

甲州市
児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査
報告書

平成 24 年度

2013 年 3 月

甲州市 健康増進課

山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座

はじめに

甲州市における児童生徒の健康度調査の第7回目(2012年度)が行われました。これは例年、甲州市教育委員会の全面的なご支援の下に実施されている調査です。本調査は子どもたちが健やかに育ち、より健康に学習できる環境づくりのための方策を得るための基礎資料となるものです。

今回の調査では、生活面については全国と比較して、運動習慣のある児童の割合が高く、学習習慣についても帰宅後の学習習慣が身につけている児童生徒の割合が全国平均よりも高いことがわかりました。健康面では例年と大きな変化はありませんでしたが、インターネットの使用に関するリテラシーの向上が見られていました。これらの使用は就寝時刻を遅くしていることに加えて、起立性調整障害(OD)やうつ傾向と関連しています。携帯電話やインターネットのリテラシー(正しく理解して、適切に活用する能力)の向上に向けて、引き続き、取り組みが必要です。

さて、わが国の子どもたちの健康状態は乳幼児死亡率などの指標では世界で最高水準にあります。一方で、個々に目を向けると発達障害、虐待、思春期やせ症など多くの課題を抱えています。これらは21世紀に入って顕著化してきた新たな健康課題です。団塊の世代は年間200万人以上の子どもが生まれましたが、1歳の誕生日を迎えられない子どもが20万人以上いました。今は、110万人の出生ですが、乳児死亡数は3000人を切っています。昭和20年代には生きることができなかった生物的、社会的に脆弱性のある子どもたちと一緒に生活できる社会に成熟したことを意味しています。同時に、多様性が拡大したことになり、健康問題も多様性を増します。その意味でも従来からの子どもたちに対する基本的な健康支援に加えて、新たな支援策が必要になります。子どもたちの多様性を尊ぶ健康支援を社会全体で構築していく必要があります。そのためにもこのような調査で現状を包括的にかつ個別に把握していき、その情報を関係者が共有することが解決策を探る第一歩です。地域と学校が連携したこのような調査は甲州市の子どもたちの現状を知るための重要な資料を提供してくれます。また、経年的な変化や因果関係(原因と結果の関係)を明らかにする上で、継続して調査する必要があります。

本調査あたり、多大なご協力をいただいた保坂教育長、各学校の校長先生と先生方、甲州市健康増進課の皆様にご感謝申し上げます。そして、調査に参加してくれた児童・生徒の皆さんにはお礼と共に、この成果を皆さんや皆さんの後輩の心身の健やかな成長のために役立てることをお約束します。

2013年3月

山梨大学大学院医学工学総合研究部社会医学講座
教授 山縣 然太郎

— 甲州市児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査 プロジェクトメンバー —

■ 甲州市教育委員会

■ 甲州市健康増進課

■ 山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座・出生コホート研究センター

教授	山縣 然太郎
准教授	鈴木 孝太
講師	篠原 亮次
助教	横道 洋司
	溝呂木 園子
	佐藤 美理（報告書作成担当）
リサーチアシスタント	相原 洋子
技術専門職員	今井 小絵
技術補佐員等	川村 由美子
	五味 美香
	雨宮 志乃（報告書一表・グラフ作成担当）

目次

第Ⅰ章 調査実施概要・結果概要	1
1) 調査実施概要	1
2) 調査結果概要	2
第Ⅱ章 年次推移～5年間で振り返って～	5
第Ⅱ章まとめ	14
第Ⅲ章 全国との比較	17
第Ⅲ章まとめ	28
第Ⅳ章 児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査結果について	31
1) 携帯電話やインターネットに関する結果	31
2) 起立性調節障害について	40
3) 抑うつについて	44
4) ボディイメージについて	49
5) 体型について	50
6) 睡眠に関する項目について	52
7) 骨密度について	53
第Ⅳ章まとめ	56
第Ⅴ章 甲州市思春期調査に関する主な研究	59
付録	63
■調査結果集計表	
■調査票	
①「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（小学生用）」	
②「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（中学生用）」	

第 I 章 調査実施概要・結果概要

第 I 章 調査実施概要・結果概要

1) 調査実施概要

1. 調査の目的

思春期の子ども達の生活習慣と心の健康を把握することにより、現在の子ども達を取り巻く問題や個々の問題を推測し、その対応を考えるべく調査を実施した。また、甲州市における学校教育と地域の連携を推進するための基礎資料を作成することも主な目的である。

2. 調査の対象

甲州市全域の小学校 4 年生から 6 年生、および中学校 1 年生から 3 年生までの 18 小中学校の全児童生徒を対象とした。

3. 調査方法

平成 24 年 7 月に各学校において、クラス単位で、児童生徒に無記名で調査票記入を依頼して、回答後各自厳封の上、担任教諭により回収を行った。また、希望校において、骨強度測定を行った。

4. データの入力ならびに集計方法

平成 24 年 8 月にデータ入力会社において入力を実施し、その後山梨大学社会医学講座において、集計・解析作業を行った。

2) 調査結果概要

1. 対象者数と回収率

	男子	女子	計
小学校4年生	177	166	343
小学校5年生	169	185	354
小学校6年生	172	158	330
	518	509	1,027
中学校1年生	177	181	358
中学校2年生	168	137	305
中学校3年生	201	159	360
	546	477	1,023
計	1,064	986	2,050

	対象者数	回収数	回収率
こころの健康と 生活習慣に関する調査	2,050	1,993	97.2%

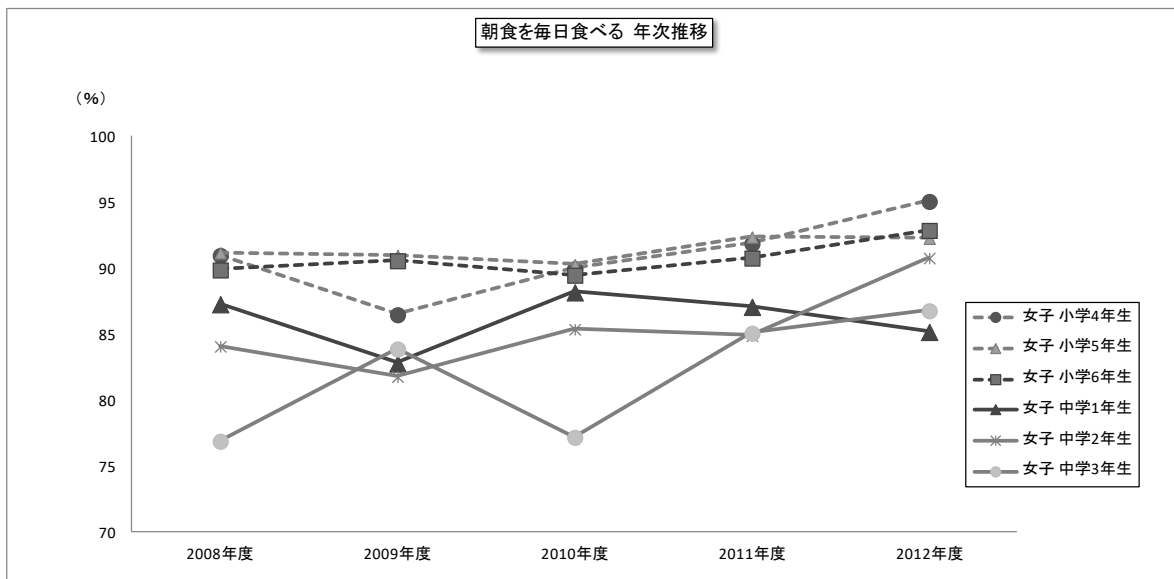
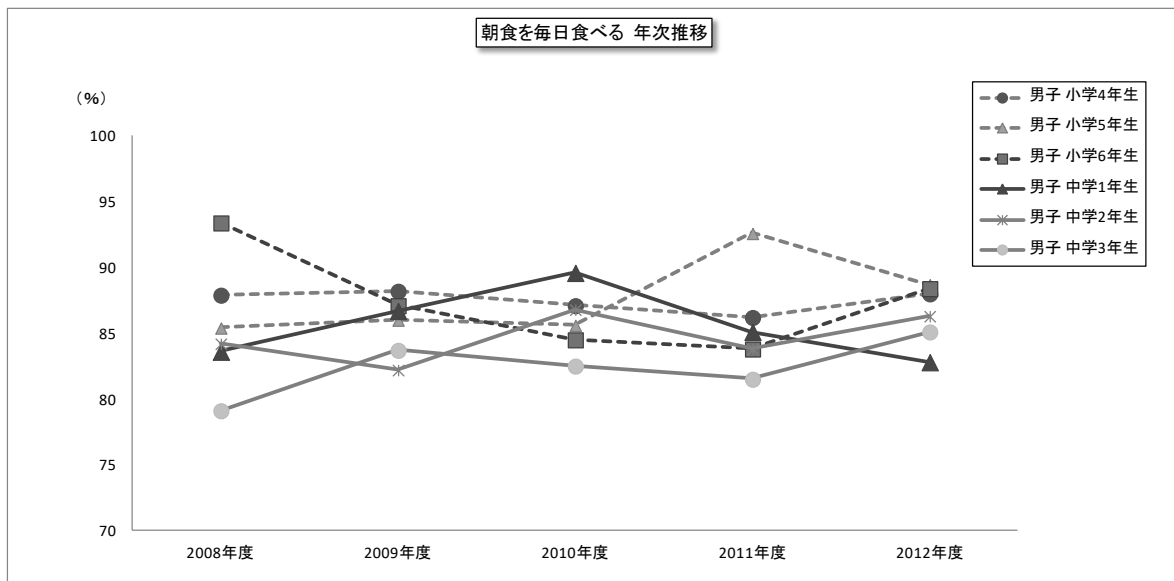
第Ⅱ章 年次推移

第Ⅱ章 年次推移～5年間を振り返って～

2012年度の調査で、毎年7月に調査を行ってから5回目となりました。本年度の報告書では、5年間の推移を検討してみました。

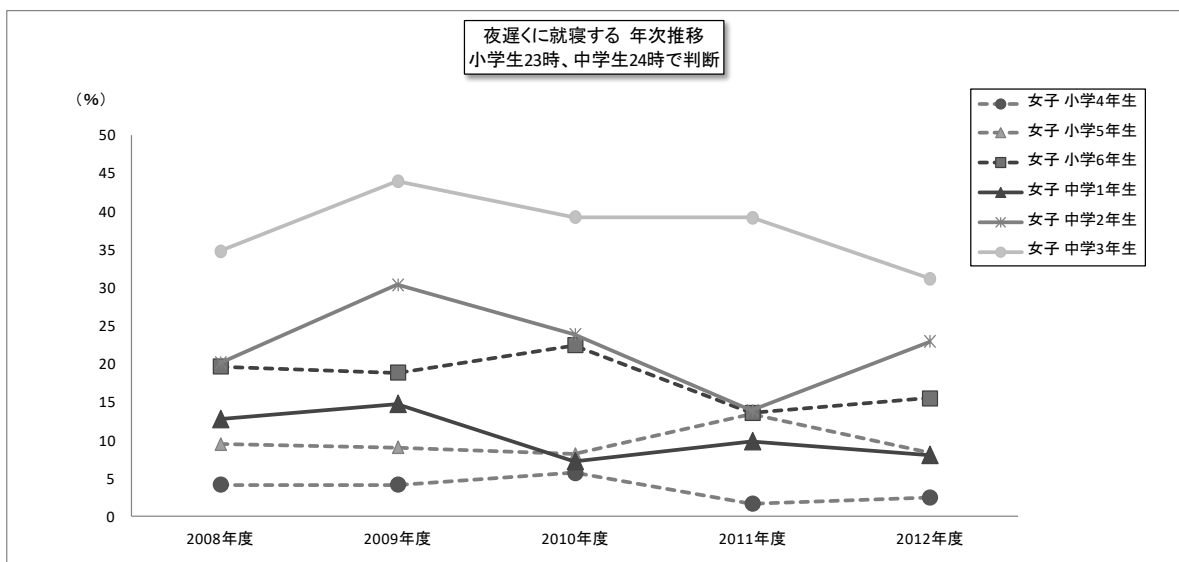
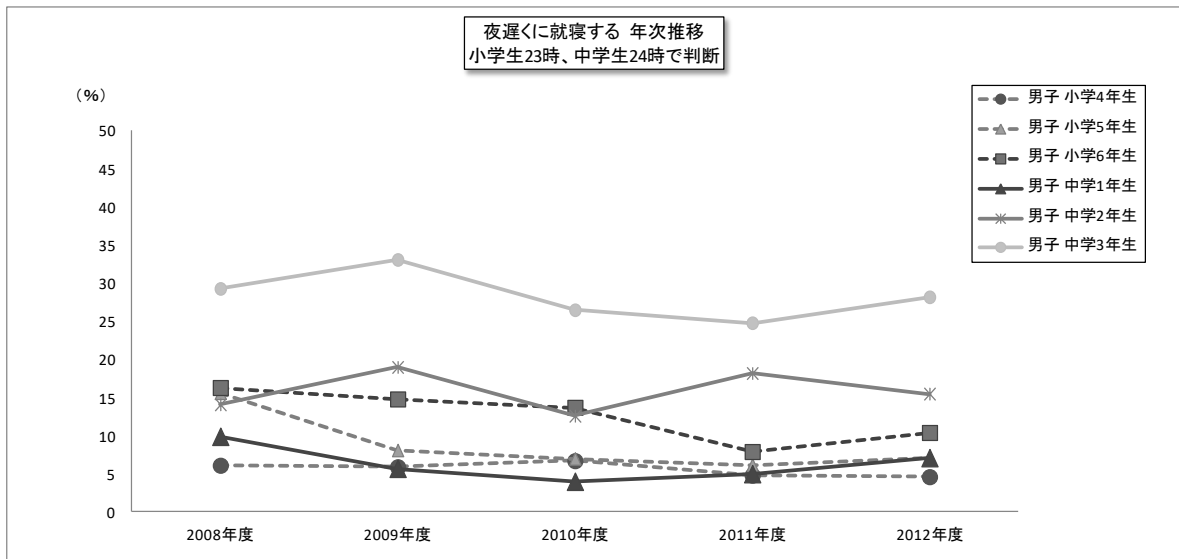
1) 朝食について

男女ともに、学年が高い方が朝食欠食の割合が高いという傾向は、5年間あまり変化がありません。女子においては、全体的に、朝食摂取率が上がっているように思われます。



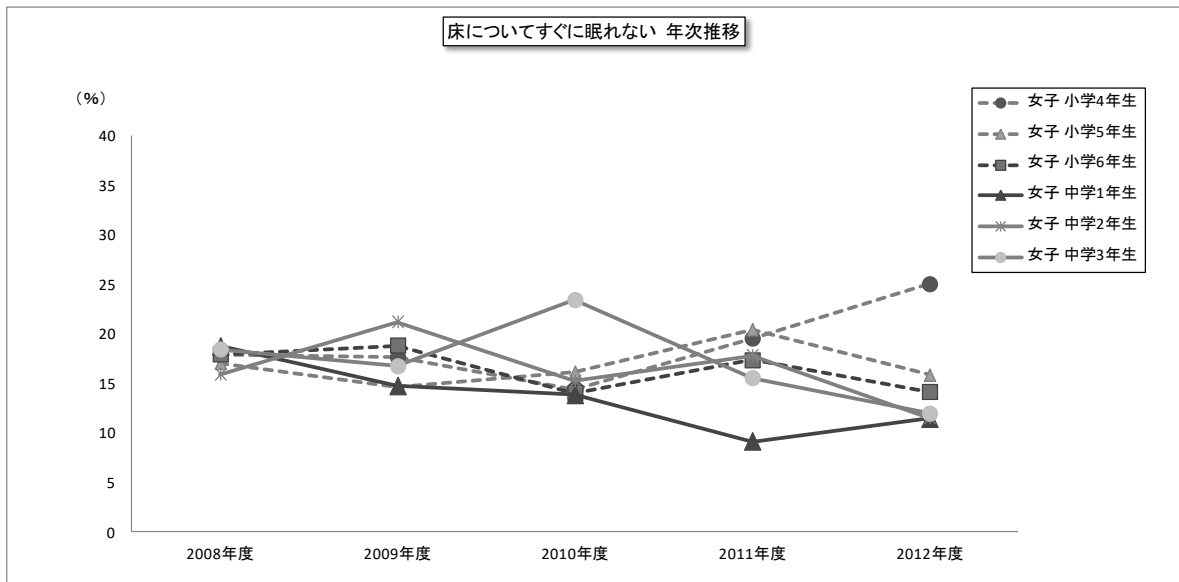
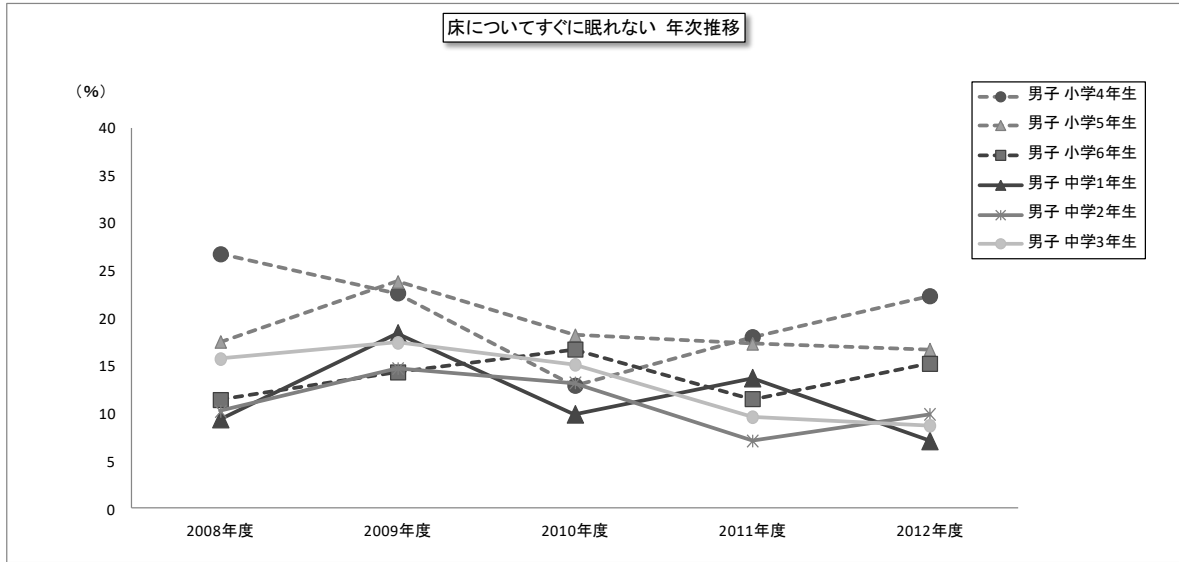
2) 就寝時刻

特に遅く就寝する児童生徒たちの割合です。小学生で 23 時以降、中学生で 0 時以降に就寝すると回答した割合です。携帯電話やインターネットの普及により全国的に就寝時刻が遅くなっていることが指摘されています。甲州市の児童生徒の 5 年間の結果をみると、あまり変化がないと言えるでしょう。



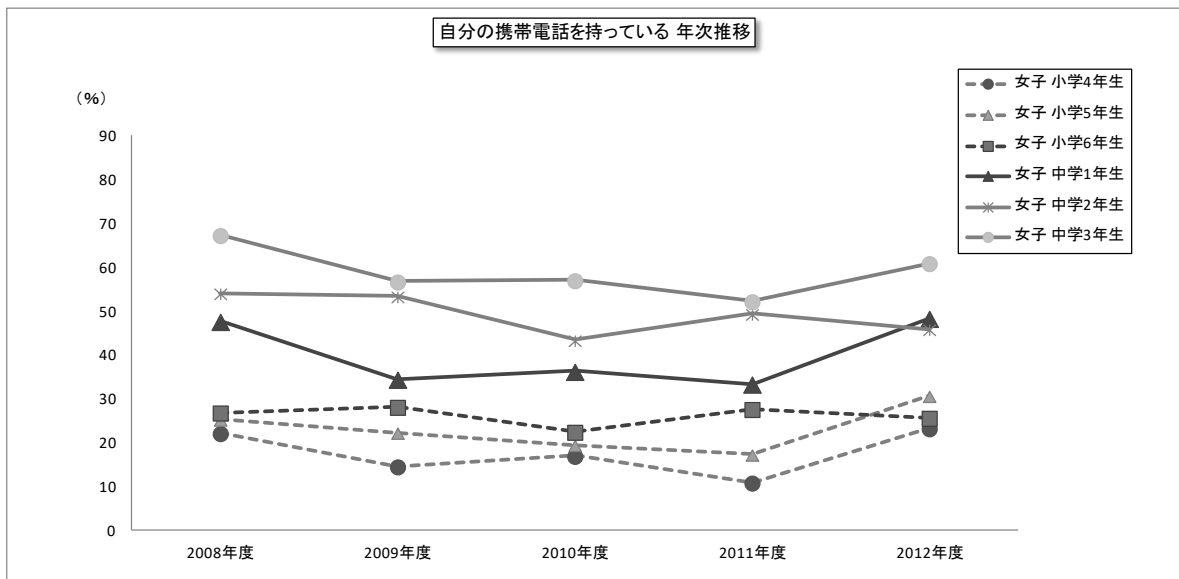
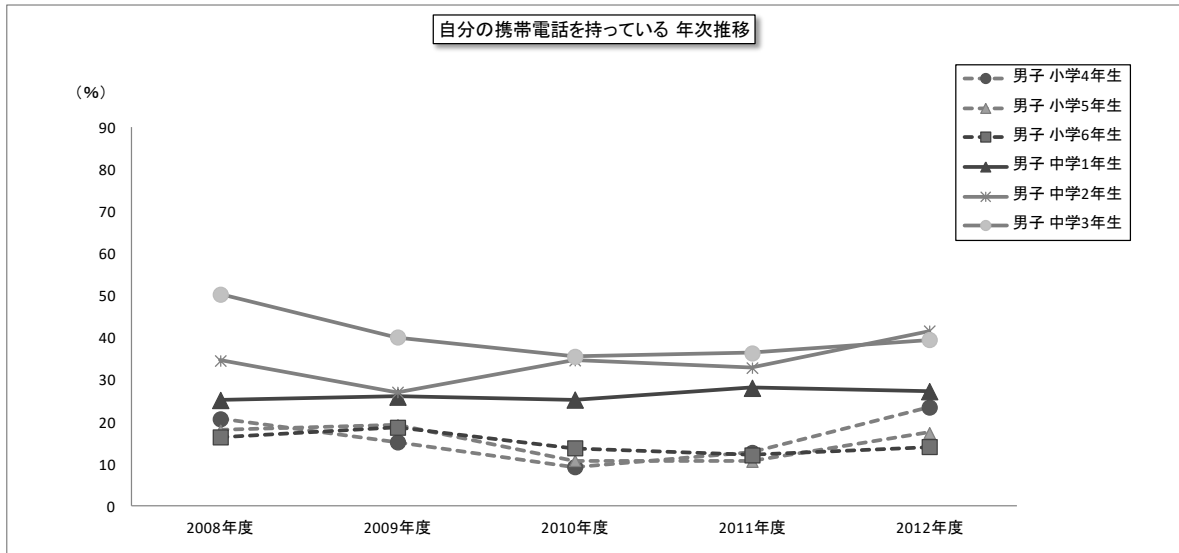
3) 入眠状況

寝つきの悪さは、生活習慣の乱れや運動不足、テレビ視聴やPC使用時間が長くなることなどが原因だと言われています。睡眠に関する主観的な評価は、心の健康に反映されやすく、気を付けておきたい指標です。こちらでも5年間での急激な変化は無いようですが、中学生よりも小学生の方が、眠れないと感じている割合が、男女ともに高めの傾向にあるようです。



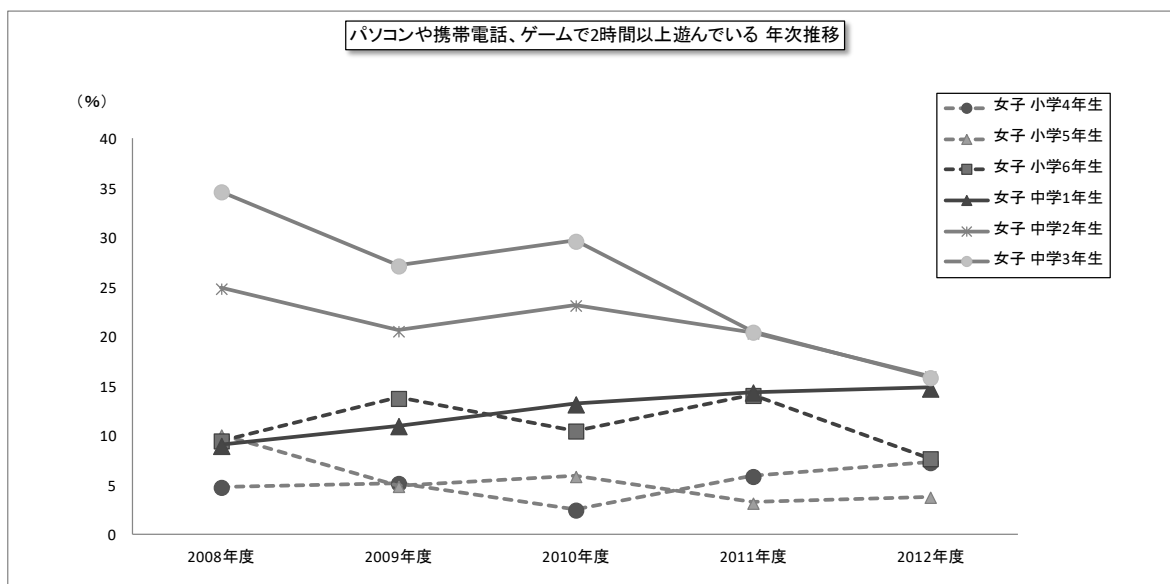
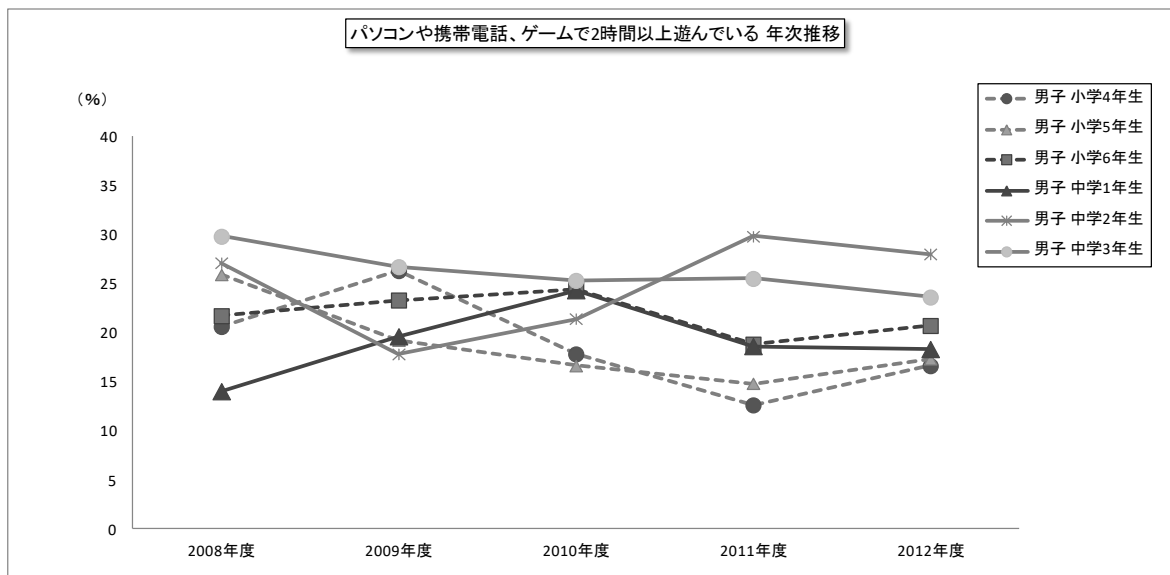
4) 携帯所持

全国調査との比較は、次章で述べます。携帯電話の所持率も大きく変化はありません。



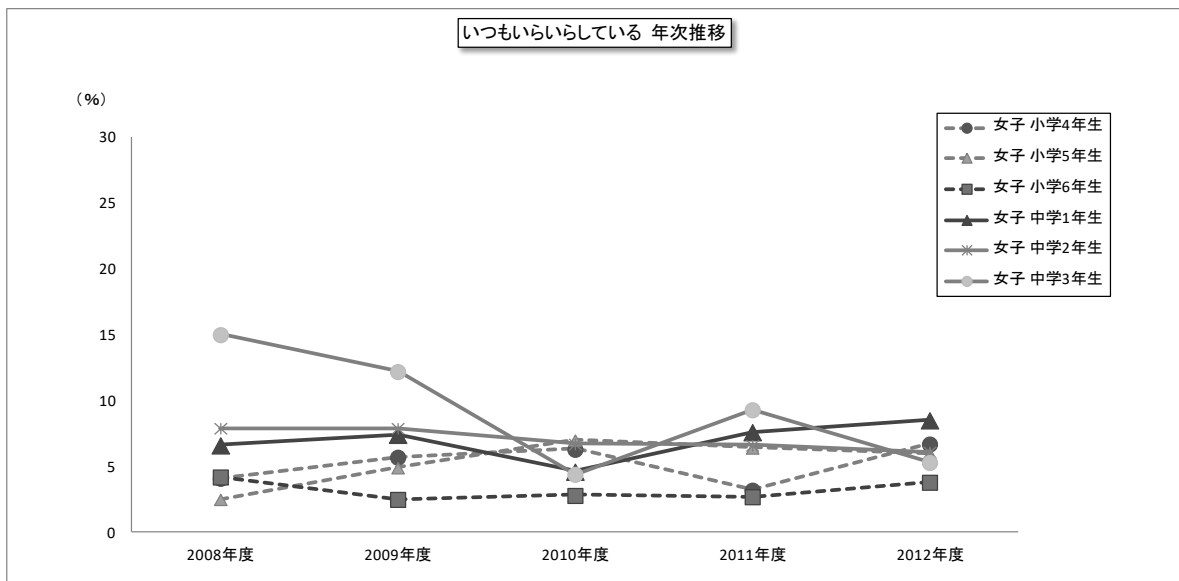
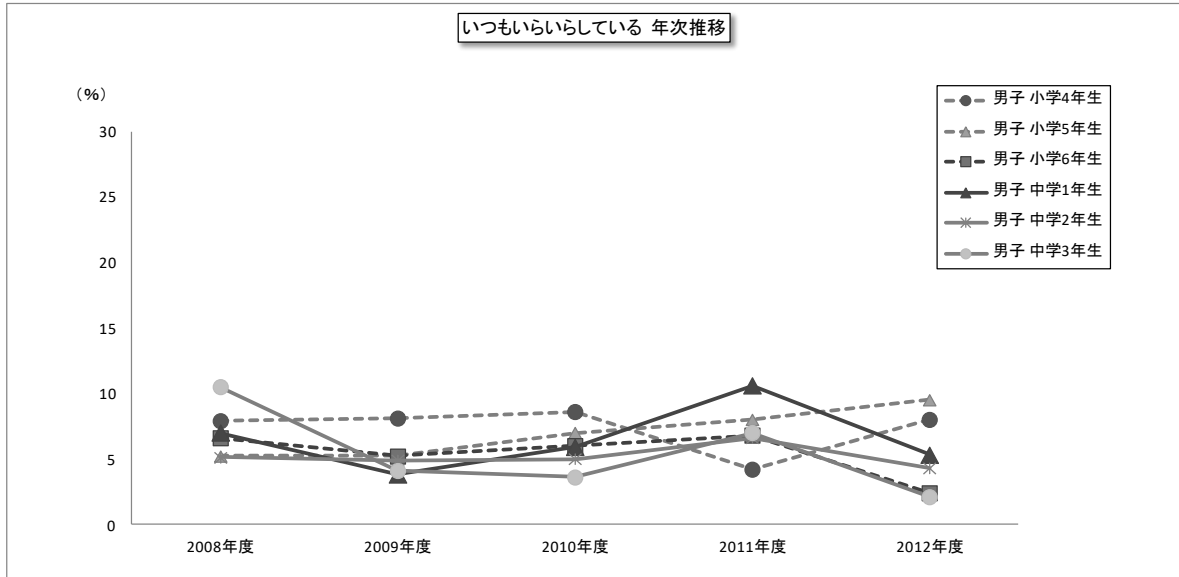
5) パソコンや携帯電話、ゲームの状況

