
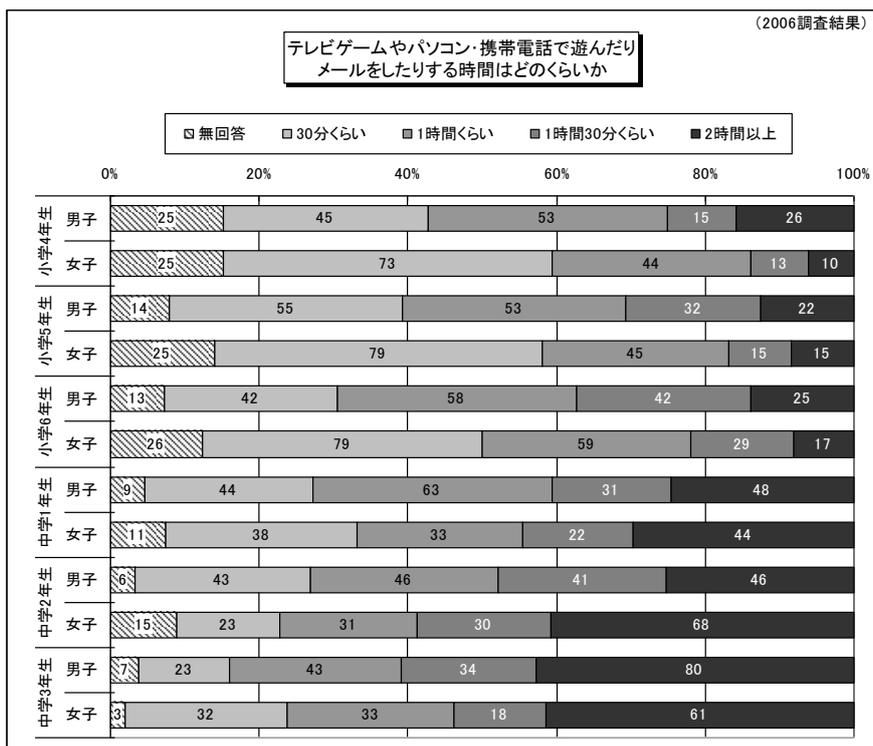
持ち始めた時期

携帯電話をいつから持ち始めたか



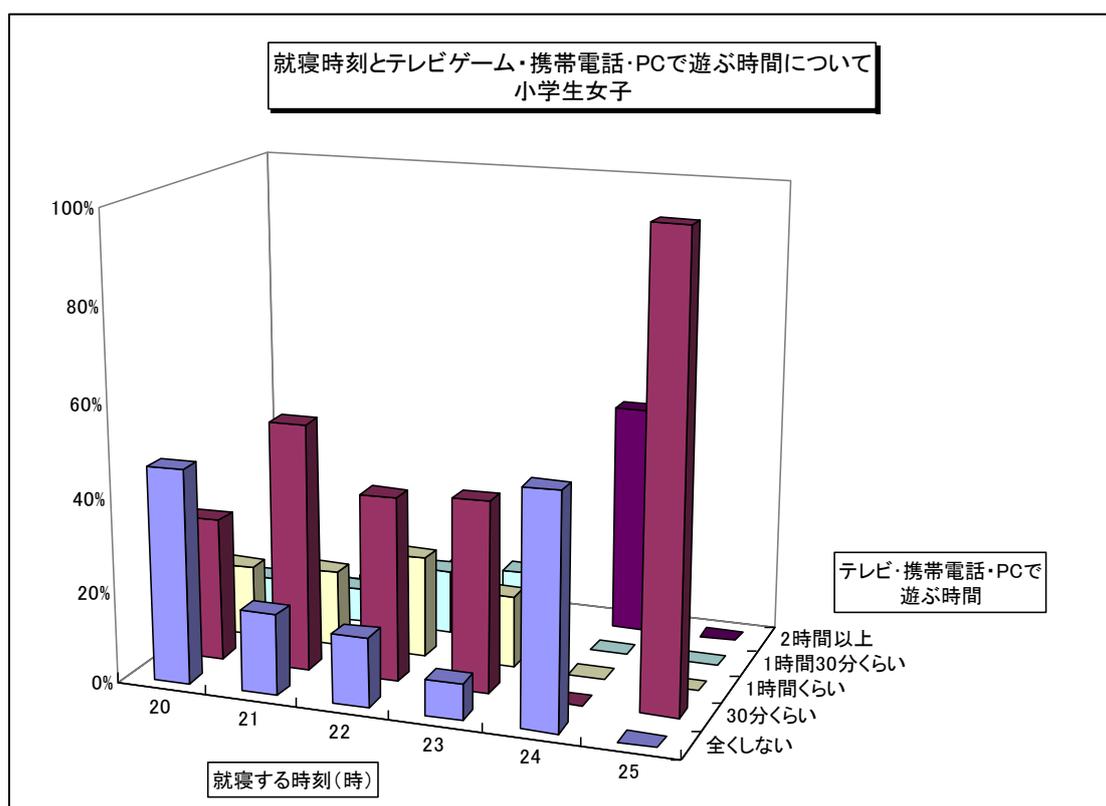
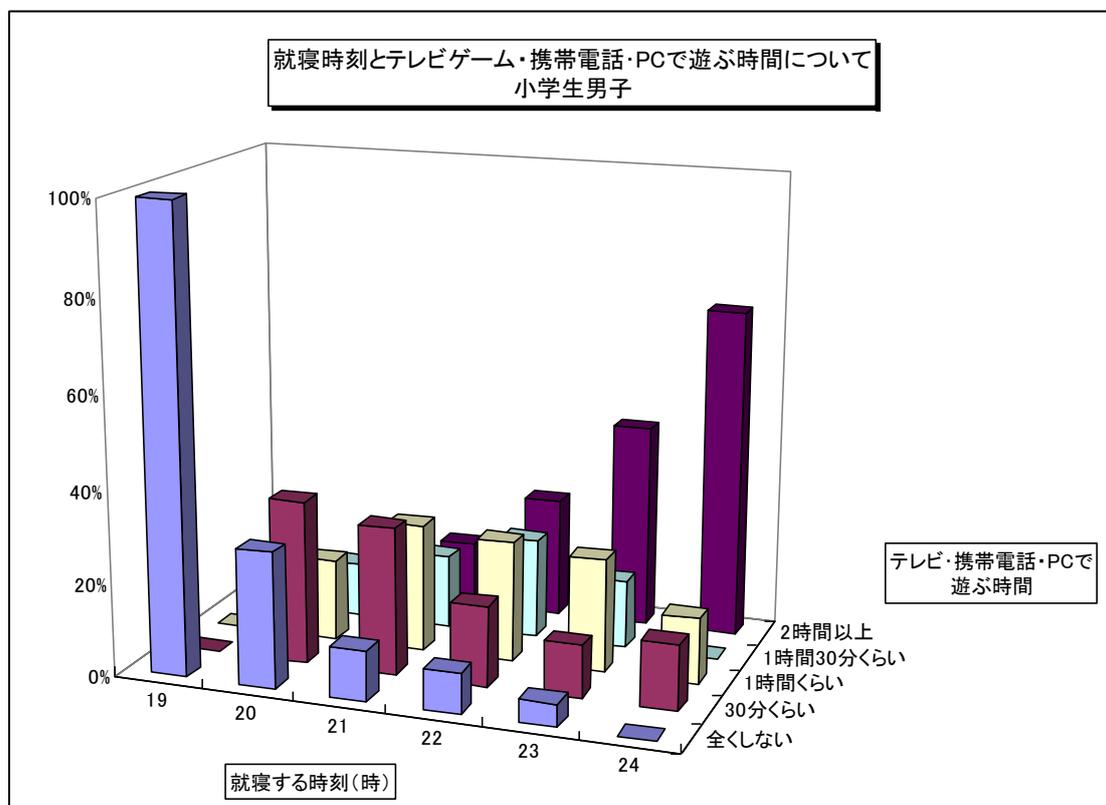
■テレビゲームやパソコン、携帯電話で遊んだりメールをしたりする時間 2006年度と2008年度の比較

2006年度には、「テレビゲームやパソコン・携帯電話で遊んだりメールをしたりする時間はどのくらいですか」との問いに、全くしないという選択肢を設けていなかったため、単純に比較はできません。しかし、2年前に比べて、小学生男子のテレビゲーム等で過ごす時間が長くなっていることがわかります。また、中学生では2割位の生徒が、2時間以上を費やしていることがわかります。

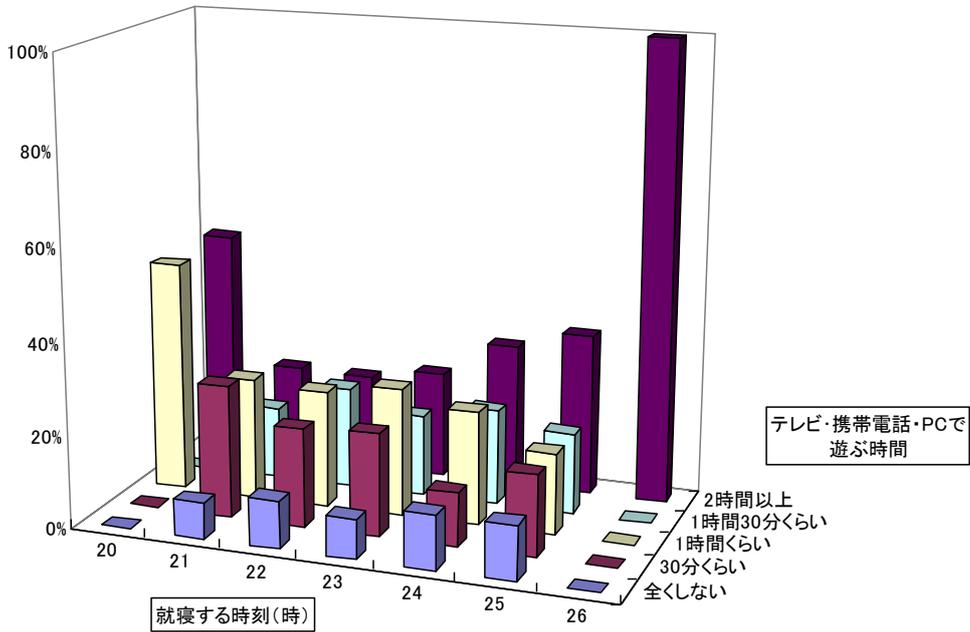


■就寝時刻とテレビゲーム・携帯・PCで遊ぶ時間について

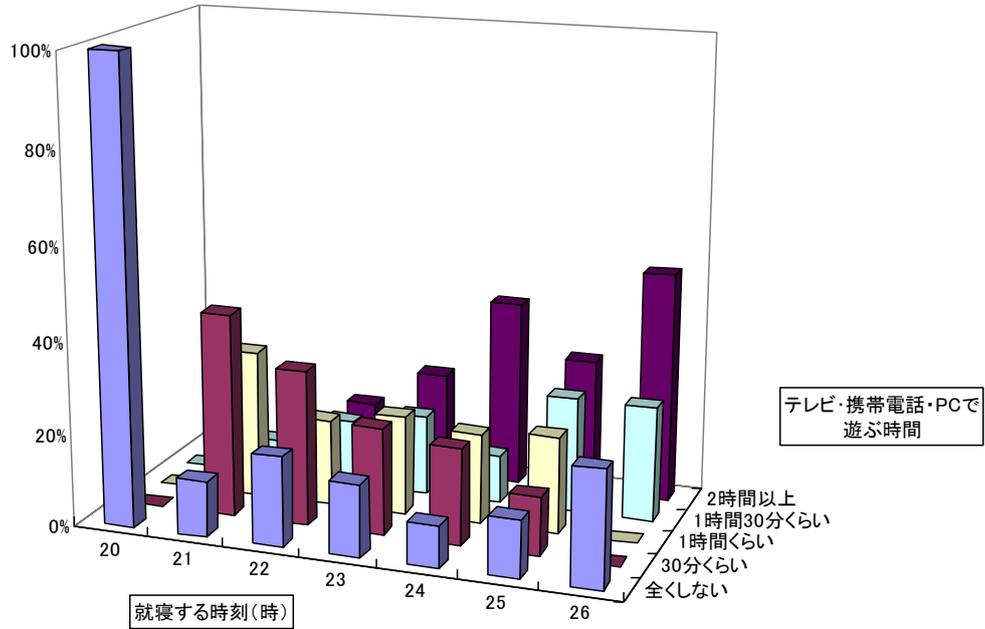
就寝時刻毎にテレビゲーム等で遊ぶ時間を表しています。早寝の習慣がある子どもはテレビゲーム等で遊ぶ時間が少ないことがわかります。反対に、就寝時刻の遅い子どもは、テレビゲーム等で過ごす時間が多くなっています。



就寝時刻とテレビゲーム・携帯電話・PCで遊ぶ時間について
中学生男子

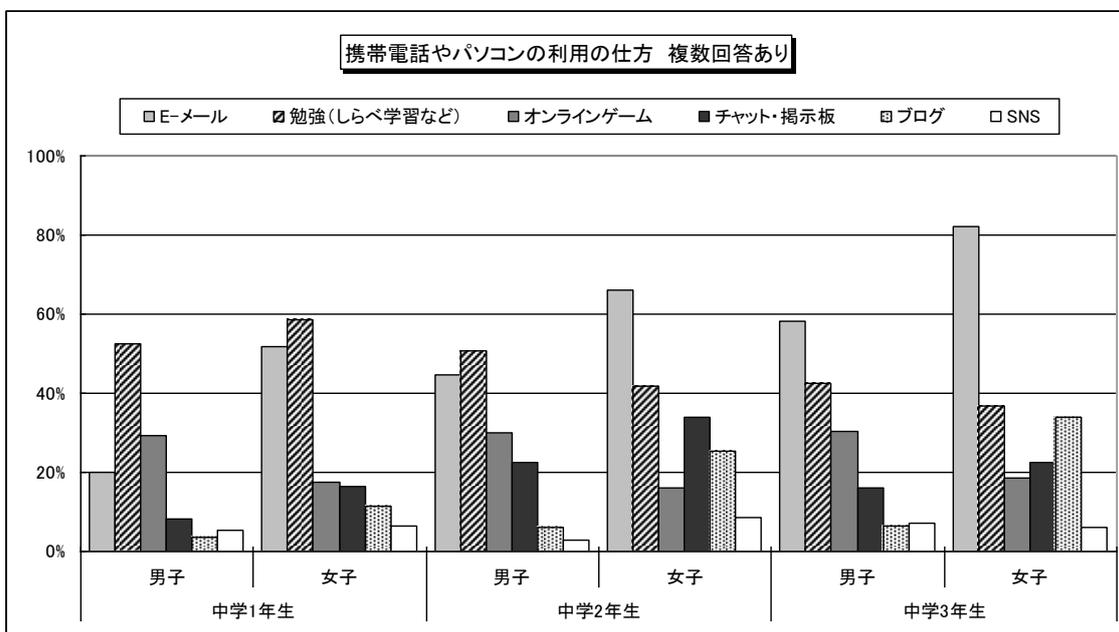
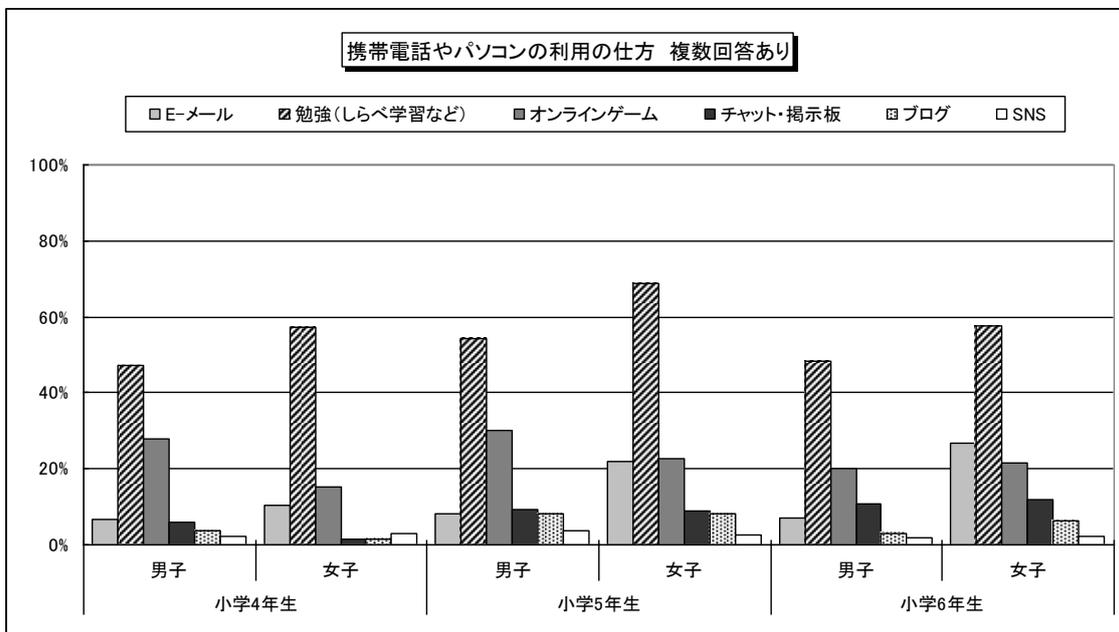


就寝時刻とテレビゲーム・携帯電話・PCで遊ぶ時間について
中学生女子



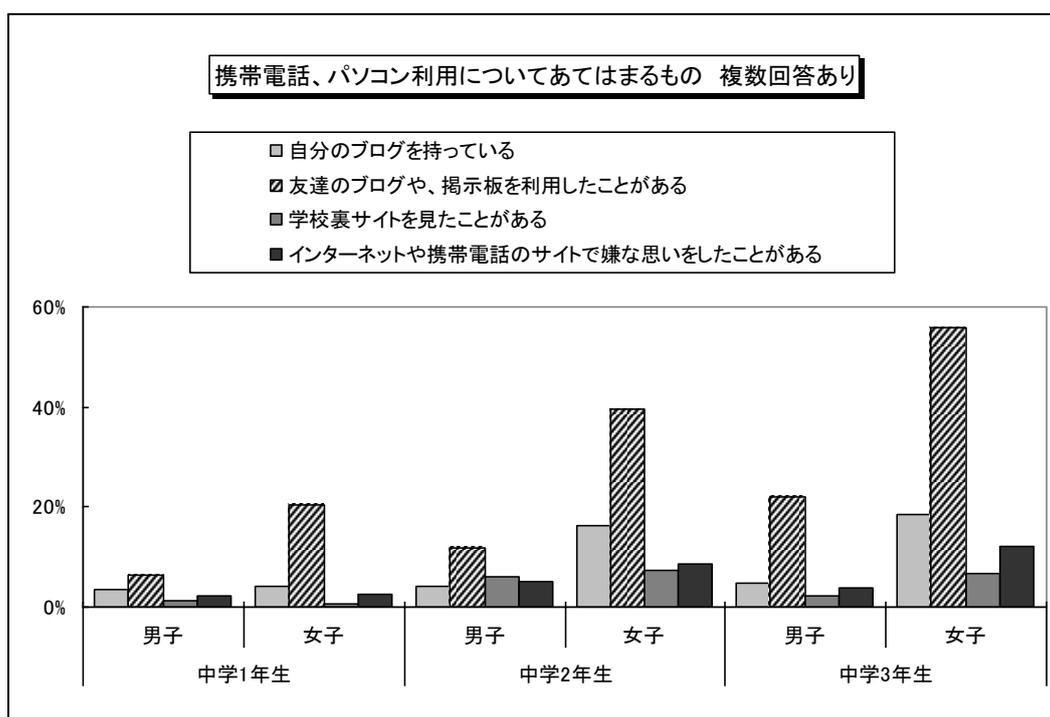
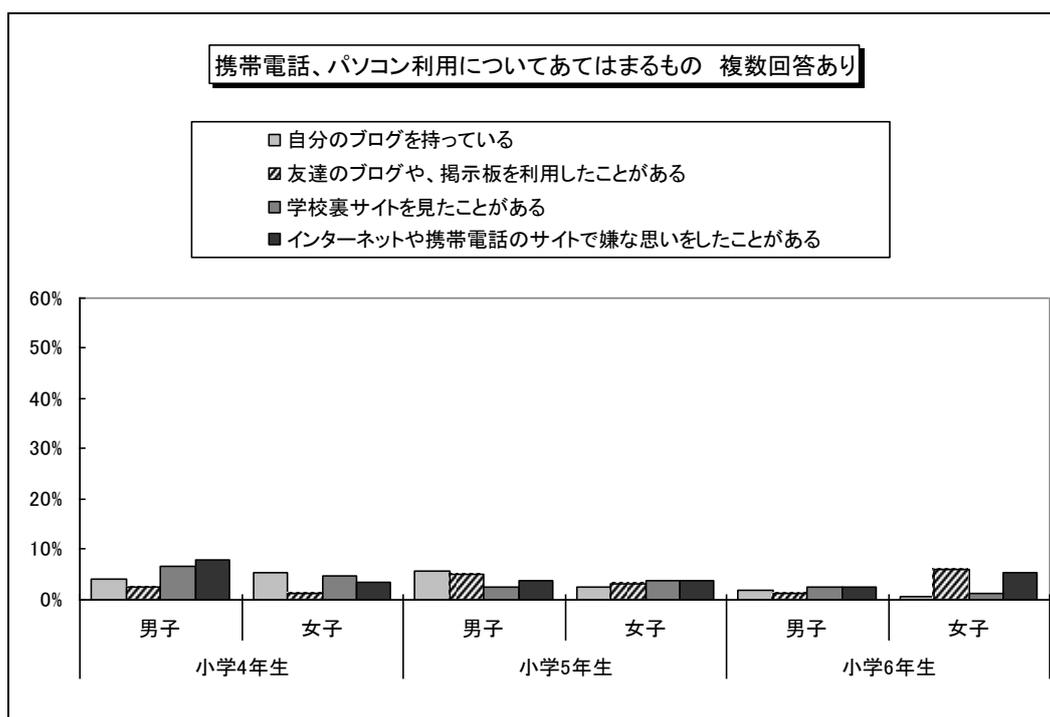
■携帯電話やパソコンの利用方法について（1）

小学生では、メールや勉強での利用がメインですが、中学生では、これらに加えて、オンラインゲームやチャット・掲示板の利用が高くなっています。



■携帯電話やパソコンの利用方法について（2）

次に、インターネットの利用法などで、特に最近のトピックとなっているものについて、質問を行った結果を示します。中学2、3年生の女子では自分のブログを持っている割合が2割になり、またブログや掲示板を利用している割合も5割を超えています。最近、メディアなどで「プロフ」と呼ばれる自己紹介ツールを利用しているトラブルも増えており、今回の調査では、ネット環境を取り巻く問題のすべてをカバーできているとはいえません。また、学校裏サイトを見たことがあったり、ネットで嫌な思いをしたことがあったと回答する児童生徒が存在しているという状況は、今後なんらかの対策が必要になると思われます。



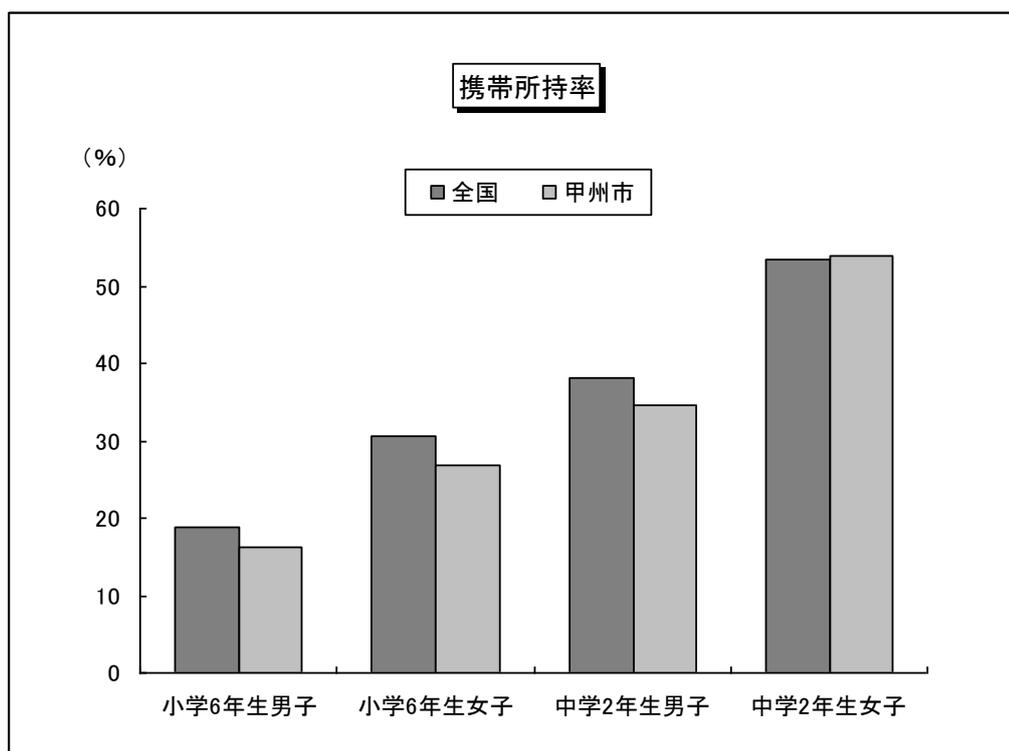
■全国調査との比較

「子どもの携帯電話等の利用に関する調査」について、文部科学省より平成21年2月25日に調査結果（速報）が発表されました。この調査は、全国5000校の小学6年生と中学2年生と高校2年生を対象に20年度11、12月に実施されました。

ここでは、その一部を甲州市の結果とともに、ご紹介いたします。

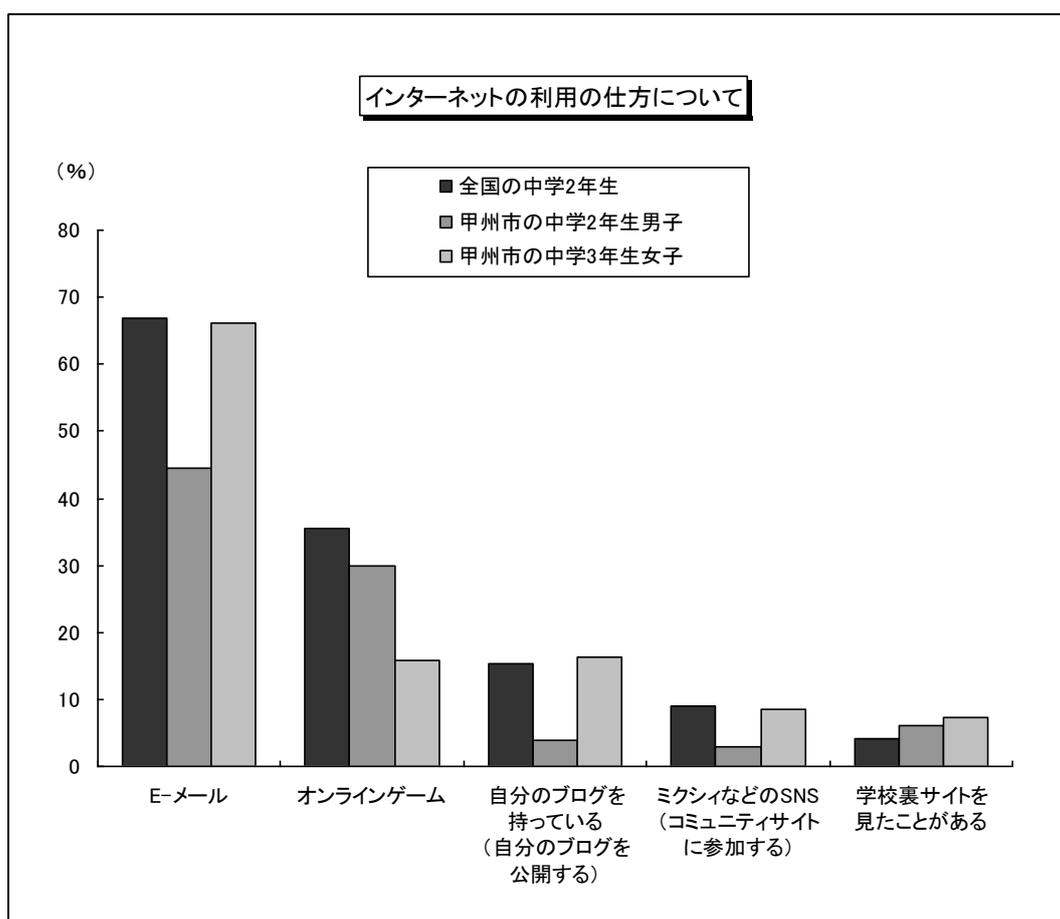
携帯電話の所持率

甲州市での携帯所持率は、対象学年において、ほぼ全国調査と同程度の結果となりました。



インターネットの利用目的について

全国調査と甲州市の調査項目は、若干の違いがありますが、それぞれ該当する項目の結果を示します。携帯電話の所持率は全国調査と甲州市の結果は、ほぼ同様の結果となり、所持率の地域差は存在しないと思われます。しかし、インターネットの利用状況は、各項目において、若干の違いが見られます。Eメールやオンラインゲームなどの利用については、性別により、使用割合が低いようですが、学校裏サイトを見た経験は若干高い結果となっています。この全国調査では、フィルタリング機能の使用や携帯電話の家庭内でのルールの有無などについても質問があり、今後は、こういった学校裏サイトの対策も含めて調査を行い、対応していく必要があると思われます。



2) 起立性調節障害について

今回は、「起立性調節障害」についても調査を行いました。(調査票3頁目一起立性調節障害診断時間診項目による)

「起立性調節障害」とは、

- 朝なかなか起きられず、午前中調子が悪い
- 立ちくらみがする、ひどくなると倒れる
- 頭痛や強い腹痛を起こす
- 少し動くだけで動悸や息切れがする

などの症状が特徴です。

「起立性調節障害」は、思春期によくみられる自律性神経機能失調症であり、身体発育と自律神経のアンバランスが原因だと考えられています。また、他人への気遣いからストレスをためやすい傾向の子どもによくみられます。そして、起立性調節障害は、夏から秋にかけて、症状が現れやすい傾向があります。さらに、起立性調節障害を持つ子どもは不登校を合併しやすいと言われています。

これらの子ども達は、周囲から怠けていると誤解されることも多いのですが、自律神経機能の低下により、朝起きが悪い場合は、投薬やその他の治療の方法があります。叱咤激励だけでは、悪化することもあり、こころとからだの両方の視点からの個々に応じたケアが必要です。日常の注意点や治療については、以下のホームページをご参考ください。

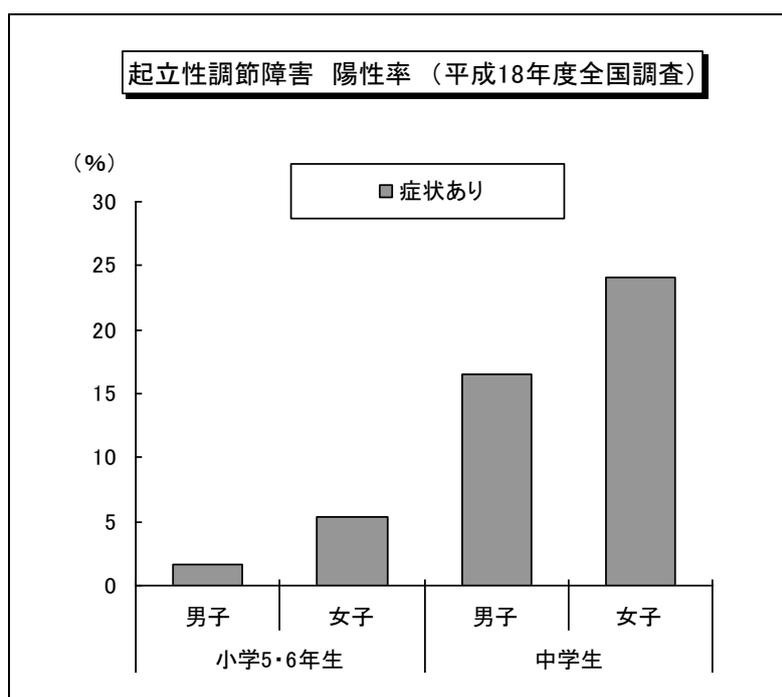
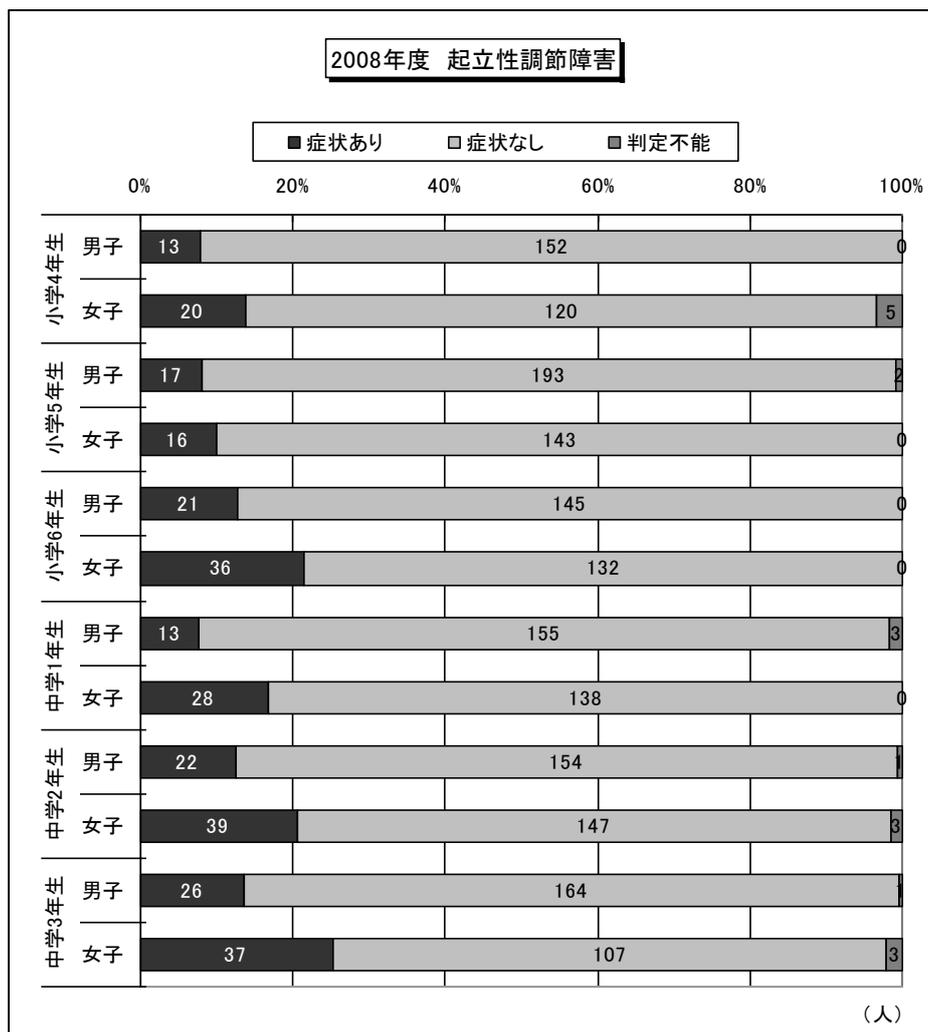
起立性調節障害サポートグループ企画・監修 田中英高 (大阪医科大学小児科准教授)

