

甲州市
児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査
報告書

平成 21 年度

2010 年 3 月

甲州市 健康増進課

山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座

はじめに

甲州市における児童生徒の健康度調査の第4回目が行われました。これは昨年に引き続き甲州市教育委員会の全面的なご支援の下に実施されたものです。本調査は子どもたちが健やかに育ち、より健康に学習できる環境づくりのための方策を得るための基礎資料となるものです。

今回の調査も前年に引き続き、心の問題や話題になっている携帯電話・インターネットの使用状況について調査し、健康や生活習慣との関連を検討しました。全体的に大きな変化はないものの、これらの使用が就寝時刻を遅くしていることに加えて、好ましくない利用をしている児童生徒の存在も明らかになり、携帯電話やインターネットのリテラシー（正しく理解して、適切に活用する能力）の向上に向けた取り組みの必要性が示唆されました。さらに、思春期の子どもたちの成長に伴う自律神経障害である起立性調整障害（OD）について、前年からの変化を分析することで、ODと生活習慣や心の健康との関連が明らかになり、運動することがその予防につながる可能性のある知見を得ることができました。

わが国の子どもたちの健康状態は母子保健や学校保健の制度整備により20世紀後半に飛躍的に改善しました。しかし、思春期における肥満ややせの問題、心の健康や性感染症の問題など解決できない難問が積み残しになっています。また、コミュニケーションをとることが苦手な子どもたちに見られるよう社会性発達の障害については未知の領域です。さらに、子どもたちを取り巻く環境が刻々と変化しており、従来の方策では十分にこれらの課題を克服することが難しくなっています。そのような状況で現状を的確に把握することが解決策を探る第一歩です。地域と学校が連携したこのような調査は甲州市の子どもたちの現状を知るための重要な資料を提供してくれます。さらに、経年的な変化や因果関係（原因と結果の関係）を明らかにする上で、継続して調査する必要があります。この調査を今後も継続し、詳細に解析することによって、子どもたちの健やかな成長の支援策に役立てたいと思います。

最後になりましたが、ご協力いただきました甲州市教育委員会、校長会の先生方をはじめとする各学校の先生方、甲州市健康増進課の皆様にご感謝申し上げます。そして、調査に参加してくれた児童・生徒の皆さんにはお礼と共に、この成果を皆さんや皆さんの後輩の心身の健やかな成長のために役立てることをお約束します。

2010年3月

山梨大学大学院医学工学総合研究部社会医学講座
教授 山縣 然太郎

— 甲州市児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査 プロジェクトメンバー —

■甲州市教育委員会

■甲州市健康増進課

■山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座

教授	山縣 然太郎
助教	田中 太一郎
	鈴木 孝太
	近藤 尚己
	佐藤 美理（報告書作成担当）
リサーチアシスタント	永井 亜貴子
技術専門職員	今井 小絵
技術補佐員等	川村 由美子
	川窪 ゆう子
	五味 美香
	雨宮 志乃（報告書—表・グラフ作成担当）

目 次

I. 調査実施概要	1
1. 調査の目的	1
2. 調査の対象	1
3. 調査方法	1
4. データの入力ならびに集計方法	1
II. 調査結果概要	2
1. 対象者数と回収率	2
2. 児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査について（抜粋）	3
1) 携帯電話やインターネットに関する結果	3
2) 起立性調節障害について	14
3) 抑うつについて	22
4) いらいら感について	27
5) ボディイメージについて	29
6) 体型について	31
7) 睡眠に関する項目について	35
8) 骨密度について	40
III. 甲州市思春期調査に関する主な研究	45
付録	48
■調査結果集計表	
■調査票	
①「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（小学生用）」	
②「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（中学生用）」	

第 I 章 調査実施概要

I. 調査実施概要

1. 調査の目的

思春期の子ども達の生活習慣と心の健康を把握することにより、現在の子ども達を取り巻く問題や個々の問題を推測し、その対応を考えるべく調査を実施した。また、甲州市における学校教育と地域の連携を推進するための基礎資料を作成することも主な目的である。

2. 調査の対象

甲州市全域の小学校4年生から6年生、および中学校1年生から3年生までの18小中学校の全児童生徒を対象とした。

3. 調査方法

平成21年7月に各学校において、クラス単位で、児童生徒に無記名で調査票記入を依頼して、回答後各自厳封の上、担任教諭により回収を行った。また、希望校において、骨強度測定を行った。

4. データの入力ならびに集計方法

平成20年8月にデータ入力会社において入力を実施し、その後山梨大学社会医学講座において、集計・解析作業を行った。

第Ⅱ章 調査結果概要

Ⅱ. 調査結果概要

1. 対象者数と回収率

	男子	女子	計
小学校4年生	188	193	381
小学校5年生	175	145	320
小学校6年生	212	161	373
	575	499	1,074
中学校1年生	162	167	329
中学校2年生	172	169	341
中学校3年生	176	192	368
	510	528	1,038
計	1,085	1,027	2,112

	対象者数	回収数	回収率
こころの健康と 生活習慣に関する調査	2,112	2,066	97.7%

2. 児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査について（抜粋）

本調査の主な結果をグラフ等とともにご紹介します。また一部の項目については、2006、2008年度に行った調査の結果をしています。2006年度は2月に児童生徒と保護者への調査を、2008年度は7月に児童生徒への調査を行いました。

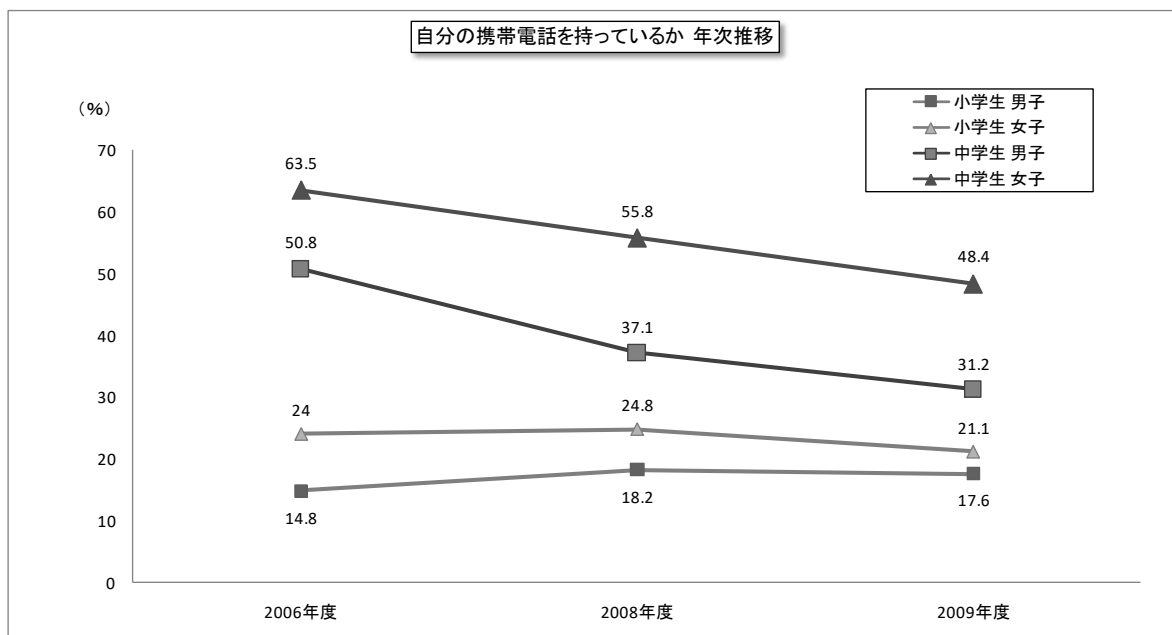
1) 携帯電話やインターネットに関する結果

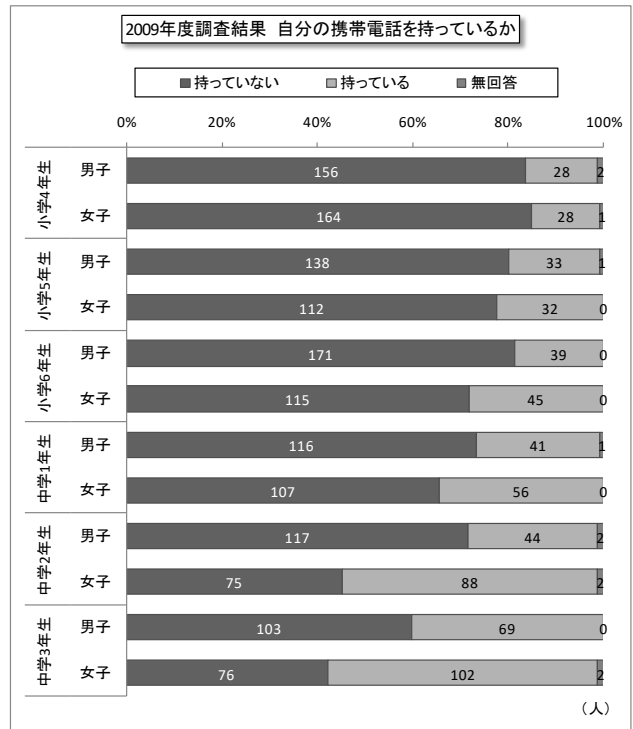
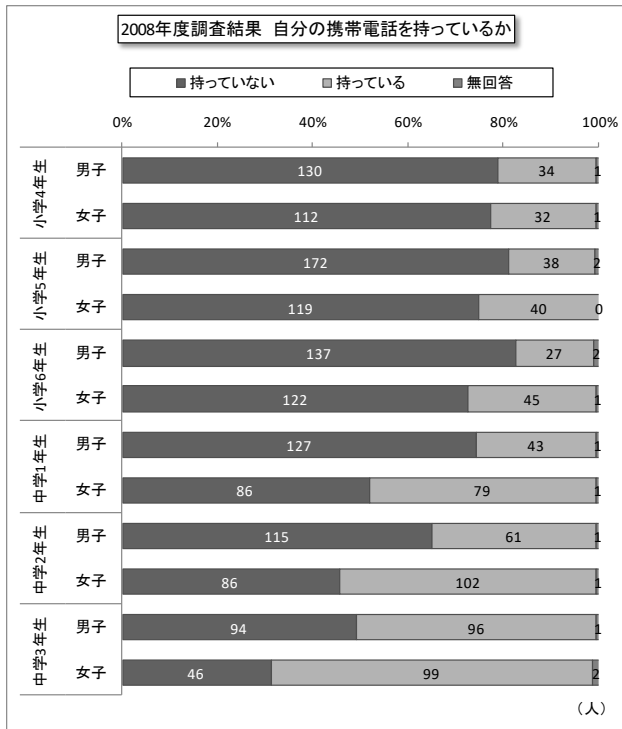
ここ数年、児童生徒の携帯電話やインターネットの使用方法に関する問題が多様、深刻化しています。インターネットでの掲示板を使ったいじめの問題、そして携帯電話への依存が意思疎通力を低下させるとの指摘もあり、また犯罪に巻き込まれる可能性も無視できない問題となっています。学校や家庭において、ネットエチケットいわゆるネチケットを徹底させることが重要であり、今回の調査では、中学生にネットに関するマナーについての設問を加えています。携帯電話所持率やインターネットの使用時間、使用方法の主な結果を以下に示します。

■携帯電話所持率について

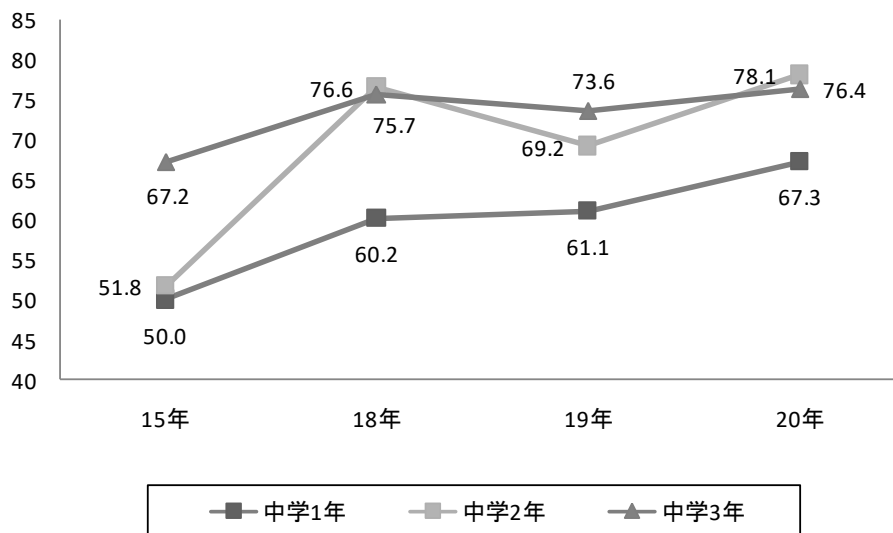
2006年度は、学年末の2月に調査を行い、2007・2008年度は7月に調査を実施したので、学年での所持率での検討は単純には比較はできません。しかし、次の頁のグラフを見ても明らかですが、年々所持する時期が早くなっていることがわかります。どの学年においても、2-3年前に購入した児童生徒の割合が多いという結果でした。また、学年別にみると、男女の所持率の差がはっきりとしてきました。同学年では、女子の所持率が高いということがわかります。

小学生の所持率は、ほぼ横ばいの状態であり、中学生では所持率が下がっています。都内の中学生の携帯保有率は上がっているとの報告がありますが、甲州市の中学生では、減少傾向にあります。





都内の中学生の携帯電話保有率の推移



資料出典

警視庁「中学生の携帯電話によるインターネット利用等に関する調査」(平成 21 年 2 月)

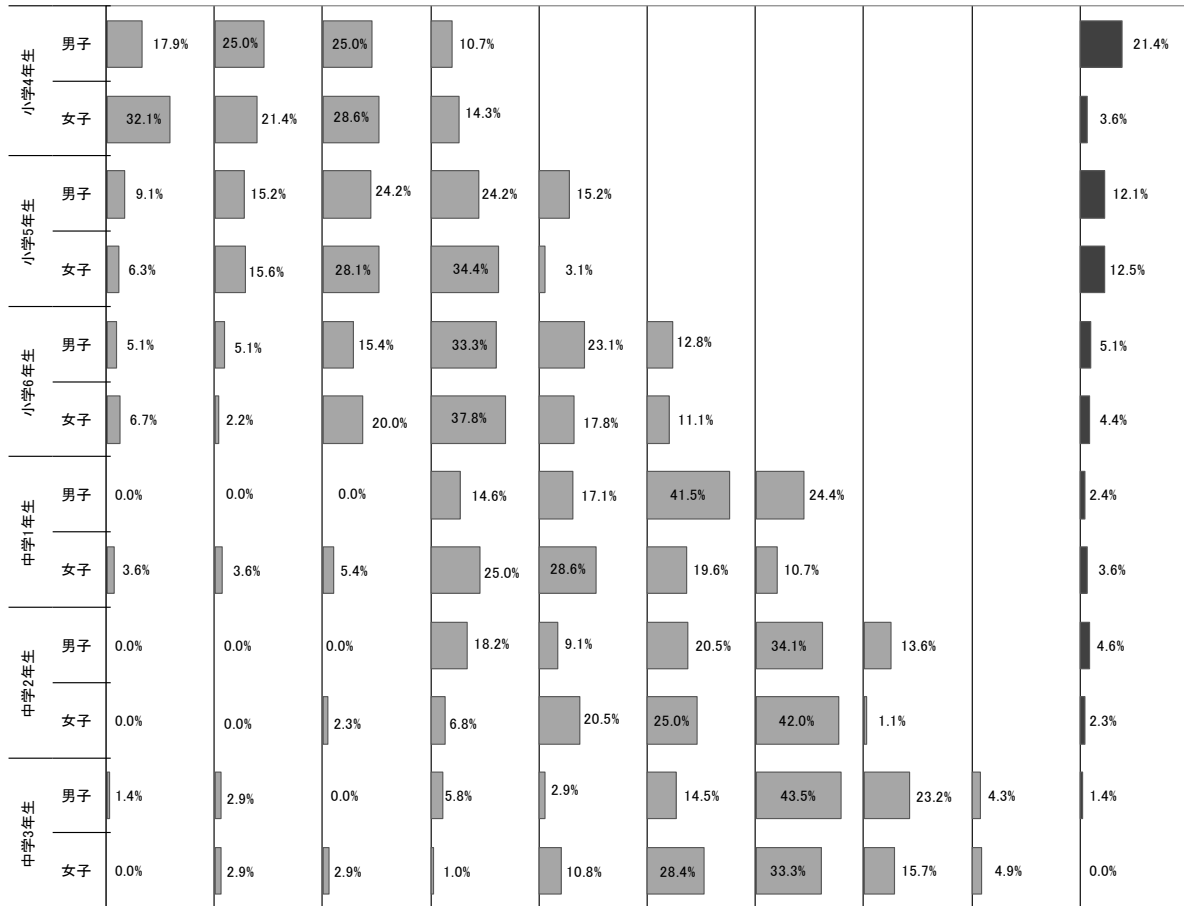
調査期間 平成 20 年 7 月 1 日～20 日までの間

調査対象 都内中学生 3049 名

携帯電話をいつから持ち始めたか

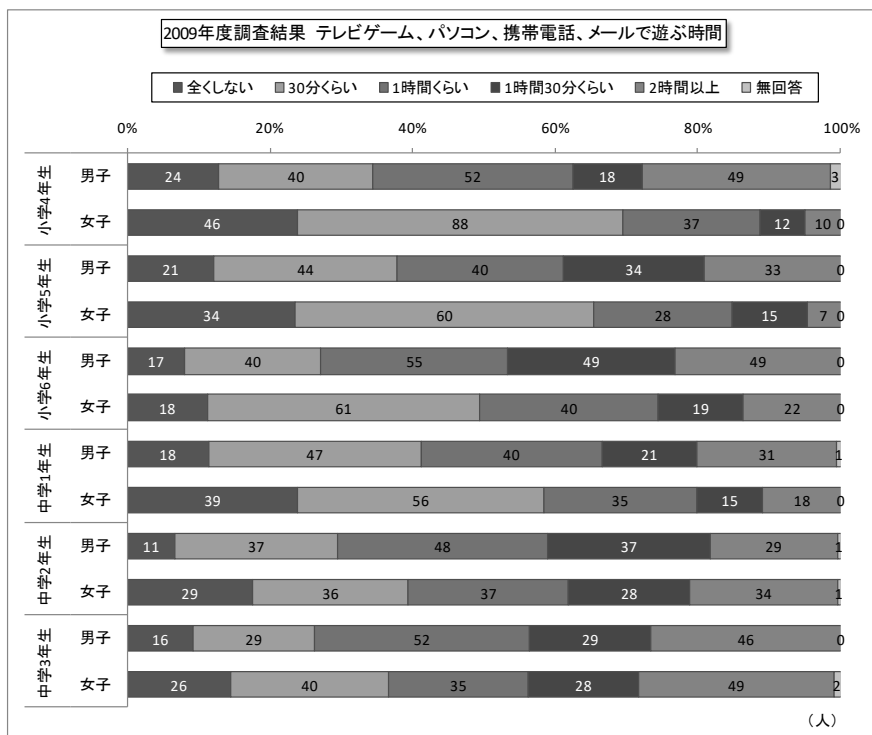
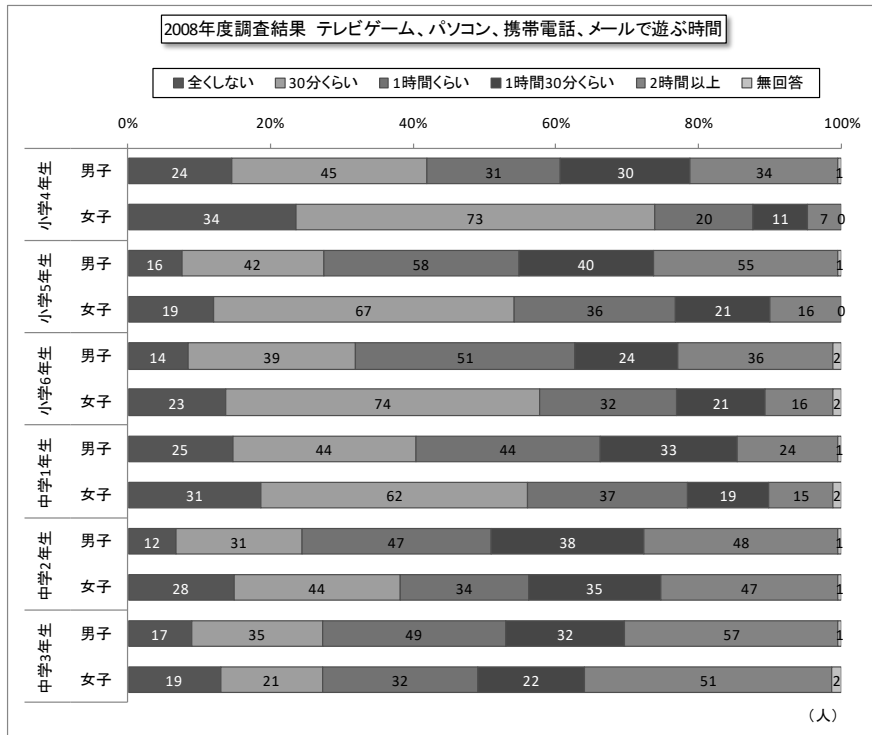
持ち始めた時期

小1から 小2から 小3から 小4から 小5から 小6から 中1から 中2から 中3から 無回答



■テレビゲームやパソコン、携帯電話で遊んだりメールをしたりする時間—前年度との比較

前年度同様に小学生では、女子に比べて男子において、2時間以上ゲームやネットで遊んでいる割合が2割くらいと高い結果となっています。これは、ポータブルゲーム（DSやPSPなど）を使用している時間が長いと思われます。中学生では、男女ともに中学2年生から2時間以上と答える生徒が多くなっています。これは、昨年の結果と同様です。

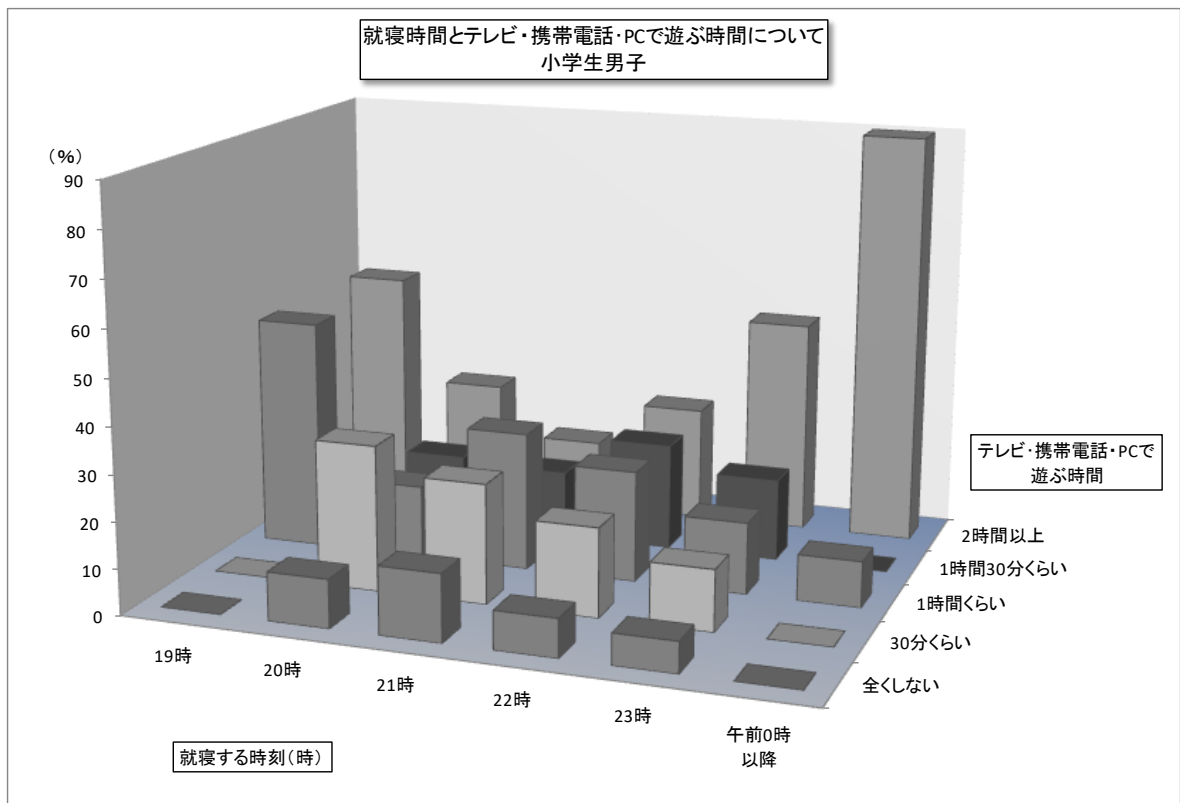
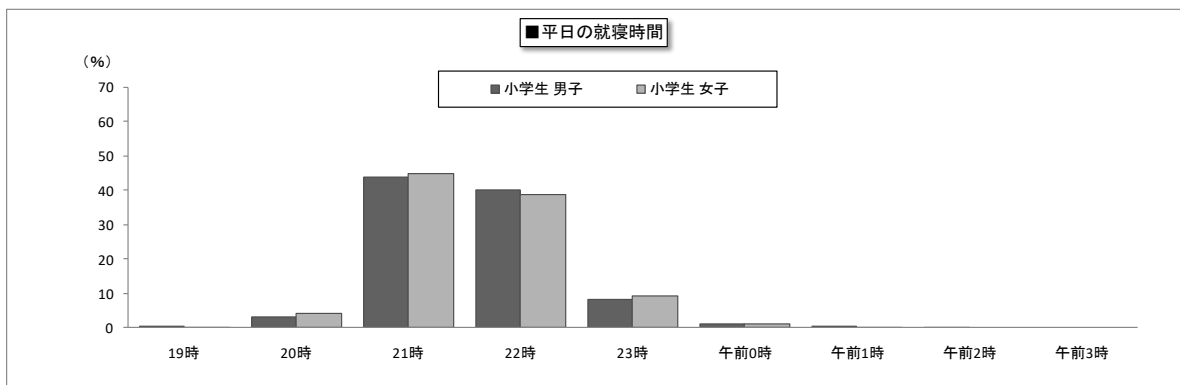


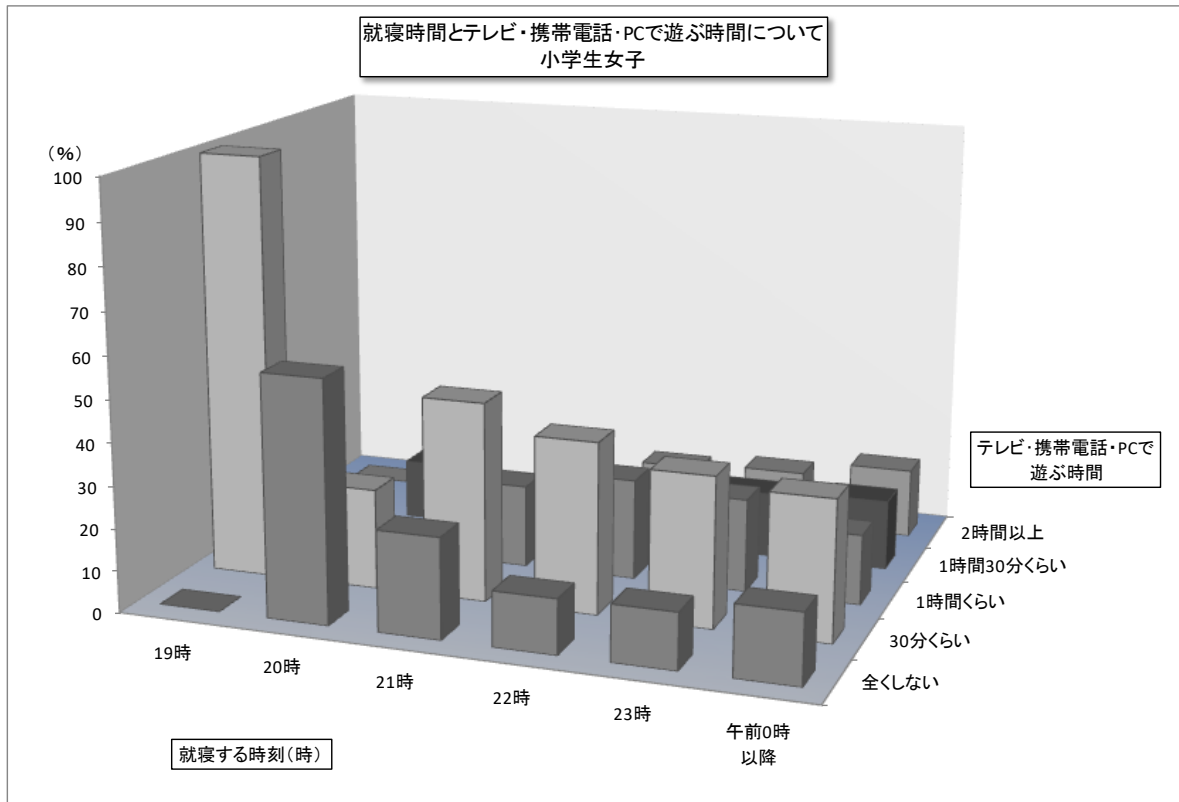
■就寝時刻とテレビゲーム・携帯・PCで遊ぶ時間について

次に、就寝時刻毎（各時刻を100%とする）にテレビゲーム等で遊ぶ時間を表しています。まず、全体の就寝時刻の分布を示し、次にそのゲーム、インターネットなどで遊ぶ時間の内訳を表しています。

早寝の習慣がある子どもはテレビゲーム等で遊ぶ時間が少ないことがわかります。反対に、就寝時刻の遅い子どもは、テレビゲーム等で過ごす時間が多くなっています。

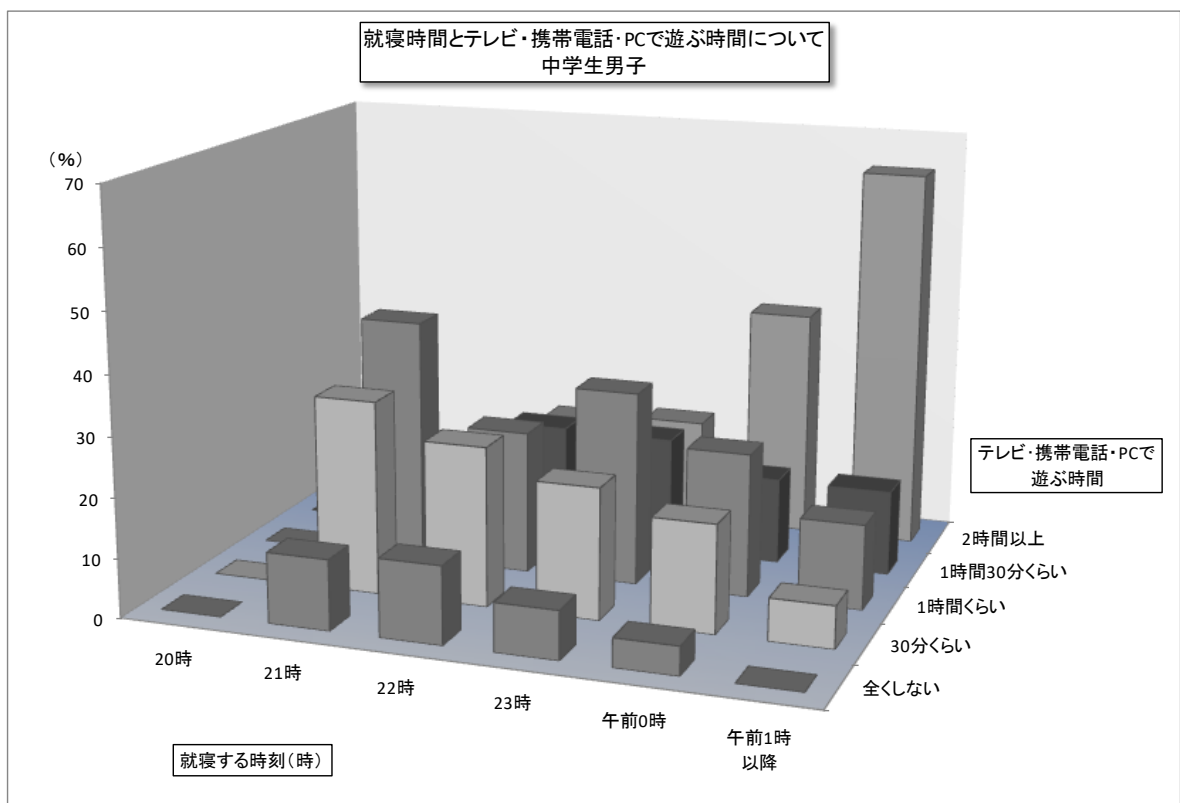
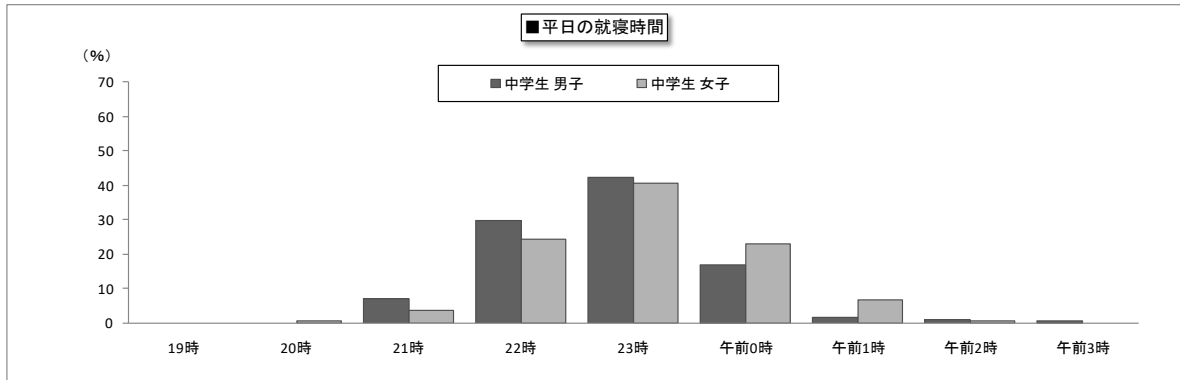
多くの児童は21、22時台に寝ているようです。内訳のグラフでは、就寝時刻が遅い男子はゲームなどをする時間が長いことがわかります。

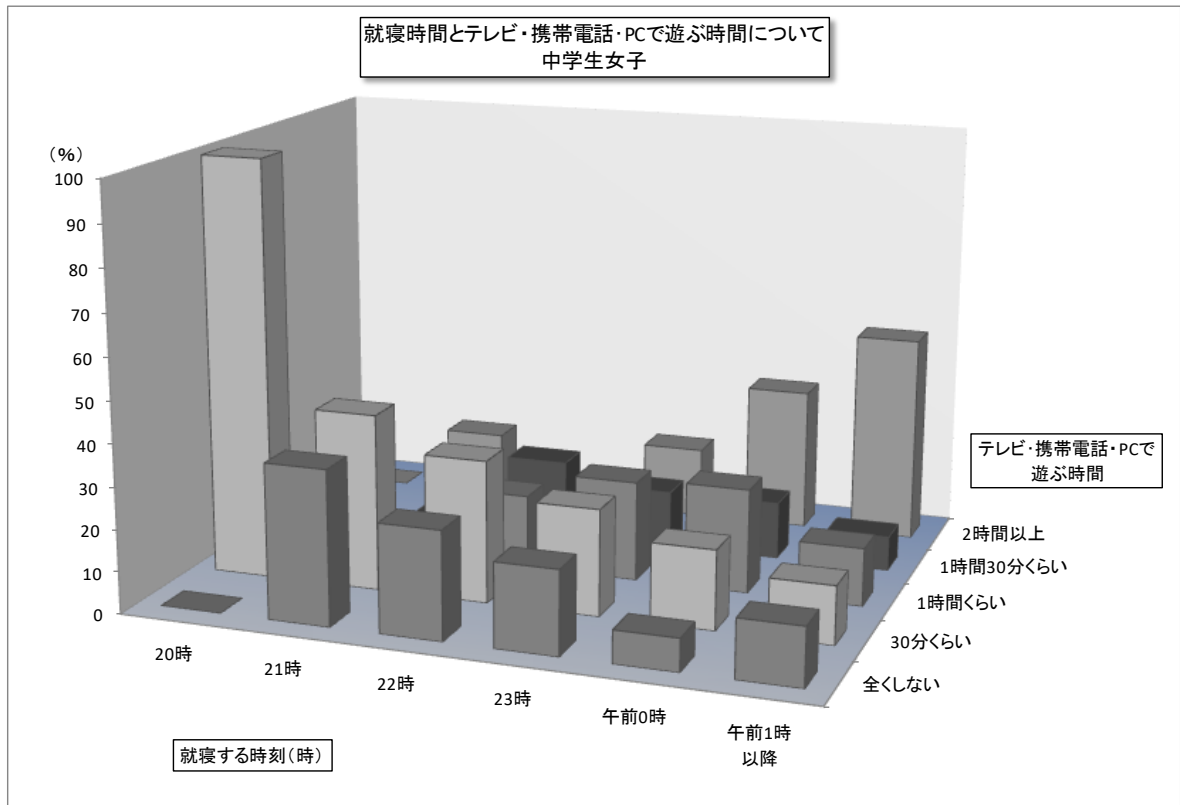




中学生では、女子の方が男子よりも就寝時刻が遅いことが顕著に表れています。

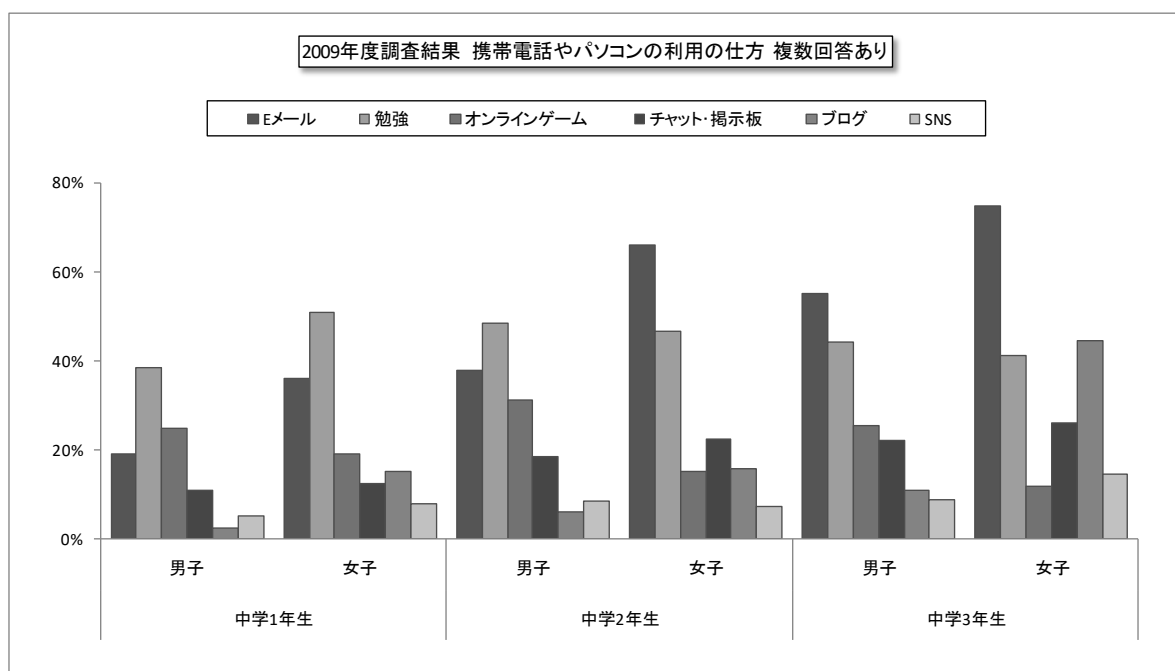
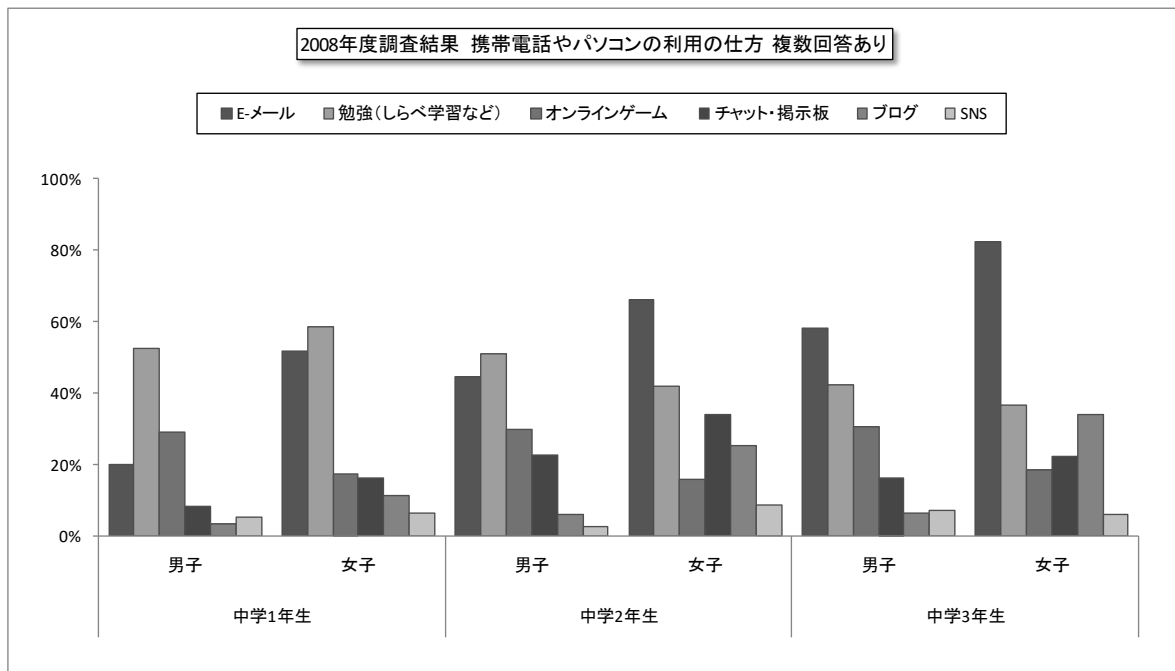
また、内訳のグラフでは、たとえば、ゲーム・携帯などで遊ぶ時間が30分の生徒は、男女ともに、早く寝る傾向が高いことがわかります。また2時間以上という生徒は、遅く寝ていることがわかります。