パソコンや携帯などで毎日2時間以上遊んでいると答えた児童生徒の割合です。中学2,3年生の女子では減少傾向にあるようです。



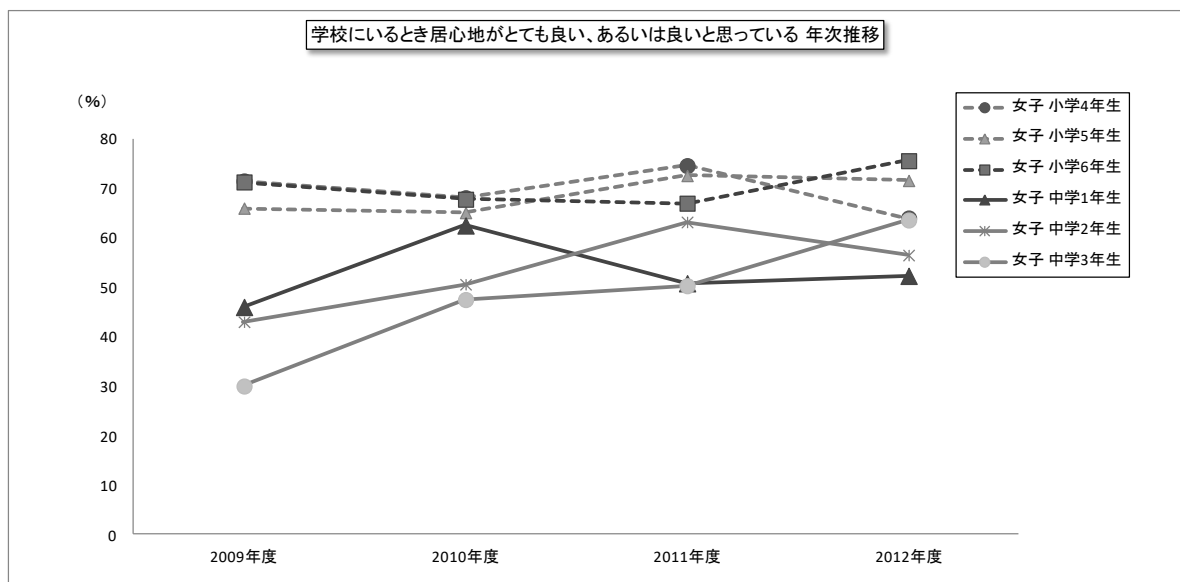
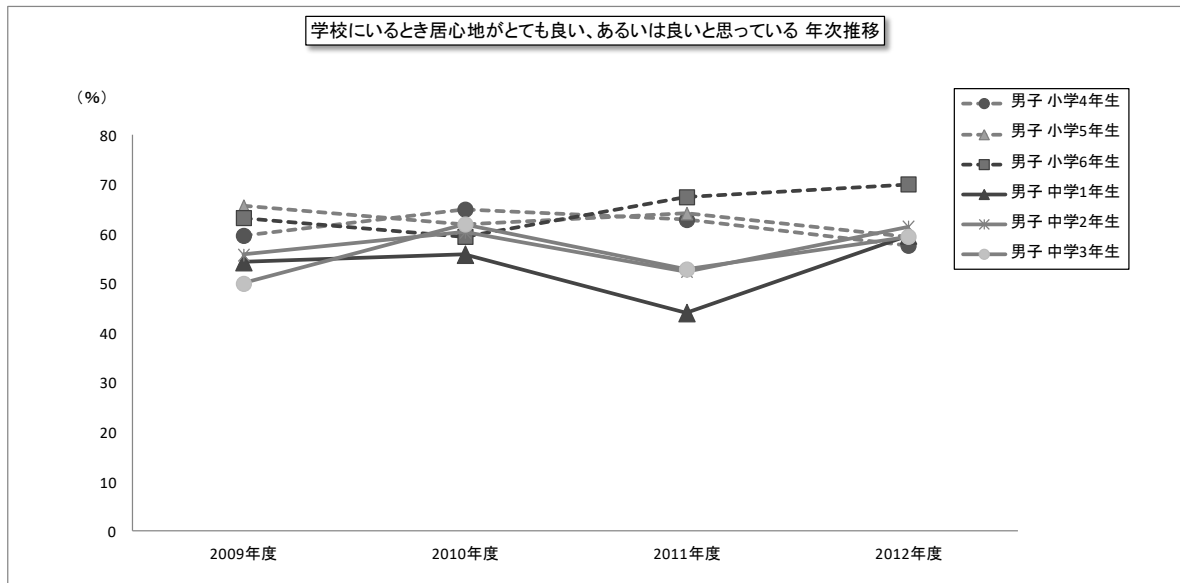
6) いろいろ

子ども達が、いろいろを感じる原因としては、生活習慣の乱れや友達関係など様々です。ストレスを感じている子どもたちが増加しているのでは？という一般的な意見に反して、こちらの指標も5年間であまり変化はありません。



7) 学校での居心地

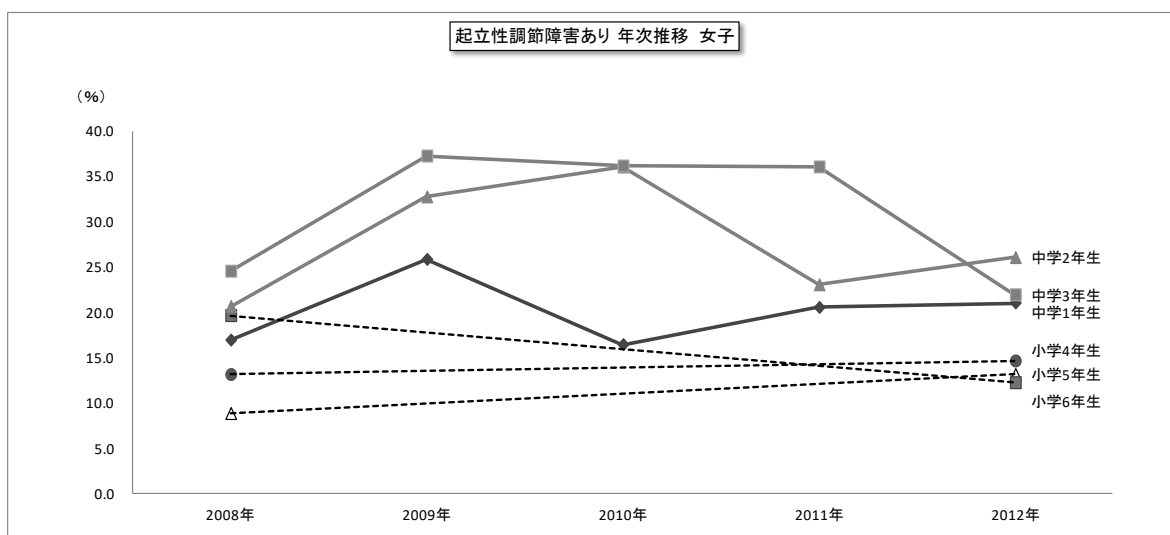
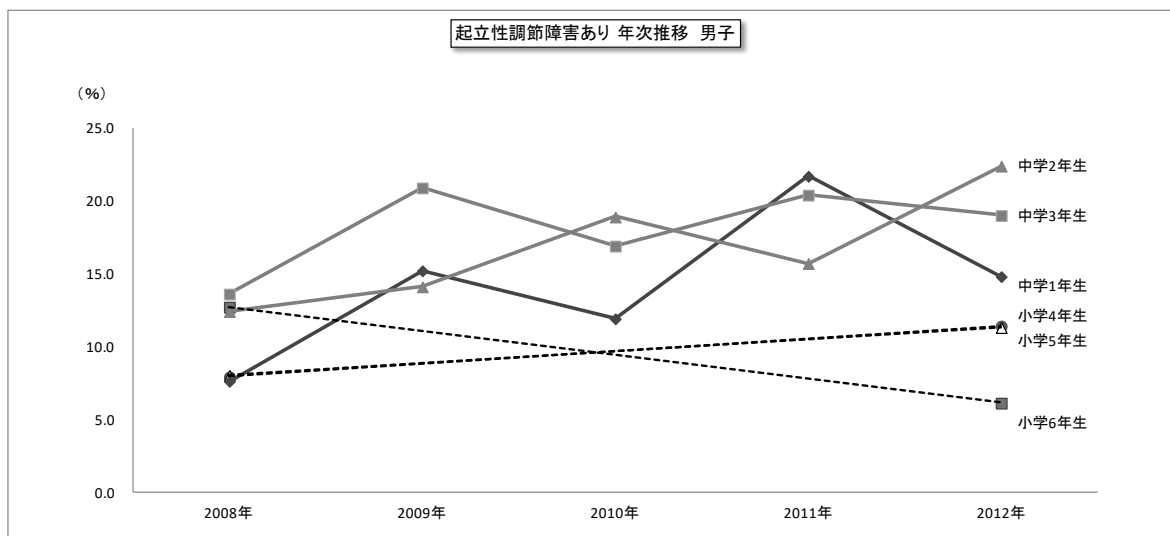
この質問項目は、先生方のご要望より 2009 年度から調査票に組み込まれました。男女で状況は異なりますが、推移をみると男女ともに学校にいるときの居心地が良いと思う割合が上がっている傾向があります。



8) 起立性調節障害症状有り

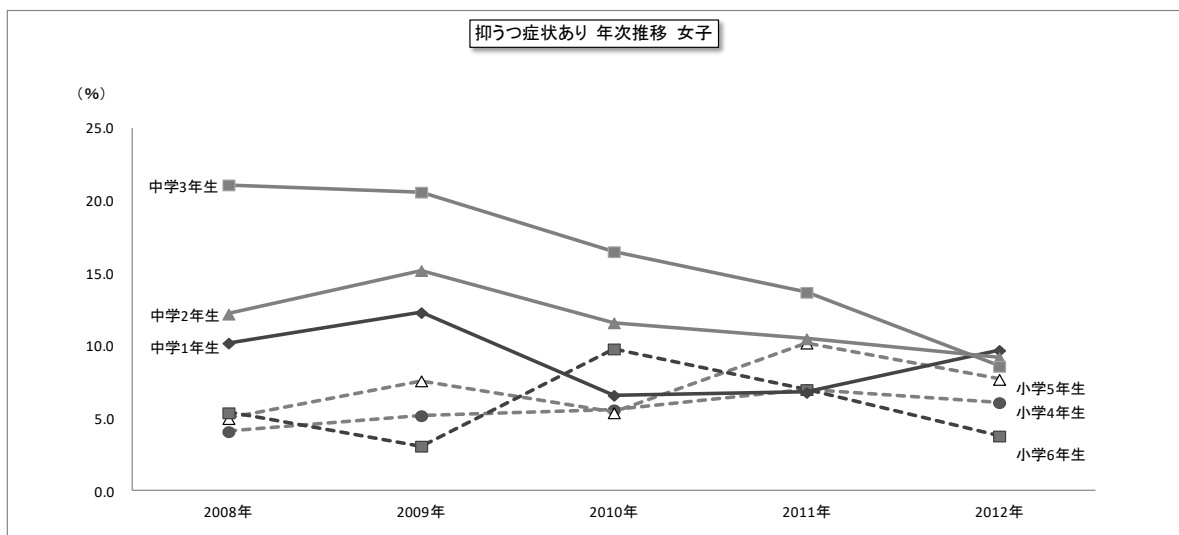
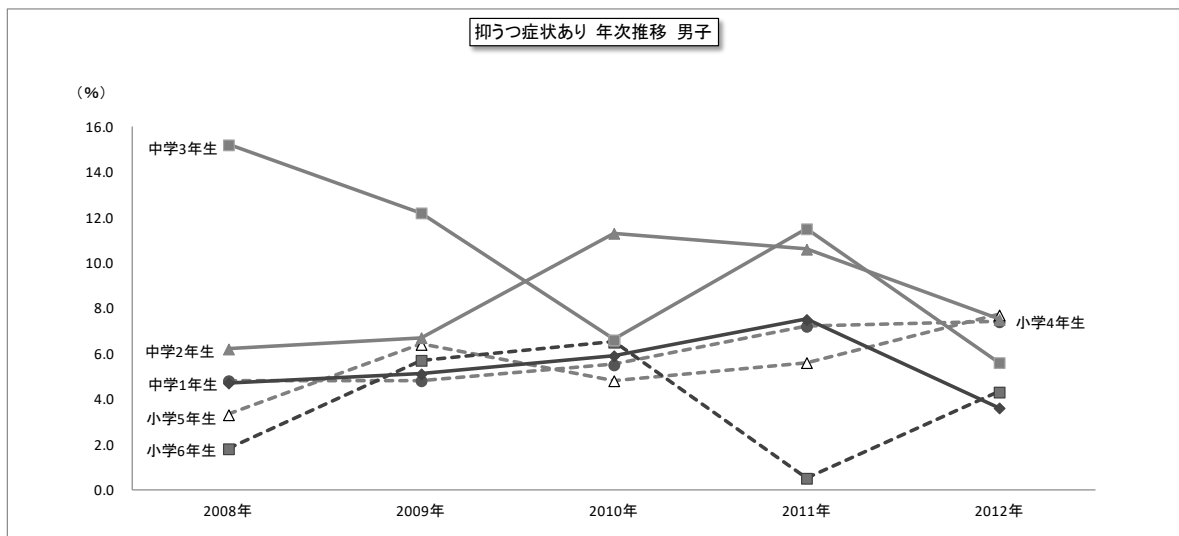
第IV章で、詳しく触れますが、全国調査（III章を参照）においても、起立性調節障害の増加傾向が指摘されています。毎年この調査が行われる7月は、この起立性調節障害の症状最もよく現れる時期です。毎年、中学生にこの調査を行っていました。今年度は、5年ぶりに小学生にも回答をしてもらいました。

2008年度と2012年度の結果だけを見ると、小中学生・男女とも起立性調節障害の症状をもつ児童生徒の割合は、あまり変わりません。しかし、例えば、中学生男子では年々増加傾向が見られます。中学生女子は、波がありますが、30%後半の生徒が症状を有している年もあり、依然として注意が必要です。



9) 抑うつ症状あり

国内では、心の健康として抑うつ症状を調査しているところは、少ないのですが、世界的な傾向としては、子どもの抑うつ傾向の増加が指摘されています。しかし、甲州市の5年間の結果を見ると、全体的に減少傾向にあると言えるでしょう。



第Ⅱ章まとめ

2008年度から2012年度までの5年間で、甲州市の児童生徒の生活習慣などを比較しました。

■朝食欠食の割合、就寝時刻などは、5年間で大きな変化はありませんでした。

■寝つき感についても、床についてすぐに眠れないと答えた子どもの割合は、2割前後で大きな変化はありませんでした。

■携帯所持率、そして携帯やパソコンを使用している時間についても、変化はあまりなく、女子においては、使用時間については、減少傾向がみられているようです。

■心の健康の指標となる抑うつ症状などの結果からは、女子においては、抑うつ症状を持つ割合が減っています。

■起立性調節障害については、男子において増加傾向がみられていますので、注意が必要でしょう（第Ⅳ章を参照ください）。

第Ⅲ章 全国との比較

第三章 全国との比較

本年度の調査結果を全国調査の結果と検討しています。起床・就寝時刻についての結果の示し方ですが、今までは、何時台に起きているか、寝ているかと言う集計で経年経過をみてきました。この章では、全国平均と比べるために分単位で集計しているため、ほかの章の時刻とは、若干差があることをご承知おきください。

1) 就寝時刻

全国調査の結果と同様に、甲州市でも女子の方が男子よりも就寝時刻が遅いという傾向があります。中学生、小学生高学年においては、甲州市の児童生徒の方が、若干就寝時刻が早い結果となっています。

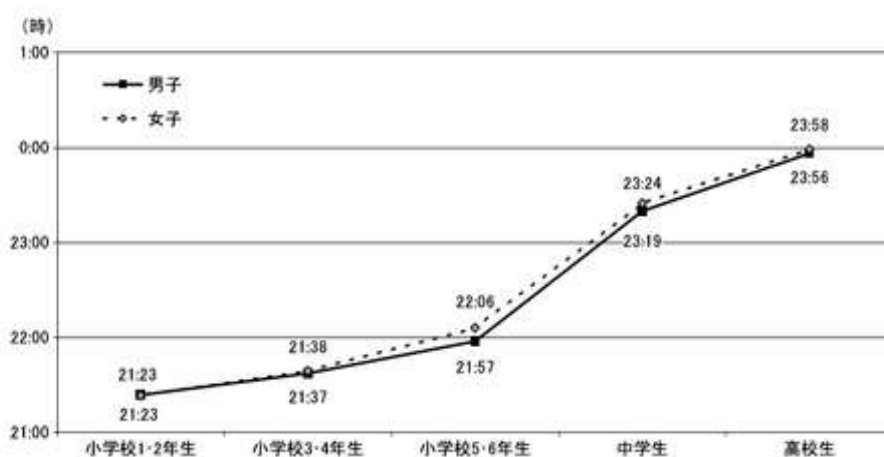
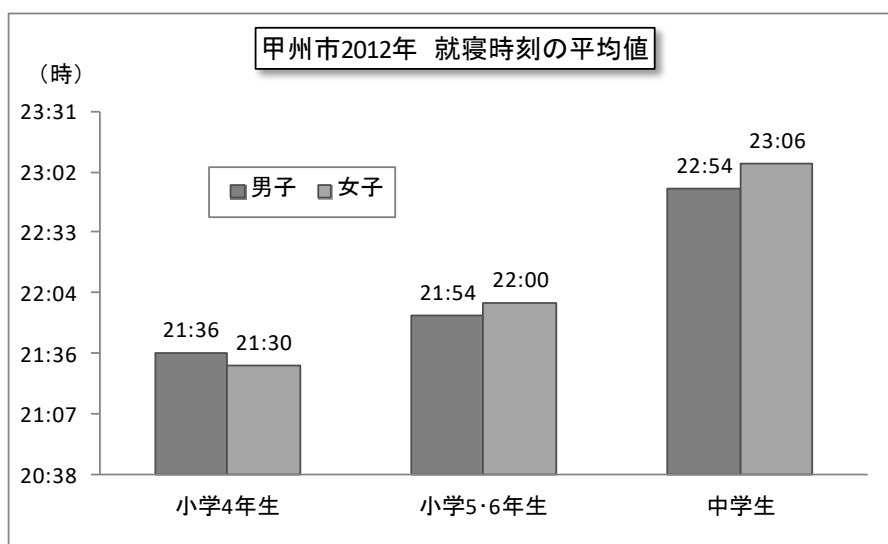


図 5-1-1 就寝時刻 (調査前日) の平均値

平成22年度児童生徒の健康状態サーベイランス事業報告書 公益財団法人日本学校保健会



2) 起床時刻

全国調査の結果は、学年が上がるごとに女子の起床時刻が早くなっています。甲州市では、はっきりとした男女の傾向の差はありません。全国平均より、若干早起きをしている児童生徒が多いようです。

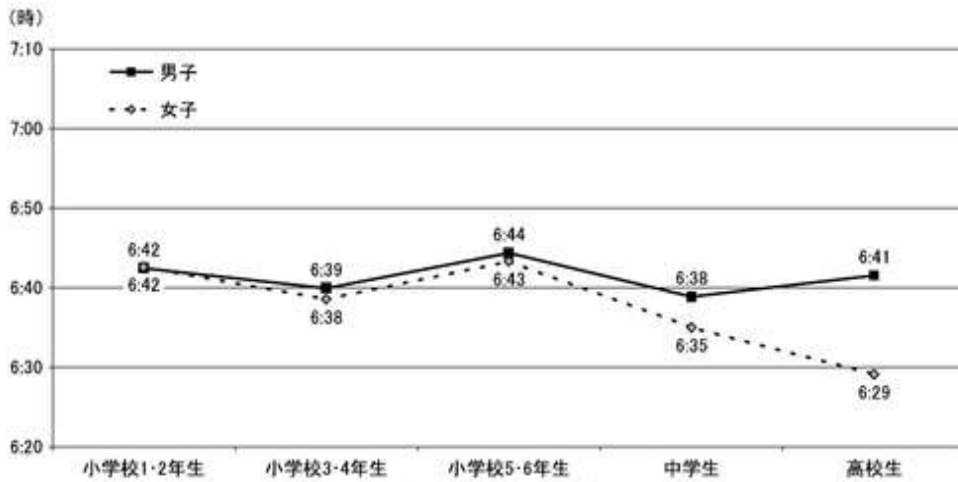
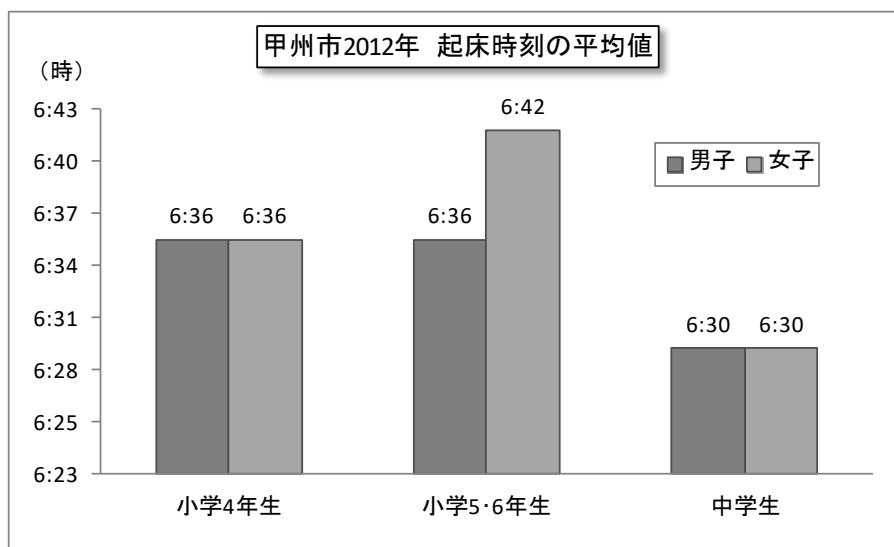


図5-2 起床時刻(調査日)の平均値

平成22年度児童生徒の健康状態サーベイランス事業報告書 公益財団法人日本学校保健会



3) 入眠状況

床に入ってからすぐに眠れるかどうかの問いについての回答です。全国調査とは、選択肢が少し違いますが、小学生は全国平均と同じ傾向であり、中学生については、甲州市の生徒の方が寝つき感がよいようです。

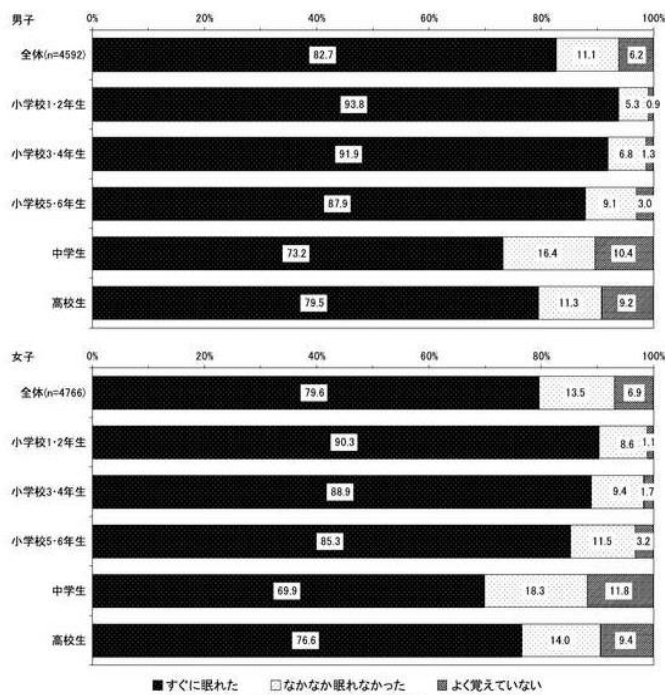
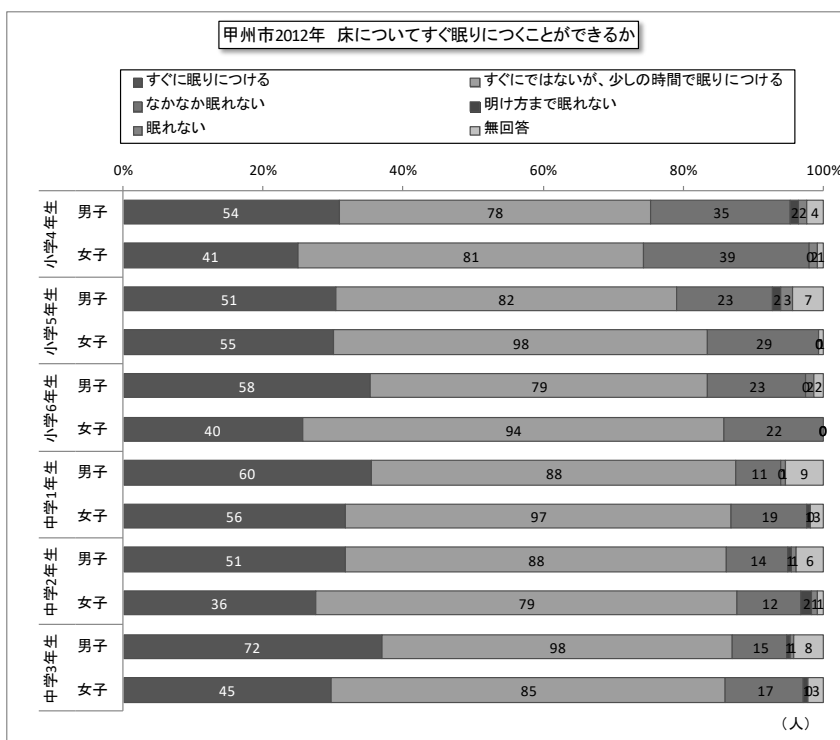


図 5-4 寝つきの状況

平成22年度児童生徒の健康状態サーベイランス事業報告書 公益財団法人日本学校保健会



(人)

4) 寝起きの状況

寝起きについては、すっきり目が覚めた、あるいは、なかなか眠れなかったと答えた子どもたちの割合も全国平均と同様の傾向でした。

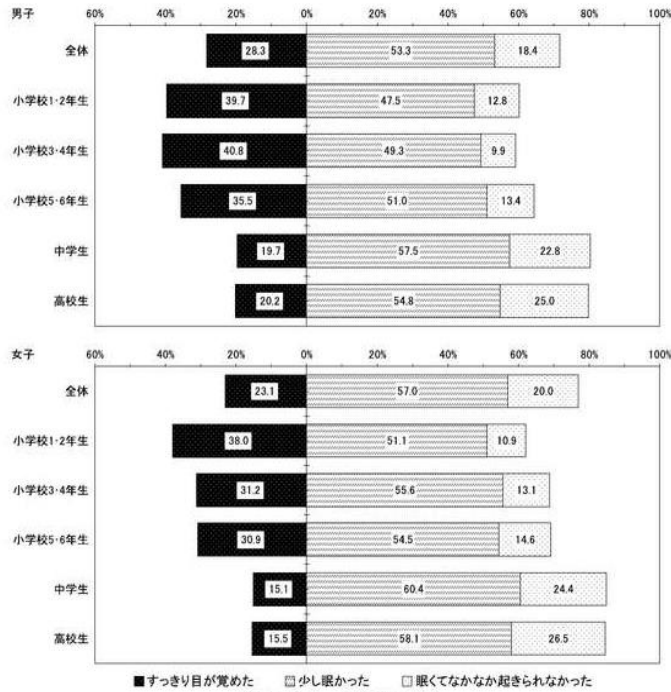
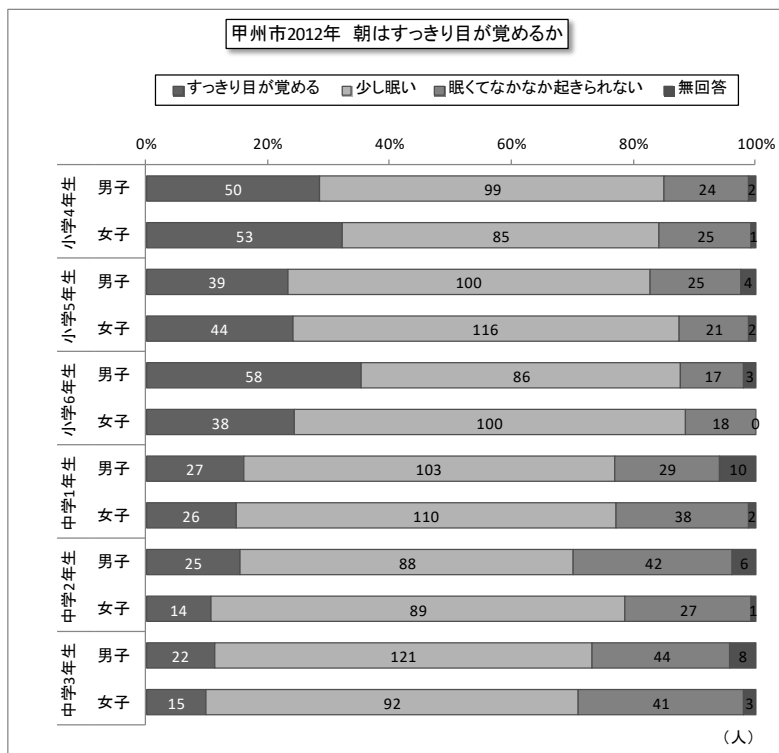


図 5-5-1 寝起きの状況

平成22年度児童生徒の健康状態サーベイランス事業報告書 公益財団法人日本学校保健会



(人)

5) 朝食摂取状況

小学生については、全国平均と同様でした。中学生については、甲州市の生徒の方が、毎日朝食を摂っていると答えた割合が高かったです。学年が上がるにつれて、朝食摂取率は下がってきますが、甲州市の子どもたちは、朝食摂取の習慣を保持できているようです。

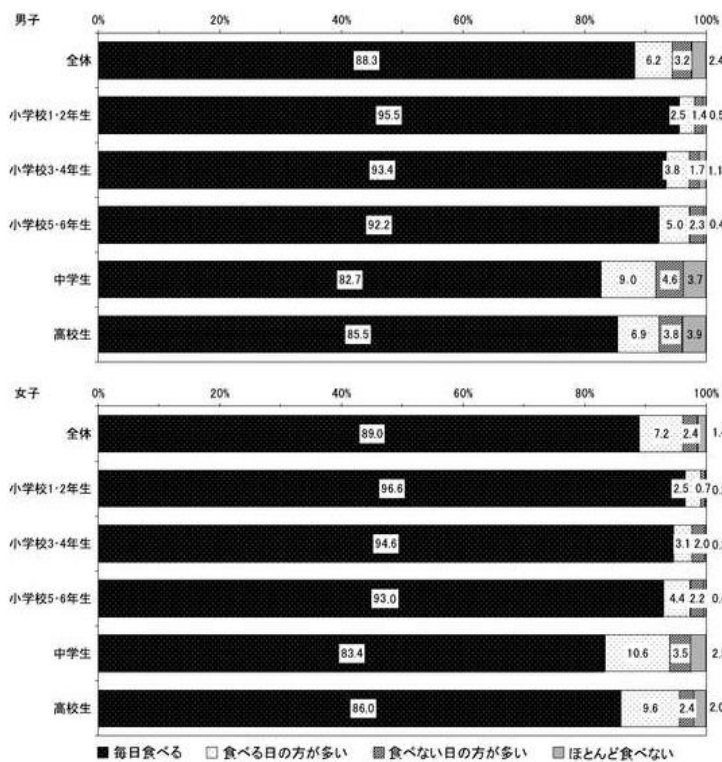
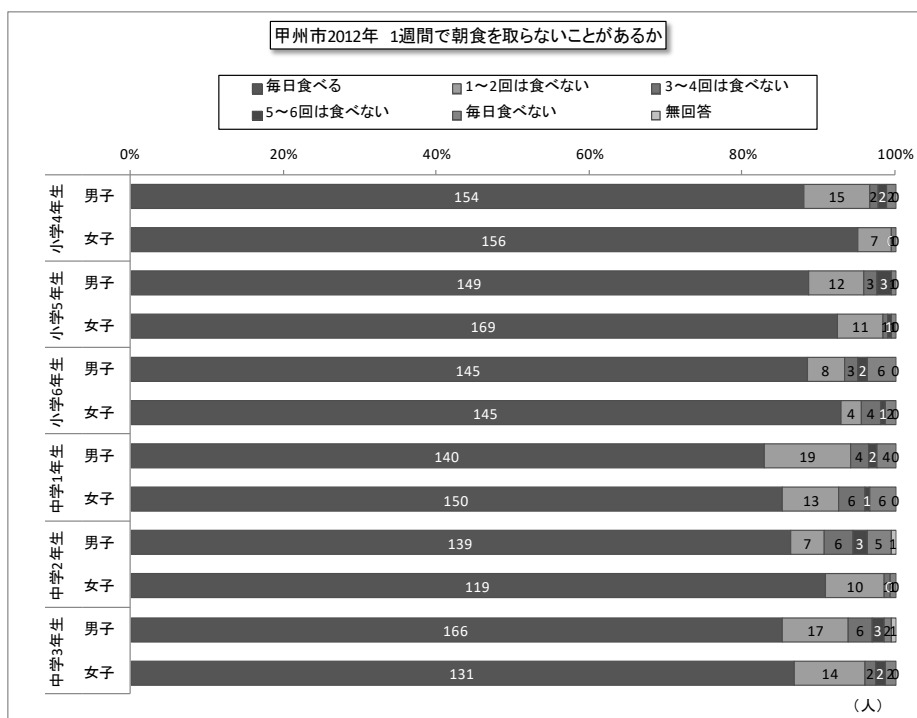


図 5-8-1 朝食の摂取状況

平成22年度児童生徒の健康状態サーベイランス事業報告書 公益財団法人日本学校保健会



(人)

6) 運動

ふだん運動をする習慣があるかどうかの問いに対する答えですが、全国調査と比べると、甲州市では運動習慣がある児童生徒の割合が多いことがわかります。

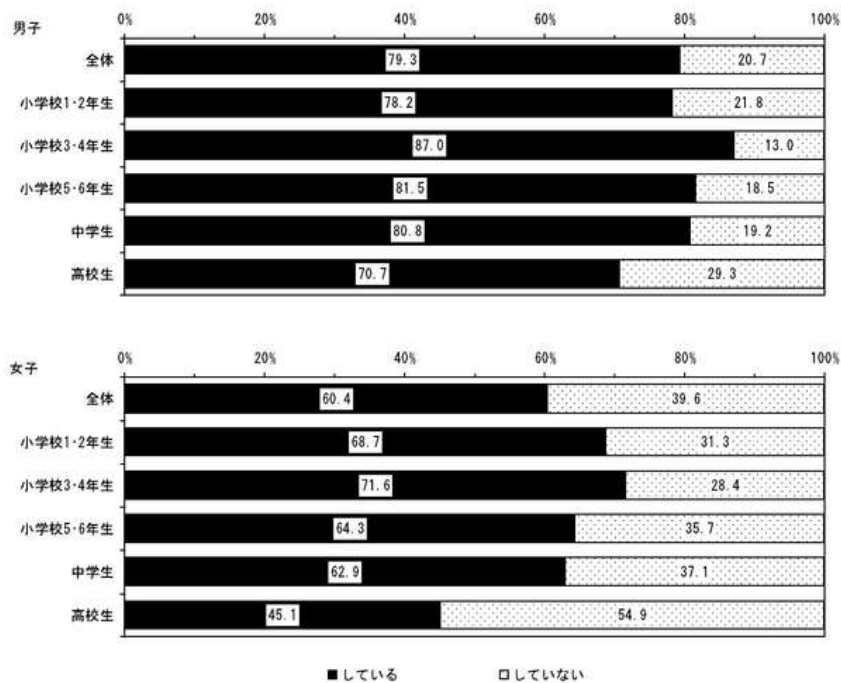
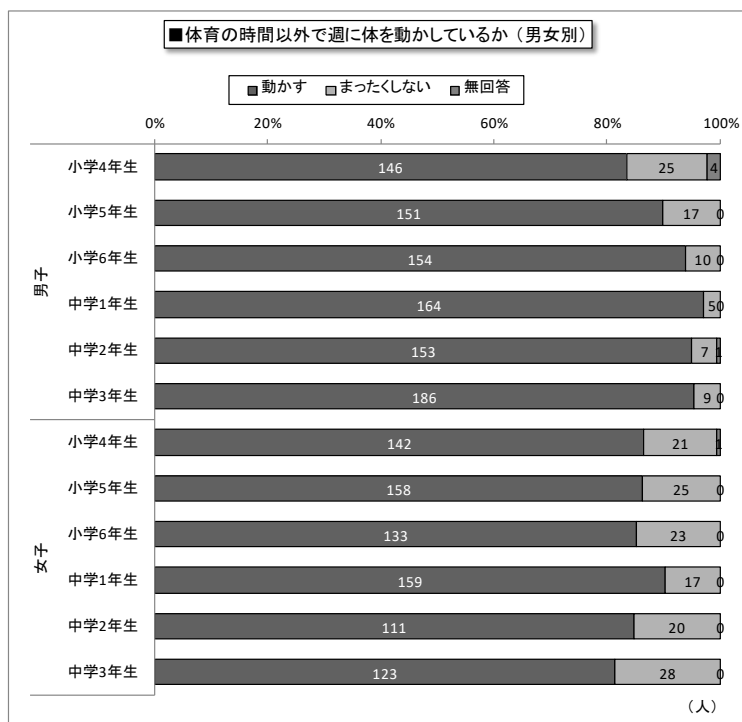