<http://www.inphs-od.com/>

平成18年度に日本学校保健会が行なった調査では、小学5.6年生男子1.6% 女子5.4%、中学生男子16.5% 女子24.1%となっています。甲州市での結果は、全国調査の結果より、小学生では高く、中学生ではやや低くなっています。

2008年度 起立性調節障害

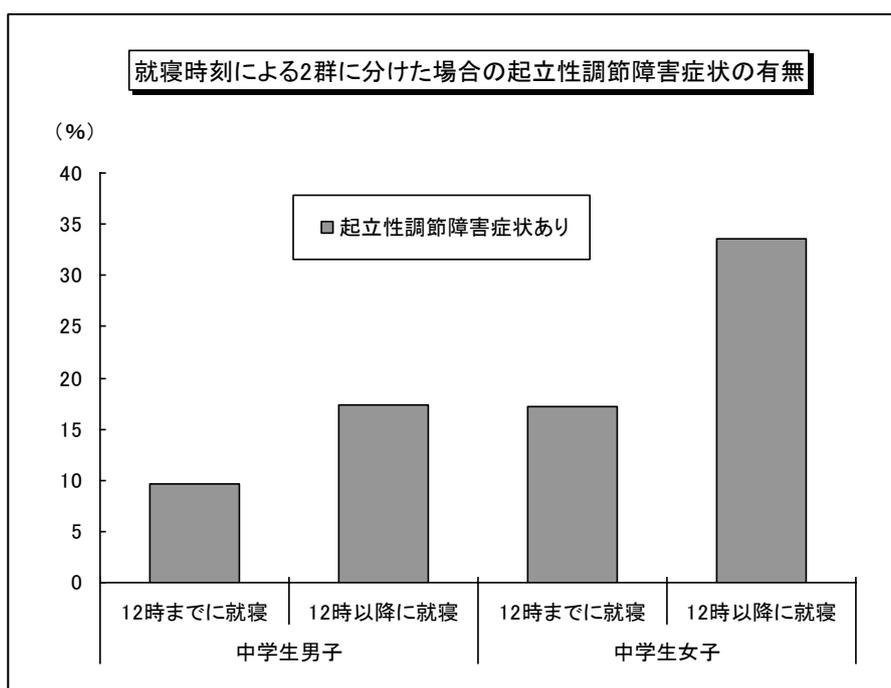
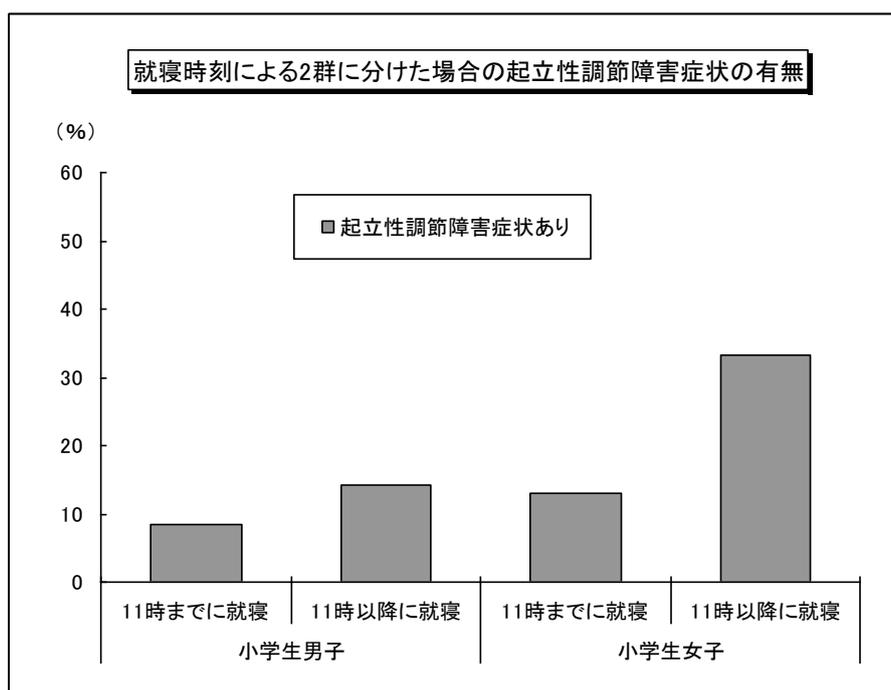
		症状あり		症状なし		判定不能		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	13	7.9	152	92.1	0	0.0	165	100.0
	女子	20	13.8	120	82.8	5	3.4	145	100.0
小学5年生	男子	17	8.0	193	91.0	2	0.9	212	100.0
	女子	16	10.1	143	89.9	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	21	12.7	145	87.3	0	0.0	166	100.0
	女子	36	21.4	132	78.6	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	13	7.6	155	90.6	3	1.8	171	100.0
	女子	28	16.9	138	83.1	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	22	12.4	154	87.0	1	0.6	177	100.0
	女子	39	20.6	147	77.8	3	1.6	189	100.0
中学3年生	男子	26	13.6	164	85.9	1	0.5	191	100.0
	女子	37	25.2	107	72.8	3	2.0	147	100.0



■就寝時刻と起立性調節障害症状の有無

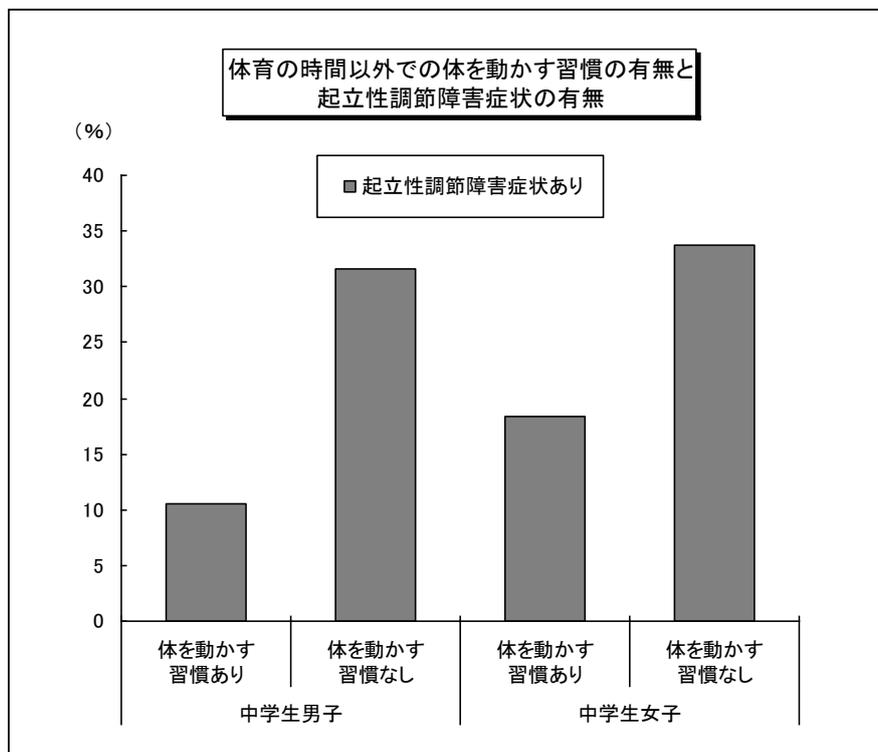
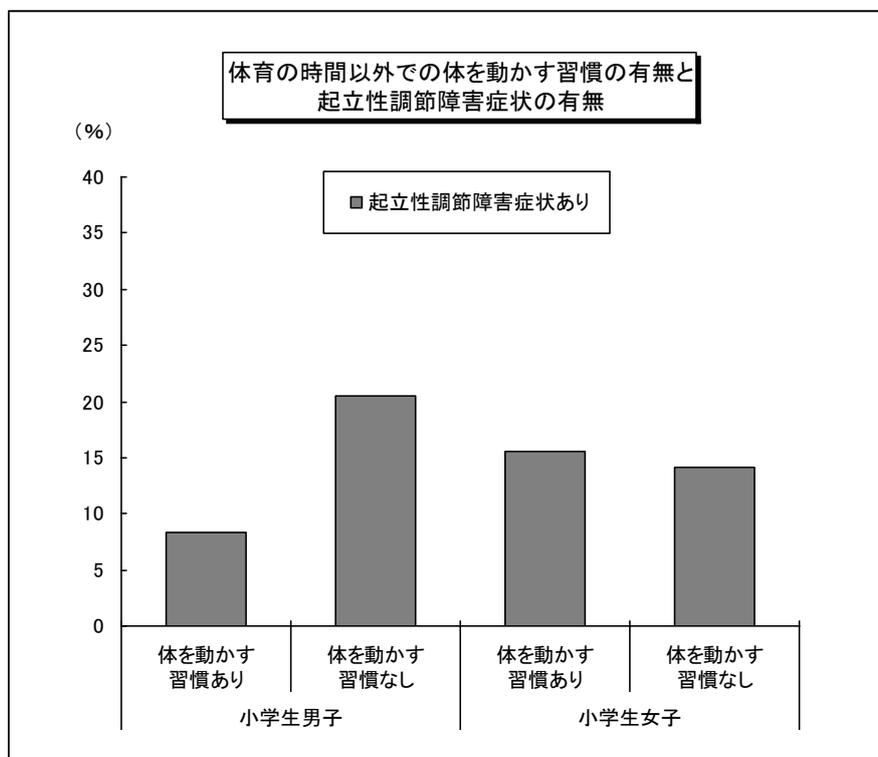
次に、就寝時刻が早い子ども、遅い子どもの2群に分けて、起立性調節障害症状の有無を示しました。起立性調節障害症状のひとつに、朝なかなか起きられないという項目があり、就寝時刻が遅い子どもの中に、起立性調節障害症状のある割合が高いのは、当然の結果かもしれません。

小学生 就寝時刻が11時以前と11時以降の2群
中学生 就寝時刻が12時以前と12時以降の2群



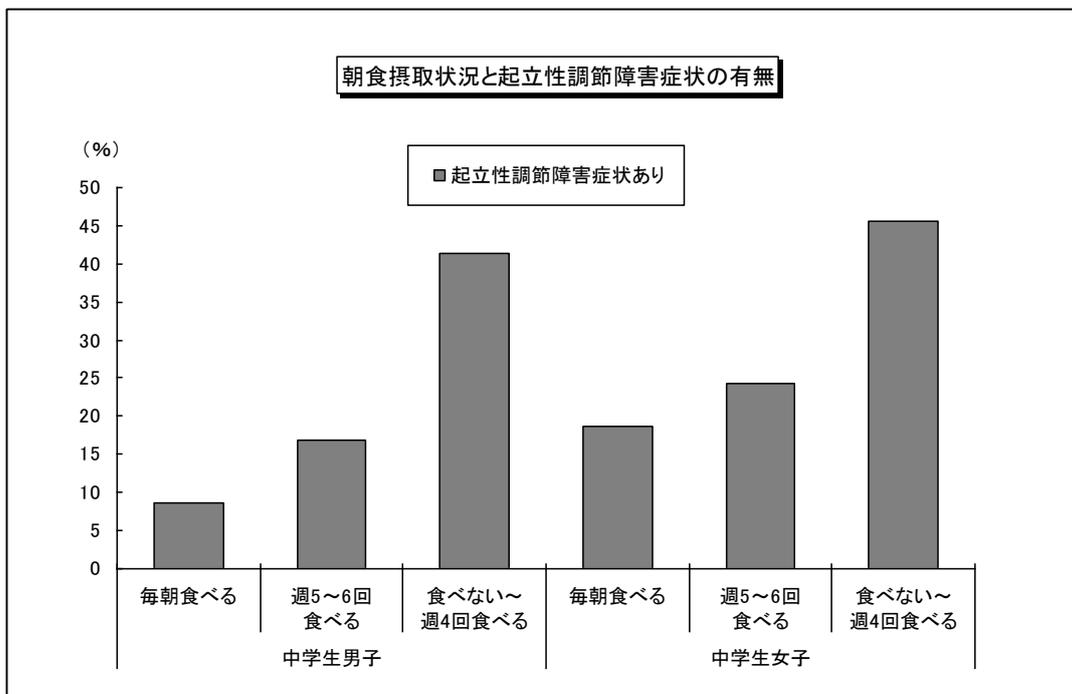
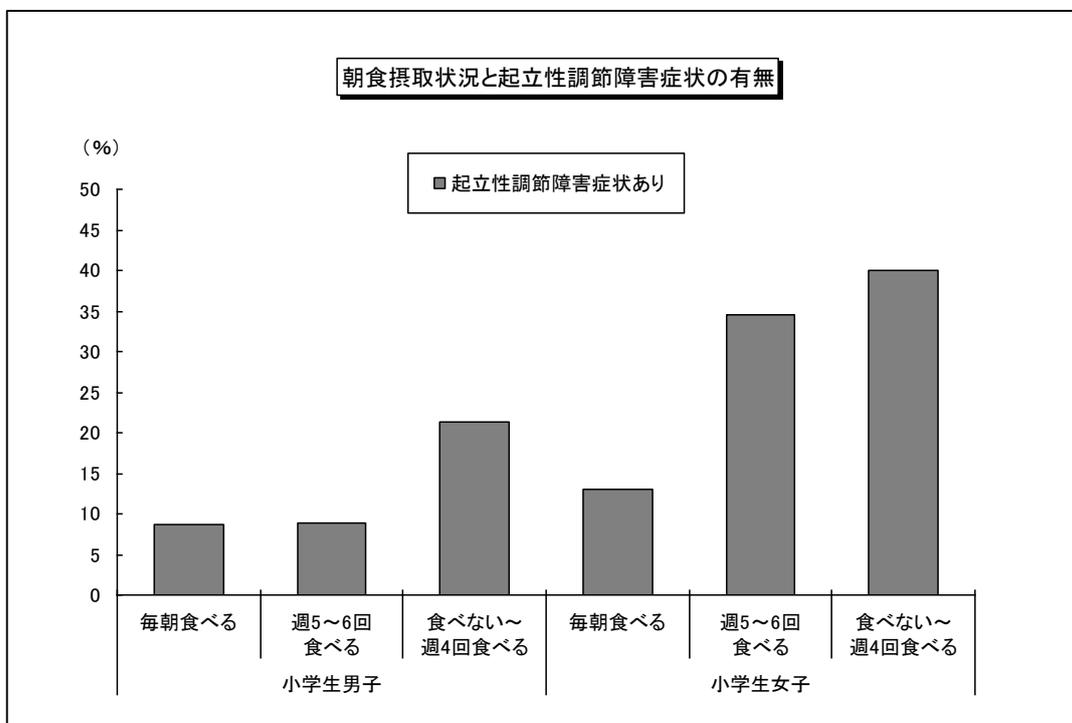
■運動習慣の有無と起立性調節障害症状の有無

次に示すグラフでは、体を動かす習慣のない子どもに起立性調節障害症状の出現率が高くなっています。なお、起立性調節障害の治療として、軽い運動が推奨されています。



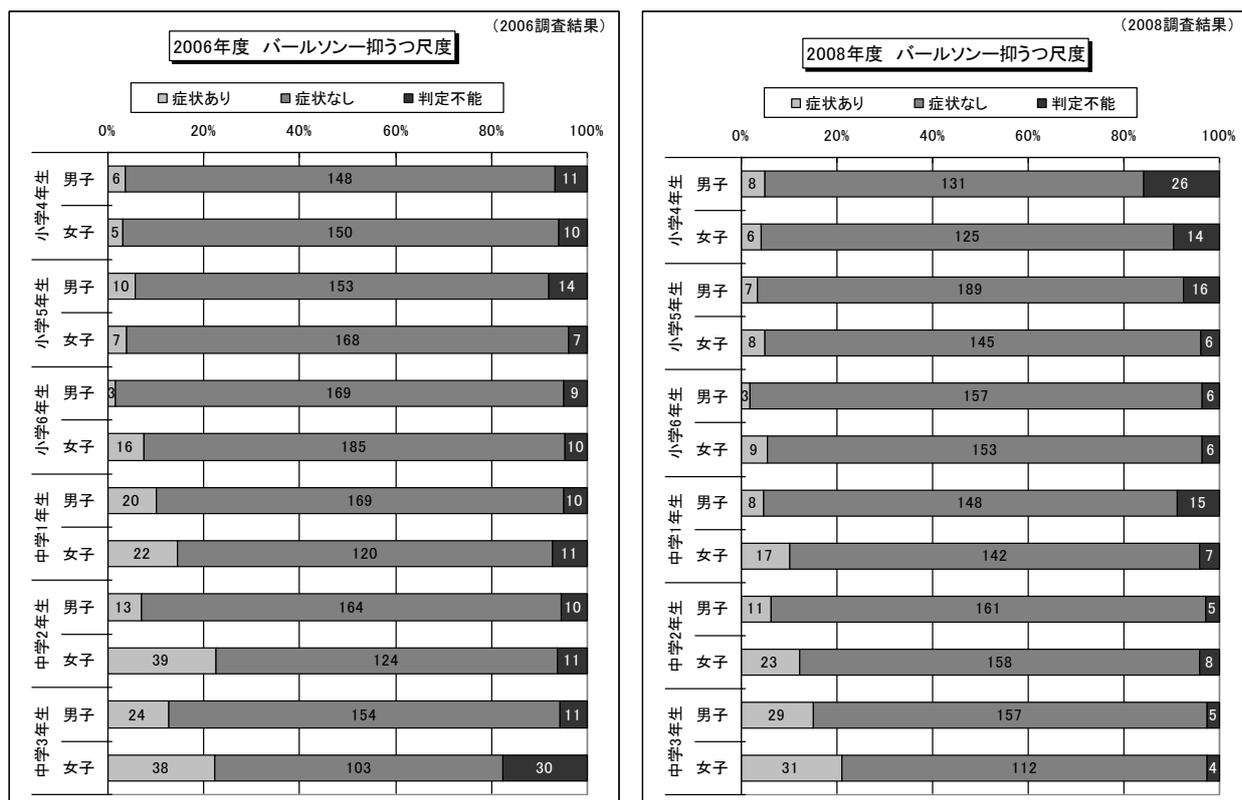
■朝食摂取と起立性調節障害

起立性調節障害の症状として、朝なかなか起きられないというのがあります。したがって、朝食を取らない子どもの中の起立性調節障害症状発現率が高くなっていると考えられます。

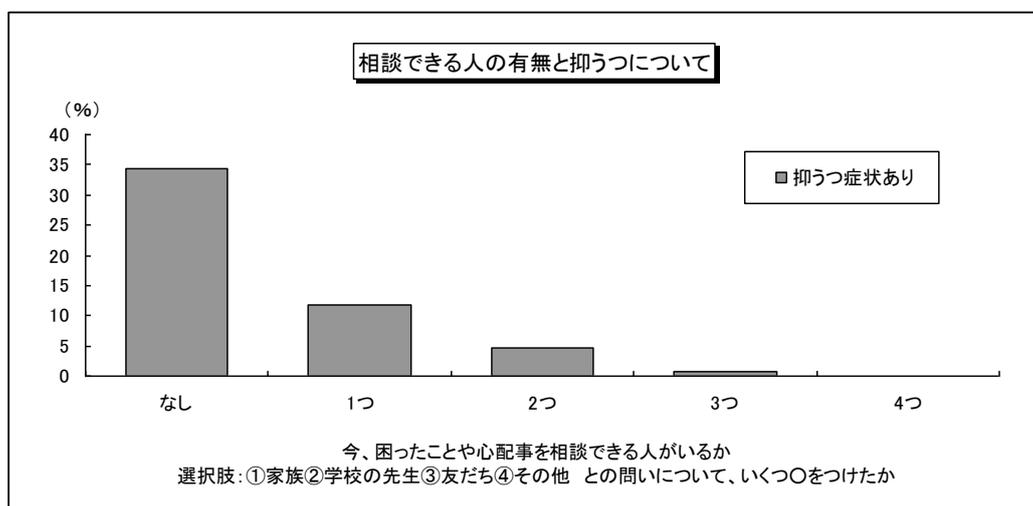


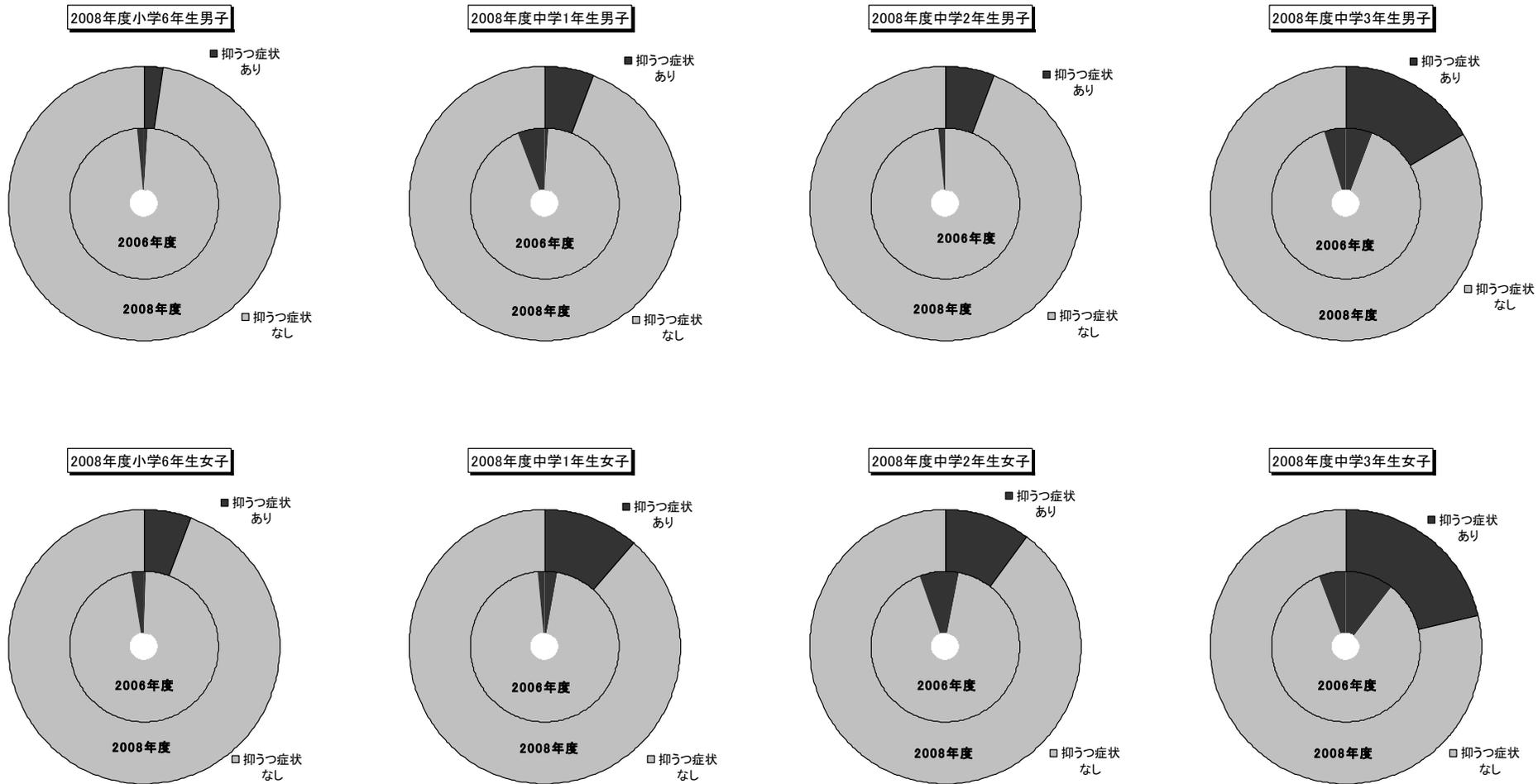
3) 抑うつについて

抑うつを評価する項目（調査票 2 頁目 1-18 問）の合計得点を算出し、この評価尺度で定められている 16 点以上を抑うつ症状ありと判断しました。抑うつ状態も季節の変動により影響を受ける項目です。一般的には冬のほうが抑うつになりやすく、したがって、前回 2006 年度の調査（冬）と今回 2008 年度の調査では（夏）、その影響が結果に反映されていると思われます。今回の調査の方が全体的に抑うつ症状のある子どもの割合が減っています。前回と今回のデータを個人でリンケージして（すなわち、前回小学 4 年生～中学 1 年生であった子どもが、今回小学 6 年生～中学 3 年生となっています）抑うつ症状が継続しているかどうかを次の頁に円グラフで示してあります。



また、困ったことや心配事を相談できる人がいるかどうかの設問とあわせてクロス集計した結果を示します。相談できる人がいない児童生徒に抑うつ症状を持つ割合が高くなっています。

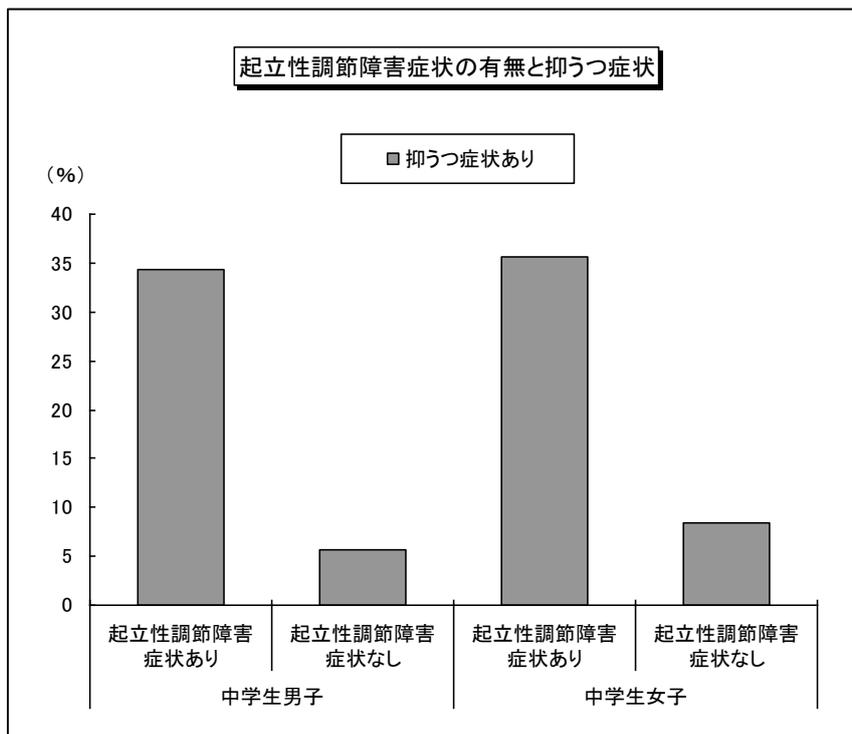
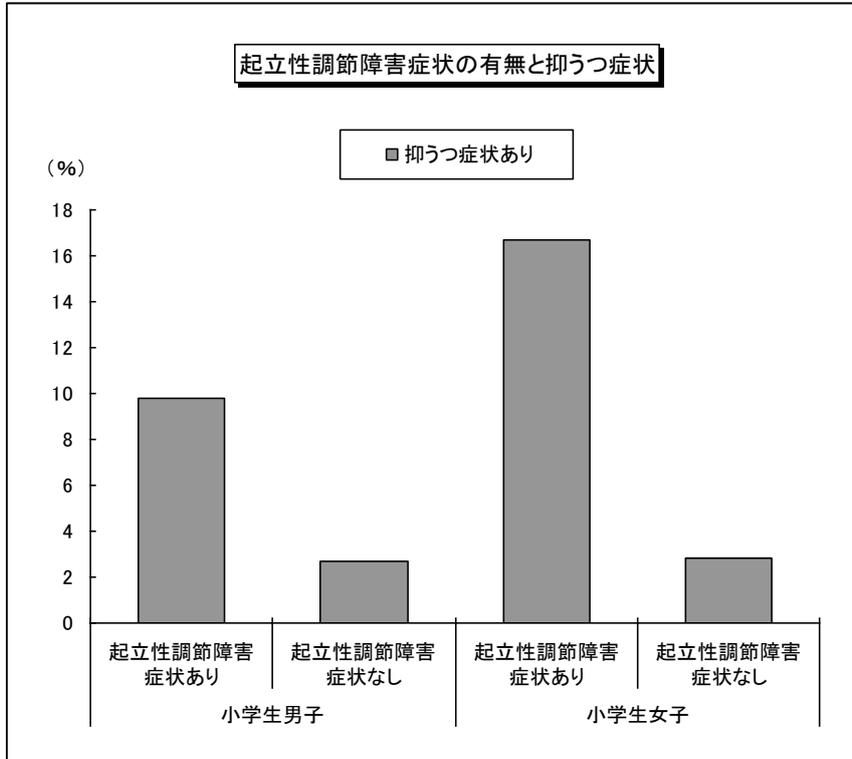




2006年と2008年の抑うつ症状を持つ子どもの割合を示しています。内側の円が2006年度、外側の円が2008年度です。同心円が重なっている部分が、継続して抑うつ症状をもつ子どもの割合を表しています。中学女子で、継続して抑うつ症状を持つ割合が増えていることがわかります。

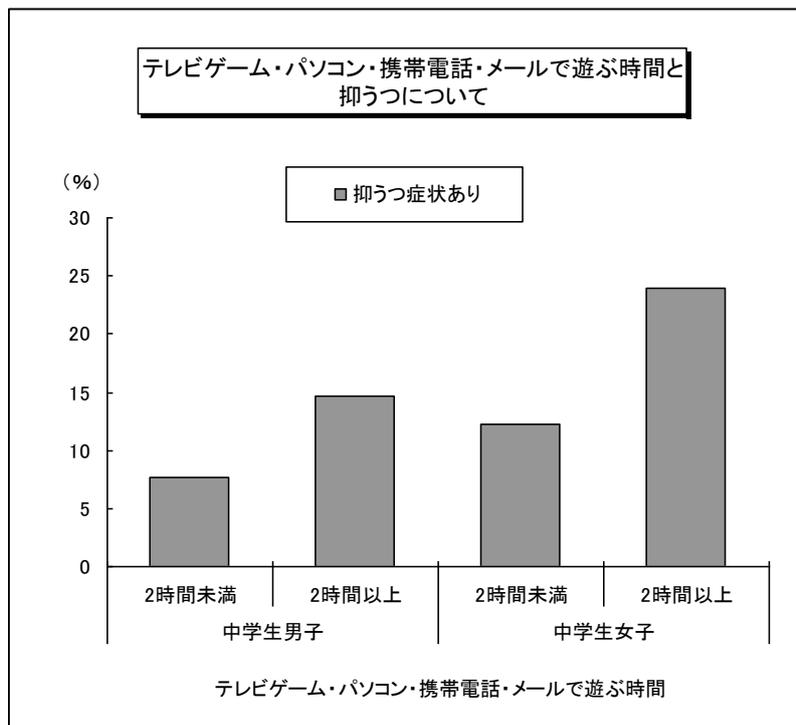
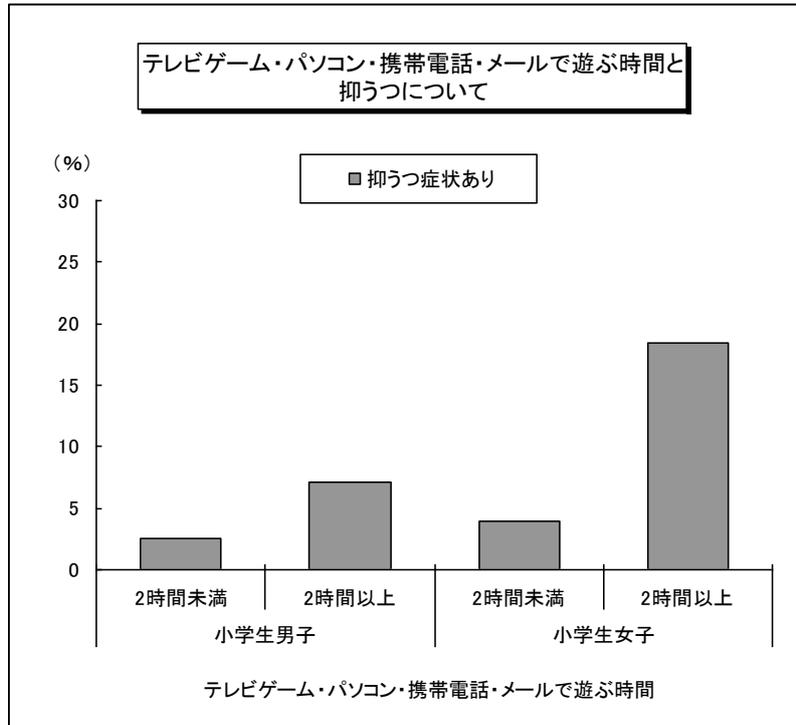
■起立性調整障害と抑うつ症状の有無