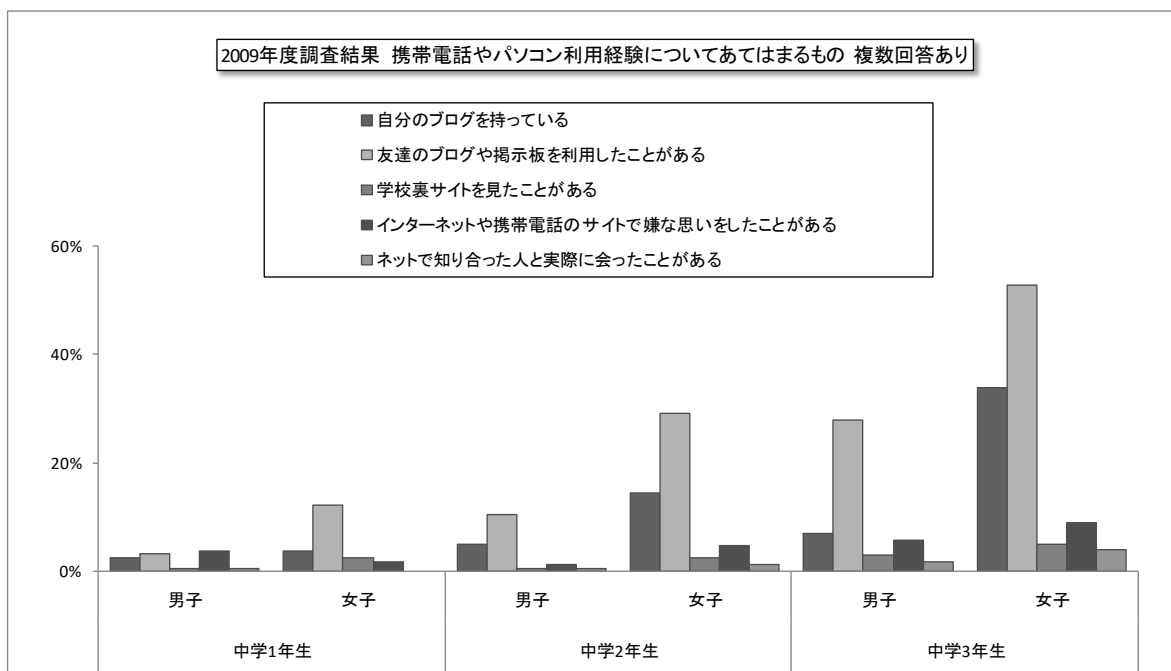
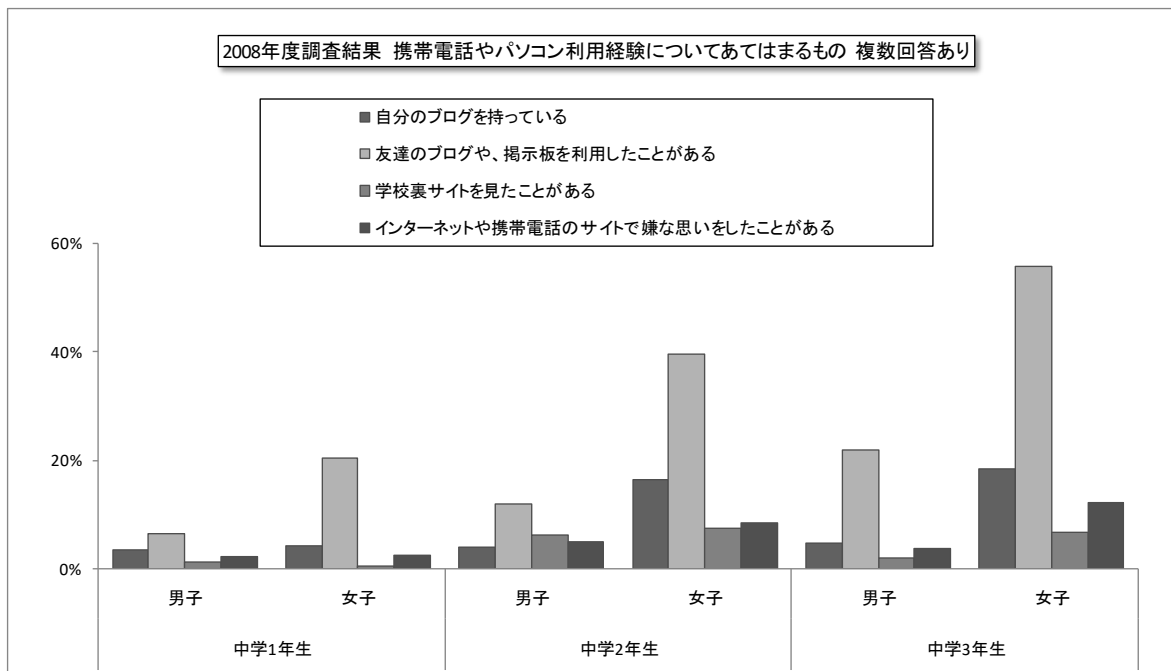
■携帯電話やパソコンの利用方法について（1）

今年度は、この質問は中学生のみに行いました。男子より女子の方がネットなどにおいて、多様に利用をしているようです。各項目の利用率も女子の方が高いのですが、オンラインゲームは、男子のほうが多く利用していることがわかります。またブログの利用率は学年によって差があるようです。前年度にブログを利用している率が高い学年は今年度も高い結果となっています。前年度にブログの利用率が比較的 low だった学年は今年度も利用率はそれほどあがっていません。ブログや掲示板といったものは、友人とのつながりが繁栄されるので、流行っている学年とそうでない学年との差が表れたのかもしれませんが。



■携帯電話やパソコンの利用方法について（2）

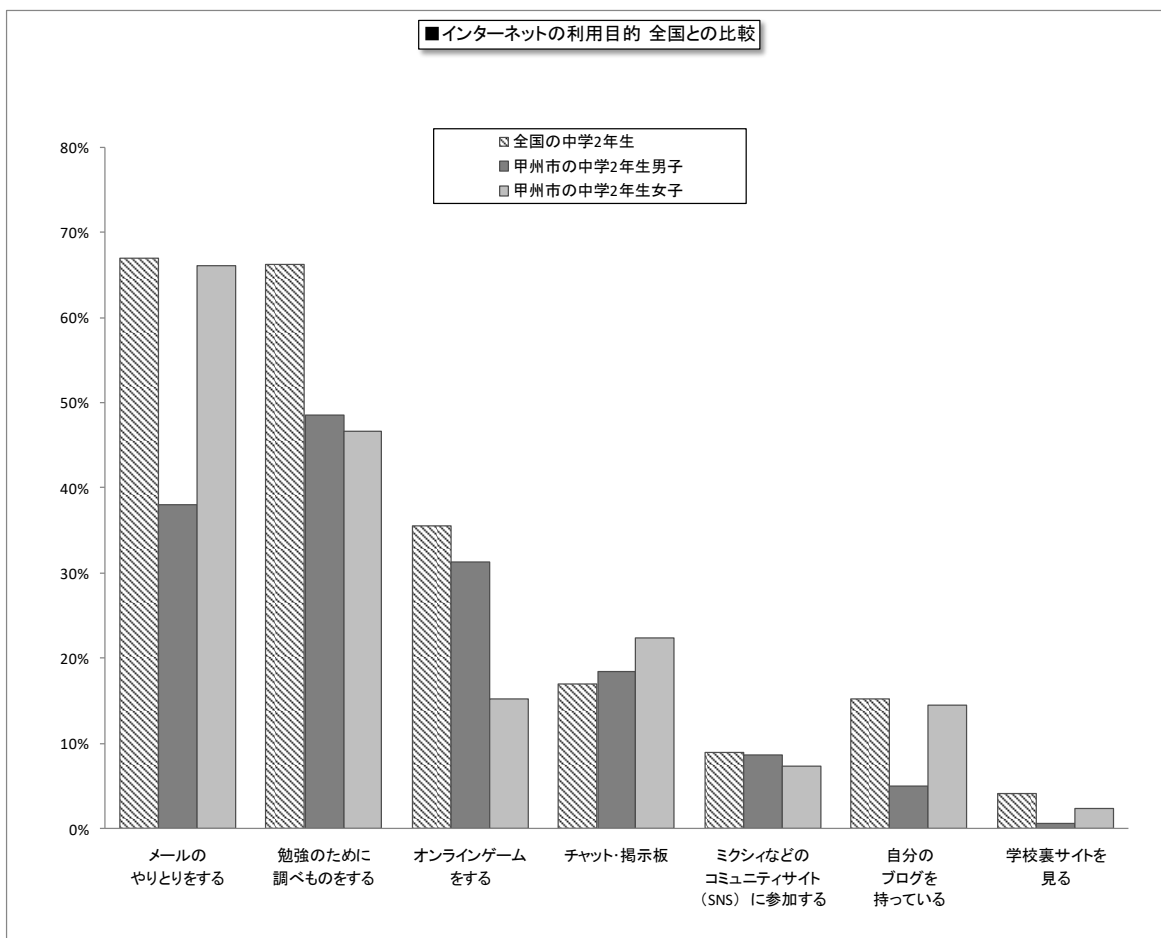
次に、インターネットの利用法などで、特に最近のトピックとなっているものについて、質問を行った結果を示します。特徴的なのは、中学3年生女子でのブログ保有率が去年の約2割から今年度は、4割近い結果となっています。他の使用法は去年とそれほど変わりありませんが、インターネットで嫌な思いをしたことがある生徒が数%おり、またネットで知り合った人と実際に会ったことのある生徒も存在することがわかり、インターネットの使用法を徹底するなどの対策が必要になるかと思われます。



■全国調査との比較

「子どもの携帯電話等の利用に関する調査」について、文部科学省より平成 21 年 2 月 25 日に調査結果が発表されました。この調査は、全国 5000 校の小学 6 年生と中学 2 年生と高校 2 年生を対象に 20 年度 11、12 月に実施されました。去年の報告書でも所持率などを、甲州市の中学 2 年生と比較してみましたが、今年は使用方法についてのみ示します。

今年度は、全国調査が行われていないので、去年の結果との比較になります。甲州市の中学生は、男女で平均すると、全国調査の結果と同じような傾向がみられました。これは、都市部での中学生と同じようにインターネットを使いこなしていることになります。



2) 起立性調節障害について

今回は、中学生に「起立性調節障害」についても調査を行いました（調査票3頁目一起立性調節障害診断時間診項目による）。小学生については、去年実施しましたので、詳しくは去年平成20年度の報告書をご参照ください。

「起立性調節障害」とは、

- 朝なかなか起きられず、午前中調子が悪い
- 立ちくらみがする、ひどくなると倒れる
- 頭痛や強い腹痛を起こす
- 少し動くだけで動悸や息切れがする

などの症状が特徴です。

去年の結果報告会などで、学校現場でのお話を聞く限りでは、かなりポピュラーな症状として認識されているようでしたが、以下に簡単にご説明いたします。

「起立性調節障害」は、思春期によくみられる自律性神経機能失調症であり、身体発育と自律神経のアンバランスが原因だと考えられています。また、他人への気遣いからストレスをためやすい傾向の子どもによくみられます。そして、起立性調節障害は、夏から秋にかけて、症状が現れやすい傾向があります。さらに、起立性調節障害を持つ子どもは不登校を合併しやすいと言われています。

これらの子ども達は、周囲から怠けていると誤解されることも多いのですが、自律神経機能の低下により、朝起きが悪い場合は、投薬やその他の治療の方法があります。叱咤激励だけでは、悪化することもあり、こころとからだの両方の視点からの個々に応じたケアが必要です。日常の注意点や治療については、以下のホームページをご参考ください。

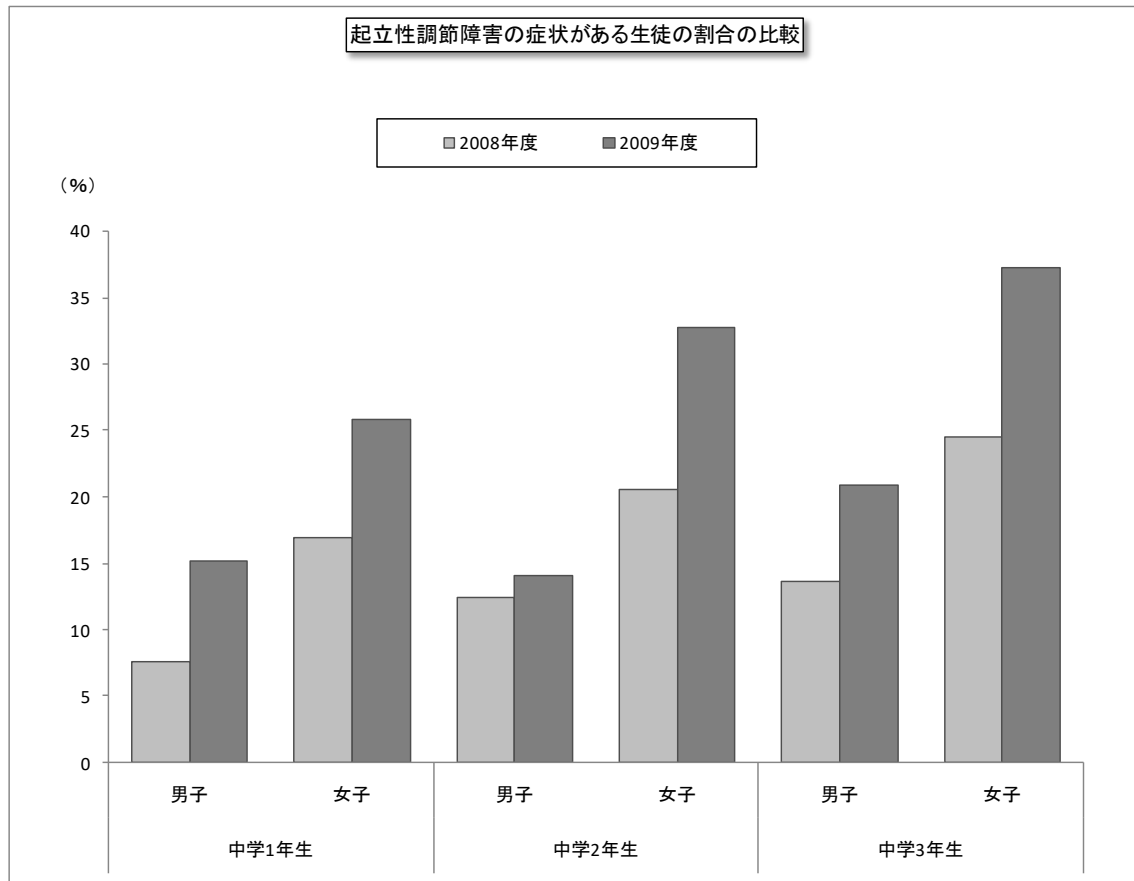
起立性調節障害サポートグループ企画・監修 田中英高（大阪医科大学小児科准教授）

<http://www.inphs-od.com/>

2009年度 起立性調節障害

		起立性調節障害 症状あり		起立性調節障害 症状なし		判定不能		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	24	15.2	131	82.9	3	1.9	158	100.0
	女子	42	25.8	120	73.6	1	0.6	163	100.0
中学2年生	男子	23	14.1	138	84.7	2	1.2	163	100.0
	女子	54	32.7	110	66.7	1	0.6	165	100.0
中学3年生	男子	36	20.9	134	77.9	2	1.2	172	100.0
	女子	67	37.2	109	60.6	4	2.2	180	100.0

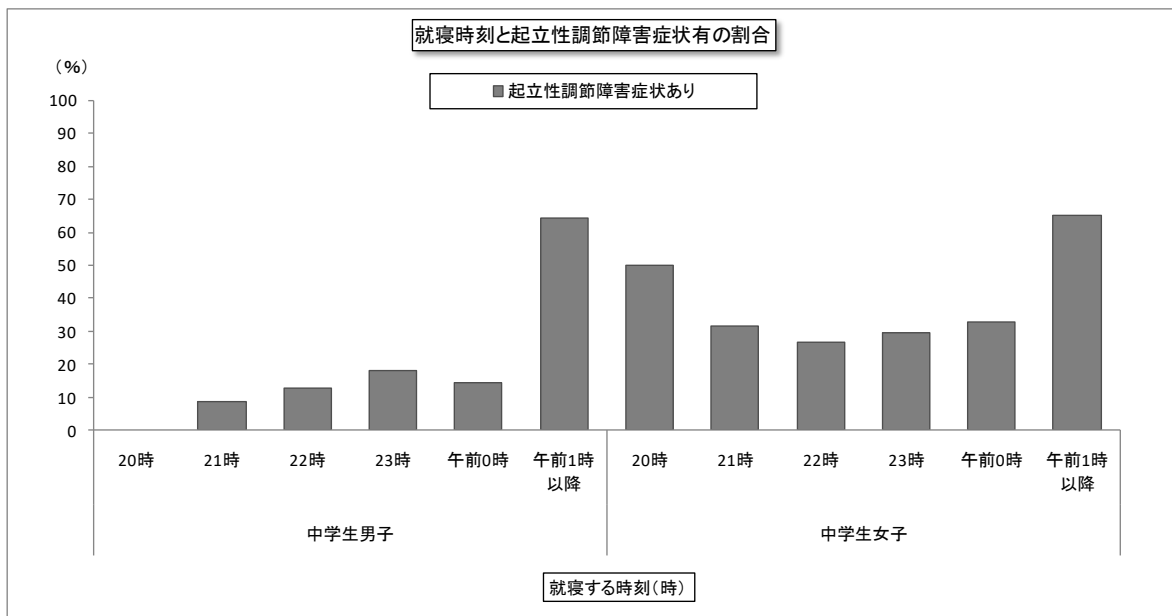
去年の結果と比べてみると、すべての学年においても男女ともに起立性調節障害のある生徒の割合が高くなっています。全国平均と比べても高くなっています。全国調査でも、起立性調節障害の陽性率は増加しており、10%の生徒が症状に悩まされていると報告されていますが、甲州市でも、この症状に困っている生徒がどのくらい存在しているかなどの調査が必要かと思われます。今回の起立性調節障害の症状があると判定されていても、その症状に自分でうまく対処できていれば問題はありません。



■就寝時刻と起立性調節障害症状の有無

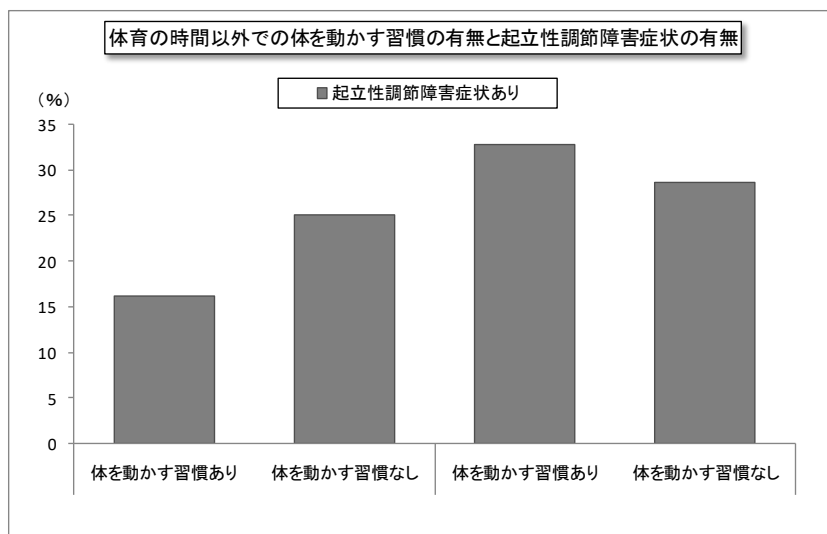
起立性調節障害は、自律神経の働きが通常とは異なるため、体内時計が5-6時間後ろにずれてしまうといったイメージを思い浮かべてください。したがって、午後からの動きが活発になり、夜になっても、寝つきが悪くなってしまいます。

中学生の就寝時刻のそれぞれの時間帯の中で、起立性調節障害の症状を持つ生徒の割合をグラフにしました。時間が遅くなるほど、起立性調節障害の症状を持つ生徒の割合が多くなっていることがわかります。



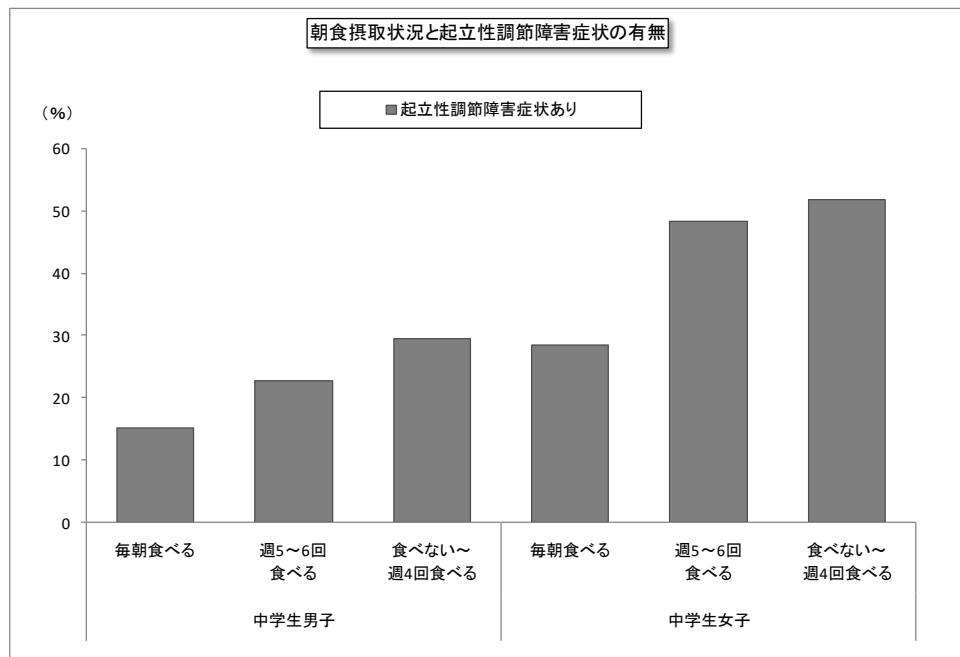
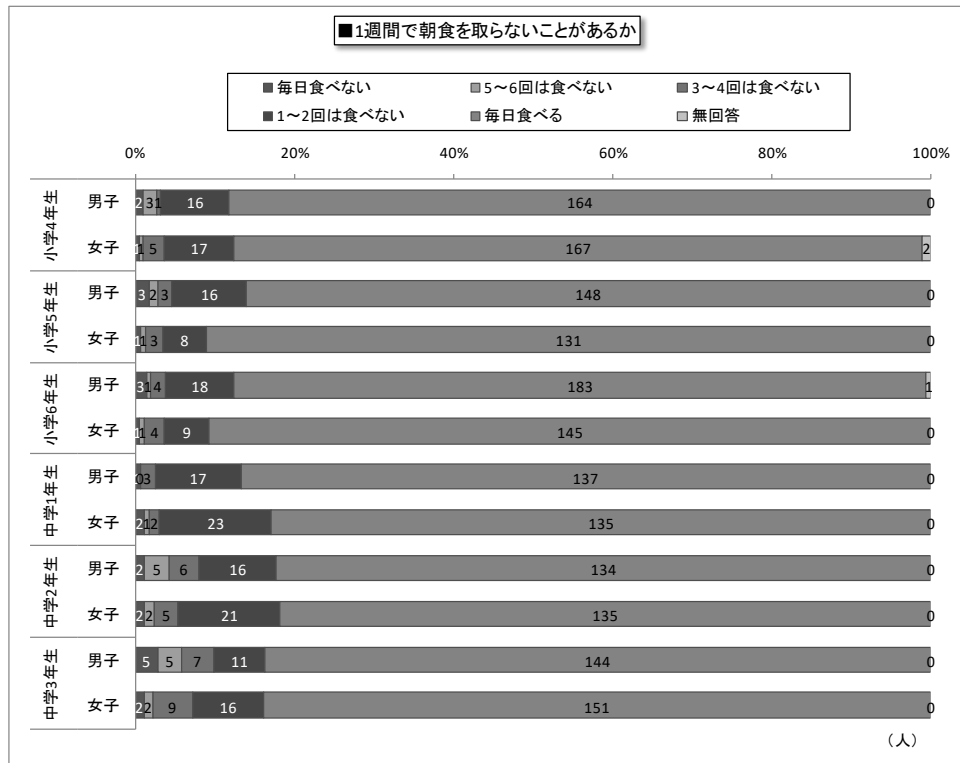
■運動習慣の有無と起立性調節障害症状の有無

次に示すグラフでは、男子において、体を動かさず習慣のない子どもに起立性調節障害症状の出現率が高くなっていることがわかります。なお、起立性調節障害の治療として、軽い運動が推奨されています。



■朝食摂取と起立性調節障害

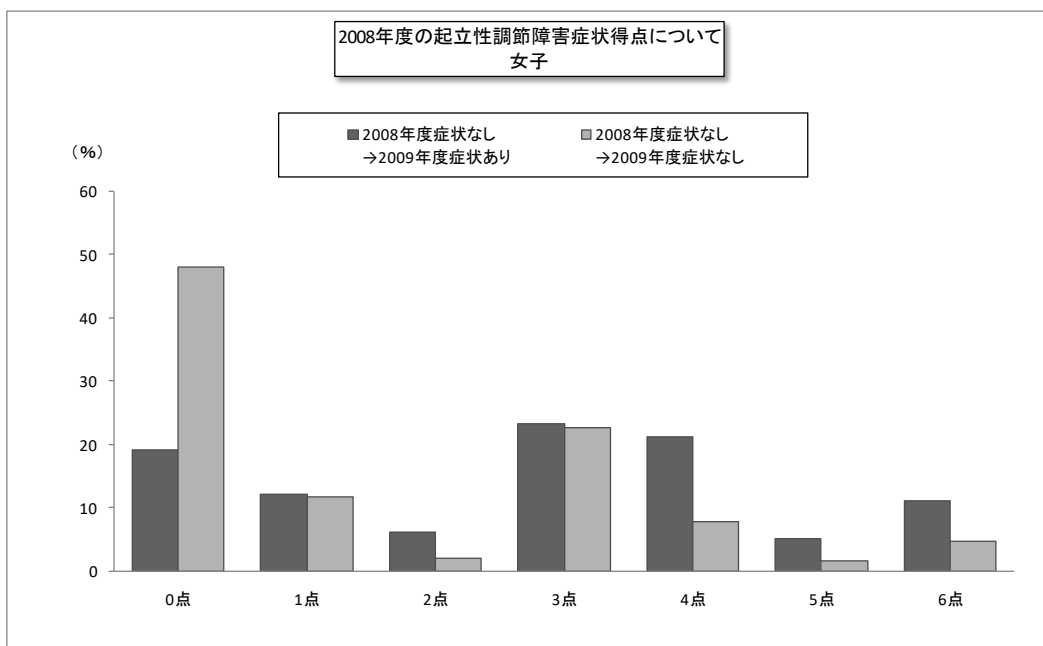
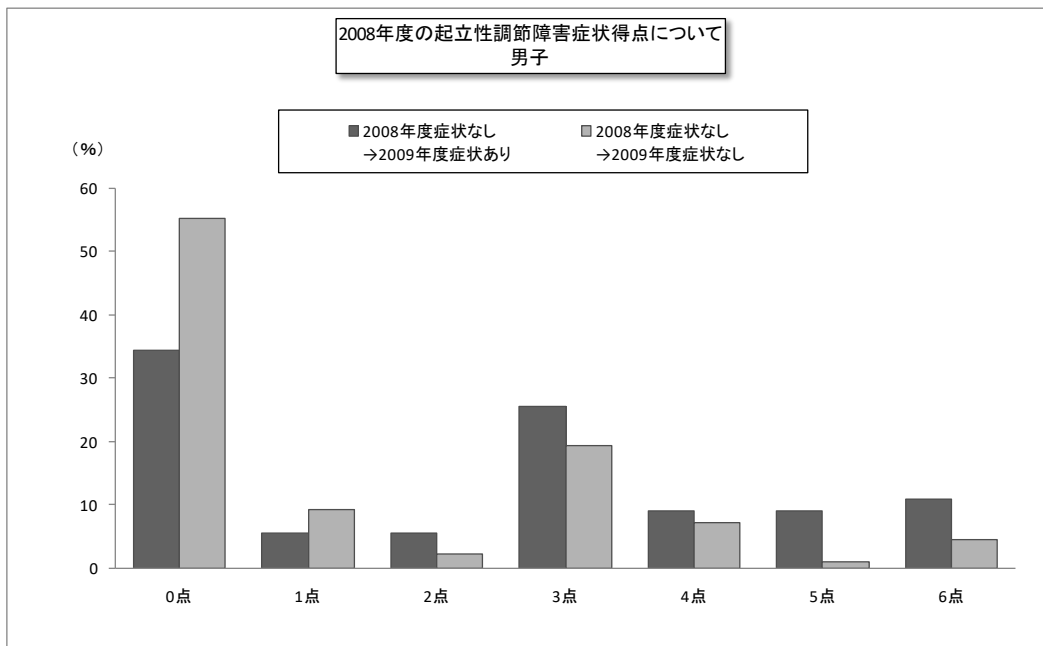
起立性調節障害の症状として、朝なかなか起きられないというのがあります。したがって、朝食を取らない子どもの中の起立性調節障害症状発現率が高くなっていると考えられます。



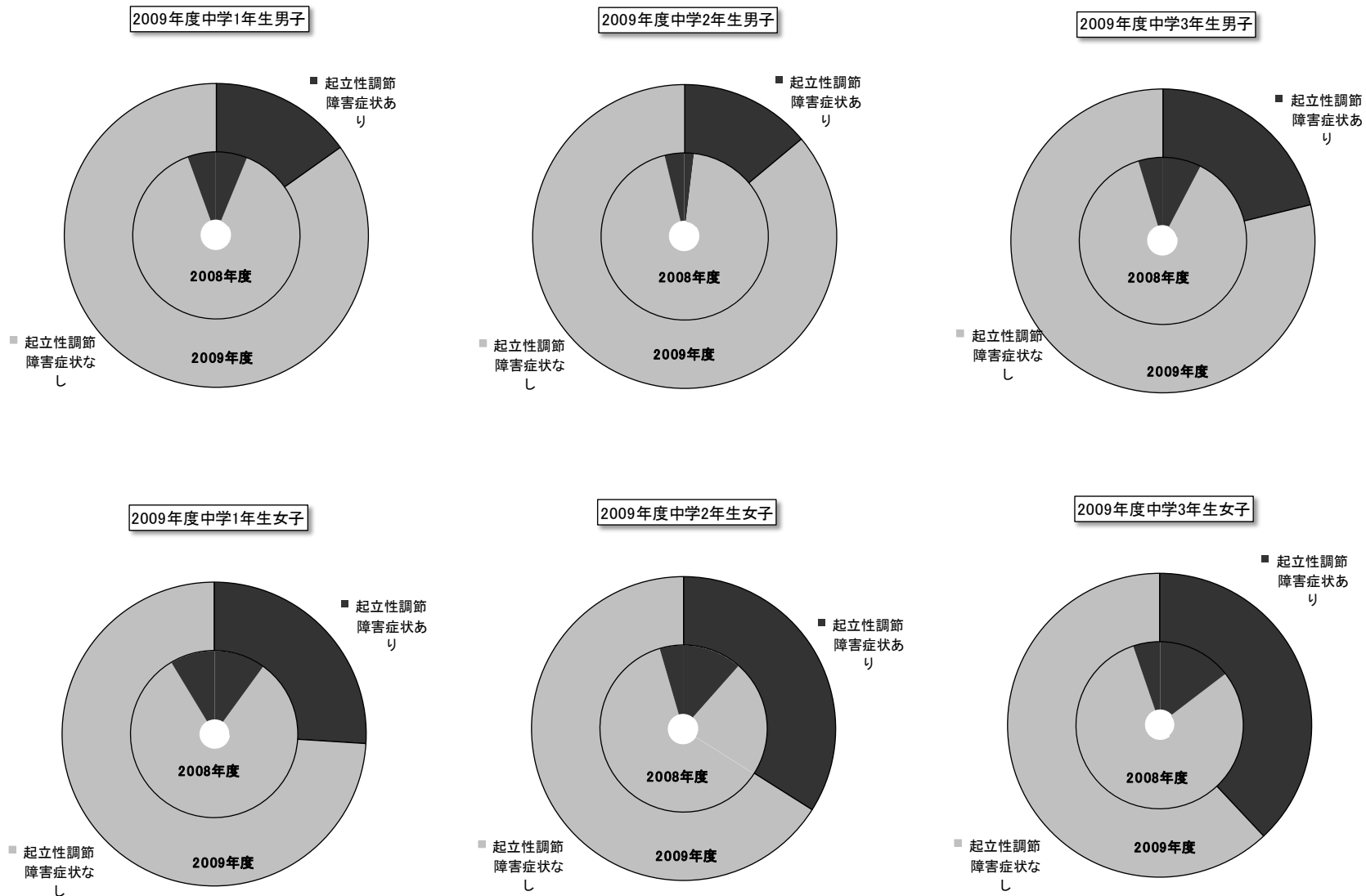
■前年度と今年度の起立性調節障害の有無についての検討

今年度の起立性調節障害の有無と関連項目とのグラフは、前述しました。ここでは、前年度にこの症状を持っていない子どもたちの中で、引き続き症状が出ない子どもと今年度に新たに症状が出た子どもたちを比較してみます。

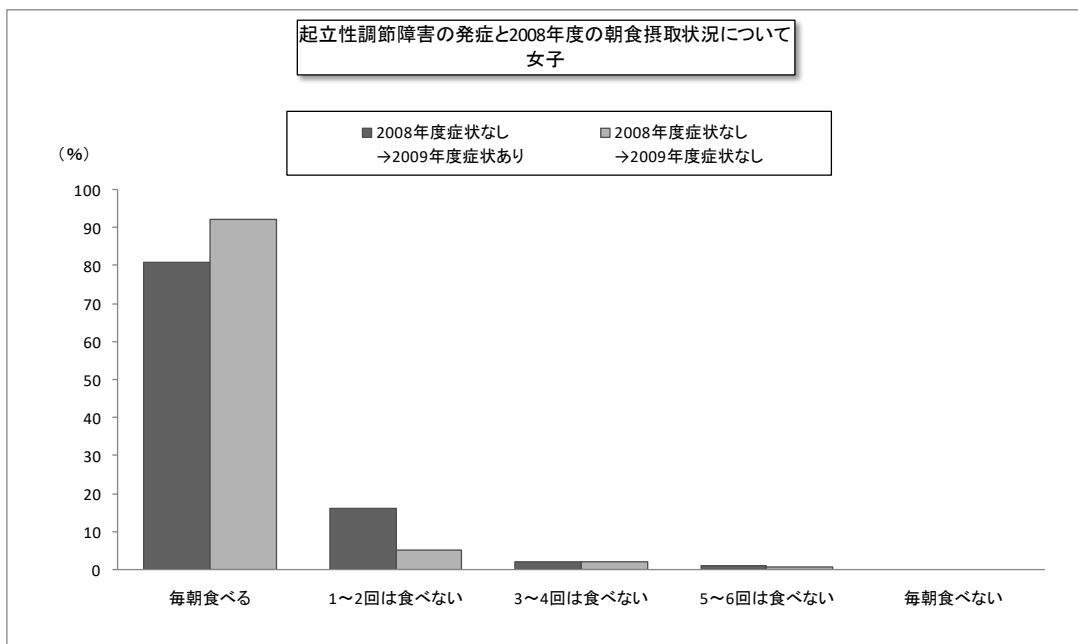
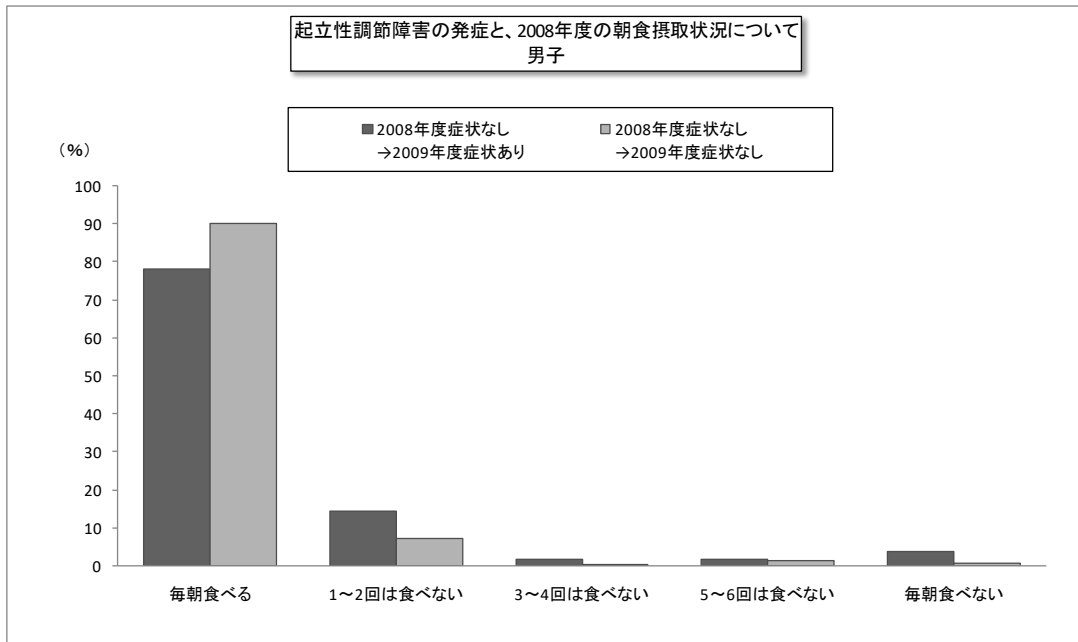
起立性調節障害の症状を点数化してみると、今年新たに発症した子どもは、発症していない子どもに比べて、去年の起立性調節障害の症状の合計得点が高い傾向にあります。これは、起立性調節障害の判定基準には届かなかったものの、前年度も起立性調節障害に近い子どもたちが、今年度に起立性調節障害の判定基準を超えたということがわかります。



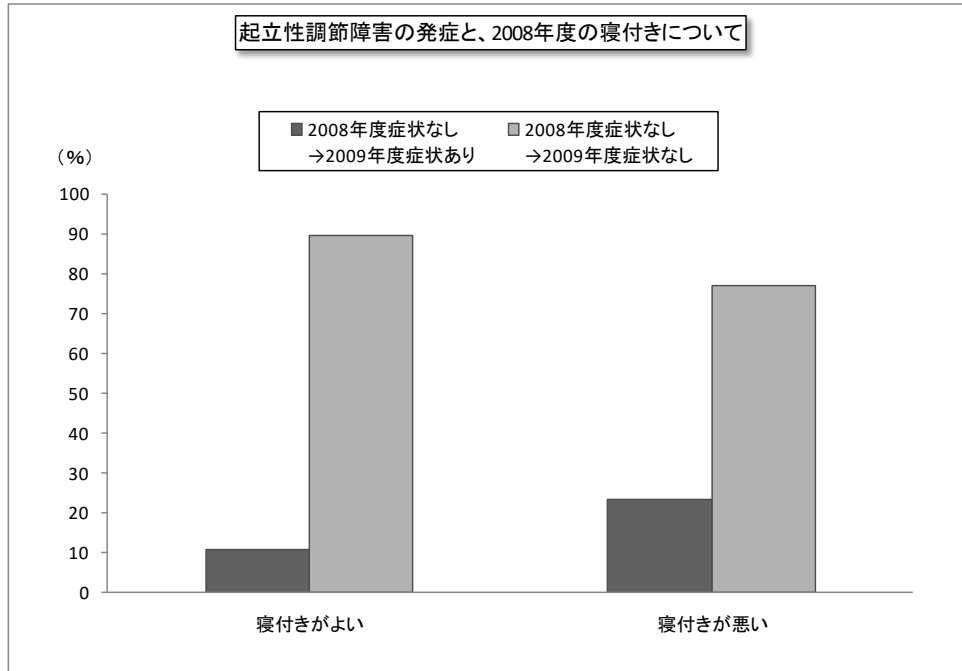
また、次の円グラフは、内側が去年、外側が今年度の起立性調節障害の症状の有無を表わしています。同心円が重なっている部分が去年に引き続いて、起立性調節障害の症状を持つ子どもたちを示しています。特に女子では、去年に引き続き起立性調節障害症状を持つ割合が高くなっています。



次に、朝食摂取状況との関連です。こちらも、去年朝食を毎朝取れていなかった子どもが、今年度新たに、起立性調節障害を発症している傾向が高くなっています。



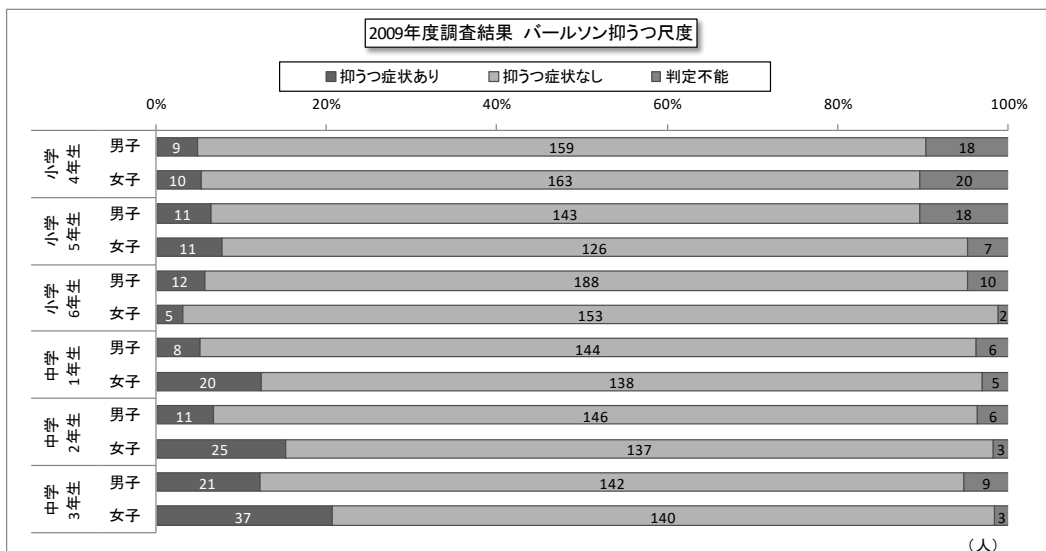
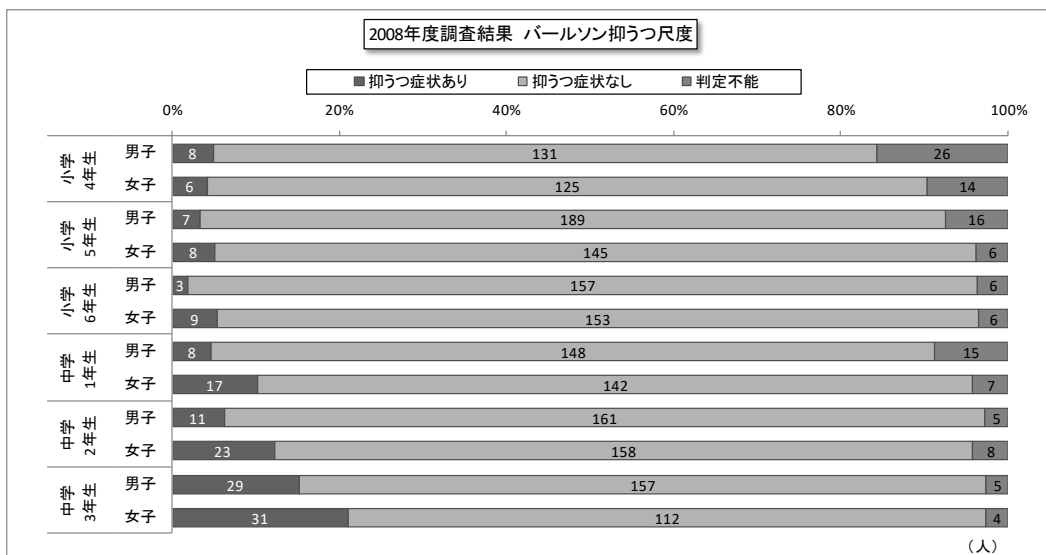
また、寝つきのよさ（詳しくは、37 頁～参照）と起立性調節障害の発症との関連です。
去年、「床についてすぐに眠りにつけるか」との問いに、なかなか眠れないといった回答をした子どもたちに翌年に起立性調節障害を発症する割合が高くなりました。



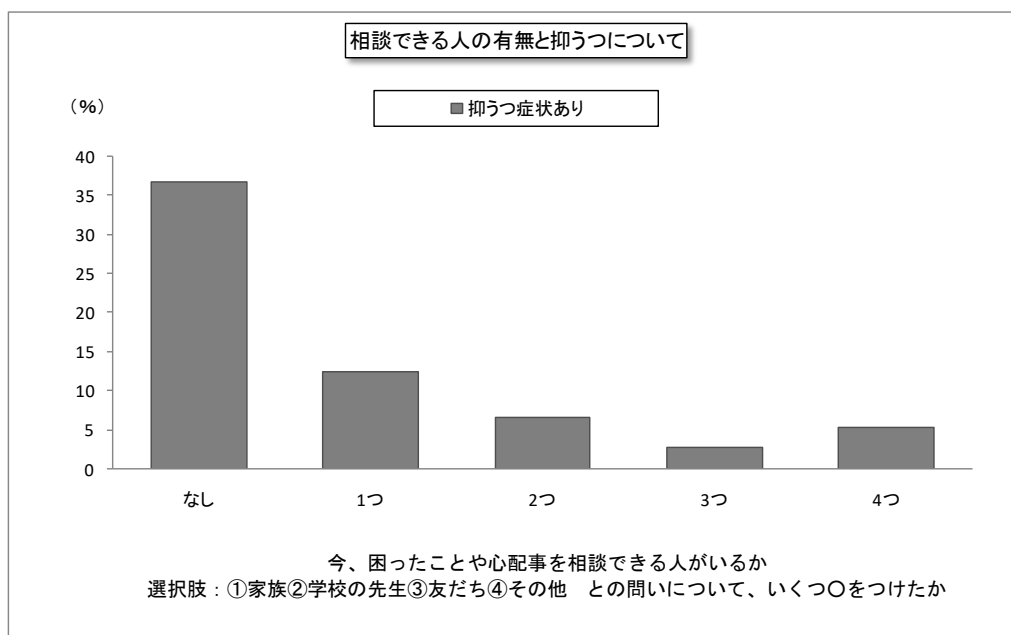
3) 抑うつについて

抑うつを評価する項目（調査票 2 頁目 1-18 問）の合計得点を算出し、この評価尺度で定められている 16 点以上を抑うつ症状ありと判断しました。去年と今年を抑うつ症状のある児童生徒の割合を示します。「子どものうつ」というのは、いわゆる大人の「うつ病」と全く同じものではありません。また、症状の自覚や訴え方なども大人とは違っていています。子どものうつは、重症でなければ、一見すると「うつ」には見えないことが特徴です。好きなことを楽しめず、何事にも億劫で、集中力がなく、気力が出ないという状態が主症状で、まわりにいる大人でも気がつかないということも多くあります。今回使用した評価項目は、抑うつのスクリーニングであり、実際に問題がある子どもは、抑うつ症状を持つ子どもの 20% くらいだと言われています。他の質問項目の回答などと合わせて評価し、困っている子どもをみつける方法を検討しています。