図 5-11-1 体を動かす者の割合

平成22年度児童生徒の健康状態サーベイランス事業報告書 公益財団法人日本学校保健会



7) 学校以外での学習

学校から帰宅して、家で勉強をしたと答えた児童生徒の割合です。甲州市の子ども達は男女ともにどの学年でも全国平均を上まっています。

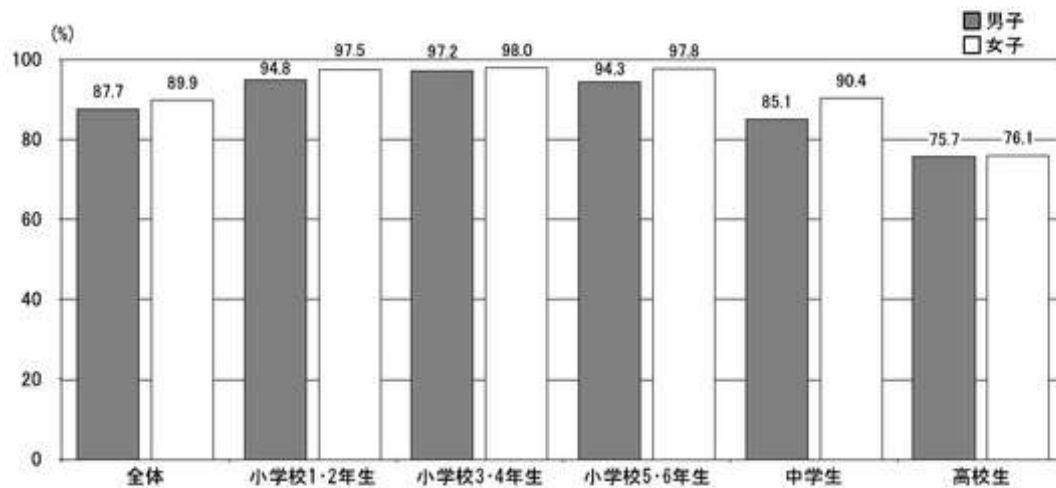
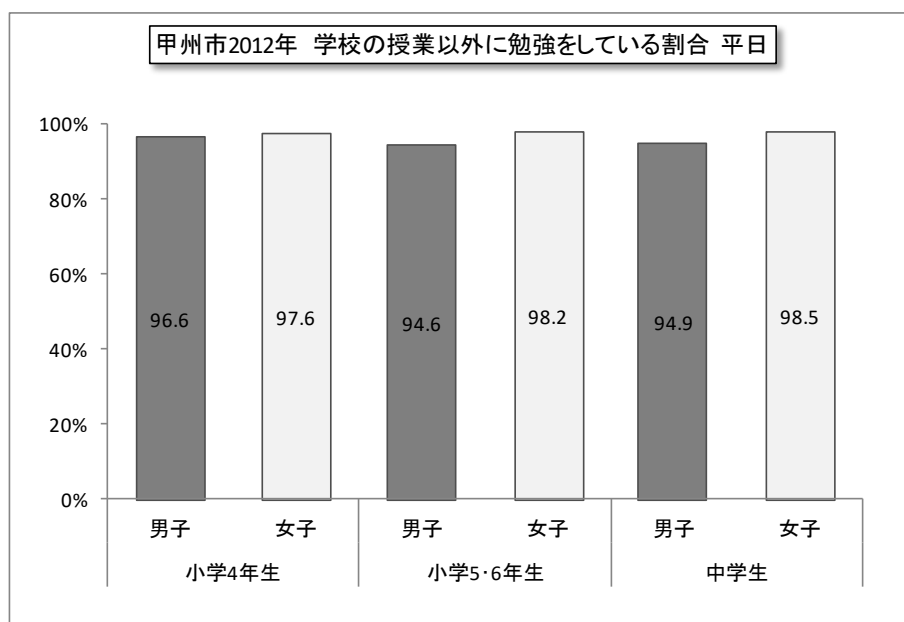


図 5-16-1 調査前日、学校から帰宅後、家で勉強をした人数

平成22年度児童生徒の健康状態サーベイランス事業報告書 公益財団法人日本学校保健会



8) 学習塾

甲州市の中学生は全国平均より通塾率が高いようです。小学生高学年に関しては、女子は全国平均より高いですが、男子は低いようです。

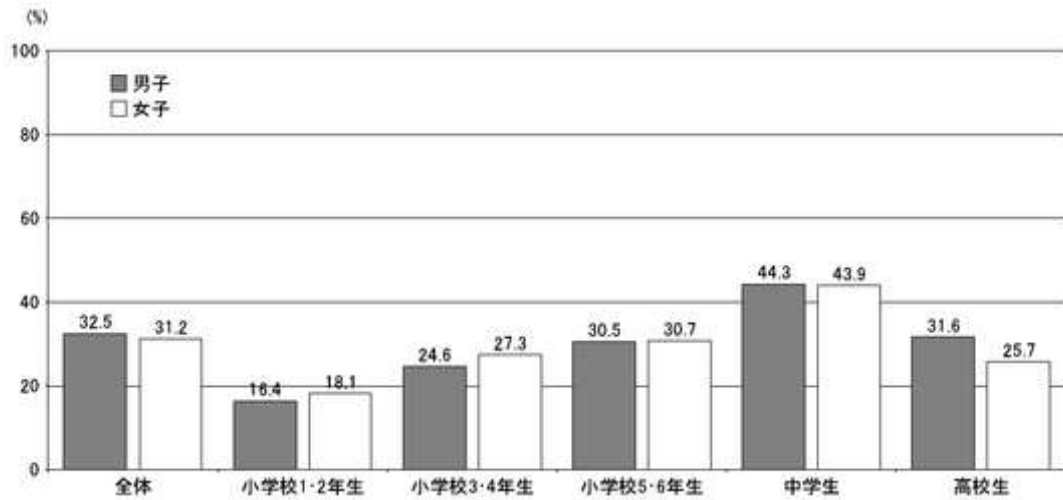
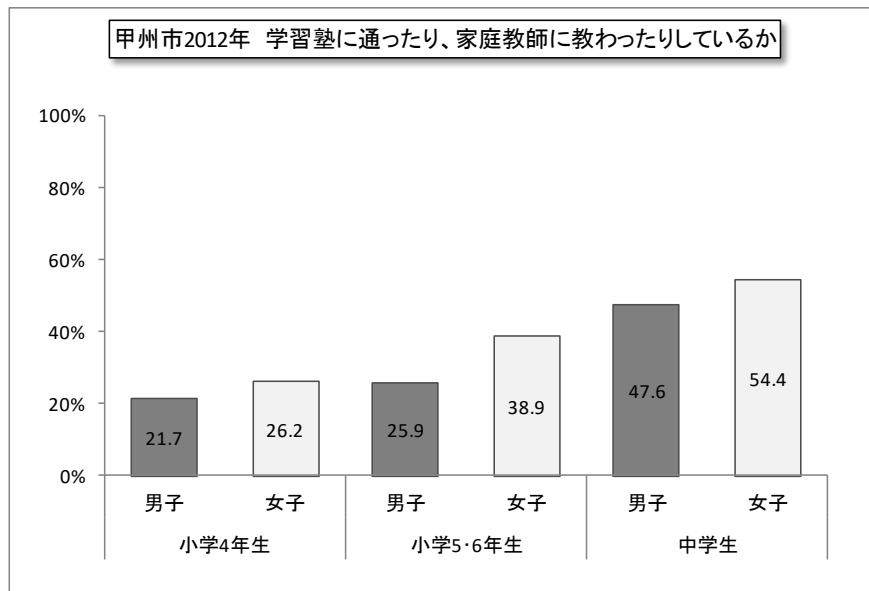


図 5-17-1 学習塾に通っている者の比率

平成22年度児童生徒の健康状態サーベイランス事業報告書 公益財団法人日本学校保健会



9) 起立性調節障害

中学生は、全国平均と比べて、起立性調節障害の症状を持つ生徒の割合は低いのですが、小学生は、全国平均より高めとなっています。

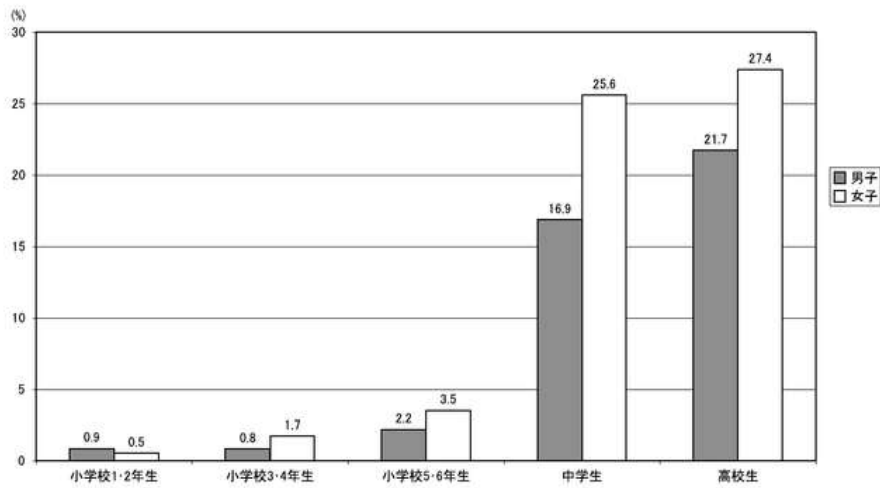
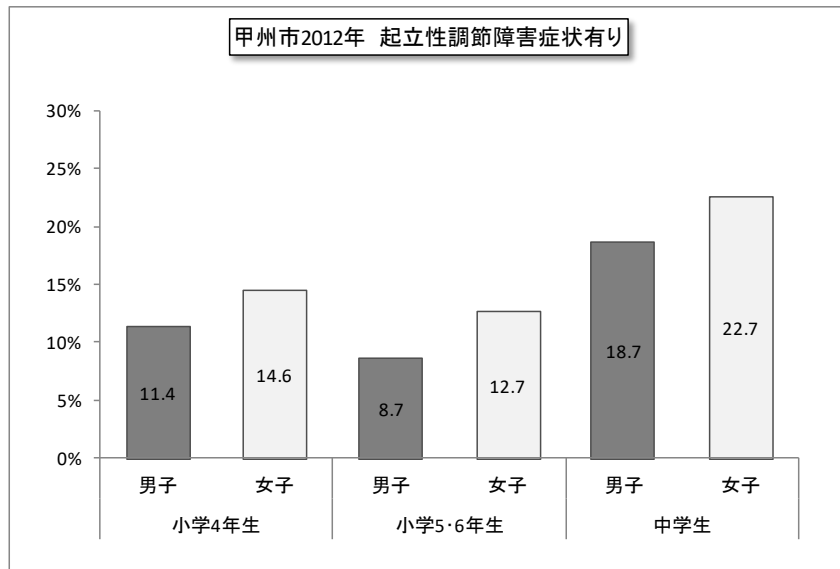


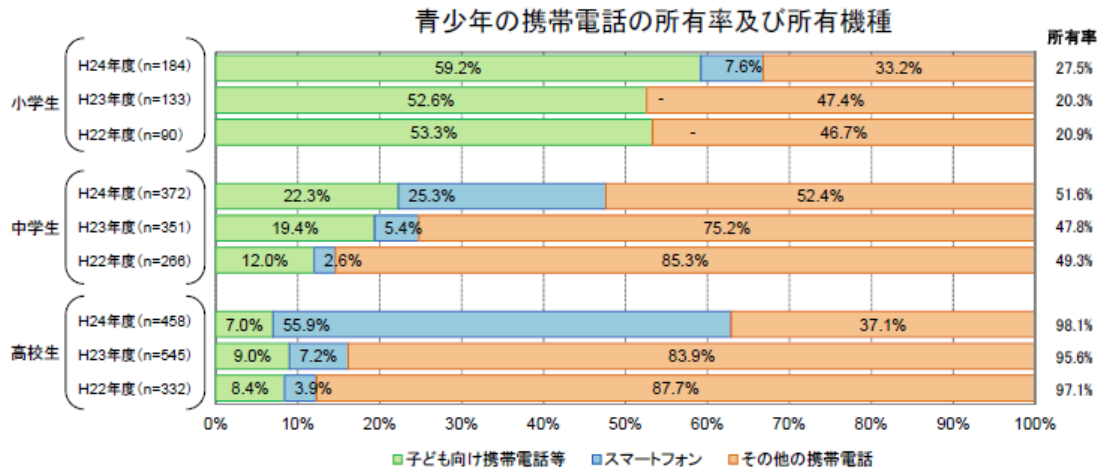
図 5-19-7 OD陽性率

平成22年度児童生徒の健康状態サーベイランス事業報告書 公益財団法人日本学校保健会



10) 携帯電話所有率

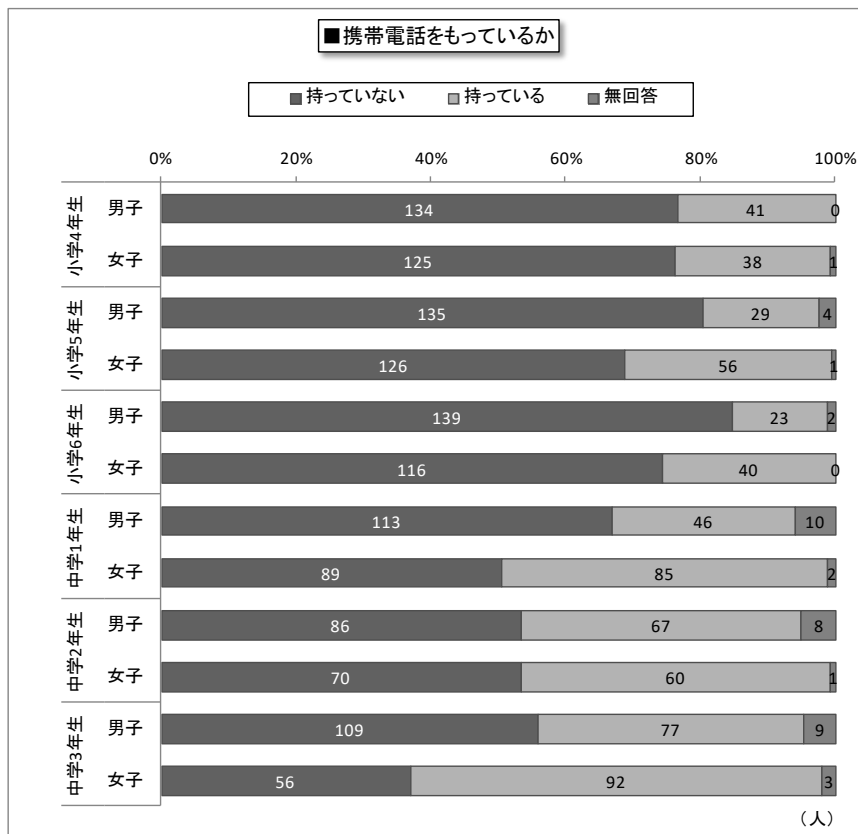
全国の携帯所有率はグラフの右側にあり、中学生では50%を超えています。甲州市の生徒も平均すると5割程度で、全国平均とあまり変わりはないようです。



(注) 1 「青少年の携帯電話の所有機種」は、携帯電話を持っていると回答した青少年をベースに集計。

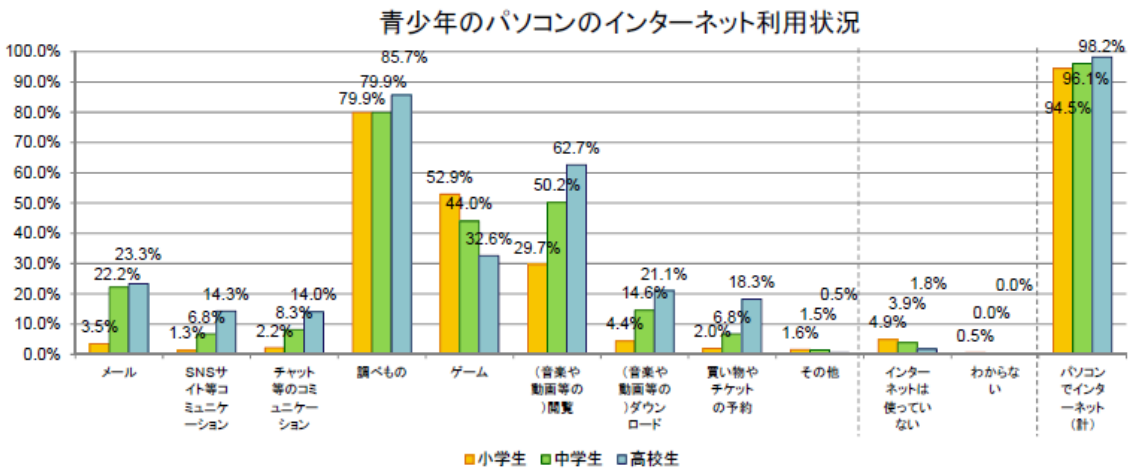
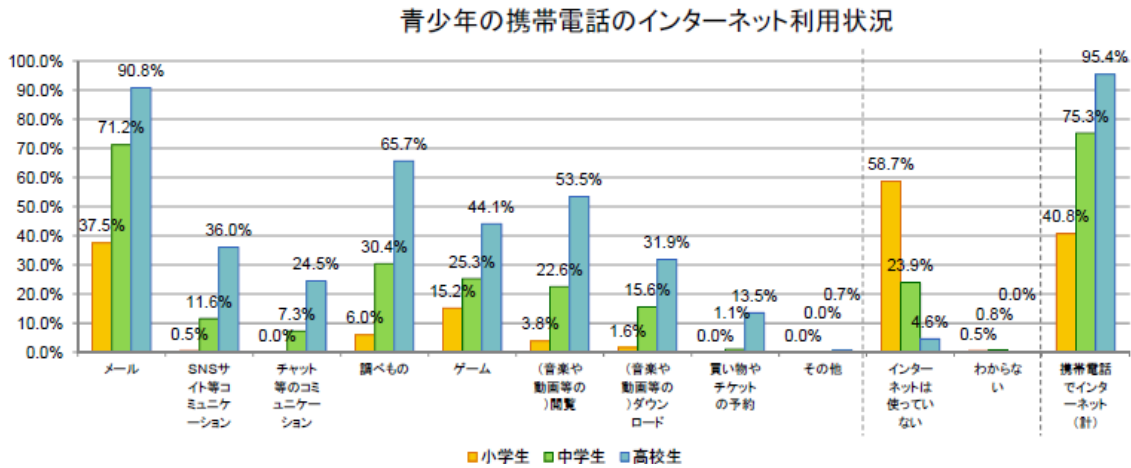
(青少年調査)

平成24年度青少年のインターネット利用環境実態調査 内閣府調査



11) インターネット利用状況

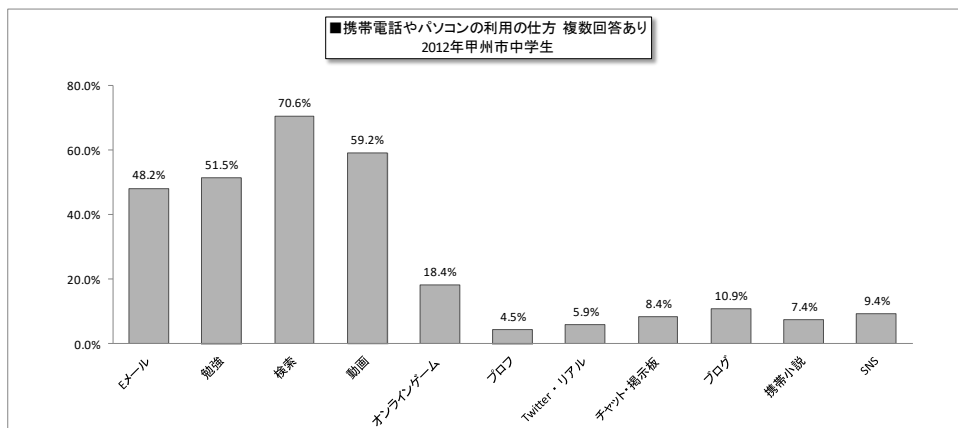
全国調査と甲州市の調査では、質問内容が違うので比較するのは難しい状況です。しかし、調べものなので利用している割合は全国平均と同様であると思われます。ブログや掲示板の利用も全国平均と同様な割合で使用をしているようです。



(注) 1 「青少年の携帯電話のインターネット利用状況」の数値は、パソコンを使用していると回答した青少年をベースに集計。
 2 パソコンを使っていると回答した青少年は、小学生では81.9%、中学生では85.7%、高校生では85.4%。

(青少年調査)

平成24年度青少年のインターネット利用環境実態調査 内閣府調



第Ⅲ章まとめ

■睡眠習慣については、甲州市の子どもたちは全国平均より就寝が早く、起床も早い傾向があった。また、寝つき感や、寝起きの状況も全国平均と同様か、あるいは若干ではあるがよい傾向にあった。

■朝食摂取状況については、小学生では全国平均と同様であり、中学生では摂取率が全国平均より高かった。

■運動習慣のある児童生徒の割合が高かった。

■学習習慣についても、甲州市の児童生徒は、全国平均に比べて、帰宅後の学習習慣が身につけている割合が高いことがわかりました。

■起立性調節障害については、小学生が全国平均より高めの症状所有率を示していました。

■携帯電話所有率も、全国平均と変わりありません。

■検索、ブログ、掲示板といったインターネットの利用方法や、利用している生徒の割合も全国平均と同様でした。

第IV章 児童生徒の心の健康と生活習慣に
関する調査結果について

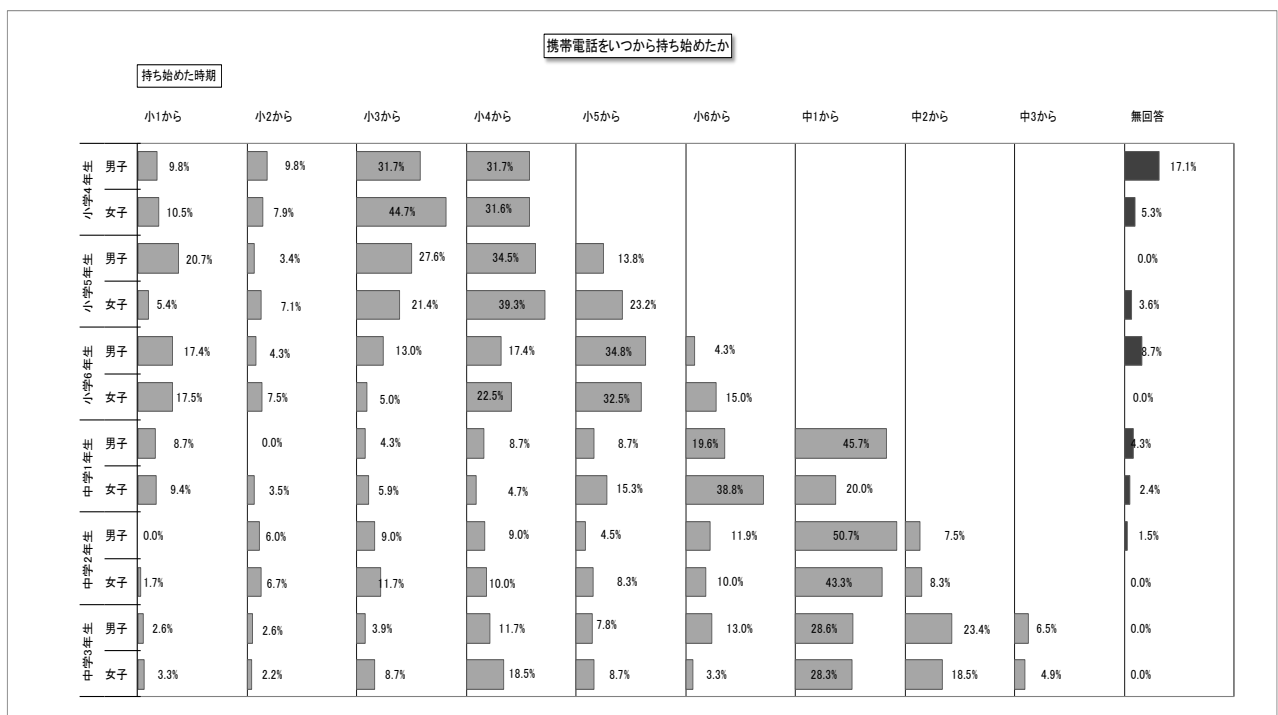
第Ⅳ章 児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査結果について

本調査の主な結果をグラフ等とともに、項目ごとに少し詳しく述べていきます。

1) 携帯電話やインターネットに関する結果

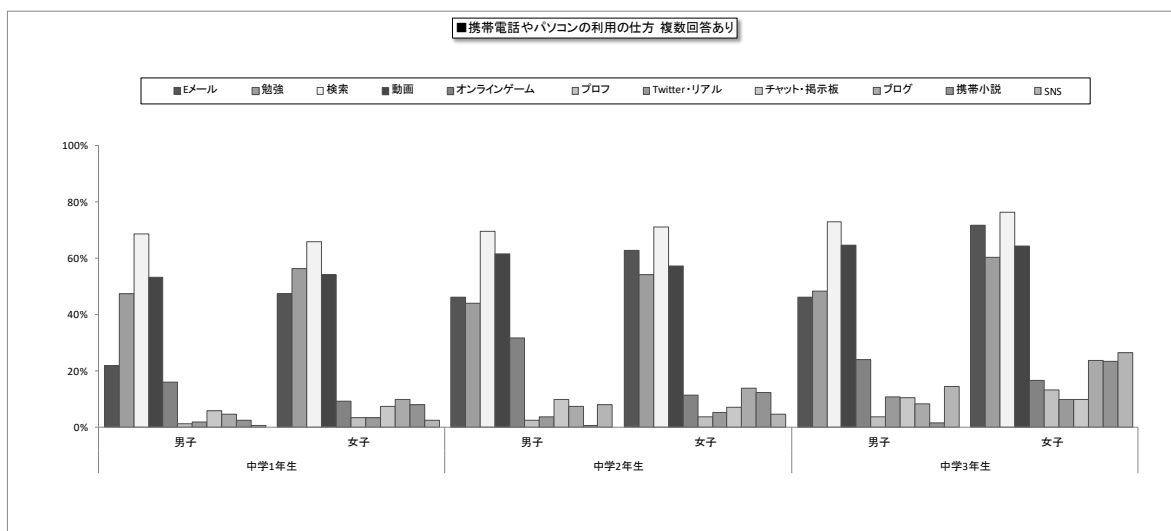
■携帯電話所持開始時期について

小学生で携帯を所持している場合は、小学校低学年からといった、より早い時期から所持している割合が高かったです。



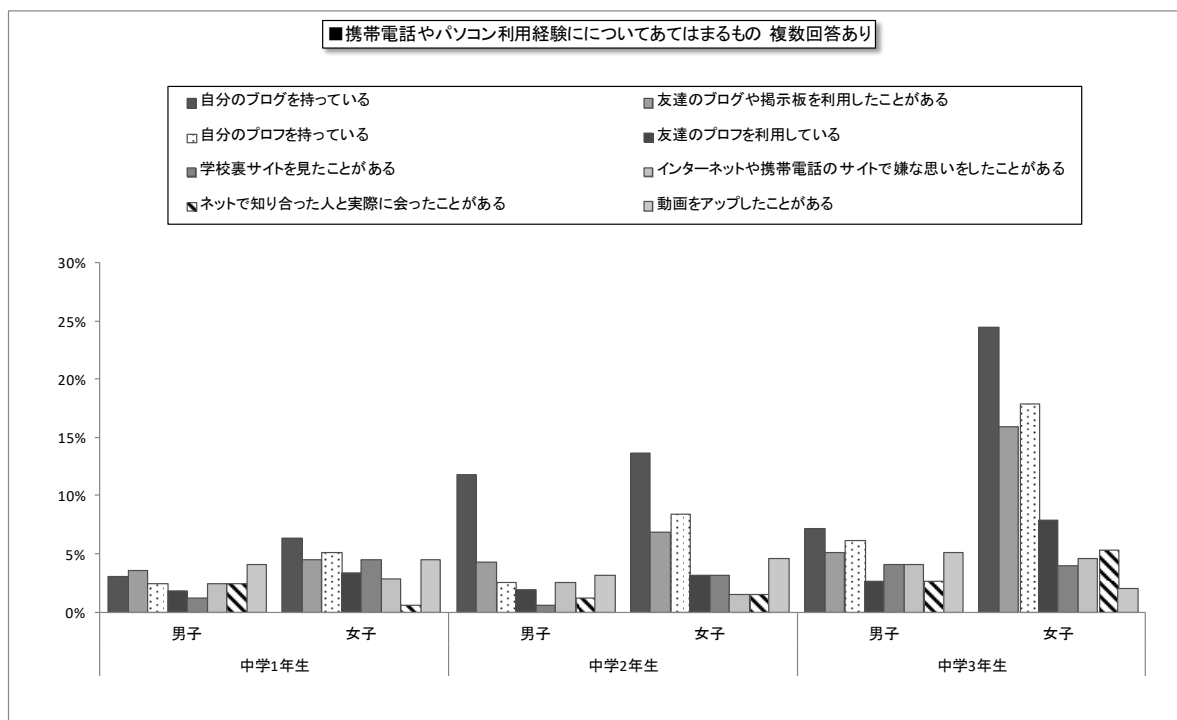
■携帯電話やパソコンの利用の仕方について

中学生には、インターネットなどの使用目的について聞いています。男女ともに、Eメール、勉強、検索、動画が主な目的となっていますが、男子ではこれらに動画が加わります。そして、掲示板やブログといったコミュニケーションを伴うものやソーシャルネットワーキングシステム（SNS）の利用は、男子よりも女子において活発なようです。



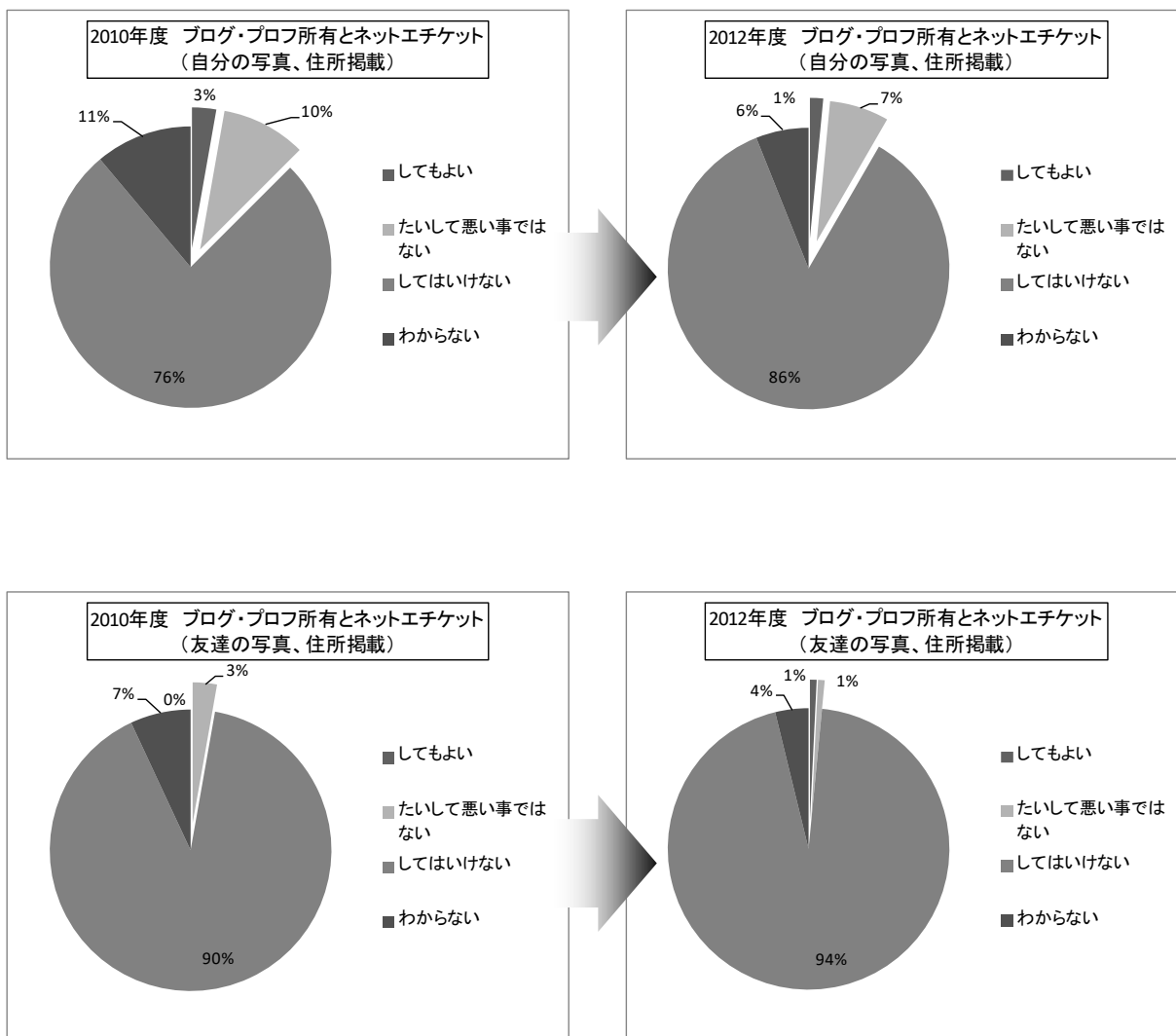
■携帯電話やパソコンの利用経験について

次に、インターネットの利用法などで、特に最近のトピックとなっているものについての結果を示します。去年の結果と比べて、大きな変化はありませんが、特に女子では、ブログの所有率が上がっています。また、ネットで嫌な思いをしたり、ネットで知り合った人と実際に会ったり、学校裏サイトを見たことがあると答える割合が一定数あります。