次に、前出した「起立性調節障害」と「抑うつ症状」とのクロス集計を行いました。起立性調節障害の症状がある子どもに、抑うつ症状も多く現れていることがわかります。



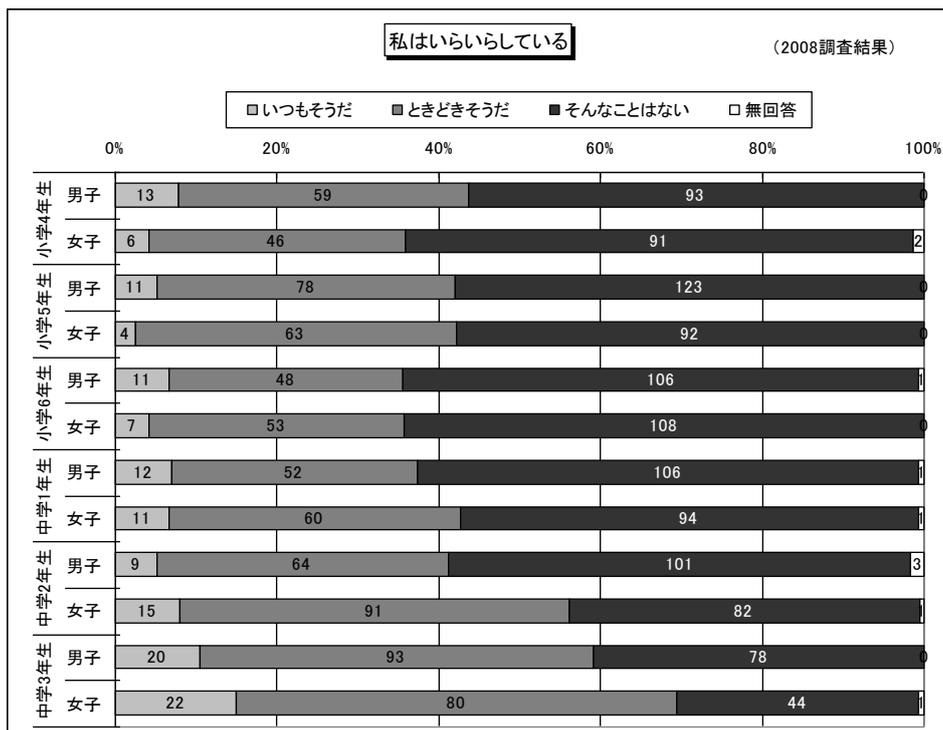
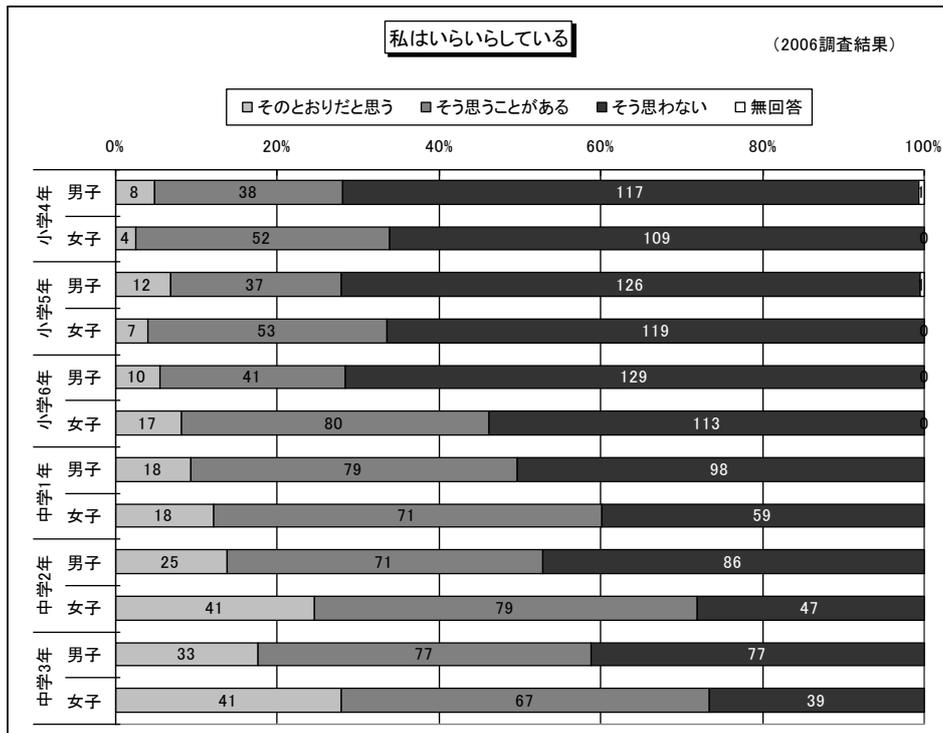
■ テレビゲーム・パソコン・携帯などで遊ぶ時間と抑うつ症状の有無

テレビゲームやパソコン・携帯電話で遊ぶ時間が2時間未満の群と2時間以上の群にわけて、抑うつ症状のありなしを、示しました。テレビゲームなどを長時間行っている子どもに抑うつ症状を示している割合が高くなっています。



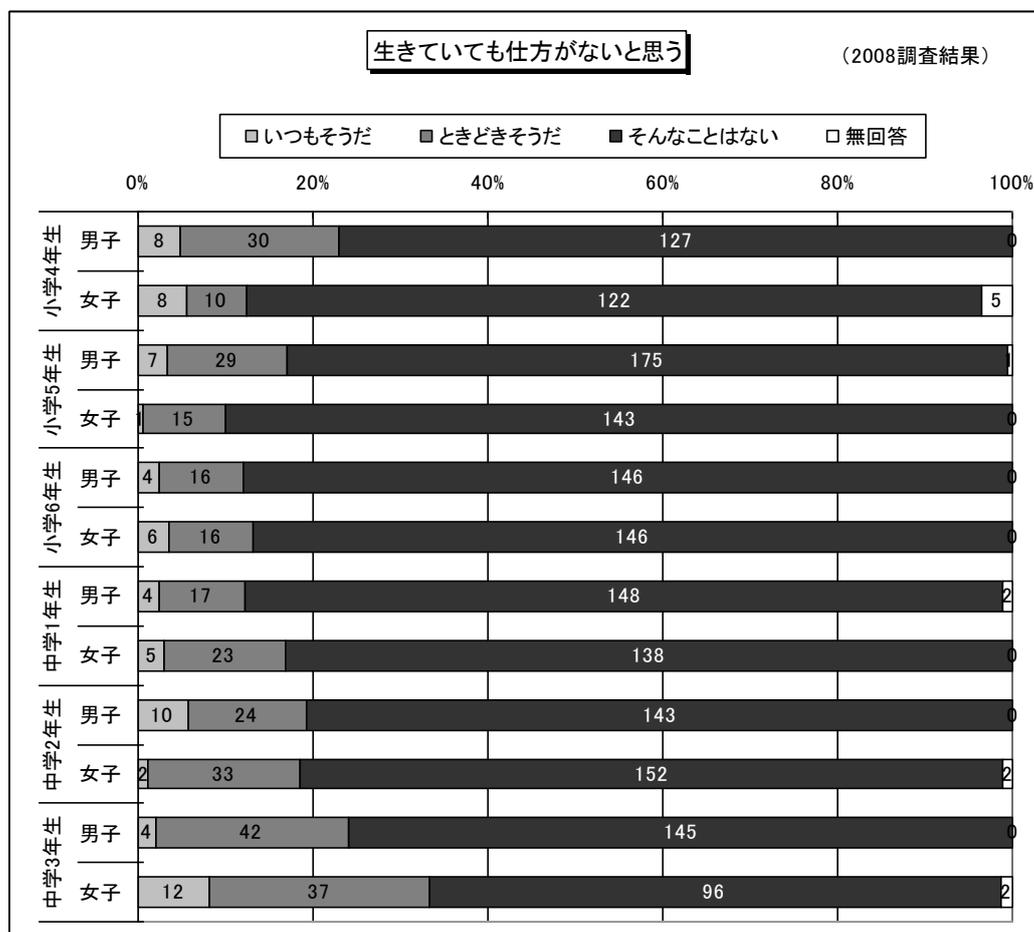
4) いらいら感について

いらいら感についての質問は、そのときの子どもの精神状態がわかりやすい項目です。2006年度は、調査を行ったのが2月下旬であり、今回の7月上旬実施と比べると、受験や定期試験などの行事のため環境がかなり違ったと思われます。中学生において、2008年度調査のほうが、いらいら感を持つ生徒が少なかったのは、このためだと思われます。しかし、小学生のいらいら感がほぼ、どの学年でも増えていることが明らかとなりました。



5) 『生きていても仕方ない』について

平成20年度11、12月に東京都教育委員会が都内の小中高校生を対象に、自尊感情について調査した結果が、このたび発表されました。この調査によって、日本の子ども達の自尊感情が低いことが明らかになり、話題となりました。調査結果では、「自分のことが好きだ」との問いに、中学生で否定的に回答をした割合が50%を超えました。甲州市の調査において自尊心に関しては、自分を否定的に捉える「生きていても仕方ないと思う」という質問が設定されています。「ときどきそうだ」を含めると中学生で2割前後の生徒が、生きていても仕方がないと感じる経験をしていることとなります。また、いつも、「生きていても仕方ない」と感じている生徒が、数%存在していることも注目すべき結果です。



6) ボディイメージについて

ボディイメージというのは、「自分の体格をどう捉えているか」、また「今のままの体型でよいのか、どうなりたいのか」などを聞いたものです。下の図は、児童生徒の実際の体格をローレル指数によりグループわけをして、実際の体格の分布とボディイメージの分布を示しました。男女ともに、実際の体格の分布よりも、ボディイメージが右にずれています。このことから、子どもたちが、実際の体格の評価より、太っているとの認識が高いことが分かります。

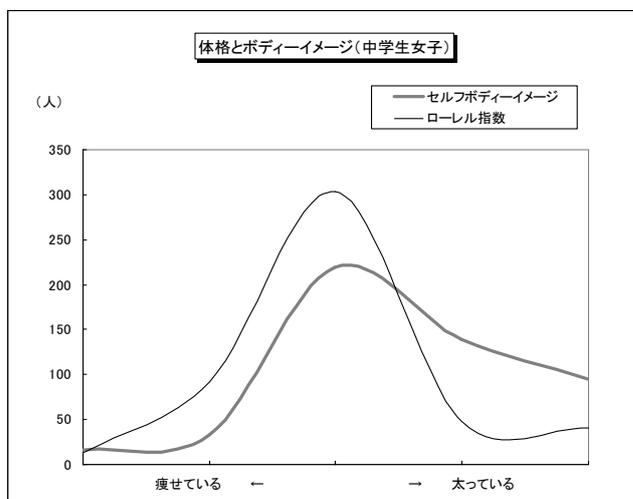
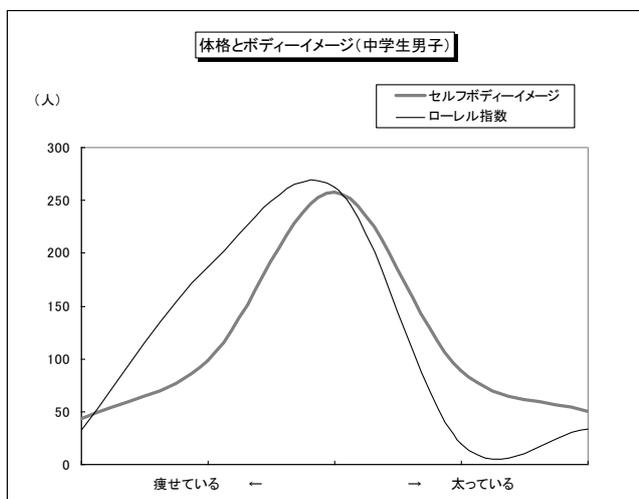
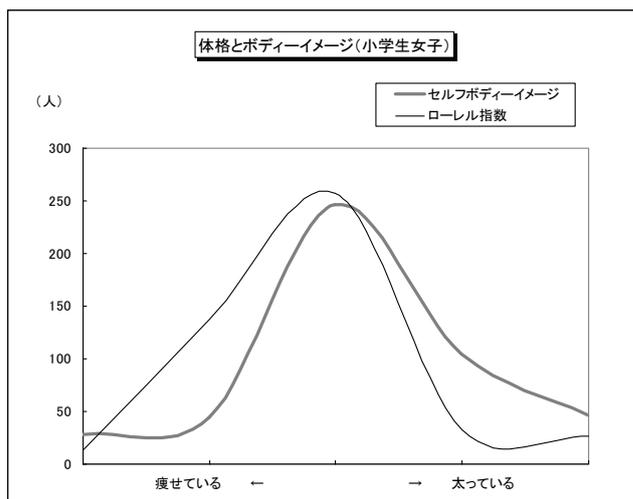
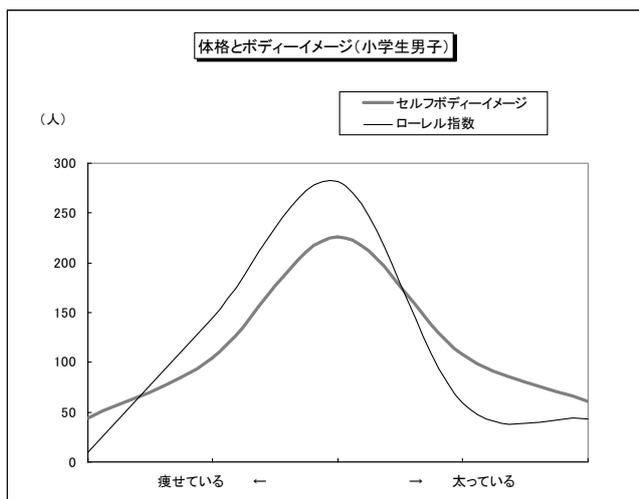
自分の体格とボディイメージのギャップが、あまり大きいことは、心の問題を引き起こすと言われています。

「ローレル指数」

1. 太りすぎ
2. やや太りすぎ
3. 普通
4. やや痩せすぎ
5. 痩せすぎ

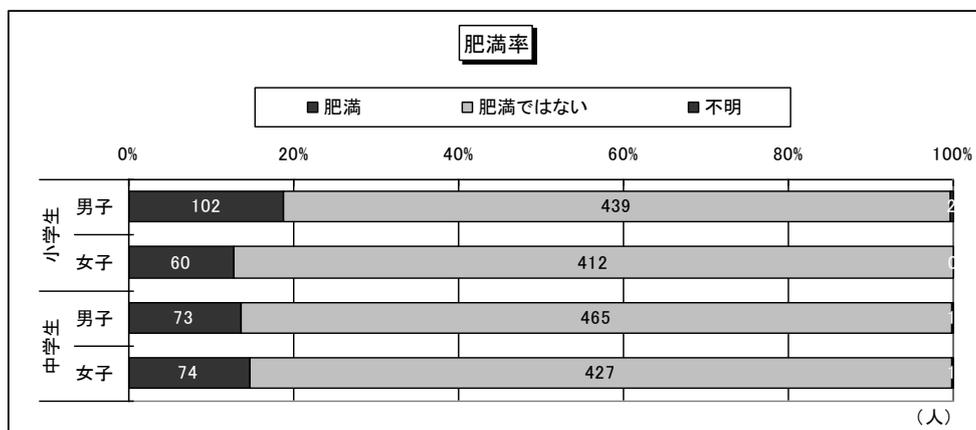
「ボディイメージ」

1. 太っている
2. 少し太っている
3. 普通
4. 少し痩せている
5. 痩せている

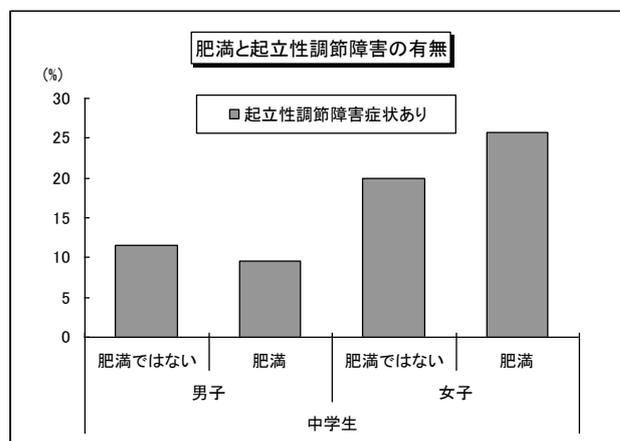
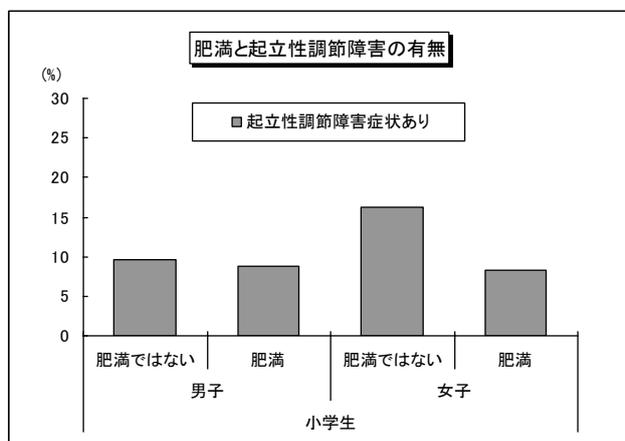
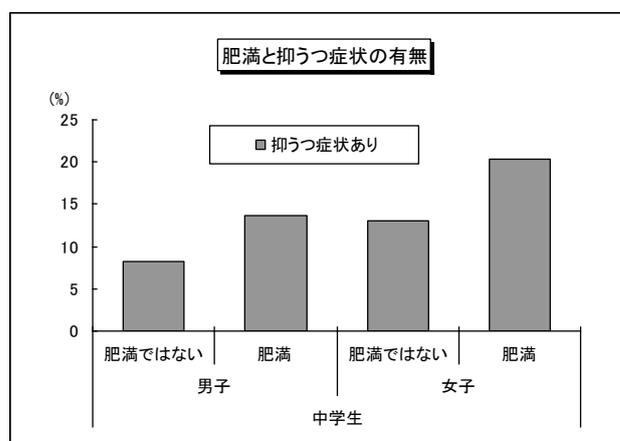
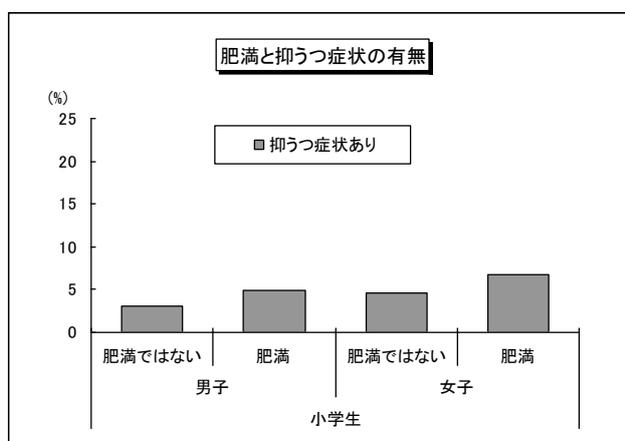


7) 肥満について

ここでは、児童生徒の BMI (Body Mass Index) を計算して、肥満の子ども達の割合を示しました。基準値は、成人になってから BMI が 25 以上になると予想される子どもの BMI 値（性・年齢別の国際基準値）を使用し、基準値より BMI が高い子どもを肥満としました。

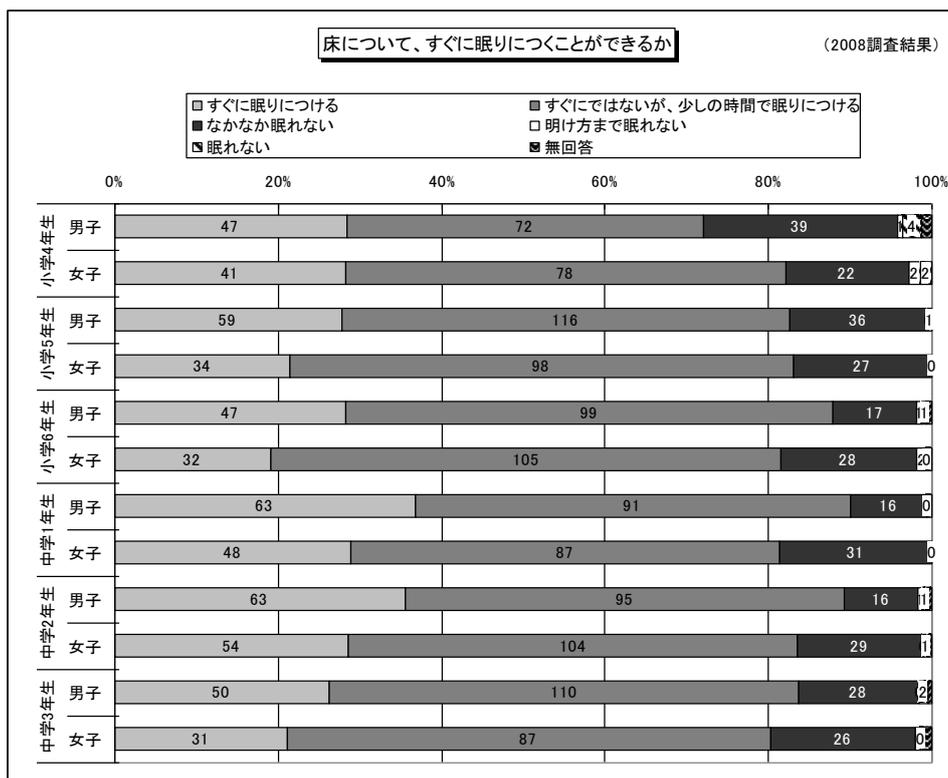
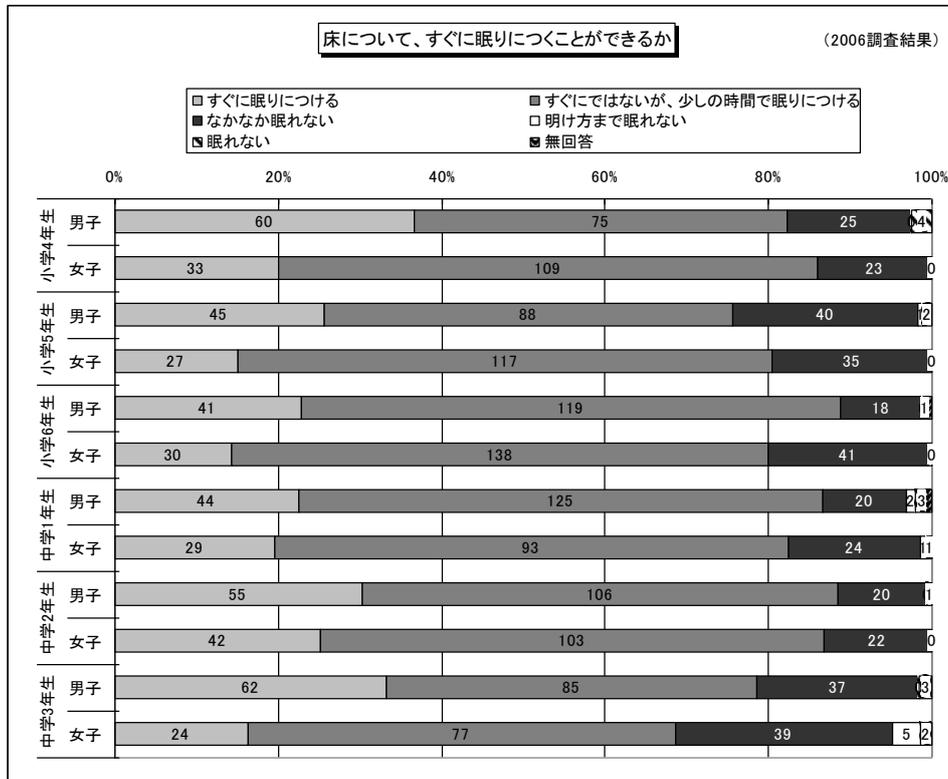


また、子どものメンタルと体型とは、関連があることが明らかになっています。ここでは、肥満と肥満でない子どもの抑うつ症状ありの割合を示します。男女ともに、肥満である子どもに抑うつ症状が多く見られます。またこの傾向は、中学生でより顕著となります。



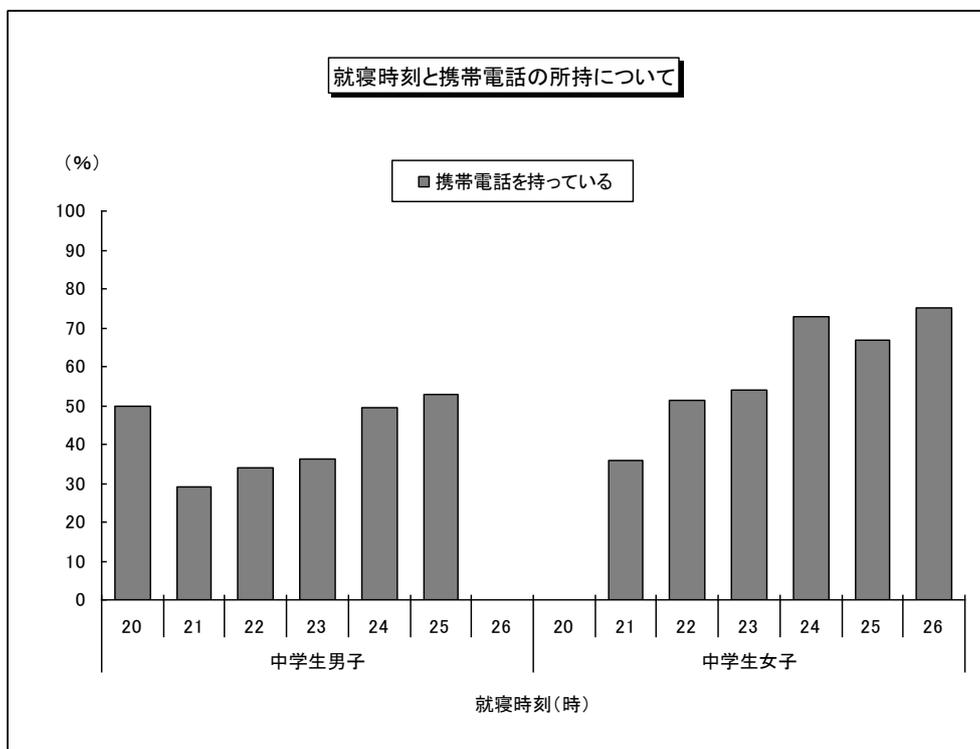
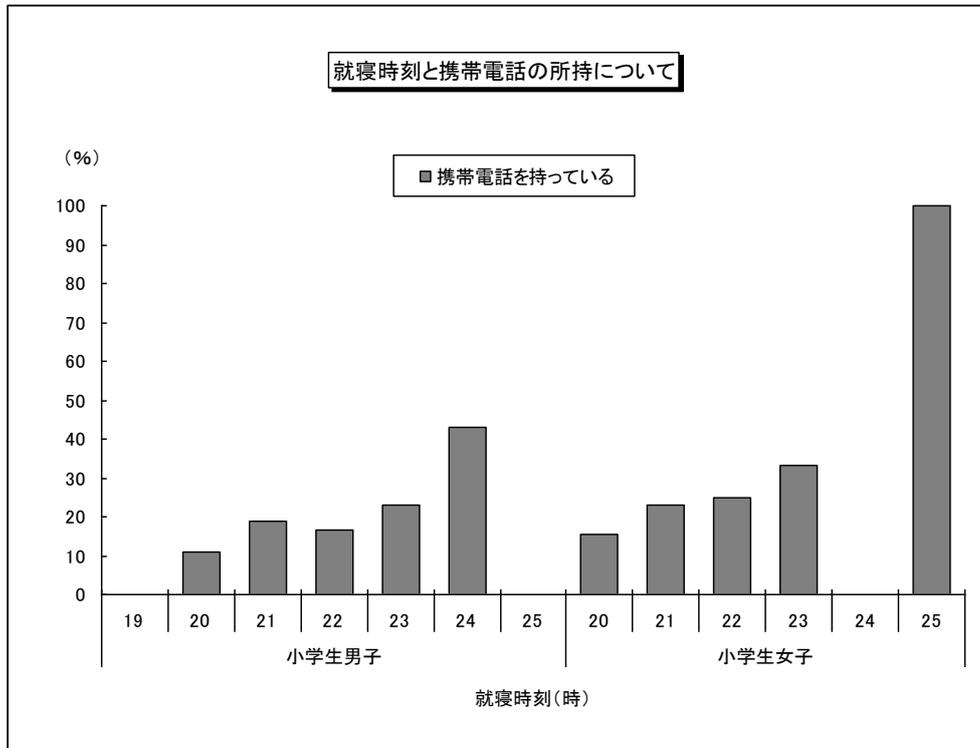
8) 睡眠に関する項目について

睡眠（就寝・起床時刻など）は、季節によって影響がある項目です。前回は冬に調査を行い、今回の夏に行った調査との結果では、季節による影響が考えられます。しかし、季節に関わらず、なかなか眠れないと感じている児童生徒が2割ほど存在することがわかります。



■就寝時刻と携帯電話の所持について

就寝時刻毎に携帯電話の所持の有無を示しています。特に中学生女子において、就寝時刻の遅い生徒に携帯電話の所持率が高いことがわかります。



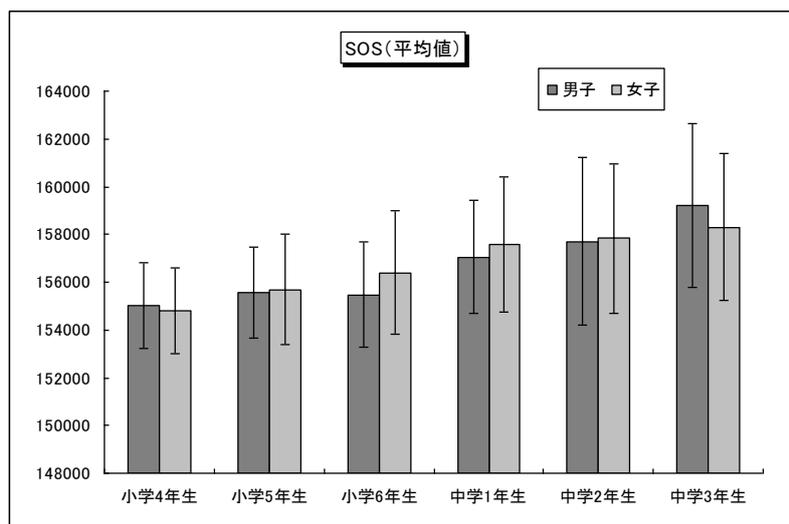
9) 骨密度について

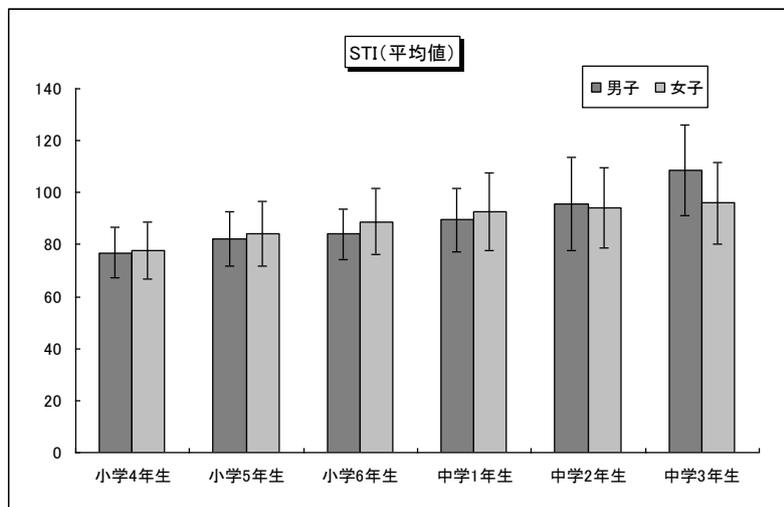
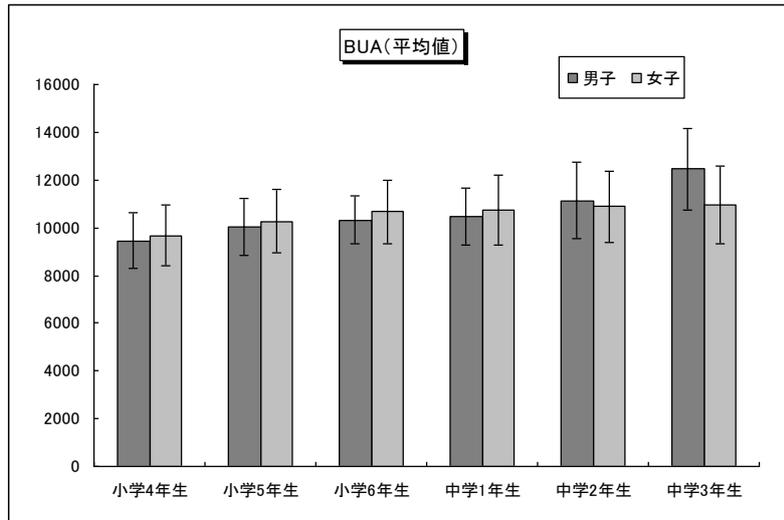
今回の思春期調査では、超音波式骨強度測定装置を用いて希望校において骨強度の測定を行いました。今回の測定に用いた超音波装置は AchillesA-1000InSight であり、測定結果として、超音波伝搬速度 (SOS 値) と超音波減衰係数 (BUA 値) および、それらから算出されるスティフネス値 (STI 値) が得られます。一般的に SOS 値は骨密度を BUA 値は骨梁の分布状態を反映しているといわれています。そのため、両測定値とも独立して骨強度の指標として使用することができますが、この装置 (A-1000) を使用した場合にはスティフネス値を骨強度指標とすることがほとんどです。

超音波測定によって得られる測定結果は、骨折のリスクを予測できることが国内外で認められています。また、超音波測定によって得られる指標が二重エネルギーX線吸収測定法により得られる指標 (これを骨密度ということが多い) とほぼ同程度に骨折を予知できるため、現在では骨折予防の面からその有用性が認められています。

超音波指標は骨密度と同様に 20 歳前後でピークを迎え、それ以降は徐々に低下することが知られています。そのため、将来の骨折予防のためには、骨強度のピークをできるだけ高めておくことが重要であると考えられています。したがって、まだピークを高めることのできる児童・生徒を対象として骨強度を測定する意義は大きいと考えられます。また、骨強度の測定は児童・生徒自身が自分の日常生活を見つめなおす機会となることも期待できます。

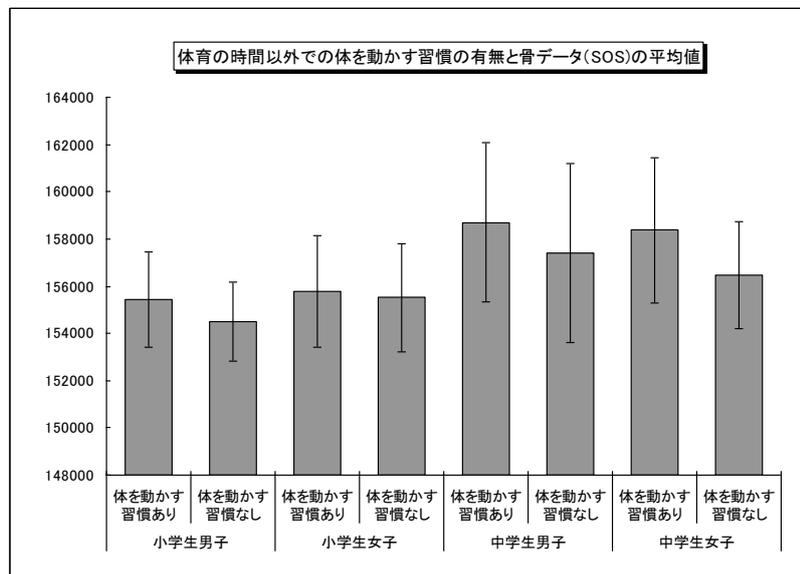
今回の調査で測定した結果を示します。SOS, BUA, STI とともに学年が上がるにしたがって、高い値を示しています。また、中学 2, 3 年生で男子の値が女子の値を超えています。SOS は、骨密度、つまりぎっしりつまっているかどうか、BUA は、強い構造を持っているかどうか、これら二つの指標を反映したものが STI として捉えることができます。