今年度の結果は、去年の結果と大きな変化はありませんでした。全国調査では、中学生で 20% くらいの生徒が抑うつの症状がみられるとの報告がありますが、それに比べると甲州市では、抑うつ症状がある子どもの割合は低くなっています。

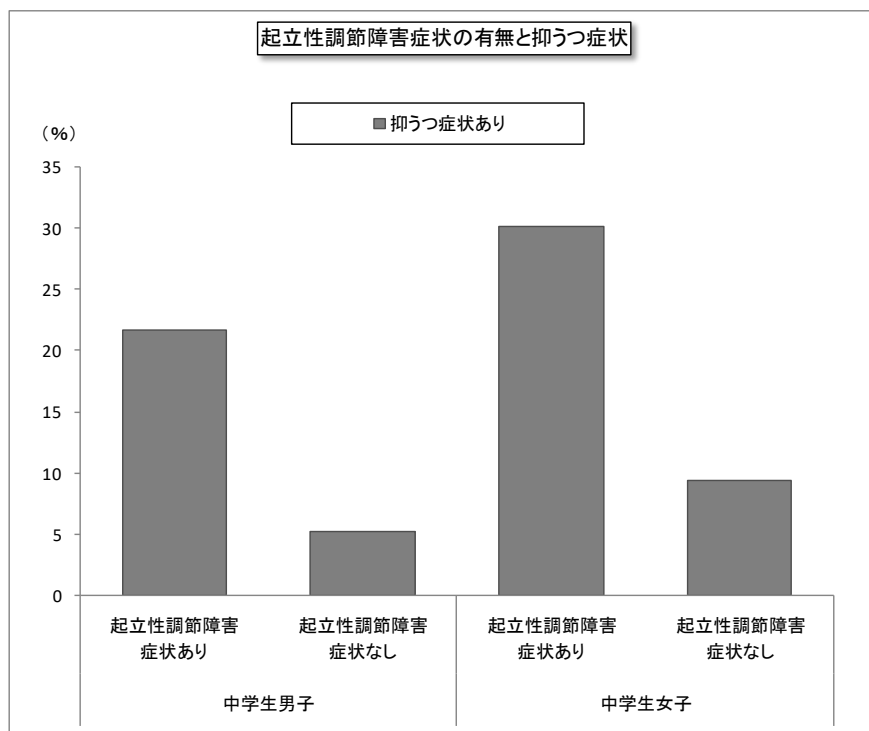


また、困ったことや心配事を相談できる人がいるかどうかの設問とあわせてクロス集計した結果を示します。相談できる人がいない児童生徒に抑うつ症状を持つ割合が高くなっています。



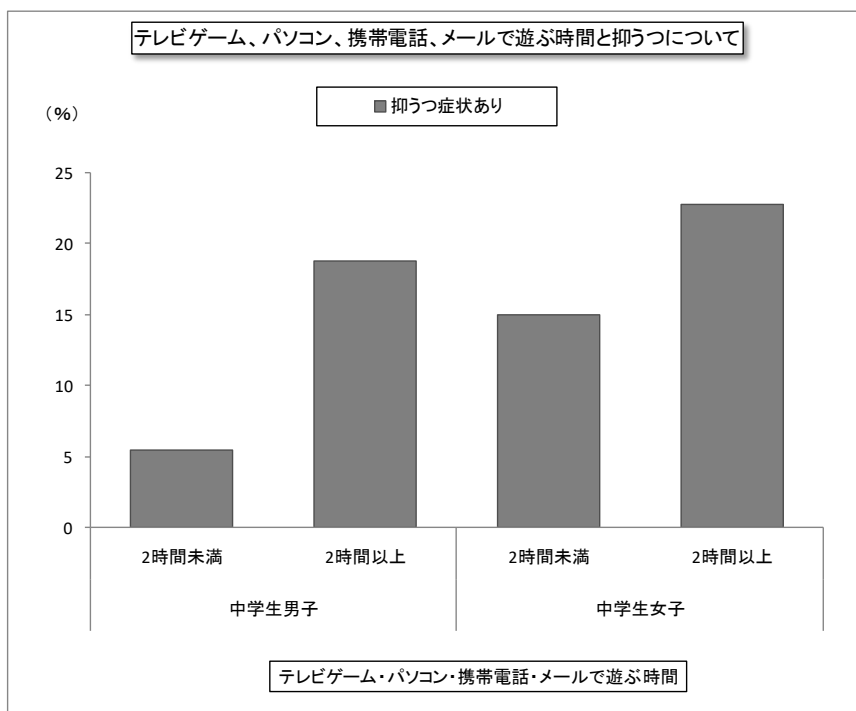
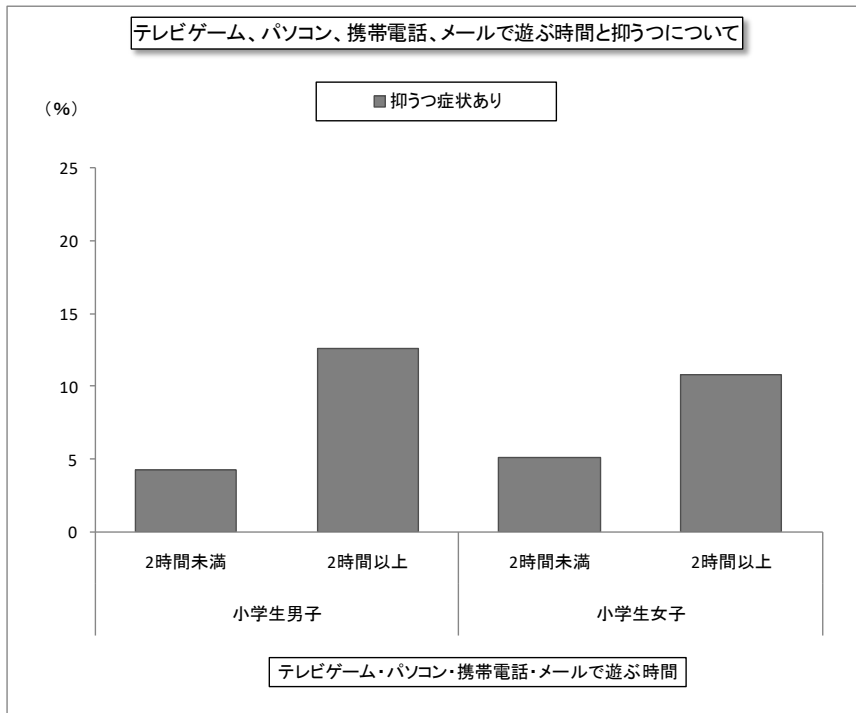
■起立性調整障害と抑うつ症状の有無

次に、前出した「起立性調節障害」と「抑うつ症状」とのクロス集計を行いました。起立性調節障害の症状がある子どもに、抑うつ症状も多く現れていることがわかります。これは、起立性調節障害の午前中の様子が、抑うつ症状と似ているのも一因です。しかし、起立性調節障害と抑うつに対する治療は、異なるものなので、これら2つの症状で困っているお子さんは、専門家のサポートが必要となります。



■ テレビゲーム・パソコン・携帯などで遊ぶ時間と抑うつ症状の有無

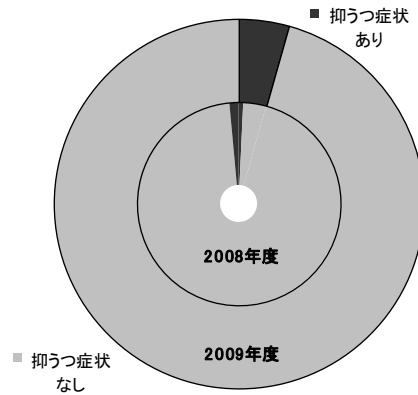
テレビゲームやパソコン・携帯電話で遊ぶ時間が2時間未満の群と2時間以上の群にわけて、抑うつ症状のありなしを、示しました。テレビゲームなどを長時間行っている子どもに抑うつ症状を示している割合が高くなっています。これは、抑うつ症状から、家にこもりがちになり長時間ゲーム等をしているのか、携帯やパソコンに依存してしまった結果、うつ症状を示しているのかはわかりませんが、注目すべき問題点でしょう。



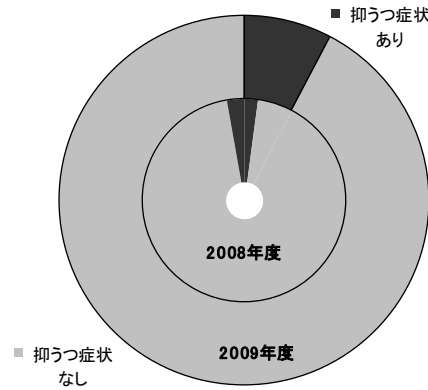
■前年度と今年度の起立性調節障害の有無についての検討

起立性調節障害と同様に、去年と今年の抑うつの有無を円グラフで示しています。高学年になるほど、前年度にも抑うつ症状を持つ子どもの割合が高くなっています。

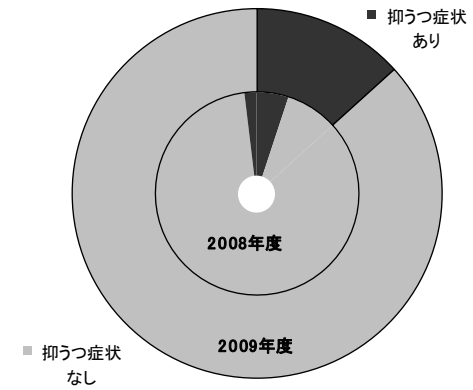
2009年度中学1年生男子



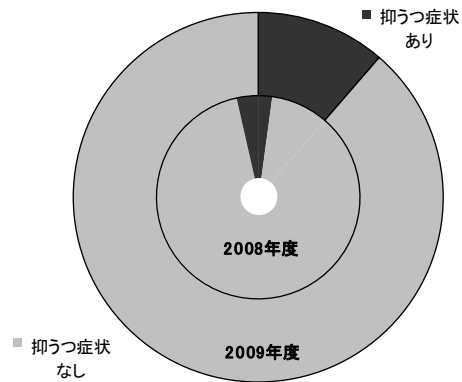
2009年度中学2年生男子



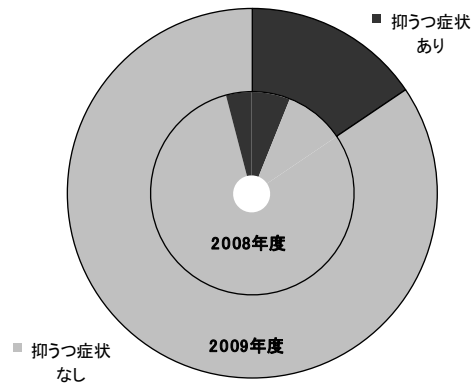
2009年度中学3年生男子



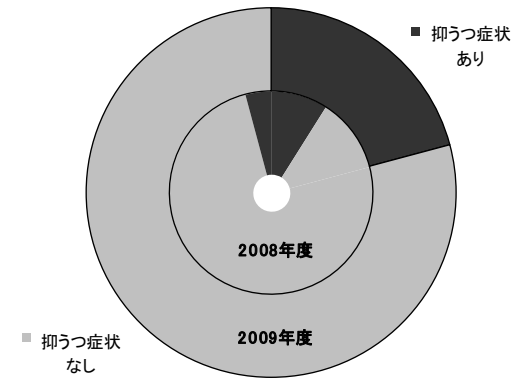
2009年度中学1年生女子



2009年度中学2年生女子

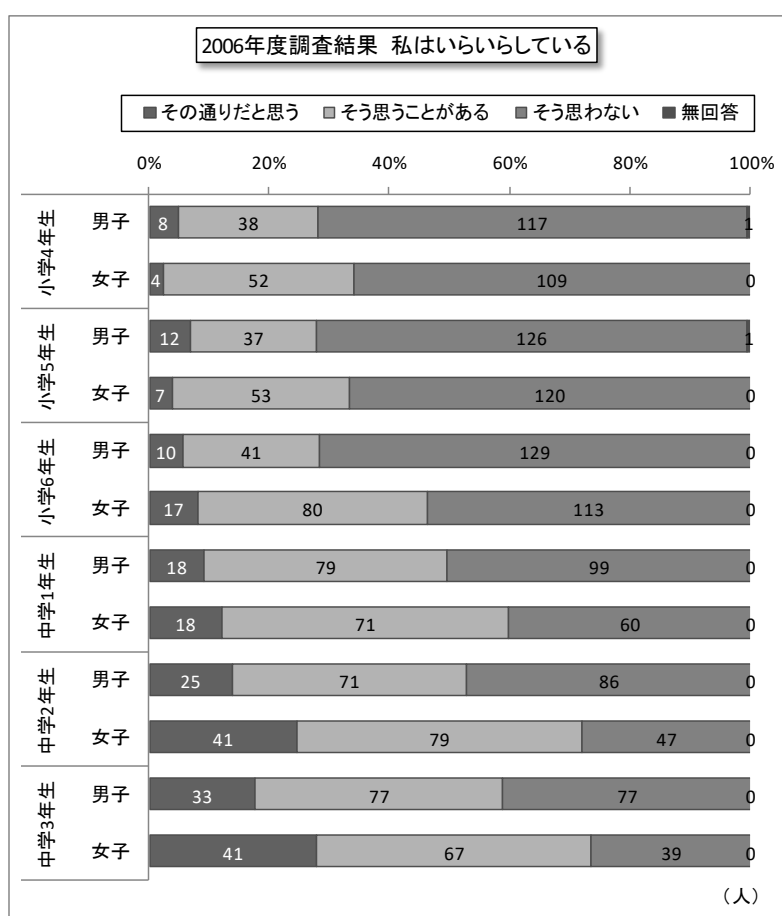


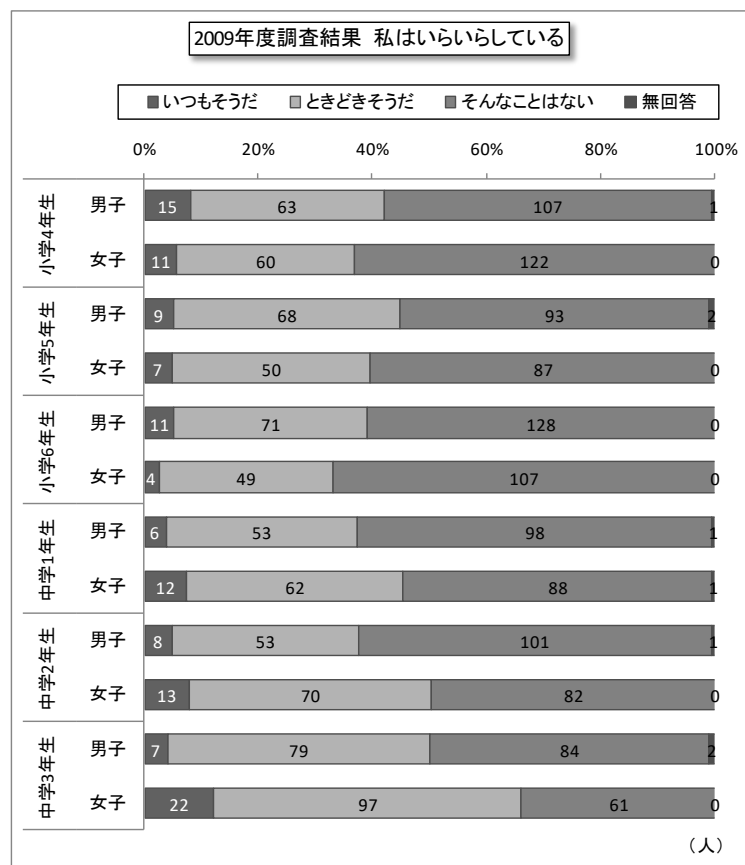
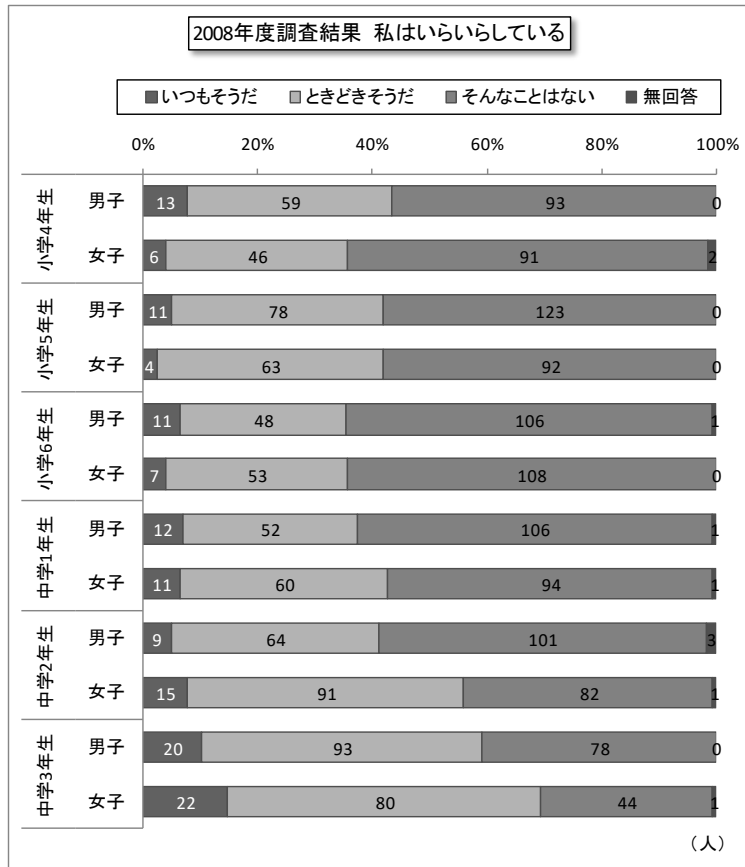
2009年度中学3年生女子



4) いらいら感について

いらいら感についての質問は、そのときの子どもの精神状態がわかりやすい項目です。ここでは、2006、2008、2009年度の3回分の調査の結果を並べてみます。2006年度は、調査を行ったのが2月下旬であり、今回の7月上旬実施と比べると、受験や定期試験などの行事のため環境がかなり違ったと思われます。さらに、心の健康に関する結果は、夏よりも冬のほうが悪くなるといわれていますが、やはり、中学生において、そのような傾向が見られます。しかし、小学生のいらいら感については、夏に実施したものにおいても悪化傾向にあることがわかりました。いらいらしていると感じる子どもの低年齢化が進んでいるのかもしれませんが。





5) ボディイメージについて

ボディイメージというのは、「自分の体格をどう捉えているか」、また「今のままの体型でよいのか、どうなりたいのか」などを聞いたものです。下の図は、児童生徒の実際の体格（ローレル指数）とボディイメージの分布を示しました。自分の体格を正確にとらえていれば、この2本のグラフが重なります。しかし、男女ともに、実際の体格の分布よりも、ボディイメージが右にずれています。このことから、子どもたちが、実際の体格をより太っていると感じていることが分かります。男子より女子の方が、また小学生より中学生でずれが大きい結果となりました。

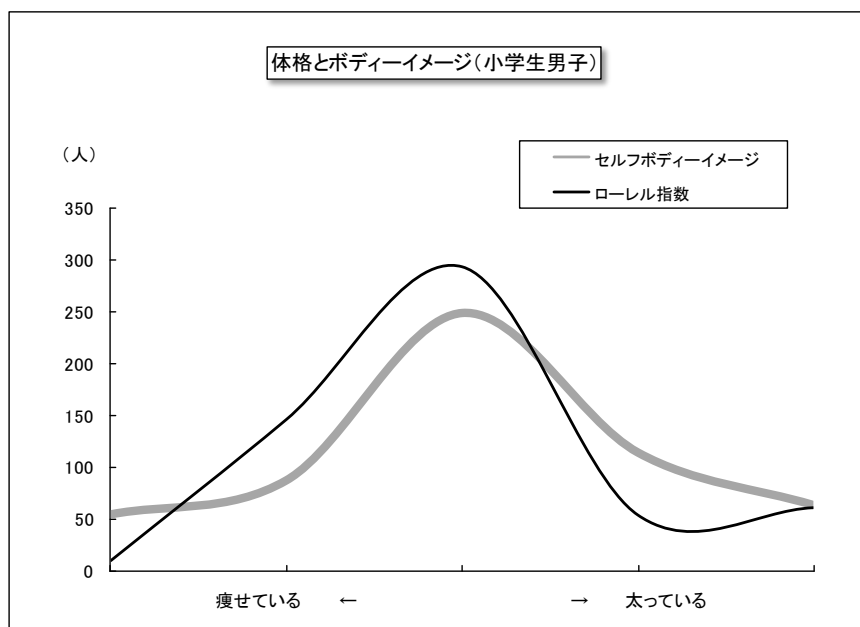
自分の体格とボディイメージのずれが大きいということは、自分の体格に対する不満を表しており、このギャップが、あまり大きいことは、抑うつなどの心の問題を引き起こすと言われてい

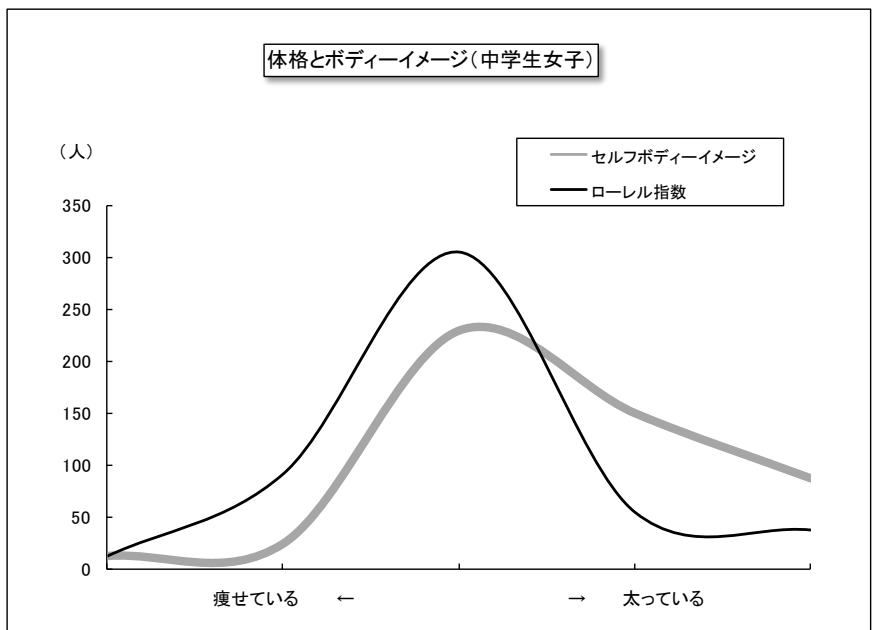
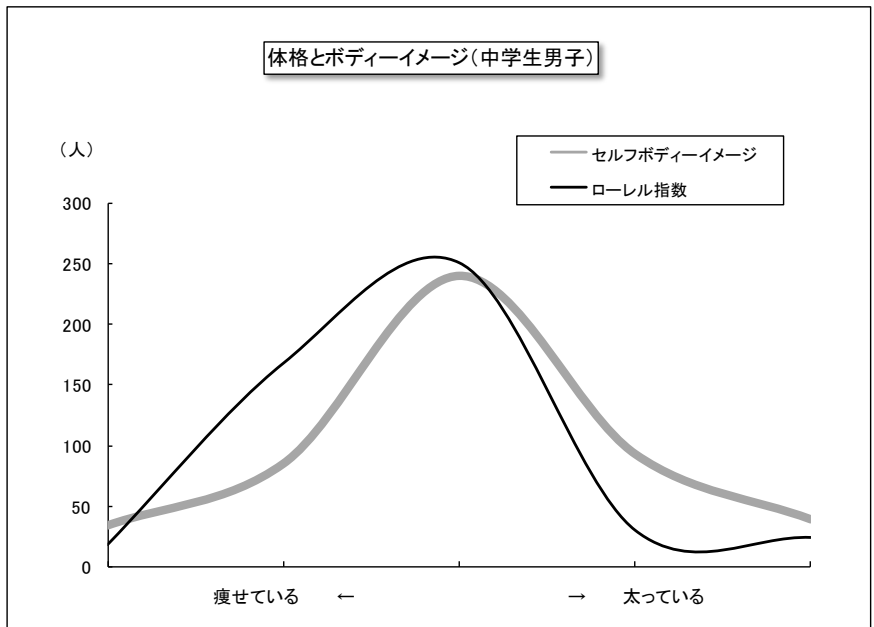
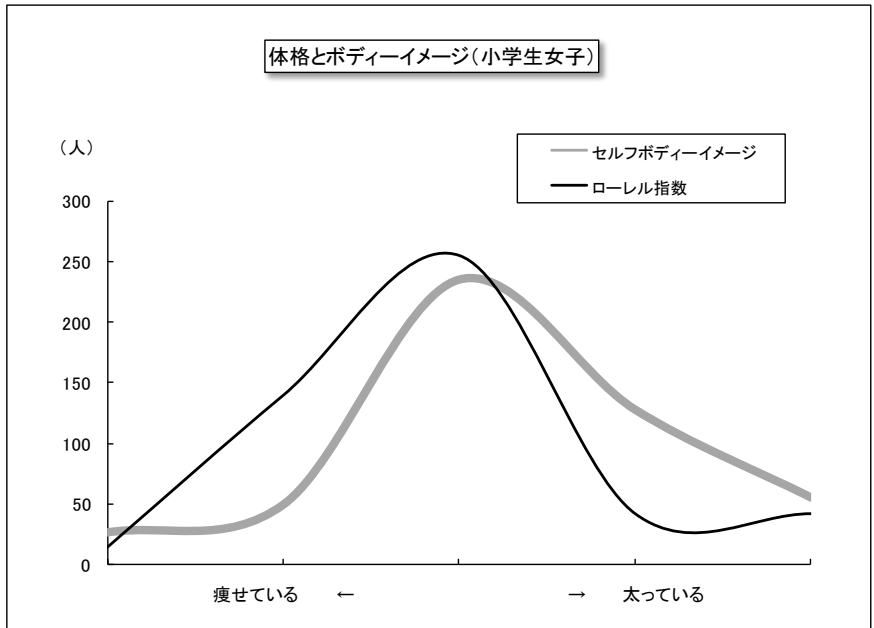
「ローレル指数」

1. 太りすぎ
2. やや太りすぎ
3. 普通
4. やや痩せすぎ
5. 痩せすぎ

「ボディイメージ」

1. 太っている
2. 少し太っている
3. 普通
4. 少し痩せている
5. 痩せている

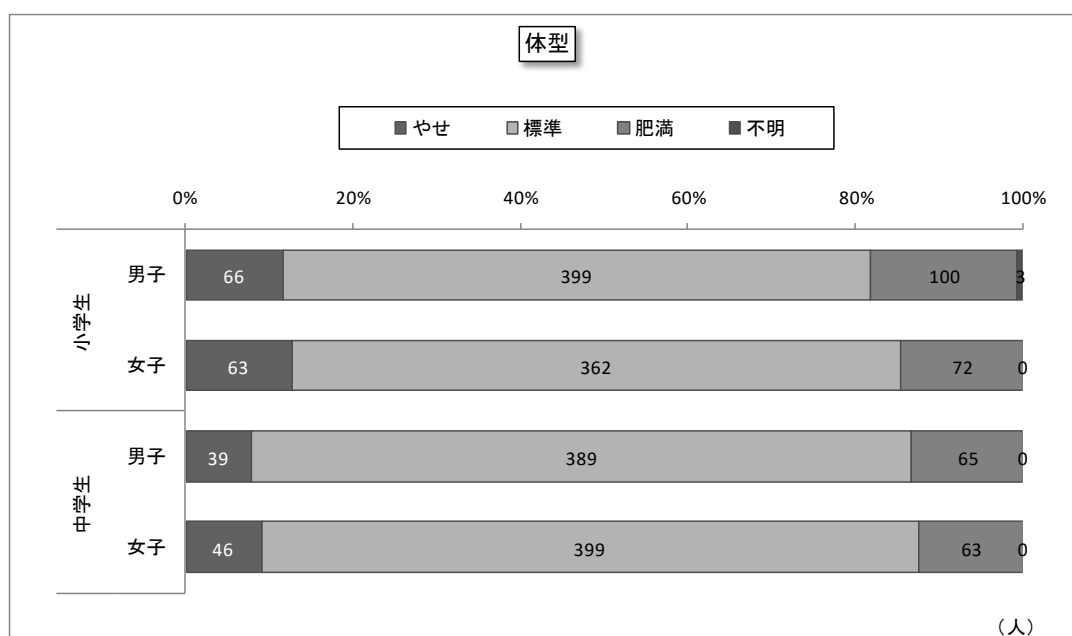




6) 体型について

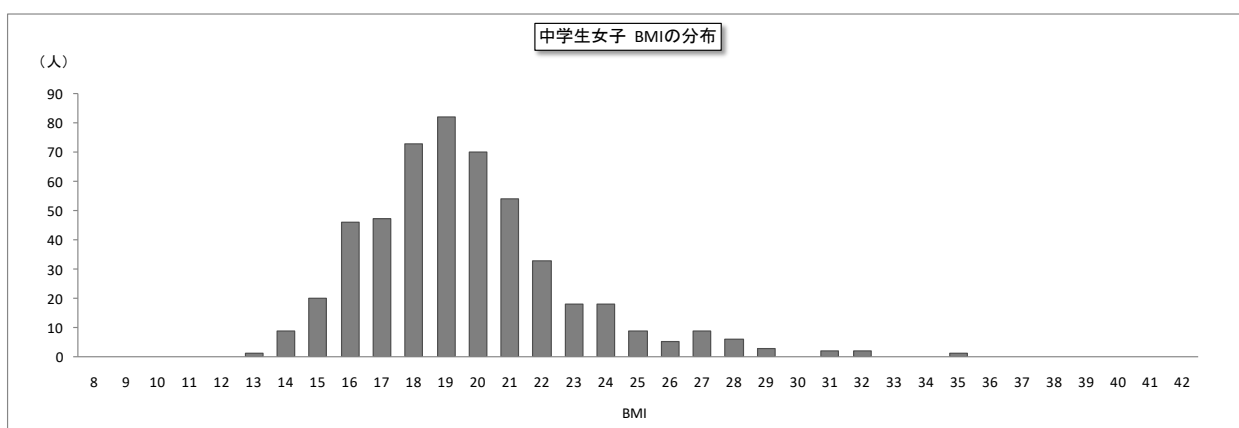
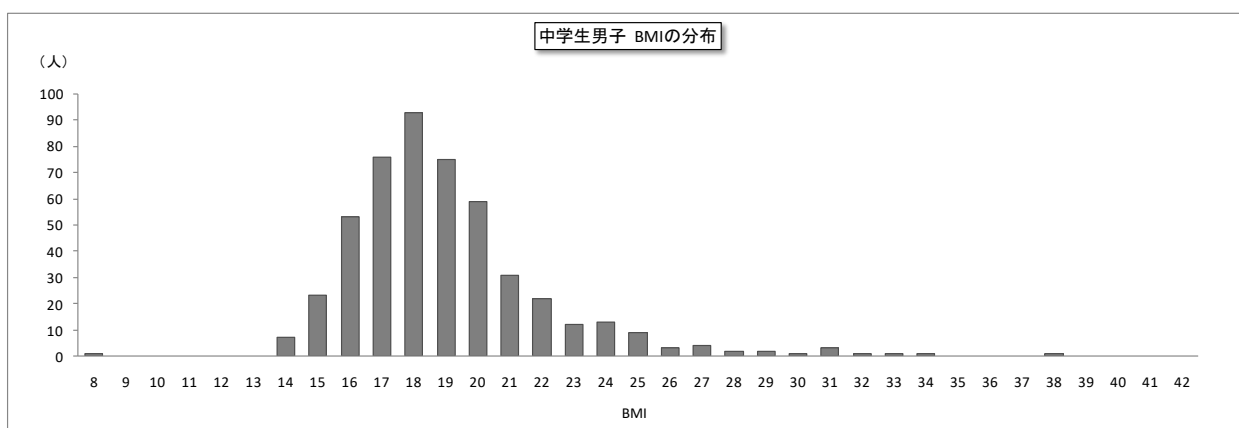
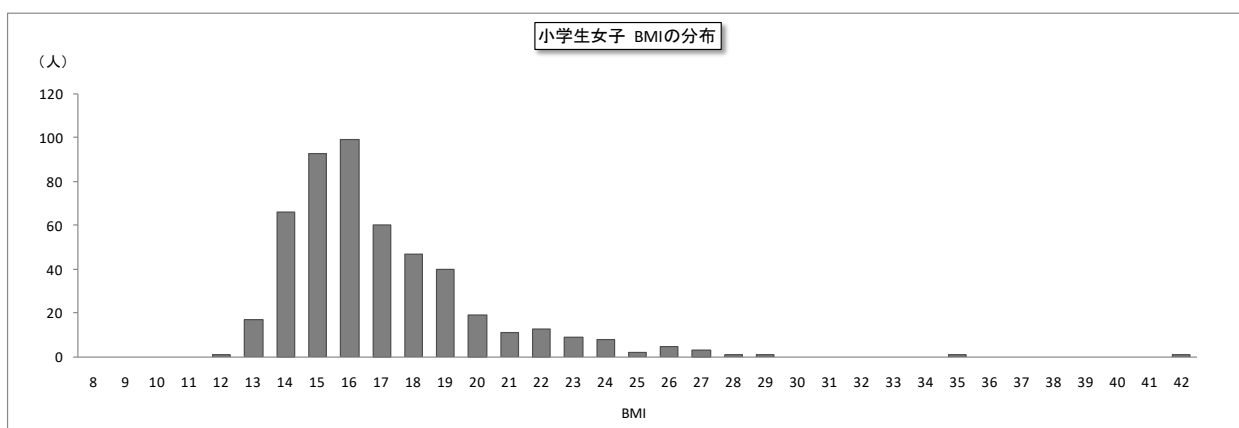
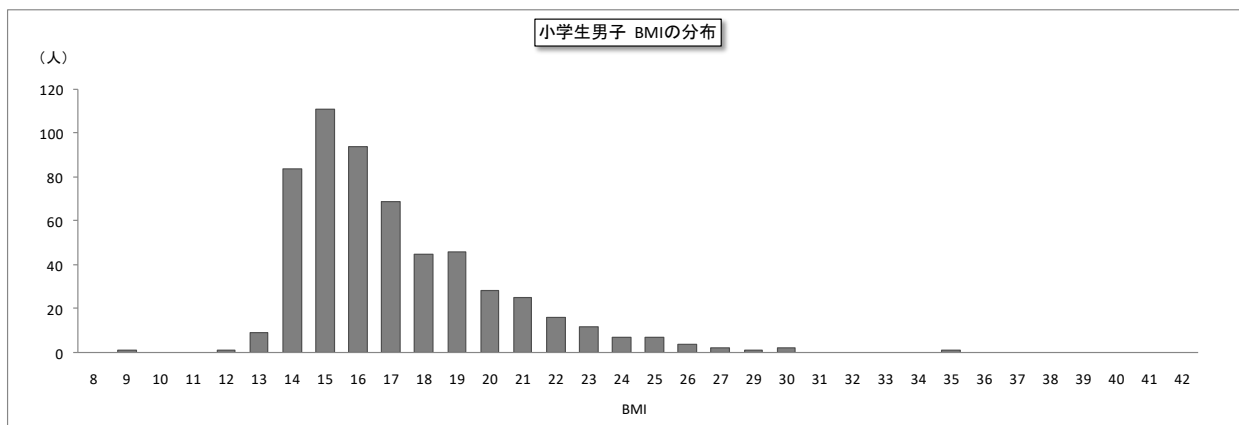
ここでは、児童生徒の BMI (Body Mass Index) を計算して、肥満の子ども達の割合を示しました。基準値は、成人になってから BMI が 25 以上になると予想される子どもの BMI 値（性・年齢別の国際基準値）を使用し、基準値より BMI が高い子どもを肥満としました。同じように成人の BMI が 18.5 以下になると予想される子どもの基準値をもとに、痩せとしました。

小学生では、約 12.1% が痩せ傾向、16.2% が肥満傾向であり、中学生では 5.8% が痩せ傾向、12.8% が肥満傾向にあります。痩せ・肥満傾向の出現率が、中学生になると男女ともに減っています。下に示すのは 20 年度の学校保健統計です。こちらは、肥満と痩身傾向の算出基準が本調査とは異なるため、数字を直接比べることはできませんが、全国平均では、例えば、女子では痩身傾向が学年が上がるにつれて高くなる傾向にありますが、甲州市では低くなっているといった結果となりました。

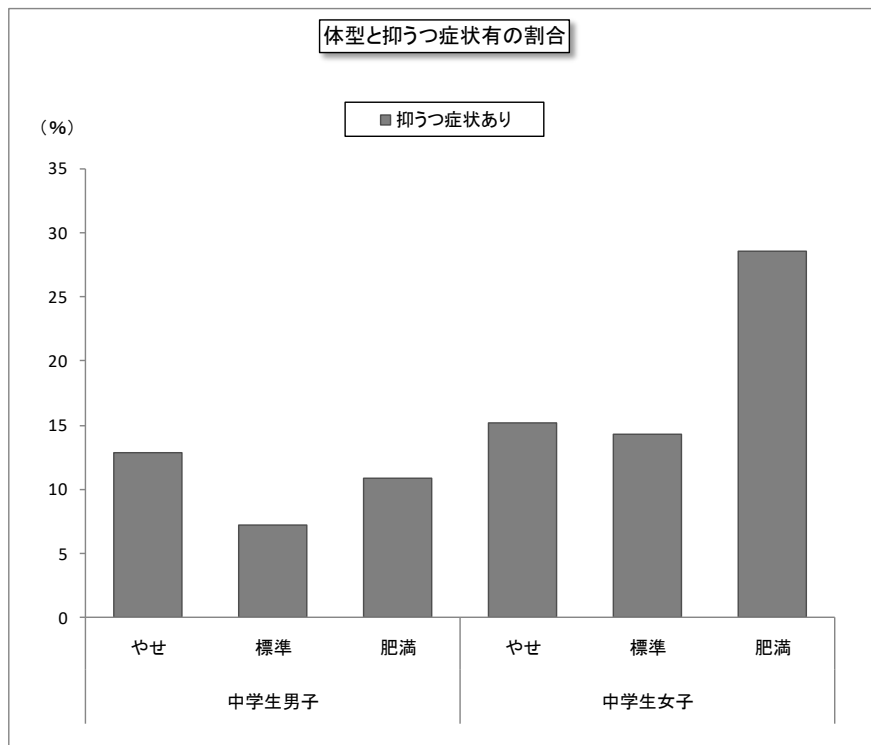
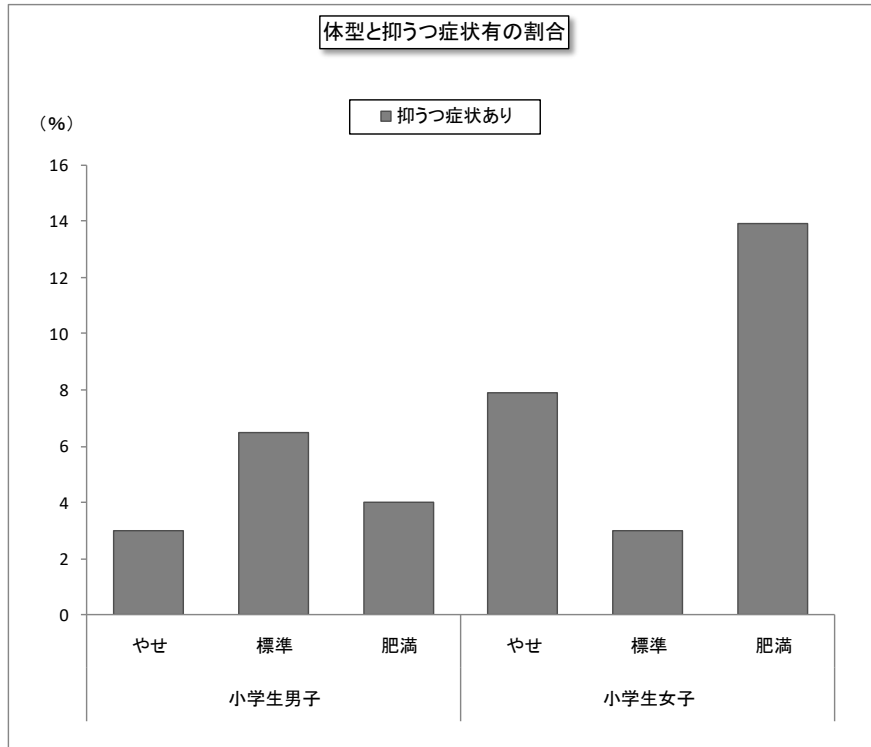


年齢別肥満傾向児及び痩身傾向児の出現率（平成20年度学校保健統計調査より）

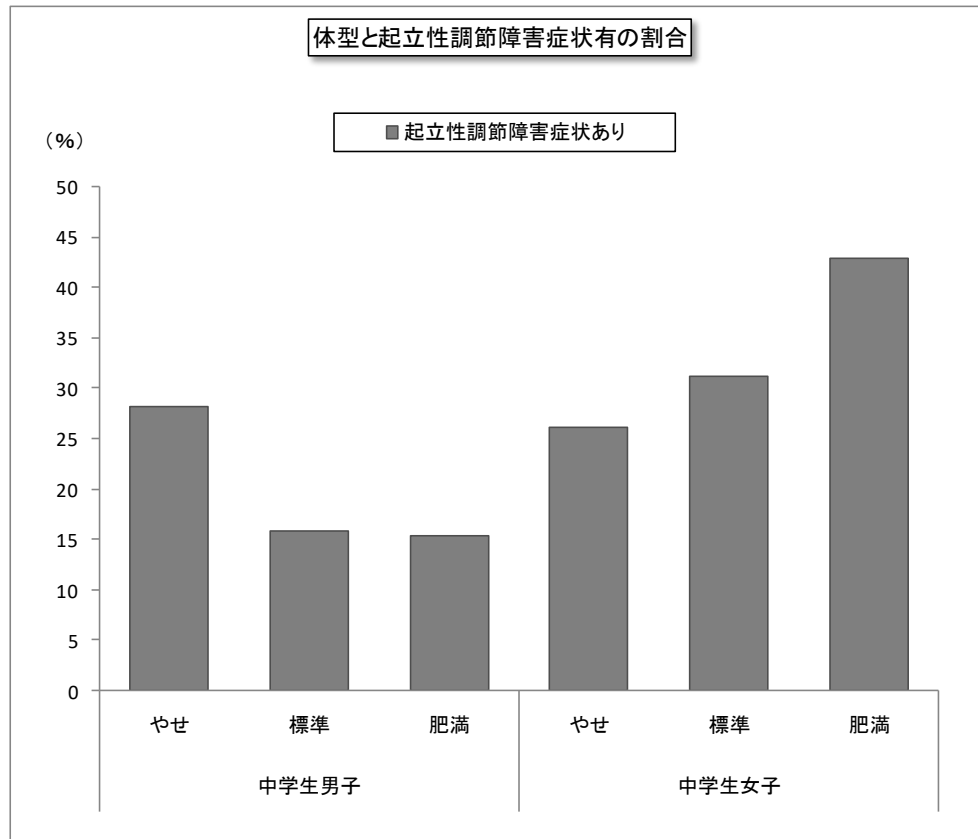
区分		男子		女子	
		肥満傾向児	痩身傾向児	肥満傾向児	痩身傾向児
小学校	4年生	10.4	1.3	7.9	1.5
	5年生	11.3	2.4	9.4	2.4
	6年生	11.2	2.8	9.7	2.7
中学校	1年生	12	2.3	9.8	3.9
	2年生	10.3	1.7	9.1	3.4
	3年生	10	1.8	8.5	2.7