■ ブログ・プロフ所有とネット上のプライバシー管理について

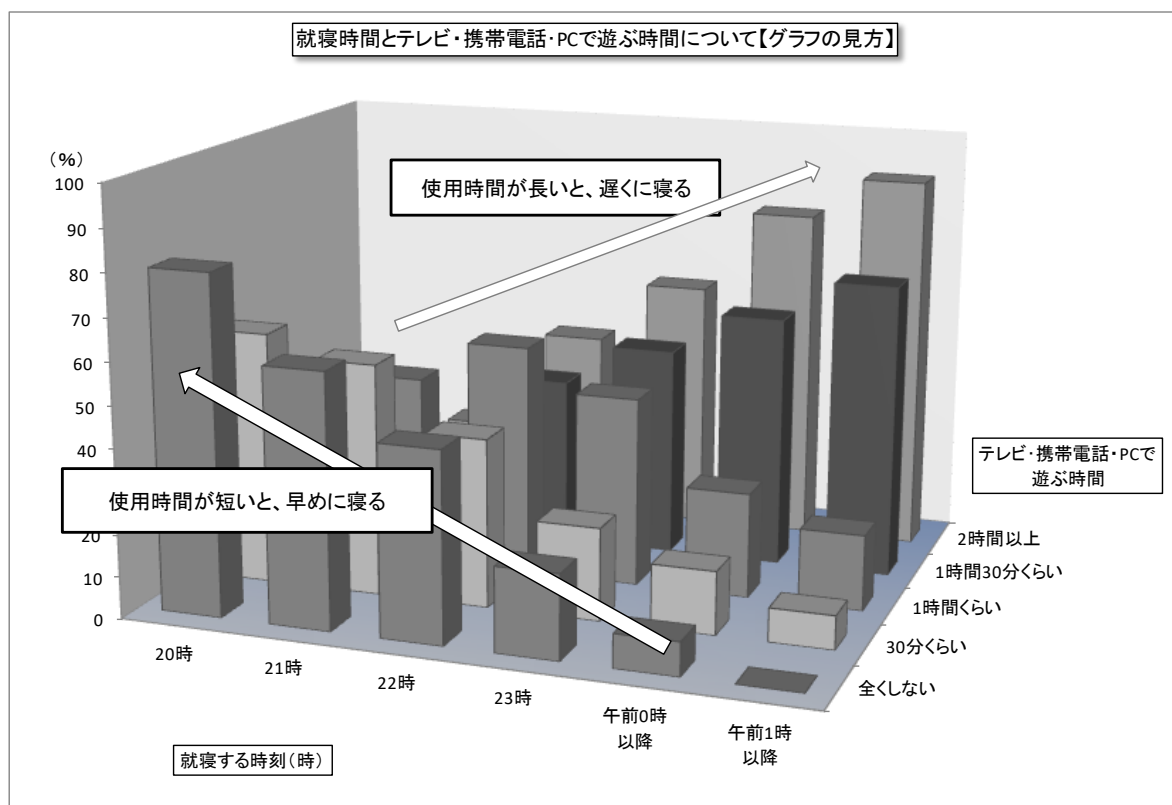
ネットに対するマナーについての結果です。友達あるいは自分の写真や住所をインターネット上で載せてもよいかと言う質問に対する答えです。いわゆるネットエチケット(=ネチケットと呼ばれている)ですが、2年前の結果と比べると、正しい知識を持っている生徒が増えていることがわかります。



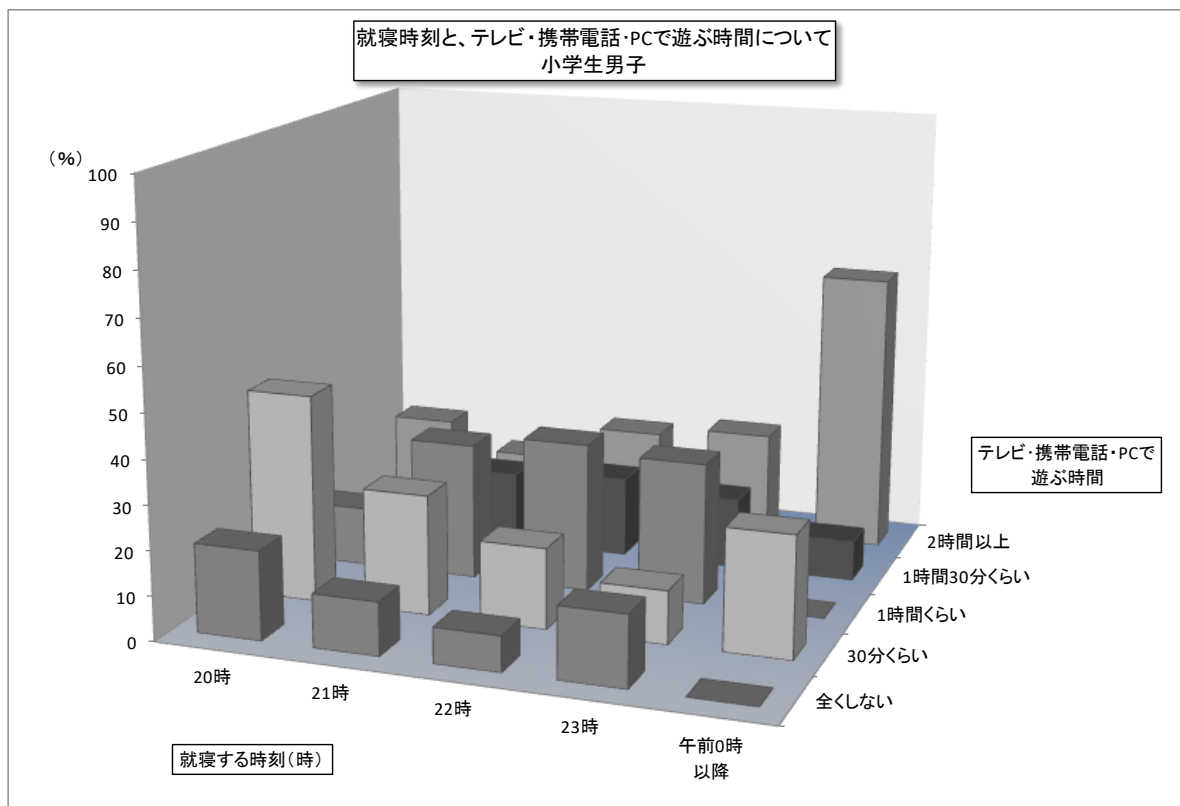
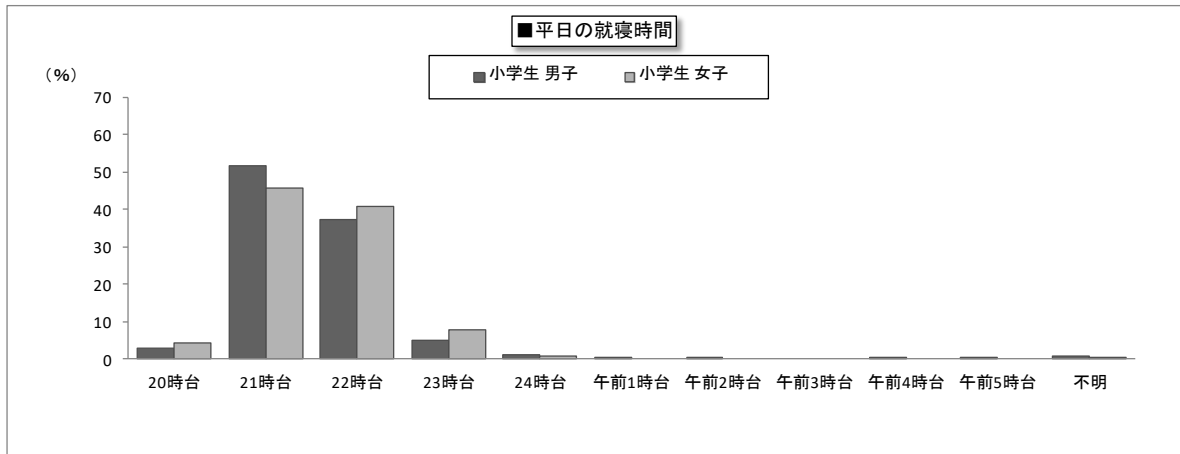
■就寝時刻とテレビゲーム・携帯・PCで遊ぶ時間について

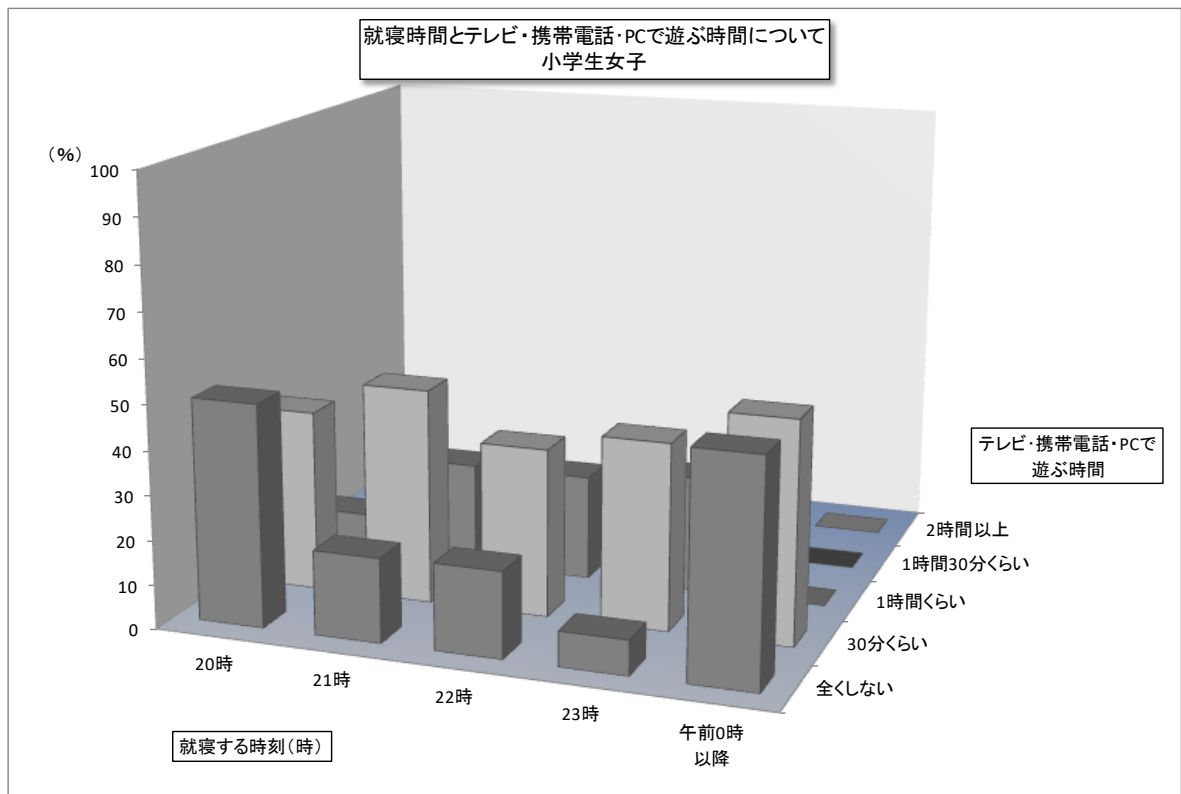
次に、就寝時刻毎（各時刻を100%とする）にテレビゲーム等で遊ぶ時間を表しています。まず、全体の就寝時刻の分布を示し、次にそのゲーム、インターネットなどで遊ぶ時間の内訳を表しています。

早寝の習慣がある子どもはテレビゲーム等で遊ぶ時間が少ないことがわかります。反対に、就寝時刻の遅い子どもは、テレビゲーム等で過ごす時間が多くなっています。



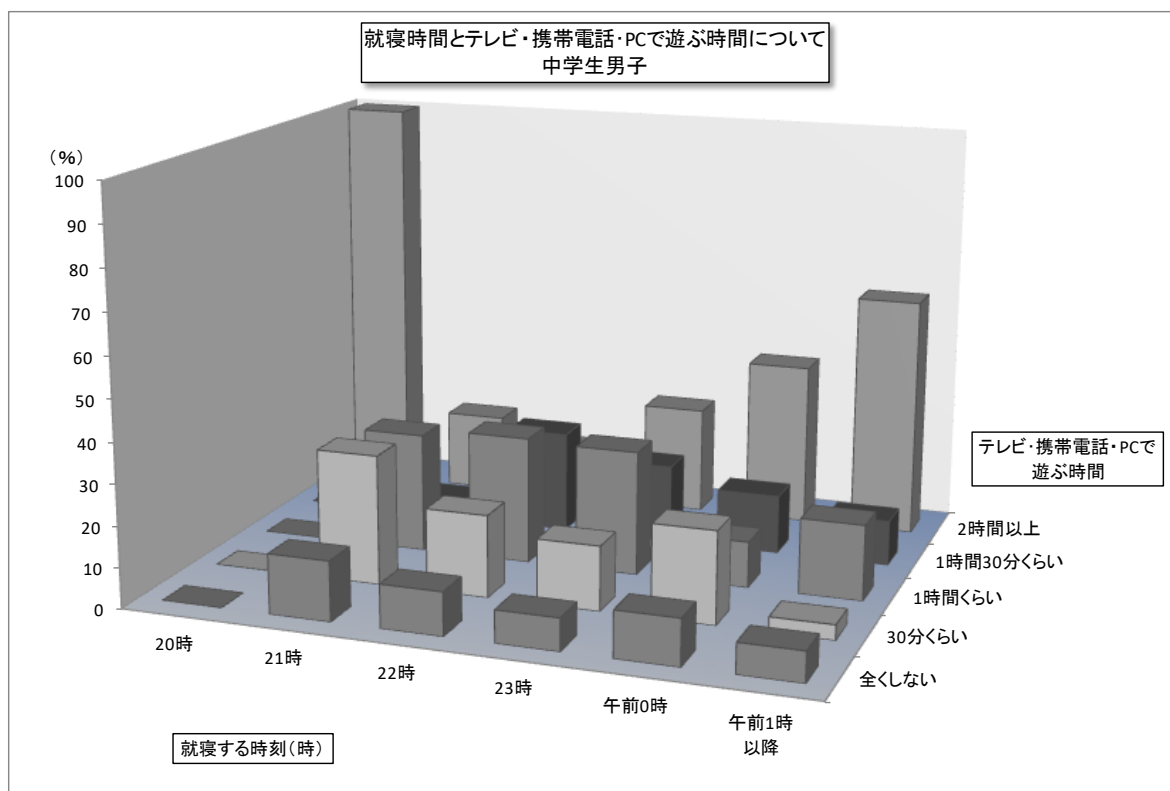
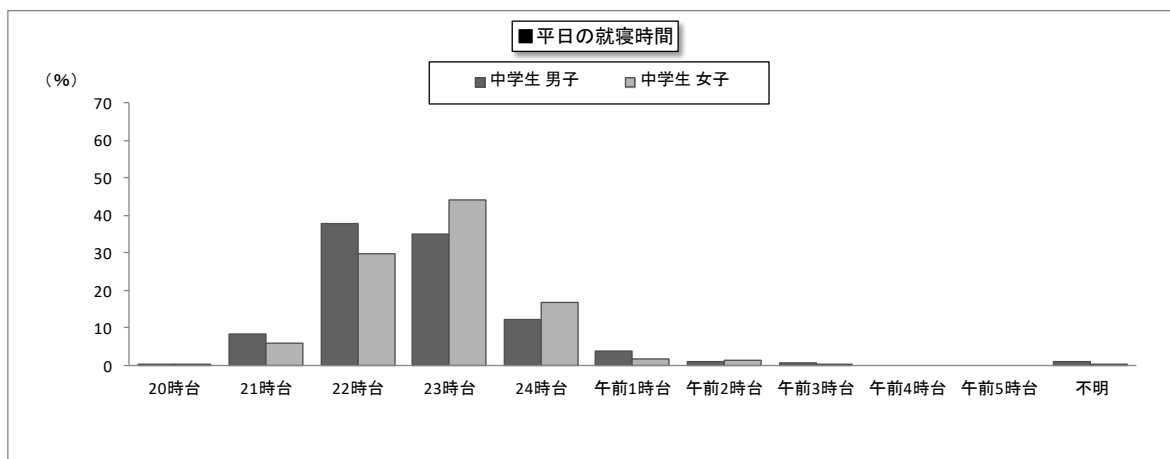
小学生では、多くの子どもたちは、21、22 時台に寝ているようです。内訳のグラフでは、就寝時刻が遅い男子はゲームなどをする時間が長いことがわかります。

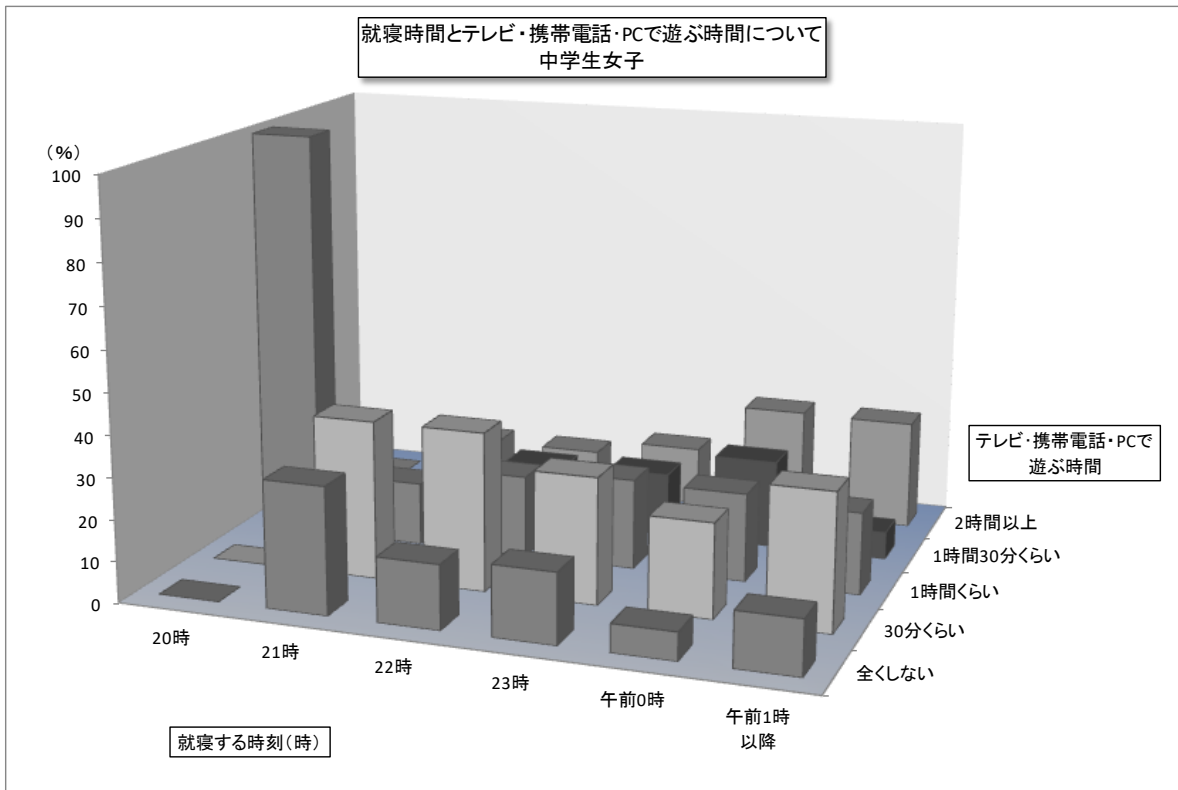




中学生では、女子の方が男子よりも就寝時刻が遅いことが顕著に表れています。

また、内訳のグラフでは、たとえば、ゲーム・携帯などで遊ぶ時間が30分の生徒は、男女ともに、早く寝る傾向が高いことがわかります。また2時間以上という生徒は、遅く寝ていることがわかります。





2) 起立性調節障害について

「起立性調節障害」とは、

- ・朝なかなか起きられず、午前中調子が悪い
 - ・頭痛や強い腹痛を起こす
 - ・立ちくらみがする、ひどくなると倒れる
 - ・少し動くだけで動悸や息切れがする
- などの症状が特徴です。

「起立性調節障害」は、思春期によくみられる自律性神経機能失調症であり、身体発育と自律神経のアンバランスが原因だと考えられています。また、他人への気遣いからストレスをためやすい傾向の子どもによくみられます。そして、起立性調節障害は、夏から秋にかけて、症状が現れやすい傾向があります。さらに、起立性調節障害を持つ子どもは不登校を合併しやすいと言われています。

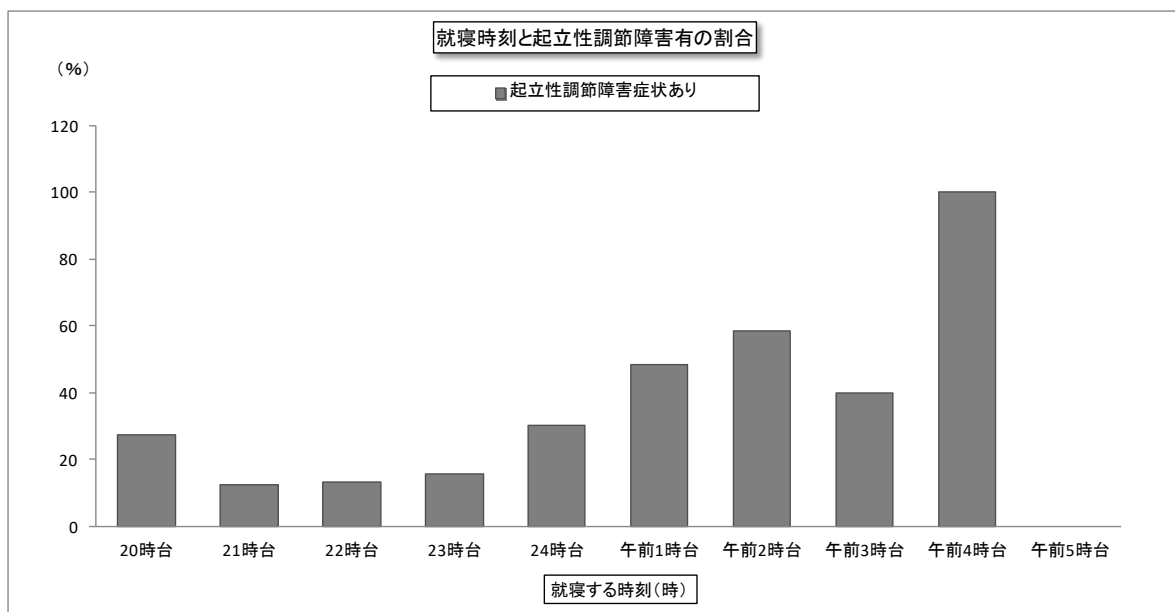
これらの子ども達は、周囲から怠けていると誤解されることも多いのですが、自律神経機能の低下により、朝起きが悪い場合は、投薬やその他の治療の方法があります。叱咤激励だけでは、悪化することもあり、こころとからだの両方の視点からの個々に応じたケアが必要です。日常の注意点や治療については、以下のホームページをご参考ください。

起立性調節障害サポートグループ企画・監修田中英高（大阪医科大学小児科准教授）

<http://www.inphs-od.com/>

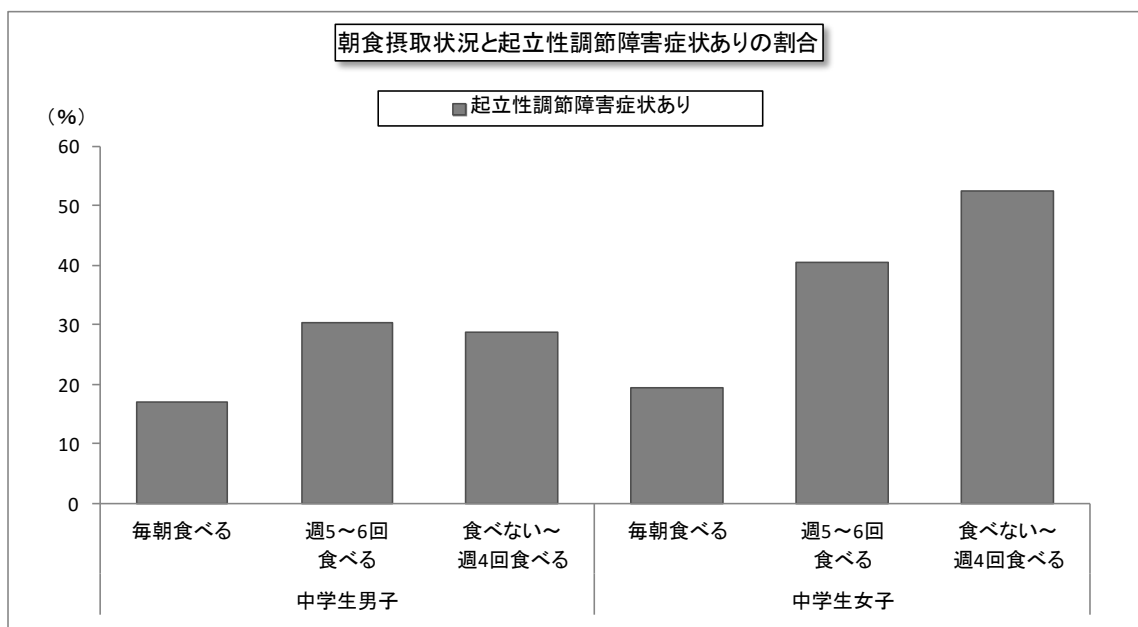
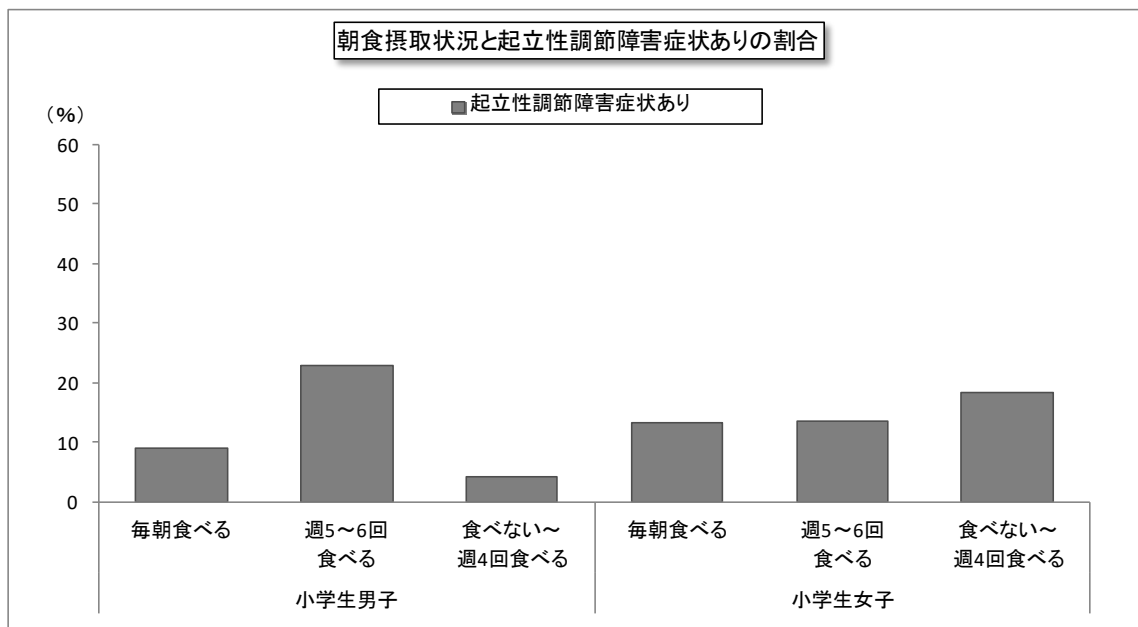
■就寝時刻と起立性調節障害症状の有無

起立性調節障害は、午後から夜にかけて調子がよいという特徴があるので、就寝時刻が遅い児童生徒の方が、割合が高くなっています。しかし、就寝時刻が遅いので、起立性調節障害様の症状が表れている可能性もあります。



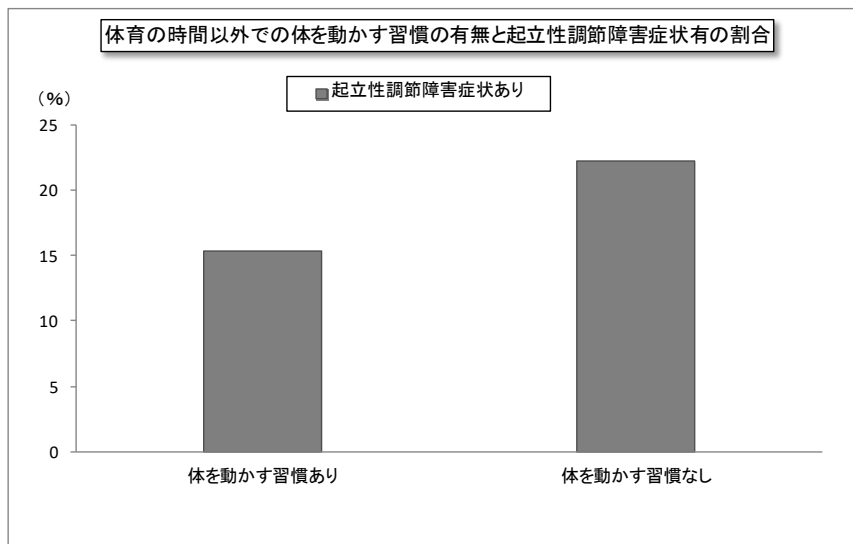
■朝食欠食と起立性調節障害症状の有無

起立性調節障害は、朝起きが悪いというのが特徴なので、朝食摂取の習慣がきちんとしていてる子どもの中で、発症頻度が低いことがわかります。

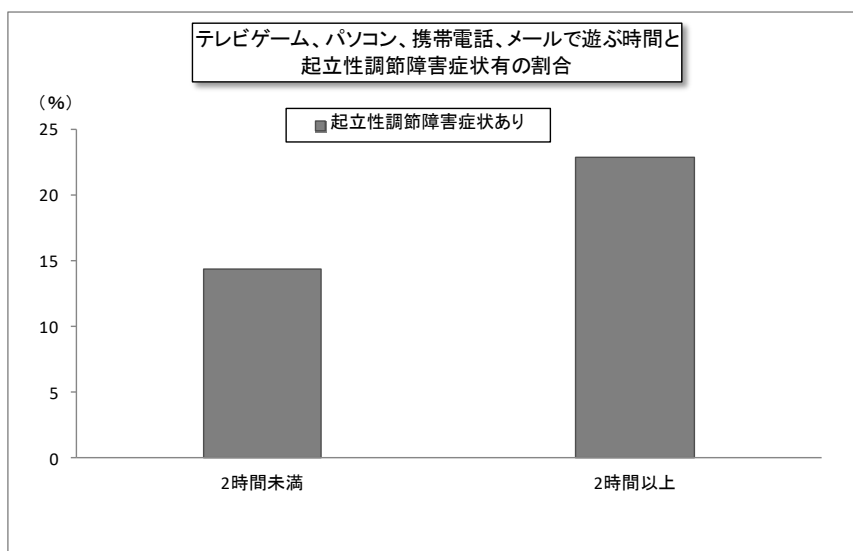


■運動と起立性調節障害症状の有無

体を動かさず習慣のない子どもたちに、より多く起立性調節障害の症状がみられます。

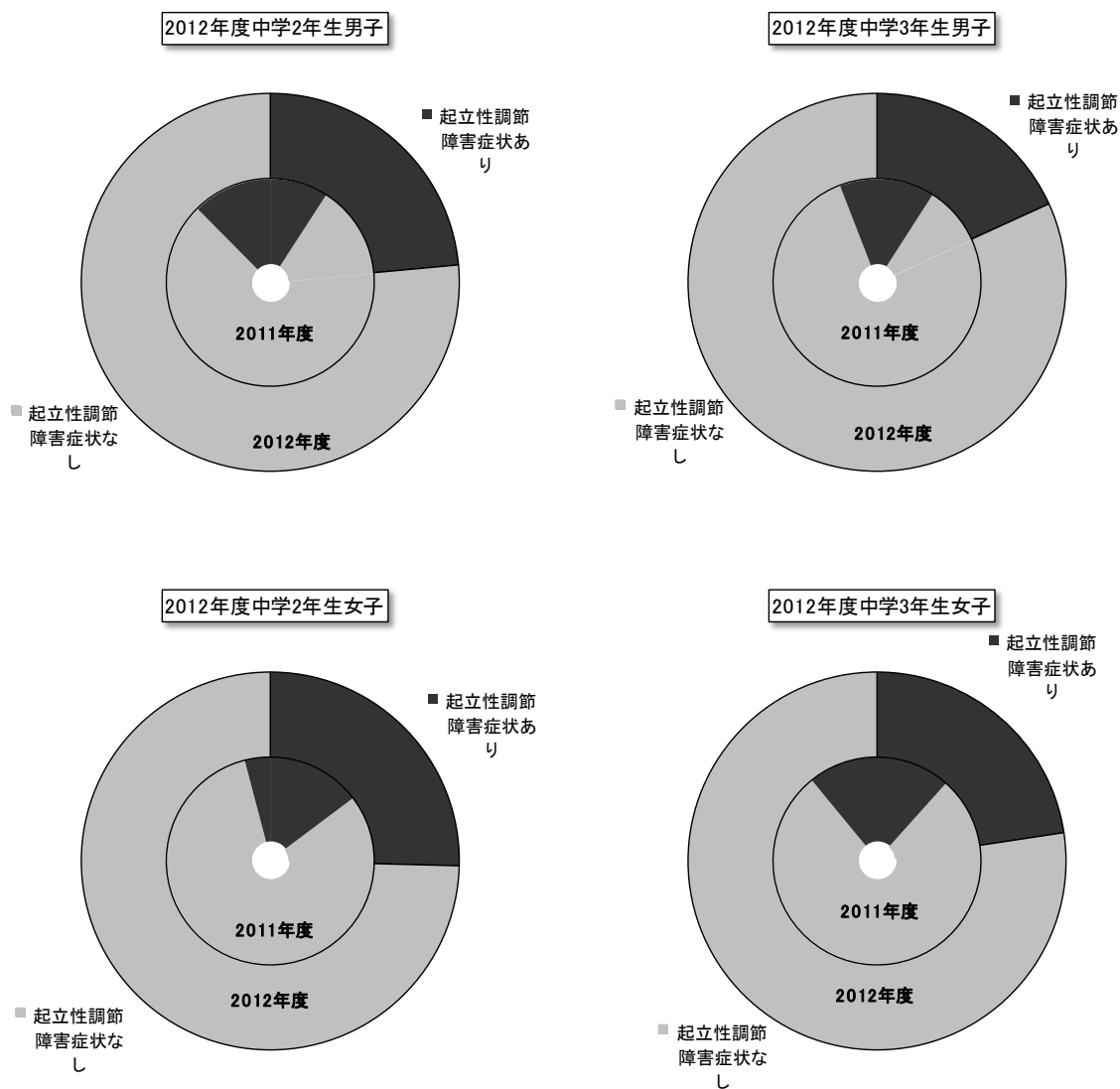


携帯電話やパソコンの使用時間が長い子どもたちに、起立性調節障害の症状が多く見られます。



■前年度と今年度の起立性調節障害症状の有無

起立性調節障害の調査は、例年は中学生のみに行っています。去年との結果を中学2、3年生でみてみると、連続して症状を有している生徒も決して少なくなく、注意が必要です。