■体を動かす習慣と骨強度について

次に、体育の時間以外で体を動かす習慣のある・なしにより、骨強度の各指標を比較しました。体を動かす習慣のある子どもが、SOS すなわち骨密度が高い結果となりました。



第Ⅲ章 甲州市思春期調査に関する主な研究

Ⅲ. 甲州市思春期調査に関する主な研究

2008. 12. 20 山梨小児保健学会

思春期におけるメンタルヘルスの経年的検討

○佐藤 美理、鈴木 孝太、田中太一郎、近藤 尚己、山縣然太郎
山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座

はじめに

思春期におけるメンタルヘルスの問題は、その後の青年期、成人期の生活習慣や健康状態に強く影響を与えることが明らかとなっている。思春期のメンタルヘルスについては、近年、抑うつ症状と起立性調節障害の調査が行われており、有症率の増加が報告されている。本研究では、甲州市で2006年度、2008年度に行われた思春期調査の結果により、これらの状況の把握と経年的検討を行った。

方法

2006年度と2008年度に山梨県甲州市の小学4年生から中学3年生を対象に、パールソン自己記入式抑うつ評価尺度(DSRS-C)を用いて抑うつ状態の調査を行った。更に、2008年度には、診断時の問診項目を用いて起立性調節障害の調査も行った。抑うつ症状については、DSRS-Cのカットオフポイント以上を抑うつ症状あり群とした。また、診断基準に則って、起立性調節障害症状あり群を定義した。2006年度から2008年度の抑うつ症状の経年的変化と2008年度の起立性調節障害との関連を多重ロジスティックモデルによる多変量解析を用いて検討を行った。

結果

2年の経年変化の対象となったのは、2006年度に小学4年生から中学1年生であった児童生徒で、すべてのデータが揃っていた男子626人、女子605人となった。期間中、抑うつ症状が継続してあった児童生徒は、男子12人(2.0%)、女子23人(3.8%)だった。また、2008年度に起立性調節障害の症状がある児は、男子69人(11%)、女子127人(21%)であった。多重ロジスティック解析の結果、抑うつ症状が継続していた児は、それ以外の児に比べて起立性調節障害であるリスクが有意に高かった(OR 3.0, 95%CI 1.5-6.1)。

考察

思春期での抑うつ症状や起立性調節障害は、近年増加している不登校との関連が示唆されており、早急な対応が必要である。本研究では、抑うつ症状の継続している児に起立性調節障害の症状が出るリスクが高いことが明らかとなった。これらの因果関係は不明であるが、抑うつ症状の対応のひとつとして、起立性調節障害へのアプローチが重要である可能性が示唆された。

キーワード：思春期 メンタルヘルス



妊娠初期の喫煙が 小児期のBMIの変化に及ぼす影響の縦断的検討 —甲州市母子保健長期縦断研究から—



○鈴木孝太、近藤尚己、佐藤美理、田中太一郎、山縣然太郎
山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座

【はじめに】

近年、喫煙を含む妊娠中、あるいは妊娠以前の生活習慣が、出生後の児における肥満のリスクとなることが明らかになってきている。以前、われわれは児の発育に関して、妊娠初期の喫煙および、非妊娠時の朝食欠食などの生活習慣が、5歳あるいは小学生の肥満と関連することを、本縦断研究のデータを用いて明らかにした。

本研究では、妊娠初期の喫煙が小児期の経時的なBMIの変化にどのような影響を及ぼすかを、縦断的に検討した。

【方法】

対象は1991年4月から1999年3月までに山梨県甲州市で出生した児およびその母親のうち、母親の妊娠届出時より追跡が可能だったものである。発育に関して、喫煙以外のリスクが大きいと考えられる低出生体重児を対象者より除外し、解析に用いた。

母子健康手帳交付時に記入した調査票から、母親の喫煙および、非妊娠時の身長・体重についての情報を得た。また母子管理票と児童生徒健康診断票から児の身長・体重データを得た。

男女別に、妊娠初期の喫煙の有無によって、BMIの推移に差があるかどうかを、時点レベル1・個人をレベル2とした階層線形モデルに基づくindividual growth analysisを行い検討した (SAS Proc Mixed)。

【結果】

期間内に出生した児のうち、妊娠初期の調査票に回答した母親は1644人で、そのうち低出生体重児は112人 (6.8%) であり、対象者は1532人となった。そのうち、喫煙していた母親は102人 (6.7%) であった。

各時点での解析対象者は、出生時1508人 (98.4%)、3歳1269人 (82.8%)、5歳1170人 (76.4%)、小学校2年生1182人 (77.2%)、小学校4年生1186人 (77.4%) であった。

出生体重は、男女ともに母親が喫煙していた児で有意に小さかったが (Table 1、Table 2)、それ以降のBMIについては喫煙ありの母親を持つ男児は、非喫煙の母親を持つ男児に比べ有意にBMIが増加しやすいことが示された (Figure 1)。女児については喫煙ありの母親を持つ場合、5歳時で有意に高いBMIを認めたと、一貫した傾向は見られなかった (Figure 2)。

Table 1. The comparison of characteristics about male children and their mother between smoking mothers and non-smoking mothers

Variables	Smoking mothers		Non-smoking mothers		p-value **
	n	Means ± SD*	n	Means ± SD*	
Maternal body mass index (kg/m ²)	48	21.1 ± 3.6	618	20.8 ± 2.7	0.56
Birth order of infant	51	2.0 ± 0.9	710	1.9 ± 0.9	0.35
Birth weight of infant (g)	51	2909 ± 278	710	3119 ± 341	<0.01
Gestational week of infant(week)	51	38.9 ± 1.2	709	39.0 ± 1.2	0.43

*: Standard Deviation
**: p-value were calculated by t-test

Table 2. The comparison of characteristics about female children and their mother between smoking mothers and non-smoking mothers

Variables	Smoking mothers		Non-smoking mothers		p-value **
	n	Means ± SD*	n	Means ± SD*	
Maternal body mass index (kg/m ²)	25	21.1 ± 3.7	603	20.7 ± 2.8	0.64
Birth order of infant	37	1.8 ± 1.0	709	1.8 ± 0.8	0.62
Birth weight of infant (g)	37	2986 ± 274	710	3110 ± 357	0.04
Gestational week of infant(week)	37	39.2 ± 1.2	708	39.2 ± 1.2	0.72

*: Standard Deviation
**: p-value were calculated by t-test

【考察】

これまで、妊娠中の喫煙の影響を経時的な傾向として捉え、さらに男女差について検討した報告はない。今回の結果は、妊娠中の喫煙が出生体重を減少させ、一方でその後のBMIの増大については、喫煙が男児にのみ影響している可能性を示唆した。胎内環境に対する反応性や、動脈硬化に対する喫煙の影響についての性差などが、過去の報告により示されており、今回の結果はそれらを支持するものと考えられる。また、Fetal programmingについても性差が存在する可能性を示唆するものであり、メカニズム解明に向けての重要な知見となると思われた。

Table 3. The comparison of body mass index (BMI) in male children between smoking mothers and non-smoking mothers

Variables	Smoking mothers		Non-smoking mothers	
	n	Means ± SD*	n	Means ± SD*
BMI at birth (kg/m ²)	51	12.6 ± 1.1	709	12.9 ± 1.1
BMI at 3 years of age (kg/m ²)	34	16.8 ± 2.2	606	15.8 ± 1.2
BMI at 5 years of age (kg/m ²)	32	17.4 ± 3.2	565	15.5 ± 1.5
BMI at 7-8 years of age (kg/m ²)	33	18.0 ± 3.8	580	16.2 ± 2.3
BMI at 9-10 years of age (kg/m ²)	34	19.5 ± 4.3	581	17.3 ± 2.9

*: Standard Deviation

Table 4. The comparison of body mass index (BMI) in female children between smoking mothers and non-smoking mothers

Variables	Smoking mothers		Non-smoking mothers	
	n	Means ± SD*	n	Means ± SD*
BMI at birth (kg/m ²)	37	12.4 ± 0.9	709	13.0 ± 1.2
BMI at 3 years of age (kg/m ²)	33	15.7 ± 1.3	596	15.7 ± 1.3
BMI at 5 years of age (kg/m ²)	26	15.6 ± 1.9	547	15.6 ± 1.5
BMI at 7-8 years of age (kg/m ²)	29	15.8 ± 1.9	540	16.0 ± 1.9
BMI at 9-10 years of age (kg/m ²)	29	16.8 ± 3.2	542	17.0 ± 2.5

*: Standard Deviation



Figure 1. The trajectory of body mass index in male children calculated by individual growth analysis between smoking mothers and non-smoking mothers

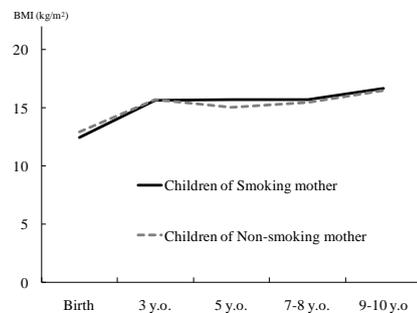


Figure 2. The trajectory of body mass index in female children calculated by individual growth analysis between smoking mothers and non-smoking mothers



児童生徒の体型が抑うつ状態に及ぼす影響 — 甲州市母子保健長期縦断研究・思春期追跡調査より —

○佐藤美理¹、鈴木孝太¹、田中太一郎¹、安藤大輔²、永井亜貴子¹、近藤尚己¹、山縣然太郎¹
¹山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座 ²防衛大学校

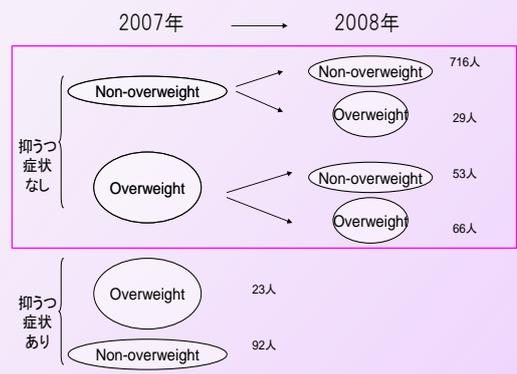
背景

子どもの体型と抑うつ状態の関連が示唆されているが、国内においてこれらの因果関係を縦断的に検討した研究は、ほとんど存在しない。2007年に本研究者が山梨県甲州市で実施した思春期調査においても、児童生徒の抑うつ状態に体型に関する因子との関連が示唆されたが、本研究では、2008年に行った思春期追跡調査により、これらの関連を縦断的に検討した。

方法

2007年に山梨県甲州市の小学4年生から中学3年生を対象に、パールソン自己記入式抑うつ評価尺度(DSRS-C)¹を用いて抑うつ状態の調査を行い、さらに身体データを収集した。また、2008年にも同様の追跡調査を行った。2007年に小学4年生から中学1年生だった児童生徒のうち、DSRS-Cのカットオフポイントを用いて、抑うつ症状がないと判断された児童生徒を本研究の対象とした。対象者の2006年度と2008年度の体型を国際BMIカットオフポイントにより、Overweight群とNon-overweight群に分類した。2時点での体型の推移により、Non-overweight → Non-overweight群、Overweight → Non-overweight群、Non-overweight → Overweight群、Overweight → Overweight群の4群に分類した。(図1) Non-overweight → Non-overweight群をリファレンスにし、これらを独立変数として、2008年度の抑うつ症状の有無を従属変数、学年と性別を共変数として、多重ロジスティックモデルによる多変量解析を用いて検討を行った。統計解析にはSAS ver9.1を用いた。(村田ら 1994)

図1 本研究の対象者と人数



結果

2006年に抑うつ症状のなかった対象者1529人のうち、解析対象者は1375人(男子618人、女子757人、追跡率89.9%)であった。また2008年度の抑うつ症状あり群は117人(8.5%)であった。多変量解析の結果、Overweightを継続していた児で、抑うつ症状を有するリスクが有意に高かった。(表1)

表1 2007年に抑うつ症状がなかった児童生徒のうち、体型の変化が2008年の抑うつ症状を有することに対するOR及び95%CI

体型 (2007年→2008年)	OR	95%CI
Non-overweight → Non-overweight	1	
Non-overweight → Overweight	2.6	(0.95 - 7.39)
Overweight → Non-overweight	3.3	(1.37 - 8.14)
Overweight → Overweight	2.8	(1.34 - 5.70)
学年 (1学年上がる毎に)	1.7	(1.32 - 2.21)
性別 (女子)	1.5	(0.98 - 2.76)

OR, odds ratio CI, confidence interval

考察

本研究では、2006年度に抑うつ症状のなかった小学4年生～中学1年生の児童生徒が、体型の推移の違いによって2008年度、すなわち小学6年生～中学3年生での抑うつ状態にどのような影響を及ぼすかを検討した。ベースラインで抑うつ症状のなかった児童生徒でも、肥満傾向が持続することは、数年後に抑うつ症状を有するリスクが高いことが示唆された。また、思春期に肥満傾向を有するという経験が、抑うつ症状を有するリスクとなる可能性も示唆された。思春期での抑うつ症状と体型との因果関係は明らかになっていないが、本研究により、肥満傾向がメンタルヘルスに影響を与える可能性が示唆された。これらの関係には、ボディイメージや自己評価が関連しているとの横断研究での報告があるか、この点も踏まえて、今後更なる追跡調査を行い検討を行う予定である。

本研究は山梨県甲州市健康増進課との共同研究として実施した。

付 録

■調査結果集計表

■調査票

- ①「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（小学生用）」
- ②「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（中学生用）」

資料

付録

■調査結果集計表

資料

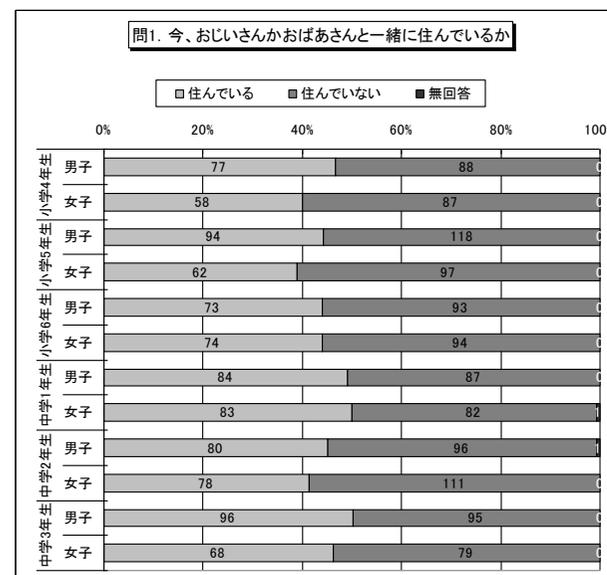
■調査結果集計表 ～児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査～

回収率

		提出していない		提出した		計
		人数	%	人数	%	
小学4年生	男子	5	2.9	165	97.1	170
	女子	4	2.7	145	97.3	149
	計	9	2.8	310	97.2	319
小学5年生	男子	1	0.5	212	99.5	213
	女子	2	1.2	159	98.8	161
	計	3	0.8	371	99.2	374
小学6年生	男子	0	0	166	100	166
	女子	1	0.6	168	99.4	169
	計	1	0.3	334	99.7	335
中学1年生	男子	2	1.2	171	98.8	173
	女子	2	1.2	166	98.8	168
	計	4	1.2	337	98.8	341
中学2年生	男子	1	0.6	177	99.4	178
	女子	4	2.1	189	97.9	193
	計	5	1.3	366	98.7	371
中学3年生	男子	6	3	191	97	197
	女子	9	5.8	147	94.2	156
	計	15	4.2	338	95.8	353
計	男子	15	1.4	1,082	98.6	1,097
	女子	22	2.2	974	97.8	996
	計	37	1.8	2,056	98.2	2,093

問1. 今、おじいさんかおばあさんと一緒に住んでいるか

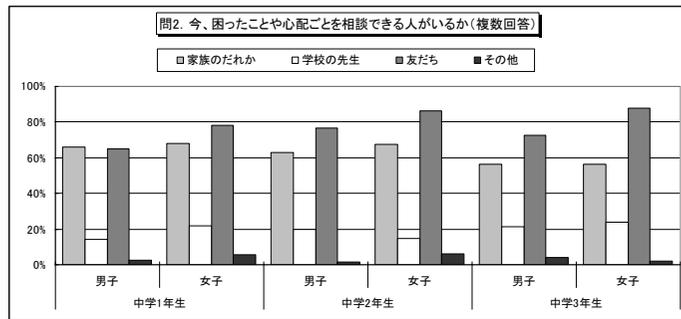
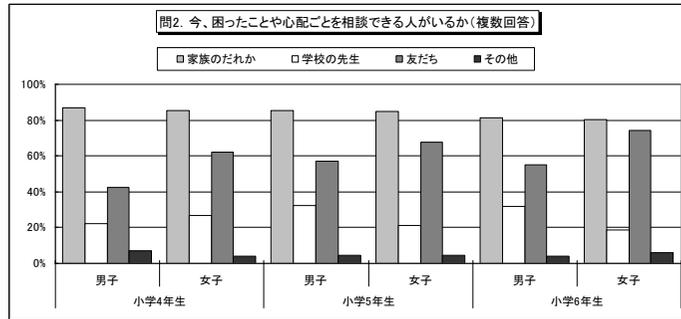
		住んでいる		住んでいない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	77	46.7	88	53.3	0	0.0	165	100.0
	女子	58	40.0	87	60.0	0	0.0	145	100.0
小学5年生	男子	94	44.3	118	55.7	0	0.0	212	100.0
	女子	62	39.0	97	61.0	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	73	44.0	93	56.0	0	0.0	166	100.0
	女子	74	44.0	94	56.0	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	84	49.1	87	50.9	0	0.0	171	100.0
	女子	83	50.0	82	49.4	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	80	45.2	96	54.2	1	0.6	177	100.0
	女子	78	41.3	111	58.7	0	0.0	189	100.0
中学3年生	男子	96	50.3	95	49.7	0	0.0	191	100.0
	女子	68	46.3	79	53.7	0	0.0	147	100.0



資料

問2. 今、困ったことや心配ごとを相談できる人がいるか（複数回答）

		家族のだけか		学校の先生		友だち		その他	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	143	0.9	37	0.2	70	0.4	12	0.1
	女子	124	0.9	39	0.3	90	0.6	6	0.0
小学5年生	男子	181	0.9	69	0.3	121	0.6	10	0.0
	女子	135	0.9	34	0.2	108	0.7	7	0.0
小学6年生	男子	135	0.8	53	0.3	91	0.6	7	0.0
	女子	135	0.8	31	0.2	125	0.7	10	0.1
中学1年生	男子	113	0.7	24	0.1	111	0.7	4	0.0
	女子	113	0.7	36	0.2	130	0.8	9	0.1
中学2年生	男子	111	0.6	35	0.2	136	0.8	3	0.0
	女子	128	0.7	28	0.2	163	0.9	12	0.1
中学3年生	男子	108	0.6	41	0.2	139	0.7	8	0.0
	女子	83	0.6	35	0.2	129	0.9	3	0.0



問3. 日ごろの1週間の食生活で朝食をとらないことがあるか

		毎日食べない		5~6回は食べない		3~4回は食べない		1~2回は食べない		毎日食べる		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	3	1.8	2	1.2	4	2.4	11	6.7	145	87.9	0	0.0	165	100.0
	女子	1	0.7	0	0.0	3	2.1	9	6.2	132	91.0	0	0.0	145	100.0
小学5年生	男子	2	0.9	3	1.4	8	3.8	18	8.5	181	85.4	0	0.0	212	100.0
	女子	1	0.6	0	0.0	3	1.9	10	6.3	145	91.2	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	2	1.2	2	1.2	2	1.2	5	3.0	155	93.4	0	0.0	166	100.0
	女子	0	0.0	2	1.2	5	3.0	10	6.0	151	89.9	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	4	2.3	2	1.2	3	1.8	19	11.1	143	83.6	0	0.0	171	100.0
	女子	0	0.0	2	1.2	4	2.4	15	9.0	145	87.3	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	3	1.7	3	1.7	2	1.1	20	11.3	149	84.2	0	0.0	177	100.0
	女子	2	1.1	1	0.5	3	1.6	23	12.2	159	84.1	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	4	2.1	2	1.0	6	3.1	26	13.6	151	79.1	2	1.0	191	100.0
	女子	3	2.0	4	2.7	3	2.0	24	16.3	113	76.9	0	0.0	147	100.0



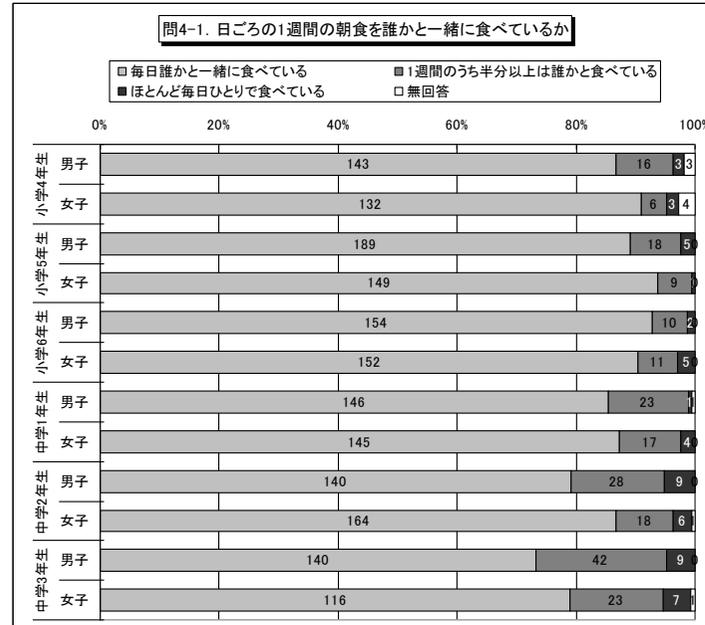
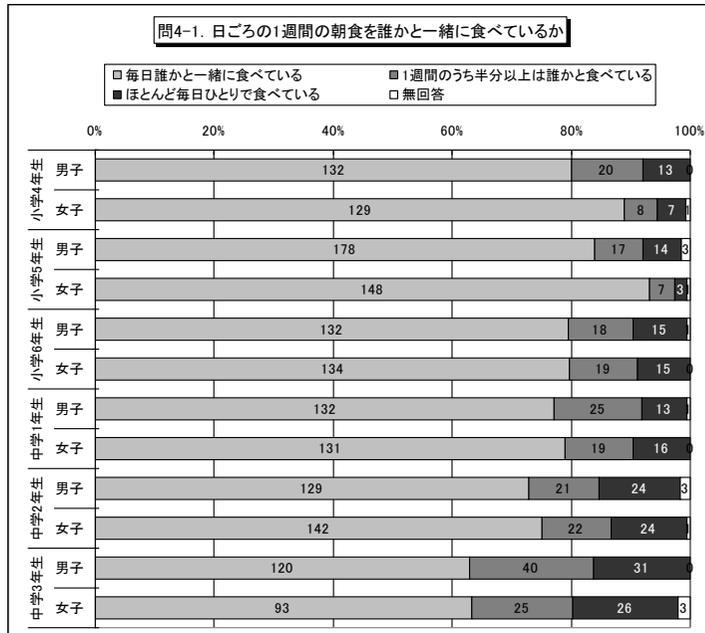
資料

問4-1. 日ごろの1週間の朝食を誰かと一緒に食べているか

		毎日誰かと一緒に食べている		1週間のうち半分以上は誰かと食べている		ほとんど毎日ひとりで食べている		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	132	80.0	20	12.1	13	7.9	0	0.0	165	100.0
	女子	129	89.0	8	5.5	7	4.8	1	0.7	145	100.0
小学5年生	男子	178	84.0	17	8.0	14	6.6	3	1.4	212	100.0
	女子	148	93.1	7	4.4	3	1.9	1	0.6	159	100.0
小学6年生	男子	132	79.5	18	10.8	15	9.0	1	0.6	166	100.0
	女子	134	79.8	19	11.3	15	8.9	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	132	77.2	25	14.6	13	7.6	1	0.6	171	100.0
	女子	131	78.9	19	11.4	16	9.6	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	129	72.9	21	11.9	24	13.6	3	1.7	177	100.0
	女子	142	75.1	22	11.6	24	12.7	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	120	62.8	40	20.9	31	16.2	0	0.0	191	100.0
	女子	93	63.3	25	17.0	26	17.7	3	2.0	147	100.0

問4-2. 日ごろの1週間の夕食を誰かと一緒に食べているか

		毎日誰かと一緒に食べている		1週間のうち半分以上は誰かと食べている		ほとんど毎日ひとりで食べている		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	143	86.7	16	9.7	3	1.8	3	1.8	165	100.0
	女子	132	91.0	6	4.1	3	2.1	4	2.8	145	100.0
小学5年生	男子	189	89.2	18	8.5	5	2.4	0	0.0	212	100.0
	女子	149	93.7	9	5.7	1	0.6	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	154	92.8	10	6.0	2	1.2	0	0.0	166	100.0
	女子	152	90.5	11	6.5	5	3.0	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	146	85.4	23	13.5	1	0.6	1	0.6	171	100.0
	女子	145	87.3	17	10.2	4	2.4	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	140	79.1	28	15.8	9	5.1	0	0.0	177	100.0
	女子	164	86.8	18	9.5	6	3.2	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	140	73.3	42	22.0	9	4.7	0	0.0	191	100.0
	女子	116	78.9	23	15.6	7	4.8	1	0.7	147	100.0



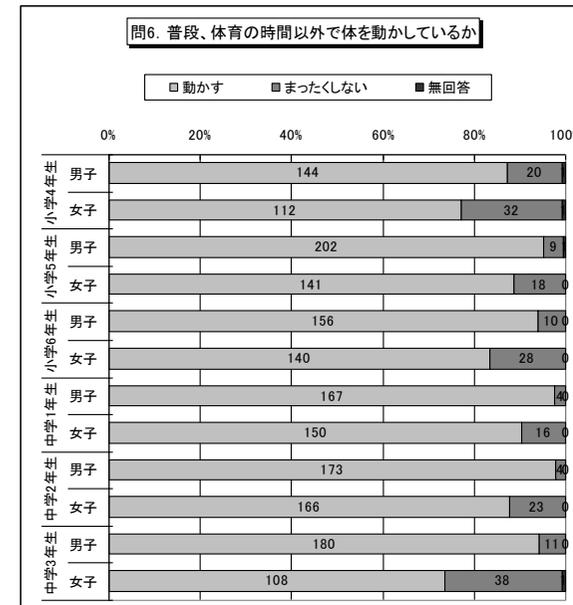
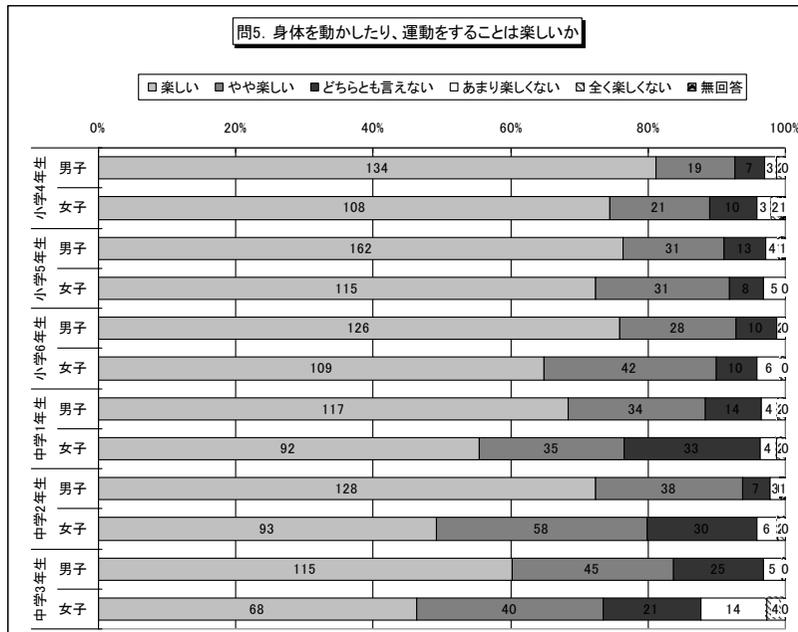
資料

問5. 身体を動かしたり、運動をすることは楽しいか

		楽しい		やや楽しい		どちらとも言えない		あまり楽しくない		全く楽しくない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	134	81.2	19	11.5	7	4.2	3	1.8	2	1.2	0	0.0
	女子	108	74.5	21	14.5	10	6.9	3	2.1	2	1.4	1	0.7	145	100.0
小学5年生	男子	162	76.4	31	14.6	13	6.1	4	1.9	1	0.5	1	0.5	212	100.0
	女子	115	72.3	31	19.5	8	5.0	5	3.1	0	0.0	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	126	75.9	28	16.9	10	6.0	2	1.2	0	0.0	0	0.0	166	100.0
	女子	109	64.9	42	25.0	10	6.0	6	3.6	1	0.6	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	117	68.4	34	19.9	14	8.2	4	2.3	2	1.2	0	0.0	171	100.0
	女子	92	55.4	35	21.1	33	19.9	4	2.4	2	1.2	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	128	72.3	38	21.5	7	4.0	3	1.7	0	0.0	1	0.6	177	100.0
	女子	93	49.2	58	30.7	30	15.9	6	3.2	2	1.1	0	0.0	189	100.0
中学3年生	男子	115	60.2	45	23.6	25	13.1	5	2.6	1	0.5	0	0.0	191	100.0
	女子	68	46.3	40	27.2	21	14.3	14	9.5	4	2.7	0	0.0	147	100.0

問6. 普段、体育の時間以外で体を動かしているか

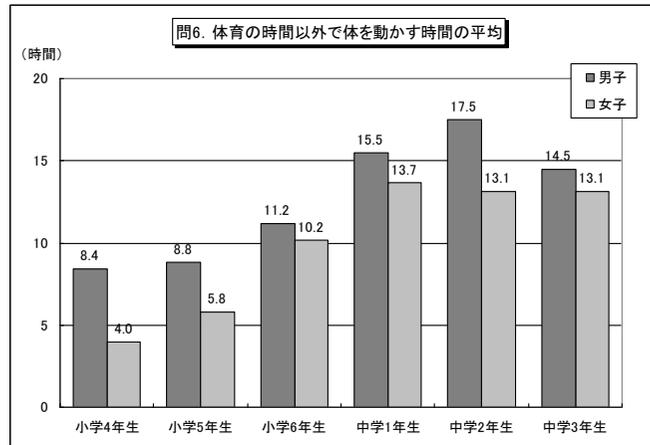
		動かしている		まったくしない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	144	87.3	20	12.1	1	0.6
	女子	112	77.2	32	22.1	1	0.7	145	100.0
小学5年生	男子	202	95.3	9	4.2	1	0.5	212	100.0
	女子	141	88.7	18	11.3	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	156	94.0	10	6.0	0	0.0	166	100.0
	女子	140	83.3	28	16.7	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	167	97.7	4	2.3	0	0.0	171	100.0
	女子	150	90.4	16	9.6	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	173	97.7	4	2.3	0	0.0	177	100.0
	女子	166	87.8	23	12.2	0	0.0	189	100.0
中学3年生	男子	180	94.2	11	5.8	0	0.0	191	100.0
	女子	108	73.5	38	25.9	1	0.7	147	100.0



資料

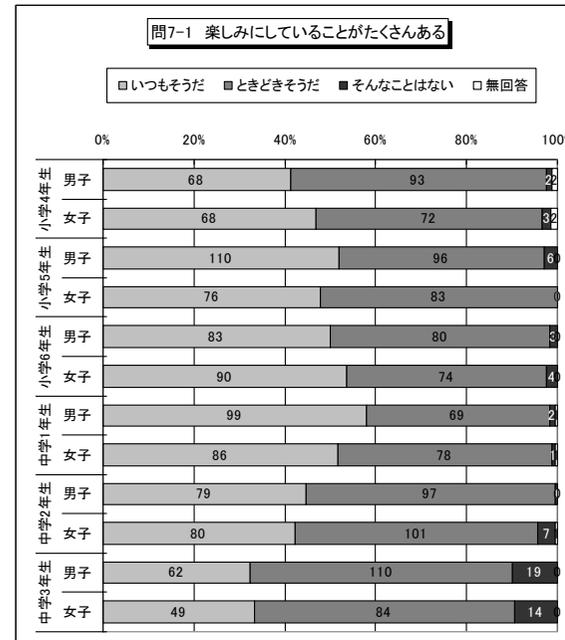
問6. 体育の時間以外で体を動かす時間の平均（問6で「動かす」と答えた子どものみ）

		人数	平均	標準偏差	最小値	最大値
小学4年生	男子	141	8.4	17.7	1.0	177.0
	女子	111	4.0	3.9	0.5	22.0
小学5年生	男子	201	8.8	7.4	1.0	45.0
	女子	140	5.8	7.0	0.5	65.0
小学6年生	男子	152	11.2	11.3	1.0	90.0
	女子	140	10.2	27.6	1.0	310.0
中学1年生	男子	166	15.5	31.1	0.5	400.0
	女子	150	13.7	14.5	1.0	165.0
中学2年生	男子	173	17.5	16.9	0.5	150.0
	女子	166	13.1	7.8	1.0	36.0
中学3年生	男子	180	14.5	7.7	0.0	35.0
	女子	108	13.1	7.4	1.0	30.0