また、子どものメンタルと体型とは、関連があることが明らかになっています。ここでは、体型別に抑うつ症状をもつ子どもの割合を示しています。特に女子において、肥満である子どもに抑うつ症状が多く見られます。

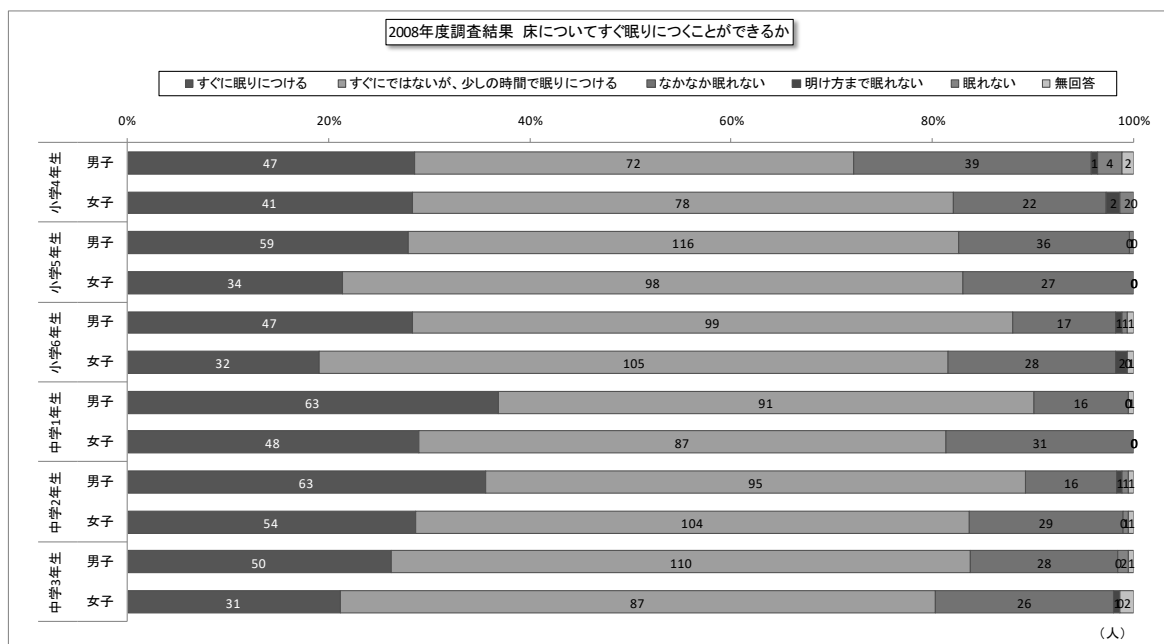
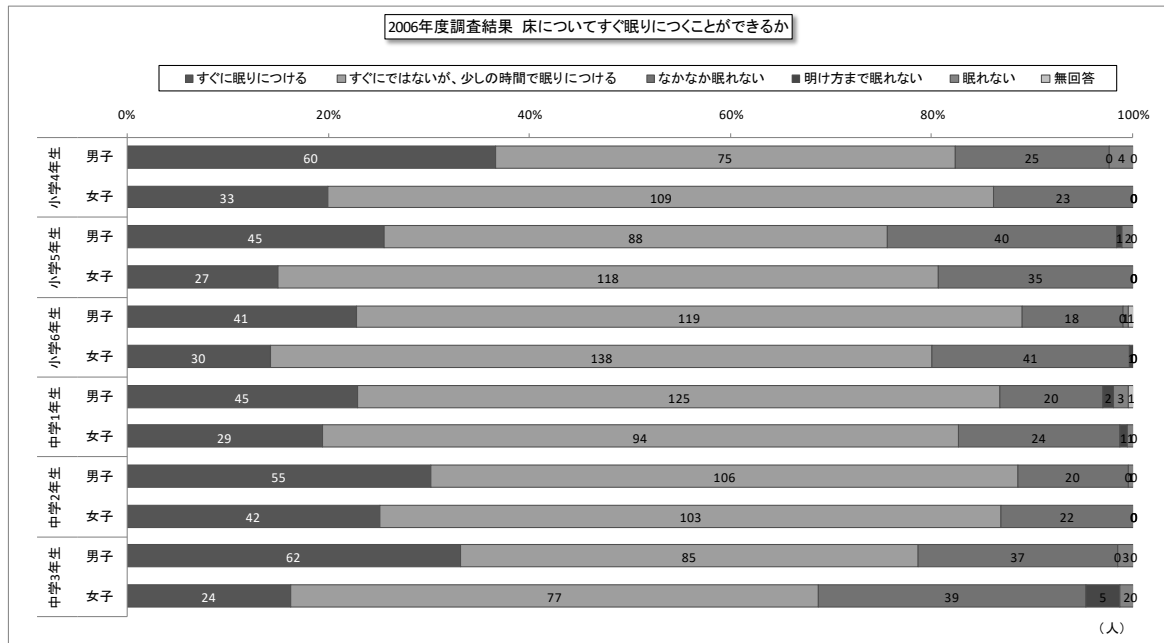


体型別に起立性調節障害の頻度を示しました。男子では、やせている生徒に起立性調節障害症状が現れる傾向にあります。女子では、肥満傾向の生徒に起立性調節障害症状が頻発しています。

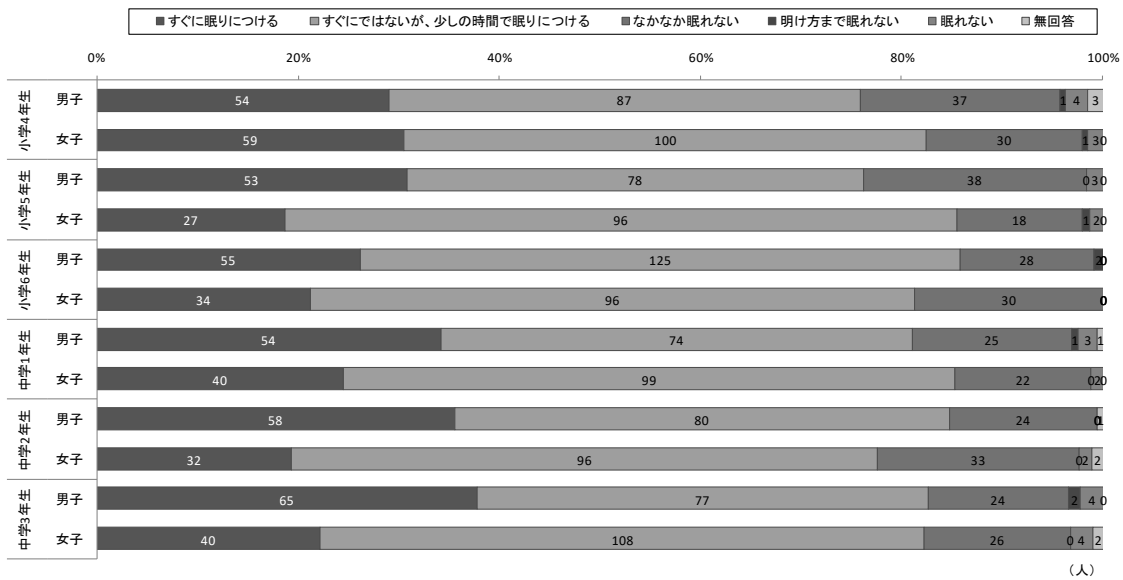


7) 睡眠に関する項目について

睡眠（就寝・起床時刻など）は、季節による影響がある項目です。一般に冬に比べて夏の方が、身体活動量が高いので、就寝時刻が早くなり、また寝付きなどにもよい影響を及ぼします。しかし、季節に関わらず、なかなか眠れないと感じている児童生徒が2割ほど存在することがわかります。



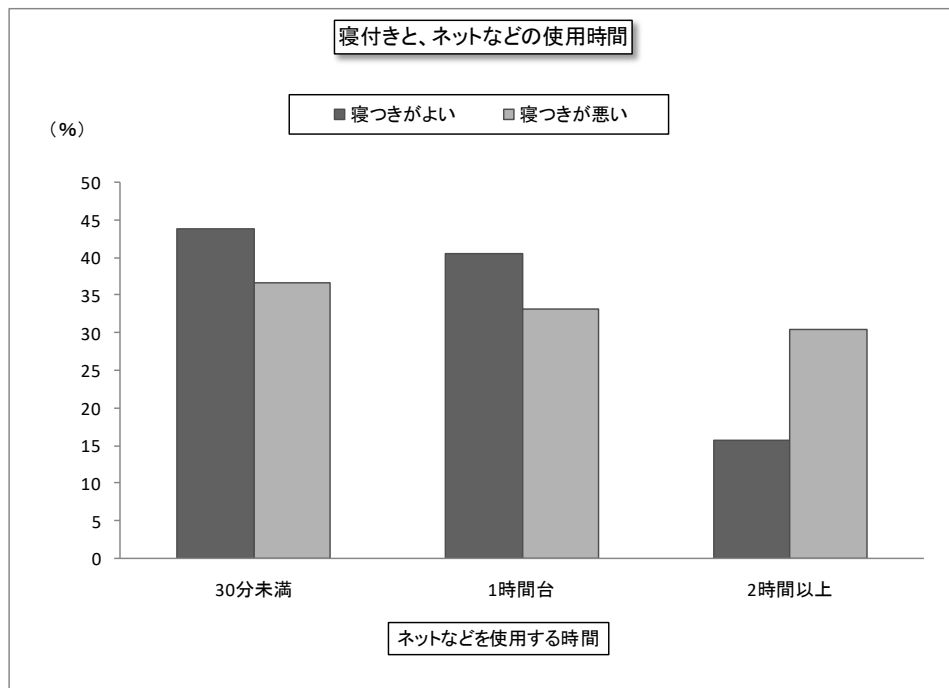
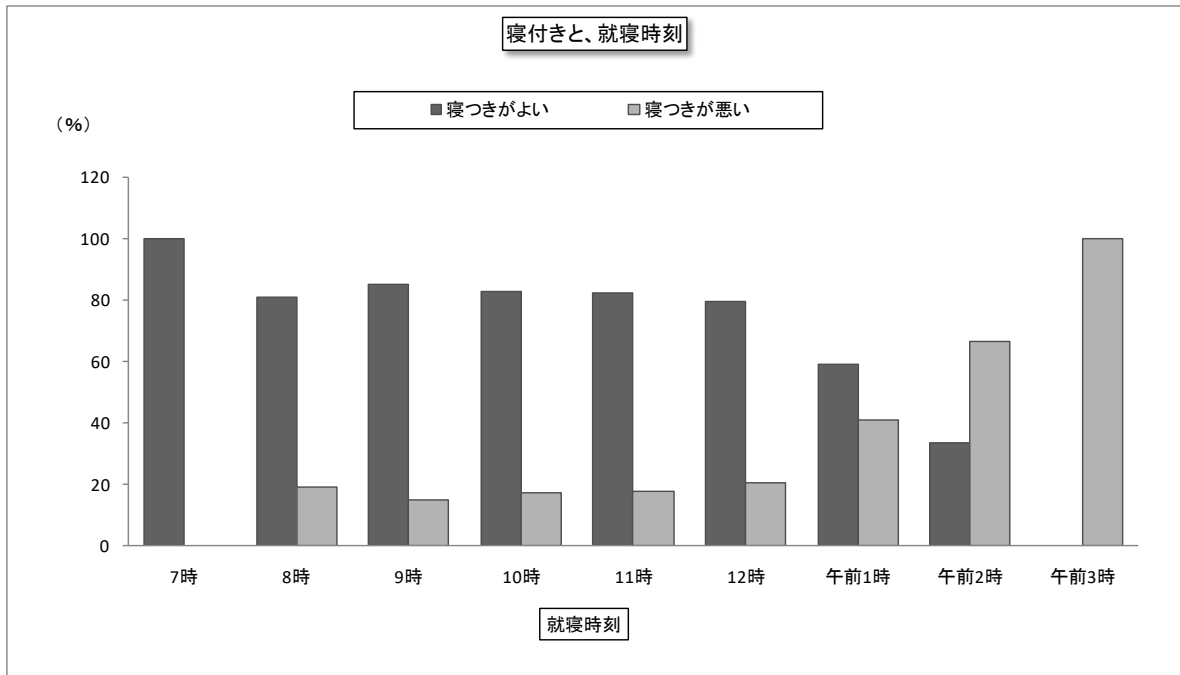
2009年度調査結果 床についてすぐ眠りにつくことができるか



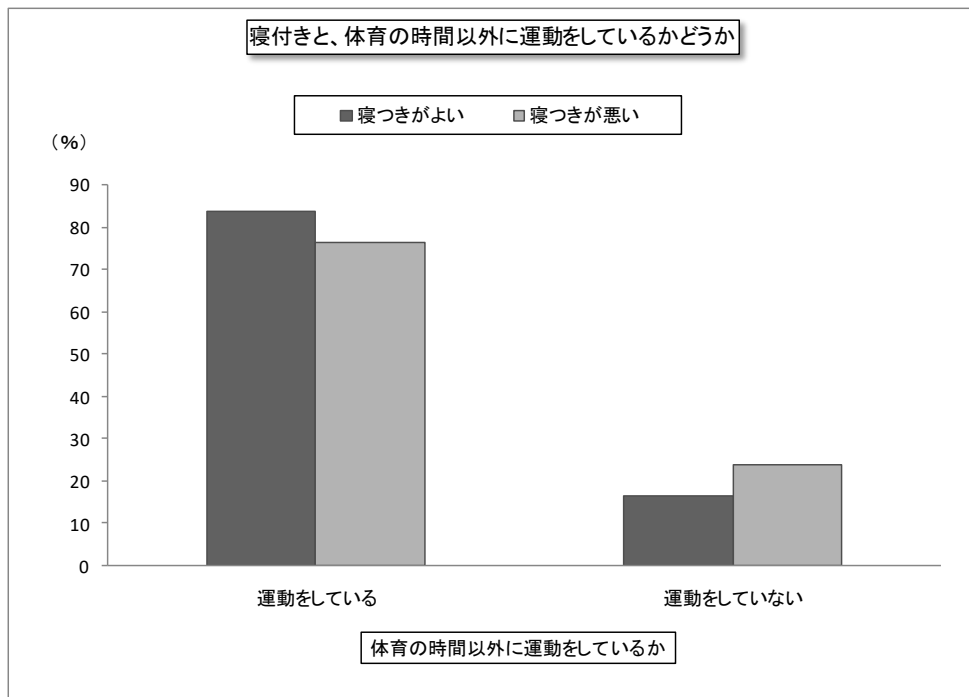
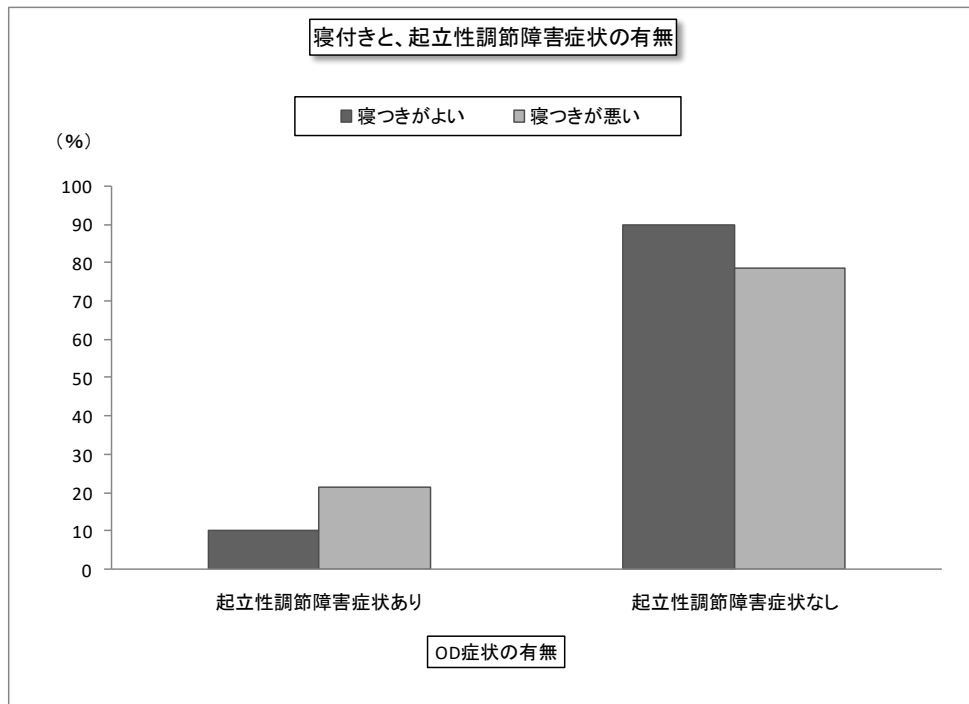
■「床についてすぐに眠りにつくことができるか」と他の項目との検討

ここでは、床についてすぐに眠りにつけるか、すなわち寝つきのよさに関連のあると思われる項目とのクロス集計を示します。

まず、就寝時刻と寝つきとの関係ですが、就寝時刻が遅くなるほど、寝つきが悪い子どもの割合が増えます。また、ネットなどの使用時間ですが、これは就寝時刻とも関係が強いので、当然ながら、使用時間が長い子どもの方が、寝つきが悪い結果となりました。

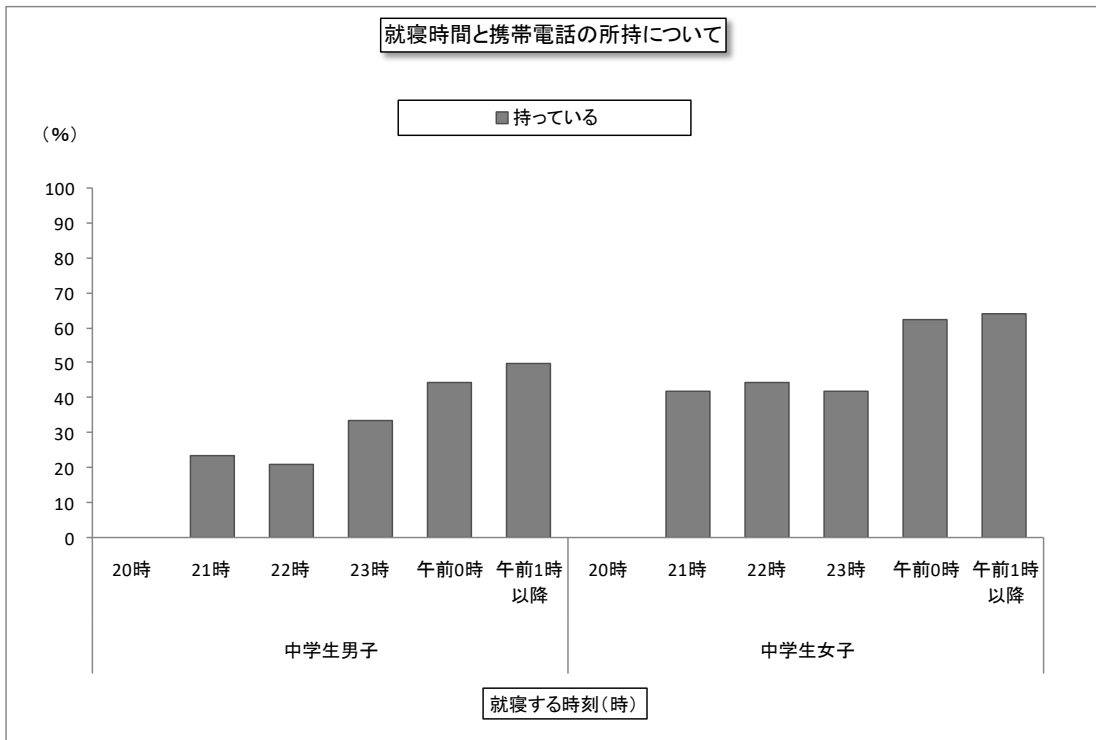
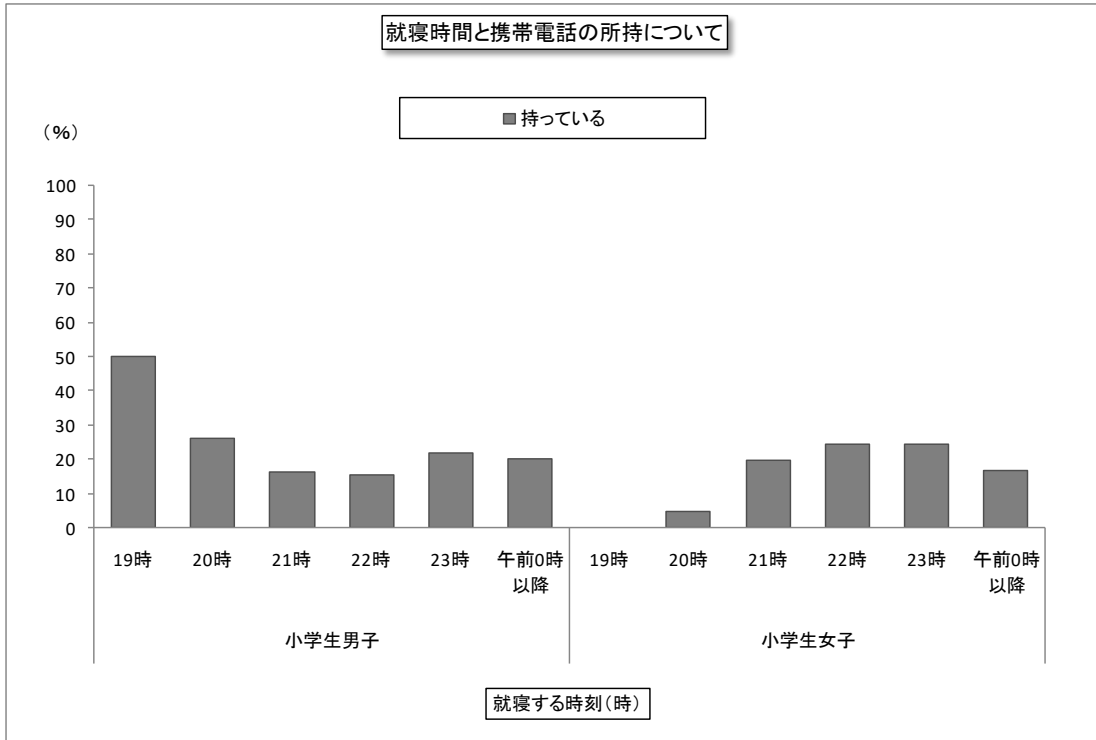


また、前述した起立性調節障害の症状を持っていると寝つきが悪い傾向にあります。更に、運動をしていない子どものほうが、運動をしている子どもより寝つきの悪い傾向にあります。



■就寝時刻と携帯電話の所持について

就寝時刻毎に携帯電話の所持の有無を示しています。特に中学生女子において、就寝時刻の遅い生徒に携帯電話の所持率が高いことがわかります。



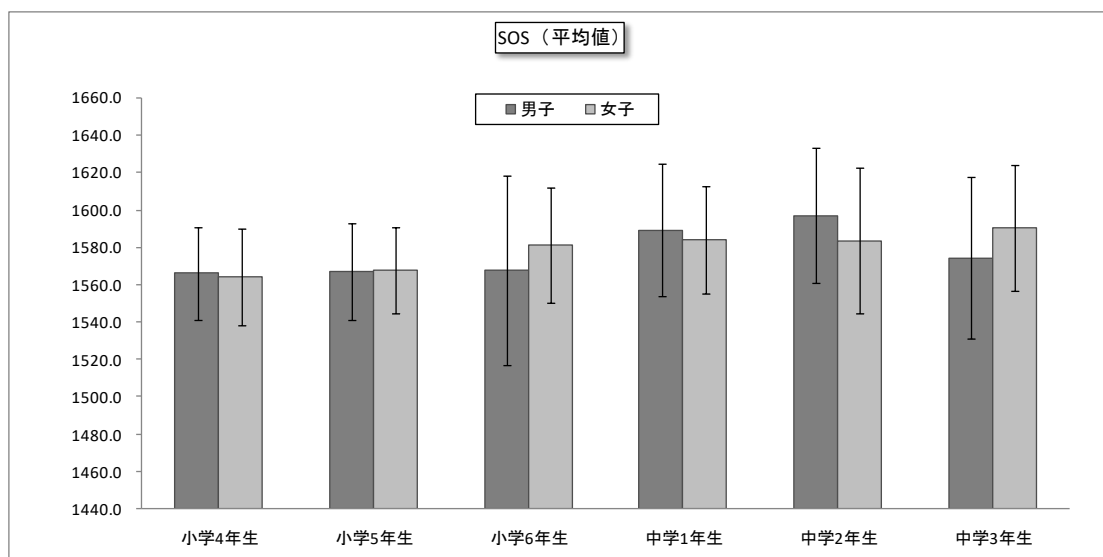
8) 骨密度について

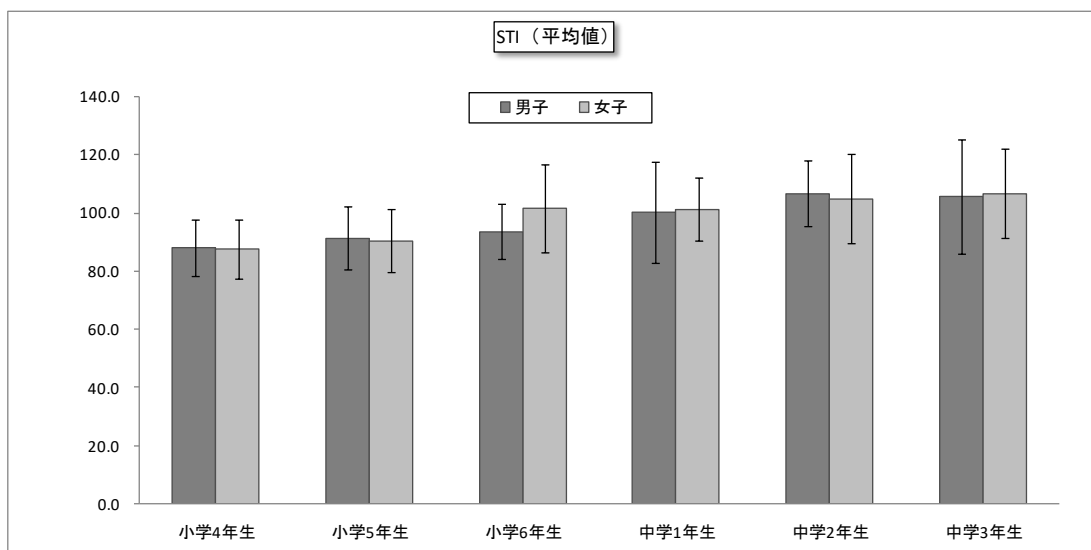
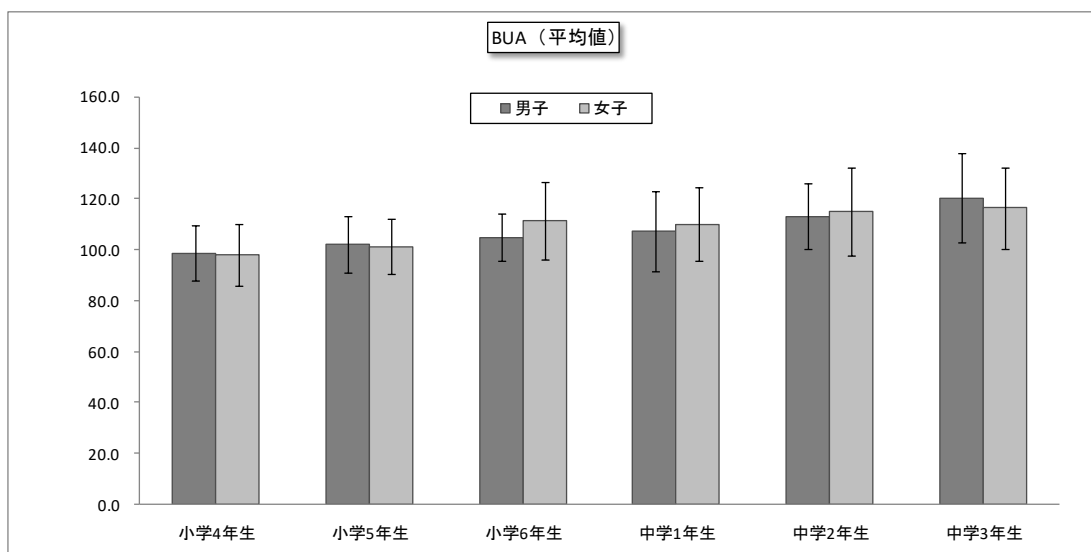
今回の思春期調査では、超音波式骨強度測定装置を用いて希望校において骨強度の測定を行いました。今回の測定に用いた超音波装置は AchillesA-1000InSight であり、測定結果として、超音波伝搬速度 (SOS 値) と超音波減衰係数 (BUA 値) および、それらから算出されるスティフネス値 (STI 値) が得られます。一般的に SOS 値は骨密度を BUA 値は骨梁の分布状態を反映しているといわれています。そのため、両測定値とも独立して骨強度の指標として使用することができますが、この装置 (A-1000) を使用した場合にはスティフネス値を骨強度指標とすることがほとんどです。

超音波測定によって得られる測定結果は、骨折のリスクを予測できることが国内外で認められています。また、超音波測定によって得られる指標が二重エネルギーX線吸収測定法により得られる指標 (これを骨密度ということが多い) とほぼ同程度に骨折を予知できるため、現在では骨折予防の面からその有用性が認められています。

超音波指標は骨密度と同様に 20 歳前後でピークを迎え、それ以降は徐々に低下することが知られています。そのため、将来の骨折予防のためには、骨強度のピークをできるだけ高めておくことが重要であると考えられています。したがって、まだピークを高めることのできる児童・生徒を対象として骨強度を測定する意義は大きいと考えられます。また、骨強度の測定は児童・生徒自身が自分の日常生活を見つめなおす機会となることも期待できます。

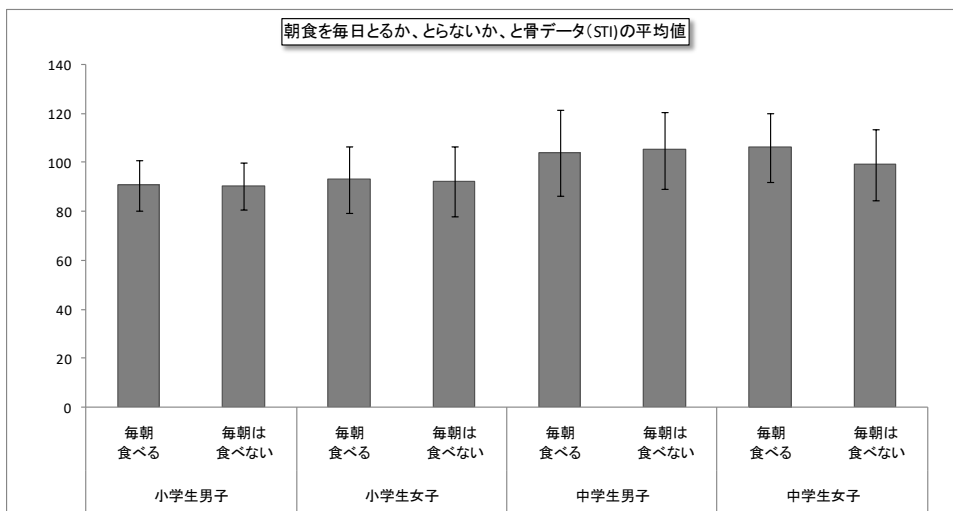
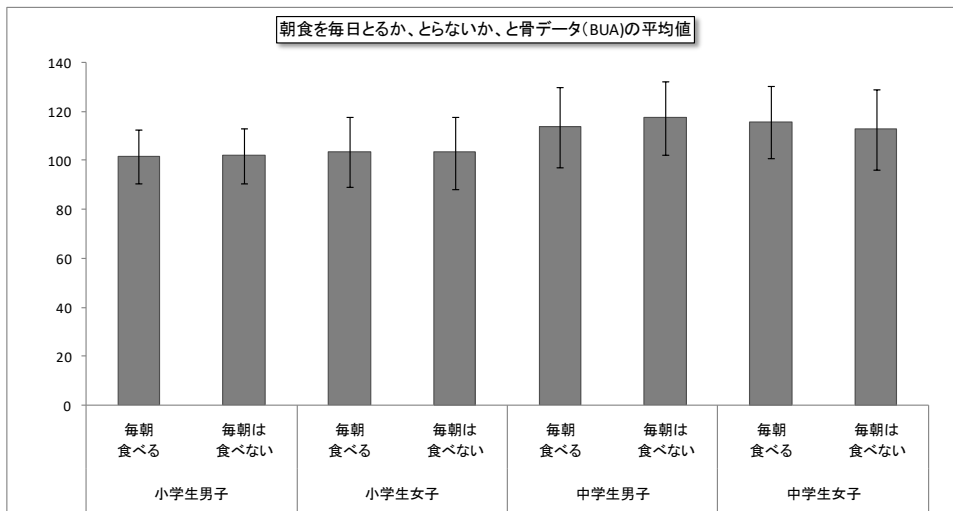
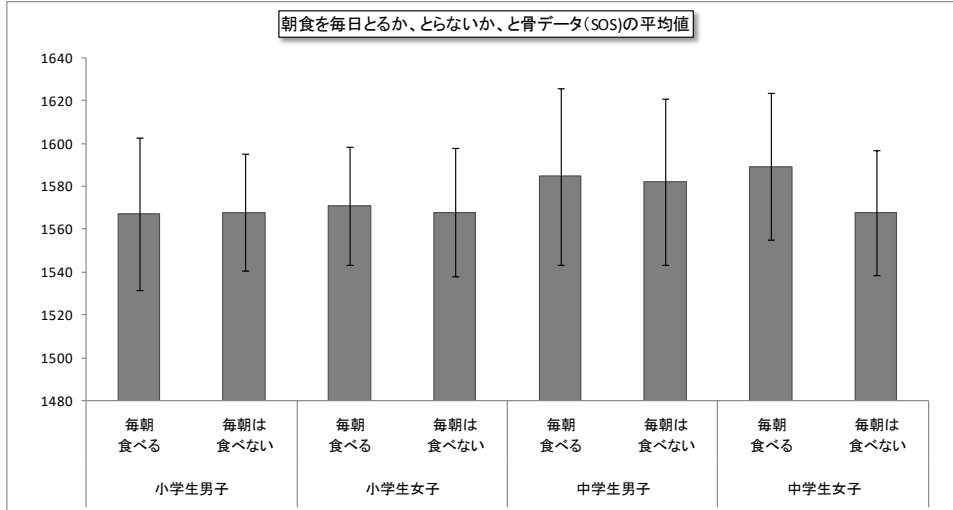
今回の調査で測定した結果を示します。SOS、BUA、STI とともに学年が上がるにしたがって、高い値を示しています。また、中学 2、3 年生で男子の値が女子の値を超えています。SOS は、骨密度、つまりぎっしりつまっているかどうか、BUA は、強い構造を持っているかどうか、これら二つの指標を反映したものが STI として捉えることができます。





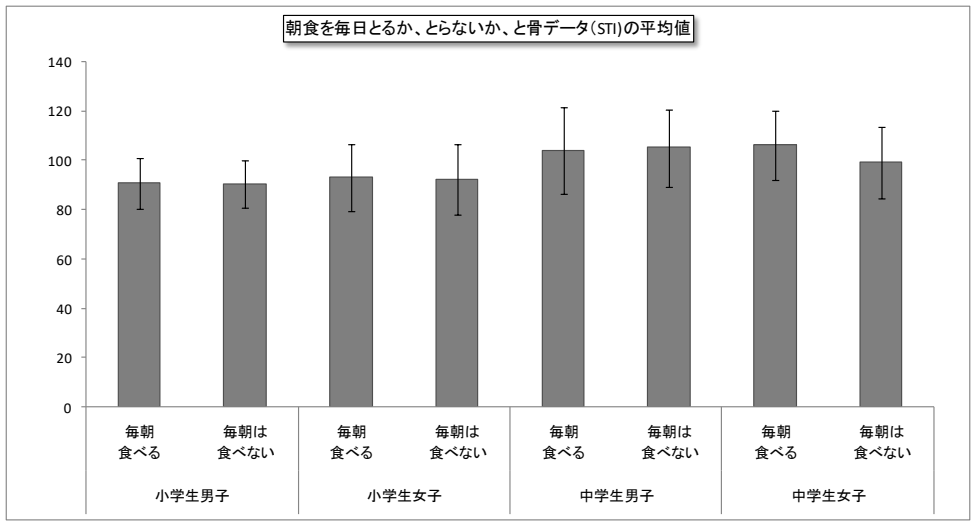
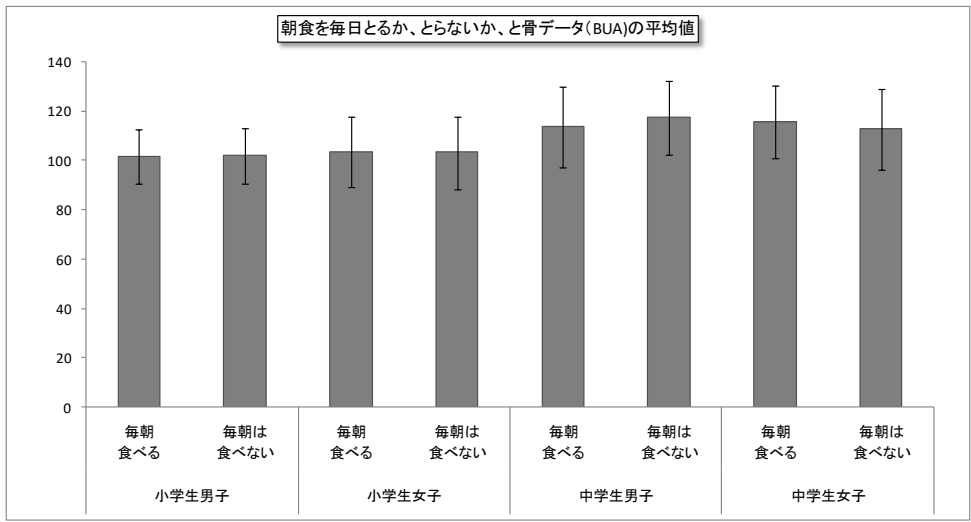
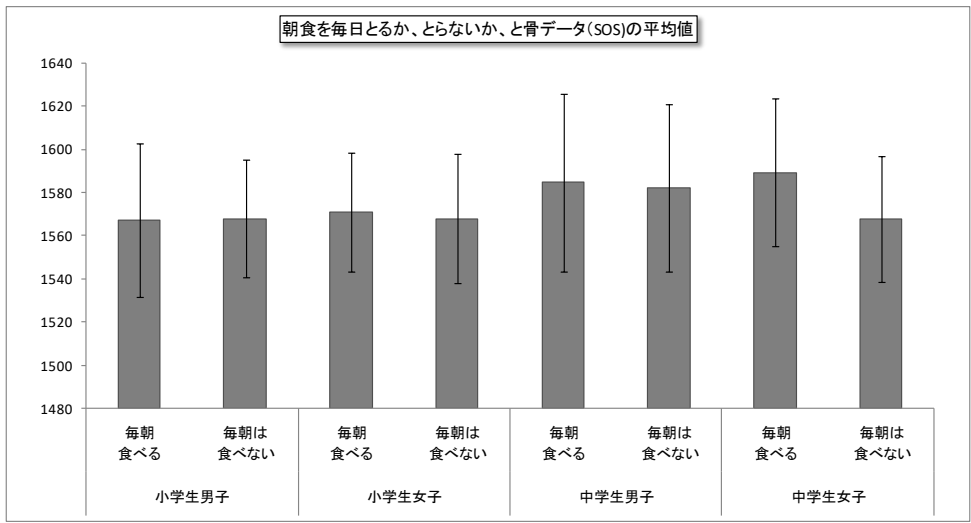
■体を動かす習慣と骨強度について

次に、体育の時間以外で体を動かす習慣のある・なしにより、骨強度の各指標を比較しました。特に SOS で、体を動かす習慣のあるこどもが、値が高い結果となりました。



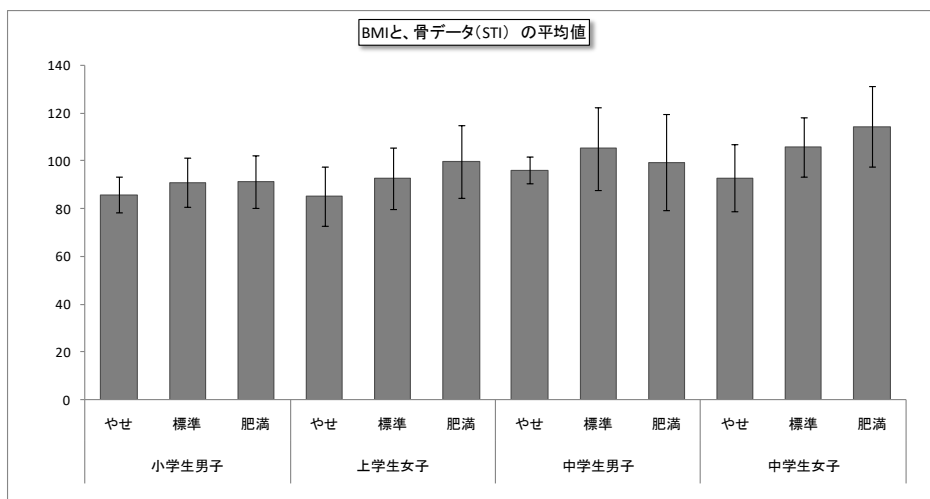
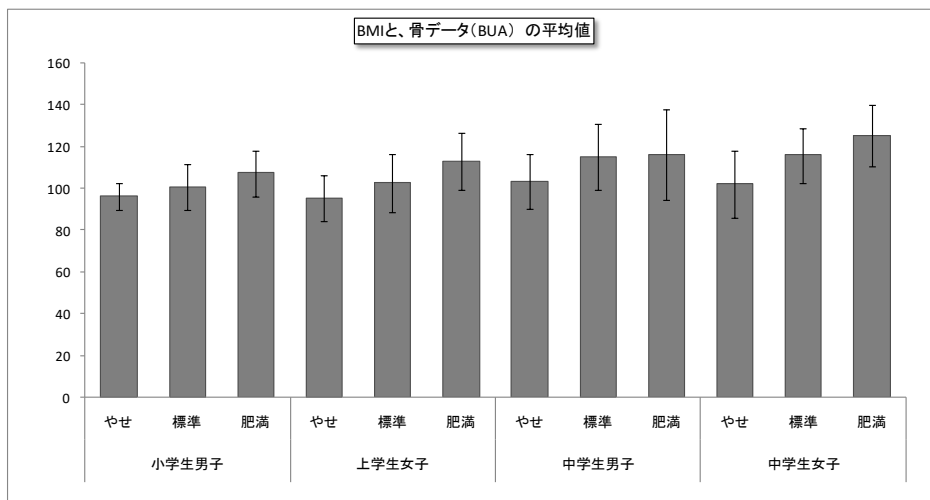
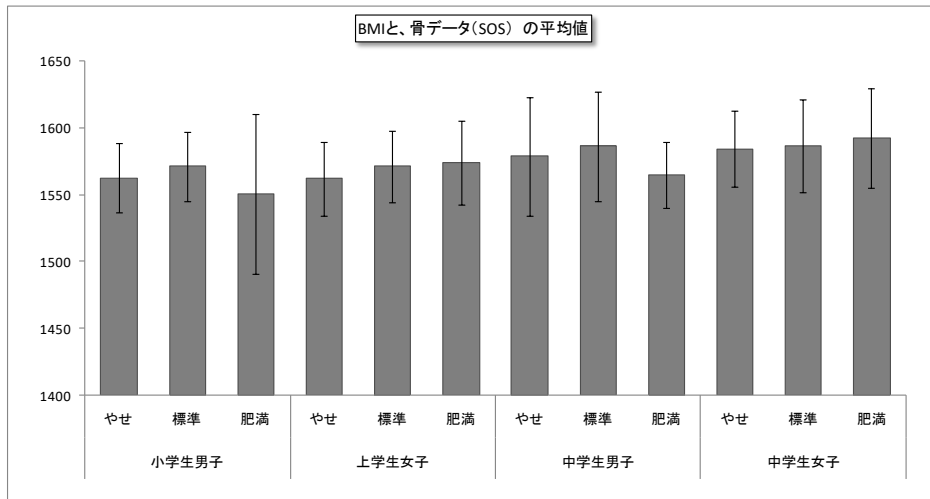
■朝食と骨強度について