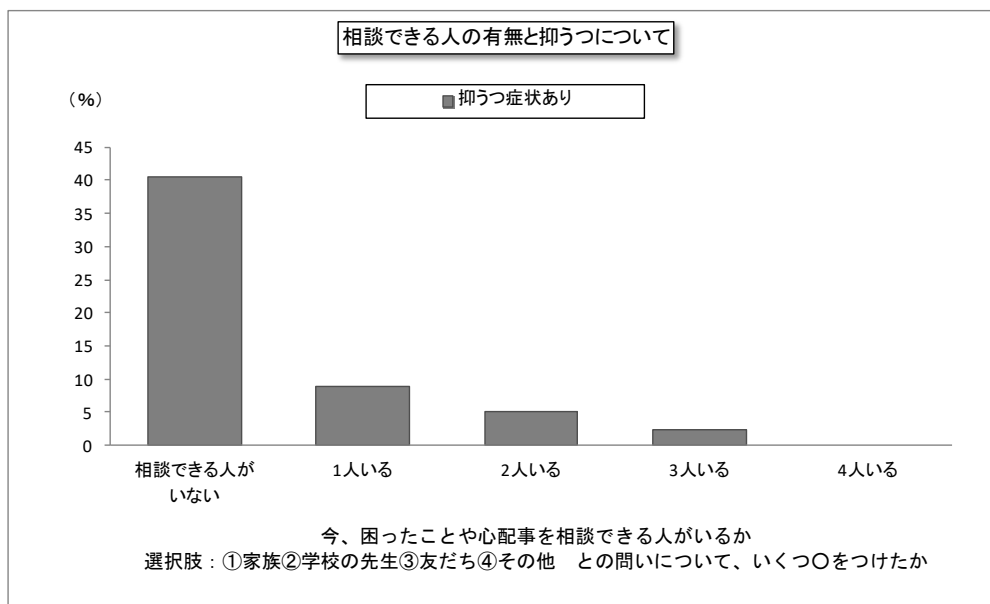
3) 抑うつについて

■相談できる相手と抑うつ症状の有無

「困ったことや心配ごとを相談できるひとがいますか。あてはまるものすべてに○をつけてください」という設問で、丸の数を集計した結果です。相談できる人がいない子どもたちが各学年とも、数%存在しています。そういった子どもたちは、抑うつ症状を持っている割合が高くなっています。

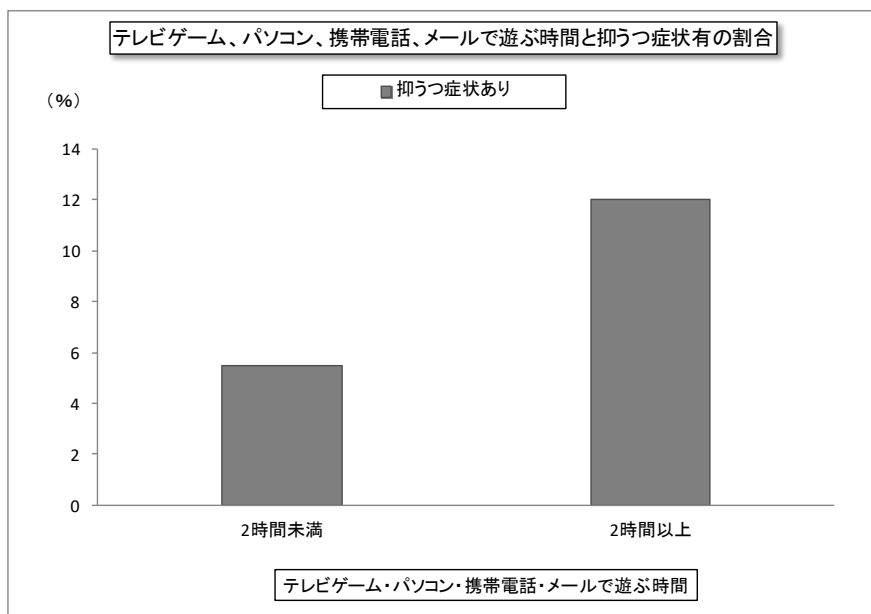
■相談できる人の人数

		相談できる人がいない		1人いる		2人いる		3人いる		4人いる		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	3	1.7	68	38.9	60	34.3	39	22.3	5	2.9	175	100.0
	女子	1	0.6	45	27.4	64	39.0	46	28.0	8	4.9	164	100.0
小学5年生	男子	4	2.4	84	50.0	37	22.0	42	25.0	1	0.6	168	100.0
	女子	6	3.3	74	40.4	59	32.2	41	22.4	3	1.6	183	100.0
小学6年生	男子	8	4.9	69	42.1	48	29.3	39	23.8	0	0.0	164	100.0
	女子	0	0.0	46	29.5	67	42.9	41	26.3	2	1.3	156	100.0
中学1年生	男子	3	1.8	72	42.6	49	29.0	43	25.4	2	1.2	169	100.0
	女子	7	4.0	70	39.8	71	40.3	27	15.3	1	0.6	176	100.0
中学2年生	男子	6	3.7	71	44.1	41	25.5	43	26.7	0	0.0	161	100.0
	女子	4	3.1	40	30.5	57	43.5	30	22.9	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	8	4.1	66	33.8	56	28.7	64	32.8	1	0.5	195	100.0
	女子	2	1.3	56	37.1	56	37.1	36	23.8	1	0.7	151	100.0



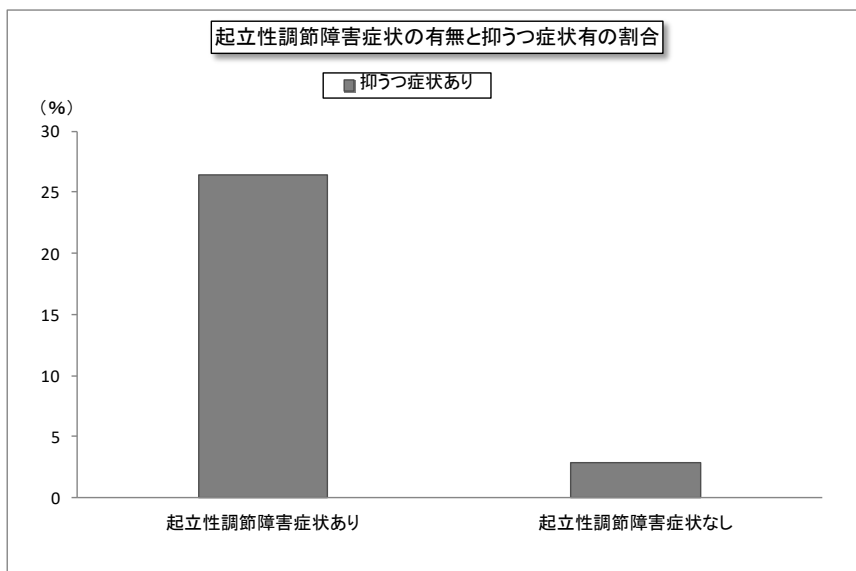
■携帯・パソコン等の利用時間と抑うつ症状の有無

PC や携帯などを長時間使用している児童生徒の中で、抑うつ症状を持つ割合が高くなっています。



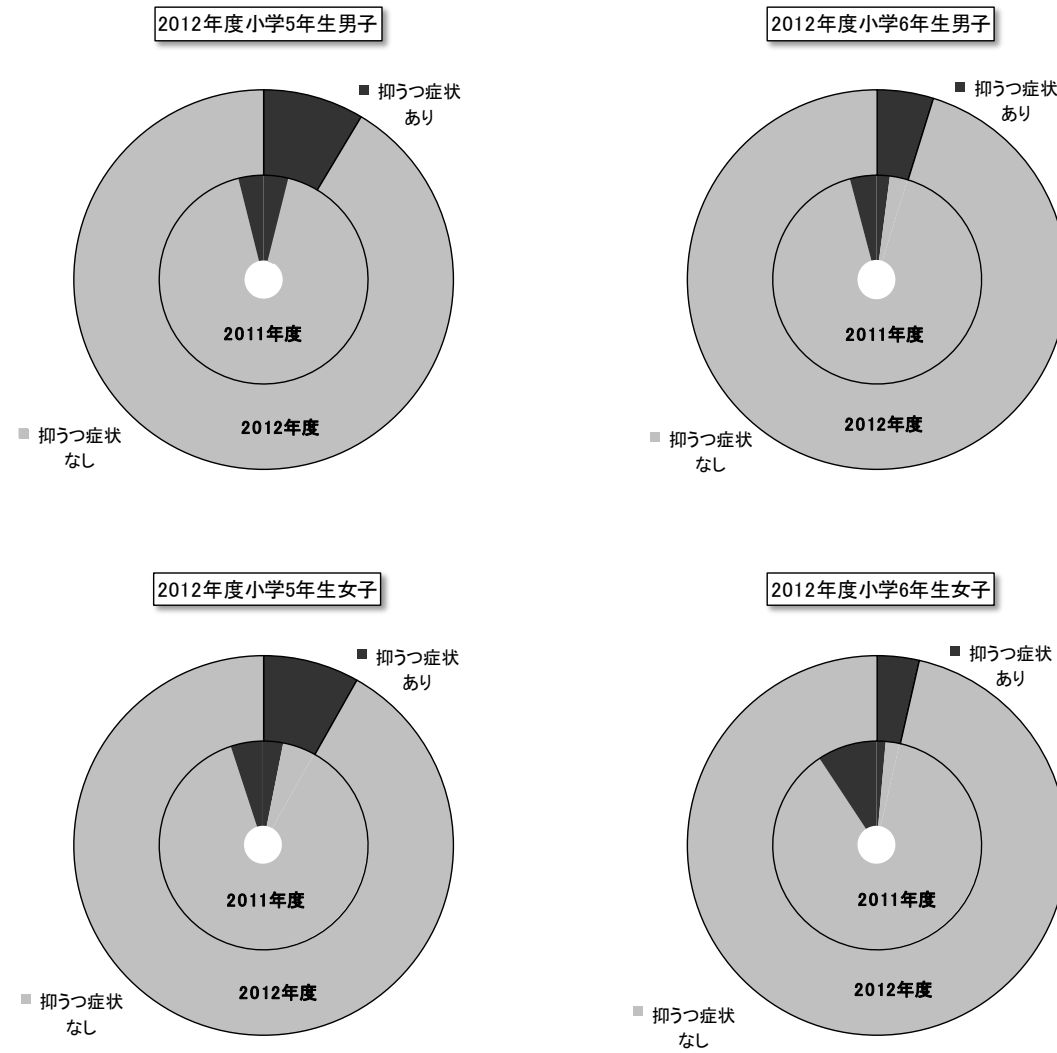
■起立性調節障害と抑うつ症状の有無

起立性調節障害と抑うつとは、似ている症状があるため、このような結果となります。起立性調節障害がある子どもに、抑うつ症状を有する割合が高くなっています。

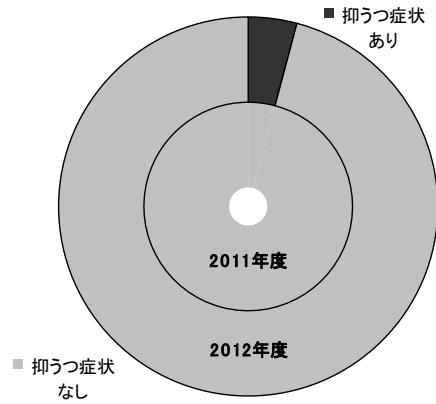


■前年度と今年度の抑うつ症状の有無

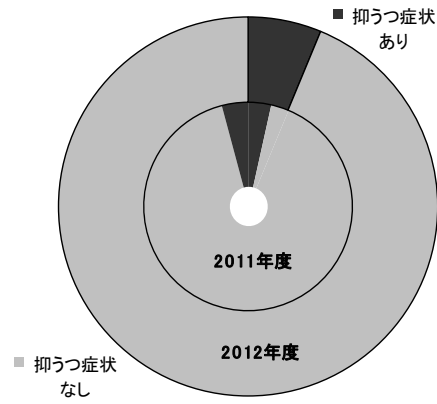
同心円が重なるところが、2年続けて、抑うつ症状を持つ子どもの割合です。



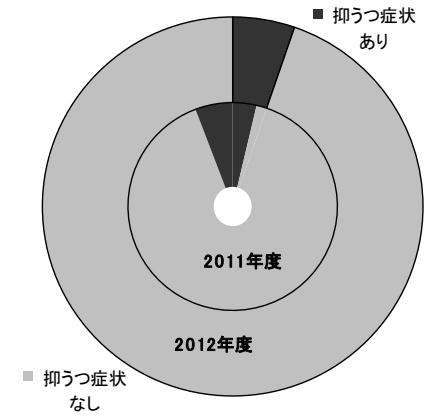
2012年度中学1年生男子



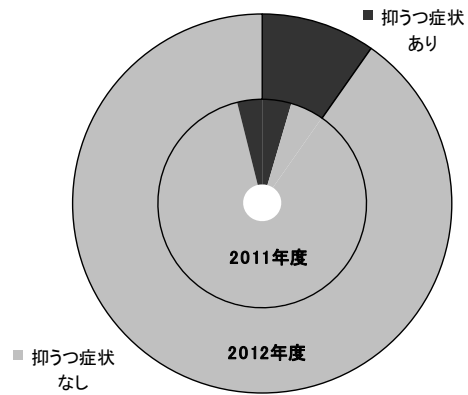
2012年度中学2年生男子



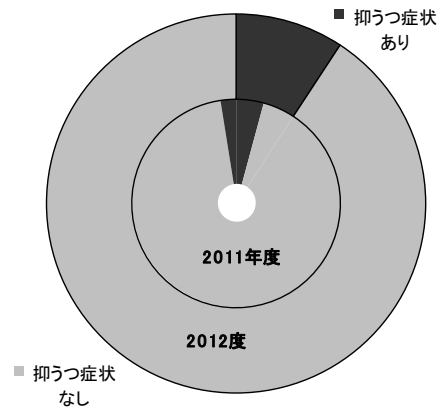
2012年度中学3年生男子



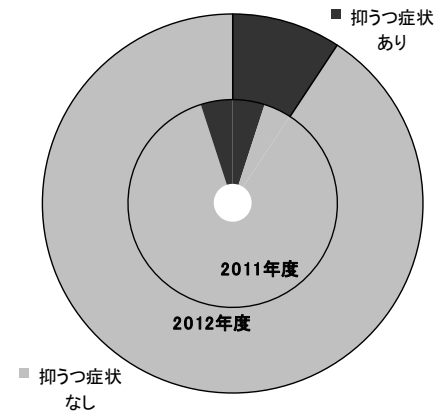
2012年度中学1年生女子



2012年度中学2年生女子



2012年度中学3年生女子



4) ボディイメージについて

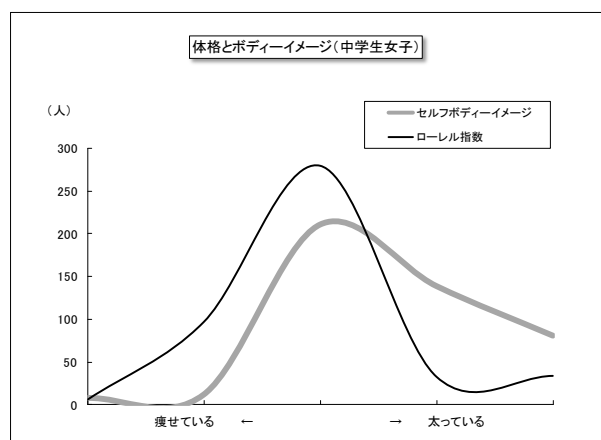
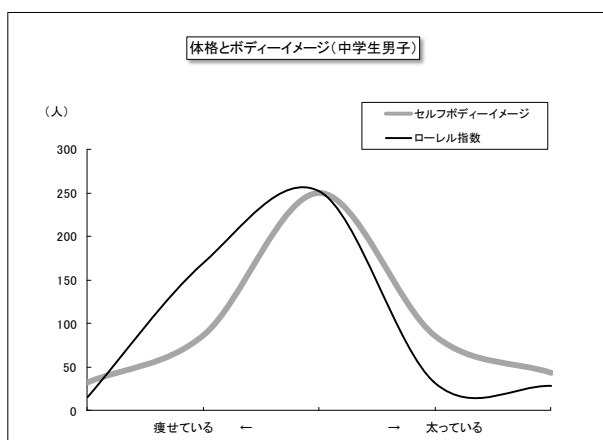
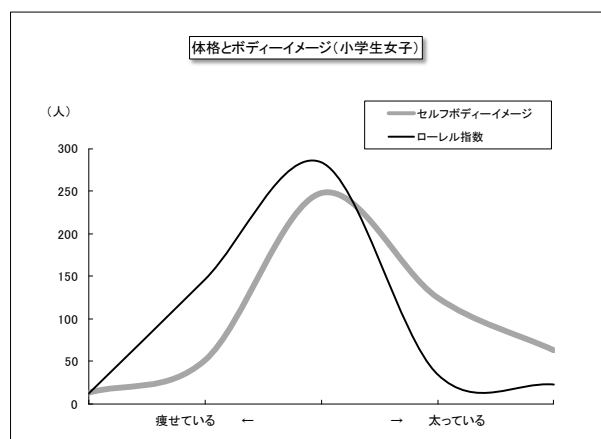
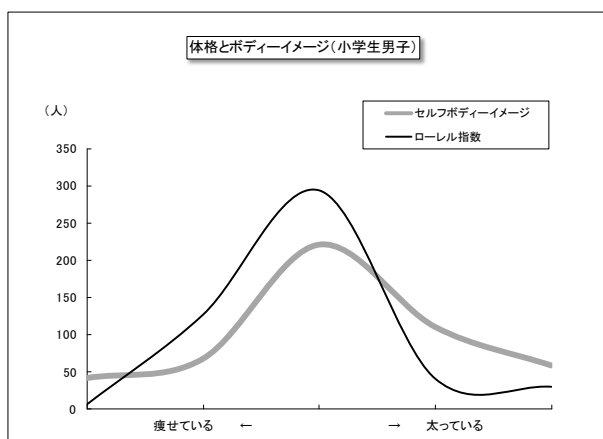
ボディイメージというのは、「自分の体格をどう捉えているか」、また「今のままの体型でよいのか、どうなりたいのか」などを聞いたものです。下の図は、児童生徒の実際の体格（ローレル指数）とボディイメージの分布を示しました。自分の体格を正確にとらえていれば、この2本のグラフが重なります。ボディイメージが、ローレル指数よりも右にずれていると、普通体型なのに太っているという認識を持つ割合が高いということです。女子において顕著にみられます。

「ローレル指数」

1. 太りすぎ
2. やや太りすぎ
3. 普通
4. やや痩せすぎ
5. 痩せすぎ

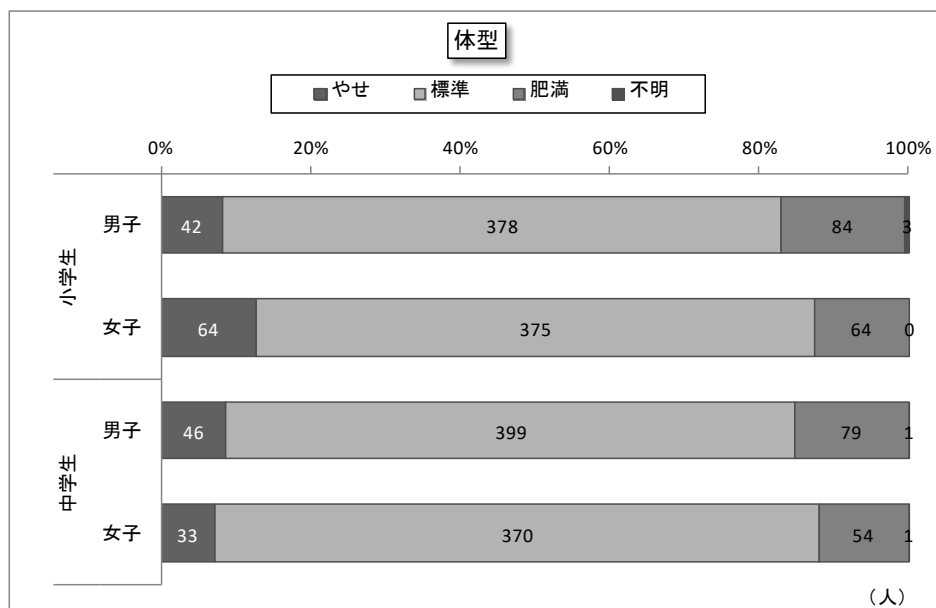
「ボディイメージ」

1. 太っている
2. 少し太っている
3. 普通
4. 少し痩せている
5. 痩せている

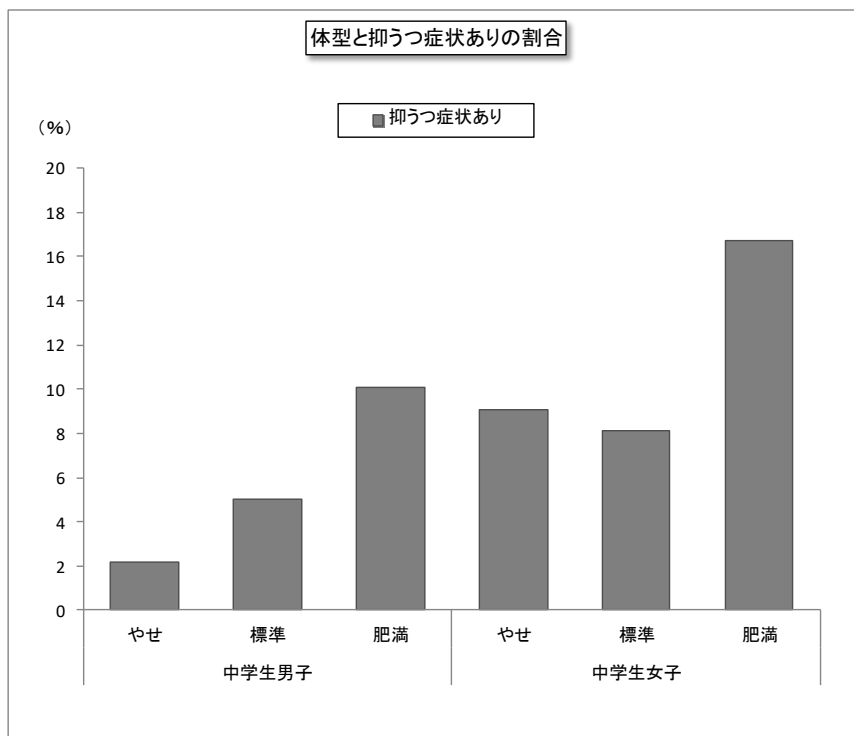
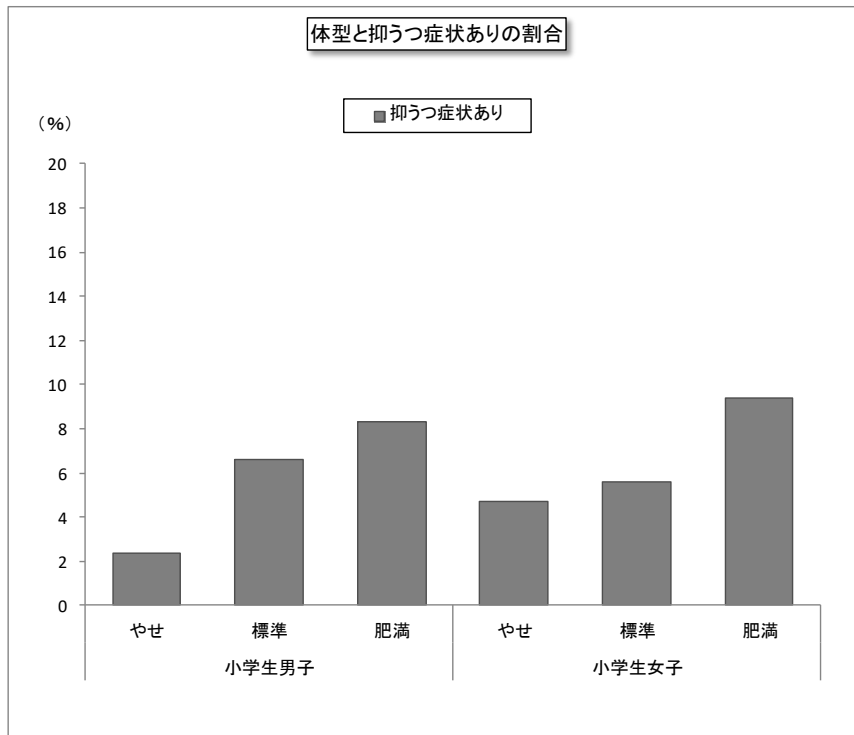


5) 体型について

ここでは、児童生徒の BMI (Body Mass Index) を計算して、肥満の子ども達の割合を示しました。基準値は、成人になってから BMI が 25 以上になると予想される子どもの BMI 値 (性・年齢別の国際基準値) を使用し、基準値より BMI が高い子どもを肥満としました。同じように成人の BMI が 18.5 以下になると予想される子どもの基準値をもとに、痩せとしました。



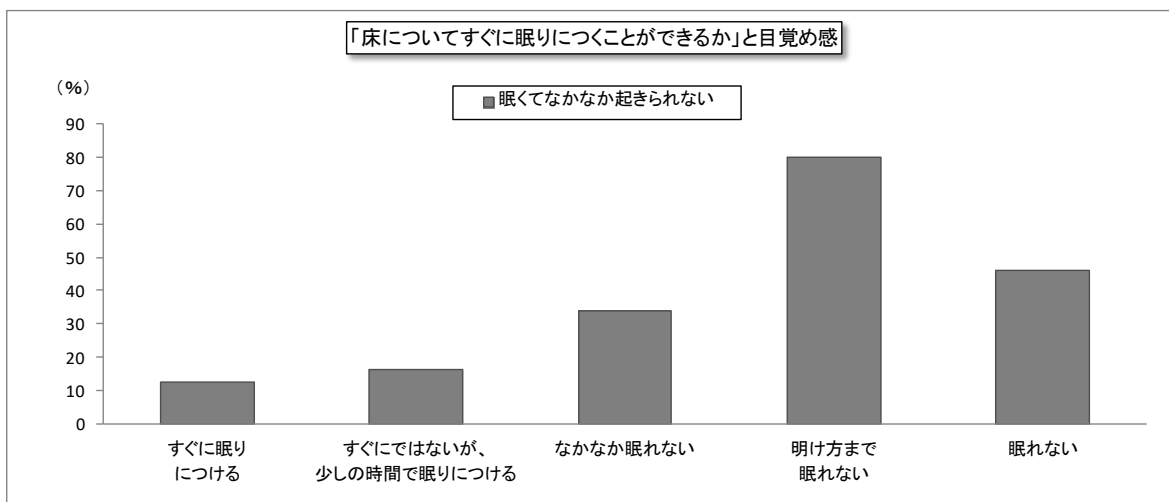
また、子どものメンタルヘルスと体型とは、関連があることが明らかになっています。ここでは、体型別に抑うつ症状をもつ子どもの割合を示しています。肥満である児童生徒に抑うつ症状がある割合が多く、特に女子において、その傾向が顕著です。



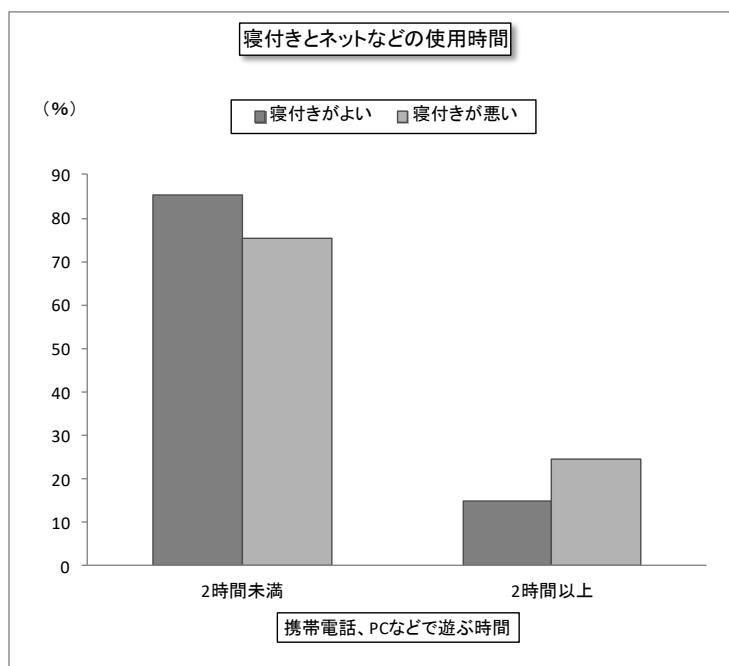
6) 睡眠に関する項目について

■ 「床についてすぐに眠りにつくことができるか」と他の項目との検討

寝つき感別に目覚め感（なかなか起きられない）の割合をグラフにしています。当たり前の事かもしれませんが、眠れない傾向がひどくなるほど、目覚め感も悪い結果となっています。



就寝前のテレビや、携帯・PC の使用は、睡眠に悪い影響を及ぼします。携帯やパソコンを使用している時間が長いと寝つきが悪い子どもの割合が高くなっています。



7) 骨密度について

今回の思春期調査では、超音波式骨強度測定装置を用いて希望校において骨強度の測定を行いました。今回の測定に用いた超音波装置は AchillesA-1000InSight であり、測定結果として、超音波伝搬速度 (SOS 値) と超音波減衰係数 (BUA 値) および、それらから算出されるスティフネス値 (STI 値) が得られます。一般的に SOS 値は骨密度を BUA 値は骨梁の分布状態を反映しているといわれています。そのため、両測定値とも独立して骨強度の指標として使用することができますが、この装置 (A-1000) を使用した場合にはスティフネス値を骨強度指標とすることがほとんどです。

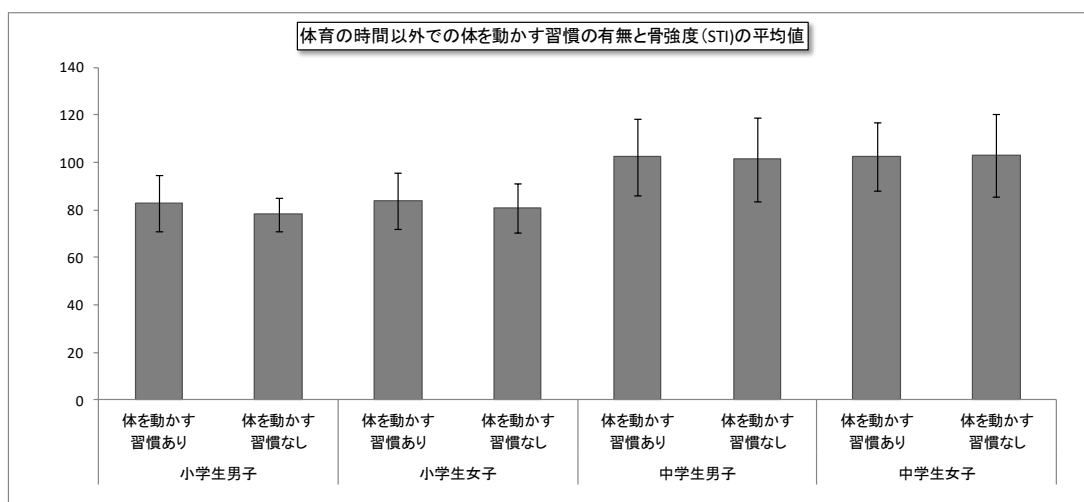
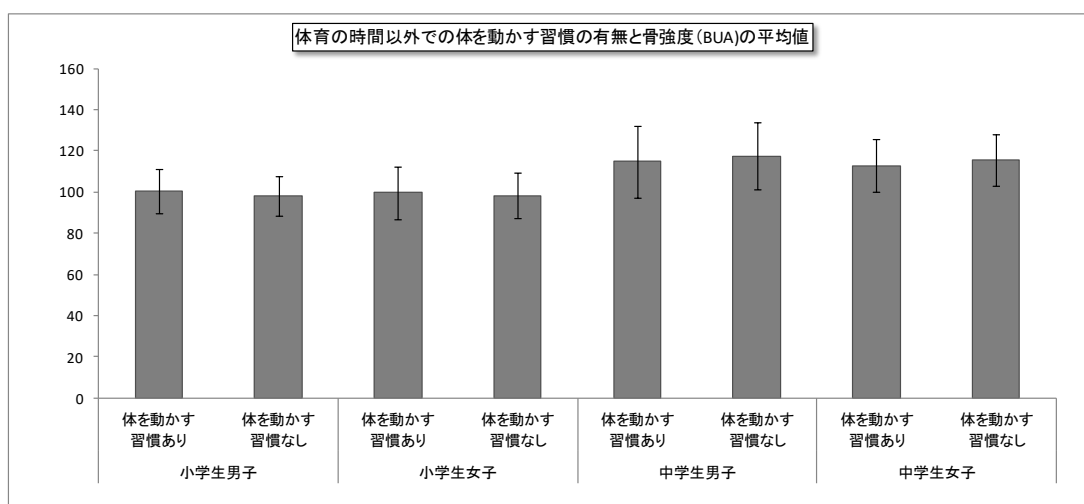
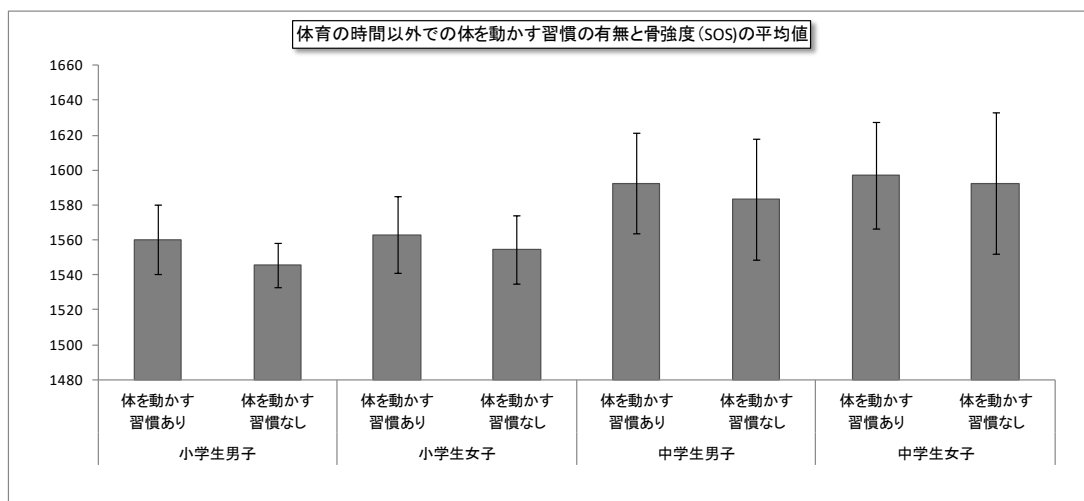
超音波測定によって得られる測定結果は、骨折のリスクを予測できることが国内外で認められています。また、超音波測定によって得られる指標が二重エネルギーX線吸収測定法により得られる指標 (これを骨密度ということが多い) とほぼ同程度に骨折を予知できるため、現在では骨折予防の面からその有用性が認められています。