問7-1 楽しみにしていることがたくさんある

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	68	41.2	93	56.4	2	1.2	2	1.2	165	100.0
	女子	68	46.9	72	49.7	3	2.1	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	110	51.9	96	45.3	6	2.8	0	0.0	212	100.0
	女子	76	47.8	83	52.2	0	0.0	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	83	50.0	80	48.2	3	1.8	0	0.0	166	100.0
	女子	90	53.6	74	44.0	4	2.4	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	99	57.9	69	40.4	2	1.2	1	0.6	171	100.0
	女子	86	51.8	78	47.0	1	0.6	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	79	44.6	97	54.8	1	0.6	0	0.0	177	100.0
	女子	80	42.3	101	53.4	7	3.7	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	62	32.5	110	57.6	19	9.9	0	0.0	191	100.0
	女子	49	33.3	84	57.1	14	9.5	0	0.0	147	100.0



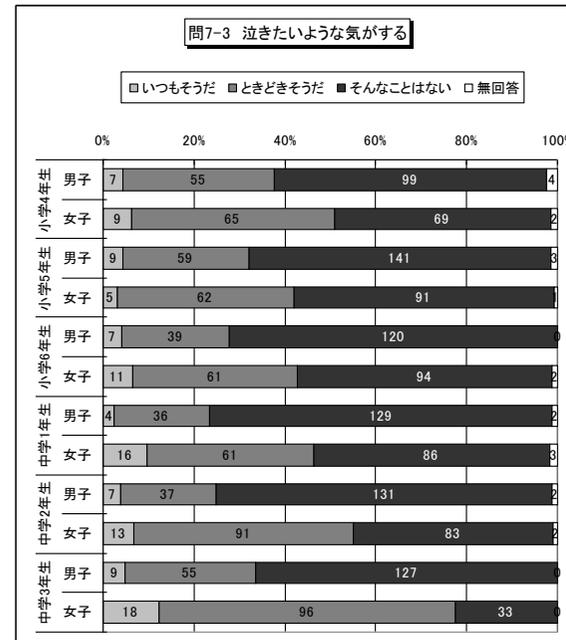
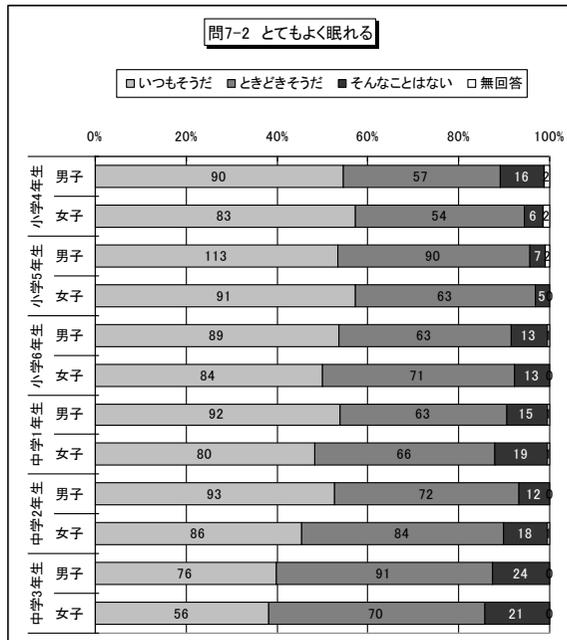
資料

問7-2 とてもよく眠れる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	90	54.5	57	34.5	16	9.7	2	1.2	165	100.0
	女子	83	57.2	54	37.2	6	4.1	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	113	53.3	90	42.5	7	3.3	2	0.9	212	100.0
	女子	91	57.2	63	39.6	5	3.1	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	89	53.6	63	38.0	13	7.8	1	0.6	166	100.0
	女子	84	50.0	71	42.3	13	7.7	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	92	53.8	63	36.8	15	8.8	1	0.6	171	100.0
	女子	80	48.2	66	39.8	19	11.4	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	93	52.5	72	40.7	12	6.8	0	0.0	177	100.0
	女子	86	45.5	84	44.4	18	9.5	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	76	39.8	91	47.6	24	12.6	0	0.0	191	100.0
	女子	56	38.1	70	47.6	21	14.3	0	0.0	147	100.0

問7-3 泣きたいような気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	7	4.2	55	33.3	99	60.0	4	2.4	165	100.0
	女子	9	6.2	65	44.8	69	47.6	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	9	4.2	59	27.8	141	66.5	3	1.4	212	100.0
	女子	5	3.1	62	39.0	91	57.2	1	0.6	159	100.0
小学6年生	男子	7	4.2	39	23.5	120	72.3	0	0.0	166	100.0
	女子	11	6.5	61	36.3	94	56.0	2	1.2	168	100.0
中学1年生	男子	4	2.3	36	21.1	129	75.4	2	1.2	171	100.0
	女子	16	9.6	61	36.7	86	51.8	3	1.8	166	100.0
中学2年生	男子	7	4.0	37	20.9	131	74.0	2	1.1	177	100.0
	女子	13	6.9	91	48.1	83	43.9	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	9	4.7	55	28.8	127	66.5	0	0.0	191	100.0
	女子	18	12.2	96	65.3	33	22.4	0	0.0	147	100.0



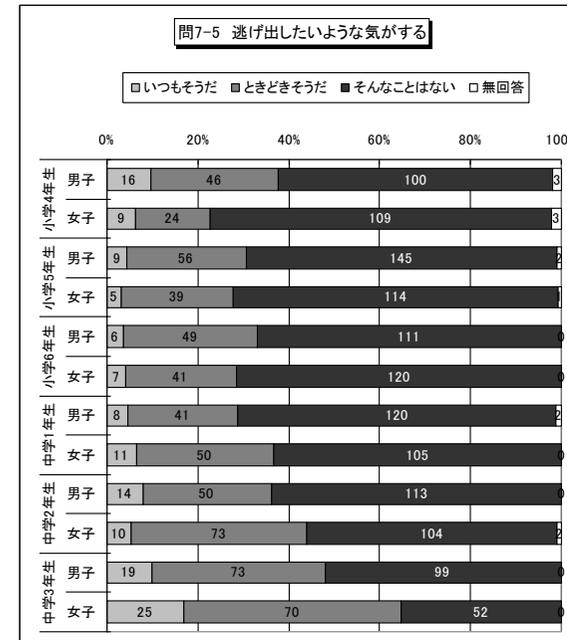
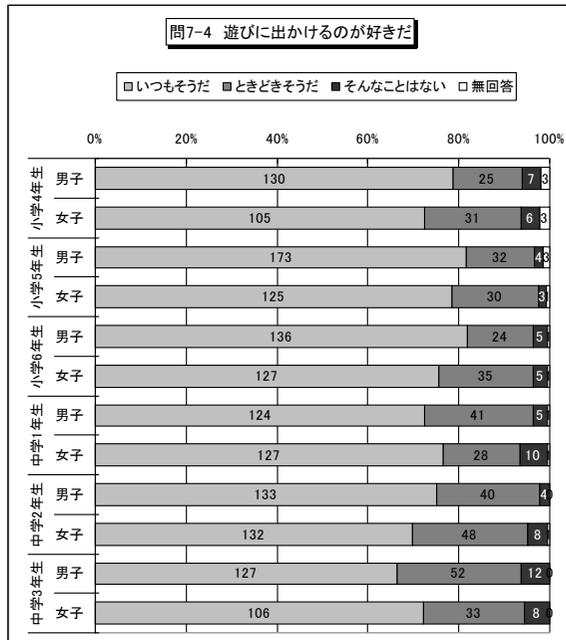
資料

問7-4 遊びに出かけるのが好きだ

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	130	78.8	25	15.2	7	4.2	3	1.8	165	100.0
	女子	105	72.4	31	21.4	6	4.1	3	2.1	145	100.0
小学5年生	男子	173	81.6	32	15.1	4	1.9	3	1.4	212	100.0
	女子	125	78.6	30	18.9	3	1.9	1	0.6	159	100.0
小学6年生	男子	136	81.9	24	14.5	5	3.0	1	0.6	166	100.0
	女子	127	75.6	35	20.8	5	3.0	1	0.6	168	100.0
中学1年生	男子	124	72.5	41	24.0	5	2.9	1	0.6	171	100.0
	女子	127	76.5	28	16.9	10	6.0	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	133	75.1	40	22.6	4	2.3	0	0.0	177	100.0
	女子	132	69.8	48	25.4	8	4.2	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	127	66.5	52	27.2	12	6.3	0	0.0	191	100.0
	女子	106	72.1	33	22.4	8	5.4	0	0.0	147	100.0

問7-5 逃げ出したいような気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	16	9.7	46	27.9	100	60.6	3	1.8	165	100.0
	女子	9	6.2	24	16.6	109	75.2	3	2.1	145	100.0
小学5年生	男子	9	4.2	56	26.4	145	68.4	2	0.9	212	100.0
	女子	5	3.1	39	24.5	114	71.7	1	0.6	159	100.0
小学6年生	男子	6	3.6	49	29.5	111	66.9	0	0.0	166	100.0
	女子	7	4.2	41	24.4	120	71.4	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	8	4.7	41	24.0	120	70.2	2	1.2	171	100.0
	女子	11	6.6	50	30.1	105	63.3	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	14	7.9	50	28.2	113	63.8	0	0.0	177	100.0
	女子	10	5.3	73	38.6	104	55.0	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	19	9.9	73	38.2	99	51.8	0	0.0	191	100.0
	女子	25	17.0	70	47.6	52	35.4	0	0.0	147	100.0



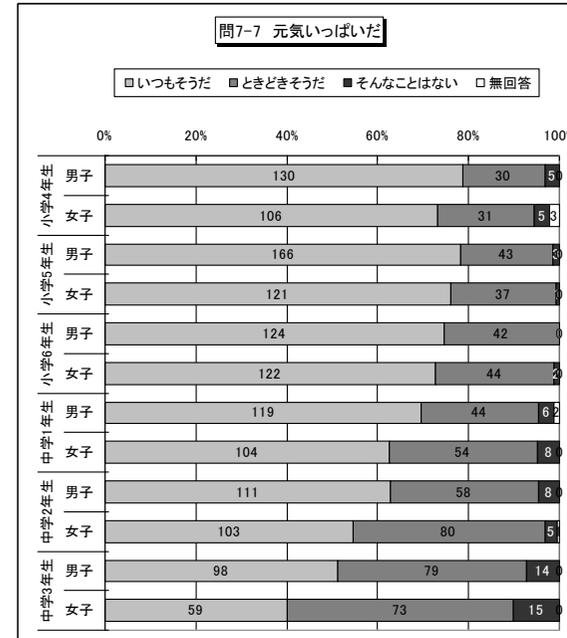
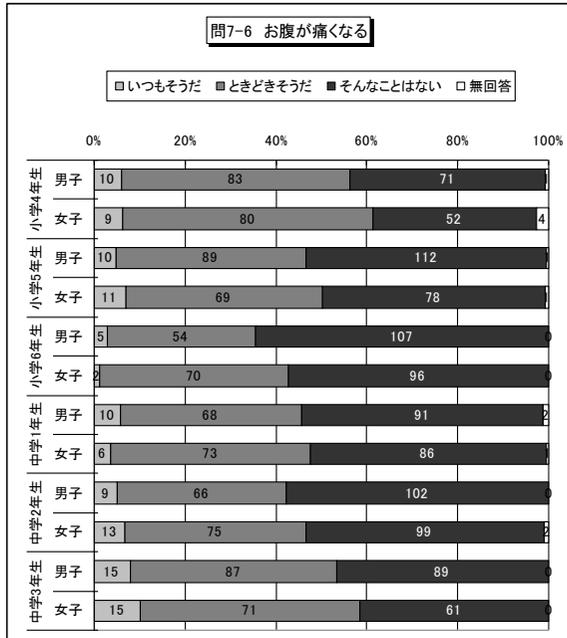
資料

問7-6 お腹が痛くなる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	10	6.1	83	50.3	71	43.0	1	0.6	165	100.0
	女子	9	6.2	80	55.2	52	35.9	4	2.8	145	100.0
小学5年生	男子	10	4.7	89	42.0	112	52.8	1	0.5	212	100.0
	女子	11	6.9	69	43.4	78	49.1	1	0.6	159	100.0
小学6年生	男子	5	3.0	54	32.5	107	64.5	0	0.0	166	100.0
	女子	2	1.2	70	41.7	96	57.1	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	10	5.8	68	39.8	91	53.2	2	1.2	171	100.0
	女子	6	3.6	73	44.0	86	51.8	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	9	5.1	66	37.3	102	57.6	0	0.0	177	100.0
	女子	13	6.9	75	39.7	99	52.4	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	15	7.9	87	45.5	89	46.6	0	0.0	191	100.0
	女子	15	10.2	71	48.3	61	41.5	0	0.0	147	100.0

問7-7 元気いっぱいだ

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	130	78.8	30	18.2	5	3.0	0	0.0	165	100.0
	女子	106	73.1	31	21.4	5	3.4	3	2.1	145	100.0
小学5年生	男子	166	78.3	43	20.3	3	1.4	0	0.0	212	100.0
	女子	121	76.1	37	23.3	1	0.6	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	124	74.7	42	25.3	0	0.0	0	0.0	166	100.0
	女子	122	72.6	44	26.2	2	1.2	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	119	69.6	44	25.7	6	3.5	2	1.2	171	100.0
	女子	104	62.7	54	32.5	8	4.8	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	111	62.7	58	32.8	8	4.5	0	0.0	177	100.0
	女子	103	54.5	80	42.3	5	2.6	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	98	51.3	79	41.4	14	7.3	0	0.0	191	100.0
	女子	59	40.1	73	49.7	15	10.2	0	0.0	147	100.0



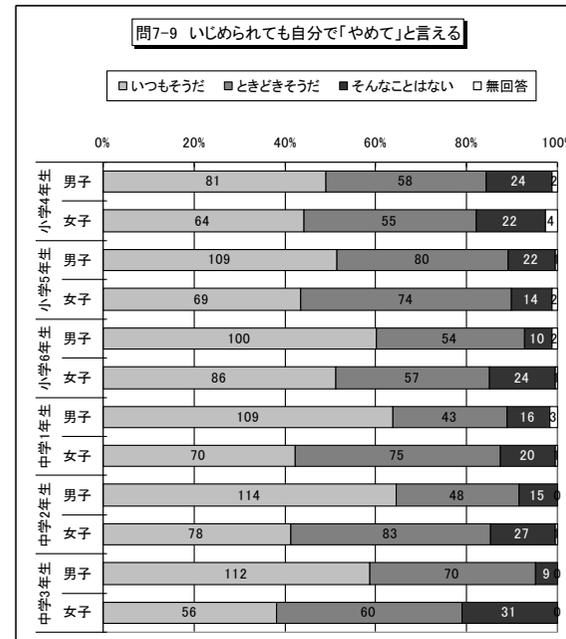
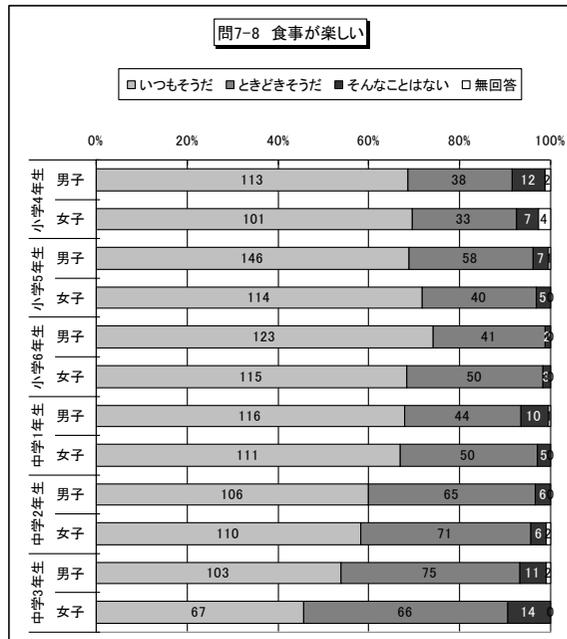
資料

問7-8 食事が楽しい

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	113	68.5	38	23.0	12	7.3	2	1.2	165	100.0
	女子	101	69.7	33	22.8	7	4.8	4	2.8	145	100.0
小学5年生	男子	146	68.9	58	27.4	7	3.3	1	0.5	212	100.0
	女子	114	71.7	40	25.2	5	3.1	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	123	74.1	41	24.7	2	1.2	0	0.0	166	100.0
	女子	115	68.5	50	29.8	3	1.8	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	116	67.8	44	25.7	10	5.8	1	0.6	171	100.0
	女子	111	66.9	50	30.1	5	3.0	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	106	59.9	65	36.7	6	3.4	0	0.0	177	100.0
	女子	110	58.2	71	37.6	6	3.2	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	103	53.9	75	39.3	11	5.8	2	1.0	191	100.0
	女子	67	45.6	66	44.9	14	9.5	0	0.0	147	100.0

問7-9 いじめられても自分で「やめて」と言える

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	81	49.1	58	35.2	24	14.5	2	1.2	165	100.0
	女子	64	44.1	55	37.9	22	15.2	4	2.8	145	100.0
小学5年生	男子	109	51.4	80	37.7	22	10.4	1	0.5	212	100.0
	女子	69	43.4	74	46.5	14	8.8	2	1.3	159	100.0
小学6年生	男子	100	60.2	54	32.5	10	6.0	2	1.2	166	100.0
	女子	86	51.2	57	33.9	24	14.3	1	0.6	168	100.0
中学1年生	男子	109	63.7	43	25.1	16	9.4	3	1.8	171	100.0
	女子	70	42.2	75	45.2	20	12.0	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	114	64.4	48	27.1	15	8.5	0	0.0	177	100.0
	女子	78	41.3	83	43.9	27	14.3	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	112	58.6	70	36.6	9	4.7	0	0.0	191	100.0
	女子	56	38.1	60	40.8	31	21.1	0	0.0	147	100.0



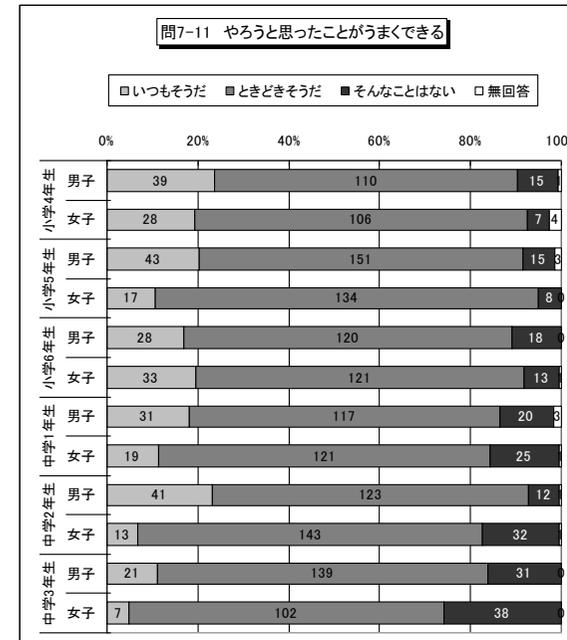
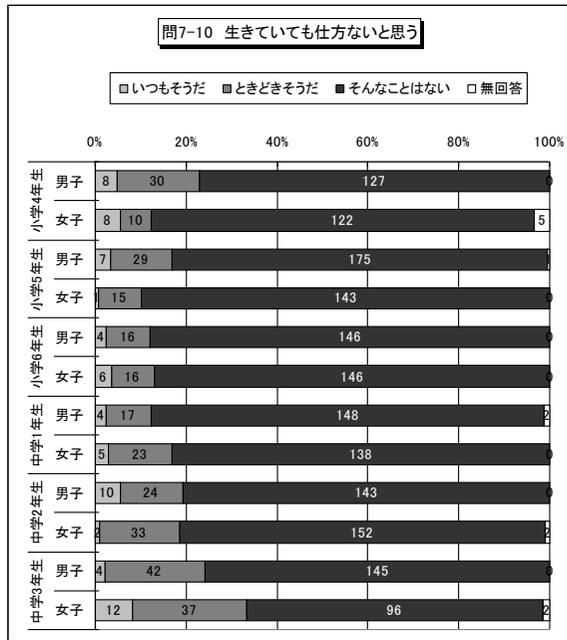
資料

問7-10 生きていても仕方ないと思う

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	8	4.8	30	18.2	127	77.0	0	0.0	165	100.0
	女子	8	5.5	10	6.9	122	84.1	5	3.4	145	100.0
小学5年生	男子	7	3.3	29	13.7	175	82.5	1	0.5	212	100.0
	女子	1	0.6	15	9.4	143	89.9	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	4	2.4	16	9.6	146	88.0	0	0.0	166	100.0
	女子	6	3.6	16	9.5	146	86.9	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	4	2.3	17	9.9	148	86.5	2	1.2	171	100.0
	女子	5	3.0	23	13.9	138	83.1	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	10	5.6	24	13.6	143	80.8	0	0.0	177	100.0
	女子	2	1.1	33	17.5	152	80.4	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	4	2.1	42	22.0	145	75.9	0	0.0	191	100.0
	女子	12	8.2	37	25.2	96	65.3	2	1.4	147	100.0

問7-11 やろうと思ったことがうまくできる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	39	23.6	110	66.7	15	9.1	1	0.6	165	100.0
	女子	28	19.3	106	73.1	7	4.8	4	2.8	145	100.0
小学5年生	男子	43	20.3	151	71.2	15	7.1	3	1.4	212	100.0
	女子	17	10.7	134	84.3	8	5.0	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	28	16.9	120	72.3	18	10.8	0	0.0	166	100.0
	女子	33	19.6	121	72.0	13	7.7	1	0.6	168	100.0
中学1年生	男子	31	18.1	117	68.4	20	11.7	3	1.8	171	100.0
	女子	19	11.4	121	72.9	25	15.1	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	41	23.2	123	69.5	12	6.8	1	0.6	177	100.0
	女子	13	6.9	143	75.7	32	16.9	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	21	11.0	139	72.8	31	16.2	0	0.0	191	100.0
	女子	7	4.8	102	69.4	38	25.9	0	0.0	147	100.0



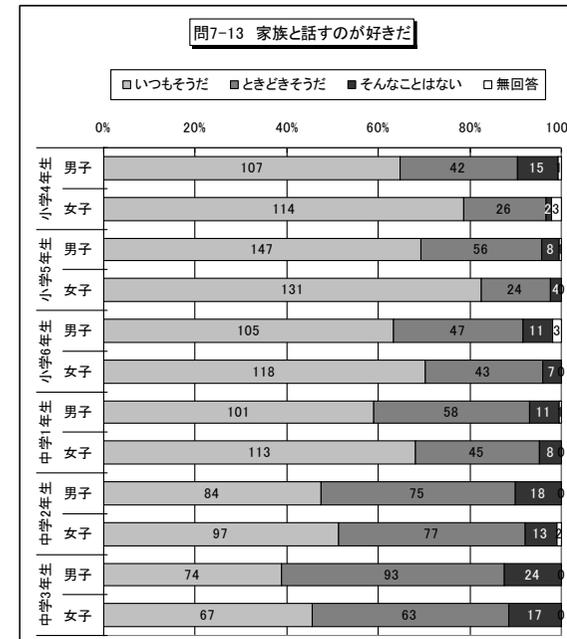
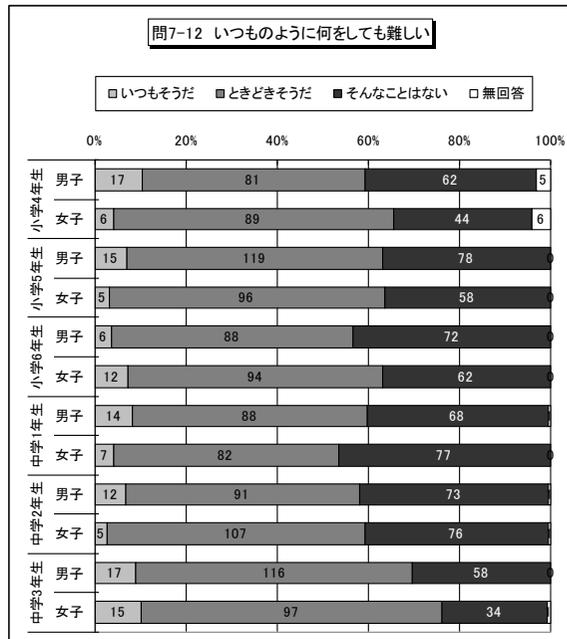
資料

問7-12 いつものように何をしても難しい

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	17	10.3	81	49.1	62	37.6	5	3.0	165	100.0
	女子	6	4.1	89	61.4	44	30.3	6	4.1	145	100.0
小学5年生	男子	15	7.1	119	56.1	78	36.8	0	0.0	212	100.0
	女子	5	3.1	96	60.4	58	36.5	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	6	3.6	88	53.0	72	43.4	0	0.0	166	100.0
	女子	12	7.1	94	56.0	62	36.9	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	14	8.2	88	51.5	68	39.8	1	0.6	171	100.0
	女子	7	4.2	82	49.4	77	46.4	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	12	6.8	91	51.4	73	41.2	1	0.6	177	100.0
	女子	5	2.6	107	56.6	76	40.2	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	17	8.9	116	60.7	58	30.4	0	0.0	191	100.0
	女子	15	10.2	97	66.0	34	23.1	1	0.7	147	100.0

問7-13 家族と話すのが好きだ

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	107	64.8	42	25.5	15	9.1	1	0.6	165	100.0
	女子	114	78.6	26	17.9	2	1.4	3	2.1	145	100.0
小学5年生	男子	147	69.3	56	26.4	8	3.8	1	0.5	212	100.0
	女子	131	82.4	24	15.1	4	2.5	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	105	63.3	47	28.3	11	6.6	3	1.8	166	100.0
	女子	118	70.2	43	25.6	7	4.2	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	101	59.1	58	33.9	11	6.4	1	0.6	171	100.0
	女子	113	68.1	45	27.1	8	4.8	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	84	47.5	75	42.4	18	10.2	0	0.0	177	100.0
	女子	97	51.3	77	40.7	13	6.9	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	74	38.7	93	48.7	24	12.6	0	0.0	191	100.0
	女子	67	45.6	63	42.9	17	11.6	0	0.0	147	100.0



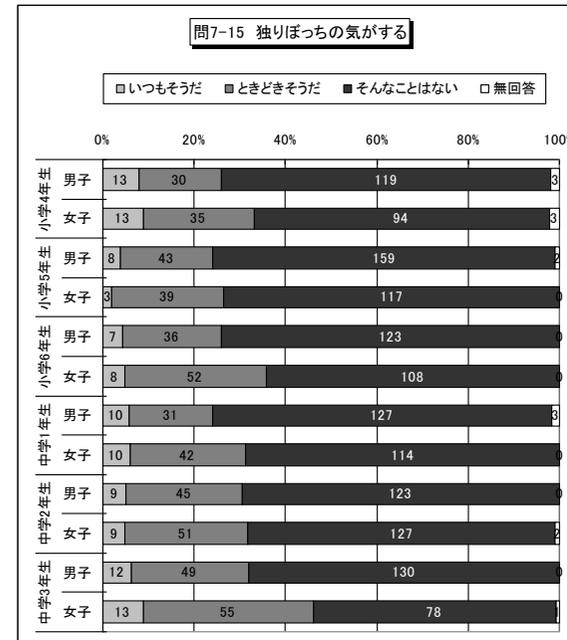
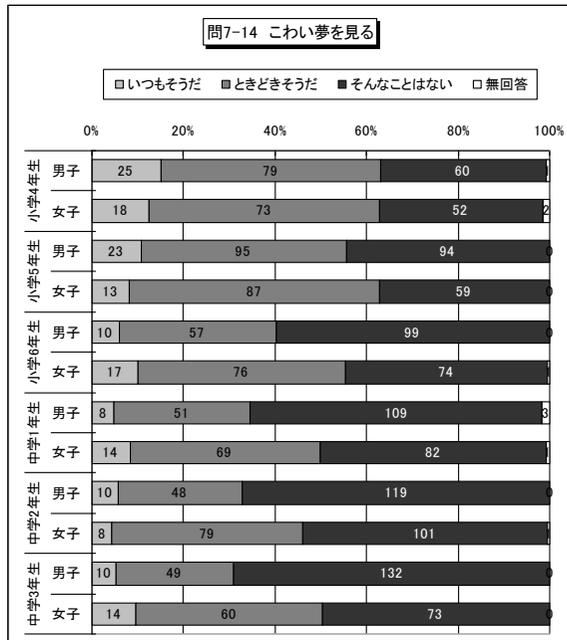
資料

問7-14 こわい夢を見る

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	25	15.2	79	47.9	60	36.4	1	0.6	165	100.0
	女子	18	12.4	73	50.3	52	35.9	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	23	10.8	95	44.8	94	44.3	0	0.0	212	100.0
	女子	13	8.2	87	54.7	59	37.1	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	10	6.0	57	34.3	99	59.6	0	0.0	166	100.0
	女子	17	10.1	76	45.2	74	44.0	1	0.6	168	100.0
中学1年生	男子	8	4.7	51	29.8	109	63.7	3	1.8	171	100.0
	女子	14	8.4	69	41.6	82	49.4	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	10	5.6	48	27.1	119	67.2	0	0.0	177	100.0
	女子	8	4.2	79	41.8	101	53.4	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	10	5.2	49	25.7	132	69.1	0	0.0	191	100.0
	女子	14	9.5	60	40.8	73	49.7	0	0.0	147	100.0

問7-15 独りぼっちの気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	13	7.9	30	18.2	119	72.1	3	1.8	165	100.0
	女子	13	9.0	35	24.1	94	64.8	3	2.1	145	100.0
小学5年生	男子	8	3.8	43	20.3	159	75.0	2	0.9	212	100.0
	女子	3	1.9	39	24.5	117	73.6	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	7	4.2	36	21.7	123	74.1	0	0.0	166	100.0
	女子	8	4.8	52	31.0	108	64.3	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	10	5.8	31	18.1	127	74.3	3	1.8	171	100.0
	女子	10	6.0	42	25.3	114	68.7	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	9	5.1	45	25.4	123	69.5	0	0.0	177	100.0
	女子	9	4.8	51	27.0	127	67.2	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	12	6.3	49	25.7	130	68.1	0	0.0	191	100.0
	女子	13	8.8	55	37.4	78	53.1	1	0.7	147	100.0



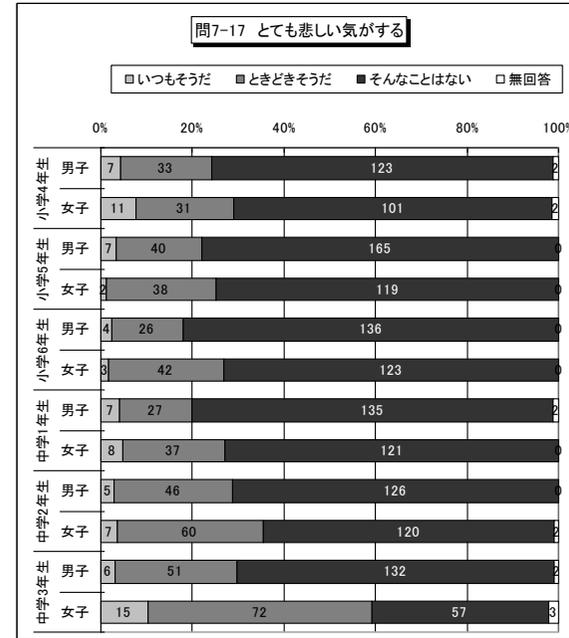
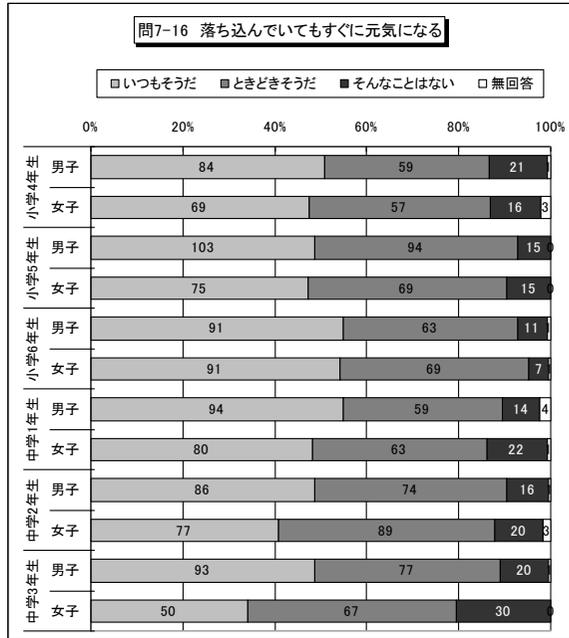
資料

問7-16 落ち込んでいてもすぐに元気になる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	84	50.9	59	35.8	21	12.7	1	0.6	165	100.0
	女子	69	47.6	57	39.3	16	11.0	3	2.1	145	100.0
小学5年生	男子	103	48.6	94	44.3	15	7.1	0	0.0	212	100.0
	女子	75	47.2	69	43.4	15	9.4	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	91	54.8	63	38.0	11	6.6	1	0.6	166	100.0
	女子	91	54.2	69	41.1	7	4.2	1	0.6	168	100.0
中学1年生	男子	94	55.0	59	34.5	14	8.2	4	2.3	171	100.0
	女子	80	48.2	63	38.0	22	13.3	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	86	48.6	74	41.8	16	9.0	1	0.6	177	100.0
	女子	77	40.7	89	47.1	20	10.6	3	1.6	189	100.0
中学3年生	男子	93	48.7	77	40.3	20	10.5	1	0.5	191	100.0
	女子	50	34.0	67	45.6	30	20.4	0	0.0	147	100.0

問7-17 とても悲しい気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	7	4.2	33	20.0	123	74.5	2	1.2	165	100.0
	女子	11	7.6	31	21.4	101	69.7	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	7	3.3	40	18.9	165	77.8	0	0.0	212	100.0
	女子	2	1.3	38	23.9	119	74.8	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	4	2.4	26	15.7	136	81.9	0	0.0	166	100.0
	女子	3	1.8	42	25.0	123	73.2	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	7	4.1	27	15.8	135	78.9	2	1.2	171	100.0
	女子	8	4.8	37	22.3	121	72.9	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	5	2.8	46	26.0	126	71.2	0	0.0	177	100.0
	女子	7	3.7	60	31.7	120	63.5	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	6	3.1	51	26.7	132	69.1	2	1.0	191	100.0
	女子	15	10.2	72	49.0	57	38.8	3	2.0	147	100.0