朝食を毎朝とっている児童生徒の方が、各指標の値が高い結果となりました。



■BMI と骨強度について

骨強度は、特にこの時期は、体重の重いと値が高くなることわかっています。しかし、肥満傾向がある子どもは、運動習慣が少ない・朝食を摂らない傾向があるなど色々な要因が影響を及ぼしています。しかし、体重が重いことは、特に骨の構造によい影響を及ぼすことが、明らかになっており、今回の結果でも BMI が高いと BUA が高い結果となっています。



第Ⅲ章 甲州市思春期調査に関する主な研究

Ⅲ. 甲州市思春期調査に関する主な研究

幼児期の睡眠習慣が思春期での起立性調節障害に及ぼす影響の検討

佐藤美理、鈴木孝太、田中太一郎、近藤尚己、山縣然太郎
 (山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座)

背景

起立性調節障害とは・・・
 Orthostatic Dysregulation : OD
 朝起き不良などの起立失調 午前中の不調
 立ちくらみ 頭痛 動悸・・・自律系システムの不全
 悪化すると不登校の原因になる

自律系システムの不全は、幼児期から？

目的
 幼児期の睡眠習慣と思春期のOD発症との関連を検討すること

方法

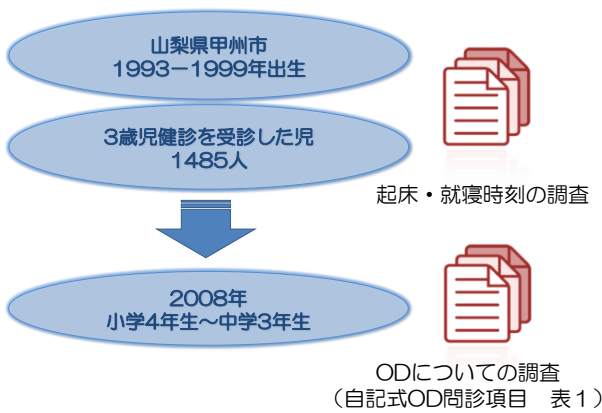


表1 OD 問診項目

質問	ある			説明
	ない	まれに・たまに (1-2回/月)	ときどき・しばしば (3-4回/月以上)	
立ちくらみ、あるいはめまいを起こす(目の前が真っ暗になる)	1	2	3	顔色が青白いと書かれる。あるいは自分でそう思う
立っていると気持ちが悪くなる	1	2	3	気分が悪い
入浴時あるいは、いやなことを覚悟させるとき気分が悪くなる	1	2	3	強い腹痛がある
少し動く・歩行(とまどいほくほくする)あるいは、息が止まる	1	2	3	動悸(びくたたり)あるいは、疲れやすい
朝なかなか起きられず午前中調子が悪い	1	2	3	頭痛がある
				乗り物に酔う

統計解析
 思春期でのOD問診項目の得点により、診断基準に従って、OD症状あり群と定義した。3歳の時の就寝時刻を1時間毎にカテゴリー化し、これを独立変数とした。思春期でのOD症状のありなしを従属変数として、学年、性別、睡眠時間で調整を行い、多重ロジスティック解析を用いて検討を行った。

結果

追跡率は、73.1% (1086/1485人) であった。
 ODの陽性率は、全体で13.7%であった(図1)。

図1 OD 陽性率

就寝時刻が、21時台の児と比べて、23時以降の児は、思春期でのODの発症が1.9倍であった(表2)。

表2 3歳時の就寝時刻における思春期でのOD発症のオッズ比

就寝時刻	OD発症率	調整後オッズ比	95%信頼区間
21時以前	12/60	1.4	0.7 - 3.0
21時台	40/328	1.0	
22時台	67/531	1.2	0.7 - 1.8
23時以降	30/167	1.9	1.1 - 3.3
睡眠時間		1.3	0.99 - 1.7
性別(男子/女子)		2.3	1.6 - 3.3
学年		1.0	0.9 - 1.2

考察

本研究では、3歳児の睡眠習慣が、思春期での起立性調節障害発症に影響を及ぼしていることを示した。
 3歳での、未就園児は約半数であり、家庭での生活習慣がよく反映されていると考えられる。
 ODは、その体質が遺伝することが知られているが、養育者の生活スタイルが子どものOD発症に影響を及ぼしている可能性が考えられる。

結論

ODは、不登校の原因にもなり、現在、学校保健での重要な課題となっている。
 乳幼児健診などでの生活習慣への早期介入は、思春期での健全なメンタルヘルス保持のためにも有効であると思われる。

付 録

■調査結果集計表

■調査票

- ①「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（小学生用）」
- ②「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（中学生用）」

付録

■調査結果集計表

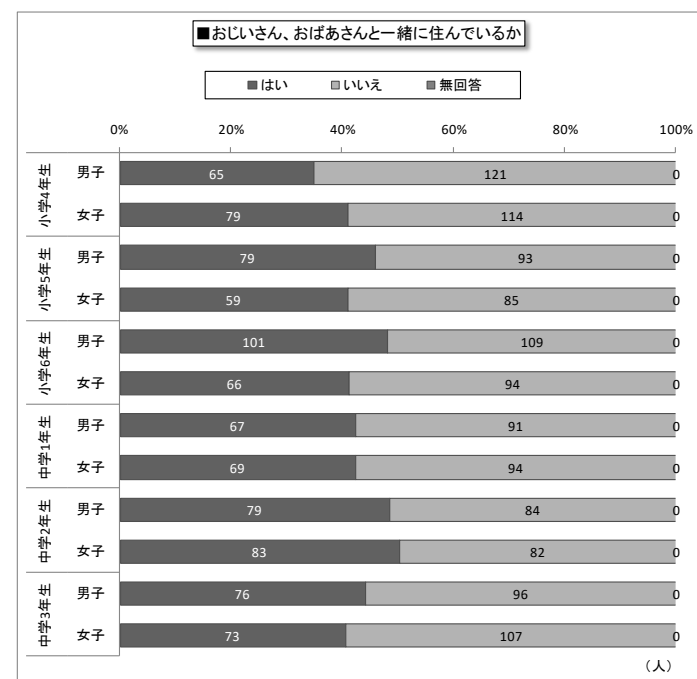
■調査結果集計表 ～児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査～

■回収率

		提出していない		提出した		計
		人数	%	人数	%	
小学4年生	男子	3	1.6	186	98.4	189
	女子	0	0	193	100	193
	計	3	0.8	379	99.2	382
小学5年生	男子	3	1.7	172	98.3	175
	女子	1	0.7	144	99.3	145
	計	4	1.3	316	98.8	320
小学6年生	男子	2	0.9	210	99.1	212
	女子	1	0.6	160	99.4	161
	計	3	0.8	370	99.2	373
中学1年生	男子	4	2.5	158	97.5	162
	女子	4	2.4	163	97.6	167
	計	8	2.4	321	97.6	329
中学2年生	男子	9	5.2	163	94.8	172
	女子	4	2.4	165	97.6	169
	計	13	3.8	328	96.2	341
中学3年生	男子	5	2.8	172	97.2	177
	女子	12	6.3	180	93.8	192
	計	17	4.6	352	95.4	369
計	男子	26	2.4	1,061	97.6	1,087
	女子	22	2.1	1,005	97.9	1,027
	計	48	2.3	2,066	97.7	2,114

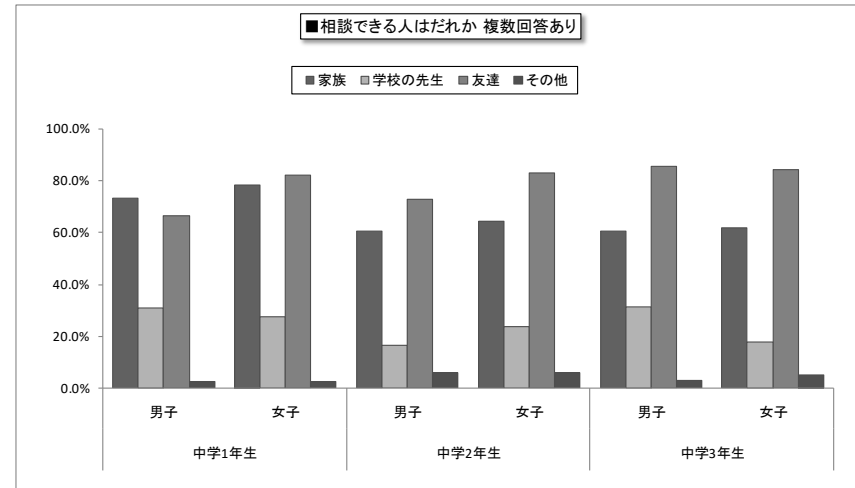
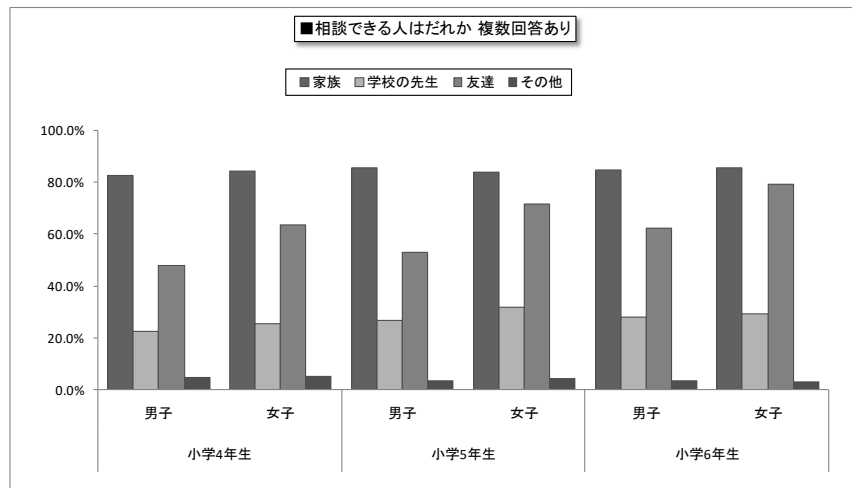
■おじいさん、おばあさんと一緒に住んでいるか

		はい		いいえ		計	
		人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	65	34.9	121	65.1	186	100.0
	女子	79	40.9	114	59.1	193	100.0
小学5年生	男子	79	45.9	93	54.1	172	100.0
	女子	59	41.0	85	59.0	144	100.0
小学6年生	男子	101	48.1	109	51.9	210	100.0
	女子	66	41.3	94	58.8	160	100.0
中学1年生	男子	67	42.4	91	57.6	158	100.0
	女子	69	42.3	94	57.7	163	100.0
中学2年生	男子	79	48.5	84	51.5	163	100.0
	女子	83	50.3	82	49.7	165	100.0
中学3年生	男子	76	44.2	96	55.8	172	100.0
	女子	73	40.6	107	59.4	180	100.0



■相談できる人はだれか 複数回答あり

		家族		学校の先生		友達		その他	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	154	83.0%	42	23.0%	89	48.0%	9	4.8%
	女子	163	84.0%	49	25.0%	123	64.0%	10	5.2%
小学5年生	男子	147	85.0%	46	27.0%	91	53.0%	6	3.5%
	女子	121	84.0%	46	32.0%	103	72.0%	6	4.2%
小学6年生	男子	178	85.0%	59	28.0%	131	62.0%	7	3.3%
	女子	137	86.0%	47	29.0%	127	79.0%	5	3.1%
中学1年生	男子	116	73.0%	49	31.0%	105	66.0%	4	2.5%
	女子	128	79.0%	45	28.0%	134	82.0%	4	2.5%
中学2年生	男子	99	61.0%	27	17.0%	119	73.0%	10	6.1%
	女子	106	64.0%	39	24.0%	137	83.0%	10	6.1%
中学3年生	男子	104	60.0%	54	31.0%	147	85.0%	5	2.9%
	女子	111	62.0%	32	18.0%	152	84.0%	9	5.0%

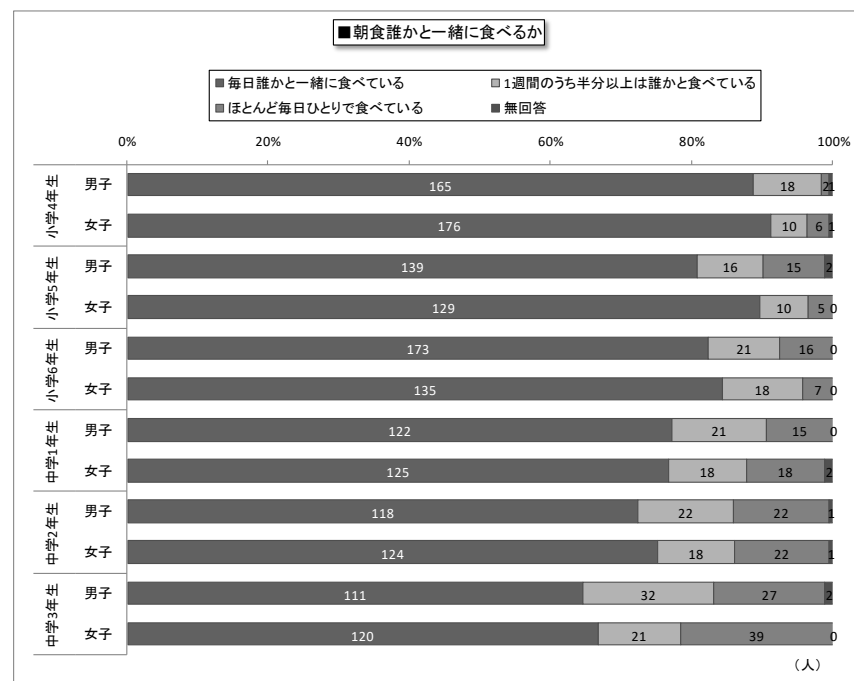
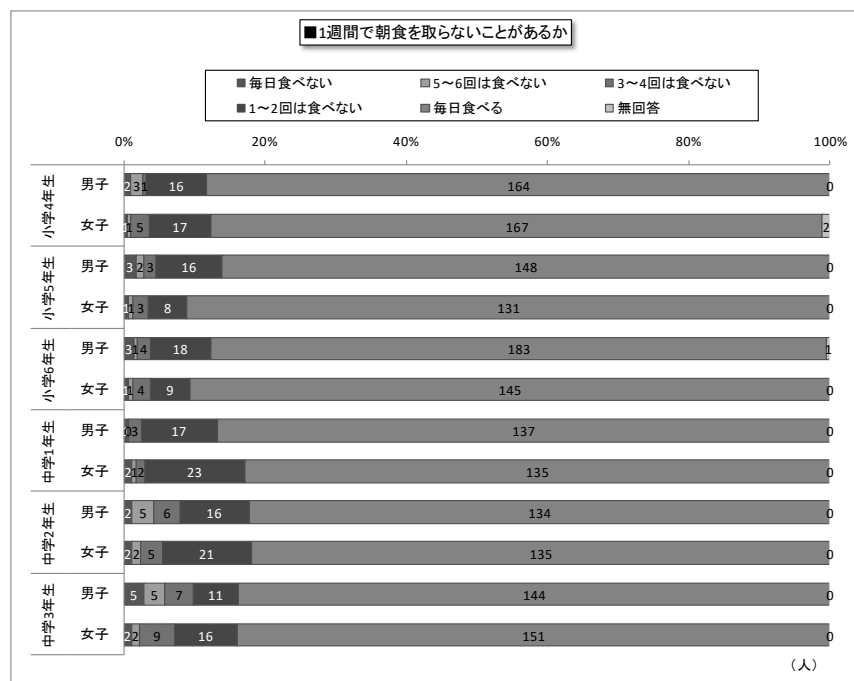


■1週間で朝食を取らないことがあるか

		毎日食べない		5～6回は食べない		3～4回は食べない		1～2回は食べない		毎日食べる		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	2	1.1	3	1.6	1	0.5	16	8.6	164	88.2	0	0.0	186	100.0
	女子	1	0.5	1	0.5	5	2.6	17	8.8	167	86.5	2	1.0	193	100.0
小学5年生	男子	3	1.7	2	1.2	3	1.7	16	9.3	148	86.0	0	0.0	172	100.0
	女子	1	0.7	1	0.7	3	2.1	8	5.6	131	91.0	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	3	1.4	1	0.5	4	1.9	18	8.6	183	87.1	1	0.5	210	100.0
	女子	1	0.6	1	0.6	4	2.5	9	5.6	145	90.6	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	1	0.6	0	0.0	3	1.9	17	10.8	137	86.7	0	0.0	158	100.0
	女子	2	1.2	1	0.6	2	1.2	23	14.1	135	82.8	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	2	1.2	5	3.1	6	3.7	16	9.8	134	82.2	0	0.0	163	100.0
	女子	2	1.2	2	1.2	5	3.0	21	12.7	135	81.8	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	5	2.9	5	2.9	7	4.1	11	6.4	144	83.7	0	0.0	172	100.0
	女子	2	1.1	2	1.1	9	5.0	16	8.9	151	83.9	0	0.0	180	100.0

■朝食誰かと一緒に食べるか

		毎日誰かと一緒に食べている		1週間のうち半分以上は誰かと食べている		ほとんど毎日ひとりだけで食べている		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	165	88.7	18	9.7	2	1.1	1	0.5	186	100.0
	女子	176	91.2	10	5.2	6	3.1	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	139	80.8	16	9.3	15	8.7	2	1.2	172	100.0
	女子	129	89.6	10	6.9	5	3.5	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	173	82.4	21	10.0	16	7.6	0	0.0	210	100.0
	女子	135	84.4	18	11.3	7	4.4	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	122	77.2	21	13.3	15	9.5	0	0.0	158	100.0
	女子	125	76.7	18	11.0	18	11.0	2	1.2	163	100.0
中学2年生	男子	118	72.4	22	13.5	22	13.5	1	0.6	163	100.0
	女子	124	75.2	18	10.9	22	13.3	1	0.6	165	100.0
中学3年生	男子	111	64.5	32	18.6	27	15.7	2	1.2	172	100.0
	女子	120	66.7	21	11.7	39	21.7	0	0.0	180	100.0



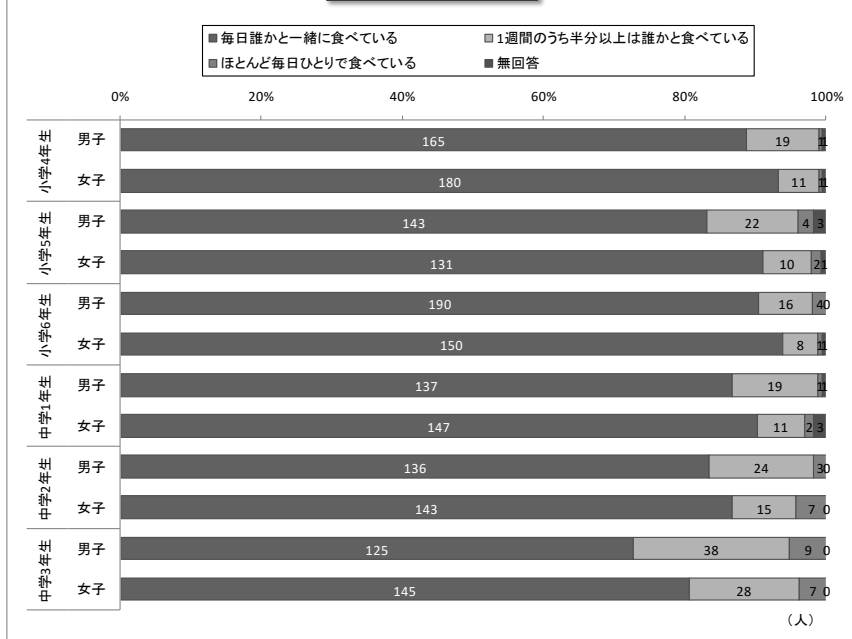
■夕食誰かと一緒に食べるか

		毎日誰かと一緒に食べている		1週間のうち半分以上は誰かと食べている		ほとんど毎日ひとりで食べている		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	165	88.7	19	10.2	1	0.5	1	0.5
	女子	180	93.3	11	5.7	1	0.5	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	143	83.1	22	12.8	4	2.3	3	1.7	172	100.0
	女子	131	91.0	10	6.9	2	1.4	1	0.7	144	100.0
小学6年生	男子	190	90.5	16	7.6	4	1.9	0	0.0	210	100.0
	女子	150	93.8	8	5.0	1	0.6	1	0.6	160	100.0
中学1年生	男子	137	86.7	19	12.0	1	0.6	1	0.6	158	100.0
	女子	147	90.2	11	6.7	2	1.2	3	1.8	163	100.0
中学2年生	男子	136	83.4	24	14.7	3	1.8	0	0.0	163	100.0
	女子	143	86.7	15	9.1	7	4.2	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	125	72.7	38	22.1	9	5.2	0	0.0	172	100.0
	女子	145	80.6	28	15.6	7	3.9	0	0.0	180	100.0

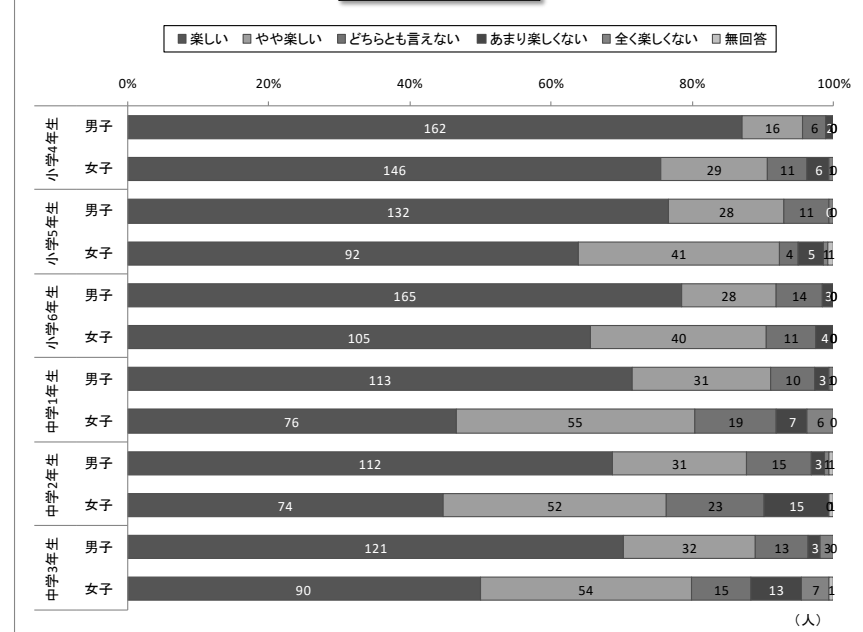
■運動をすることは楽しいか

		楽しい		やや楽しい		どちらとも言えない		あまり楽しくない		全く楽しくない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	162	87.1	16	8.6	6	3.2	2	1.1	0	0.0	0	0.0
	女子	146	75.6	29	15.0	11	5.7	6	3.1	1	0.5	0	0.0	193	100.0
小学5年生	男子	132	76.7	28	16.3	11	6.4	0	0.0	1	0.6	0	0.0	172	100.0
	女子	92	63.9	41	28.5	4	2.8	5	3.5	1	0.7	1	0.7	144	100.0
小学6年生	男子	165	78.6	28	13.3	14	6.7	3	1.4	0	0.0	0	0.0	210	100.0
	女子	105	65.6	40	25.0	11	6.9	4	2.5	0	0.0	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	113	71.5	31	19.6	10	6.3	3	1.9	1	0.6	0	0.0	158	100.0
	女子	76	46.6	55	33.7	19	11.7	7	4.3	6	3.7	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	112	68.7	31	19.0	15	9.2	3	1.8	1	0.6	1	0.6	163	100.0
	女子	74	44.8	52	31.5	23	13.9	15	9.1	0	0.0	1	0.6	165	100.0
中学3年生	男子	121	70.3	32	18.6	13	7.6	3	1.7	3	1.7	0	0.0	172	100.0
	女子	90	50.0	54	30.0	15	8.3	13	7.2	7	3.9	1	0.6	180	100.0

■夕食誰かと一緒に食べるか



■運動をすることは楽しいか

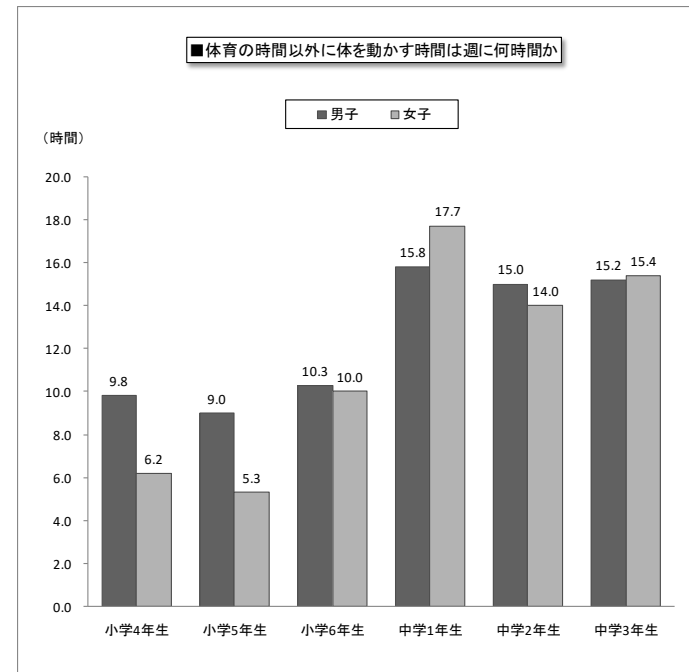
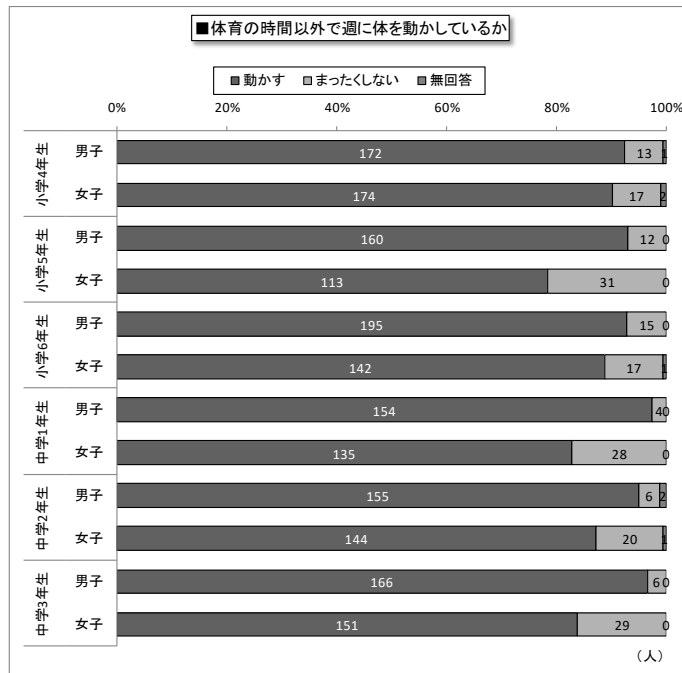


■ 体育の時間以外で週に体を動かしているか

		動かす		まったくしない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	172	92.5	13	7.0	1	0.5	186	100.0
	女子	174	90.2	17	8.8	2	1.0	193	100.0
小学5年生	男子	160	93.0	12	7.0	0	0.0	172	100.0
	女子	113	78.5	31	21.5	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	195	92.9	15	7.1	0	0.0	210	100.0
	女子	142	88.8	17	10.6	1	0.6	160	100.0
中学1年生	男子	154	97.5	4	2.5	0	0.0	158	100.0
	女子	135	82.8	28	17.2	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	155	95.1	6	3.7	2	1.2	163	100.0
	女子	144	87.3	20	12.1	1	0.6	165	100.0
中学3年生	男子	166	96.5	6	3.5	0	0.0	172	100.0
	女子	151	83.9	29	16.1	0	0.0	180	100.0

■ 体育の時間以外に体を動かす時間は週に何時間か

		人数	平均	標準偏差	最小値	最大値
		小学4年生	男子	171	9.8	10.1
	女子	174	6.2	5.7	0.5	31.0
小学5年生	男子	160	9.0	7.9	0.5	43.0
	女子	113	5.3	4.6	1.0	27.0
小学6年生	男子	195	10.3	11.4	0.5	120.0
	女子	142	10.0	37.3	0.2	420.0
中学1年生	男子	154	15.8	6.7	2.0	40.0
	女子	135	17.7	19.4	1.0	150.0
中学2年生	男子	155	15.0	6.9	0.5	35.0
	女子	144	14.0	6.7	0.0	30.0
中学3年生	男子	166	15.2	8.0	0.5	63.0
	女子	151	15.4	11.8	0.3	120.0

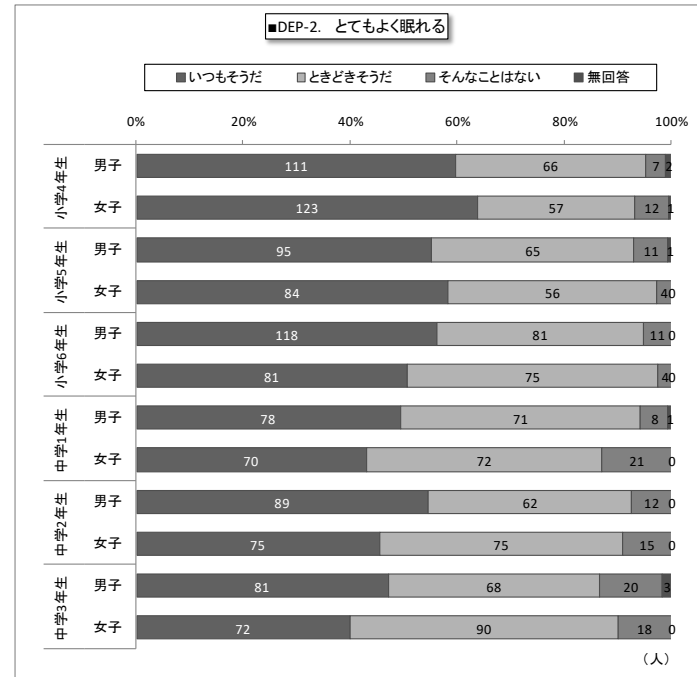
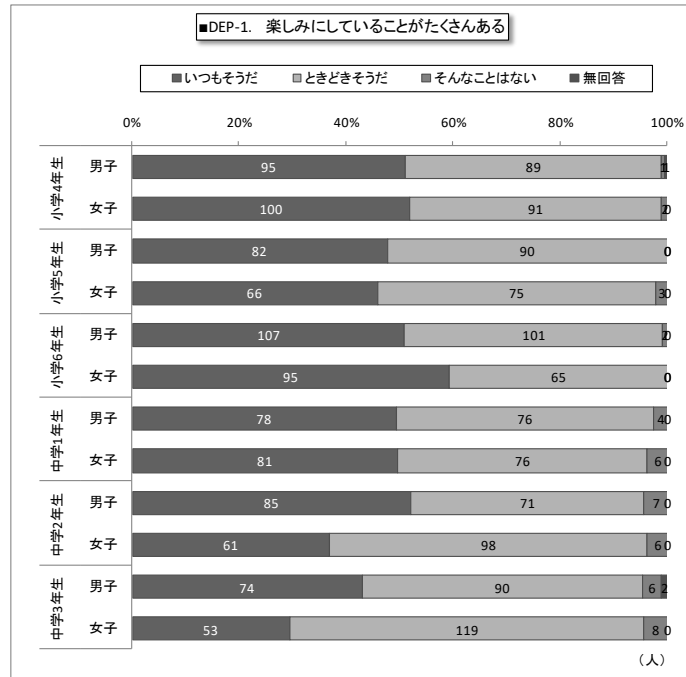


■DEP-1. 楽しみにしていることがたくさんある

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	95	51.1	89	47.8	1	0.5	1	0.5	186	100.0
	女子	100	51.8	91	47.2	2	1.0	0	0.0	193	100.0
小学5年生	男子	82	47.7	90	52.3	0	0.0	0	0.0	172	100.0
	女子	66	45.8	75	52.1	3	2.1	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	107	51.0	101	48.1	2	1.0	0	0.0	210	100.0
	女子	95	59.4	65	40.6	0	0.0	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	78	49.4	76	48.1	4	2.5	0	0.0	158	100.0
	女子	81	49.7	76	46.6	6	3.7	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	85	52.1	71	43.6	7	4.3	0	0.0	163	100.0
	女子	61	37.0	98	59.4	6	3.6	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	74	43.0	90	52.3	6	3.5	2	1.2	172	100.0
	女子	53	29.4	119	66.1	8	4.4	0	0.0	180	100.0

■DEP-2. とてもよく眠れる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	111	59.7	66	35.5	7	3.8	2	1.1	186	100.0
	女子	123	63.7	57	29.5	12	6.2	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	95	55.2	65	37.8	11	6.4	1	0.6	172	100.0
	女子	84	58.3	56	38.9	4	2.8	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	118	56.2	81	38.6	11	5.2	0	0.0	210	100.0
	女子	81	50.6	75	46.9	4	2.5	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	78	49.4	71	44.9	8	5.1	1	0.6	158	100.0
	女子	70	42.9	72	44.2	21	12.9	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	89	54.6	62	38.0	12	7.4	0	0.0	163	100.0
	女子	75	45.5	75	45.5	15	9.1	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	81	47.1	68	39.5	20	11.6	3	1.7	172	100.0
	女子	72	40.0	90	50.0	18	10.0	0	0.0	180	100.0

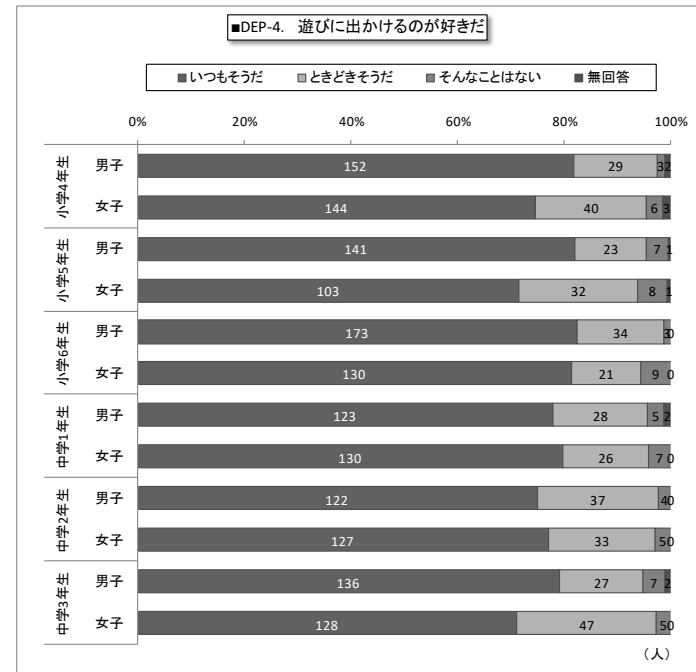
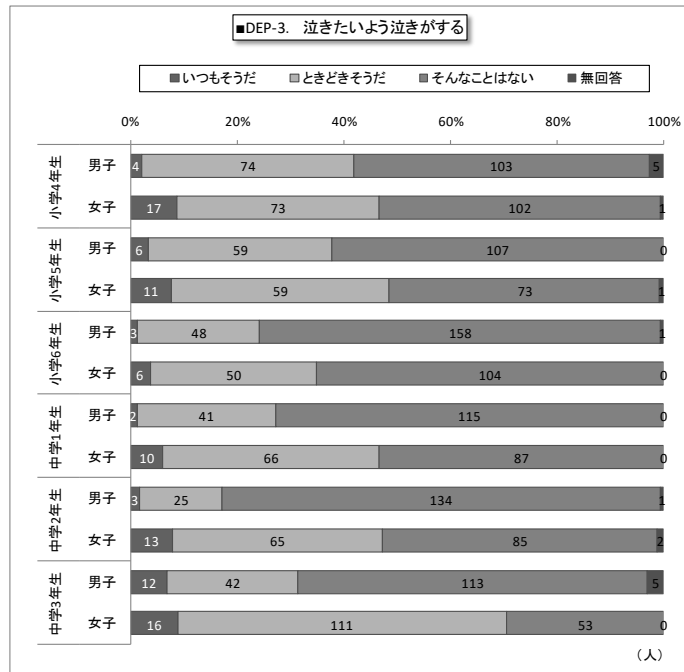


■DEP-3. 泣きたいよう泣きかする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	4	2.2	74	39.8	103	55.4	5	2.7	186	100.0
	女子	17	8.8	73	37.8	102	52.8	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	6	3.5	59	34.3	107	62.2	0	0.0	172	100.0
	女子	11	7.6	59	41.0	73	50.7	1	0.7	144	100.0
小学6年生	男子	3	1.4	48	22.9	158	75.2	1	0.5	210	100.0
	女子	6	3.8	50	31.3	104	65.0	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	2	1.3	41	25.9	115	72.8	0	0.0	158	100.0
	女子	10	6.1	66	40.5	87	53.4	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	3	1.8	25	15.3	134	82.2	1	0.6	163	100.0
	女子	13	7.9	65	39.4	85	51.5	2	1.2	165	100.0
中学3年生	男子	12	7.0	42	24.4	113	65.7	5	2.9	172	100.0
	女子	16	8.9	111	61.7	53	29.4	0	0.0	180	100.0

■DEP-4. 遊びに出かけるのが好きだ

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	152	81.7	29	15.6	3	1.6	2	1.1	186	100.0
	女子	144	74.6	40	20.7	6	3.1	3	1.6	193	100.0
小学5年生	男子	141	82.0	23	13.4	7	4.1	1	0.6	172	100.0
	女子	103	71.5	32	22.2	8	5.6	1	0.7	144	100.0
小学6年生	男子	173	82.4	34	16.2	3	1.4	0	0.0	210	100.0
	女子	130	81.3	21	13.1	9	5.6	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	123	77.8	28	17.7	5	3.2	2	1.3	158	100.0
	女子	130	79.8	26	16.0	7	4.3	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	122	74.8	37	22.7	4	2.5	0	0.0	163	100.0
	女子	127	77.0	33	20.0	5	3.0	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	136	79.1	27	15.7	7	4.1	2	1.2	172	100.0
	女子	128	71.1	47	26.1	5	2.8	0	0.0	180	100.0

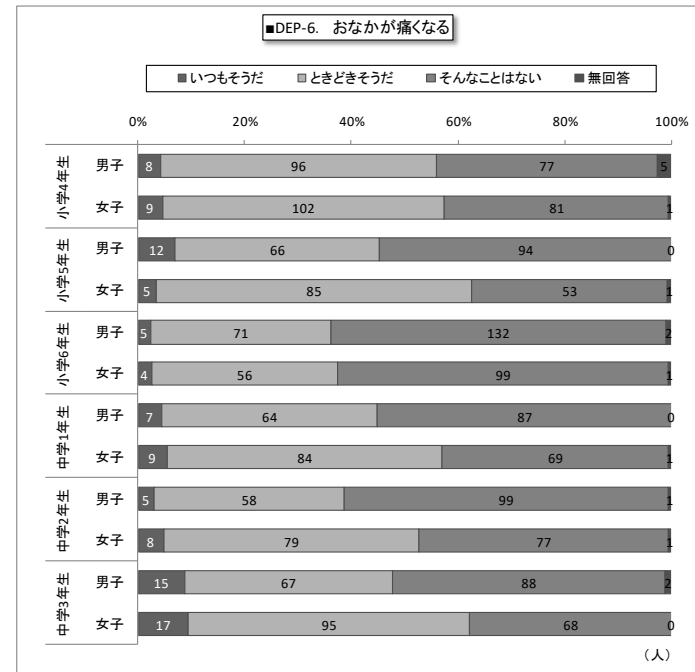
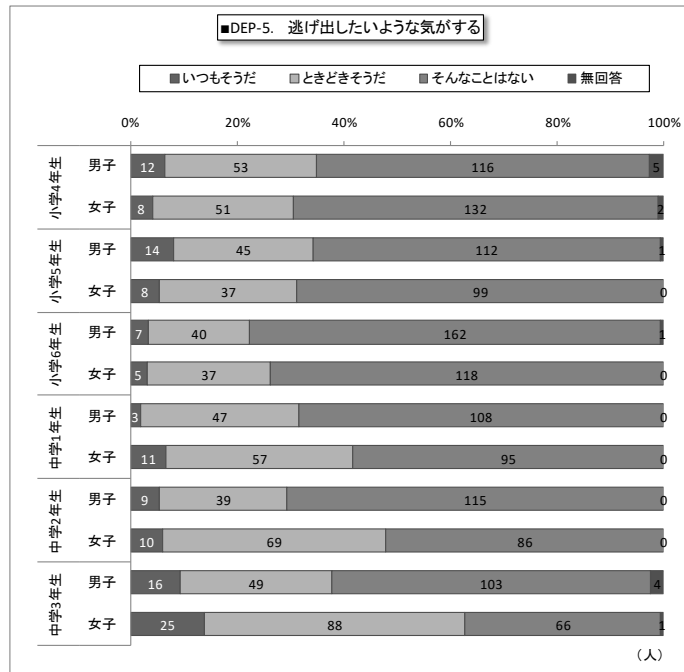


■DEP-5. 逃げ出したいような気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	12	6.5	53	28.5	116	62.4	5	2.7	186	100.0
	女子	8	4.1	51	26.4	132	68.4	2	1.0	193	100.0
小学5年生	男子	14	8.1	45	26.2	112	65.1	1	0.6	172	100.0
	女子	8	5.6	37	25.7	99	68.8	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	7	3.3	40	19.0	162	77.1	1	0.5	210	100.0
	女子	5	3.1	37	23.1	118	73.8	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	3	1.9	47	29.7	108	68.4	0	0.0	158	100.0
	女子	11	6.7	57	35.0	95	58.3	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	9	5.5	39	23.9	115	70.6	0	0.0	163	100.0
	女子	10	6.1	69	41.8	86	52.1	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	16	9.3	49	28.5	103	59.9	4	2.3	172	100.0
	女子	25	13.9	88	48.9	66	36.7	1	0.6	180	100.0

■DEP-6. おなかかが痛くなる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	8	4.3	96	51.6	77	41.4	5	2.7	186	100.0
	女子	9	4.7	102	52.8	81	42.0	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	12	7.0	66	38.4	94	54.7	0	0.0	172	100.0
	女子	5	3.5	85	59.0	53	36.8	1	0.7	144	100.0
小学6年生	男子	5	2.4	71	33.8	132	62.9	2	1.0	210	100.0
	女子	4	2.5	56	35.0	99	61.9	1	0.6	160	100.0
中学1年生	男子	7	4.4	64	40.5	87	55.1	0	0.0	158	100.0
	女子	9	5.5	84	51.5	69	42.3	1	0.6	163	100.0
中学2年生	男子	5	3.1	58	35.6	99	60.7	1	0.6	163	100.0
	女子	8	4.8	79	47.9	77	46.7	1	0.6	165	100.0
中学3年生	男子	15	8.7	67	39.0	88	51.2	2	1.2	172	100.0
	女子	17	9.4	95	52.8	68	37.8	0	0.0	180	100.0

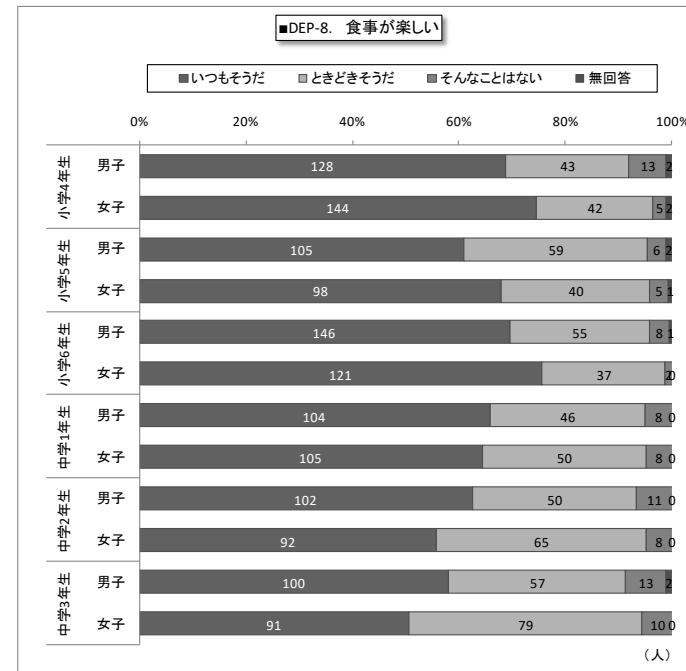
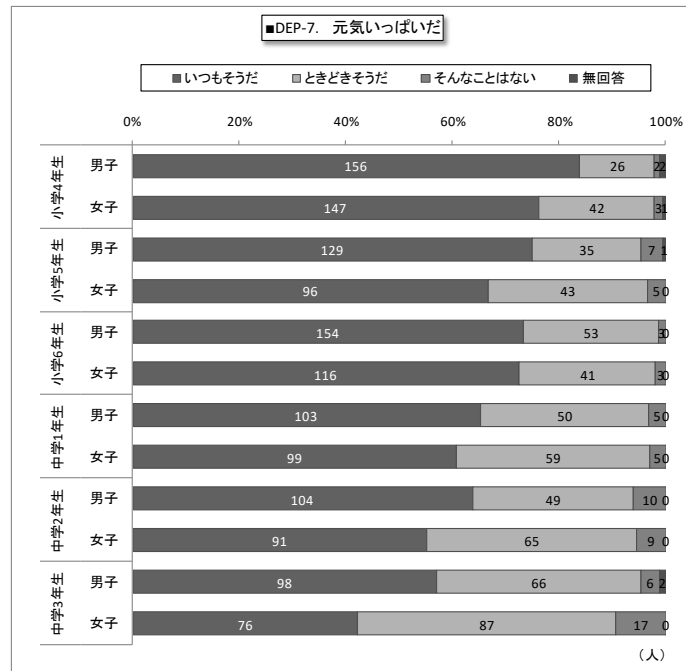