超音波指標は骨密度と同様に 20 歳前後でピークを迎え、それ以降は徐々に低下することが知られています。そのため、将来の骨折予防のためには、骨強度のピークをできるだけ高めておくことが重要であると考えられています。したがって、まだピークを高めることのできる児童・生徒を対象として骨強度を測定する意義は大きいと考えられます。また、骨強度の測定は児童・生徒自身が自分の日常生活を見つめなおす機会となることも期待できます。

今回の調査で測定した結果を示します。SOS、BUA、STI とともに学年が上がるにしたがって、高い値を示しています。また、中学 2、3 年生で男子の値が女子の値を超えています。SOS は、骨密度、つまりぎっしりつまっているかどうか、BUA は、強い構造を持っているかどうか、これら二つの指標を反映したものが STI として捉えることができます。

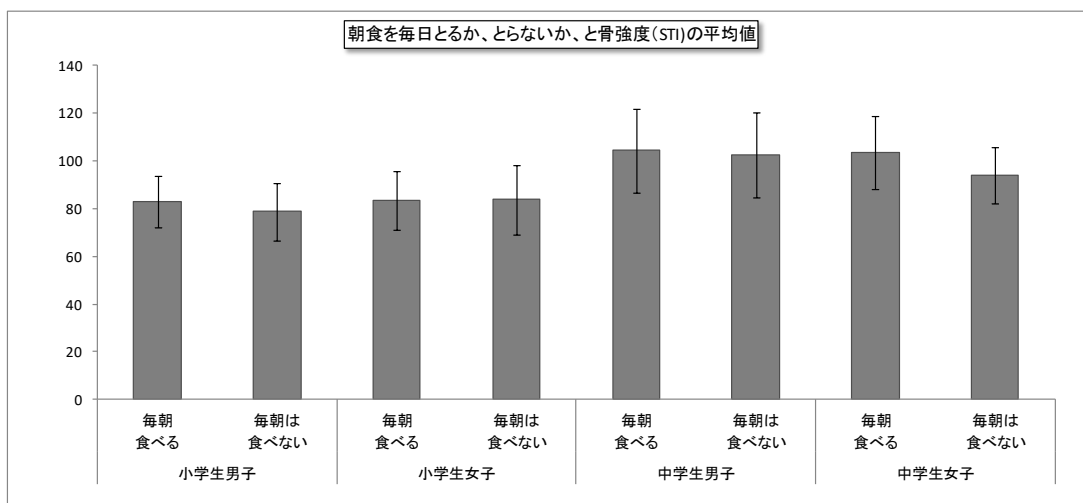
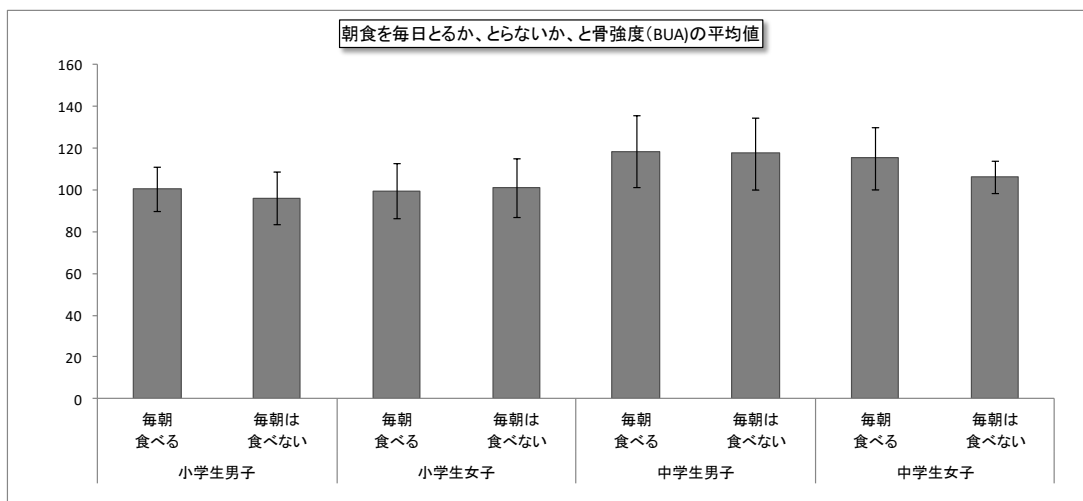
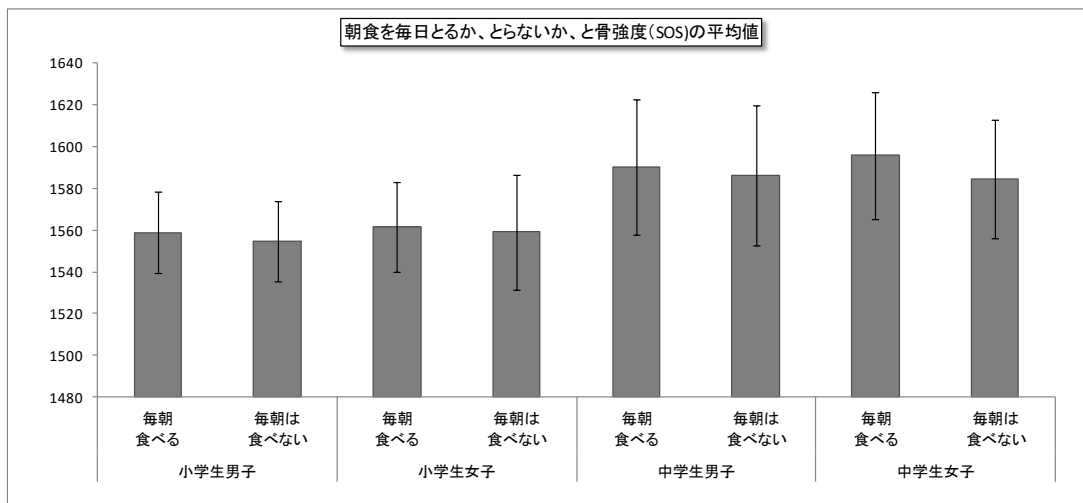
■体を動かす習慣と骨強度について

次に、体育の時間以外で体を動かす習慣のある・なしにより、骨強度の各指標を比較しました。特にSOSで、体を動かす習慣のあるこどもが、値が高い結果となりました。



■朝食と骨強度について

朝食を毎朝とっている児童生徒の方が、各指標の値が高い結果となりました。



第Ⅳ章まとめ

■携帯やパソコンの利用状況については、インターネットの使用によるトラブルを招きかねない（嫌な思いをしたことがある、ネットで知り合った人に会う）回答も、ここ数年一定数見られるようになってきました。ネットマナーについては、身についてきているようです。

■起立性調節障害の症状を持つ子どもたちの特性として、就寝時刻が遅い、朝食欠食の割合が高い（特に中学生）、運動習慣がない、携帯などの使用時間が長いという結果になりました。これらは、起立性調節障害の症状に直結する項目であり、当たり前の結果なのですが、困っている時の改善ポイントのヒントになるでしょう。

■抑うつ症状を持つ子どもたちの特徴も、上記の起立性調節障害を持つ子どもたちの特徴と似ています。同じく、抑うつ症状を持つ子どもたちは、パソコンや携帯の使用時間が長い、そして起立性調節障害の症状も併せ持っている割合も低くありません。

■起立性調節障害と抑うつ症状は、学年があがると継続して持つ子どもたちの割合が増えてくるので、これらの症状に困っていないかどうか注意が必要でしょう。

■体型やボディイメージ（自分の体形をどう捉えているか）については、痩せ願望を持つ子どもたちの割合が増えていることは、世界共通の問題となっています。これらが、心の健康に影響することもわかってきています。


■睡眠に関する項目の中でも、寝つき感について検討した結果、寝つきが悪いと寝起き感も悪いという結果となりました。寝つきが悪い子どもは、ネット等の使用時間が長い傾向にあり、よい睡眠習慣を保つための注意ポイントです。

■骨強度については、食事、運動などの生活習慣がよいと高くなる傾向がありました。

第V章 甲州市思春期調査に関する主な研究

第V章 甲州市思春期調査に関する主な研究

第71回日本公衆衛生学会総会、2012年10月24日～26日、山口市



中学生の起立性調節障害と生活習慣 — 思春期調査2008年～2011年の結果から —

佐藤美理¹⁾、鈴木孝太²⁾、山縣然太郎^{1),2)}
¹⁾山梨大学大学院医学工学総合研究部附属出生コホート研究センター
²⁾山梨大学大学院医学工学総合研究部社会医学講座

背景

起立性調節障害(OD: Orthostatic Dysregulation)は、思春期によくみられる自律神経機能失調症である。朝起きができない、午前中の不調、めまいや頭痛が主な症状であり、近年、ODの症状を有する児が増加していると言われている。これらODの発症には、生活習慣や心理社会的要因が関与していると示唆されており、深刻化すると不適応を起こすことから、対応策が必要である。我々は、2008年度から毎年、特定の地域の全中学生を対象として、ODと生活習慣に関する調査を実施している。

目的

OD症状を有する生徒の割合を経年的に明らかにし、ODの症状を持つ生徒の生活習慣の特徴を捉えることとした。

方法

2008年から2011年の毎年7月に山梨県甲州市の全中学生約1000人を対象に、ODと生活習慣に関する調査を行った。生活習慣の調査項目は、就寝時刻、運動習慣、朝食欠食などであった。また、調査項目に起立性調節障害の問診項目(表1)を用いることで、その診断基準によりODの症状の有無を判断し、各年度の症状を有する生徒の割合を算出した。また、2011年度の調査結果を用いて、就寝時刻や携帯電話・PCの使用時間などの生活習慣とODの症状の有無との関連を検討した。

表1 OD診断基準 (問診項目のみ)

大症状

- ・立ちくらみあるいはめまいを起こしやすい
- ・入浴時あるいは、あるいはいやなことを見聞きすると気持ちが悪くなる
- ・少し動くとき動悸、あるいは息切れがする
- ・朝起きが悪く、午前中調子が悪い

小症状

- ・食欲不振 ・強い腹痛 ・倦怠あるいは疲れやすい
- ・頭痛 ・乗り物酔い

大症状1+小症状3、大2+小1、大3以上で、OD陽性とする

結果

対象者数は、1065人(2008年度)、1038人(2009年度)、1024人(2010年度)、995人(2011年度)であった。

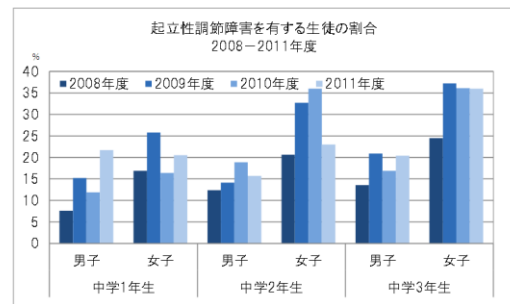


表2 生活習慣に関する因子とOD症状の関連 (男子)

因子	人数	OD症状あり (%)	オッズ比	95%信頼区間
朝食				
毎朝食べる	427	16.1	1	
欠食あり	83	33.7	2.6	(1.6 — 4.5)
就寝時刻				
12時以前	428	17.3	1	
12時以降	82	28.3	2.0	(1.2 — 3.4)
運動習慣				
あり	246	17.8	1	
なし	25	28.0	1.8	(0.7 — 4.5)
寝つき感				
短時間で眠りにつける	420	15.7	1	
なかなか寝れない	50	46.0	4.6	(2.5 — 8.5)
携帯・PC使用時間				
2時間未満	342	15.0	1	
2時間以上	127	30.0	2.4	(1.5 — 3.9)

表3 生活習慣に関する因子とOD症状の関連 (女子)

因子	人数	OD症状あり (%)	オッズ比	95%信頼区間
朝食				
毎朝食べる	379	22.7	1	
欠食あり	64	53.1	3.8	(2.2 — 6.7)
就寝時刻				
12時以前	345	23.2	1	
12時以降	97	41.2	2.3	(1.4 — 3.7)
運動習慣				
あり	192	24	1	
なし	72	41.7	2.2	(1.3 — 4.1)
寝つき感				
短時間で眠りにつける	361	21.1	1	
なかなか寝れない	63	63.5	6.5	(3.7 — 11.6)
携帯・PC使用時間				
2時間未満	341	23.8	1	
2時間以上	82	42.7	2.4	(1.4 — 4.0)

考察

起立性調節障害の特徴である午後から夜にかけて活発になるという症状によって、生活習慣の乱れを引き起こしているとも考えられる。しかし、携帯・PCの長時間使用や運動が睡眠に影響することが指摘されており、OD症状のある生徒への生活習慣の改善に関する介入方法が具体的に明らかとなった。ODと生活習慣の因果関係の検討は難しいが、今後縦断データを用いてこれらの関連を検討する予定である。



マルチレベル解析を用いた、小中学生の身長の変化に関する男女差の検討



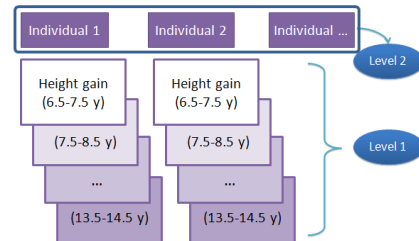
OWei Zheng¹⁾、鈴木孝太¹⁾、横道洋司¹⁾、佐藤美理²⁾、山縣然太郎^{1,2)}
 山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座¹⁾
 山梨大学大学院医学工学総合研究部附属出生コホート研究センター²⁾

【目的】

身長伸びと第二性徴はその関連が示唆されており、それゆえに身長伸びのピークには男女差が存在するが、これまで個人の身体データを縦断的に用いて検討した研究はほとんどない。そこで本研究では、出生コホート研究のデータを用いて、身長の変化における男女差をマルチレベル解析によって検討することを目的とした。

【方法】

- 対象者：山梨県甲州市と共同で行っている母子保健縦断調査（甲州プロジェクト）における、1991年4月から1999年3月に旧塩山市で生まれた児のうち、市内の小中学校で小学校1年生の4月に身体測定を行った児。
- 対象となった児は、2008年まで毎年4月に市内各小中学校で身体測定を行っており、そのデータを用いた。
- 測定時点をレベル1、個人をレベル2とし、各測定時点の固定効果を推測するモデルを用いて、身長の変化（伸び）における男女差を検討した。



【結果】

Table 1 Comparison of height and follow up rate by gender

Average age (school year)	Boys				Girls				P-value of follow up rate comparison ^a
	n	Follow up rate (%)	Means (cm)	s.d.	n	Follow up rate (%)	Means (cm)	s.d.	
6.5y(小1)	1030		116.10	5.03	939		115.7	4.92	
7.5y(小2)	1029	99.9	121.98	5.30	939	100	121.59	5.14	1.00
8.5y(小3)	1025	99.5	127.58	5.55	936	99.7	127.42	5.5	0.73
9.5y(小4)	1026	99.6	132.92	5.86	934	99.5	133.5	6.05	0.74
10.5y(小5)	902	87.6	138.29	6.34	838	89.2	140.39	6.73	0.25
11.5y(小6)	751	72.9	144.42	7.32	707	75.3	147.05	6.69	0.23
12.5y(中1)	638	61.9	151.83	8.40	583	62.1	152.39	5.87	0.95
13.5y(中2)	509	49.4	159.25	8.10	469	49.9	155.19	5.31	0.81
14.5y(中3)	260	25.2	165.03	6.27	217	23.1	156.41	5.07	0.27

^a P-value was calculated by χ^2 test.

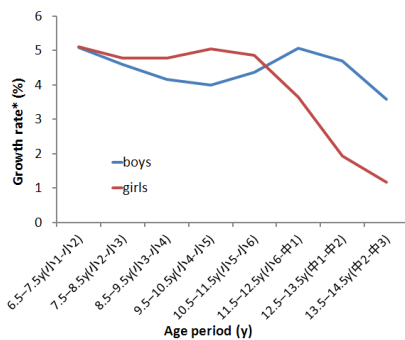


Figure 1. Gender-based growth rate trajectories Calculated using individual growth analysis

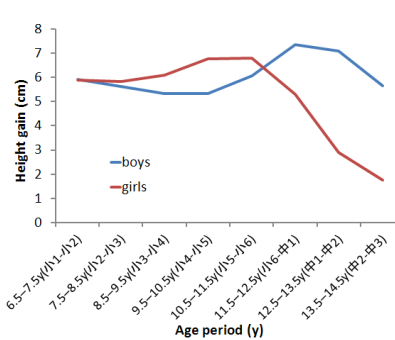


Figure 2. Gender-based height gain trajectories Calculated using individual growth analysis

ベースライン時のサンプルサイズ：
 小学校1年生の時点で身体測定を行った児は、男児1030人、女児939人であった。

中学校3年生までの学年ごとの追跡率については、男女で有意差を認めなかった。

マルチレベル解析の結果、女児では小学校4年生から6年生にかけて、男児では小学校6年生から中学校1年生にかけて身長伸びのピークが存在し、男児が女児よりも1～2年遅れて身長伸びに関してピークに達することが明らかになった。

*Growth rate= annual height gain / height at the beginning of the year × 100%

【考察】

わが国では学校保健統計調査により、身長などの発育状態が全国的に調査されている。平成5年度生まれの児については、男児では11歳、女児では9～10歳にピークが存在していた。今回の結果は、ほぼ同時期に出生した児について、個人のデータを縦断的に追跡し検討したものの、ピークがほぼ同様の傾向を示した。このような経時的な繰り返しデータの解析にはマルチレベル解析を用いるのが妥当であると考えられ、今後、体格による身長の変化の違いなど、肥満ややせが身長の変化に与える影響を検討していく予定である。

【謝辞】

甲州プロジェクトの参加者、また共同研究を行っている甲州市の母子保健担当者に深く感謝する。また、本研究は科研費（20590639）および、科研費（23590785）の助成を受けたものである。

小学校入学時の体格が、その後の身長の変化に与える影響の検討： マルチレベル解析



Wei Zheng¹、鈴木孝太¹、佐藤美理²、山縣然太郎^{1,2}

1 山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座

2 山梨大学大学院医学工学総合研究部附属出生コホート研究センター



【背景】 近年、小児の性早熟が進んでいるとの報告がある。このことが将来の健康状態に影響を与える可能性が指摘されており、小児期の身体組成が思春期の成長・発達と関連するという、いくつかの報告がある。しかし、小児期の体格と思春期前後の身長の伸びについて、縦断的な検討は国際的にもほとんどなされていない。

【目的】 小学校入学時の過体重児・肥満児と非肥満児における、思春期前後の身長の変化（トラジェクトリ）の違いを、日本の一地域の縦断データにより、マルチレベル解析を用いて検討すること。

【方法】

対象者:

山梨県甲州市（旧塩山市）で1991年4月から1999年3月に生まれた児のうち、市内の小学校で1年生時の身体測定を受けた児。

対象者を、小学校1年生におけるBody Mass Index (BMI) により、国際的な小児肥満の基準を用いて、**過体重・肥満児群と非肥満児群**に分けた。

両群における、小学校1年生から中学校3年生時まで毎年4月に行われる身体測定データにおける身長の変化を、マルチレベル解析で検討した。

【結果】

Table 1 Comparison of height by BMI group

	Girls						Boys					
	Non-overweight			Overweight or obesity			Non-overweight			Overweight or obesity		
	N	Follow up rate (%)	Mean (SD)	N	Follow up rate (%)	Mean (SD)	N	Follow up rate (%)	Mean (SD)	N	Follow up rate (%)	Mean (SD)
Height at 6.5 yr (小1)	828		115.21(4.70)	120		119.18(4.96)	911		115.73(4.71)	125		119.69(5.45)
Height at 7.5 yr (小2)	828	100	121.05(4.90)	120	100	125.41(5.16)	909	99.8	121.56(4.95)	125	100	126.04(5.68)
Height at 8.5 yr (小3)	827	99.9	126.87(5.34)	119	99.2	131.54(5.58)	911	100	127.09(5.18)	125	100	131.91(5.87)
Height at 9.5 yr (小4)	828	100	132.92(5.96)	119	99.2	137.88(6.01)	910	99.9	132.39(5.47)	125	100	137.44(6.43)
Height at 10.5 yr (小5)	822	99.3	139.61(6.60)	120	100	144.80(6.59)	908	99.7	137.69(5.91)	122	97.6	143.27(6.71)
Height at 11.5 yr (小6)	806	97.3	146.41(6.56)	118	98.3	150.84(6.49)	896	98.4	143.73(6.99)	123	98.4	149.83(7.41)
Height at 12.5 yr (中1)	772	93.2	151.86(5.81)	113	94.2	155.00(5.73)	873	95.8	151.16(6.24)	122	97.6	157.12(7.69)
Height at 13.5 yr (中2)	776	93.7	154.84(5.32)	115	95.8	157.11(5.53)	865	95	158.58(8.00)	121	96.8	162.88(7.30)
Height at 14.5 yr (中3)	580	70	156.47(5.18)	97	80.8	157.92(5.74)	644	70.7	164.72(6.34)	88	70.4	166.61(5.64)

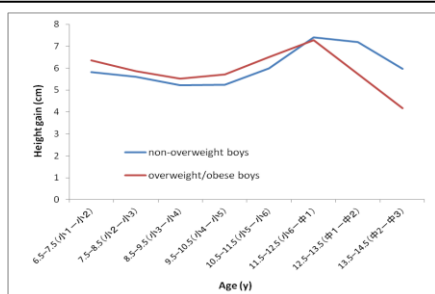


Figure 1. Boys' height gain trajectories by BMI group
Calculated using individual growth analysis

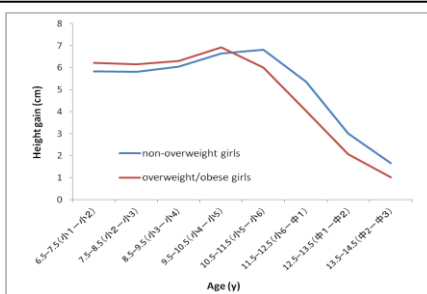


Figure 2. Girls' height gain trajectories by BMI group
Calculated using individual growth analysis

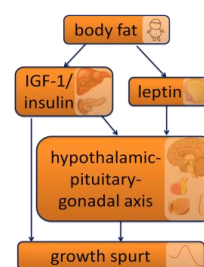


Figure 3. Possible mechanism

【考察】 本研究では、経年的な繰り返しデータの特性を考慮し、マルチレベル解析を用いて、小児の身長の変化に関する小学校入学時の体格ごとのモデルを構築した。今回の結果は、これまでの研究の結果と一致しており、体脂肪に関連するGF-1、レプチンと性ホルモンなどの分泌増加が、身長の変化と関連していることが推測される。

【結論】 本研究では、マルチレベル解析を用いて、過体重・肥満児と非肥満児の思春期前後の身長の変化の違いを明らかにした。男女とも、小児期の肥満が、思春期前から身長の伸びのピークまで身長の伸びの加速と、ピークから伸びの急激な低下と関連していることが示唆された。

【謝辞】

甲州プロジェクトの参加者、また共同研究を行っている甲州市の母子保健担当者に深く感謝する。また、本研究は科研費（20590639）および、科研費（23590785）の助成を受けたものである。

中学生における起立性調節障害の発症に関連する要因の検討

佐藤美理¹⁾、鈴木孝太²⁾、溝呂木園子²⁾、山縣然太郎^{1),2)}
 1)山梨大学大学院医学工学総合研究部附属出生コホート研究センター
 2)山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座



背景

起立性調節障害(OD: Orthostatic Dysregulation)は、思春期に発症する自律神経機能不全であり、立ちくらみや午前中の不調などが主訴である。近年、中学生の20%前後が、ODの症状を持っていると示唆されている。OD発症と不規則な生活習慣等との関連が指摘されているが一般集団において、縦断的な検討はされていない。ODは、深刻化すると不登校の原因となるため、学校保健において、重要な課題となっている。

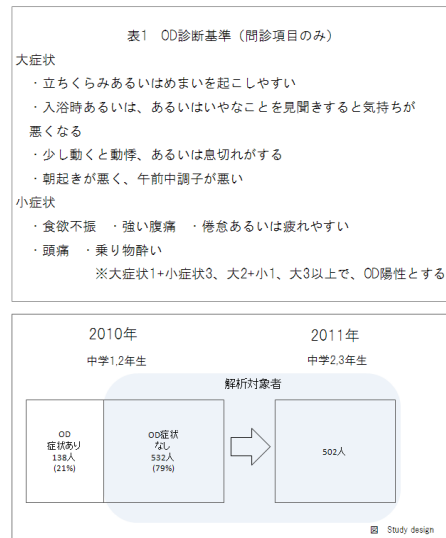
目的

ODの発症に関連する発症前の生活習慣などの要因を明らかにすること。

方法

2010年7月に、山梨県甲州市の中学1, 2年生685人を対象として、生活習慣とODの症状に関する質問紙調査を行った。ODについては、診断時の問診項目を用いており、診断基準により、症状ありなしを判断した(表1)。また、身長、体重データの抽出も行った。更に、2011年7月にも対象者に同様の調査を実施した。ベースライン時に、OD症状のある生徒を除外して解析対象とし(図)、1年後にODを発症するか否かを目的変数とした。説明変数は、ベースライン時の就寝時刻、朝食欠食、運動習慣、BMIにより判定された体型とした。また、OD問診11項目についても、どの項目が1年後のOD発症に関連しているのかを検討した。

結果



解析対象者532人中、追跡可能な児は503人(追跡率94.5%)であった。1年後に、新たにOD症状を有した生徒は73人(14.5%)であった。

表2. 1年後のOD発症に対するベースラインでの生活習慣などの項目のオッズ比、95%信頼区間

	人数	OD症状あり(%)	Crude		Adjusted ¹⁾	
			オッズ比	95%信頼区間	オッズ比	95%信頼区間
朝食						
毎朝食べる	454	13.7	1		1	
欠食あり	49	22.5	1.8	(0.9 — 3.8)	1.4	(0.7 — 3.0)
就寝時刻						
12時以前	457	12.7	1		1	
12時以降	46	32.6	3.3	(1.7 — 6.5)	3.0	(1.5 — 6.3)
運動習慣						
あり	463	14.3	1		1	
なし	40	17.5	0.8	(0.3 — 1.8)	1.2	(0.5 — 3.0)
体型						
痩せ	48	14.6	1.1	(0.5 — 2.5)	1.1	(0.5 — 2.6)
普通	385	13.8	1		1	
肥満	70	18.6	1.4	(0.7 — 2.8)	1.4	(0.7 — 2.8)

¹⁾ 学年、性別で調整後 すべての変数を用いた

表3. 1年後のOD発症に対するベースラインでのOD問診項目のオッズ比、95%信頼区間

OD問診項目	問診項目の症状あり(%)	Crude		Adjusted ¹⁾	
		オッズ比	95%信頼区間	オッズ比	95%信頼区間
大症状					
立ちくらみなど	31.0	3.1	(1.9 — 5.1)	3.0	(1.7 — 5.2)
立っていると気持ちが悪い	10.0	1.6	(0.7 — 3.3)	1.4	(0.6 — 3.1)
入浴時などに気持ち悪い	0.6	3.0	(0.3 — 33.2)	4.0	(0.3 — 49.9)
少し動くとき、息切れ	1.0	1.5	(0.2 — 13.4)	1.8	(0.2 — 17.5)
朝起きが悪い	4.1	1.0	(0.3 — 3.4)	1.0	(0.3 — 3.7)
小症状					
顔色が青白い	1.0	2.0	(0.2 — 19.3)	0.9	(0.1 — 7.6)
食欲がない	1.8	0.7	(0.1 — 6.0)	2.2	(0.5 — 9)
強い腹痛がある	2.4	2.0	(0.5 — 7.6)	1.0	(0.5 — 2.9)
倦怠感	7.0	1.8	(0.8 — 4.2)	1.2	(0.5 — 2.9)
頭痛がする	5.0	3.0	(1.2 — 7.2)	2.2	(0.8 — 5.8)
乗り物に酔う	11.0	2.5	(1.3 — 4.9)	3.2	(1.5 — 6.5)

¹⁾ 学年、性別で調整後 すべての変数を用いた

考察

教育現場において、ODという概念は、まだよく理解されていないのが現状である。今回の結果より、就寝時刻が遅いという生活スタイルが、OD発症のリスクになることが明らかとなったが、就寝時刻を遅くする要因については学校側が把握しており、介入が可能であると思われる。午前中の生徒たちの不調については、学校保健においても重要な課題となっており、ODを視点にいれた取り組みが必要であろう。

結論

中学生において、就寝時刻が特に遅いような生活習慣があり、今回挙げられたような「立ちくらみ、めまいがする」「乗り物に酔いやすい」といった特性を持つ生徒は、OD発症予備群として特に注意が必要である。生徒本人や教師側にもイメージしやすい項目が挙げられたと思われる。

甲州プロジェクトの参加者、学校関係者、また共同研究を行っている甲州市の母子保健担当者に深く感謝申し上げます。

本研究は、科研費(21590685)および、科研費(24590788)の助成を受けたものである。

付 録

■調査結果集計表

■調査票

- ①「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（小学生用）」
- ②「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（中学生用）」

付録

■調査結果集計表

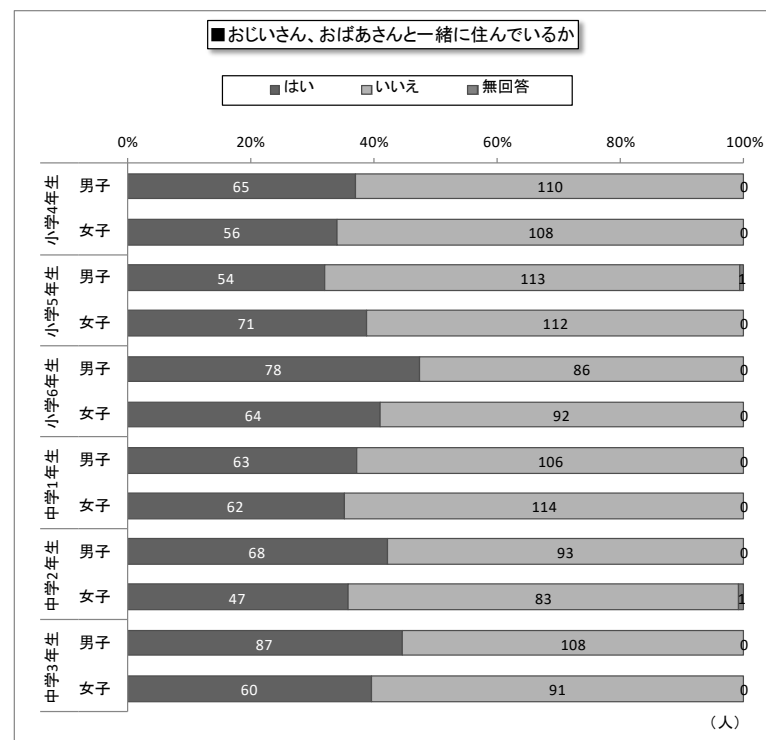
■ 調査結果集計表 ～児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査～

■ 回収率

		提出していない		提出した		計
		人数	%	人数	%	
小学4年生	男子	2	1.1	175	98.9	177
	女子	2	1.2	164	98.8	166
	計	4	1.2	339	98.8	343
小学5年生	男子	1	0.6	168	99.4	169
	女子	2	1.1	183	98.9	185
	計	3	0.8	351	99.2	354
小学6年生	男子	8	4.7	164	95.3	172
	女子	2	1.3	156	98.7	158
	計	10	3.0	320	97.0	330
中学1年生	男子	8	4.5	169	95.5	177
	女子	5	2.8	176	97.2	181
	計	13	3.6	345	96.4	358
中学2年生	男子	7	4.2	161	95.8	168
	女子	6	4.4	131	95.6	137
	計	13	4.3	292	95.7	305
中学3年生	男子	6	3.0	195	97.0	201
	女子	8	5.0	151	95.0	159
	計	14	3.9	346	96.1	360
計	男子	32	3.0	1,032	97.0	1,064
	女子	25	2.5	961	97.5	986
	計	57	2.8	1,993	97.2	2,050