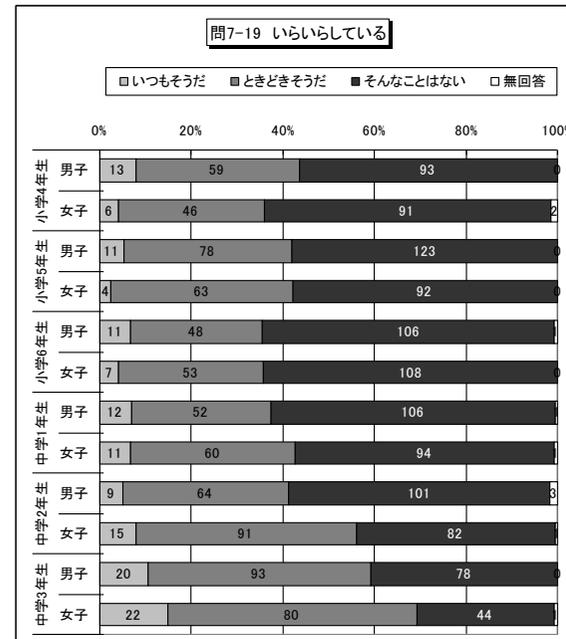
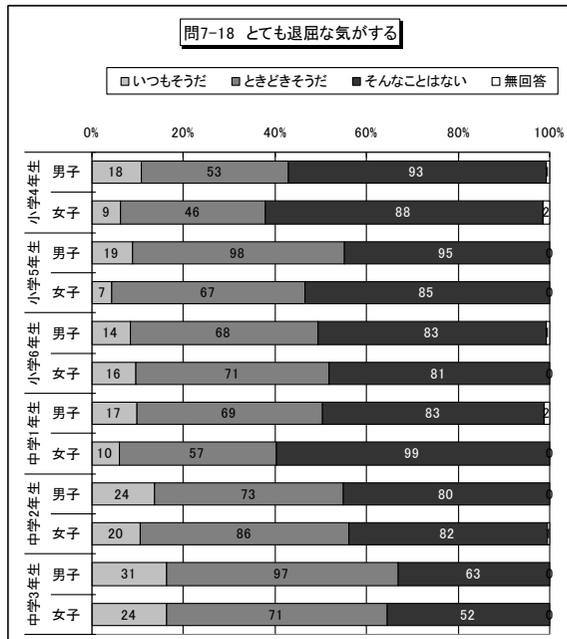
資料

問7-18 とても退屈な気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	18	10.9	53	32.1	93	56.4	1	0.6	165	100.0
	女子	9	6.2	46	31.7	88	60.7	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	19	9.0	98	46.2	95	44.8	0	0.0	212	100.0
	女子	7	4.4	67	42.1	85	53.5	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	14	8.4	68	41.0	83	50.0	1	0.6	166	100.0
	女子	16	9.5	71	42.3	81	48.2	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	17	9.9	69	40.4	83	48.5	2	1.2	171	100.0
	女子	10	6.0	57	34.3	99	59.6	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	24	13.6	73	41.2	80	45.2	0	0.0	177	100.0
	女子	20	10.6	86	45.5	82	43.4	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	31	16.2	97	50.8	63	33.0	0	0.0	191	100.0
	女子	24	16.3	71	48.3	52	35.4	0	0.0	147	100.0

問7-19 いらいらしている

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	13	7.9	59	35.8	93	56.4	0	0.0	165	100.0
	女子	6	4.1	46	31.7	91	62.8	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	11	5.2	78	36.8	123	58.0	0	0.0	212	100.0
	女子	4	2.5	63	39.6	92	57.9	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	11	6.6	48	28.9	106	63.9	1	0.6	166	100.0
	女子	7	4.2	53	31.5	108	64.3	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	12	7.0	52	30.4	106	62.0	1	0.6	171	100.0
	女子	11	6.6	60	36.1	94	56.6	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	9	5.1	64	36.2	101	57.1	3	1.7	177	100.0
	女子	15	7.9	91	48.1	82	43.4	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	20	10.5	93	48.7	78	40.8	0	0.0	191	100.0
	女子	22	15.0	80	54.4	44	29.9	1	0.7	147	100.0



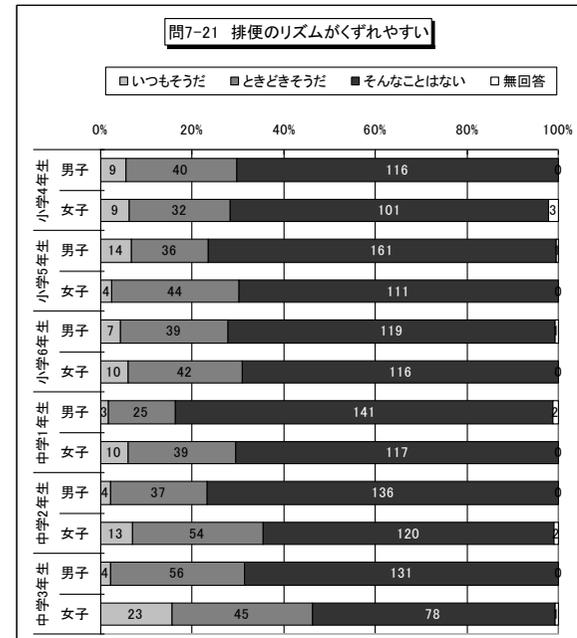
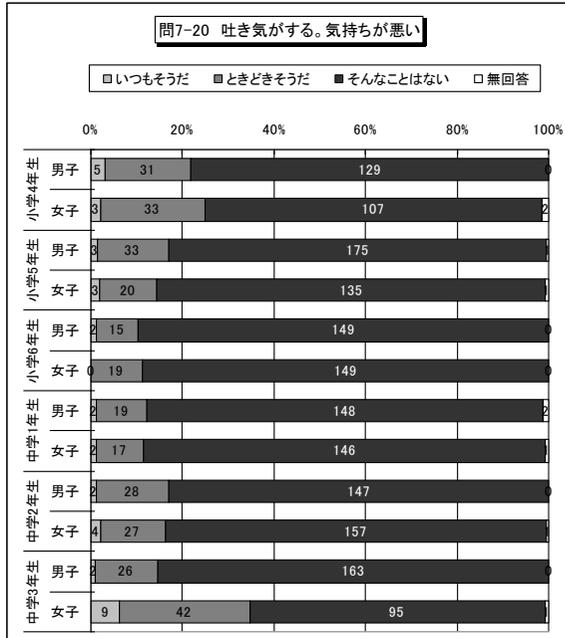
資料

問7-20 吐き気がする。気持ちが悪い

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	5	3.0	31	18.8	129	78.2	0	0.0	165	100.0
	女子	3	2.1	33	22.8	107	73.8	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	3	1.4	33	15.6	175	82.5	1	0.5	212	100.0
	女子	3	1.9	20	12.6	135	84.9	1	0.6	159	100.0
小学6年生	男子	2	1.2	15	9.0	149	89.8	0	0.0	166	100.0
	女子	0	0.0	19	11.3	149	88.7	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	2	1.2	19	11.1	148	86.5	2	1.2	171	100.0
	女子	2	1.2	17	10.2	146	88.0	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	2	1.1	28	15.8	147	83.1	0	0.0	177	100.0
	女子	4	2.1	27	14.3	157	83.1	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	2	1.0	26	13.6	163	85.3	0	0.0	191	100.0
	女子	9	6.1	42	28.6	95	64.6	1	0.7	147	100.0

問7-21 排便のリズムがぐずれやすい

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	9	5.5	40	24.2	116	70.3	0	0.0	165	100.0
	女子	9	6.2	32	22.1	101	69.7	3	2.1	145	100.0
小学5年生	男子	14	6.6	36	17.0	161	75.9	1	0.5	212	100.0
	女子	4	2.5	44	27.7	111	69.8	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	7	4.2	39	23.5	119	71.7	1	0.6	166	100.0
	女子	10	6.0	42	25.0	116	69.0	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	3	1.8	25	14.6	141	82.5	2	1.2	171	100.0
	女子	10	6.0	39	23.5	117	70.5	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	4	2.3	37	20.9	136	76.8	0	0.0	177	100.0
	女子	13	6.9	54	28.6	120	63.5	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	4	2.1	56	29.3	131	68.6	0	0.0	191	100.0
	女子	23	15.6	45	30.6	78	53.1	1	0.7	147	100.0



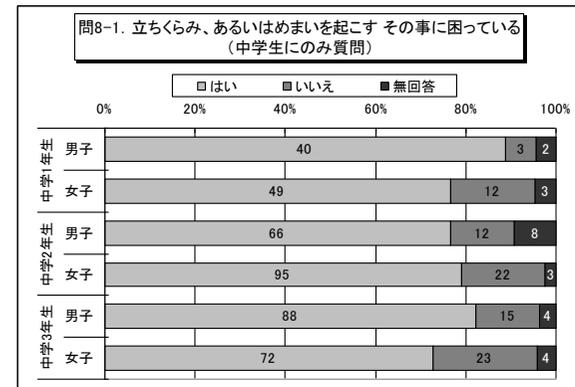
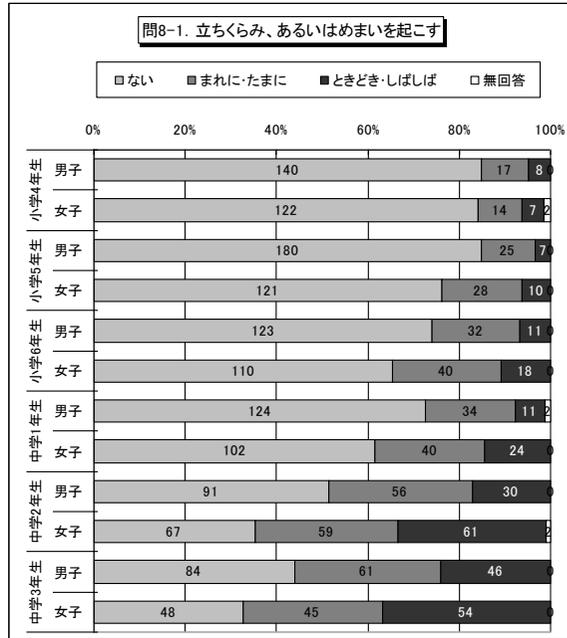
資料

問8-1. 立ちくらし、あるいはめまいを起こす

		ない		ある				無回答		計	
				まれに・たまに (1～2ヶ月に1～2回以下)		ときどき・しばしば (週に1回以上)					
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	140	84.8	17	10.3	8	4.8	0	0.0	165	100.0
	女子	122	84.1	14	9.7	7	4.8	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	180	84.9	25	11.8	7	3.3	0	0.0	212	100.0
	女子	121	76.1	28	17.6	10	6.3	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	123	74.1	32	19.3	11	6.6	0	0.0	166	100.0
	女子	110	65.5	40	23.8	18	10.7	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	124	72.5	34	19.9	11	6.4	2	1.2	171	100.0
	女子	102	61.4	40	24.1	24	14.5	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	91	51.4	56	31.6	30	16.9	0	0.0	177	100.0
	女子	67	35.4	59	31.2	61	32.3	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	84	44.0	61	31.9	46	24.1	0	0.0	191	100.0
	女子	48	32.7	45	30.6	54	36.7	0	0.0	147	100.0

問8-1. 立ちくらし、あるいはめまいを起こす その事に困っている (中学生にのみ質問)

		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	40	88.9	3	6.7	2	4.4	45	100.0
	女子	49	76.6	12	18.8	3	4.7	64	100.0
中学2年生	男子	66	76.7	12	14.0	8	9.3	86	100.0
	女子	95	79.2	22	18.3	3	2.5	120	100.0
中学3年生	男子	88	82.2	15	14.0	4	3.7	107	100.0
	女子	72	72.7	23	23.2	4	4.0	99	100.0



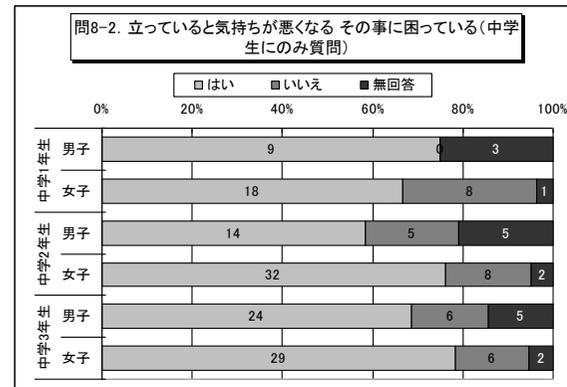
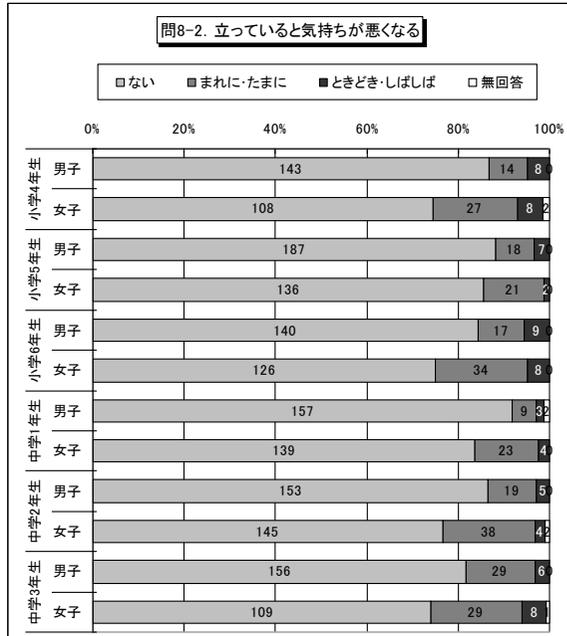
資料

問8-2. 立っていると気持ちが悪くなる

		ない		ある				無回答		計	
				まれに・たまに (1~2ヶ月に1~2回以下)		ときどき・しばしば (週に1回以上)					
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	143	86.7	14	8.5	8	4.8	0	0.0	165	100.0
	女子	108	74.5	27	18.6	8	5.5	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	187	88.2	18	8.5	7	3.3	0	0.0	212	100.0
	女子	136	85.5	21	13.2	2	1.3	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	140	84.3	17	10.2	9	5.4	0	0.0	166	100.0
	女子	126	75.0	34	20.2	8	4.8	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	157	91.8	9	5.3	3	1.8	2	1.2	171	100.0
	女子	139	83.7	23	13.9	4	2.4	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	153	86.4	19	10.7	5	2.8	0	0.0	177	100.0
	女子	145	76.7	38	20.1	4	2.1	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	156	81.7	29	15.2	6	3.1	0	0.0	191	100.0
	女子	109	74.1	29	19.7	8	5.4	1	0.7	147	100.0

問8-2. 立っていると気持ちが悪くなる その事に困っている (中学生にのみ質問)

		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	9	75.0	0	0.0	3	25.0	12	100.0
	女子	18	66.7	8	29.6	1	3.7	27	100.0
中学2年生	男子	14	58.3	5	20.8	5	20.8	24	100.0
	女子	32	76.2	8	19.0	2	4.8	42	100.0
中学3年生	男子	24	68.6	6	17.1	5	14.3	35	100.0
	女子	29	78.4	6	16.2	2	5.4	37	100.0



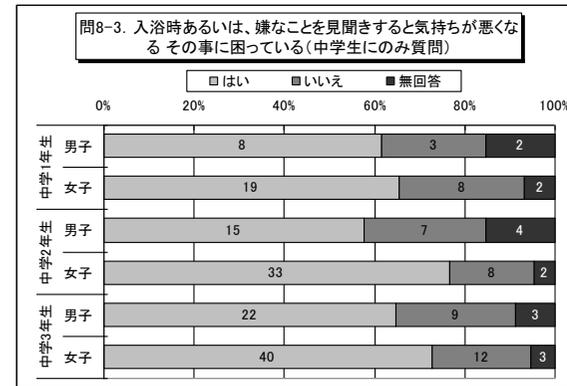
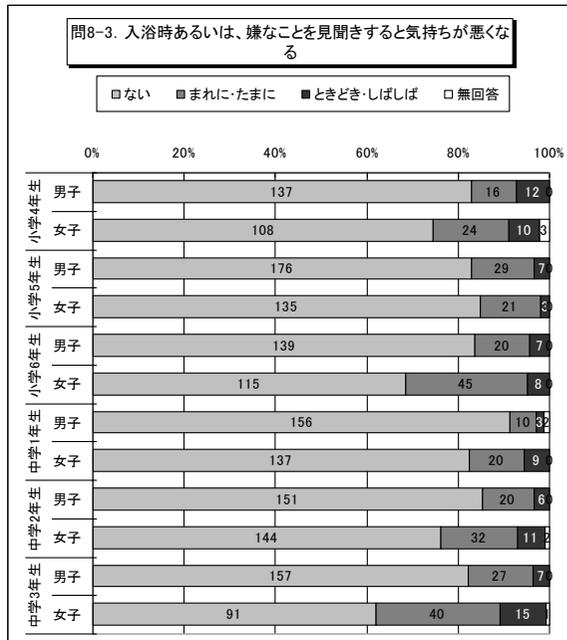
資料

問8-3. 入浴時あるいは、嫌なことを見聞きすると気持ちが悪くなる

		ない		ある				無回答		計	
				まれに・たまに (1～2ヶ月に1～2回以下)		ときどき・しばしば (週に1回以上)					
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	137	83.0	16	9.7	12	7.3	0	0.0	165	100.0
	女子	108	74.5	24	16.6	10	6.9	3	2.1	145	100.0
小学5年生	男子	176	83.0	29	13.7	7	3.3	0	0.0	212	100.0
	女子	135	84.9	21	13.2	3	1.9	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	139	83.7	20	12.0	7	4.2	0	0.0	166	100.0
	女子	115	68.5	45	26.8	8	4.8	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	156	91.2	10	5.8	3	1.8	2	1.2	171	100.0
	女子	137	82.5	20	12.0	9	5.4	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	151	85.3	20	11.3	6	3.4	0	0.0	177	100.0
	女子	144	76.2	32	16.9	11	5.8	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	157	82.2	27	14.1	7	3.7	0	0.0	191	100.0
	女子	91	61.9	40	27.2	15	10.2	1	0.7	147	100.0

問8-3. 入浴時あるいは、嫌なことを見聞きすると気持ちが悪くなる その事に困っている(中学生にのみ質問)

		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	8	61.5	3	23.1	2	15.4	13	100.0
	女子	19	65.5	8	27.6	2	6.9	29	100.0
中学2年生	男子	15	57.7	7	26.9	4	15.4	26	100.0
	女子	33	76.7	8	18.6	2	4.7	43	100.0
中学3年生	男子	22	64.7	9	26.5	3	8.8	34	100.0
	女子	40	72.7	12	21.8	3	5.5	55	100.0



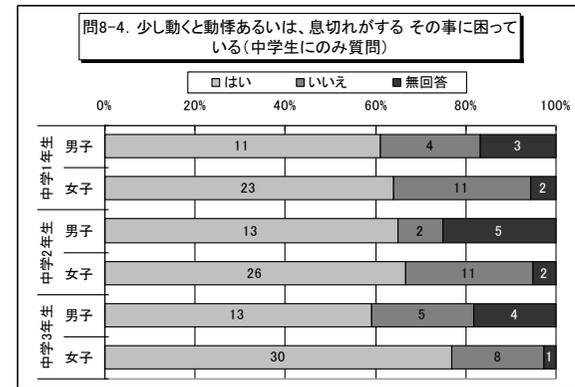
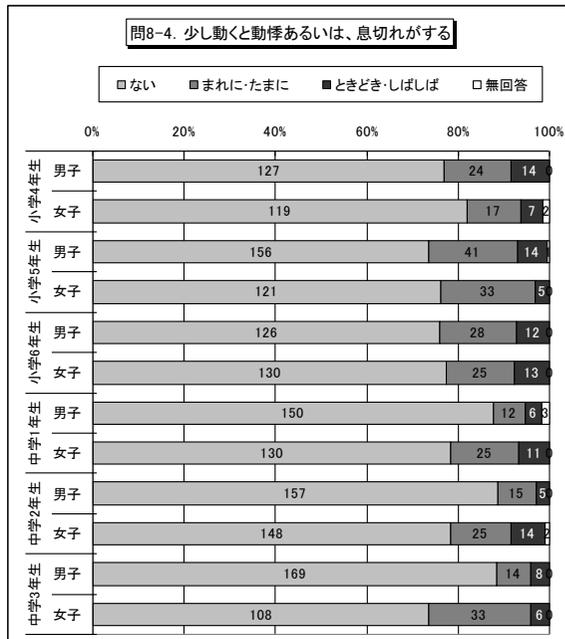
資料

問8-4. 少し動くと動悸あるいは、息切れがする

		ない		ある				無回答		計	
				まれに・たまに (1~2ヶ月に1~2回以下)		ときどき・しばしば (週に1回以上)					
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	127	77.0	24	14.5	14	8.5	0	0.0	165	100.0
	女子	119	82.1	17	11.7	7	4.8	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	156	73.6	41	19.3	14	6.6	1	0.5	212	100.0
	女子	121	76.1	33	20.8	5	3.1	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	126	75.9	28	16.9	12	7.2	0	0.0	166	100.0
	女子	130	77.4	25	14.9	13	7.7	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	150	87.7	12	7.0	6	3.5	3	1.8	171	100.0
	女子	130	78.3	25	15.1	11	6.6	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	157	88.7	15	8.5	5	2.8	0	0.0	177	100.0
	女子	148	78.3	25	13.2	14	7.4	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	169	88.5	14	7.3	8	4.2	0	0.0	191	100.0
	女子	108	73.5	33	22.4	6	4.1	0	0.0	147	100.0

問8-4. 少し動くと動悸あるいは、息切れがする その事に困っている (中学生にのみ質問)

		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	11	61.1	4	22.2	3	16.7	18	100.0
	女子	23	63.9	11	30.6	2	5.6	36	100.0
中学2年生	男子	13	65.0	2	10.0	5	25.0	20	100.0
	女子	26	66.7	11	28.2	2	5.1	39	100.0
中学3年生	男子	13	59.1	5	22.7	4	18.2	22	100.0
	女子	30	76.9	8	20.5	1	2.6	39	100.0



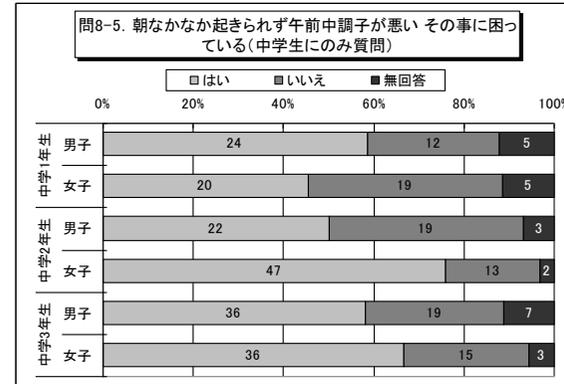
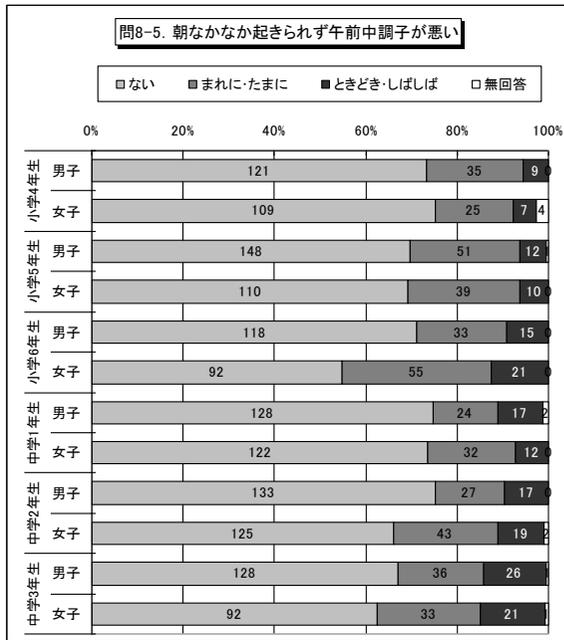
資料

問8-5. 朝なかなか起きられず午前中調子が悪い

		ない		ある				無回答		計	
				まれに・たまに (1〜2ヶ月に1〜2回以下)		ときどき・しばしば (週に1回以上)					
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	121	73.3	35	21.2	9	5.5	0	0.0	165	100.0
	女子	109	75.2	25	17.2	7	4.8	4	2.8	145	100.0
小学5年生	男子	148	69.8	51	24.1	12	5.7	1	0.5	212	100.0
	女子	110	69.2	39	24.5	10	6.3	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	118	71.1	33	19.9	15	9.0	0	0.0	166	100.0
	女子	92	54.8	55	32.7	21	12.5	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	128	74.9	24	14.0	17	9.9	2	1.2	171	100.0
	女子	122	73.5	32	19.3	12	7.2	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	133	75.1	27	15.3	17	9.6	0	0.0	177	100.0
	女子	125	66.1	43	22.8	19	10.1	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	128	67.0	36	18.8	26	13.6	1	0.5	191	100.0
	女子	92	62.6	33	22.4	21	14.3	1	0.7	147	100.0

問8-5. 朝なかなか起きられず午前中調子が悪い その事に困っている (中学生にのみ質問)

		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	24	58.5	12	29.3	5	12.2	41	100.0
	女子	20	45.5	19	43.2	5	11.4	44	100.0
中学2年生	男子	22	50.0	19	43.2	3	6.8	44	100.0
	女子	47	75.8	13	21.0	2	3.2	62	100.0
中学3年生	男子	36	58.1	19	30.6	7	11.3	62	100.0
	女子	36	66.7	15	27.8	3	5.6	54	100.0



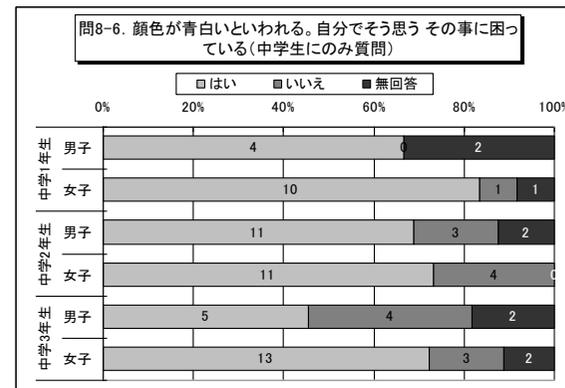
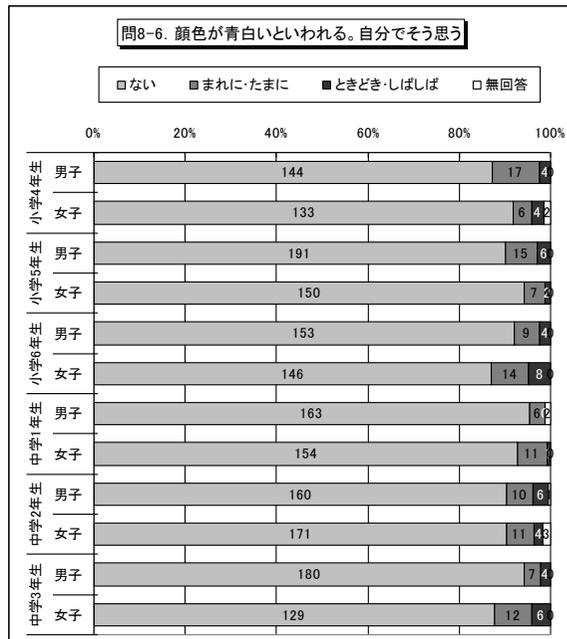
資料

問8-6. 顔色が青白いといわれる。自分でそう思う

		ない		ある				無回答		計	
		人数	%	まれに・たまに (1～2ヶ月に1～2回以下)		ときどき・しばしば (週に1回以上)		人数	%	人数	%
				人数	%	人数	%				
小学4年生	男子	144	87.3	17	10.3	4	2.4	0	0.0	165	100.0
	女子	133	91.7	6	4.1	4	2.8	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	191	90.1	15	7.1	6	2.8	0	0.0	212	100.0
	女子	150	94.3	7	4.4	2	1.3	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	153	92.2	9	5.4	4	2.4	0	0.0	166	100.0
	女子	146	86.9	14	8.3	8	4.8	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	163	95.3	6	3.5	0	0.0	2	1.2	171	100.0
	女子	154	92.8	11	6.6	1	0.6	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	160	90.4	10	5.6	6	3.4	1	0.6	177	100.0
	女子	171	90.5	11	5.8	4	2.1	3	1.6	189	100.0
中学3年生	男子	180	94.2	7	3.7	4	2.1	0	0.0	191	100.0
	女子	129	87.8	12	8.2	6	4.1	0	0.0	147	100.0

問8-6. 顔色が青白いといわれる。自分でそう思う その事に困っている (中学生にのみ質問)

		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	4	66.7	0	0.0	2	33.3	6	100.0
	女子	10	83.3	1	8.3	1	8.3	12	100.0
中学2年生	男子	11	68.8	3	18.8	2	12.5	16	100.0
	女子	11	73.3	4	26.7	0	0.0	15	100.0
中学3年生	男子	5	45.5	4	36.4	2	18.2	11	100.0
	女子	13	72.2	3	16.7	2	11.1	18	100.0



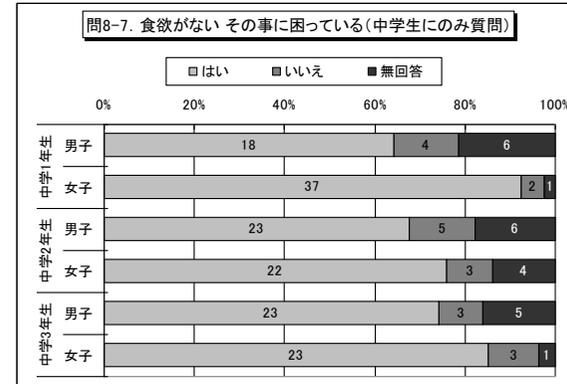
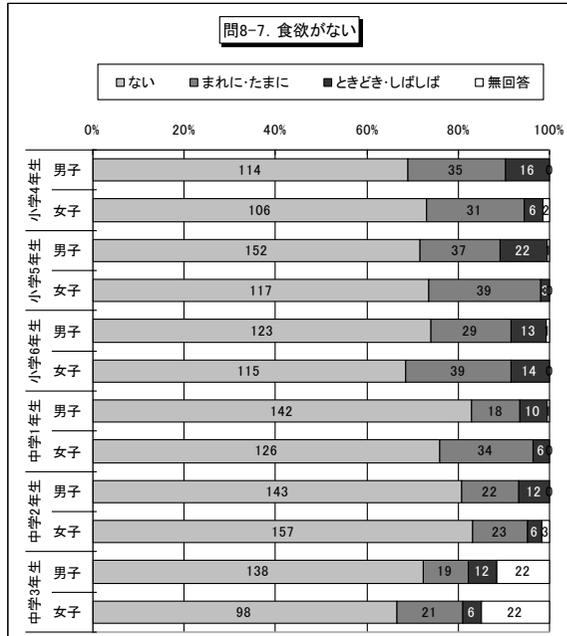
資料

問8-7. 食欲がない

		ない		ある				無回答		計	
				まれに・たまに (1~2ヶ月に1~2回以下)		ときどき・しばしば (週に1回以上)					
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	114	69.1	35	21.2	16	9.7	0	0.0	165	100.0
	女子	106	73.1	31	21.4	6	4.1	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	152	71.7	37	17.5	22	10.4	1	0.5	212	100.0
	女子	117	73.6	39	24.5	3	1.9	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	123	74.1	29	17.5	13	7.8	1	0.6	166	100.0
	女子	115	68.5	39	23.2	14	8.3	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	142	83.0	18	10.5	10	5.8	1	0.6	171	100.0
	女子	126	75.9	34	20.5	6	3.6	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	143	80.8	22	12.4	12	6.8	0	0.0	177	100.0
	女子	157	83.1	23	12.2	6	3.2	3	1.6	189	100.0
中学3年生	男子	138	72.3	19	9.9	12	6.3	22	11.5	191	100.0
	女子	98	66.7	21	14.3	6	4.1	22	15.0	147	100.0

問8-7. 食欲がない その事に困っている (中学生にのみ質問)

		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	18	64.3	4	14.3	6	21.4	28	100.0
	女子	37	92.5	2	5.0	1	2.5	40	100.0
中学2年生	男子	23	67.6	5	14.7	6	17.6	34	100.0
	女子	22	75.9	3	10.3	4	13.8	29	100.0
中学3年生	男子	23	74.2	3	9.7	5	16.1	31	100.0
	女子	23	85.2	3	11.1	1	3.7	27	100.0



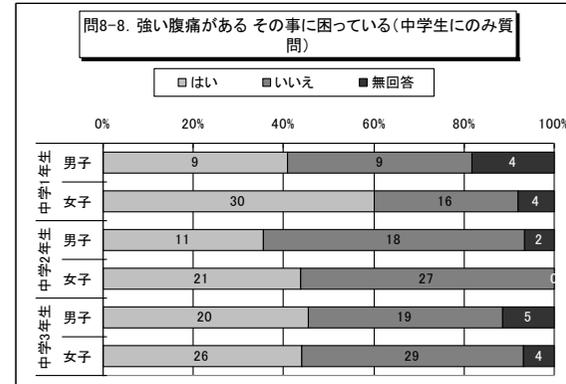
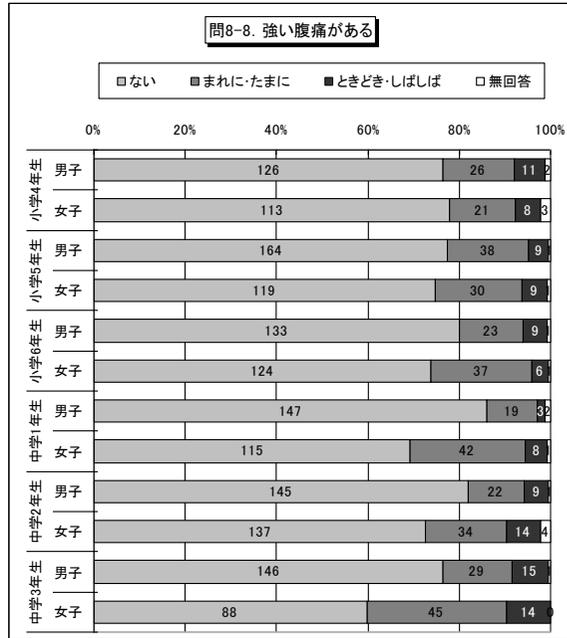
資料