■DEP-7. 元気いっぱいだ

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	156	83.9	26	14.0	2	1.1	2	1.1	186	100.0
	女子	147	76.2	42	21.8	3	1.6	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	129	75.0	35	20.3	7	4.1	1	0.6	172	100.0
	女子	96	66.7	43	29.9	5	3.5	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	154	73.3	53	25.2	3	1.4	0	0.0	210	100.0
	女子	116	72.5	41	25.6	3	1.9	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	103	65.2	50	31.6	5	3.2	0	0.0	158	100.0
	女子	99	60.7	59	36.2	5	3.1	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	104	63.8	49	30.1	10	6.1	0	0.0	163	100.0
	女子	91	55.2	65	39.4	9	5.5	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	98	57.0	66	38.4	6	3.5	2	1.2	172	100.0
	女子	76	42.2	87	48.3	17	9.4	0	0.0	180	100.0

■DEP-8. 食事が楽しい

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	128	68.8	43	23.1	13	7.0	2	1.1	186	100.0
	女子	144	74.6	42	21.8	5	2.6	2	1.0	193	100.0
小学5年生	男子	105	61.0	59	34.3	6	3.5	2	1.2	172	100.0
	女子	98	68.1	40	27.8	5	3.5	1	0.7	144	100.0
小学6年生	男子	146	69.5	55	26.2	8	3.8	1	0.5	210	100.0
	女子	121	75.6	37	23.1	2	1.3	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	104	65.8	46	29.1	8	5.1	0	0.0	158	100.0
	女子	105	64.4	50	30.7	8	4.9	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	102	62.6	50	30.7	11	6.7	0	0.0	163	100.0
	女子	92	55.8	65	39.4	8	4.8	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	100	58.1	57	33.1	13	7.6	2	1.2	172	100.0
	女子	91	50.6	79	43.9	10	5.6	0	0.0	180	100.0

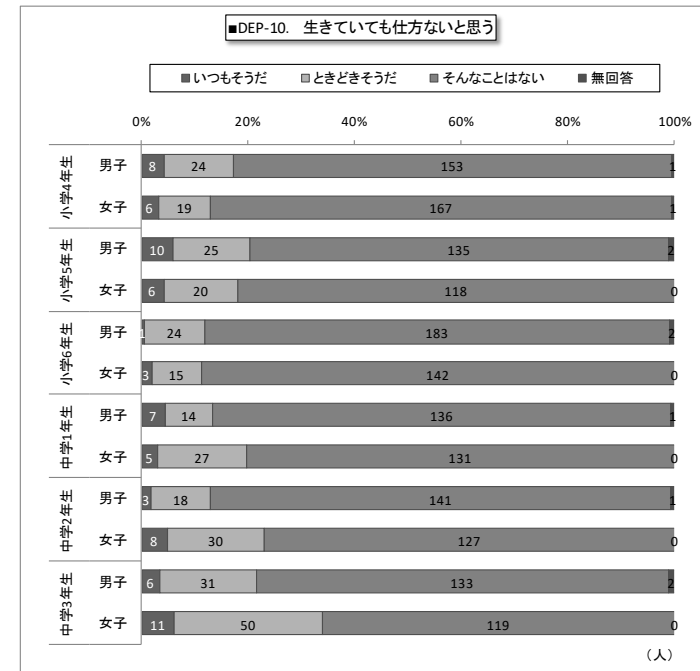
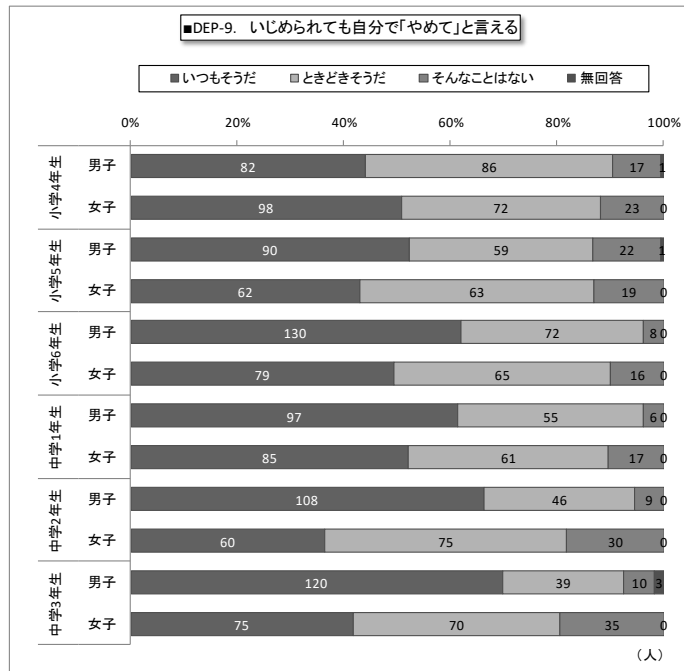


■DEP-9. いじめられても自分で「やめて」と言える

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	82	44.1	86	46.2	17	9.1	1	0.5	186	100.0
	女子	98	50.8	72	37.3	23	11.9	0	0.0	193	100.0
小学5年生	男子	90	52.3	59	34.3	22	12.8	1	0.6	172	100.0
	女子	62	43.1	63	43.8	19	13.2	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	130	61.9	72	34.3	8	3.8	0	0.0	210	100.0
	女子	79	49.4	65	40.6	16	10.0	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	97	61.4	55	34.8	6	3.8	0	0.0	158	100.0
	女子	85	52.1	61	37.4	17	10.4	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	108	66.3	46	28.2	9	5.5	0	0.0	163	100.0
	女子	60	36.4	75	45.5	30	18.2	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	120	69.8	39	22.7	10	5.8	3	1.7	172	100.0
	女子	75	41.7	70	38.9	35	19.4	0	0.0	180	100.0

■DEP-10. 生きていても仕方ないと思う

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	8	4.3	24	12.9	153	82.3	1	0.5	186	100.0
	女子	6	3.1	19	9.8	167	86.5	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	10	5.8	25	14.5	135	78.5	2	1.2	172	100.0
	女子	6	4.2	20	13.9	118	81.9	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	1	0.5	24	11.4	183	87.1	2	1.0	210	100.0
	女子	3	1.9	15	9.4	142	88.8	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	7	4.4	14	8.9	136	86.1	1	0.6	158	100.0
	女子	5	3.1	27	16.6	131	80.4	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	3	1.8	18	11.0	141	86.5	1	0.6	163	100.0
	女子	8	4.8	30	18.2	127	77.0	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	6	3.5	31	18.0	133	77.3	2	1.2	172	100.0
	女子	11	6.1	50	27.8	119	66.1	0	0.0	180	100.0

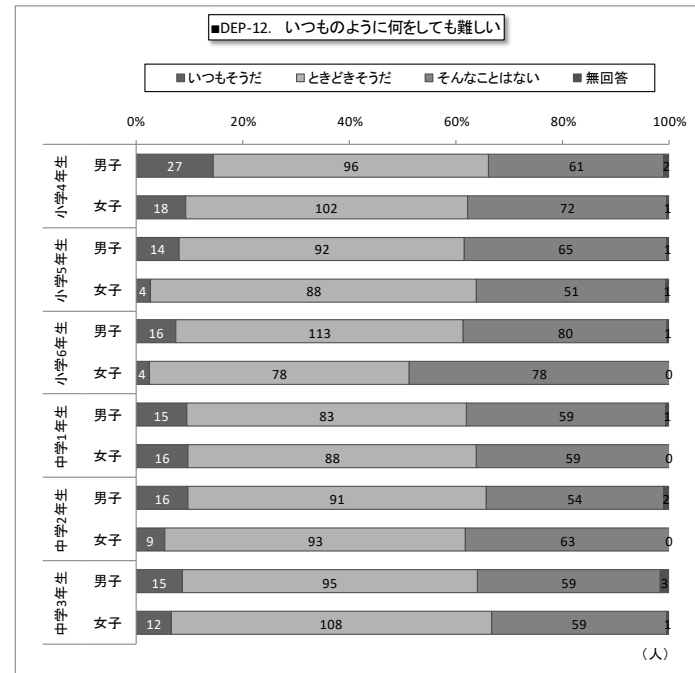
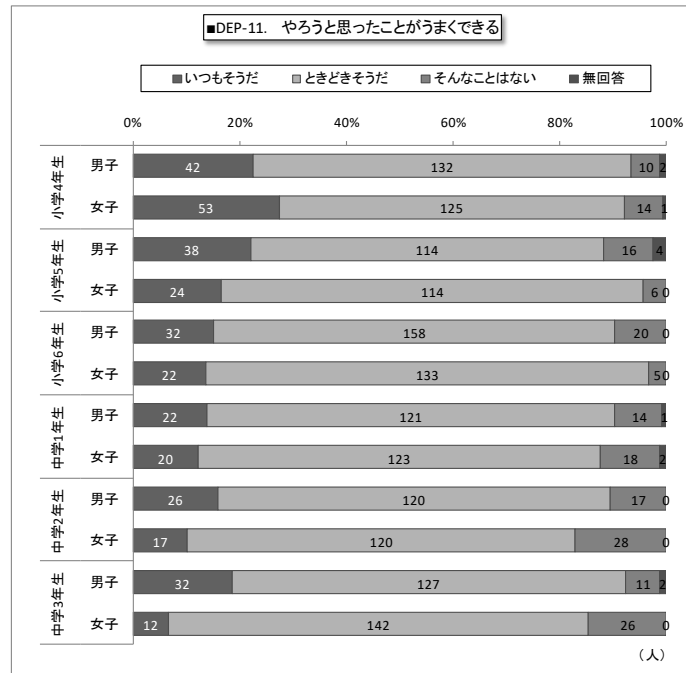


■DEP-11. やろうと思ったことがうまくできる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	42	22.6	132	71.0	10	5.4	2	1.1	186	100.0
	女子	53	27.5	125	64.8	14	7.3	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	38	22.1	114	66.3	16	9.3	4	2.3	172	100.0
	女子	24	16.7	114	79.2	6	4.2	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	32	15.2	158	75.2	20	9.5	0	0.0	210	100.0
	女子	22	13.8	133	83.1	5	3.1	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	22	13.9	121	76.6	14	8.9	1	0.6	158	100.0
	女子	20	12.3	123	75.5	18	11.0	2	1.2	163	100.0
中学2年生	男子	26	16.0	120	73.6	17	10.4	0	0.0	163	100.0
	女子	17	10.3	120	72.7	28	17.0	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	32	18.6	127	73.8	11	6.4	2	1.2	172	100.0
	女子	12	6.7	142	78.9	26	14.4	0	0.0	180	100.0

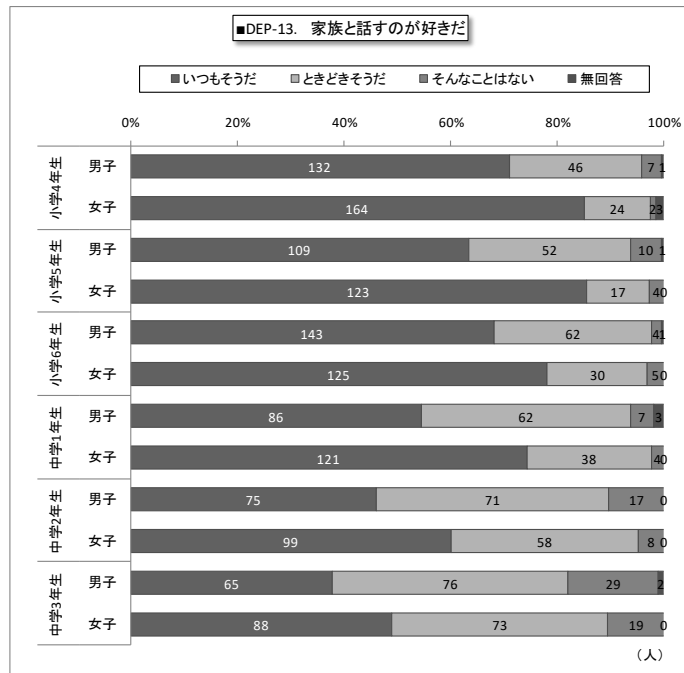
■DEP-12. いつものように何をしても難しい

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	27	14.5	96	51.6	61	32.8	2	1.1	186	100.0
	女子	18	9.3	102	52.8	72	37.3	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	14	8.1	92	53.5	65	37.8	1	0.6	172	100.0
	女子	4	2.8	88	61.1	51	35.4	1	0.7	144	100.0
小学6年生	男子	16	7.6	113	53.8	80	38.1	1	0.5	210	100.0
	女子	4	2.5	78	48.8	78	48.8	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	15	9.5	83	52.5	59	37.3	1	0.6	158	100.0
	女子	16	9.8	88	54.0	59	36.2	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	16	9.8	91	55.8	54	33.1	2	1.2	163	100.0
	女子	9	5.5	93	56.4	63	38.2	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	15	8.7	95	55.2	59	34.3	3	1.7	172	100.0
	女子	12	6.7	108	60.0	59	32.8	1	0.6	180	100.0



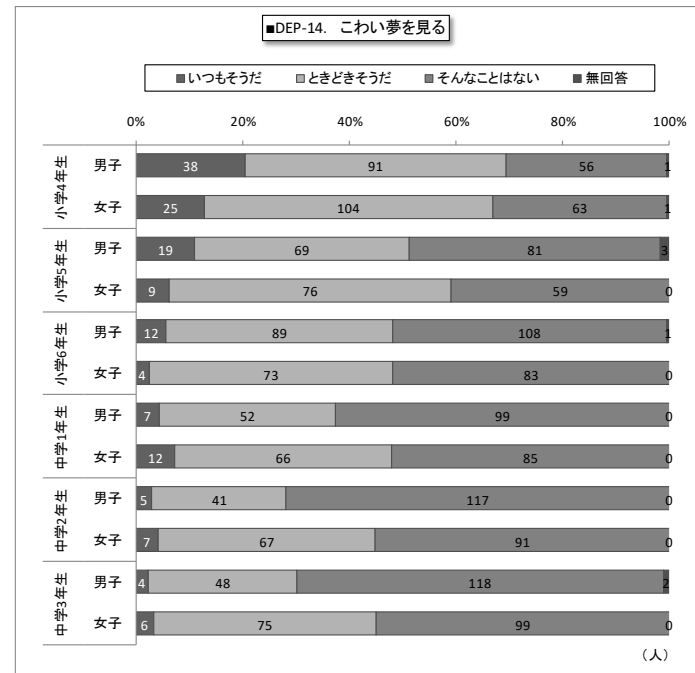
■DEP-13. 家族と話すのが好きだ

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	132	71.0	46	24.7	7	3.8	1	0.5	186	100.0
	女子	164	85.0	24	12.4	2	1.0	3	1.6	193	100.0
小学5年生	男子	109	63.4	52	30.2	10	5.8	1	0.6	172	100.0
	女子	123	85.4	17	11.8	4	2.8	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	143	68.1	62	29.5	4	1.9	1	0.5	210	100.0
	女子	125	78.1	30	18.8	5	3.1	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	86	54.4	62	39.2	7	4.4	3	1.9	158	100.0
	女子	121	74.2	38	23.3	4	2.5	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	75	46.0	71	43.6	17	10.4	0	0.0	163	100.0
	女子	99	60.0	58	35.2	8	4.8	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	65	37.8	76	44.2	29	16.9	2	1.2	172	100.0
	女子	88	48.9	73	40.6	19	10.6	0	0.0	180	100.0



■DEP-14. こわい夢を見る

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	38	20.4	91	48.9	56	30.1	1	0.5	186	100.0
	女子	25	13.0	104	53.9	63	32.6	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	19	11.0	69	40.1	81	47.1	3	1.7	172	100.0
	女子	9	6.3	76	52.8	59	41.0	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	12	5.7	89	42.4	108	51.4	1	0.5	210	100.0
	女子	4	2.5	73	45.6	83	51.9	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	7	4.4	52	32.9	99	62.7	0	0.0	158	100.0
	女子	12	7.4	66	40.5	85	52.1	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	5	3.1	41	25.2	117	71.8	0	0.0	163	100.0
	女子	7	4.2	67	40.6	91	55.2	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	4	2.3	48	27.9	118	68.6	2	1.2	172	100.0
	女子	6	3.3	75	41.7	99	55.0	0	0.0	180	100.0

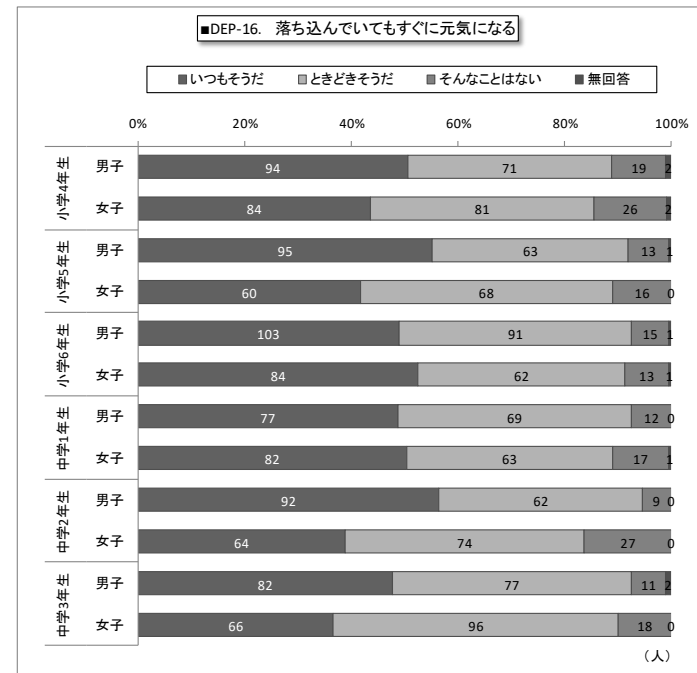
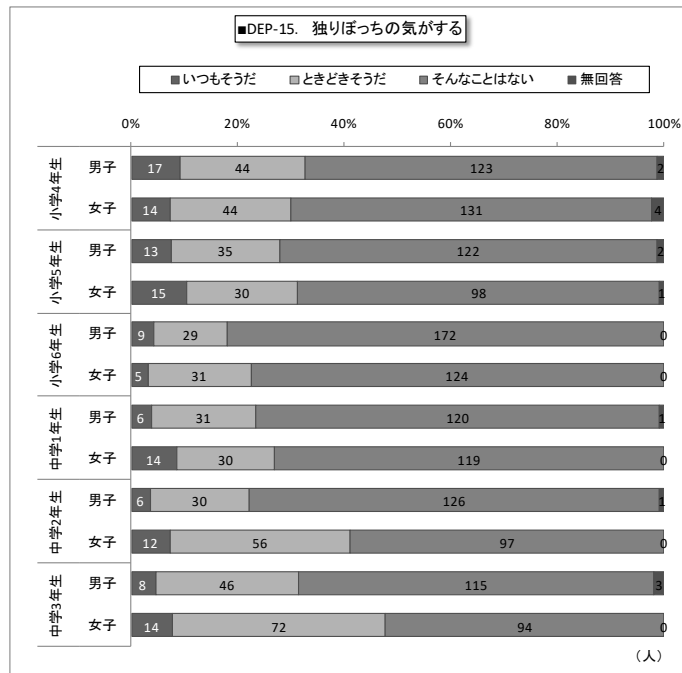


■DEP-15. 独りぼっちな気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	17	9.1	44	23.7	123	66.1	2	1.1	186	100.0
	女子	14	7.3	44	22.8	131	67.9	4	2.1	193	100.0
小学5年生	男子	13	7.6	35	20.3	122	70.9	2	1.2	172	100.0
	女子	15	10.4	30	20.8	98	68.1	1	0.7	144	100.0
小学6年生	男子	9	4.3	29	13.8	172	81.9	0	0.0	210	100.0
	女子	5	3.1	31	19.4	124	77.5	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	6	3.8	31	19.6	120	75.9	1	0.6	158	100.0
	女子	14	8.6	30	18.4	119	73.0	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	6	3.7	30	18.4	126	77.3	1	0.6	163	100.0
	女子	12	7.3	56	33.9	97	58.8	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	8	4.7	46	26.7	115	66.9	3	1.7	172	100.0
	女子	14	7.8	72	40.0	94	52.2	0	0.0	180	100.0

■DEP-16. 落ち込んでいてもすぐに元気になる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	94	50.5	71	38.2	19	10.2	2	1.1	186	100.0
	女子	84	43.5	81	42.0	26	13.5	2	1.0	193	100.0
小学5年生	男子	95	55.2	63	36.6	13	7.6	1	0.6	172	100.0
	女子	60	41.7	68	47.2	16	11.1	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	103	49.0	91	43.3	15	7.1	1	0.5	210	100.0
	女子	84	52.5	62	38.8	13	8.1	1	0.6	160	100.0
中学1年生	男子	77	48.7	69	43.7	12	7.6	0	0.0	158	100.0
	女子	82	50.3	63	38.7	17	10.4	1	0.6	163	100.0
中学2年生	男子	92	56.4	62	38.0	9	5.5	0	0.0	163	100.0
	女子	64	38.8	74	44.8	27	16.4	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	82	47.7	77	44.8	11	6.4	2	1.2	172	100.0
	女子	66	36.7	96	53.3	18	10.0	0	0.0	180	100.0

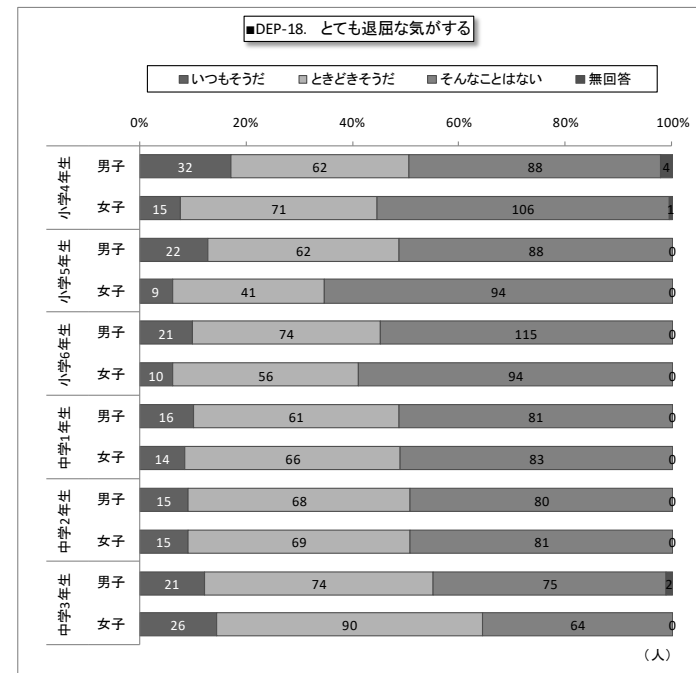
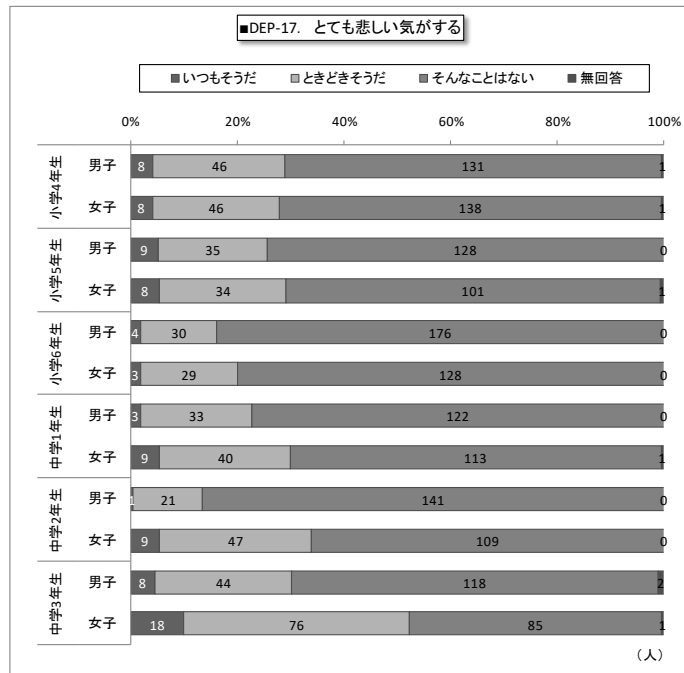


■DEP-17. とても悲しい気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	8	4.3	46	24.7	131	70.4	1	0.5	186	100.0
	女子	8	4.1	46	23.8	138	71.5	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	9	5.2	35	20.3	128	74.4	0	0.0	172	100.0
	女子	8	5.6	34	23.6	101	70.1	1	0.7	144	100.0
小学6年生	男子	4	1.9	30	14.3	176	83.8	0	0.0	210	100.0
	女子	3	1.9	29	18.1	128	80.0	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	3	1.9	33	20.9	122	77.2	0	0.0	158	100.0
	女子	9	5.5	40	24.5	113	69.3	1	0.6	163	100.0
中学2年生	男子	1	0.6	21	12.9	141	86.5	0	0.0	163	100.0
	女子	9	5.5	47	28.5	109	66.1	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	8	4.7	44	25.6	118	68.6	2	1.2	172	100.0
	女子	18	10.0	76	42.2	85	47.2	1	0.6	180	100.0

■DEP-18. とても退屈な気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	32	17.2	62	33.3	88	47.3	4	2.2	186	100.0
	女子	15	7.8	71	36.8	106	54.9	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	22	12.8	62	36.0	88	51.2	0	0.0	172	100.0
	女子	9	6.3	41	28.5	94	65.3	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	21	10.0	74	35.2	115	54.8	0	0.0	210	100.0
	女子	10	6.3	56	35.0	94	58.8	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	16	10.1	61	38.6	81	51.3	0	0.0	158	100.0
	女子	14	8.6	66	40.5	83	50.9	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	15	9.2	68	41.7	80	49.1	0	0.0	163	100.0
	女子	15	9.1	69	41.8	81	49.1	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	21	12.2	74	43.0	75	43.6	2	1.2	172	100.0
	女子	26	14.4	90	50.0	64	35.6	0	0.0	180	100.0

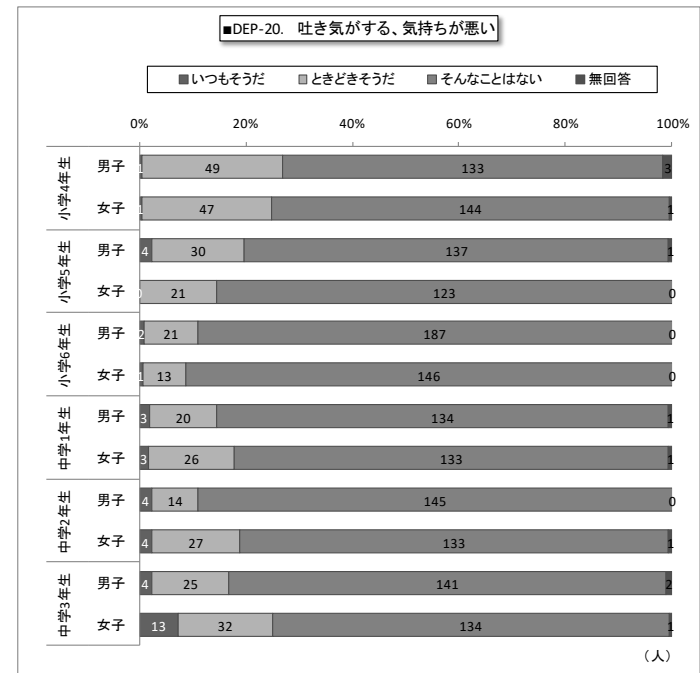
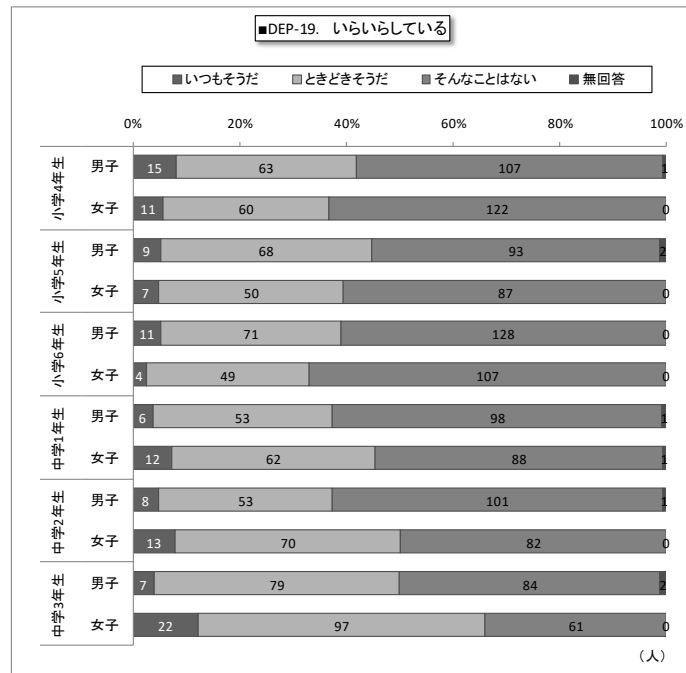


■DEP-19. いらいらしている

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	15	8.1	63	33.9	107	57.5	1	0.5	186	100.0
	女子	11	5.7	60	31.1	122	63.2	0	0.0	193	100.0
小学5年生	男子	9	5.2	68	39.5	93	54.1	2	1.2	172	100.0
	女子	7	4.9	50	34.7	87	60.4	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	11	5.2	71	33.8	128	61.0	0	0.0	210	100.0
	女子	4	2.5	49	30.6	107	66.9	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	6	3.8	53	33.5	98	62.0	1	0.6	158	100.0
	女子	12	7.4	62	38.0	88	54.0	1	0.6	163	100.0
中学2年生	男子	8	4.9	53	32.5	101	62.0	1	0.6	163	100.0
	女子	13	7.9	70	42.4	82	49.7	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	7	4.1	79	45.9	84	48.8	2	1.2	172	100.0
	女子	22	12.2	97	53.9	61	33.9	0	0.0	180	100.0

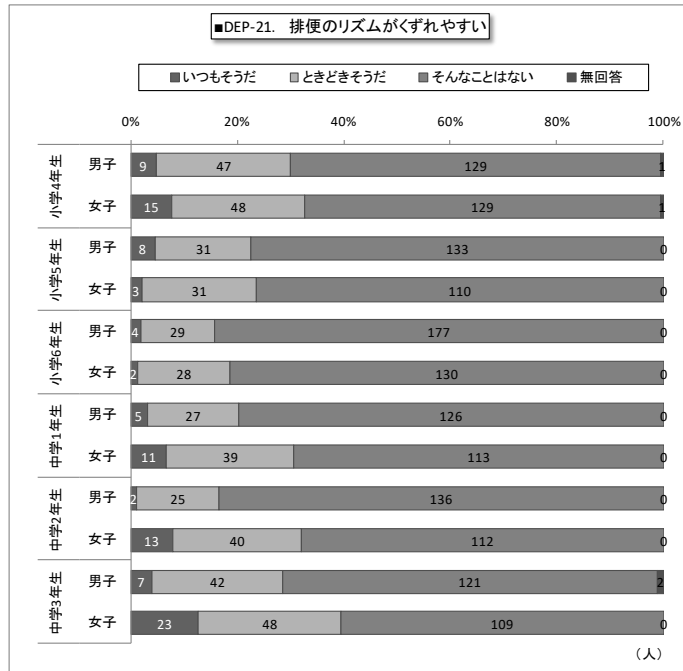
■DEP-20. 吐き気がする、気持ちが悪い

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	1	0.5	49	26.3	133	71.5	3	1.6	186	100.0
	女子	1	0.5	47	24.4	144	74.6	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	4	2.3	30	17.4	137	79.7	1	0.6	172	100.0
	女子	0	0.0	21	14.6	123	85.4	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	2	1.0	21	10.0	187	89.0	0	0.0	210	100.0
	女子	1	0.6	13	8.1	146	91.3	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	3	1.9	20	12.7	134	84.8	1	0.6	158	100.0
	女子	3	1.8	26	16.0	133	81.6	1	0.6	163	100.0
中学2年生	男子	4	2.5	14	8.6	145	89.0	0	0.0	163	100.0
	女子	4	2.4	27	16.4	133	80.6	1	0.6	165	100.0
中学3年生	男子	4	2.3	25	14.5	141	82.0	2	1.2	172	100.0
	女子	13	7.2	32	17.8	134	74.4	1	0.6	180	100.0



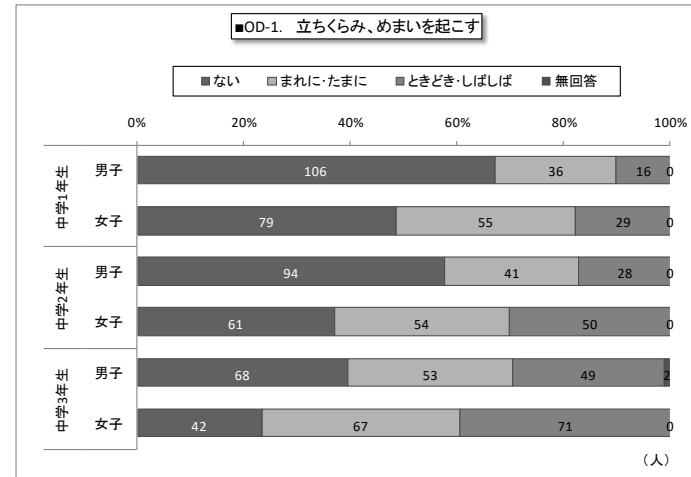
■DEP-21. 排便のリズムがくずれやすい

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	9	4.8	47	25.3	129	69.4	1	0.5	186	100.0
	女子	15	7.8	48	24.9	129	66.8	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	8	4.7	31	18.0	133	77.3	0	0.0	172	100.0
	女子	3	2.1	31	21.5	110	76.4	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	4	1.9	29	13.8	177	84.3	0	0.0	210	100.0
	女子	2	1.3	28	17.5	130	81.3	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	5	3.2	27	17.1	126	79.7	0	0.0	158	100.0
	女子	11	6.7	39	23.9	113	69.3	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	2	1.2	25	15.3	136	83.4	0	0.0	163	100.0
	女子	13	7.9	40	24.2	112	67.9	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	7	4.1	42	24.4	121	70.3	2	1.2	172	100.0
	女子	23	12.8	48	26.7	109	60.6	0	0.0	180	100.0



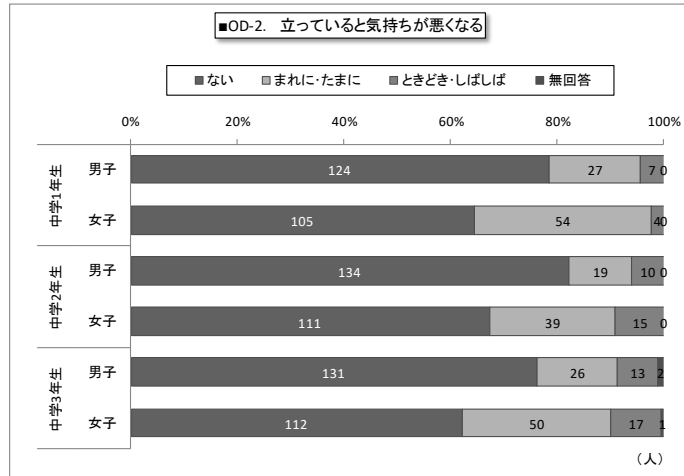
■OD-1. 立ちくらみ、めまいを起こす

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	106	67.1	36	22.8	16	10.1	0	0.0	158	100.0
	女子	79	48.5	55	33.7	29	17.8	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	94	57.7	41	25.2	28	17.2	0	0.0	163	100.0
	女子	61	37.0	54	32.7	50	30.3	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	68	39.5	53	30.8	49	28.5	2	1.2	172	100.0
	女子	42	23.3	67	37.2	71	39.4	0	0.0	180	100.0



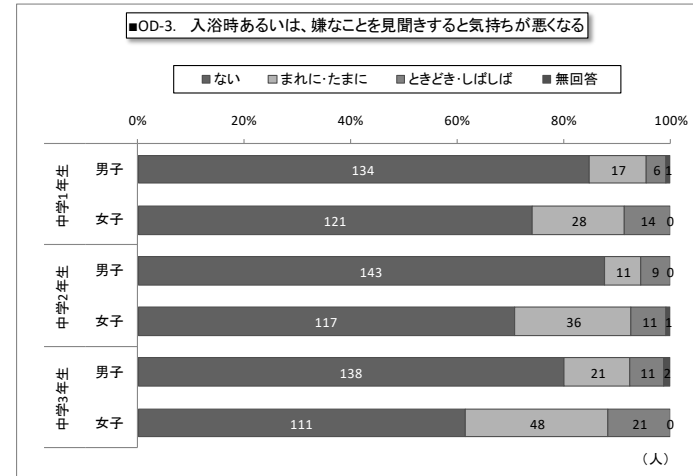
■OD-2. 立っていると気持ちが悪くなる

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	124	78.5	27	17.1	7	4.4	0	0.0	158	100.0
	女子	105	64.4	54	33.1	4	2.5	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	134	82.2	19	11.7	10	6.1	0	0.0	163	100.0
	女子	111	67.3	39	23.6	15	9.1	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	131	76.2	26	15.1	13	7.6	2	1.2	172	100.0
	女子	112	62.2	50	27.8	17	9.4	1	0.6	180	100.0



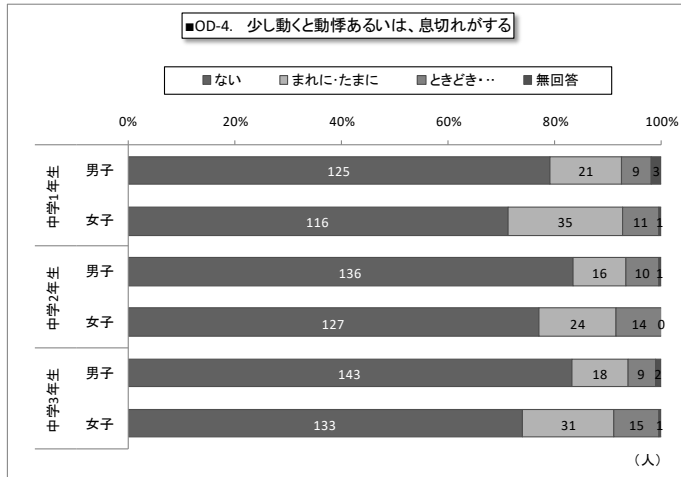
■OD-3. 入浴時あるいは、嫌なことを見聞きすると気持ちが悪くなる

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	134	84.8	17	10.8	6	3.8	1	0.6	158	100.0
	女子	121	74.2	28	17.2	14	8.6	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	143	87.7	11	6.7	9	5.5	0	0.0	163	100.0
	女子	117	70.9	36	21.8	11	6.7	1	0.6	165	100.0
中学3年生	男子	138	80.2	21	12.2	11	6.4	2	1.2	172	100.0
	女子	111	61.7	48	26.7	21	11.7	0	0.0	180	100.0



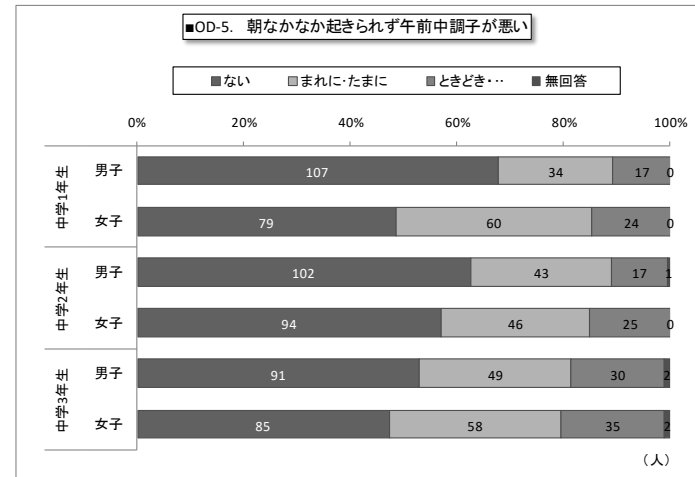
■OD-4. 少し動くと動悸あるいは、息切れがする

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	125	79.1	21	13.3	9	5.7	3	1.9	158	100.0
	女子	116	71.2	35	21.5	11	6.7	1	0.6	163	100.0
中学2年生	男子	136	83.4	16	9.8	10	6.1	1	0.6	163	100.0
	女子	127	77.0	24	14.5	14	8.5	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	143	83.1	18	10.5	9	5.2	2	1.2	172	100.0
	女子	133	73.9	31	17.2	15	8.3	1	0.6	180	100.0



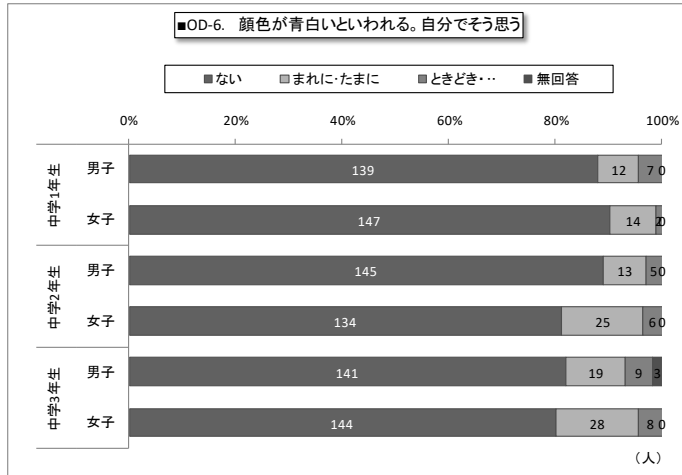
■OD-5. 朝なかなか起きられず午前中調子が悪い

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	107	67.7	34	21.5	17	10.8	0	0.0	158	100.0
	女子	79	48.5	60	36.8	24	14.7	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	102	62.6	43	26.4	17	10.4	1	0.6	163	100.0
	女子	94	57.0	46	27.9	25	15.2	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	91	52.9	49	28.5	30	17.4	2	1.2	172	100.0
	女子	85	47.2	58	32.2	35	19.4	2	1.1	180	100.0



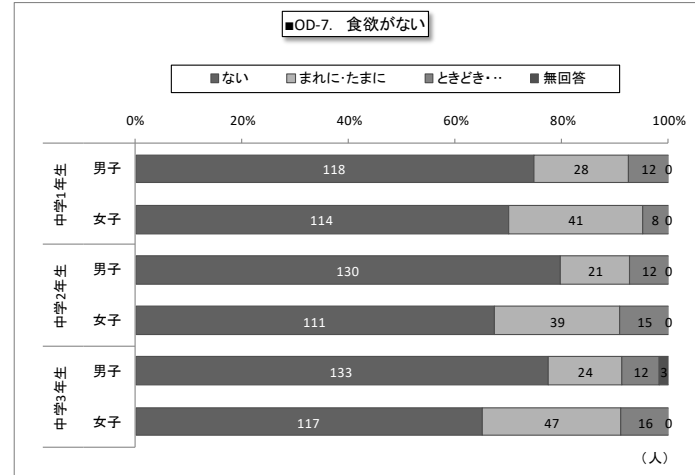
■OD-6. 顔色が青白いといわれる。自分でそう思う

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	139	88.0	12	7.6	7	4.4	0	0.0	158	100.0
	女子	147	90.2	14	8.6	2	1.2	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	145	89.0	13	8.0	5	3.1	0	0.0	163	100.0
	女子	134	81.2	25	15.2	6	3.6	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	141	82.0	19	11.0	9	5.2	3	1.7	172	100.0
	女子	144	80.0	28	15.6	8	4.4	0	0.0	180	100.0