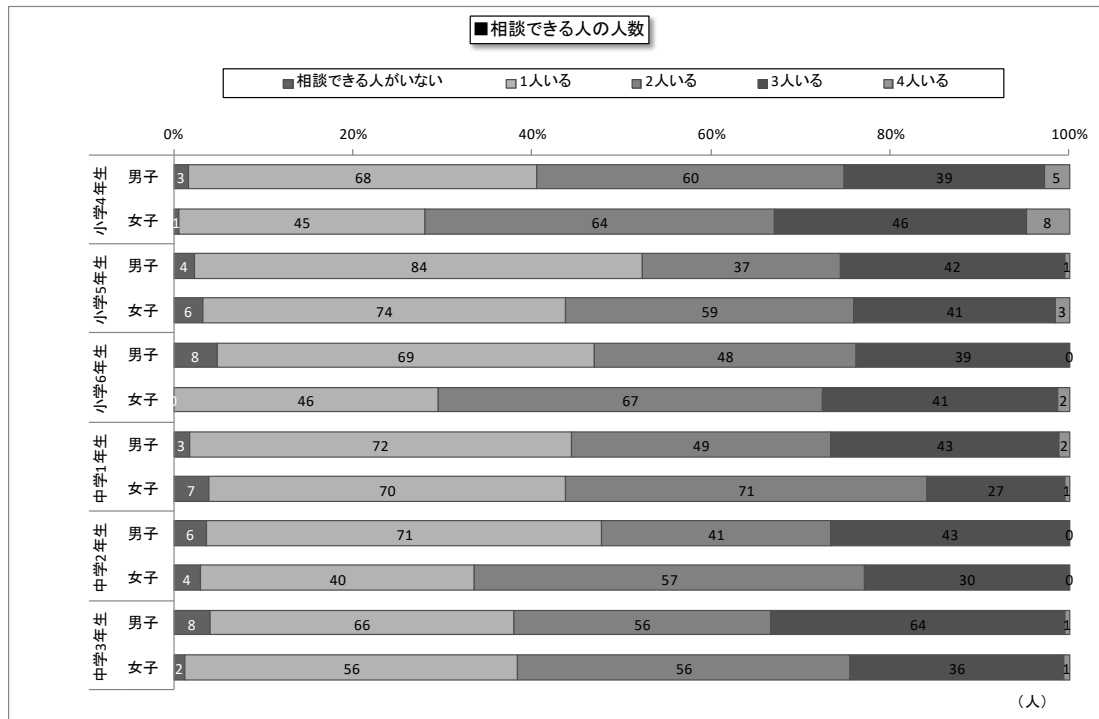
■ おじいさん、おばあさんと一緒に住んでいるか

		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	65	37.1	110	62.9	0	0.0	175	100.0
	女子	56	34.1	108	65.9	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	54	32.1	113	67.3	1	0.6	168	100.0
	女子	71	38.8	112	61.2	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	78	47.6	86	52.4	0	0.0	164	100.0
	女子	64	41.0	92	59.0	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	63	37.3	106	62.7	0	0.0	169	100.0
	女子	62	35.2	114	64.8	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	68	42.2	93	57.8	0	0.0	161	100.0
	女子	47	35.9	83	63.4	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	87	44.6	108	55.4	0	0.0	195	100.0
	女子	60	39.7	91	60.3	0	0.0	151	100.0



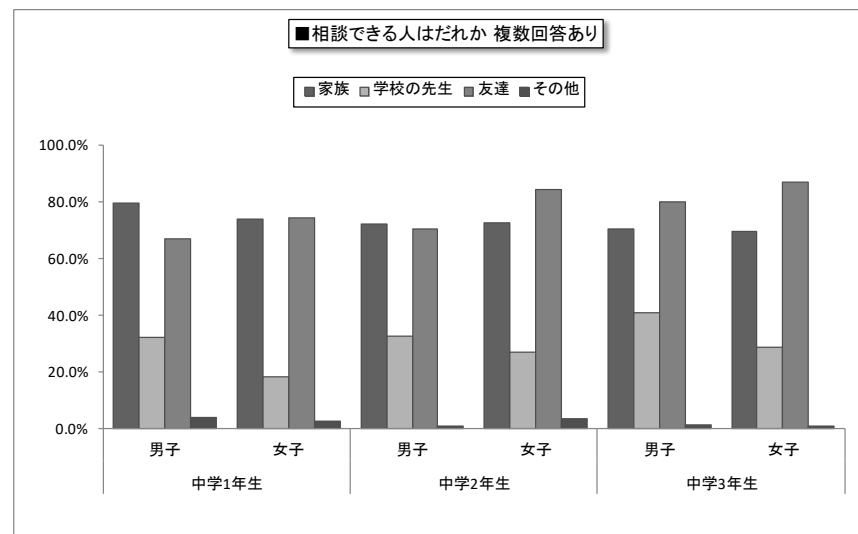
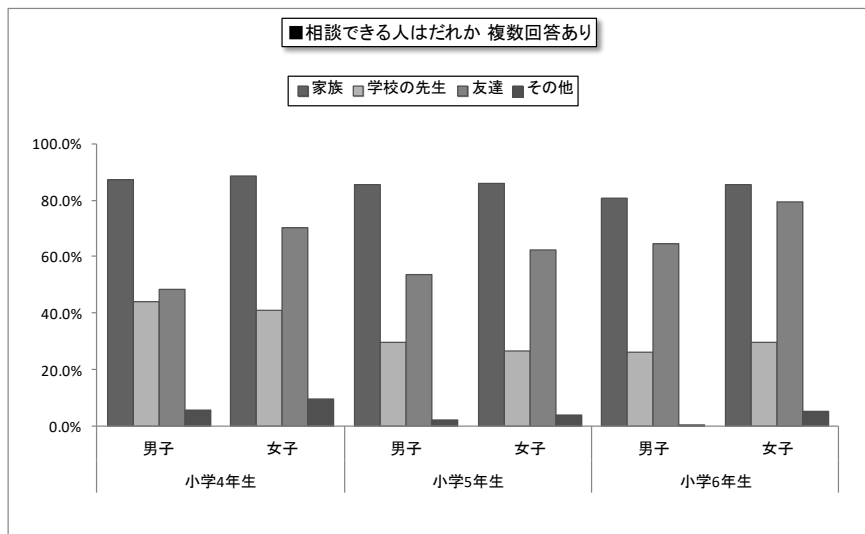
■相談できる人の人数

		相談できる人がいない		1人いる		2人いる		3人いる		4人いる		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	3	1.7	68	38.9	60	34.3	39	22.3	5	2.9	175	100.0
	女子	1	0.6	45	27.4	64	39.0	46	28.0	8	4.9	164	100.0
小学5年生	男子	4	2.4	84	50.0	37	22.0	42	25.0	1	0.6	168	100.0
	女子	6	3.3	74	40.4	59	32.2	41	22.4	3	1.6	183	100.0
小学6年生	男子	8	4.9	69	42.1	48	29.3	39	23.8	0	0.0	164	100.0
	女子	0	0.0	46	29.5	67	42.9	41	26.3	2	1.3	156	100.0
中学1年生	男子	3	1.8	72	42.6	49	29.0	43	25.4	2	1.2	169	100.0
	女子	7	4.0	70	39.8	71	40.3	27	15.3	1	0.6	176	100.0
中学2年生	男子	6	3.7	71	44.1	41	25.5	43	26.7	0	0.0	161	100.0
	女子	4	3.1	40	30.5	57	43.5	30	22.9	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	8	4.1	66	33.8	56	28.7	64	32.8	1	0.5	195	100.0
	女子	2	1.3	56	37.1	56	37.1	36	23.8	1	0.7	151	100.0



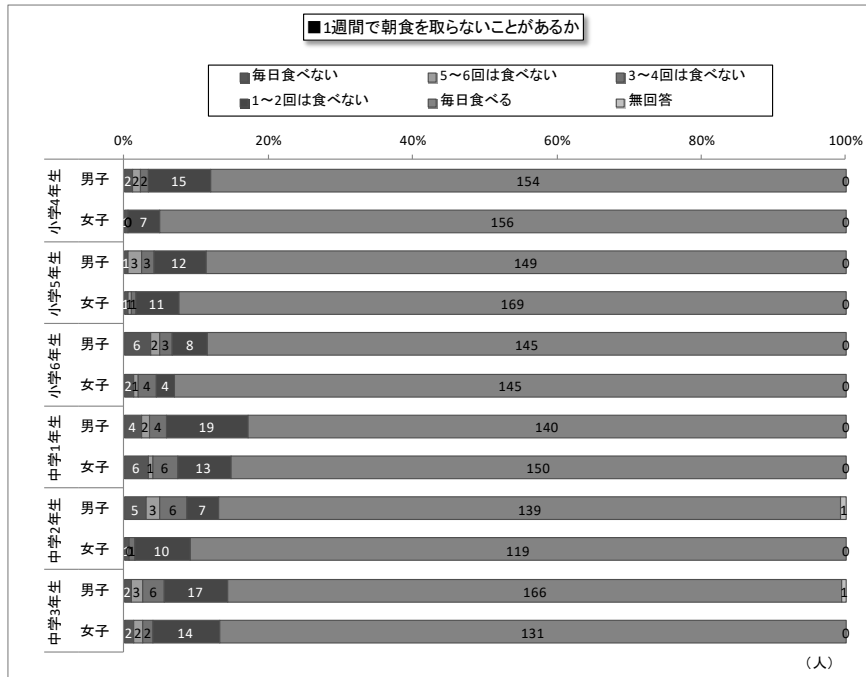
■相談できる人はだれか 複数回答あり

		家族		学校の先生		友達		その他	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	153	87.0%	77	44.0%	85	49.0%	10	5.7%
	女子	145	88.0%	67	41.0%	115	70.0%	16	9.8%
小学5年生	男子	144	86.0%	50	30.0%	90	54.0%	4	2.4%
	女子	157	86.0%	49	27.0%	114	62.0%	7	3.8%
小学6年生	男子	132	80.0%	43	26.0%	106	65.0%	1	0.6%
	女子	133	85.0%	46	29.0%	124	79.0%	8	5.1%
中学1年生	男子	134	79.0%	54	32.0%	113	67.0%	6	3.6%
	女子	130	74.0%	32	18.0%	131	74.0%	4	2.3%
中学2年生	男子	116	72.0%	52	32.0%	113	70.0%	1	0.6%
	女子	95	73.0%	35	27.0%	110	84.0%	4	3.1%
中学3年生	男子	137	70.0%	79	41.0%	156	80.0%	2	1.0%
	女子	105	70.0%	43	28.0%	131	87.0%	1	0.7%



■1週間で朝食を取らないことがあるか

		毎日食べない		5～6回は食べない		3～4回は食べない		1～2回は食べない		毎日食べる		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	2	1.1	2	1.1	2	1.1	15	8.6	154	88.0	0	0.0	175	100.0
	女子	1	0.6	0	0.0	0	0.0	7	4.3	156	95.1	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	1	0.6	3	1.8	3	1.8	12	7.1	149	88.7	0	0.0	168	100.0
	女子	1	0.5	1	0.5	1	0.5	11	6.0	169	92.3	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	6	3.7	2	1.2	3	1.8	8	4.9	145	88.4	0	0.0	164	100.0
	女子	2	1.3	1	0.6	4	2.6	4	2.6	145	92.9	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	4	2.4	2	1.2	4	2.4	19	11.2	140	82.8	0	0.0	169	100.0
	女子	6	3.4	1	0.6	6	3.4	13	7.4	150	85.2	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	5	3.1	3	1.9	6	3.7	7	4.3	139	86.3	1	0.6	161	100.0
	女子	1	0.8	0	0.0	1	0.8	10	7.6	119	90.8	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	2	1.0	3	1.5	6	3.1	17	8.7	166	85.1	1	0.5	195	100.0
	女子	2	1.3	2	1.3	2	1.3	14	9.3	131	86.8	0	0.0	151	100.0



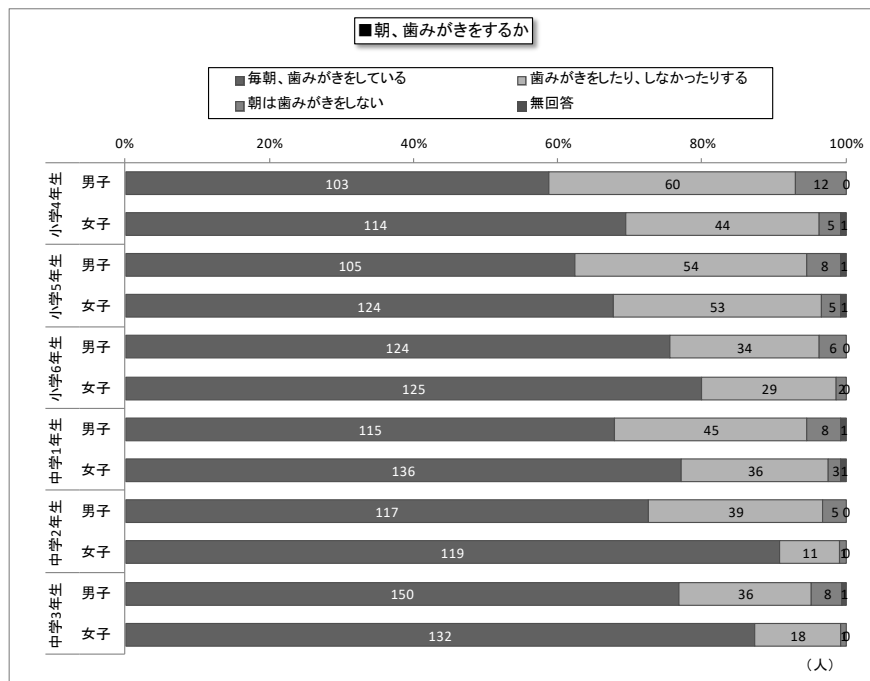
■朝、歯みがきをするか

		毎朝、歯みがきをしている		歯みがきをしたり、しなかったりする		朝は歯みがきをしていない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	103	58.9	60	34.3	12	6.9	0	0.0	175	100.0
	女子	114	69.5	44	26.8	5	3.0	1	0.6	164	100.0
小学5年生	男子	105	62.5	54	32.1	8	4.8	1	0.6	168	100.0
	女子	124	67.8	53	29.0	5	2.7	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	124	75.6	34	20.7	6	3.7	0	0.0	164	100.0
	女子	125	80.1	29	18.6	2	1.3	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	115	68.0	45	26.6	8	4.7	1	0.6	169	100.0
	女子	136	77.3	36	20.5	3	1.7	1	0.6	176	100.0
中学2年生	男子	117	72.7	39	24.2	5	3.1	0	0.0	161	100.0
	女子	119	90.8	11	8.4	1	0.8	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	150	76.9	36	18.5	8	4.1	1	0.5	195	100.0
	女子	132	87.4	18	11.9	1	0.7	0	0.0	151	100.0

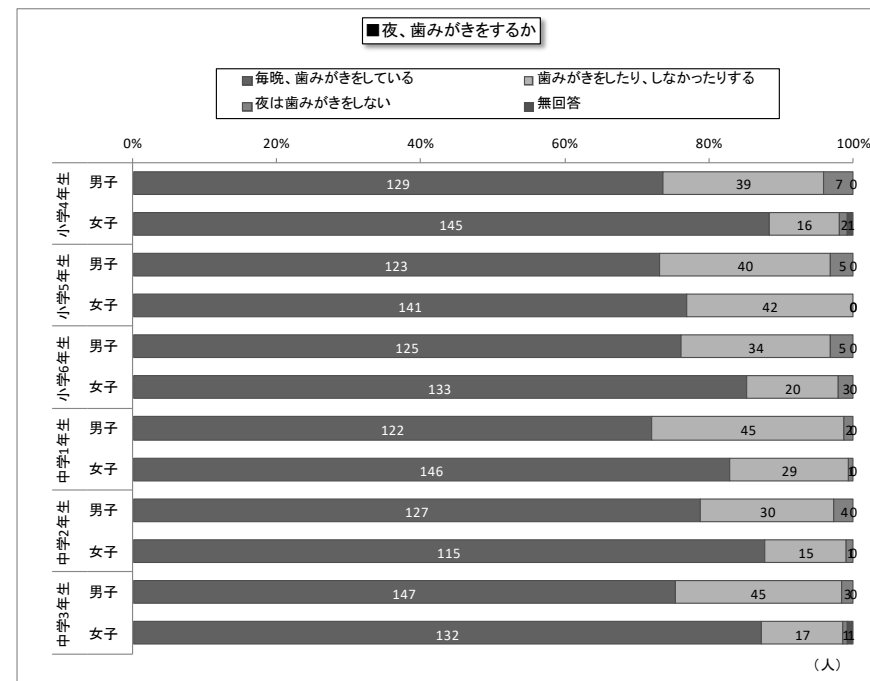
■夜、歯みがきをするか

		毎晩、歯みがきをしている		歯みがきをしたり、しなかったりする		夜は歯みがきをしていない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	129	73.7	39	22.3	7	4.0	0	0.0	175	100.0
	女子	145	88.4	16	9.8	2	1.2	1	0.6	164	100.0
小学5年生	男子	123	73.2	40	23.8	5	3.0	0	0.0	168	100.0
	女子	141	77.0	42	23.0	0	0.0	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	125	76.2	34	20.7	5	3.0	0	0.0	164	100.0
	女子	133	85.3	20	12.8	3	1.9	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	122	72.2	45	26.6	2	1.2	0	0.0	169	100.0
	女子	146	83.0	29	16.5	1	0.6	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	127	78.9	30	18.6	4	2.5	0	0.0	161	100.0
	女子	115	87.8	15	11.5	1	0.8	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	147	75.4	45	23.1	3	1.5	0	0.0	195	100.0
	女子	132	87.4	17	11.3	1	0.7	1	0.7	151	100.0

■朝、歯みがきをするか

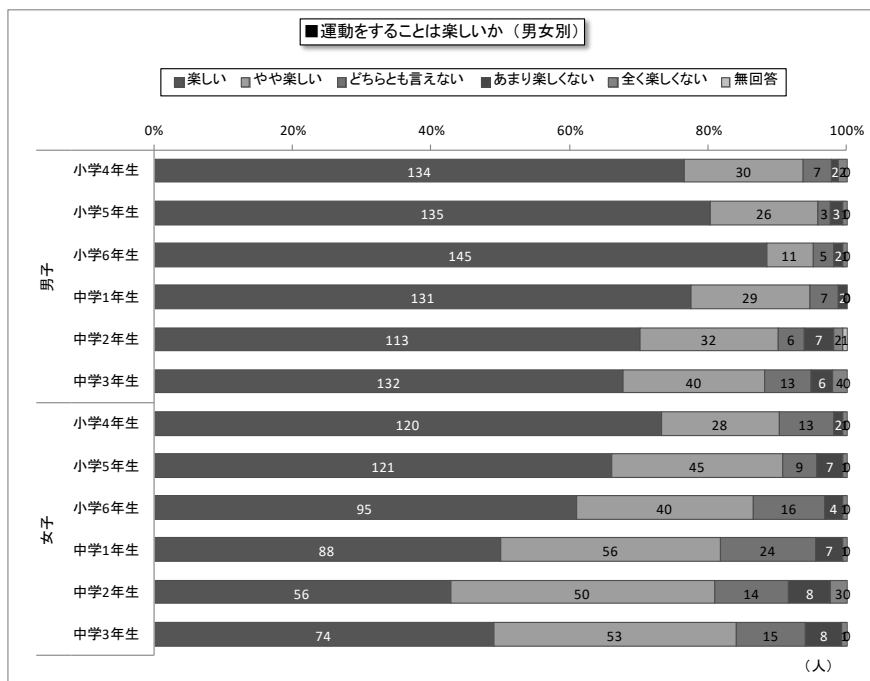


■夜、歯みがきをするか



■運動をすることは楽しいか (男女別)

		楽しい		やや楽しい		どちらとも言えない		あまり楽しくない		全く楽しくない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
男子	小学4年生	134	76.6	30	17.1	7	4.0	2	1.1	2	1.1	0	0.0	175	100.0
	小学5年生	135	80.4	26	15.5	3	1.8	3	1.8	1	0.6	0	0.0	168	100.0
	小学6年生	145	88.4	11	6.7	5	3.0	2	1.2	1	0.6	0	0.0	164	100.0
	中学1年生	131	77.5	29	17.2	7	4.1	2	1.2	0	0.0	0	0.0	169	100.0
	中学2年生	113	70.2	32	19.9	6	3.7	7	4.3	2	1.2	1	0.6	161	100.0
	中学3年生	132	67.7	40	20.5	13	6.7	6	3.1	4	2.1	0	0.0	195	100.0
女子	小学4年生	120	73.2	28	17.1	13	7.9	2	1.2	1	0.6	0	0.0	164	100.0
	小学5年生	121	66.1	45	24.6	9	4.9	7	3.8	1	0.5	0	0.0	183	100.0
	小学6年生	95	60.9	40	25.6	16	10.3	4	2.6	1	0.6	0	0.0	156	100.0
	中学1年生	88	50.0	56	31.8	24	13.6	7	4.0	1	0.6	0	0.0	176	100.0
	中学2年生	56	42.7	50	38.2	14	10.7	8	6.1	3	2.3	0	0.0	131	100.0
	中学3年生	74	49.0	53	35.1	15	9.9	8	5.3	1	0.7	0	0.0	151	100.0

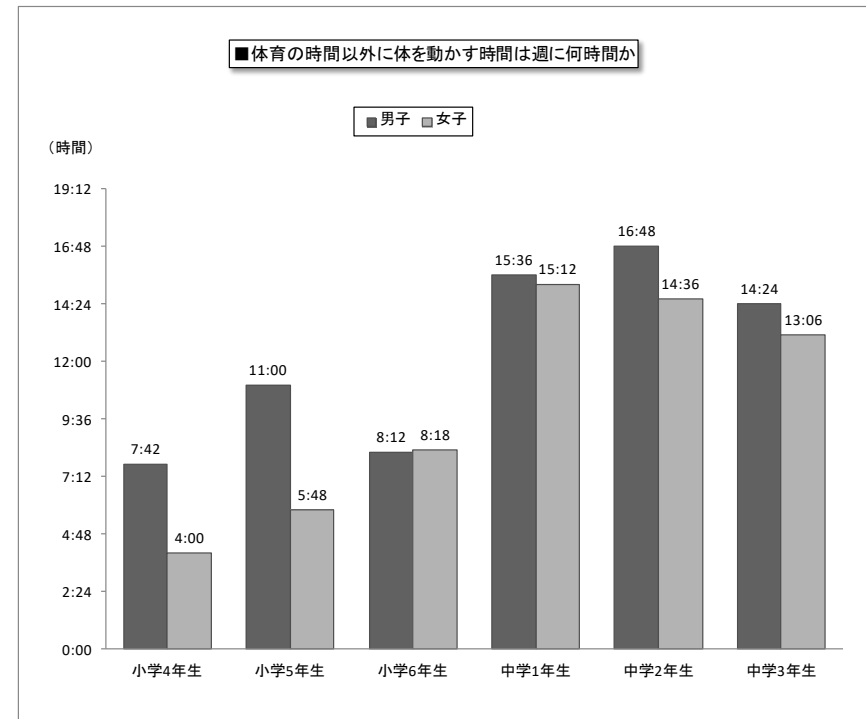
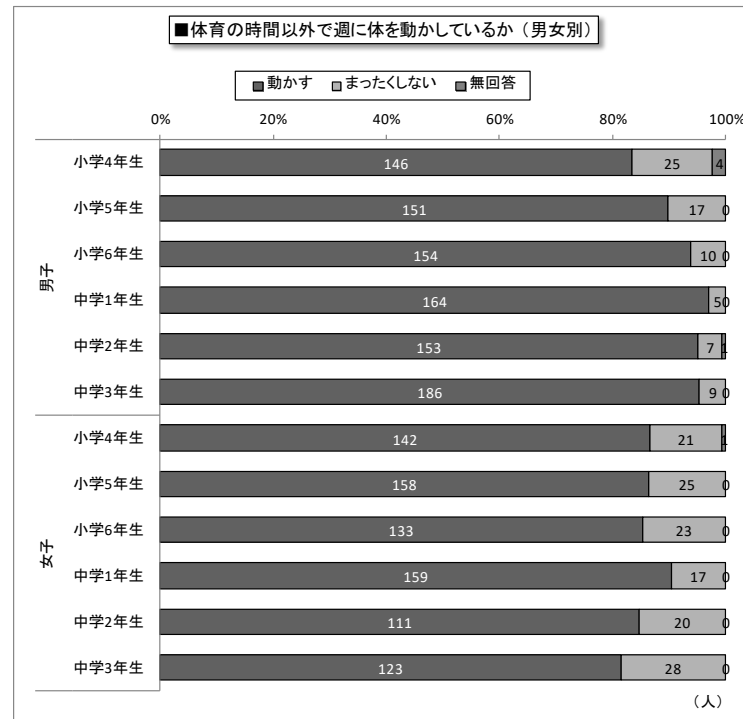


■ 体育の時間以外で週に体を動かしているか (男女別)

		動かす		まったくしない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
男子	小学4年生	146	83.4	25	14.3	4	2.3	175	100.0
	小学5年生	151	89.9	17	10.1	0	0.0	168	100.0
	小学6年生	154	93.9	10	6.1	0	0.0	164	100.0
	中学1年生	164	97.0	5	3.0	0	0.0	169	100.0
	中学2年生	153	95.0	7	4.3	1	0.6	161	100.0
	中学3年生	186	95.4	9	4.6	0	0.0	195	100.0
女子	小学4年生	142	86.6	21	12.8	1	0.6	164	100.0
	小学5年生	158	86.3	25	13.7	0	0.0	183	100.0
	小学6年生	133	85.3	23	14.7	0	0.0	156	100.0
	中学1年生	159	90.3	17	9.7	0	0.0	176	100.0
	中学2年生	111	84.7	20	15.3	0	0.0	131	100.0
	中学3年生	123	81.5	28	18.5	0	0.0	151	100.0

■ 体育の時間以外に体を動かす時間は週に何時間か

		人数	平均	標準偏差	最小値	最大値
小学4年生	男子	146	7.7	11.8	0.0	133.0
	女子	140	4.0	3.6	0.0	18.0
小学5年生	男子	151	11.0	13.4	1.0	100.0
	女子	158	5.8	5.8	0.5	40.0
小学6年生	男子	154	8.2	5.6	0.5	28.0
	女子	133	8.3	31.1	0.2	360.0
中学1年生	男子	164	15.6	9.1	0.5	56.5
	女子	158	15.2	17.2	1.0	135.0
中学2年生	男子	152	16.8	8.1	1.0	48.0
	女子	111	14.6	8.5	1.0	41.0
中学3年生	男子	185	14.4	8.1	0.5	50.0
	女子	123	13.1	8.0	1.0	35.0

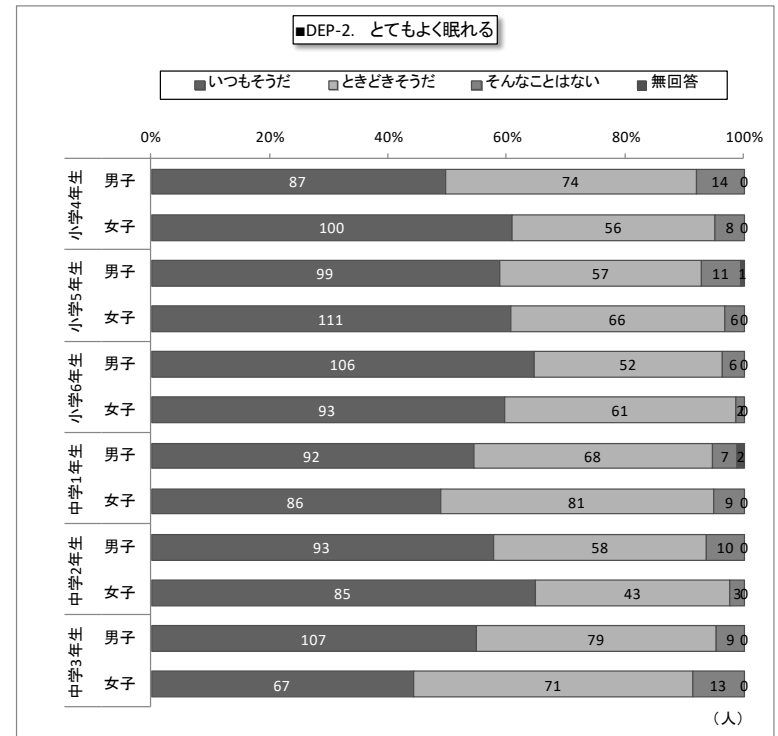
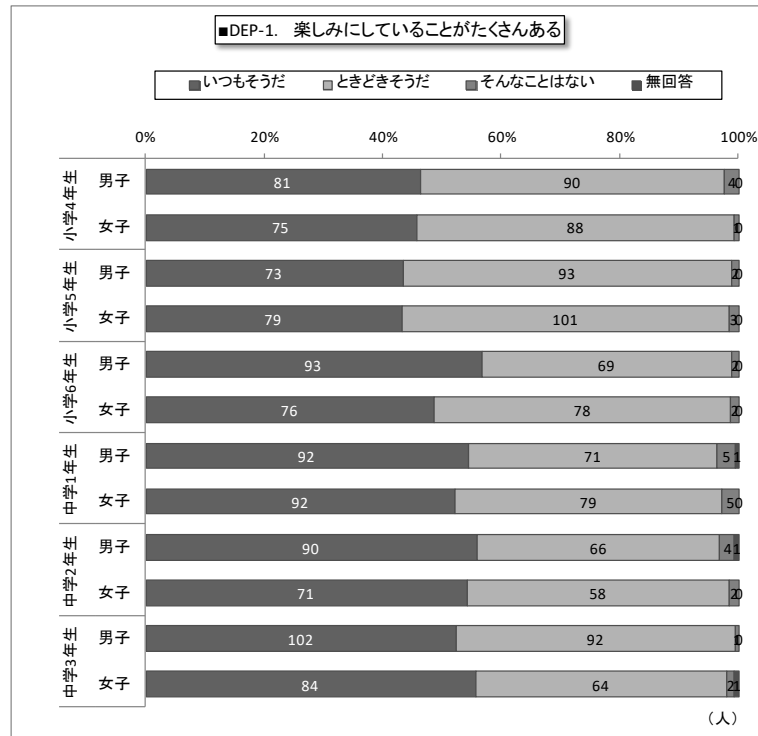


■DEP-1. 楽しみにしていることがたくさんある

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	81	46.3	90	51.4	4	2.3	0	0.0	175	100.0
	女子	75	45.7	88	53.7	1	0.6	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	73	43.5	93	55.4	2	1.2	0	0.0	168	100.0
	女子	79	43.2	101	55.2	3	1.6	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	93	56.7	69	42.1	2	1.2	0	0.0	164	100.0
	女子	76	48.7	78	50.0	2	1.3	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	92	54.4	71	42.0	5	3.0	1	0.6	169	100.0
	女子	92	52.3	79	44.9	5	2.8	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	90	55.9	66	41.0	4	2.5	1	0.6	161	100.0
	女子	71	54.2	58	44.3	2	1.5	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	102	52.3	92	47.2	1	0.5	0	0.0	195	100.0
	女子	84	55.6	64	42.4	2	1.3	1	0.7	151	100.0

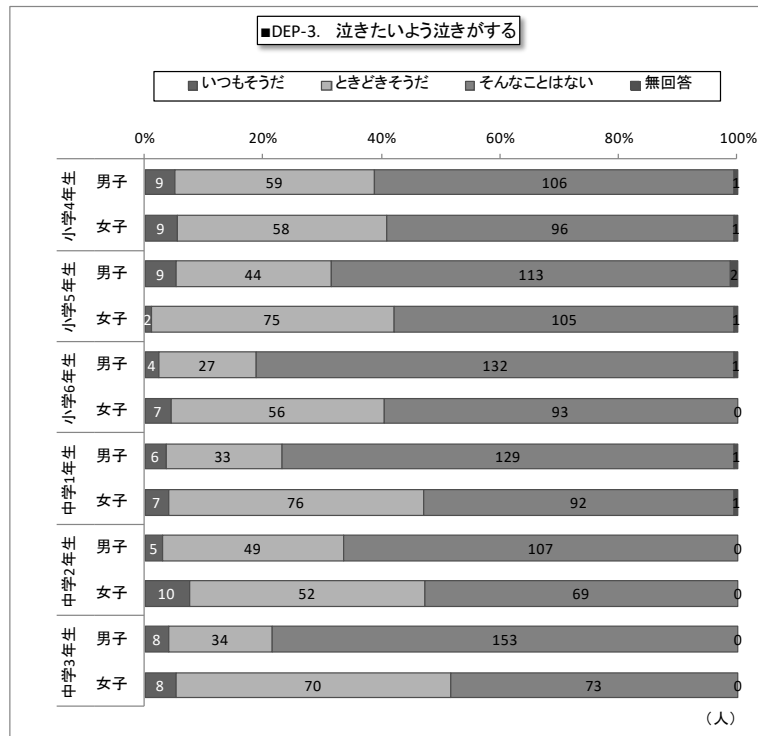
■DEP-2. とてもよく眠れる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	87	49.7	74	42.3	14	8.0	0	0.0	175	100.0
	女子	100	61.0	56	34.1	8	4.9	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	99	58.9	57	33.9	11	6.5	1	0.6	168	100.0
	女子	111	60.7	66	36.1	6	3.3	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	106	64.6	52	31.7	6	3.7	0	0.0	164	100.0
	女子	93	59.6	61	39.1	2	1.3	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	92	54.4	68	40.2	7	4.1	2	1.2	169	100.0
	女子	86	48.9	81	46.0	9	5.1	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	93	57.8	58	36.0	10	6.2	0	0.0	161	100.0
	女子	85	64.9	43	32.8	3	2.3	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	107	54.9	79	40.5	9	4.6	0	0.0	195	100.0
	女子	67	44.4	71	47.0	13	8.6	0	0.0	151	100.0