問8-8. 強い腹痛がある

		ない		ある				無回答		計	
				まれに・たまに (1~2ヶ月に1~2回以下)		ときどき・しばしば (週に1回以上)					
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	126	76.4	26	15.8	11	6.7	2	1.2	165	100.0
	女子	113	77.9	21	14.5	8	5.5	3	2.1	145	100.0
小学5年生	男子	164	77.4	38	17.9	9	4.2	1	0.5	212	100.0
	女子	119	74.8	30	18.9	9	5.7	1	0.6	159	100.0
小学6年生	男子	133	80.1	23	13.9	9	5.4	1	0.6	166	100.0
	女子	124	73.8	37	22.0	6	3.6	1	0.6	168	100.0
中学1年生	男子	147	86.0	19	11.1	3	1.8	2	1.2	171	100.0
	女子	115	69.3	42	25.3	8	4.8	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	145	81.9	22	12.4	9	5.1	1	0.6	177	100.0
	女子	137	72.5	34	18.0	14	7.4	4	2.1	189	100.0
中学3年生	男子	146	76.4	29	15.2	15	7.9	1	0.5	191	100.0
	女子	88	59.9	45	30.6	14	9.5	0	0.0	147	100.0

問8-8. 強い腹痛がある その事に困っている (中学生にのみ質問)

		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	9	40.9	9	40.9	4	18.2	22	100.0
	女子	30	60.0	16	32.0	4	8.0	50	100.0
中学2年生	男子	11	35.5	18	58.1	2	6.5	31	100.0
	女子	21	43.8	27	56.3	0	0.0	48	100.0
中学3年生	男子	20	45.5	19	43.2	5	11.4	44	100.0
	女子	26	44.1	29	49.2	4	6.8	59	100.0



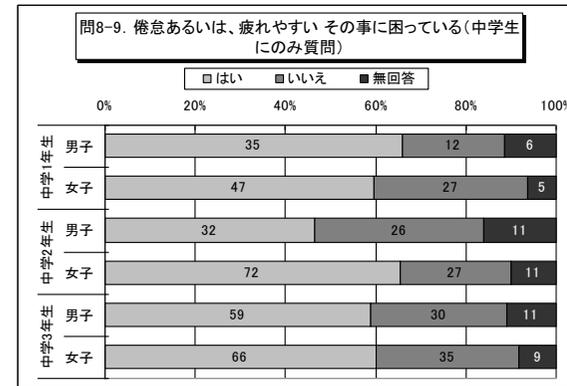
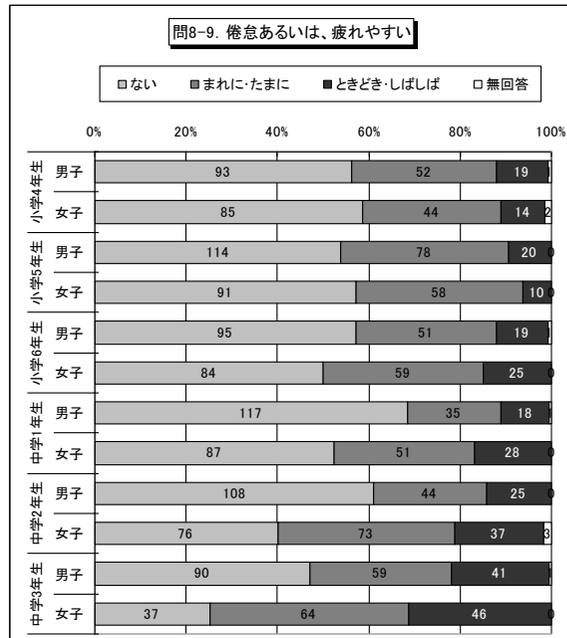
資料

問8-9. 倦怠あるいは、疲れやすい

		ない		ある				無回答		計	
				まれに・たまに (1~2ヶ月に1~2回以下)		ときどき・しばしば (週に1回以上)					
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	93	56.4	52	31.5	19	11.5	1	0.6	165	100.0
	女子	85	58.6	44	30.3	14	9.7	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	114	53.8	78	36.8	20	9.4	0	0.0	212	100.0
	女子	91	57.2	58	36.5	10	6.3	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	95	57.2	51	30.7	19	11.4	1	0.6	166	100.0
	女子	84	50.0	59	35.1	25	14.9	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	117	68.4	35	20.5	18	10.5	1	0.6	171	100.0
	女子	87	52.4	51	30.7	28	16.9	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	108	61.0	44	24.9	25	14.1	0	0.0	177	100.0
	女子	76	40.2	73	38.6	37	19.6	3	1.6	189	100.0
中学3年生	男子	90	47.1	59	30.9	41	21.5	1	0.5	191	100.0
	女子	37	25.2	64	43.5	46	31.3	0	0.0	147	100.0

問8-9. 倦怠あるいは、疲れやすい その事に困っている (中学生にのみ質問)

		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	35	66.0	12	22.6	6	11.3	53	100.0
	女子	47	59.5	27	34.2	5	6.3	79	100.0
中学2年生	男子	32	46.4	26	37.7	11	15.9	69	100.0
	女子	72	65.5	27	24.5	11	10.0	110	100.0
中学3年生	男子	59	59.0	30	30.0	11	11.0	100	100.0
	女子	66	60.0	35	31.8	9	8.2	110	100.0



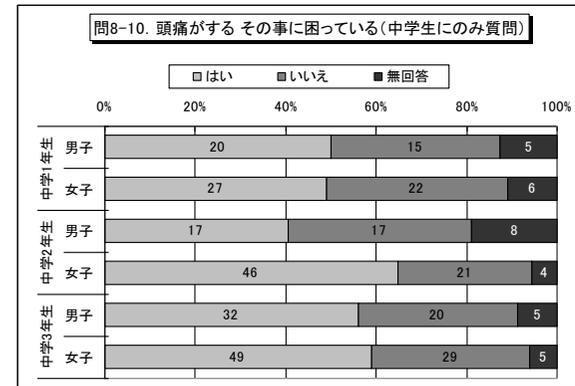
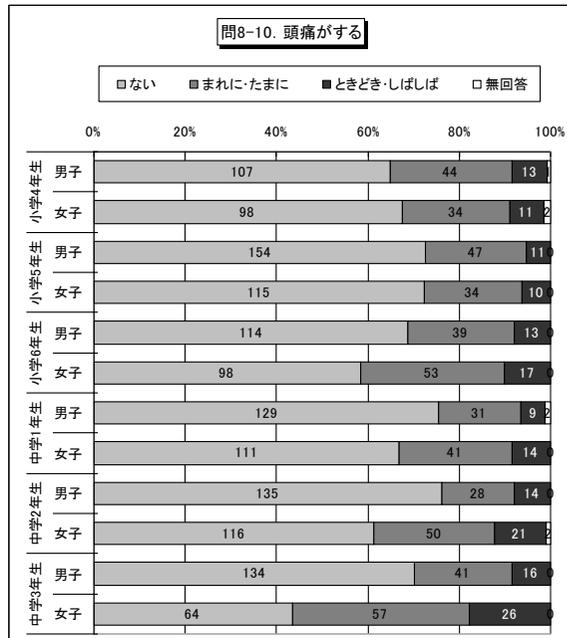
資料

問8-10. 頭痛がする

		ない		ある				無回答		計	
				まれに・たまに (1~2ヶ月に1~2回以下)		ときどき・しばしば (週に1回以上)					
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	107	64.8	44	26.7	13	7.9	1	0.6	165	100.0
	女子	98	67.6	34	23.4	11	7.6	2	1.4	145	100.0
小学5年生	男子	154	72.6	47	22.2	11	5.2	0	0.0	212	100.0
	女子	115	72.3	34	21.4	10	6.3	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	114	68.7	39	23.5	13	7.8	0	0.0	166	100.0
	女子	98	58.3	53	31.5	17	10.1	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	129	75.4	31	18.1	9	5.3	2	1.2	171	100.0
	女子	111	66.9	41	24.7	14	8.4	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	135	76.3	28	15.8	14	7.9	0	0.0	177	100.0
	女子	116	61.4	50	26.5	21	11.1	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	134	70.2	41	21.5	16	8.4	0	0.0	191	100.0
	女子	64	43.5	57	38.8	26	17.7	0	0.0	147	100.0

問8-10. 頭痛がする その事に困っている (中学生にのみ質問)

		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	20	50.0	15	37.5	5	12.5	40	100.0
	女子	27	49.1	22	40.0	6	10.9	55	100.0
中学2年生	男子	17	40.5	17	40.5	8	19.0	42	100.0
	女子	46	64.8	21	29.6	4	5.6	71	100.0
中学3年生	男子	32	56.1	20	35.1	5	8.8	57	100.0
	女子	49	59.0	29	34.9	5	6.0	83	100.0



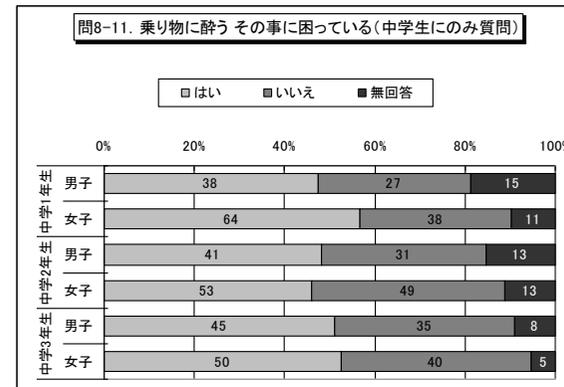
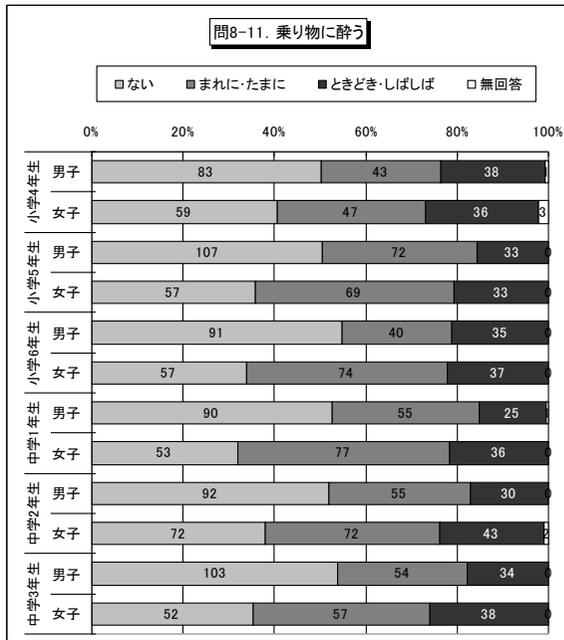
資料

問8-11. 乗り物に酔う

		ない		ある				無回答		計	
				まれに・たまに (1~2ヶ月に1~2回以下)		ときどき・しばしば (週に1回以上)					
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	83	50.3	43	26.1	38	23.0	1	0.6	165	100.0
	女子	59	40.7	47	32.4	36	24.8	3	2.1	145	100.0
小学5年生	男子	107	50.5	72	34.0	33	15.6	0	0.0	212	100.0
	女子	57	35.8	69	43.4	33	20.8	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	91	54.8	40	24.1	35	21.1	0	0.0	166	100.0
	女子	57	33.9	74	44.0	37	22.0	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	90	52.6	55	32.2	25	14.6	1	0.6	171	100.0
	女子	53	31.9	77	46.4	36	21.7	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	92	52.0	55	31.1	30	16.9	0	0.0	177	100.0
	女子	72	38.1	72	38.1	43	22.8	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	103	53.9	54	28.3	34	17.8	0	0.0	191	100.0
	女子	52	35.4	57	38.8	38	25.9	0	0.0	147	100.0

問8-11. 乗り物に酔う その事に困っている(中学生にのみ質問)

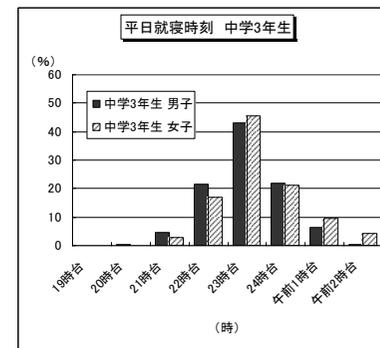
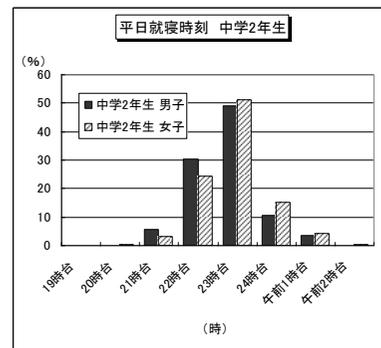
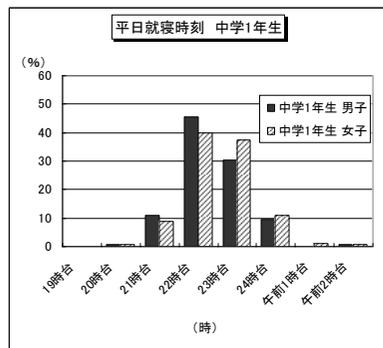
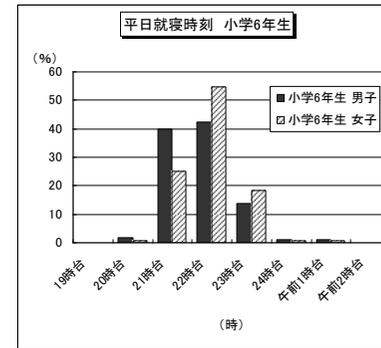
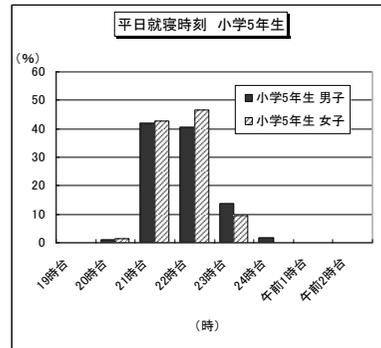
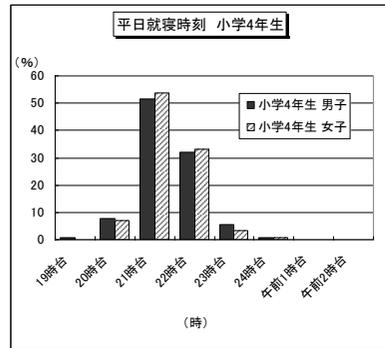
		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	38	47.5	27	33.8	15	18.8	80	100.0
	女子	64	56.6	38	33.6	11	9.7	113	100.0
中学2年生	男子	41	48.2	31	36.5	13	15.3	85	100.0
	女子	53	46.1	49	42.6	13	11.3	115	100.0
中学3年生	男子	45	51.1	35	39.8	8	9.1	88	100.0
	女子	50	52.6	40	42.1	5	5.3	95	100.0



資料

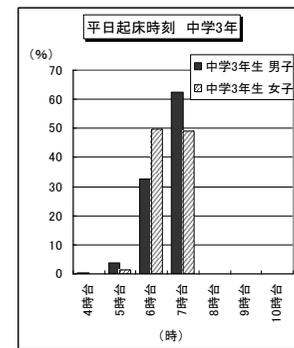
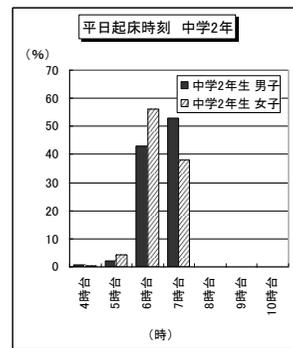
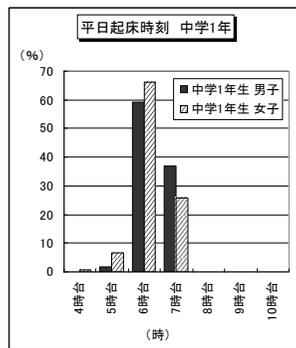
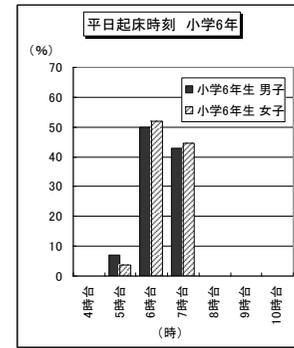
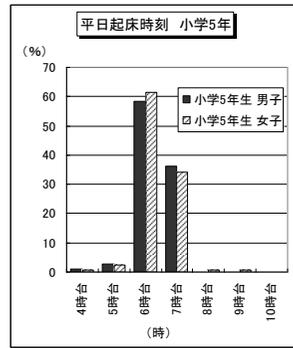
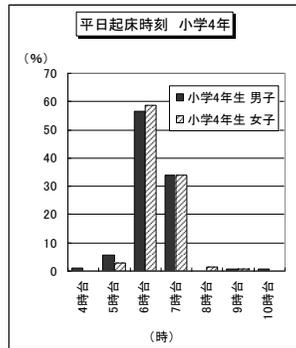
問9-1. 平日の就寝時刻

		19時台		20時台		21時台		22時台		23時台		24時台		午前1時台		午前2時台		無回答または不明		合計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	1	0.6	13	7.9	85	51.5	53	32.1	9	5.5	1	0.6	0	0.0	0	0.0	3	1.8	165	100.0
	女子	0	0.0	10	6.9	78	53.8	48	33.1	5	3.4	1	0.7	0	0.0	0	0.0	3	2.1	145	100.0
小学5年生	男子	0	0.0	2	0.9	89	42.0	86	40.6	29	13.7	4	1.9	0	0.0	0	0.0	2	0.9	212	100.0
	女子	0	0.0	2	1.3	68	42.8	74	46.5	15	9.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	0	0.0	3	1.8	66	39.8	70	42.2	23	13.9	2	1.2	2	1.2	0	0.0	0	0.0	166	100.0
	女子	0	0.0	1	0.6	42	25.0	92	54.8	31	18.5	1	0.6	1	0.6	0	0.0	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	0	0.0	1	0.6	19	11.1	78	45.6	52	30.4	16	9.4	0	0.0	1	0.6	4	2.3	171	100.0
	女子	0	0.0	1	0.6	15	9.0	66	39.8	62	37.3	18	10.8	2	1.2	1	0.6	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	0	0.0	10	5.6	54	30.5	87	49.2	19	10.7	6	3.4	0	0.0	1	0.6	177	100.0
	女子	0	0.0	1	0.5	6	3.2	46	24.3	97	51.3	29	15.3	8	4.2	1	0.5	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	0	0.0	1	0.5	9	4.7	41	21.5	82	42.9	42	22.0	12	6.3	1	0.5	3	1.6	191	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	4	2.7	25	17.0	67	45.6	31	21.1	14	9.5	6	4.1	0	0.0	147	100.0



問9-1. 平日の起床時刻

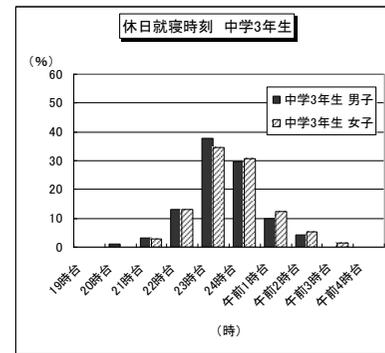
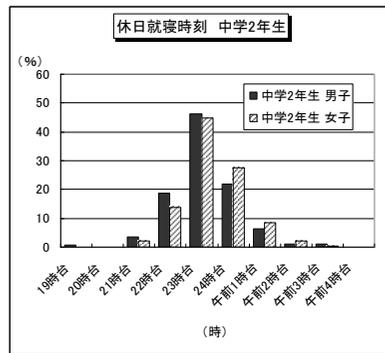
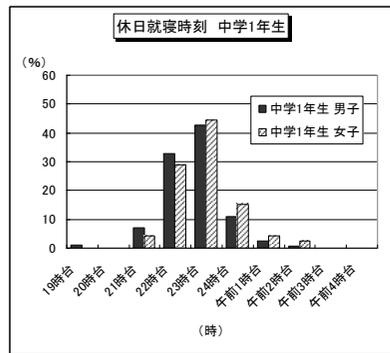
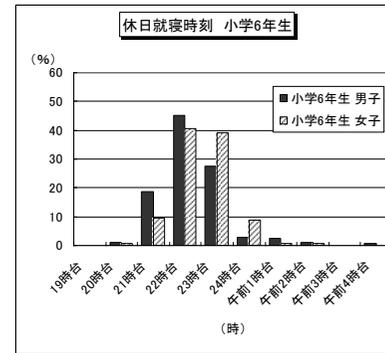
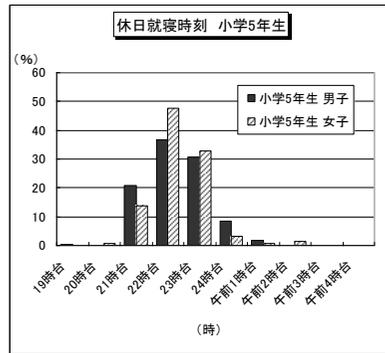
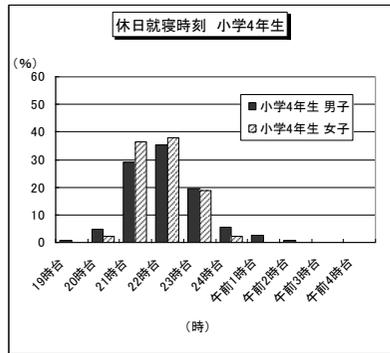
		4時台		5時台		6時台		7時台		8時台		9時台		10時台		無回答または不明		合計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	2	1.2	9	5.5	93	56.4	56	33.9	0	0.0	1	0.6	1	0.6	3	1.8	165	100.0
	女子	0	0.0	4	2.8	85	58.6	49	33.8	2	1.4	1	0.7	0	0.0	4	2.8	145	100.0
小学5年生	男子	2	0.9	6	2.8	124	58.5	77	36.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	1.4	212	100.0
	女子	1	0.6	4	2.5	98	61.6	54	34.0	1	0.6	1	0.6	0	0.0	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	0	0.0	12	7.2	83	50.0	71	42.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	166	100.0
	女子	0	0.0	6	3.6	87	51.8	75	44.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	0	0.0	3	1.8	101	59.1	63	36.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.3	171	100.0
	女子	1	0.6	11	6.6	110	66.3	43	25.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	1	0.6	4	2.3	76	42.9	94	53.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.1	177	100.0
	女子	1	0.5	8	4.2	106	56.1	72	38.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	1	0.5	7	3.7	62	32.5	119	62.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.0	191	100.0
	女子	0	0.0	2	1.4	73	49.7	72	49.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	147	100.0



資料

問9-2. 休日の就寝時刻

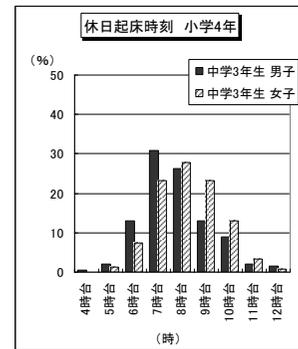
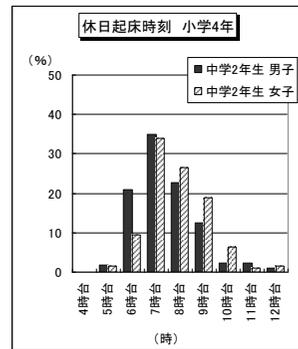
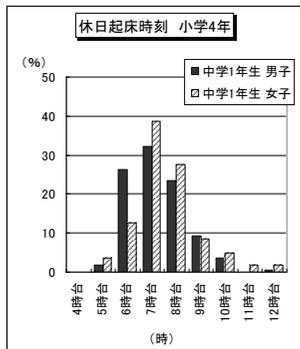
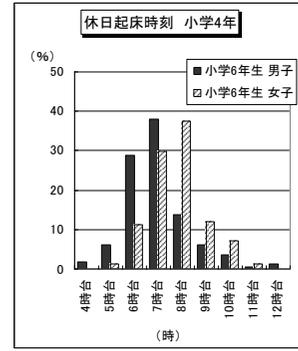
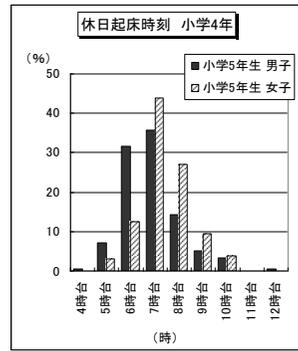
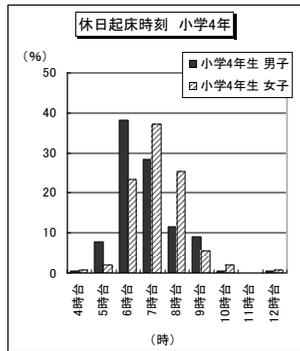
		19時台		20時台		21時台		22時台		23時台		24時台		午前1時台		午前2時台		午前3時台		午前4時台		無回答または不明		合計			
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%		
小学4年生	男子	1	0.6	8	4.8	48	29.1	58	35.2	32	19.4	9	5.5	4	2.4	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.4	165	100.0
	女子	0	0.0	3	2.1	53	36.6	55	37.9	27	18.6	3	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.8	145	100.0
小学5年生	男子	1	0.5	0	0.0	44	20.8	78	36.8	65	30.7	18	8.5	4	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.9	212	100.0
	女子	0	0.0	1	0.6	22	13.8	76	47.8	52	32.7	5	3.1	1	0.6	2	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	0	0.0	2	1.2	31	18.7	75	45.2	46	27.7	5	3.0	4	2.4	2	1.2	0	0.0	1	0.6	0	0.0	0	0.0	166	100.0
	女子	0	0.0	1	0.6	16	9.5	68	40.5	66	39.3	15	8.9	1	0.6	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	2	1.2	0	0.0	12	7.0	56	32.7	73	42.7	19	11.1	4	2.3	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.3	171	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	7	4.2	48	28.9	74	44.6	25	15.1	7	4.2	4	2.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	1	0.6	0	0.0	6	3.4	33	18.6	82	46.3	39	22.0	11	6.2	2	1.1	2	1.1	0	0.0	0	0.0	1	0.6	177	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	4	2.1	26	13.8	85	45.0	52	27.5	16	8.5	4	2.1	1	0.5	0	0.0	0	0.0	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	0	0.0	2	1.0	6	3.1	25	13.1	72	37.7	57	29.8	19	9.9	8	4.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.0	191	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	4	2.7	19	12.9	51	34.7	45	30.6	18	12.2	8	5.4	2	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	147	100.0



資料

問9-2. 休日の起床時刻

		4時台		5時台		6時台		7時台		8時台		9時台		10時台		11時台		12時台		無回答または不明		合計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	1	0.6	13	7.9	63	38.2	47	28.5	19	11.5	15	9.1	1	0.6	0	0.0	1	0.6	5	3.0	165	100.0
	女子	1	0.7	3	2.1	34	23.4	54	37.2	37	25.5	8	5.5	3	2.1	0	0.0	1	0.7	4	2.8	145	100.0
小学5年生	男子	1	0.5	15	7.1	67	31.6	76	35.8	30	14.2	11	5.2	7	3.3	0	0.0	1	0.5	4	1.9	212	100.0
	女子	0	0.0	5	3.1	20	12.6	70	44.0	43	27.0	15	9.4	6	3.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	3	1.8	10	6.0	48	28.9	63	38.0	23	13.9	10	6.0	6	3.6	1	0.6	2	1.2	0	0.0	166	100.0
	女子	0	0.0	2	1.2	19	11.3	50	29.8	63	37.5	20	11.9	12	7.1	2	1.2	0	0.0	0	0.0	168	100.0
中学1年生	男子	0	0.0	3	1.8	45	26.3	55	32.2	40	23.4	16	9.4	6	3.5	0	0.0	1	0.6	5	2.9	171	100.0
	女子	0	0.0	6	3.6	21	12.7	64	38.6	46	27.7	14	8.4	8	4.8	3	1.8	3	1.8	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	3	1.7	37	20.9	62	35.0	40	22.6	22	12.4	4	2.3	4	2.3	2	1.1	3	1.7	177	100.0
	女子	0	0.0	3	1.6	18	9.5	64	33.9	50	26.5	36	19.0	12	6.3	2	1.1	3	1.6	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	1	0.5	4	2.1	25	13.1	59	30.9	50	26.2	25	13.1	17	8.9	4	2.1	3	1.6	3	1.6	191	100.0
	女子	0	0.0	2	1.4	11	7.5	34	23.1	41	27.9	34	23.1	19	12.9	5	3.4	1	0.7	0	0.0	147	100.0



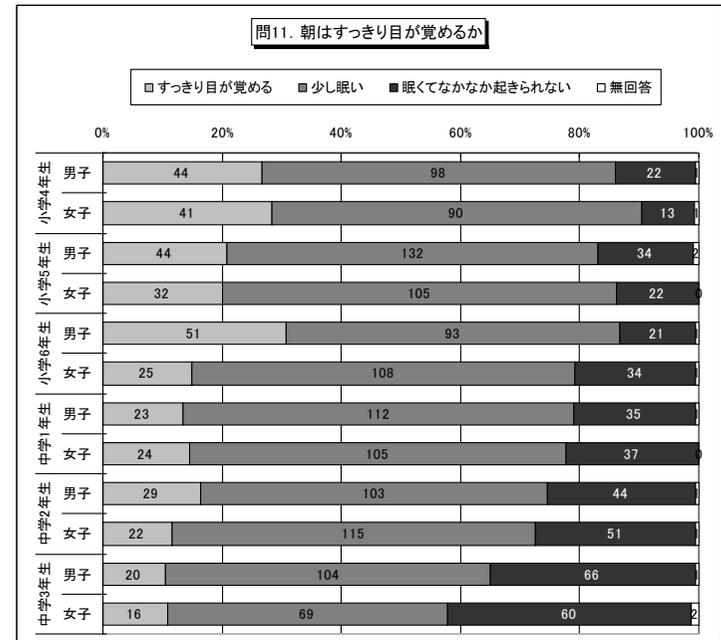
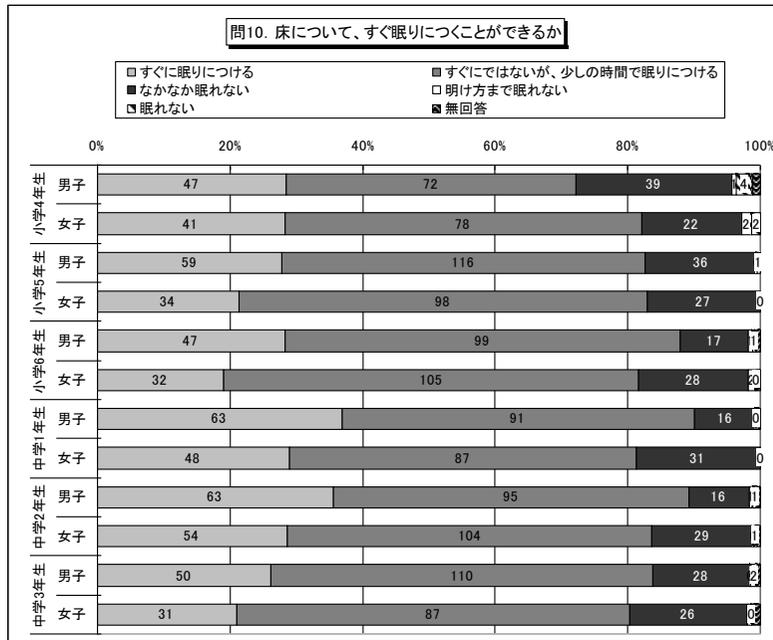
資料

問10. 床について、すぐ眠りにつくことができるか

		すぐに眠りにつける		すぐにはないが、少しの時間で眠りにつける		なかなか眠れない		明け方まで眠れない		眠れない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	47	28.5	72	43.6	39	23.6	1	0.6	4	2.4	2	1.2
	女子	41	28.3	78	53.8	22	15.2	2	1.4	2	1.4	0	0.0	145	100.0
小学5年生	男子	59	27.8	116	54.7	36	17.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	212	100.0
	女子	34	21.4	98	61.6	27	17.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	47	28.3	99	59.6	17	10.2	1	0.6	1	0.6	1	0.6	166	100.0
	女子	32	19.0	105	62.5	28	16.7	2	1.2	0	0.0	1	0.6	168	100.0
中学1年生	男子	63	36.8	91	53.2	16	9.4	0	0.0	0	0.0	1	0.6	171	100.0
	女子	48	28.9	87	52.4	31	18.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	63	35.6	95	53.7	16	9.0	1	0.6	1	0.6	1	0.6	177	100.0
	女子	54	28.6	104	55.0	29	15.3	0	0.0	1	0.5	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	50	26.2	110	57.6	28	14.7	0	0.0	2	1.0	1	0.5	191	100.0
	女子	31	21.1	87	59.2	26	17.7	1	0.7	0	0.0	2	1.4	147	100.0

問11. 朝はすっきり目が覚めるか

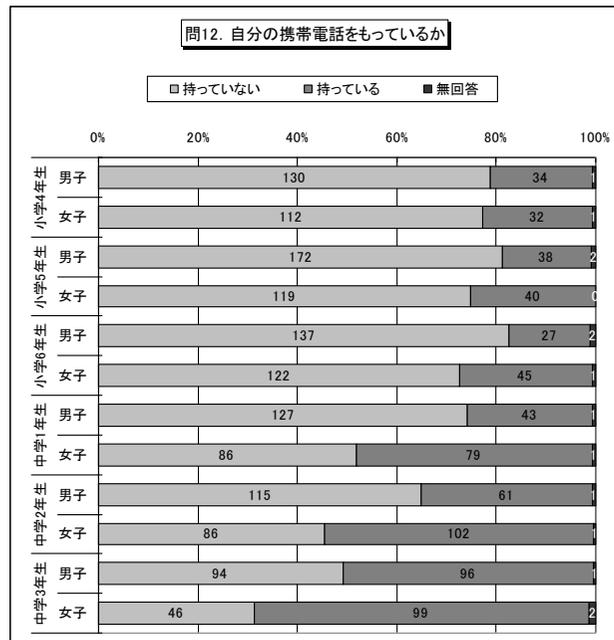
		すっきり目が覚める		少し眠い		眠くてなかなか起きられない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	44	26.7	98	59.4	22	13.3	1	0.6
	女子	41	28.3	90	62.1	13	9.0	1	0.7	145	100.0
小学5年生	男子	44	20.8	132	62.3	34	16.0	2	0.9	212	100.0
	女子	32	20.1	105	66.0	22	13.8	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	51	30.7	93	56.0	21	12.7	1	0.6	166	100.0
	女子	25	14.9	108	64.3	34	20.2	1	0.6	168	100.0
中学1年生	男子	23	13.5	112	65.5	35	20.5	1	0.6	171	100.0
	女子	24	14.5	105	63.3	37	22.3	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	29	16.4	103	58.2	44	24.9	1	0.6	177	100.0
	女子	22	11.6	115	60.8	51	27.0	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	20	10.5	104	54.5	66	34.6	1	0.5	191	100.0
	女子	16	10.9	69	46.9	60	40.8	2	1.4	147	100.0