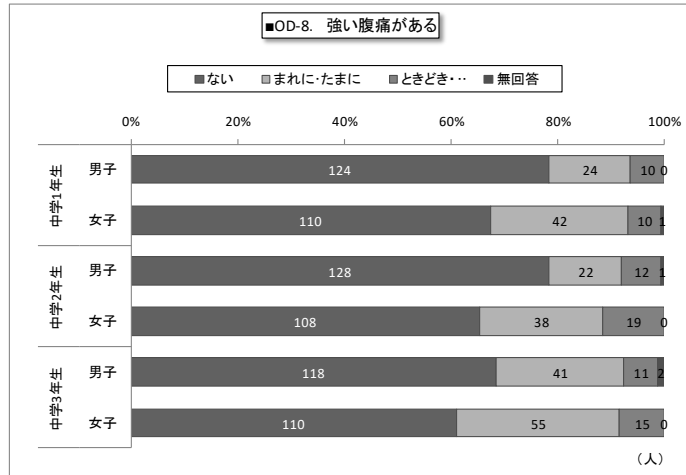
■OD-7. 食欲がない

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	118	74.7	28	17.7	12	7.6	0	0.0	158	100.0
	女子	114	69.9	41	25.2	8	4.9	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	130	79.8	21	12.9	12	7.4	0	0.0	163	100.0
	女子	111	67.3	39	23.6	15	9.1	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	133	77.3	24	14.0	12	7.0	3	1.7	172	100.0
	女子	117	65.0	47	26.1	16	8.9	0	0.0	180	100.0



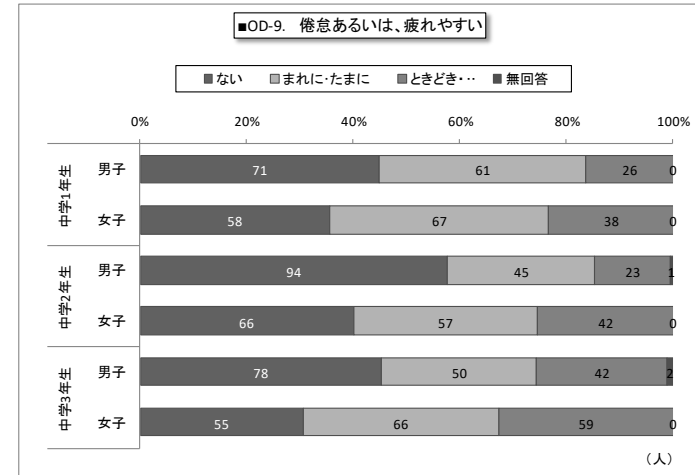
■OD-8. 強い腹痛がある

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	124	78.5	24	15.2	10	6.3	0	0.0	158	100.0
	女子	110	67.5	42	25.8	10	6.1	1	0.6	163	100.0
中学2年生	男子	128	78.5	22	13.5	12	7.4	1	0.6	163	100.0
	女子	108	65.5	38	23.0	19	11.5	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	118	68.6	41	23.8	11	6.4	2	1.2	172	100.0
	女子	110	61.1	55	30.6	15	8.3	0	0.0	180	100.0



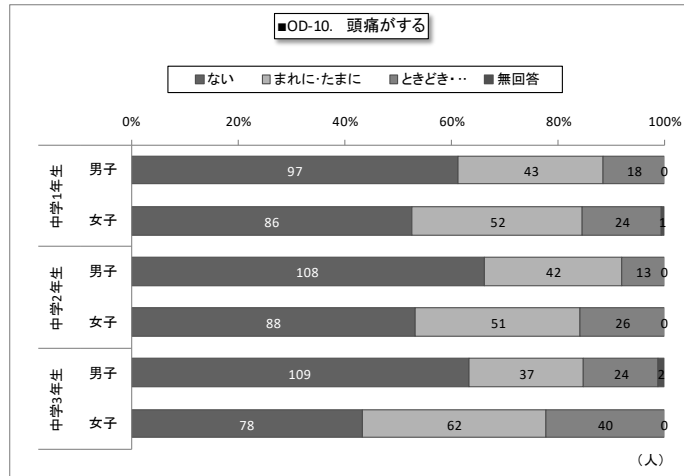
■OD-9. 倦怠あるいは、疲れやすい

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	71	44.9	61	38.6	26	16.5	0	0.0	158	100.0
	女子	58	35.6	67	41.1	38	23.3	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	94	57.7	45	27.6	23	14.1	1	0.6	163	100.0
	女子	66	40.0	57	34.5	42	25.5	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	78	45.3	50	29.1	42	24.4	2	1.2	172	100.0
	女子	55	30.6	66	36.7	59	32.8	0	0.0	180	100.0



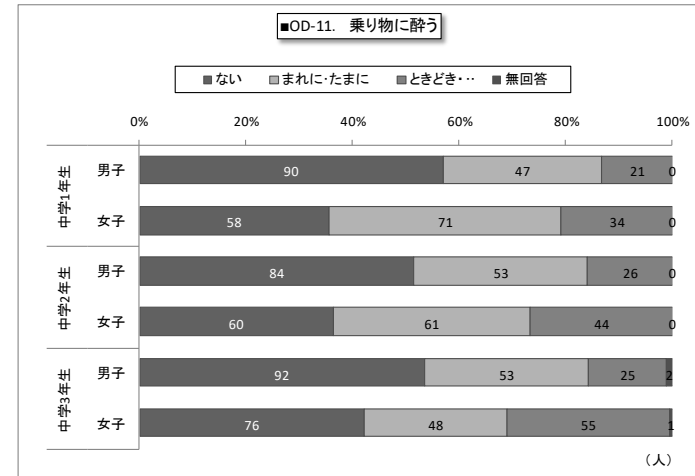
■OD-10. 頭痛がする

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	97	61.4	43	27.2	18	11.4	0	0.0	158	100.0
	女子	86	52.8	52	31.9	24	14.7	1	0.6	163	100.0
中学2年生	男子	108	66.3	42	25.8	13	8.0	0	0.0	163	100.0
	女子	88	53.3	51	30.9	26	15.8	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	109	63.4	37	21.5	24	14.0	2	1.2	172	100.0
	女子	78	43.3	62	34.4	40	22.2	0	0.0	180	100.0



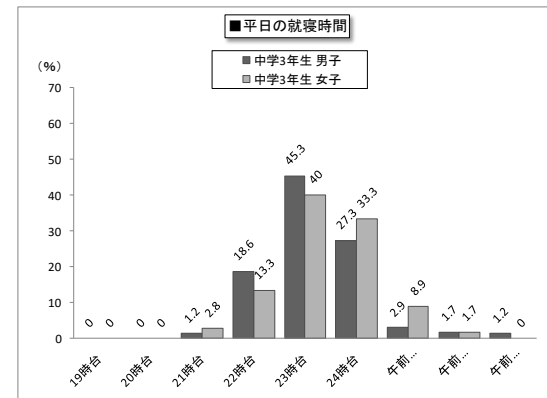
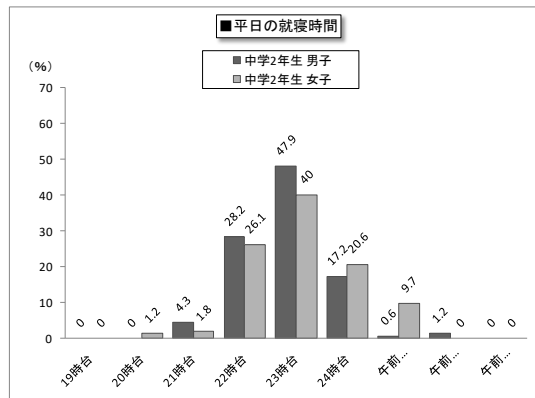
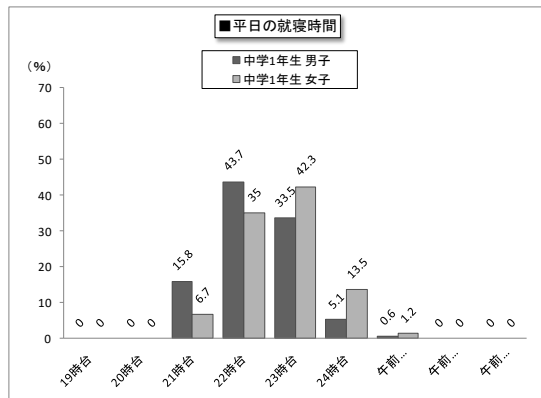
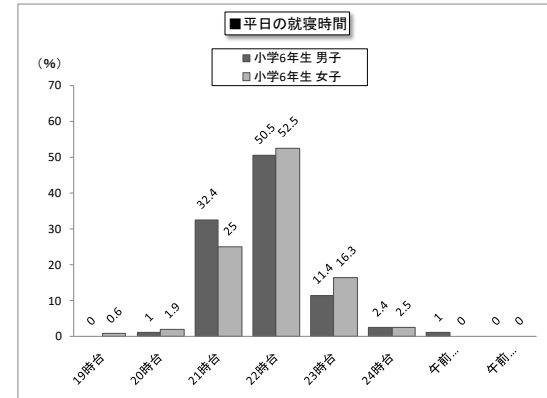
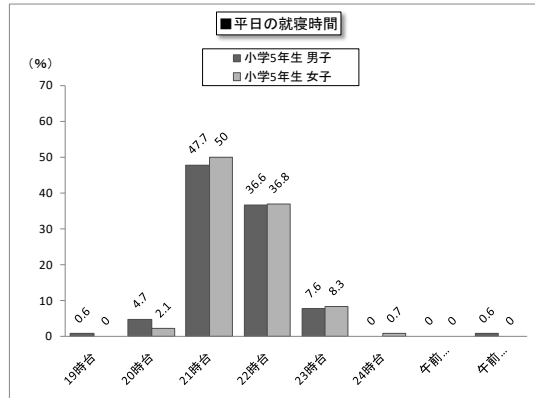
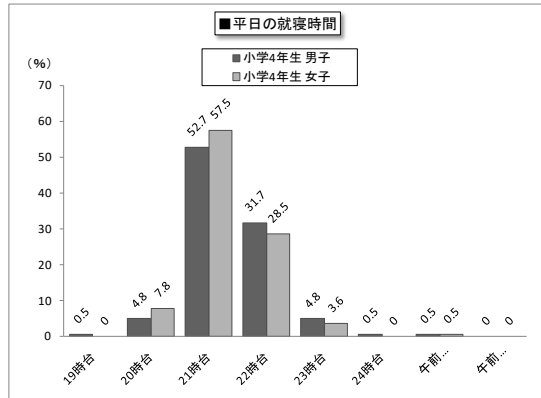
■OD-11. 乗り物に酔う

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	90	57.0	47	29.7	21	13.3	0	0.0	158	100.0
	女子	58	35.6	71	43.6	34	20.9	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	84	51.5	53	32.5	26	16.0	0	0.0	163	100.0
	女子	60	36.4	61	37.0	44	26.7	0	0.0	165	100.0
中学3年生	男子	92	53.5	53	30.8	25	14.5	2	1.2	172	100.0
	女子	76	42.2	48	26.7	55	30.6	1	0.6	180	100.0



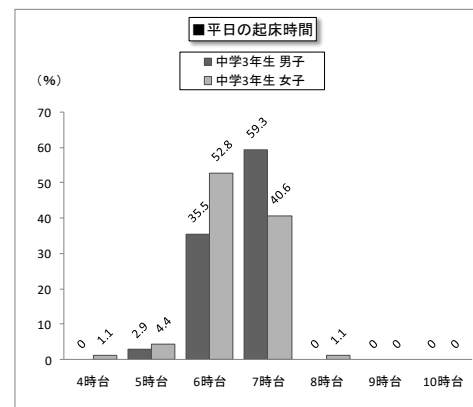
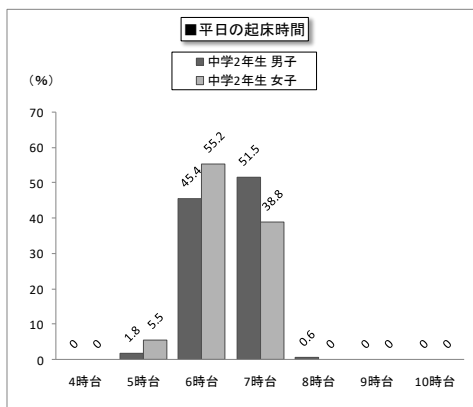
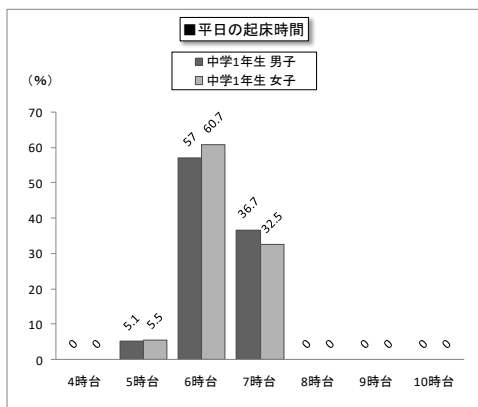
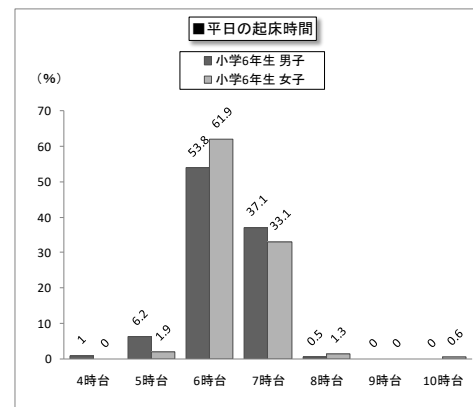
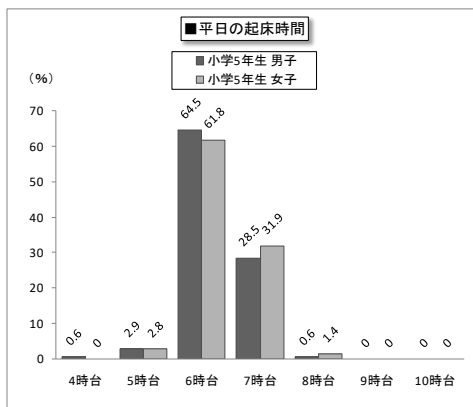
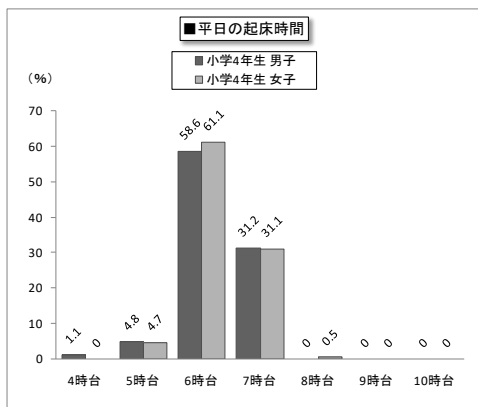
■平日の就寝時間

		19時台		20時台		21時台		22時台		23時台		24時台		午前1時台		午前2時台		午前3時台		無回答または不明		合計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	1	0.5	9	4.8	98	52.7	59	31.7	9	4.8	1	0.5	1	0.5	0	0.0	0	0.0	8	4.3	186	100.0
	女子	0	0.0	15	7.8	111	57.5	55	28.5	7	3.6	0	0.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	4	2.1	193	100.0
小学5年生	男子	1	0.6	8	4.7	82	47.7	63	36.6	13	7.6	0	0.0	0	0.0	1	0.6	0	0.0	4	2.3	172	100.0
	女子	0	0.0	3	2.1	72	50.0	53	36.8	12	8.3	1	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	2.1	144	100.0
小学6年生	男子	0	0.0	2	1.0	68	32.4	106	50.5	24	11.4	5	2.4	2	1.0	0	0.0	0	0.0	3	1.4	210	100.0
	女子	1	0.6	3	1.9	40	25.0	84	52.5	26	16.3	4	2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.3	160	100.0
中学1年生	男子	0	0.0	0	0.0	25	15.8	69	43.7	53	33.5	8	5.1	1	0.6	0	0.0	0	0.0	2	1.3	158	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	11	6.7	57	35.0	69	42.3	22	13.5	2	1.2	0	0.0	0	0.0	2	1.2	163	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	0	0.0	7	4.3	46	28.2	78	47.9	28	17.2	1	0.6	2	1.2	0	0.0	1	0.6	163	100.0
	女子	0	0.0	2	1.2	3	1.8	43	26.1	66	40.0	34	20.6	16	9.7	0	0.0	0	0.0	1	0.6	165	100.0
中学3年生	男子	0	0.0	0	0.0	2	1.2	32	18.6	78	45.3	47	27.3	5	2.9	3	1.7	2	1.2	3	1.7	172	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	5	2.8	24	13.3	72	40.0	60	33.3	16	8.9	3	1.7	0	0.0	0	0.0	180	100.0



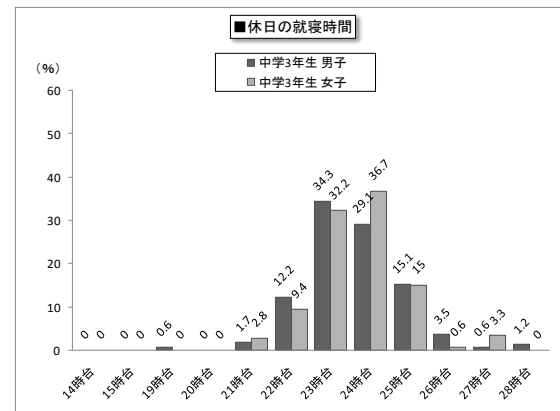
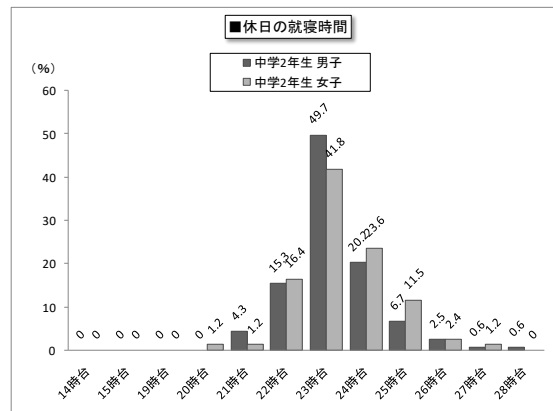
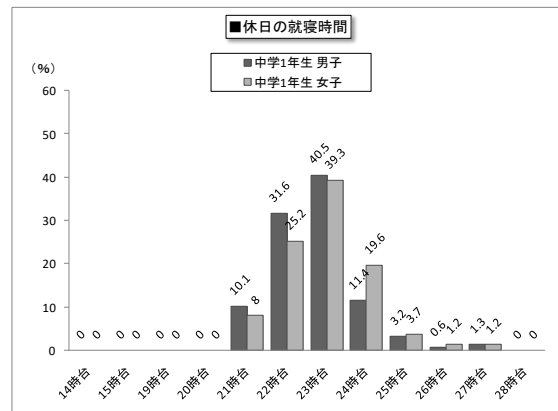
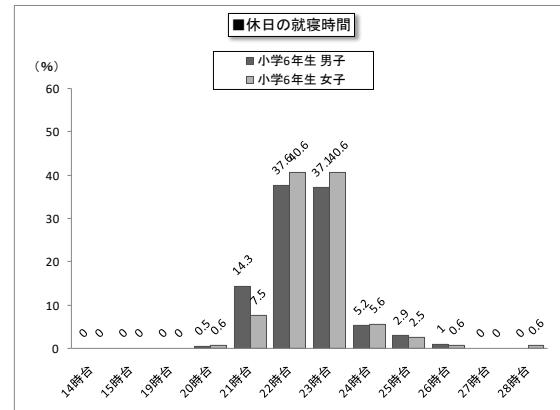
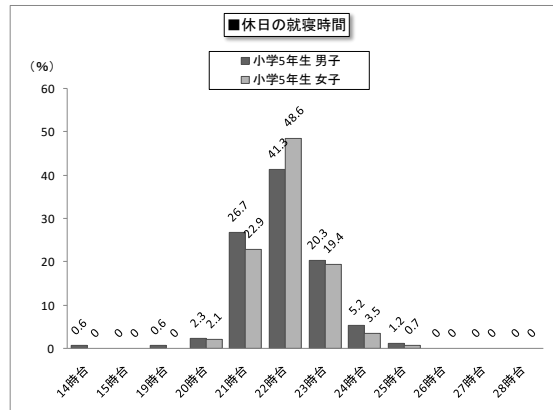
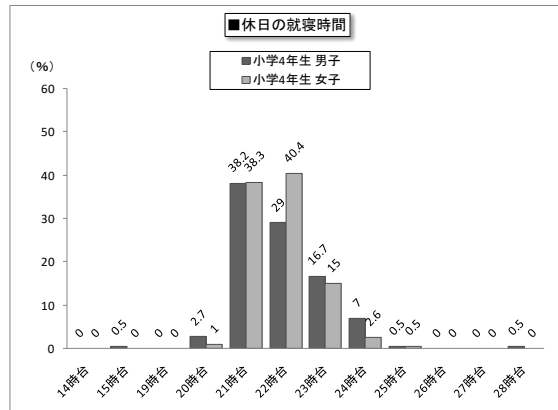
■平日の起床時間

		4時台		5時台		6時台		7時台		8時台		9時台		10時台		無回答または不明		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	2	1.1	9	4.8	109	58.6	58	31.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	4.3
	女子	0	0.0	9	4.7	118	61.1	60	31.1	1	0.5	0	0.0	0	0.0	5	2.6	193	100.0
小学5年生	男子	1	0.6	5	2.9	111	64.5	49	28.5	1	0.6	0	0.0	0	0.0	5	2.9	172	100.0
	女子	0	0.0	4	2.8	89	61.8	46	31.9	2	1.4	0	0.0	0	0.0	3	2.1	144	100.0
小学6年生	男子	2	1.0	13	6.2	113	53.8	78	37.1	1	0.5	0	0.0	0	0.0	3	1.4	210	100.0
	女子	0	0.0	3	1.9	99	61.9	53	33.1	2	1.3	0	0.0	1	0.6	2	1.3	160	100.0
中学1年生	男子	0	0.0	8	5.1	90	57.0	58	36.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.3	158	100.0
	女子	0	0.0	9	5.5	99	60.7	53	32.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.2	163	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	3	1.8	74	45.4	84	51.5	1	0.6	0	0.0	0	0.0	1	0.6	163	100.0
	女子	0	0.0	9	5.5	91	55.2	64	38.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	165	100.0
中学3年生	男子	0	0.0	5	2.9	61	35.5	102	59.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.3	172	100.0
	女子	2	1.1	8	4.4	95	52.8	73	40.6	2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	180	100.0



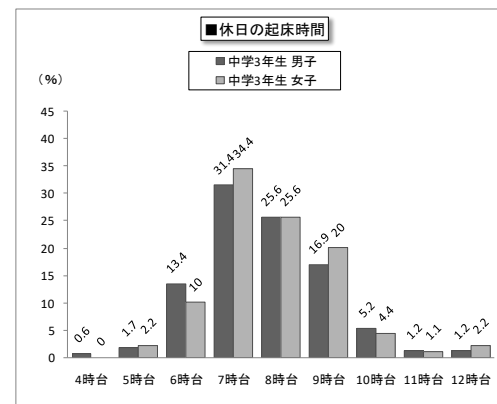
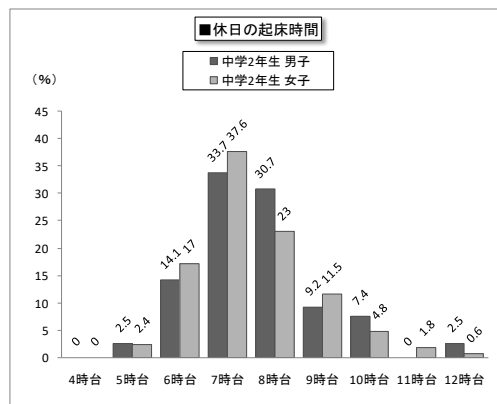
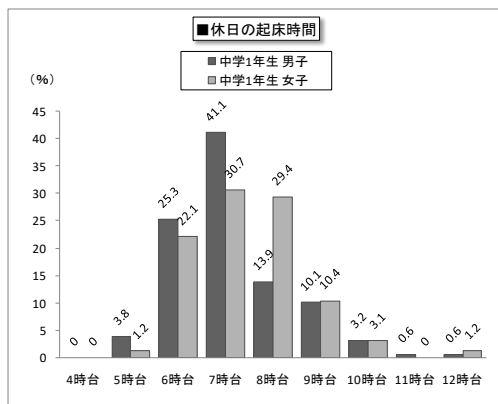
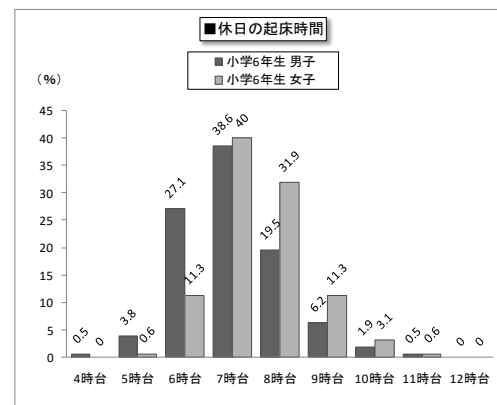
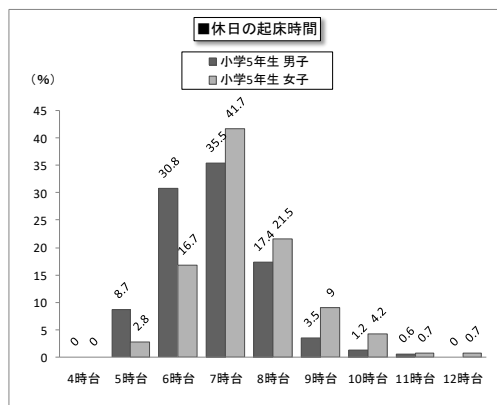
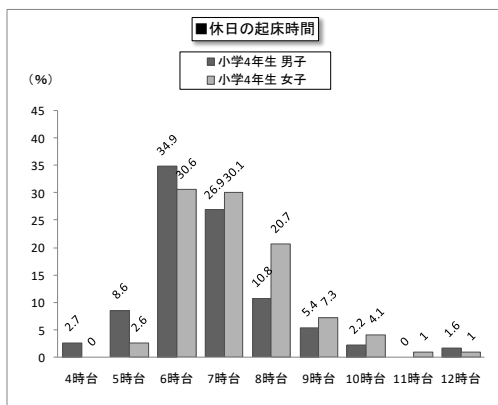
■休日の就寝時間

		14時台		15時台		19時台		20時台		21時台		22時台		23時台		24時台		午前1時台		午前2時台		午前3時台		午前4時台		無回答または不明		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	0	0.0	1	0.5	0	0.0	5	2.7	71	38.2	54	29.0	31	16.7	13	7.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	1	0.5	9	4.8
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.0	74	38.3	78	40.4	29	15.0	5	2.6	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.1	193	100.0
小学5年生	男子	1	0.6	0	0.0	1	0.6	4	2.3	46	26.7	71	41.3	35	20.3	9	5.2	2	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	1.7	172	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	2.1	33	22.9	70	48.6	28	19.4	5	3.5	1	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.8	144	100.0
小学6年生	男子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	30	14.3	79	37.6	78	37.1	11	5.2	6	2.9	2	1.0	0	0.0	0	0.0	3	1.4	210	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	12	7.5	65	40.6	65	40.6	9	5.6	4	2.5	1	0.6	0	0.0	1	0.6	2	1.3	160	100.0
中学1年生	男子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	16	10.1	50	31.6	64	40.5	18	11.4	5	3.2	1	0.6	2	1.3	0	0.0	2	1.3	158	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	8.0	41	25.2	64	39.3	32	19.6	6	3.7	2	1.2	2	1.2	0	0.0	3	1.8	163	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	4.3	25	15.3	81	49.7	33	20.2	11	6.7	4	2.5	1	0.6	1	0.6	0	0.0	163	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.2	2	1.2	27	16.4	69	41.8	39	23.6	19	11.5	4	2.4	2	1.2	0	0.0	1	0.6	165	100.0
中学3年生	男子	0	0.0	0	0.0	1	0.6	0	0.0	3	1.7	21	12.2	59	34.3	50	29.1	26	15.1	6	3.5	1	0.6	2	1.2	3	1.7	172	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	2.8	17	9.4	58	32.2	66	36.7	27	15.0	1	0.6	6	3.3	0	0.0	0	0.0	180	100.0



■休日の起床時間

		4時台		5時台		6時台		7時台		8時台		9時台		10時台		11時台		12時台		無回答または不明		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	5	2.7	16	8.6	65	34.9	50	26.9	20	10.8	10	5.4	4	2.2	0	0.0	3	1.6	13	7.0	186	100.0
	女子	0	0.0	5	2.6	59	30.6	58	30.1	40	20.7	14	7.3	8	4.1	2	1.0	2	1.0	5	2.6	193	100.0
小学5年生	男子	0	0.0	15	8.7	53	30.8	61	35.5	30	17.4	6	3.5	2	1.2	1	0.6	0	0.0	4	2.3	172	100.0
	女子	0	0.0	4	2.8	24	16.7	60	41.7	31	21.5	13	9.0	6	4.2	1	0.7	1	0.7	4	2.8	144	100.0
小学6年生	男子	1	0.5	8	3.8	57	27.1	81	38.6	41	19.5	13	6.2	4	1.9	1	0.5	0	0.0	4	1.9	210	100.0
	女子	0	0.0	1	0.6	18	11.3	64	40.0	51	31.9	18	11.3	5	3.1	1	0.6	0	0.0	2	1.3	160	100.0
中学1年生	男子	0	0.0	6	3.8	40	25.3	65	41.1	22	13.9	16	10.1	5	3.2	1	0.6	1	0.6	2	1.3	158	100.0
	女子	0	0.0	2	1.2	36	22.1	50	30.7	48	29.4	17	10.4	5	3.1	0	0.0	2	1.2	3	1.8	163	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	4	2.5	23	14.1	55	33.7	50	30.7	15	9.2	12	7.4	0	0.0	4	2.5	0	0.0	163	100.0
	女子	0	0.0	4	2.4	28	17.0	62	37.6	38	23.0	19	11.5	8	4.8	3	1.8	1	0.6	2	1.2	165	100.0
中学3年生	男子	1	0.6	3	1.7	23	13.4	54	31.4	44	25.6	29	16.9	9	5.2	2	1.2	2	1.2	5	2.9	172	100.0
	女子	0	0.0	4	2.2	18	10.0	62	34.4	46	25.6	36	20.0	8	4.4	2	1.1	4	2.2	0	0.0	180	100.0

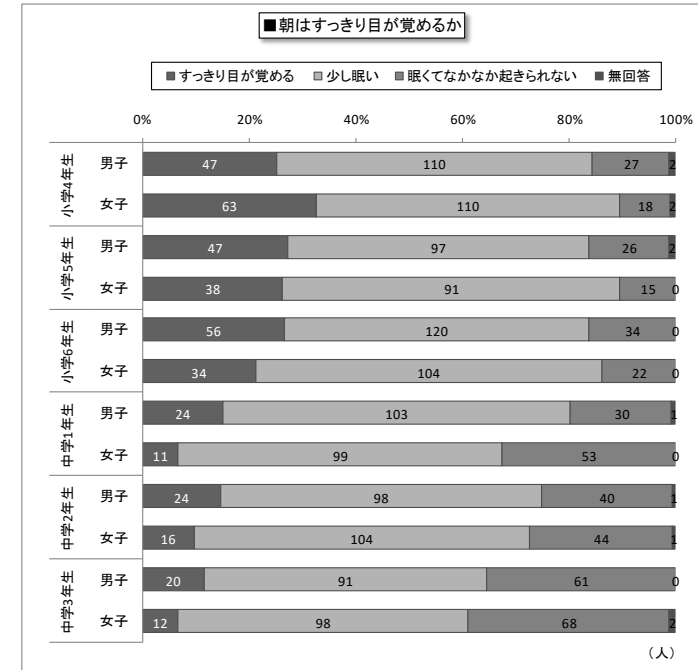
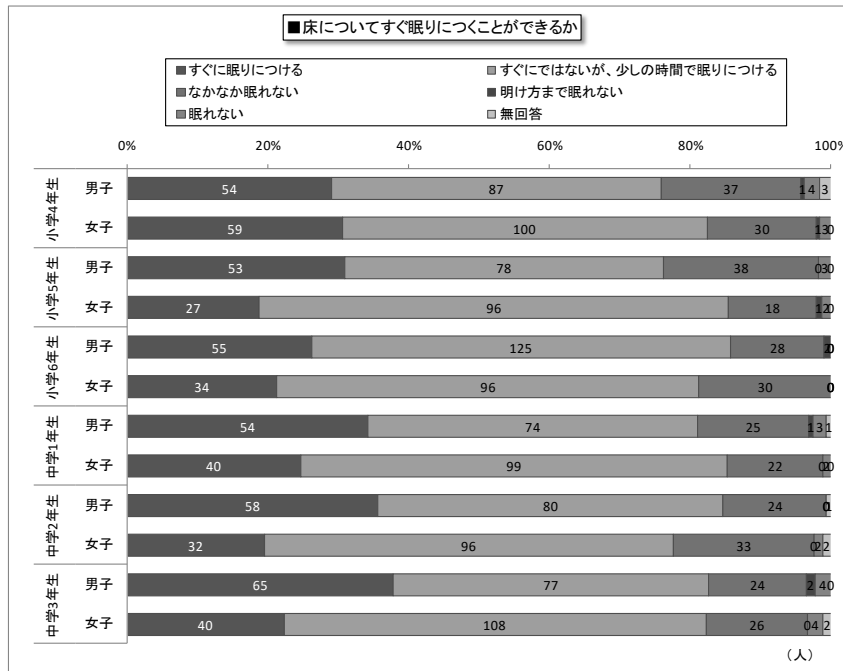


■床についてすぐ眠りにつくことができるか

		すぐに眠りにつける		すぐにはないが、少しの時間で眠りにつける		なかなか眠れない		明け方まで眠れない		眠れない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	54	29.0	87	46.8	37	19.9	1	0.5	4	2.2	3	1.6	186	100.0
	女子	59	30.6	100	51.8	30	15.5	1	0.5	3	1.6	0	0.0	193	100.0
小学5年生	男子	53	30.8	78	45.3	38	22.1	0	0.0	3	1.7	0	0.0	172	100.0
	女子	27	18.8	96	66.7	18	12.5	1	0.7	2	1.4	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	55	26.2	125	59.5	28	13.3	2	1.0	0	0.0	0	0.0	210	100.0
	女子	34	21.3	96	60.0	30	18.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	54	34.2	74	46.8	25	15.8	1	0.6	3	1.9	1	0.6	158	100.0
	女子	40	24.5	99	60.7	22	13.5	0	0.0	2	1.2	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	58	35.6	80	49.1	24	14.7	0	0.0	0	0.0	1	0.6	163	100.0
	女子	32	19.4	96	58.2	33	20.0	0	0.0	2	1.2	2	1.2	165	100.0
中学3年生	男子	65	37.8	77	44.8	24	14.0	2	1.2	4	2.3	0	0.0	172	100.0
	女子	40	22.2	108	60.0	26	14.4	0	0.0	4	2.2	2	1.1	180	100.0

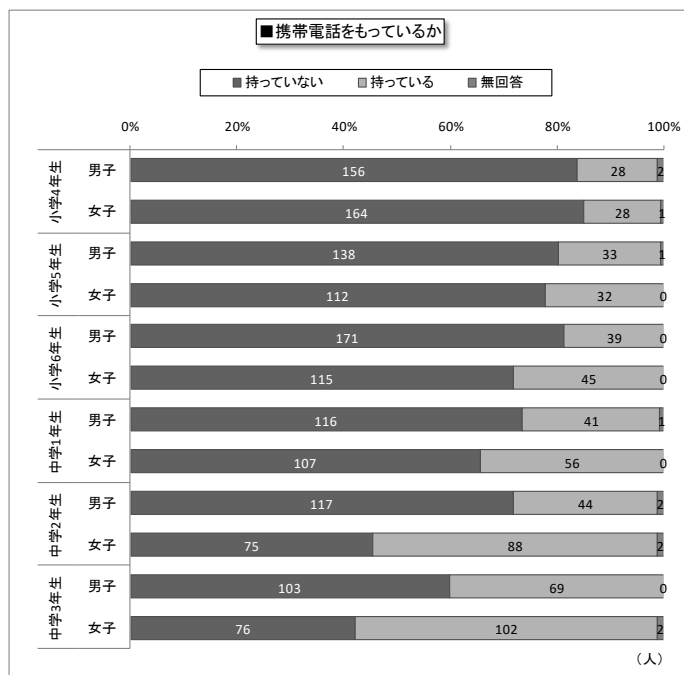
■朝はすっきり目が覚めるか

		すっきり目が覚める		少し眠い		眠くてなかなか起きられない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	47	25.3	110	59.1	27	14.5	2	1.1	186	100.0
	女子	63	32.6	110	57.0	18	9.3	2	1.0	193	100.0
小学5年生	男子	47	27.3	97	56.4	26	15.1	2	1.2	172	100.0
	女子	38	26.4	91	63.2	15	10.4	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	56	26.7	120	57.1	34	16.2	0	0.0	210	100.0
	女子	34	21.3	104	65.0	22	13.8	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	24	15.2	103	65.2	30	19.0	1	0.6	158	100.0
	女子	11	6.7	99	60.7	53	32.5	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	24	14.7	98	60.1	40	24.5	1	0.6	163	100.0
	女子	16	9.7	104	63.0	44	26.7	1	0.6	165	100.0
中学3年生	男子	20	11.6	91	52.9	61	35.5	0	0.0	172	100.0
	女子	12	6.7	98	54.4	68	37.8	2	1.1	180	100.0



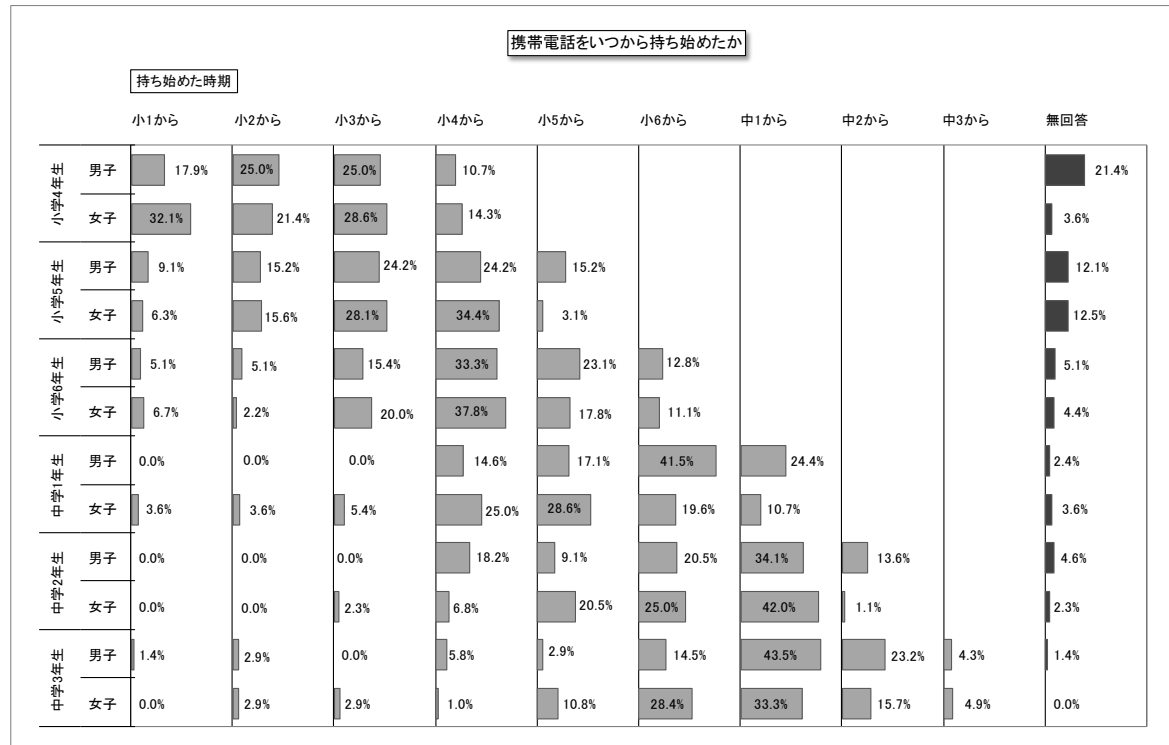
■携帯電話をもっているか

		持っていない		持っている		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	156	83.9	28	15.1	2	1.1	186	100.0
	女子	164	85.0	28	14.5	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	138	80.2	33	19.2	1	0.6	172	100.0
	女子	112	77.8	32	22.2	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	171	81.4	39	18.6	0	0.0	210	100.0
	女子	115	71.9	45	28.1	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	116	73.4	41	25.9	1	0.6	158	100.0
	女子	107	65.6	56	34.4	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	117	71.8	44	27.0	2	1.2	163	100.0
	女子	75	45.5	88	53.3	2	1.2	165	100.0
中学3年生	男子	103	59.9	69	40.1	0	0.0	172	100.0
	女子	76	42.2	102	56.7	2	1.1	180	100.0



■携帯電話をいつからもっているか

		小学校1年生		小学校2年生		小学校3年生		小学校4年生		小学校5年生		小学校6年生		中学1年生		中学2年生		中学3年生		不明あるいは無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	5	17.9	7	25.0	7	25.0	3	10.7										6	21.4	28
	女子	9	32.1	6	21.4	8	28.6	4	14.3										1	3.6	28	100.0	
小学5年生	男子	3	9.1	5	15.2	8	24.2	8	24.2	5	15.2								4	12.1	33	100.0	
	女子	2	6.3	5	15.6	9	28.1	11	34.4	1	3.1								4	12.5	32	100.0	
小学6年生	男子	2	5.1	2	5.1	6	15.4	13	33.3	9	23.1	5	12.8						2	5.1	39	100.0	
	女子	3	6.7	1	2.2	9	20.0	17	37.8	8	17.8	5	11.1						2	4.4	45	100.0	
中学1年生	男子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	14.6	7	17.1	17	41.5	10	24.4				1	2.4	41	100.0	
	女子	2	3.6	2	3.6	3	5.4	14	25.0	16	28.6	11	19.6	6	10.7				2	3.6	56	100.0	
中学2年生	男子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	18.2	4	9.1	9	20.5	15	34.1	6	13.6		2	4.6	44	100.0	
	女子	0	0.0	0	0.0	2	2.3	6	6.8	18	20.5	22	25.0	37	42.0	1	1.1		2	2.3	88	100.0	
中学3年生	男子	1	1.4	2	2.9	0	0.0	4	5.8	2	2.9	10	14.5	30	43.5	16	23.2	3	4.3	1	1.4	69	100.0
	女子	0	0.0	3	2.9	3	2.9	1	1.0	11	10.8	29	28.4	34	33.3	16	15.7	5	4.9	0	0.0	102	100.0

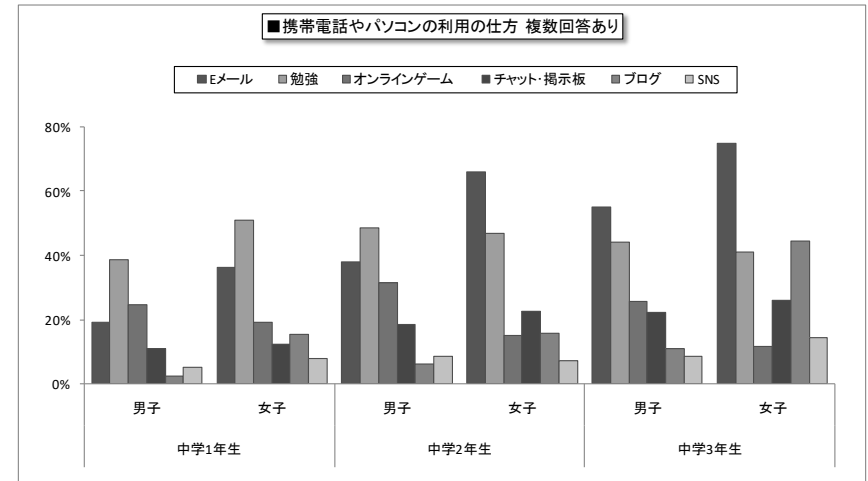
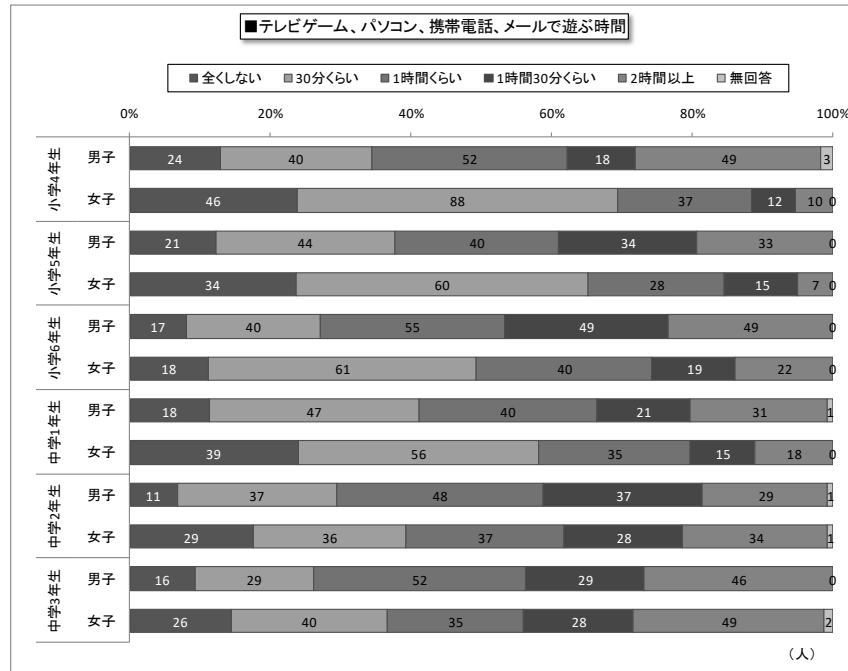


■テレビゲーム、パソコン、携帯電話、メールで遊ぶ時間

		全くしない		30分くらい		1時間くらい		1時間30分くらい		2時間以上		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	24	12.9	40	21.5	52	28.0	18	9.7	49	26.3	3	1.6	186	100.0
	女子	46	23.8	88	45.6	37	19.2	12	6.2	10	5.2	0	0.0	193	100.0
小学5年生	男子	21	12.2	44	25.6	40	23.3	34	19.8	33	19.2	0	0.0	172	100.0
	女子	34	23.6	60	41.7	28	19.4	15	10.4	7	4.9	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	17	8.1	40	19.0	55	26.2	49	23.3	49	23.3	0	0.0	210	100.0
	女子	18	11.3	61	38.1	40	25.0	19	11.9	22	13.8	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	18	11.4	47	29.7	40	25.3	21	13.3	31	19.6	1	0.6	158	100.0
	女子	39	23.9	56	34.4	35	21.5	15	9.2	18	11.0	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	11	6.7	37	22.7	48	29.4	37	22.7	29	17.8	1	0.6	163	100.0
	女子	29	17.6	36	21.8	37	22.4	28	17.0	34	20.6	1	0.6	165	100.0
中学3年生	男子	16	9.3	29	16.9	52	30.2	29	16.9	46	26.7	0	0.0	172	100.0
	女子	26	14.4	40	22.2	35	19.4	28	15.6	49	27.2	2	1.1	180	100.0

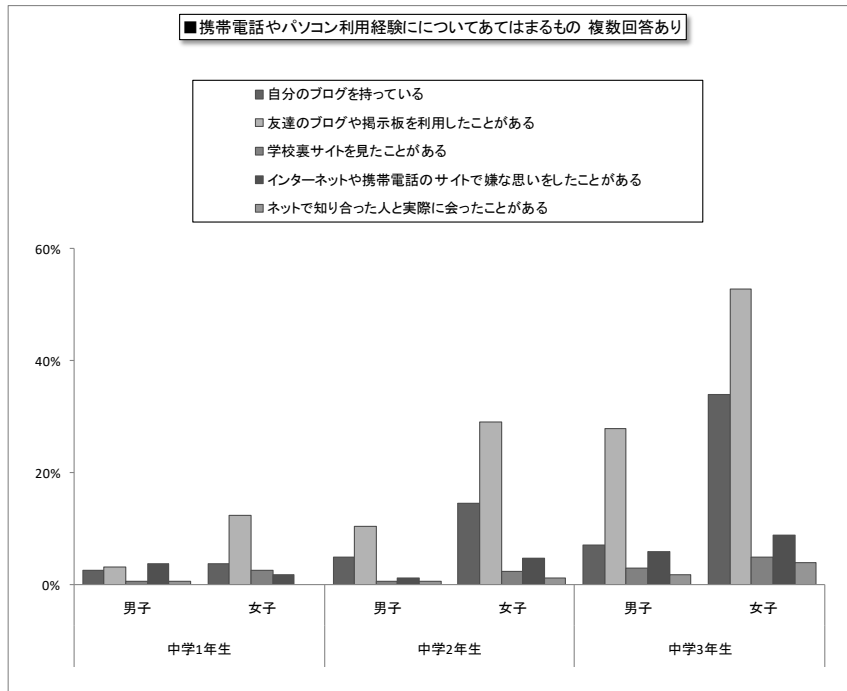
■携帯電話やパソコンの利用の仕方 複数回答あり

		Eメール		勉強		オンラインゲーム		チャット・掲示板		ブログ		SNS	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	30	0.2	61	0.4	39	0.2	17	0.1	4	0.0	8	0.1
	女子	59	0.4	83	0.5	31	0.2	20	0.1	25	0.2	13	0.1
中学2年生	男子	62	0.4	79	0.5	51	0.3	30	0.2	10	0.1	14	0.1
	女子	109	0.7	77	0.5	25	0.2	37	0.2	26	0.2	12	0.1
中学3年生	男子	95	0.6	76	0.4	44	0.3	38	0.2	19	0.1	15	0.1
	女子	135	0.8	74	0.4	21	0.1	47	0.3	80	0.4	26	0.1



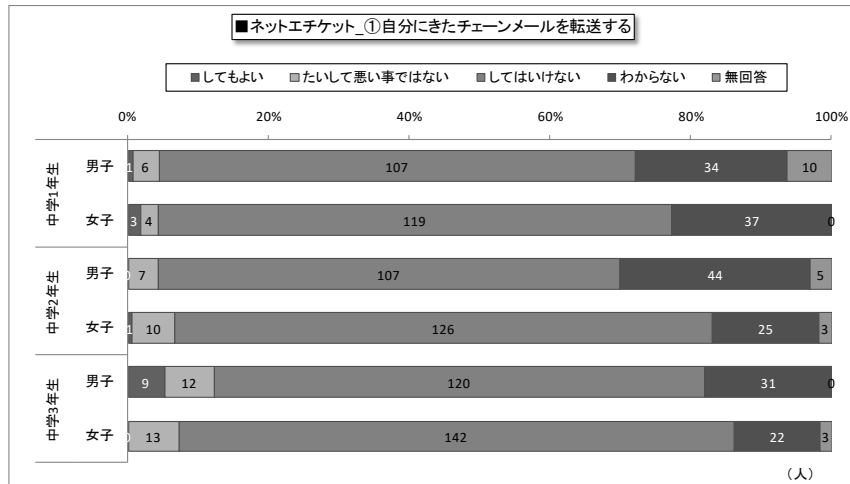
■携帯電話やパソコン利用経験についてあてはまるもの 複数回答あり

		自分のブログを持っている		友達のブログや掲示板を利用したことがある		学校裏サイトを見たことがある		インターネットや携帯電話のサイトで嫌な思いをしたことがある		ネットで知り合った人と実際に会ったことがある	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	4	0.0	5	0.0	1	0.0	6	0.0	1	0.0
	女子	6	0.0	20	0.1	4	0.0	3	0.0	0	0.0
中学2年生	男子	8	0.0	17	0.1	1	0.0	2	0.0	1	0.0
	女子	24	0.1	48	0.3	4	0.0	8	0.0	2	0.0
中学3年生	男子	12	0.1	48	0.3	5	0.0	10	0.1	3	0.0
	女子	61	0.3	95	0.5	9	0.1	16	0.1	7	0.0



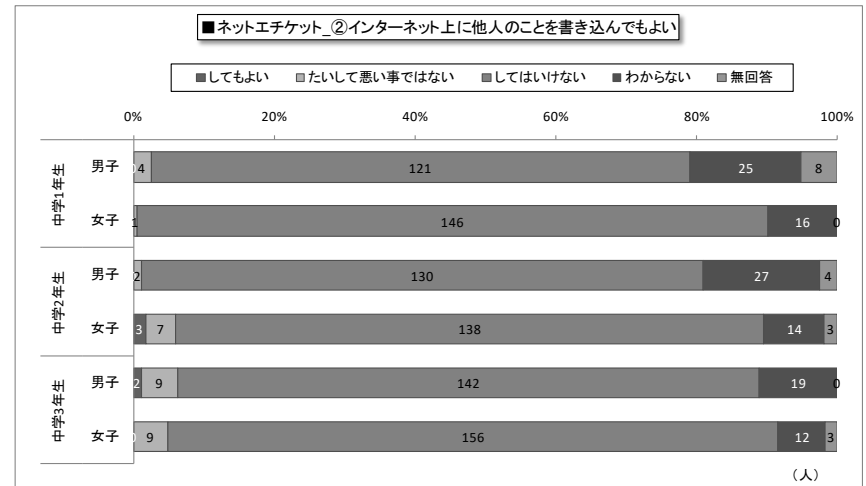
■ネットエチケット_①自分にきたチェーンメールを転送する

		してもよい		たいてい悪い事ではない		してはいけない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	1	0.6	6	3.8	107	67.7	34	21.5	10	6.3	158	100.0
	女子	3	1.8	4	2.5	119	73.0	37	22.7	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	7	4.3	107	65.6	44	27.0	5	3.1	163	100.0
	女子	1	0.6	10	6.1	126	76.4	25	15.2	3	1.8	165	100.0
中学3年生	男子	9	5.2	12	7.0	120	69.8	31	18.0	0	0.0	172	100.0
	女子	0	0.0	13	7.2	142	78.9	22	12.2	3	1.7	180	100.0



■ネットエチケット_②インターネット上に他人のことを書き込んでよい

		してもよい		たいてい悪い事ではない		してはいけない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	0	0.0	4	2.5	121	76.6	25	15.8	8	5.1	158	100.0
	女子	0	0.0	1	0.6	146	89.6	16	9.8	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	2	1.2	130	79.8	27	16.6	4	2.5	163	100.0
	女子	3	1.8	7	4.2	138	83.6	14	8.5	3	1.8	165	100.0
中学3年生	男子	2	1.2	9	5.2	142	82.6	19	11.0	0	0.0	172	100.0
	女子	0	0.0	9	5.0	156	86.7	12	6.7	3	1.7	180	100.0

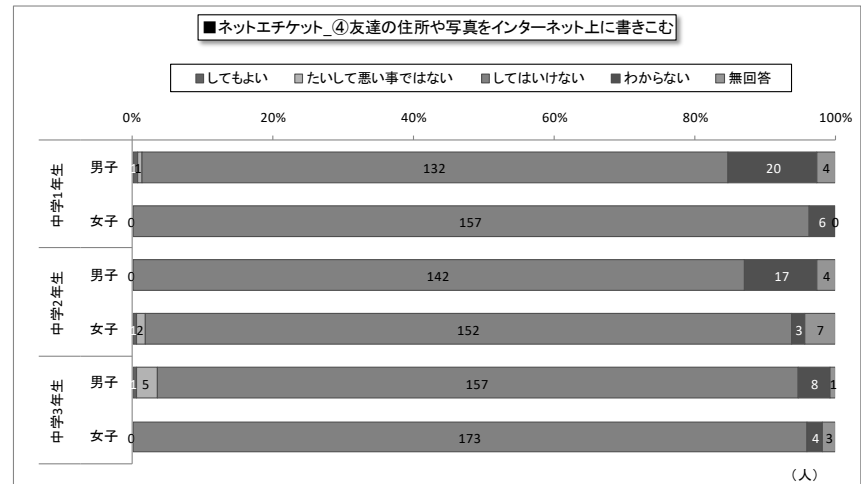
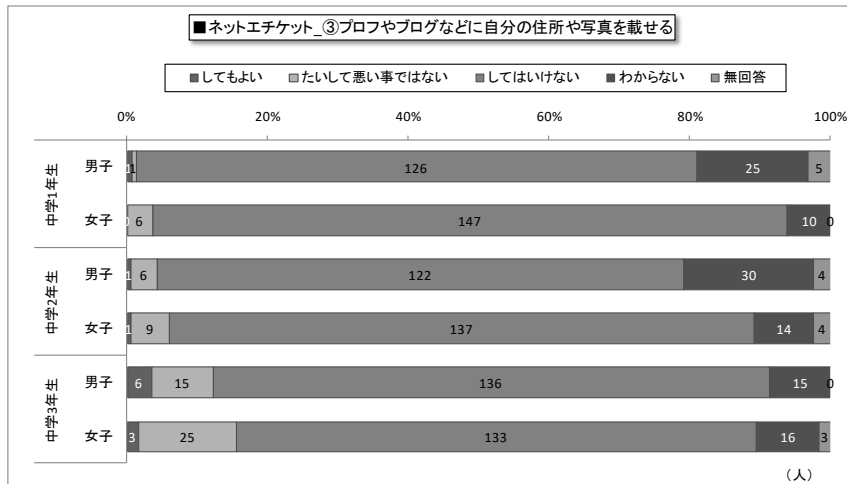


■ネットエチケット_③プロフィールやブログなどに自分の住所や写真を載せる

		してもよい		たいてい悪い事ではない		してはいけない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		中学1年生	男子	1	0.6	1	0.6	126	79.7	25	15.8	5	3.2
	女子	0	0.0	6	3.7	147	90.2	10	6.1	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	1	0.6	6	3.7	122	74.8	30	18.4	4	2.5	163	100.0
	女子	1	0.6	9	5.5	137	83.0	14	8.5	4	2.4	165	100.0
中学3年生	男子	6	3.5	15	8.7	136	79.1	15	8.7	0	0.0	172	100.0
	女子	3	1.7	25	13.9	133	73.9	16	8.9	3	1.7	180	100.0

■ネットエチケット_④友達住所や写真をインターネット上に書きこむ

		してもよい		たいてい悪い事ではない		してはいけない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		中学1年生	男子	1	0.6	1	0.6	132	83.5	20	12.7	4	2.5
	女子	0	0.0	0	0.0	157	96.3	6	3.7	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	0	0.0	142	87.1	17	10.4	4	2.5	163	100.0
	女子	1	0.6	2	1.2	152	92.1	3	1.8	7	4.2	165	100.0
中学3年生	男子	1	0.6	5	2.9	157	91.3	8	4.7	1	0.6	172	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	173	96.1	4	2.2	3	1.7	180	100.0

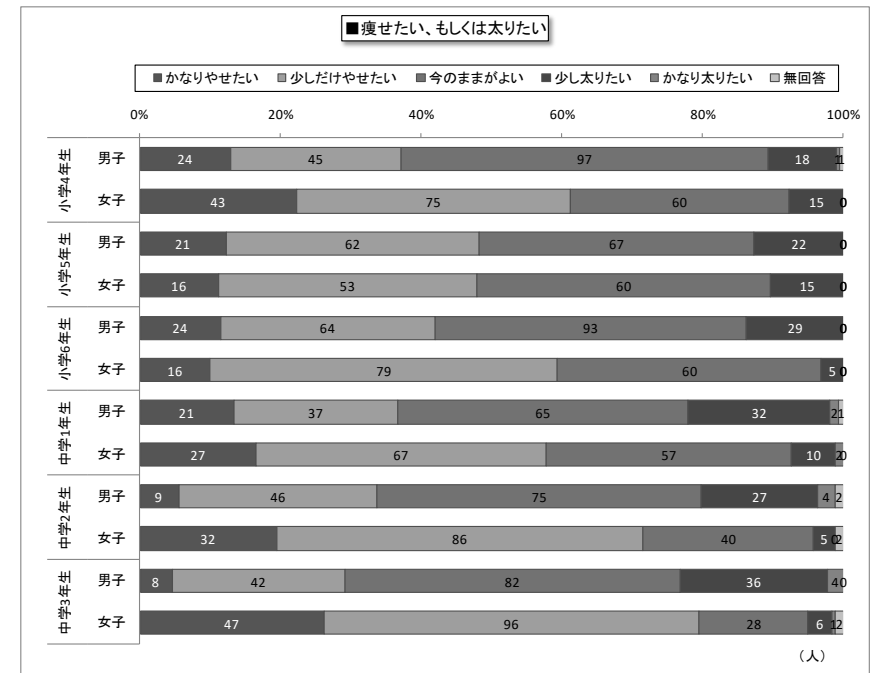
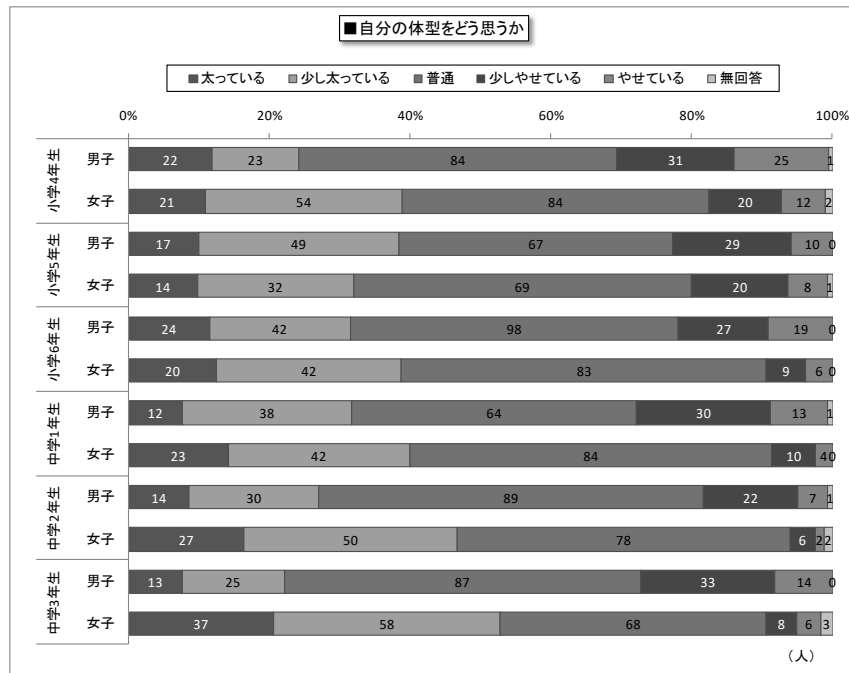


■自分の体型をどう思うか

		太っている		少し太っている		普通		少しやせている		やせている		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	22	11.8	23	12.4	84	45.2	31	16.7	25	13.4	1	0.5
	女子	21	10.9	54	28.0	84	43.5	20	10.4	12	6.2	2	1.0	193	100.0
小学5年生	男子	17	9.9	49	28.5	67	39.0	29	16.9	10	5.8	0	0.0	172	100.0
	女子	14	9.7	32	22.2	69	47.9	20	13.9	8	5.6	1	0.7	144	100.0
小学6年生	男子	24	11.4	42	20.0	98	46.7	27	12.9	19	9.0	0	0.0	210	100.0
	女子	20	12.5	42	26.3	83	51.9	9	5.6	6	3.8	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	12	7.6	38	24.1	64	40.5	30	19.0	13	8.2	1	0.6	158	100.0
	女子	23	14.1	42	25.8	84	51.5	10	6.1	4	2.5	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	14	8.6	30	18.4	89	54.6	22	13.5	7	4.3	1	0.6	163	100.0
	女子	27	16.4	50	30.3	78	47.3	6	3.6	2	1.2	2	1.2	165	100.0
中学3年生	男子	13	7.6	25	14.5	87	50.6	33	19.2	14	8.1	0	0.0	172	100.0
	女子	37	20.6	58	32.2	68	37.8	8	4.4	6	3.3	3	1.7	180	100.0

■痩せたい、もしくは太りたい

		かなりやせたい		少しだけやせたい		今のままだよい		少し太りたい		かなり太りたい		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	24	12.9	45	24.2	97	52.2	18	9.7	1	0.5	1	0.5
	女子	43	22.3	75	38.9	60	31.1	15	7.8	0	0.0	0	0.0	193	100.0
小学5年生	男子	21	12.2	62	36.0	67	39.0	22	12.8	0	0.0	0	0.0	172	100.0
	女子	16	11.1	53	36.8	60	41.7	15	10.4	0	0.0	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	24	11.4	64	30.5	93	44.3	29	13.8	0	0.0	0	0.0	210	100.0
	女子	16	10.0	79	49.4	60	37.5	5	3.1	0	0.0	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	21	13.3	37	23.4	65	41.1	32	20.3	2	1.3	1	0.6	158	100.0
	女子	27	16.6	67	41.1	57	35.0	10	6.1	2	1.2	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	9	5.5	46	28.2	75	46.0	27	16.6	4	2.5	2	1.2	163	100.0
	女子	32	19.4	86	52.1	40	24.2	5	3.0	0	0.0	2	1.2	165	100.0
中学3年生	男子	8	4.7	42	24.4	82	47.7	36	20.9	4	2.3	0	0.0	172	100.0
	女子	47	26.1	96	53.3	28	15.6	6	3.3	1	0.6	2	1.1	180	100.0



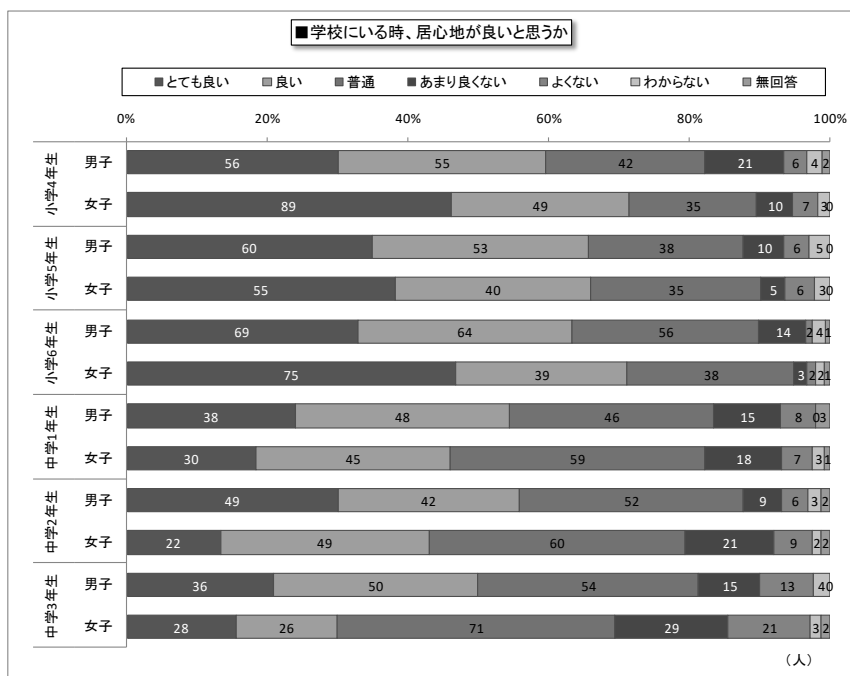
■学校にいる時、居心地が良いと思うか

		とても良い		良い		普通		あまり良くない		よくない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	56	30.1	55	29.6	42	22.6	21	11.3	6	3.2	4	2.2	2	1.1
	女子	89	46.1	49	25.4	35	18.1	10	5.2	7	3.6	3	1.6	0	0.0	193	100.0
小学5年生	男子	60	34.9	53	30.8	38	22.1	10	5.8	6	3.5	5	2.9	0	0.0	172	100.0
	女子	55	38.2	40	27.8	35	24.3	5	3.5	6	4.2	3	2.1	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	69	32.9	64	30.5	56	26.7	14	6.7	2	1.0	4	1.9	1	0.5	210	100.0
	女子	75	46.9	39	24.4	38	23.8	3	1.9	2	1.3	2	1.3	1	0.6	160	100.0
中学1年生	男子	38	24.1	48	30.4	46	29.1	15	9.5	8	5.1	0	0.0	3	1.9	158	100.0
	女子	30	18.4	45	27.6	59	36.2	18	11.0	7	4.3	3	1.8	1	0.6	163	100.0
中学2年生	男子	49	30.1	42	25.8	52	31.9	9	5.5	6	3.7	3	1.8	2	1.2	163	100.0
	女子	22	13.3	49	29.7	60	36.4	21	12.7	9	5.5	2	1.2	2	1.2	165	100.0
中学3年生	男子	36	20.9	50	29.1	54	31.4	15	8.7	13	7.6	4	2.3	0	0.0	172	100.0
	女子	28	15.6	26	14.4	71	39.4	29	16.1	21	11.7	3	1.7	2	1.1	180	100.0

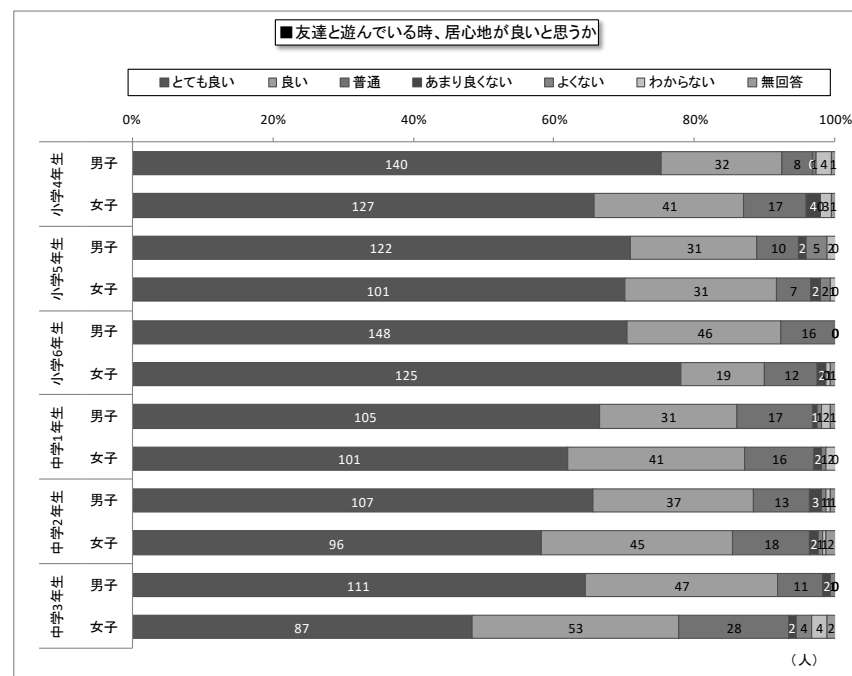
■友達と遊んでいる時、居心地が良いと思うか

		とても良い		良い		普通		あまり良くない		よくない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	140	75.3	32	17.2	8	4.3	0	0.0	1	0.5	4	2.2	1	0.5
	女子	127	65.8	41	21.2	17	8.8	4	2.1	0	0.0	3	1.6	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	122	70.9	31	18.0	10	5.8	2	1.2	5	2.9	2	1.2	0	0.0	172	100.0
	女子	101	70.1	31	21.5	7	4.9	2	1.4	2	1.4	1	0.7	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	148	70.5	46	21.9	16	7.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	210	100.0
	女子	125	78.1	19	11.9	12	7.5	2	1.3	0	0.0	1	0.6	1	0.6	160	100.0
中学1年生	男子	105	66.5	31	19.6	17	10.8	1	0.6	1	0.6	2	1.3	1	0.6	158	100.0
	女子	101	62.0	41	25.2	16	9.8	2	1.2	1	0.6	2	1.2	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	107	65.6	37	22.7	13	8.0	3	1.8	1	0.6	1	0.6	1	0.6	163	100.0
	女子	96	58.2	45	27.3	18	10.9	2	1.2	1	0.6	1	0.6	2	1.2	165	100.0
中学3年生	男子	111	64.5	47	27.3	11	6.4	2	1.2	1	0.6	0	0.0	0	0.0	172	100.0
	女子	87	48.3	53	29.4	28	15.6	2	1.1	4	2.2	4	2.2	2	1.1	180	100.0

■学校にいる時、居心地が良いと思うか

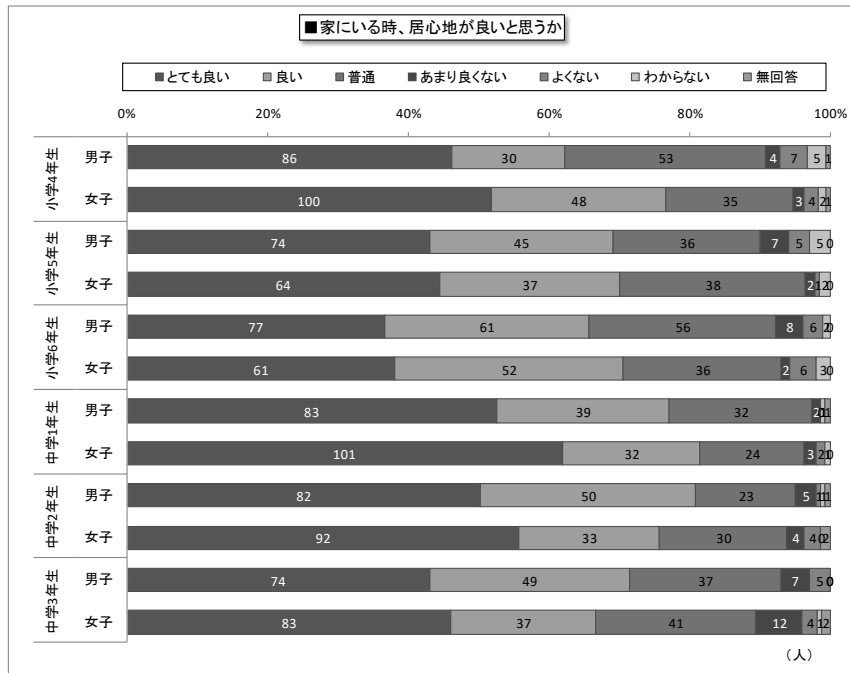


■友達と遊んでいる時、居心地が良いと思うか



■家にいる時、居心地が良いと思うか

		とても良い		良い		普通		あまり良くない		よくない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	86	46.2	30	16.1	53	28.5	4	2.2	7	3.8	5	2.7	1	0.5	186	100.0
	女子	100	51.8	48	24.9	35	18.1	3	1.6	4	2.1	2	1.0	1	0.5	193	100.0
小学5年生	男子	74	43.0	45	26.2	36	20.9	7	4.1	5	2.9	5	2.9	0	0.0	172	100.0
	女子	64	44.4	37	25.7	38	26.4	2	1.4	1	0.7	2	1.4	0	0.0	144	100.0
小学6年生	男子	77	36.7	61	29.0	56	26.7	8	3.8	6	2.9	2	1.0	0	0.0	210	100.0
	女子	61	38.1	52	32.5	36	22.5	2	1.3	6	3.8	3	1.9	0	0.0	160	100.0
中学1年生	男子	83	52.5	39	24.7	32	20.3	2	1.3	0	0.0	1	0.6	1	0.6	158	100.0
	女子	101	62.0	32	19.6	24	14.7	3	1.8	2	1.2	1	0.6	0	0.0	163	100.0
中学2年生	男子	82	50.3	50	30.7	23	14.1	5	3.1	1	0.6	1	0.6	1	0.6	163	100.0
	女子	92	55.8	33	20.0	30	18.2	4	2.4	4	2.4	0	0.0	2	1.2	165	100.0
中学3年生	男子	74	43.0	49	28.5	37	21.5	7	4.1	5	2.9	0	0.0	0	0.0	172	100.0
	女子	83	46.1	37	20.6	41	22.8	12	6.7	4	2.2	1	0.6	2	1.1	180	100.0



■ 調査票

年 組 番 (男・女)

児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査 (小学生用)

書いてある文をよく読んで、最後まで全部答えてください

問1. あなたは、今、おじいさんかおばあさんと一緒に住んでいますか。(○はひとつ)

1. はい 2. いいえ

問2. あなたは今、困ったことや心配ごとを相談できる人がいますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 家族のだれか 2. 学校の先生 3. 友だち 4. その他 ()

問3. あなたは日頃の1週間の食生活で朝食をとらないことがありますか？(○はひとつ)

1. 毎朝食べない 2. 5~6回は食べない 3. 3~4回は食べない
4. 1~2回は食べない 5. 毎朝食べる

問4. あなたは、日頃の1週間の食生活で、だれかと一緒に食事を食べていますか。朝食と夕食について教えてください。

問4-1. 朝食について (○はひとつ)

1. 毎日誰かと一緒に食べている 2. 1週間のうち半分以上は誰かと食べている
3. ほとんど毎日ひとりで食べている

問4-2. 夕食について (○はひとつ)

1. 毎日誰かと一緒に食べている 2. 1週間のうち半分以上は誰かと食べている
3. ほとんど毎日ひとりで食べている

問5. あなたは、身体を動かしたり、運動をしたりすることは楽しいですか？(○はひとつ)

1. 楽しい 2. やや楽しい 3. どちらともいえない
4. あまり楽しくない 5. まったく楽しくない

問6. あなたはふだん、体育の時間以外で週に合計何時間くらい、体を動かしていますか
(例：部活動、スポーツ少年団、スイミングやテニススクールなど)

1. 週に合計して、約 () 時間 2. まったくしない

問7. 私たちは、楽しい日ばかりではなく、ちょっとさみしい日も、楽しくない日もあります。みなさんがこの1週間、どんな気持ちだったか、当てはまるものに○をつけて下さい。良い答え、悪い答えはありません。思ったとおりに答えて下さい。

質 簡	いつもそうだ	ときどき そうだ	そんなことは ない
1. 楽しみにしていることがたくさんある	1	2	3
2. とても良く眠れる	1	2	3
3. 泣きたいような気がする	1	2	3
4. 遊びに出かけるのが好きだ	1	2	3
5. 逃げ出したいような気がする	1	2	3
6. おなかが痛くなる	1	2	3
7. 元気いっぱいだ	1	2	3
8. 食事が楽しい	1	2	3
9. いじめられても自分で「やめて」といえる	1	2	3
10. 生きていても仕方ないと思う	1	2	3
11. やろうと思ったことがうまくできる	1	2	3
12. いつものように何をしてても難しい	1	2	3
13. 家族と話すのが好きだ	1	2	3
14. こわい夢を見る	1	2	3
15. 独りぼっちの気がする	1	2	3
16. 落ち込んでいてもすぐに元気になる	1	2	3
17. とても悲しい気がする	1	2	3
18. とても退屈な気がする	1	2	3
19. いらいらしている	1	2	3
20. 吐き気がする。気持ち悪い	1	2	3
21. 排便のリズムがくずれやすい	1	2	3

問8. あなたの就寝・起床時刻について教えてください。平日と週末の両方答えてください。

問8-1. 平日 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問8-2. 週末 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問9. ふとんに入って(床について)、すぐに眠りにつくことができますか。(〇はひとつ)

1. すぐに眠りにつける
2. すぐにではないが、少しの時間で眠りにつける
3. なかなか眠れない
4. 明け方まで眠れない
5. 眠れない

問10. 朝はすっきり目が覚めますか。(〇はひとつ)

1. すっきり目が覚める
2. 少し眠い
3. 眠くてなかなか起きられない

問11. あなたは、自分の携帯電話を持っていますか？(〇はひとつ)

1. 持っていない
2. 持っている →いつからですか？ 小学校()年生から

問12. テレビゲーム(プレステ、Wii、DS、PSP など)やパソコンや携帯電話で遊んだり、メールをしたりする時間は、一日のうちどのくらいですか。(〇はひとつ)

1. 全くしない
2. 30分くらい
3. 1時間くらい
4. 1時間30分くらい
5. 2時間以上

問13. あなたは自分の体型をどう思いますか？(〇はひとつ)

1. 太っている
2. 少し太っている
3. 普通
4. 少しやせている
5. やせている

問14. あなたは自分の体型に対して、「やせたい」もしくは「太りたい」と思っていますか？

1. かなりやせたい
2. 少しだけやせたい
3. 今のままがよい
4. 少し太りたい
5. かなり太りたい

問15. あなたは、次のような時に、楽しいと思っていますか。

問15-1. 学校にいる時(〇はひとつ)

1. とても楽しい
2. 楽しい
3. 普通
4. あまり楽しくない
5. 楽しくない
6. わからない

問15-2. 友達と遊んでいる時(放課後など)(〇はひとつ)

1. とても楽しい
2. 楽しい
3. 普通
4. あまり楽しくない
5. 楽しくない
6. わからない

問15-3. 家にいる時(〇はひとつ)

1. とても楽しい
2. 楽しい
3. 普通
4. あまり楽しくない
5. 楽しくない
6. わからない

以上です。ご協力ありがとうございました。封をして提出してください

年 組 番 (男・女)

児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査 (中学生用)

書いてある文をよく読んで、最後まで全部答えてください

問 1. あなたは、今、おじいさんかおばあさんと一緒に住んでいますか。(○はひとつ)

1. はい 2. いいえ

問 2. あなたは今、困ったことや心配ごとを相談できる人がいますか。(当てはまるものすべてに○)

1. 家族のだれか 2. 学校の先生 3. 友だち 4. その他 ()

問 3. あなたは日頃の1週間の食生活で朝食をとらないことがありますか？(○はひとつ)

1. 毎朝食べない 2. 5~6回は食べない 3. 3~4回は食べない
4. 1~2回は食べない 5. 毎朝食べる

問 4. あなたは、日頃の1週間の食生活で、だれかと一緒に食事を食べていますか。朝食と夕食について教えてください。

問 4-1. 朝食について (○はひとつ)

1. 毎日誰かと一緒に食べている 2. 1週間のうち半分以上は誰かと食べている
3. ほとんど毎日ひとりで食べている

問 4-2. 夕食について (○はひとつ)

1. 毎日誰かと一緒に食べている 2. 1週間のうち半分以上は誰かと食べている
3. ほとんど毎日ひとりで食べている

問 5. あなたは、身体を動かしたり、運動をしたりすることは楽しいですか？(○はひとつ)

1. 楽しい 2. やや楽しい 3. どちらともいえない
4. あまり楽しくない 5. まったく楽しくない

問 6. あなたはふだん、体育の時間以外で週に合計何時間くらい、体を動かしていますか
(例：部活動、スポーツ少年団、スイミングやテニススクールなど)

1. 週に合計して、約 () 時間 2. まったくしない

問 7. 私たちは、楽しい日ばかりではなく、ちょっとさみしい日も、楽しくない日もあります。みなさんがこの1週間、どんな気持ちだったか、当てはまるものに○をつけて下さい。良い答え、悪い答えはありません。思ったとおりに答えて下さい。

質 問	いつもそうだ	ときどき そうだ	そんなことは ない
1. 楽しみにしていることがたくさんある	1	2	3
2. とても良く眠れる	1	2	3
3. 泣きたいような気がする	1	2	3
4. 遊びに出かけるのが好きだ	1	2	3
5. 逃げ出したいような気がする	1	2	3
6. おなかが痛くなる	1	2	3
7. 元気いっぱいだ	1	2	3
8. 食事が楽しい	1	2	3
9. いじめられても自分で「やめて」といえる	1	2	3
10. 生きていても仕方ないと思う	1	2	3
11. やろうと思ったことがうまくできる	1	2	3
12. いつものように何をしても難しい	1	2	3
13. 家族と話すのが好きだ	1	2	3
14. こわい夢を見る	1	2	3
15. ひとりぼっちの気がする	1	2	3
16. 落ち込んでいてもすぐに元気になる	1	2	3
17. とても悲しい気がする	1	2	3
18. とても退屈な気がする	1	2	3
19. いらいらしている	1	2	3
20. 吐き気がする。気持ち悪い	1	2	3
21. 排便のリズムがぐずれやすい	1	2	3

問 8. あなたの体調について教えてください。あてはまる症状に○をし、症状がある場合には、それについて困っているかどうかを教えてください。

質 問	ない	ある	
		まれに・たまに (1~2ヶ月に1~2回以下)	ときどき・しばしば (週に1回以上)
1. 立ちくらみ、あるいはめまいを起こす(目の前が真っ暗になる)	1	2	3
2. 立っていると気持ちが悪くなる	1	2	3
3. 入浴時あるいは、いやなことを見聞きすると気持ちが悪くなる	1	2	3
4. 少し動くとき動悸(心臓がぼくぼくする)あるいは、息切れがする	1	2	3
5. 朝なかなか起きられず午前中調子が悪い	1	2	3
6. 顔色が青白いと言われる。あるいは自分でそう思う	1	2	3
7. 食欲がない	1	2	3
8. 強い腹痛がある	1	2	3
9. 倦怠(体がだるい)あるいは、疲れやすい	1	2	3
10. 頭痛がする	1	2	3
11. 乗り物に酔う	1	2	3

問 9. あなたの就寝・起床時刻について教えてください。平日と週末の両方教えてください。

問 9-1. 平日 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問 9-2. 週末 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問 10. ふとんに入って(床について)、すぐに眠りにつくことができますか。(○はひとつ)

1. すぐに眠りにつける 2. すぐにはないが、少しの時間で眠りにつける
3. なかなか眠れない 4. 明け方まで眠れない 5. 眠れない

問 11. 朝はすっきり目が覚めますか。(○はひとつ)

1. すっきり目が覚める 2. 少し眠い 3. 眠くてなかなか起きられない

問 12. あなたは、自分の携帯電話を持っていますか?

1. 持っていない 2. 持っている →いつからですか? 小学校 () 年生から
中学校 () 年生から

問 13. テレビゲーム(プレステ、Wii、DS、PSP など)やパソコンや携帯電話で遊んだり、メールをしたりする時間は、1日のうちのどのくらいですか。(○はひとつ)

1. 全くしない 2. 30分くらい 3. 1時間くらい 4. 1時間30分くらい 5. 2時間以上

問 14. 携帯電話やパソコンの利用の仕方、あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. E-メール 2. 勉強(しらべ学習など) 3. オンラインゲーム 4. チャット・掲示板
5. ブログ 6. ミクシィなどのソーシャルネットワークサービス

問 15. 次にあげる中で、あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 自分のブログを持っている 2. 友達のブログや掲示板を利用したことがある
3. 学校裏サイトをみたことがある
4. インターネットや携帯電話のサイトでいやな思いをしたことがある
5. インターネットで知り合った人と、実際に会った事がある

問 16. あなたは下記のようなインターネット上の行為についてどのように考えていますか?

問 16-1. 自分に来たチェーンメールを転送する (○はひとつ)
1. してもよい 2. たいして悪い事ではない 3. してはいけない 4. わからない

問 16-2. インターネットの掲示板やメールに他人のことを自由に書き込む (○はひとつ)
1. してもよい 2. たいして悪い事ではない 3. してはいけない 4. わからない

問 16-3. プロフやブログなどに自分の住所や写真を載せる (○はひとつ)

1. してもよい 2. たいして悪い事ではない 3. してはいけない 4. わからない

問 16-4. 友だちの住所や写真をインターネットの掲示板などに書き込む (○はひとつ)

1. してもよい 2. たいして悪い事ではない 3. してはいけない 4. わからない

問 17. あなたは自分の体型をどう思いますか? (○はひとつ)

1. 太っている 2. 少し太っている 3. 普通 4. 少しやせている 5. やせている

問 18. あなたは自分の体型に対して、「やせたい」もしくは「太りたい」と思っていますか? (○はひとつ)

1. かなりやせたい 2. 少しだけやせたい 3. 今のままだよ
4. 少し太りたい 5. かなり太りたい

問 19. あなたは、下の場所にいる時、居心地が良いと思っていますか。

問 19-1. 学校にいる時 (部活動を含む) (○はひとつ)

1. とても良い 2. 良い 3. 普通 4. あまり良くない 5. 良くない 6. わからない

問 19-2. 友達と遊んでいる時 (放課後など) (○はひとつ)

1. とても良い 2. 良い 3. 普通 4. あまり良くない 5. 良くない 6. わからない

問 19-3. 家にいる時 (○はひとつ)

1. とても良い 2. 良い 3. 普通 4. あまり良くない 5. 良くない 6. わからない

以上です。ご協力ありがとうございました。封をして提出してください

甲州市
平成 21 年度 児童生徒の心の健康と
生活習慣に関する調査 報告書

2010 年 3 月発行

—— 編集・発行 ——

甲州市 健康増進課

山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座

〒409-3898 山梨県中央市下河東 1110

山梨大学医学部社会医学講座 TEL : 055-273-9566