資料

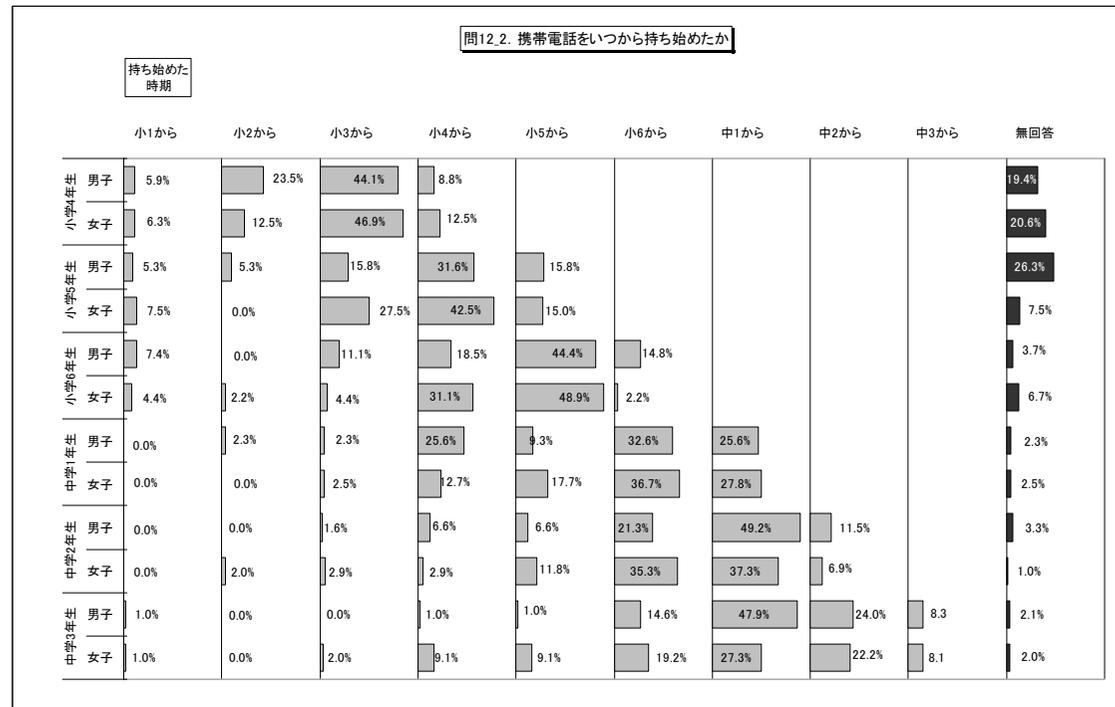
問12. 自分の携帯電話をもっているか

		持っていない		持っている		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	130	78.8	34	20.6	1	0.6	165	100.0
	女子	112	77.2	32	22.1	1	0.7	145	100.0
小学5年生	男子	172	81.1	38	17.9	2	0.9	212	100.0
	女子	119	74.8	40	25.2	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	137	82.5	27	16.3	2	1.2	166	100.0
	女子	122	72.6	45	26.8	1	0.6	168	100.0
中学1年生	男子	127	74.3	43	25.1	1	0.6	171	100.0
	女子	86	51.8	79	47.6	1	0.6	166	100.0
中学2年生	男子	115	65.0	61	34.5	1	0.6	177	100.0
	女子	86	45.5	102	54.0	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	94	49.2	96	50.3	1	0.5	191	100.0
	女子	46	31.3	99	67.3	2	1.4	147	100.0



問12-2. 携帯電話をいつから持ち始めたか（小学生）

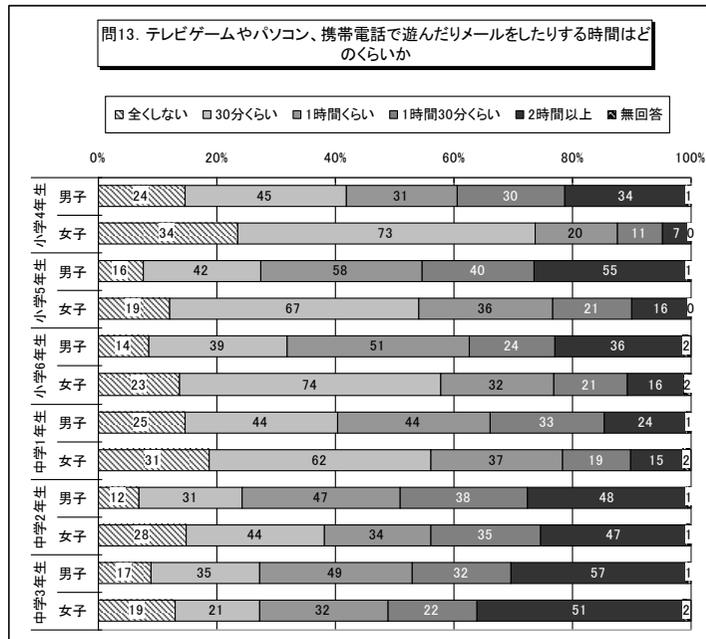
		小学1年生		小学2年生		小学3年生		小学4年生		小学5年生		小学6年生		中学1年生		中学2年生		中学3年生		不明あるいは無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	2	5.9	8	23.5	15	44.1	3	8.8										6	17.6	36	100.0	
	女子	2	6.3	4	12.5	15	46.9	4	12.5										7	21.9	34	100.0	
小学5年生	男子	2	5.3	2	5.3	6	15.8	12	31.6	6	15.8								10	26.3	38	100.0	
	女子	3	7.5	0	0.0	11	27.5	17	42.5	6	15.0								3	7.5	40	100.0	
小学6年生	男子	2	7.4	0	0.0	3	11.1	5	18.5	12	44.4	4	14.8						1	3.7	28	100.0	
	女子	2	4.4	1	2.2	2	4.4	14	31.1	22	48.9	1	2.2						3	6.7	46	100.0	
中学1年生	男子	0	0.0	1	2.3	1	2.3	11	25.6	4	9.3	14	32.6	11	25.6	0	0.0	0	0.0	1	2.3	43	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	2	2.5	10	12.7	14	17.7	29	36.7	22	27.8	0	0.0	0	0.0	2	2.5	79	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	0	0.0	1	1.6	4	6.6	4	6.6	13	21.3	30	49.2	7	11.5	0	0.0	2	3.3	61	100.0
	女子	0	0.0	2	2.0	3	2.9	3	2.9	12	11.8	36	35.3	38	37.3	7	6.9	0	0.0	1	1.0	102	100.0
中学3年生	男子	1	1.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	1	1.0	14	14.6	46	47.9	23	24.0	8	8.3	2	2.1	97	100.0
	女子	1	1.0	0	0.0	2	2.0	9	9.1	9	9.1	19	19.2	27	27.3	22	22.2	8	8.1	2	2.0	99	100.0



資料

問13. テレビゲームやパソコン、携帯電話で遊んだりメールをしたりする時間はどのくらいか

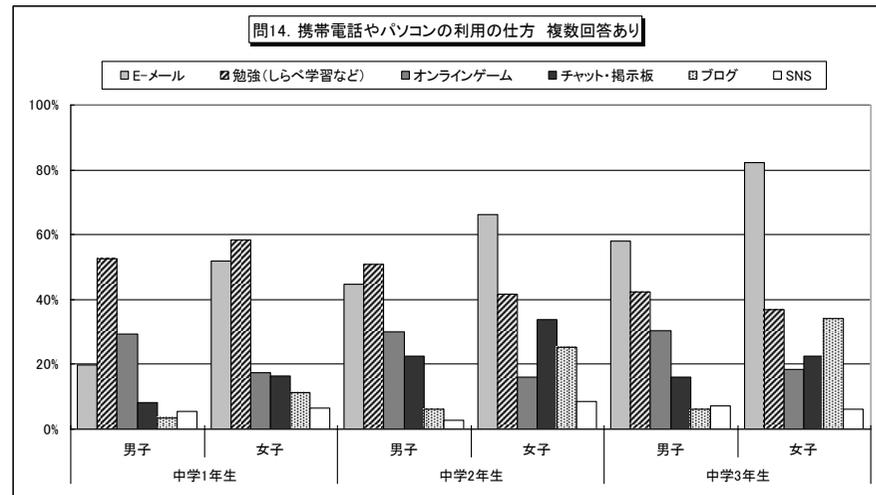
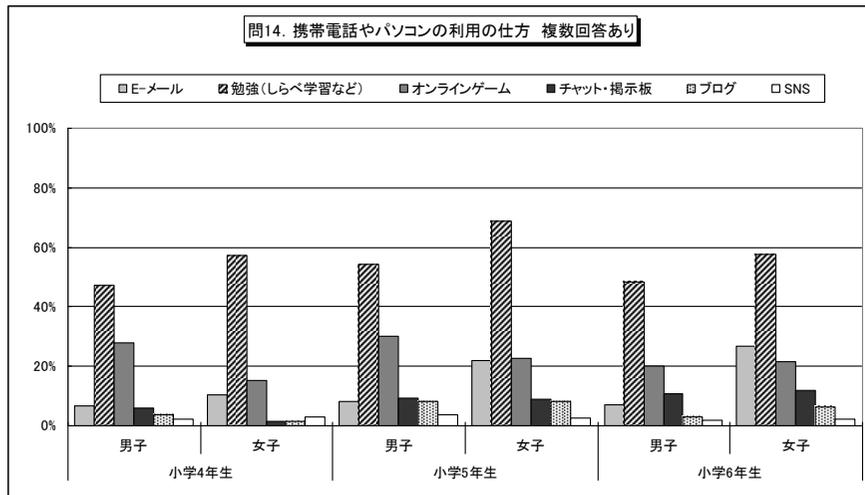
		全くしない		30分くらい		1時間くらい		1時間30分くらい		2時間以上		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	24	14.5	45	27.3	31	18.8	30	18.2	34	20.6	1	0.6	165	100.0
	女子	34	23.4	73	50.3	20	13.8	11	7.6	7	4.8	0	0.0	145	100.0
小学5年生	男子	16	7.5	42	19.8	58	27.4	40	18.9	55	25.9	1	0.5	212	100.0
	女子	19	11.9	67	42.1	36	22.6	21	13.2	16	10.1	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	14	8.4	39	23.5	51	30.7	24	14.5	36	21.7	2	1.2	166	100.0
	女子	23	13.7	74	44.0	32	19.0	21	12.5	16	9.5	2	1.2	168	100.0
中学1年生	男子	25	14.6	44	25.7	44	25.7	33	19.3	24	14.0	1	0.6	171	100.0
	女子	31	18.7	62	37.3	37	22.3	19	11.4	15	9.0	2	1.2	166	100.0
中学2年生	男子	12	6.8	31	17.5	47	26.6	38	21.5	48	27.1	1	0.6	177	100.0
	女子	28	14.8	44	23.3	34	18.0	35	18.5	47	24.9	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	17	8.9	35	18.3	49	25.7	32	16.8	57	29.8	1	0.5	191	100.0
	女子	19	12.9	21	14.3	32	21.8	22	15.0	51	34.7	2	1.4	147	100.0



資料

問14. 携帯電話やパソコンの利用の仕方 複数回答あり

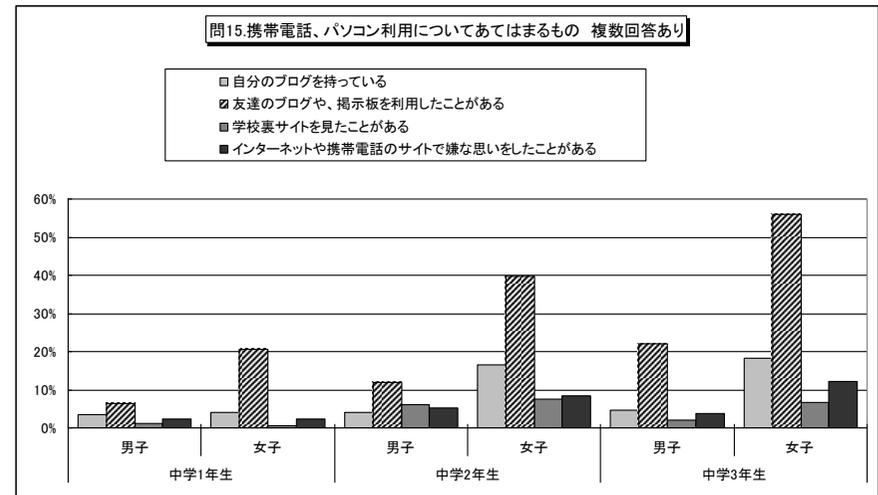
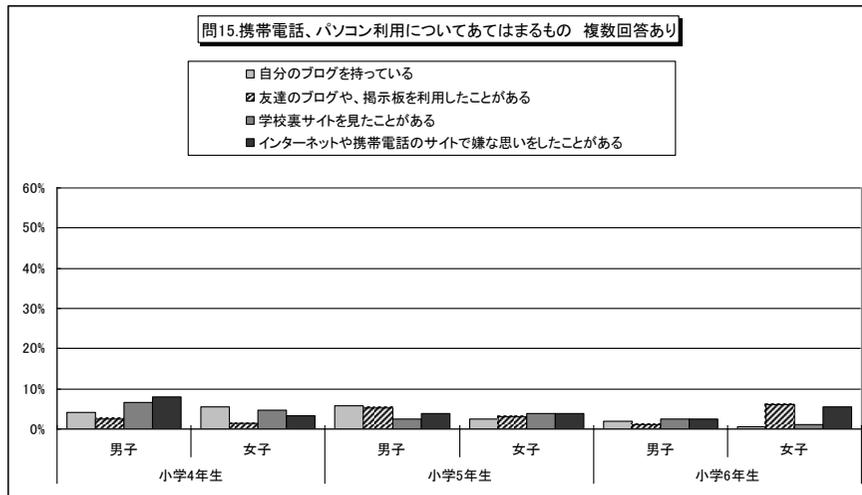
		E-メール		勉強(しらべ学習など)		オンラインゲーム		チャット・掲示板		ブログ		SNS	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	11	6.7%	78	47.3%	46	27.9%	10	6.1%	6	3.6%	4	2.4%
	女子	15	10.3%	83	57.2%	22	15.2%	2	1.4%	2	1.4%	4	2.8%
小学5年生	男子	17	8.0%	115	54.2%	64	30.2%	20	9.4%	17	8.0%	8	3.8%
	女子	35	22.0%	109	68.6%	36	22.6%	14	8.8%	13	8.2%	4	2.5%
小学6年生	男子	12	7.2%	80	48.2%	33	19.9%	18	10.8%	5	3.0%	3	1.8%
	女子	45	26.8%	97	57.7%	36	21.4%	20	11.9%	11	6.5%	4	2.4%
中学1年生	男子	34	19.9%	90	52.6%	50	29.2%	14	8.2%	6	3.5%	9	5.3%
	女子	86	51.8%	97	58.4%	29	17.5%	27	16.3%	19	11.4%	11	6.6%
中学2年生	男子	79	44.6%	90	50.8%	53	29.9%	40	22.6%	11	6.2%	5	2.8%
	女子	125	66.1%	79	41.8%	30	15.9%	64	33.9%	48	25.4%	16	8.5%
中学3年生	男子	111	58.1%	81	42.4%	58	30.4%	31	16.2%	12	6.3%	14	7.3%
	女子	121	82.3%	54	36.7%	27	18.4%	33	22.4%	50	34.0%	9	6.1%



資料

問15. 携帯電話、パソコン利用についてあてはまるもの 複数回答あり

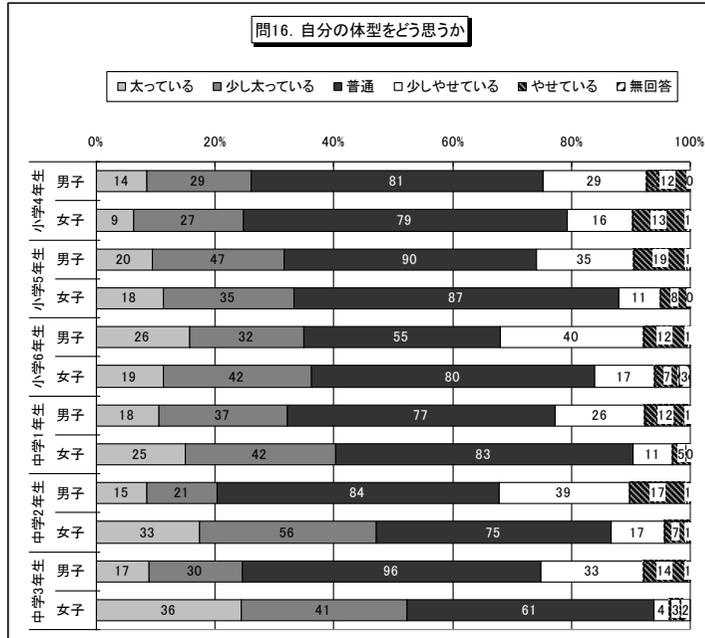
		自分のブログを持っている		友達のブログや、掲示板を利用したことがある		学校裏サイトを見たことがある		インターネットや携帯電話のサイトで嫌な思いをしたことがある	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	7	4.2%	4	2.4%	11	6.7%	13	7.9%
	女子	8	5.5%	2	1.4%	7	4.8%	5	3.4%
小学5年生	男子	12	5.7%	11	5.2%	5	2.4%	8	3.8%
	女子	4	2.5%	5	3.1%	6	3.8%	6	3.8%
小学6年生	男子	3	1.8%	2	1.2%	4	2.4%	4	2.4%
	女子	1	0.6%	10	6.0%	2	1.2%	9	5.4%
中学1年生	男子	6	3.5%	11	6.4%	2	1.2%	4	2.3%
	女子	7	4.2%	34	20.5%	1	0.6%	4	2.4%
中学2年生	男子	7	4.0%	21	11.9%	11	6.2%	9	5.1%
	女子	31	16.4%	75	39.7%	14	7.4%	16	8.5%
中学3年生	男子	9	4.7%	42	22.0%	4	2.1%	7	3.7%
	女子	27	18.4%	82	55.8%	10	6.8%	18	12.2%



資料

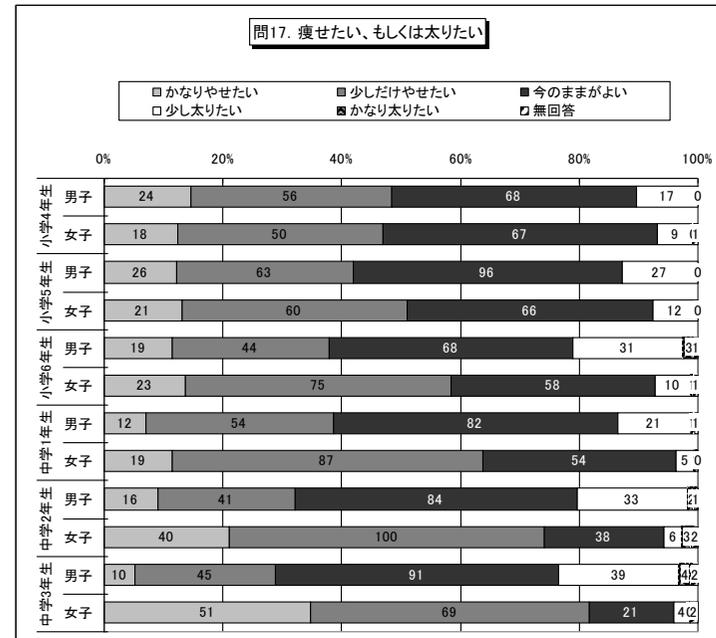
問16. 自分の体型をどう思うか

		太っている		少し太っている		普通		少しやせている		やせている		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	14	8.5	29	17.6	81	49.1	29	17.6	12	7.3	0	0.0
	女子	9	6.2	27	18.6	79	54.5	16	11.0	13	9.0	1	0.7	145	100.0
小学5年生	男子	20	9.4	47	22.2	90	42.5	35	16.5	19	9.0	1	0.5	212	100.0
	女子	18	11.3	35	22.0	87	54.7	11	6.9	8	5.0	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	26	15.7	32	19.3	55	33.1	40	24.1	12	7.2	1	0.6	166	100.0
	女子	19	11.3	42	25.0	80	47.6	17	10.1	7	4.2	3	1.8	168	100.0
中学1年生	男子	18	10.5	37	21.6	77	45.0	26	15.2	12	7.0	1	0.6	171	100.0
	女子	25	15.1	42	25.3	83	50.0	11	6.6	5	3.0	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	15	8.5	21	11.9	84	47.5	39	22.0	17	9.6	1	0.6	177	100.0
	女子	33	17.5	56	29.6	75	39.7	17	9.0	7	3.7	1	0.5	189	100.0
中学3年生	男子	17	8.9	30	15.7	96	50.3	33	17.3	14	7.3	1	0.5	191	100.0
	女子	36	24.5	41	27.9	61	41.5	4	2.7	3	2.0	2	1.4	147	100.0



問17. 痩せたい、もしくは太りたい

		かなりやせたい		少しだけやせたい		今のままだよい		少し太りたい		かなり太りたい		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	24	14.5	56	33.9	68	41.2	17	10.3	0	0.0	0	0.0
	女子	18	12.4	50	34.5	67	46.2	9	6.2	0	0.0	1	0.7	145	100.0
小学5年生	男子	26	12.3	63	29.7	96	45.3	27	12.7	0	0.0	0	0.0	212	100.0
	女子	21	13.2	60	37.7	66	41.5	12	7.5	0	0.0	0	0.0	159	100.0
小学6年生	男子	19	11.4	44	26.5	68	41.0	31	18.7	3	1.8	1	0.6	166	100.0
	女子	23	13.7	75	44.6	58	34.5	10	6.0	1	0.6	1	0.6	168	100.0
中学1年生	男子	12	7.0	54	31.6	82	48.0	21	12.3	1	0.6	1	0.6	171	100.0
	女子	19	11.4	87	52.4	54	32.5	5	3.0	1	0.6	0	0.0	166	100.0
中学2年生	男子	16	9.0	41	23.2	84	47.5	33	18.6	2	1.1	1	0.6	177	100.0
	女子	40	21.2	100	52.9	38	20.1	6	3.2	3	1.6	2	1.1	189	100.0
中学3年生	男子	10	5.2	45	23.6	91	47.6	39	20.4	4	2.1	2	1.0	191	100.0
	女子	51	34.7	69	46.9	21	14.3	4	2.7	0	0.0	2	1.4	147	100.0



資料

■ 調査票

年 組 番 (男・女)

児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査 (小学生用)

書いてある文をよく読んで、最後まで全部答えてください

問1. あなたは、今、おじいさんかおばあさんと一緒に住んでいますか。

1. はい	2. いいえ
-------	--------

問2. あなたは今、困ったことや心配ごとを相談できる人がいますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 家族のだれか	2. 学校の先生	3. 友だち	4. その他 ()
-----------	----------	--------	------------

問3. あなたは日頃の1週間の食生活で朝食をとらないことがありますか？

1. 毎朝食べない	2. 5~6回は食べない	3. 3~4回は食べない
4. 1~2回は食べない	5. 毎朝食べる	

問4. あなたは、日頃の1週間の食生活で、だれかと一緒に食事を食べていますか。朝食と夕食について教えてください。

問4-1. 朝食について

1. 毎日誰かと一緒に食べている	2. 1週間のうち半分は誰かと食べている
3. ほとんど毎日ひとりで食べている	

問4-2. 夕食について

1. 毎日誰かと一緒に食べている	2. 1週間のうち半分は誰かと食べている
3. ほとんど毎日ひとりで食べている	

問5. あなたは、身体を動かしたり、運動をしたりすることは楽しいですか？

1. 楽しい	2. やや楽しい	3. どちらともいえない
4. あまり楽しくない	5. まったく楽しくない	

問6. あなたはふだん、体育の時間以外で週に合計何時間くらい、体を動かしていますか(例：部活動、スポーツ少年団、スイミングやテニススクールなど)

1. 週に合計して、約 () 時間	2. まったくしない
--------------------	------------

問7. 私たちは、楽しい日ばかりではなく、ちょっとさみしい日も、楽しくない日もあります。みなさんがこの1週間、どんな気持ちだったか、当てはまるものに○をつけて下さい。良い答え、悪い答えはありません。思ったとおりに答えて下さい。

質問	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない
1. 楽しみにしていることがたくさんある	1	2	3
2. とても良く眠れる	1	2	3
3. 泣きたいような気がする	1	2	3
4. 遊びに出かけるのが好きだ	1	2	3
5. 逃げ出したいような気がする	1	2	3
6. おなかが痛くなる	1	2	3
7. 元気いっぱいだ	1	2	3
8. 食事が楽しい	1	2	3
9. いじめられても自分で「やめて」といえる	1	2	3
10. 生きていても仕方ないと思う	1	2	3
11. やろうと思ったことがうまくできる	1	2	3
12. いつものように何をしても難しい	1	2	3
13. 家族と話すのが好きだ	1	2	3
14. こわい夢を見る	1	2	3
15. 独りぼっちの気がする	1	2	3
16. 落ち込んでいてもすぐに元気になる	1	2	3
17. とても悲しい気がする	1	2	3
18. とても退屈な気がする	1	2	3
19. いらいらしている	1	2	3
20. 吐き気がする。気持ち悪い	1	2	3
21. 排便のリズムがぐずれやすい	1	2	3

問 8. あなたの体調について教えてください。あてはまる症状に○をしてください。

質 問	ない	ある	
		まれに・たまに (1~2ヶ月に1~2回以下)	ときどき・しばしば (週に1回以上)
1. 立ちくらみ、あるいはめまいを起こす(目の前が真っ暗になる)	1	2	3
2. 立っていると気持ちが悪くなる	1	2	3
3. 入浴時あるいは、いやなことを見聞きすると気持ちが悪くなる	1	2	3
4. 少し動くとき(心臓がばくばくする)あるいは、息切れがする	1	2	3
5. 朝なかなか起きられず午前中調子が悪い	1	2	3
6. 顔色が青白いと言われる。あるいは自分でそう思う	1	2	3
7. 食欲がない	1	2	3
8. 強い腹痛がある	1	2	3
9. 倦怠(体がだるい)あるいは、疲れやすい	1	2	3
10. 頭痛がする	1	2	3
11. 乗り物に酔う	1	2	3

問 9. あなたの就寝・起床時刻について教えてください。平日と週末それぞれお答えください。

問 9-1. 平日 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問 9-2. 週末 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問 10. ふとんに入って(床について)、すぐに眠りにつくことができますか。(○はひとつ)

1. すぐに眠りにつける 2. すぐにではないが、少しの時間で眠りにつける
3. なかなか眠れない 4. 明け方まで眠れない 5. 眠れない

問 11. 朝はすっきり目が覚めますか。

1. すっきり目が覚める 2. 少し眠い 3. 眠くてなかなか起きられない

問 12. あなたは、自分の携帯電話を持っていますか?

1. 持っていない 2. 持っている ーいつからですか? 小学校 () 年生から
中学校 () 年生から

問 13. テレビゲーム(プレステ、Wii、DS、PSP など)やパソコンや携帯電話で遊んだり、メールをしたりする時間は、一日のうちどのくらいですか。

1. 全くしない 2. 30分くらい 3. 1時間くらい 4. 1時間30分くらい 5. 2時間以上

問 14. 携帯電話やパソコンの利用の仕方、あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. E-メール 2. 勉強(しらべ学習など) 3. オンラインゲーム 4. チャット・掲示板
5. ブログ 6. ミクシィなどのソーシャルネットワークサービス

問 15. 次にあげる中で、あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 自分のブログを持っている 2. 友達のブログや掲示板を利用したことがある
3. 学校裏サイトをみたことがある
4. インターネットや携帯電話のサイトでいやな思いをしたことがある

問 16. あなたは自分の体型をどう思いますか?

1. 太っている 2. 少し太っている 3. 普通 4. 少しやせている 5. やせている

問 17. あなたは自分の体型に対して、「やせたい」もしくは「太りたい」と思っていますか?

1. かなりやせたい 2. 少しだけやせたい 3. 今のままだがよい
4. 少し太りたい 5. かなり太りたい

以上です。ご協力ありがとうございました。封をして提出してください

年 組 番 (男・女)

児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査 (中学生用)

書いてある文をよく読んで、最後まで全部答えてください

問 1. あなたは、今、おじいさんかおばあさんと一緒に住んでいますか。

1. はい 2. いいえ

問 2. あなたは今、困ったことや心配ごとを相談できる人がいますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 家族のだれか 2. 学校の先生 3. 友だち 4. その他 ()

問 3. あなたは日頃の 1 週間の食生活で朝食をとらないことがありますか？

1. 毎朝食べない 2. 5~6 回は食べない 3. 3~4 回は食べない
4. 1~2 回は食べない 5. 毎朝食べる

問 4. あなたは、日頃の 1 週間の食生活で、だれかと一緒に食事を食べていますか。朝食と夕食について教えてください。

問 4-1. 朝食について

1. 毎日誰かと一緒に食べている 2. 1 週間のうち半分以上は誰かと食べている
3. ほとんど毎日ひとりで食べている

問 4-2. 夕食について

1. 毎日誰かと一緒に食べている 2. 1 週間のうち半分以上は誰かと食べている
3. ほとんど毎日ひとりで食べている

問 5. あなたは、身体を動かしたり、運動をすることは楽しいですか？

1. 楽しい 2. やや楽しい 3. どちらともいえない
4. あまり楽しくない 5. まったく楽しくない

問 6. あなたはふだん、体育の時間以外で週に合計何時間くらい、体を動かしていますか
(例：部活動、スポーツ少年団、スイミングやテニススクールなど)

1. 週に合計して、約 () 時間 2. まったくしない

問 7. 私たちは、楽しい日ばかりではなく、ちょっとさみしい日も、楽しくない日もあります。みなさんがこの 1 週間、どんな気持ちだったか、当てはまるものに○をつけて下さい。良い答え、悪い答えはありません。思ったとおりに答えて下さい。

質 問	いつもそうだ	ときどき そうだ	そんなことは ない
1. 楽しみにしていることがたくさんある	1	2	3
2. とても良く眠れる	1	2	3
3. 泣きたいような気がする	1	2	3
4. 遊びに出かけるのが好きだ	1	2	3
5. 逃げ出したいような気がする	1	2	3
6. おなかが痛くなる	1	2	3
7. 元気いっぱいだ	1	2	3
8. 食事が楽しい	1	2	3
9. いじめられても自分で「やめて」といえる	1	2	3
10. 生きていても仕方ないと思う	1	2	3
11. やろうと思ったことがうまくできる	1	2	3
12. いつものように何をしても難しい	1	2	3
13. 家族と話すのが好きだ	1	2	3
14. こわい夢を見る	1	2	3
15. ひとりぼっちの気がする	1	2	3
16. 落ち込んでいてもすぐに元気になる	1	2	3
17. とても悲しい気がする	1	2	3
18. とても退屈な気がする	1	2	3
19. いらいらしている	1	2	3
20. 吐き気がする。気持ち悪い	1	2	3
21. 排便のリズムがくずれやすい	1	2	3

問 8. あなたの体調について教えてください。あてはまる症状に○をし、症状がある場合には、それについて困っているかどうかもお答えください。

質 問	ない	ある		「ある」と答えた人はその事で困っていますか？
		まれに・たまに (1~2ヶ月に1~2回以下)	ときどき・しばしば (週に1回以上)	
1. 立ちくらみ、あるいはめまいを起こす（目の前が真っ暗になる）	1	2	3	1. はい 0. いいえ
2. 立っていると気持ちが悪くなる	1	2	3	1. はい 0. いいえ
3. 入浴時あるいは、いやなことを見聞きすると気持ちが悪くなる	1	2	3	1. はい 0. いいえ
4. 少し動くとき（心臓がばくばくする）あるいは、息切れがする	1	2	3	1. はい 0. いいえ
5. 朝なかなか起きられず午前中調子が悪い	1	2	3	1. はい 0. いいえ
6. 顔色が青白いと言われる。あるいは自分でそう思う	1	2	3	1. はい 0. いいえ
7. 食欲がない	1	2	3	1. はい 0. いいえ
8. 強い腹痛がある	1	2	3	1. はい 0. いいえ
9. 倦怠（体がだるい）あるいは、疲れやすい	1	2	3	1. はい 0. いいえ
10. 頭痛がする	1	2	3	1. はい 0. いいえ
11. 乗り物に酔う	1	2	3	1. はい 0. いいえ

問 9. あなたの就寝・起床時刻について教えてください。平日と週末それぞれお答えください。

問 9-1. 平日 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問 9-2. 週末 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問 10. ふとんに入って(床について)、すぐに眠りにつくことができますか。(○はひとつ)

1. すぐに眠りにつける 2. すぐにではないが、少しの時間で眠りにつける
3. なかなか眠れない 4. 明け方まで眠れない 5. 眠れない

問 11. 朝はすっきり目が覚めますか。

1. すっきり目が覚める 2. 少し眠い 3. 眠くてなかなか起きられない

問 12. あなたは、自分の携帯電話を持っていますか？

1. 持っていない 2. 持っている ーいつからですか？ 小学校 () 年生から
中学校 () 年生から

問 13. テレビゲーム（プレステ、Wii、DS、PSP など）やパソコンや携帯電話で遊んだり、メールをしたりする時間は、1日のうちのどのくらいですか。

1. 全くしない 2. 30分くらい 3. 1時間くらい 4. 1時間30分くらい 5. 2時間以上

問 14. 携帯電話やパソコンの利用の仕方、あてはまるものにすべて○をつけてください。

1. Eメール 2. 勉強（しらべ学習など） 3. オンラインゲーム 4. チャット・掲示板
5. ブログ 6. ミクシィなどのソーシャルネットワークサービス

問 15. 次にあげる中で、あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 自分のブログを持っている 2. 友達のブログや掲示板を利用したことがある
3. 学校裏サイトをみたことがある
4. インターネットや携帯電話のサイトでいやな思いをしたことがある

問 16. あなたは自分の体型をどう思いますか？

1. 太っている 2. 少し太っている 3. 普通 4. 少しやせている 5. やせている

問 17. あなたは自分の体型に対して、「やせたい」もしくは「太りたい」と思っていますか？

1. かなりやせたい 2. 少しだけやせたい 3. 今のままだよい
4. 少し太りたい 5. かなり太りたい

以上です。ご協力ありがとうございました。封をして提出してください

甲州市
平成 20 年度 児童生徒の心の健康と
生活習慣に関する調査 報告書

2009 年 3 月発行

—— 編集・発行 ——

甲州市 健康増進課

山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座

〒409-3898 山梨県中央市下河東 1110

山梨大学医学部社会医学講座 TEL : 055-273-9566