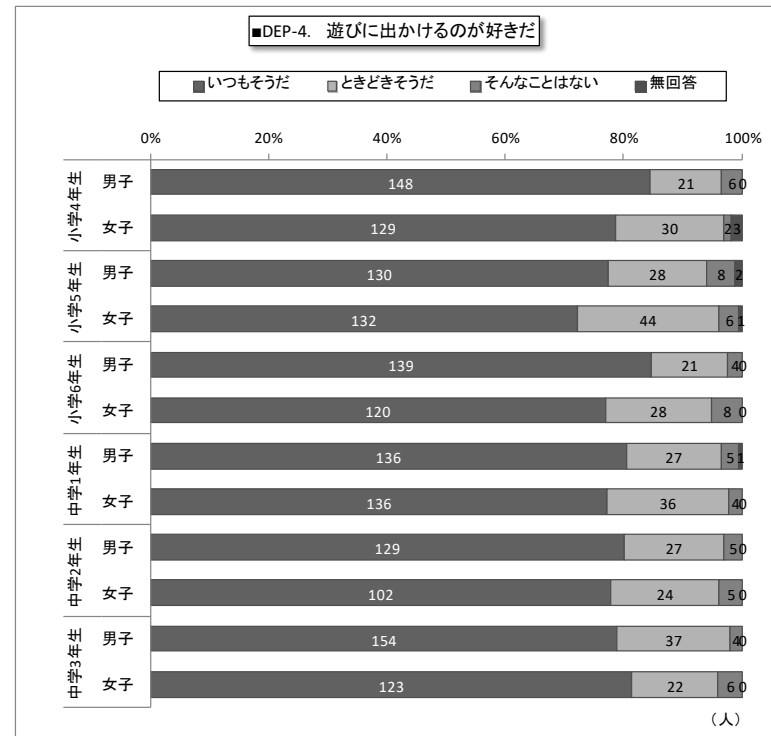
■DEP-3. 泣きたいよう泣きがする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	9	5.1	59	33.7	106	60.6	1	0.6	175	100.0
	女子	9	5.5	58	35.4	96	58.5	1	0.6	164	100.0
小学5年生	男子	9	5.4	44	26.2	113	67.3	2	1.2	168	100.0
	女子	2	1.1	75	41.0	105	57.4	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	4	2.4	27	16.5	132	80.5	1	0.6	164	100.0
	女子	7	4.5	56	35.9	93	59.6	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	6	3.6	33	19.5	129	76.3	1	0.6	169	100.0
	女子	7	4.0	76	43.2	92	52.3	1	0.6	176	100.0
中学2年生	男子	5	3.1	49	30.4	107	66.5	0	0.0	161	100.0
	女子	10	7.6	52	39.7	69	52.7	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	8	4.1	34	17.4	153	78.5	0	0.0	195	100.0
	女子	8	5.3	70	46.4	73	48.3	0	0.0	151	100.0



■DEP-4. 遊びに出かけるのが好きだ

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	148	84.6	21	12.0	6	3.4	0	0.0	175	100.0
	女子	129	78.7	30	18.3	2	1.2	3	1.8	164	100.0
小学5年生	男子	130	77.4	28	16.7	8	4.8	2	1.2	168	100.0
	女子	132	72.1	44	24.0	6	3.3	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	139	84.8	21	12.8	4	2.4	0	0.0	164	100.0
	女子	120	76.9	28	17.9	8	5.1	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	136	80.5	27	16.0	5	3.0	1	0.6	169	100.0
	女子	136	77.3	36	20.5	4	2.3	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	129	80.1	27	16.8	5	3.1	0	0.0	161	100.0
	女子	102	77.9	24	18.3	5	3.8	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	154	79.0	37	19.0	4	2.1	0	0.0	195	100.0
	女子	123	81.5	22	14.6	6	4.0	0	0.0	151	100.0

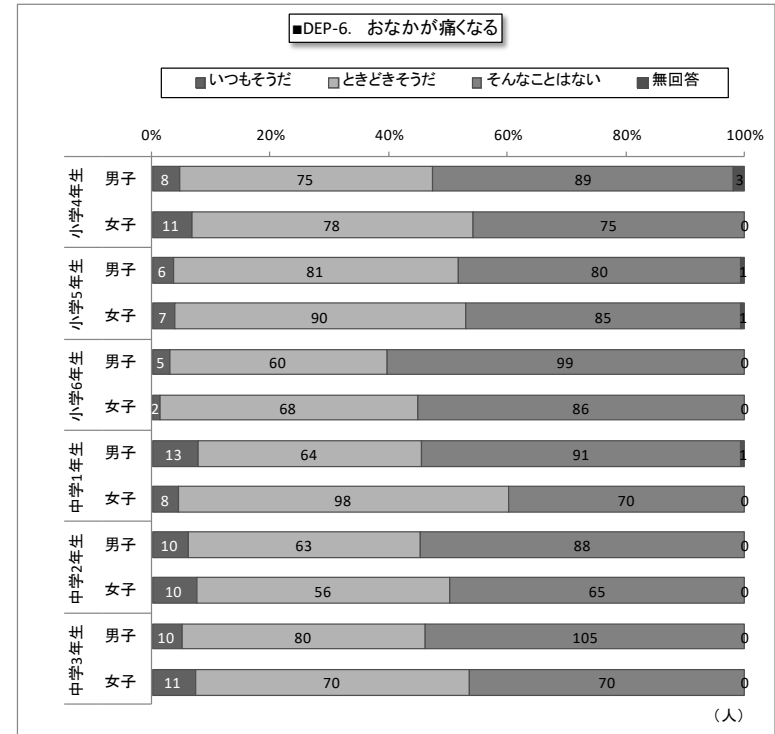
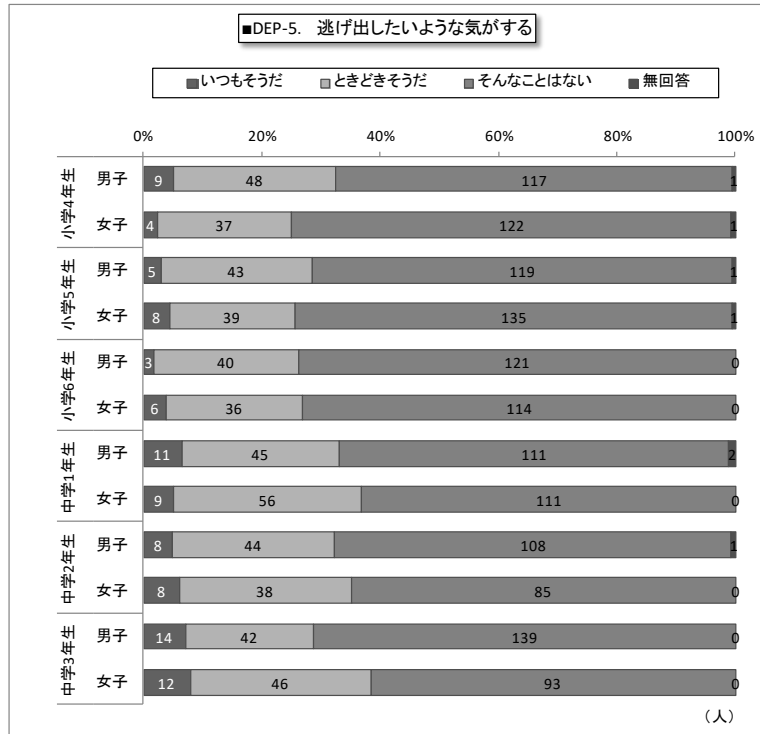


■DEP-5. 逃げ出したいような気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	9	5.1	48	27.4	117	66.9	1	0.6	175	100.0
	女子	4	2.4	37	22.6	122	74.4	1	0.6	164	100.0
小学5年生	男子	5	3.0	43	25.6	119	70.8	1	0.6	168	100.0
	女子	8	4.4	39	21.3	135	73.8	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	3	1.8	40	24.4	121	73.8	0	0.0	164	100.0
	女子	6	3.8	36	23.1	114	73.1	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	11	6.5	45	26.6	111	65.7	2	1.2	169	100.0
	女子	9	5.1	56	31.8	111	63.1	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	8	5.0	44	27.3	108	67.1	1	0.6	161	100.0
	女子	8	6.1	38	29.0	85	64.9	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	14	7.2	42	21.5	139	71.3	0	0.0	195	100.0
	女子	12	7.9	46	30.5	93	61.6	0	0.0	151	100.0

■DEP-6. おなかが痛くなる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	8	4.6	75	42.9	89	50.9	3	1.7	175	100.0
	女子	11	6.7	78	47.6	75	45.7	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	6	3.6	81	48.2	80	47.6	1	0.6	168	100.0
	女子	7	3.8	90	49.2	85	46.4	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	5	3.0	60	36.6	99	60.4	0	0.0	164	100.0
	女子	2	1.3	68	43.6	86	55.1	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	13	7.7	64	37.9	91	53.8	1	0.6	169	100.0
	女子	8	4.5	98	55.7	70	39.8	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	10	6.2	63	39.1	88	54.7	0	0.0	161	100.0
	女子	10	7.6	56	42.7	65	49.6	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	10	5.1	80	41.0	105	53.8	0	0.0	195	100.0
	女子	11	7.3	70	46.4	70	46.4	0	0.0	151	100.0

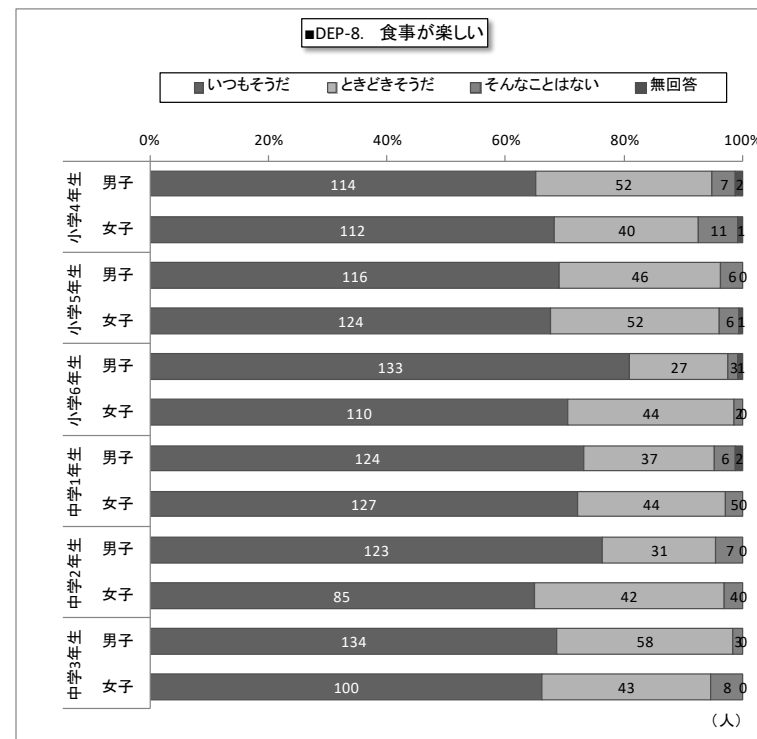
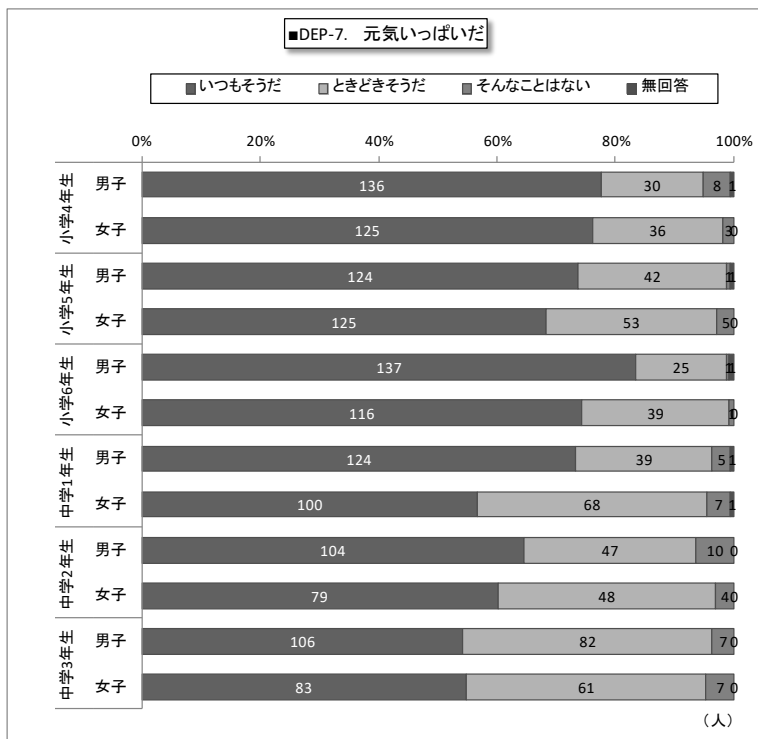


■DEP-7. 元気いっぱい

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	136	77.7	30	17.1	8	4.6	1	0.6	175	100.0
	女子	125	76.2	36	22.0	3	1.8	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	124	73.8	42	25.0	1	0.6	1	0.6	168	100.0
	女子	125	68.3	53	29.0	5	2.7	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	137	83.5	25	15.2	1	0.6	1	0.6	164	100.0
	女子	116	74.4	39	25.0	1	0.6	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	124	73.4	39	23.1	5	3.0	1	0.6	169	100.0
	女子	100	56.8	68	38.6	7	4.0	1	0.6	176	100.0
中学2年生	男子	104	64.6	47	29.2	10	6.2	0	0.0	161	100.0
	女子	79	60.3	48	36.6	4	3.1	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	106	54.4	82	42.1	7	3.6	0	0.0	195	100.0
	女子	83	55.0	61	40.4	7	4.6	0	0.0	151	100.0

■DEP-8. 食事が楽しい

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	114	65.1	52	29.7	7	4.0	2	1.1	175	100.0
	女子	112	68.3	40	24.4	11	6.7	1	0.6	164	100.0
小学5年生	男子	116	69.0	46	27.4	6	3.6	0	0.0	168	100.0
	女子	124	67.8	52	28.4	6	3.3	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	133	81.1	27	16.5	3	1.8	1	0.6	164	100.0
	女子	110	70.5	44	28.2	2	1.3	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	124	73.4	37	21.9	6	3.6	2	1.2	169	100.0
	女子	127	72.2	44	25.0	5	2.8	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	123	76.4	31	19.3	7	4.3	0	0.0	161	100.0
	女子	85	64.9	42	32.1	4	3.1	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	134	68.7	58	29.7	3	1.5	0	0.0	195	100.0
	女子	100	66.2	43	28.5	8	5.3	0	0.0	151	100.0

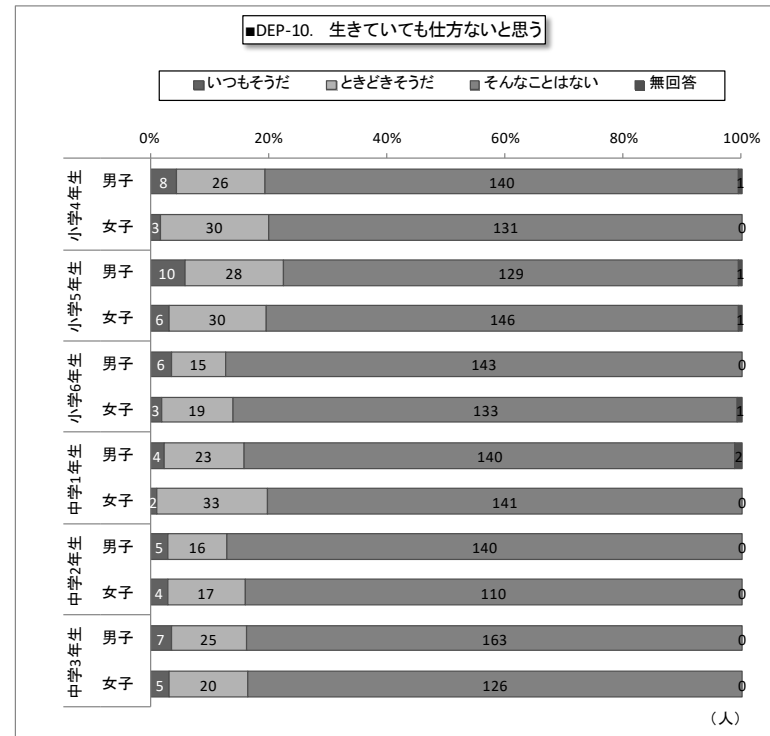
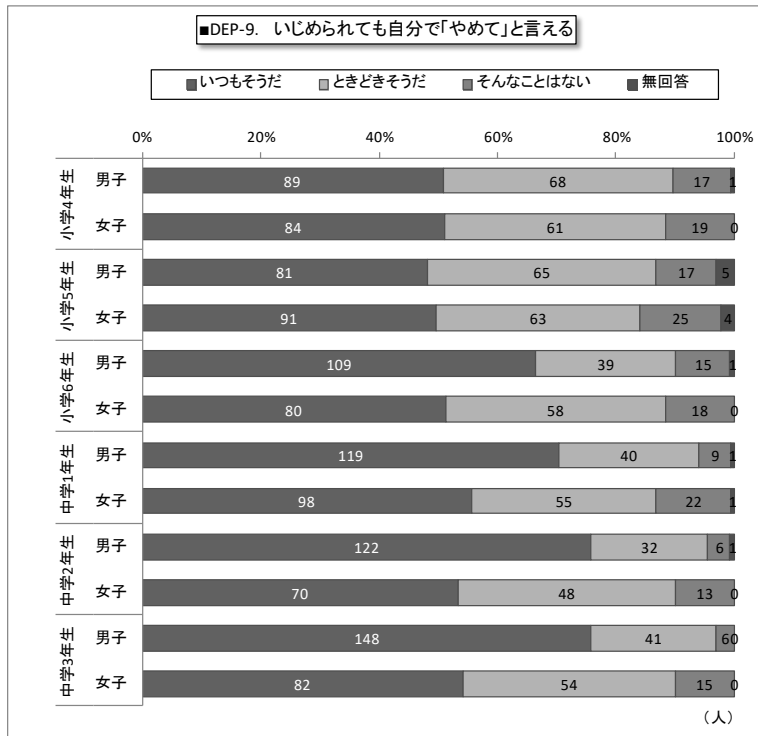


■DEP-9. いじめられても自分で「やめて」と言える

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	89	50.9	68	38.9	17	9.7	1	0.6	175	100.0
	女子	84	51.2	61	37.2	19	11.6	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	81	48.2	65	38.7	17	10.1	5	3.0	168	100.0
	女子	91	49.7	63	34.4	25	13.7	4	2.2	183	100.0
小学6年生	男子	109	66.5	39	23.8	15	9.1	1	0.6	164	100.0
	女子	80	51.3	58	37.2	18	11.5	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	119	70.4	40	23.7	9	5.3	1	0.6	169	100.0
	女子	98	55.7	55	31.3	22	12.5	1	0.6	176	100.0
中学2年生	男子	122	75.8	32	19.9	6	3.7	1	0.6	161	100.0
	女子	70	53.4	48	36.6	13	9.9	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	148	75.9	41	21.0	6	3.1	0	0.0	195	100.0
	女子	82	54.3	54	35.8	15	9.9	0	0.0	151	100.0

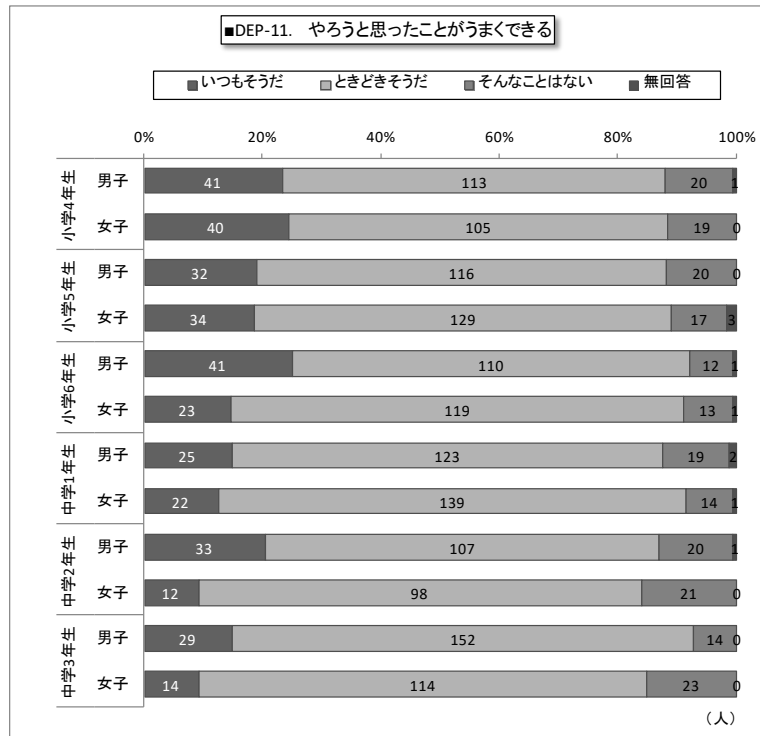
■DEP-10. 生きていても仕方ないと思う

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	8	4.6	26	14.9	140	80.0	1	0.6	175	100.0
	女子	3	1.8	30	18.3	131	79.9	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	10	6.0	28	16.7	129	76.8	1	0.6	168	100.0
	女子	6	3.3	30	16.4	146	79.8	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	6	3.7	15	9.1	143	87.2	0	0.0	164	100.0
	女子	3	1.9	19	12.2	133	85.3	1	0.6	156	100.0
中学1年生	男子	4	2.4	23	13.6	140	82.8	2	1.2	169	100.0
	女子	2	1.1	33	18.8	141	80.1	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	5	3.1	16	9.9	140	87.0	0	0.0	161	100.0
	女子	4	3.1	17	13.0	110	84.0	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	7	3.6	25	12.8	163	83.6	0	0.0	195	100.0
	女子	5	3.3	20	13.2	126	83.4	0	0.0	151	100.0



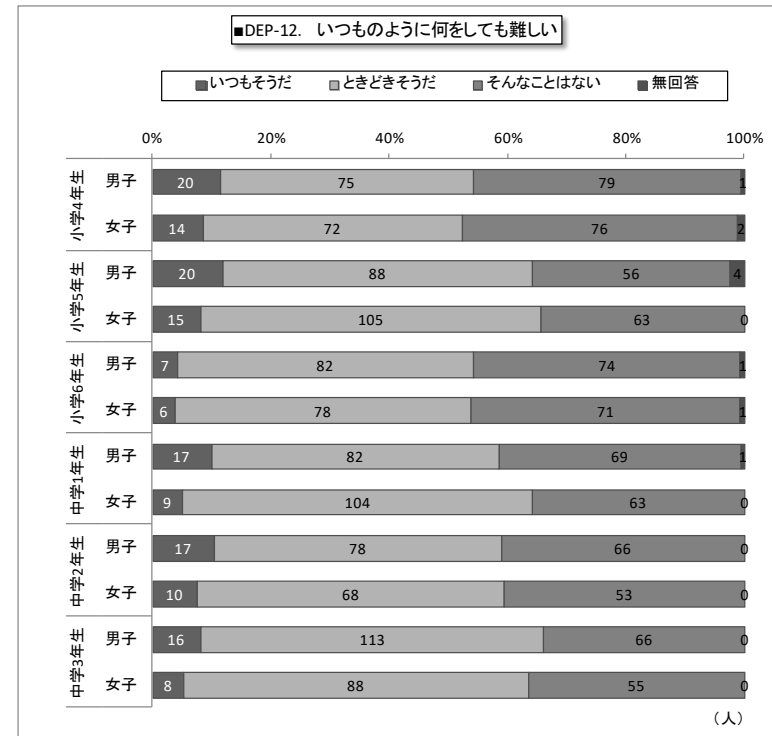
■DEP-11. やろうと思ったことがうまくできる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	41	23.4	113	64.6	20	11.4	1	0.6	175	100.0
	女子	40	24.4	105	64.0	19	11.6	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	32	19.0	116	69.0	20	11.9	0	0.0	168	100.0
	女子	34	18.6	129	70.5	17	9.3	3	1.6	183	100.0
小学6年生	男子	41	25.0	110	67.1	12	7.3	1	0.6	164	100.0
	女子	23	14.7	119	76.3	13	8.3	1	0.6	156	100.0
中学1年生	男子	25	14.8	123	72.8	19	11.2	2	1.2	169	100.0
	女子	22	12.5	139	79.0	14	8.0	1	0.6	176	100.0
中学2年生	男子	33	20.5	107	66.5	20	12.4	1	0.6	161	100.0
	女子	12	9.2	98	74.8	21	16.0	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	29	14.9	152	77.9	14	7.2	0	0.0	195	100.0
	女子	14	9.3	114	75.5	23	15.2	0	0.0	151	100.0



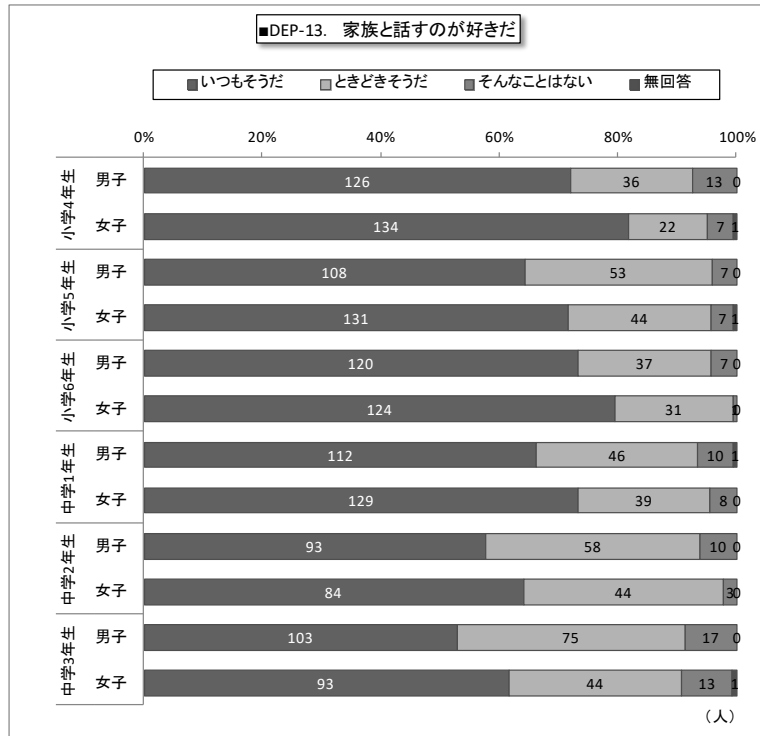
■DEP-12. いつものように何をしても難しい

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	20	11.4	75	42.9	79	45.1	1	0.6	175	100.0
	女子	14	8.5	72	43.9	76	46.3	2	1.2	164	100.0
小学5年生	男子	20	11.9	88	52.4	56	33.3	4	2.4	168	100.0
	女子	15	8.2	105	57.4	63	34.4	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	7	4.3	82	50.0	74	45.1	1	0.6	164	100.0
	女子	6	3.8	78	50.0	71	45.5	1	0.6	156	100.0
中学1年生	男子	17	10.1	82	48.5	69	40.8	1	0.6	169	100.0
	女子	9	5.1	104	59.1	63	35.8	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	17	10.6	78	48.4	66	41.0	0	0.0	161	100.0
	女子	10	7.6	68	51.9	53	40.5	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	16	8.2	113	57.9	66	33.8	0	0.0	195	100.0
	女子	8	5.3	88	58.3	55	36.4	0	0.0	151	100.0



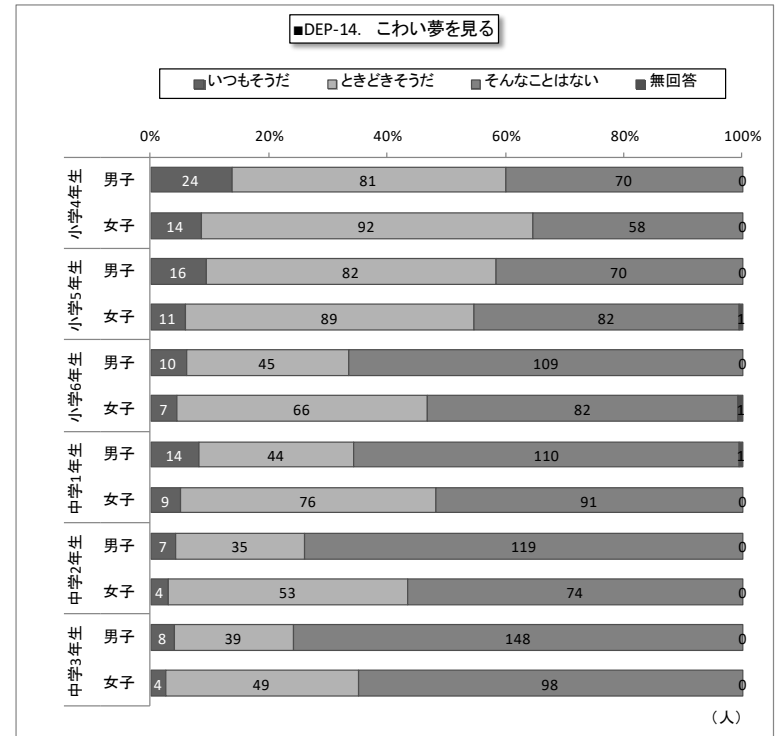
■DEP-13. 家族と話すのが好きだ

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	126	72.0	36	20.6	13	7.4	0	0.0	175	100.0
	女子	134	81.7	22	13.4	7	4.3	1	0.6	164	100.0
小学5年生	男子	108	64.3	53	31.5	7	4.2	0	0.0	168	100.0
	女子	131	71.6	44	24.0	7	3.8	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	120	73.2	37	22.6	7	4.3	0	0.0	164	100.0
	女子	124	79.5	31	19.9	1	0.6	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	112	66.3	46	27.2	10	5.9	1	0.6	169	100.0
	女子	129	73.3	39	22.2	8	4.5	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	93	57.8	58	36.0	10	6.2	0	0.0	161	100.0
	女子	84	64.1	44	33.6	3	2.3	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	103	52.8	75	38.5	17	8.7	0	0.0	195	100.0
	女子	93	61.6	44	29.1	13	8.6	1	0.7	151	100.0



■DEP-14. こわい夢を見る

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	24	13.7	81	46.3	70	40.0	0	0.0	175	100.0
	女子	14	8.5	92	56.1	58	35.4	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	16	9.5	82	48.8	70	41.7	0	0.0	168	100.0
	女子	11	6.0	89	48.6	82	44.8	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	10	6.1	45	27.4	109	66.5	0	0.0	164	100.0
	女子	7	4.5	66	42.3	82	52.6	1	0.6	156	100.0
中学1年生	男子	14	8.3	44	26.0	110	65.1	1	0.6	169	100.0
	女子	9	5.1	76	43.2	91	51.7	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	7	4.3	35	21.7	119	73.9	0	0.0	161	100.0
	女子	4	3.1	53	40.5	74	56.5	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	8	4.1	39	20.0	148	75.9	0	0.0	195	100.0
	女子	4	2.6	49	32.5	98	64.9	0	0.0	151	100.0

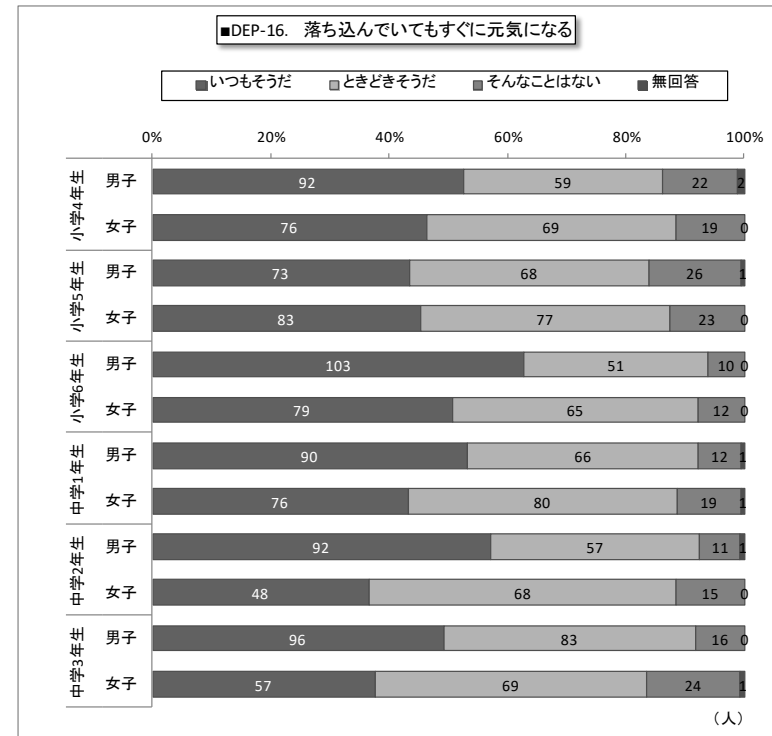
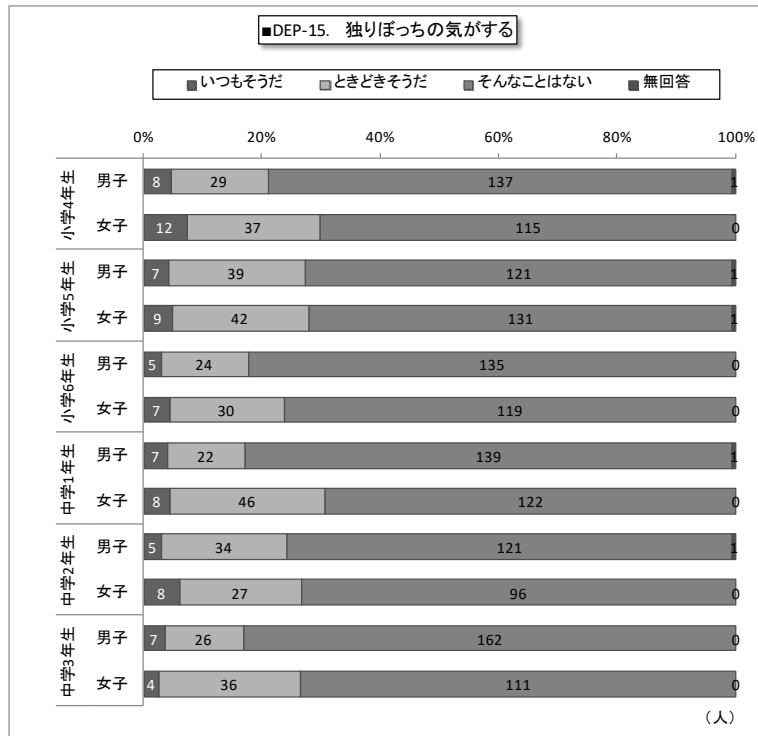


■DEP-15. 独りぼっちの気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	8	4.6	29	16.6	137	78.3	1	0.6	175	100.0
	女子	12	7.3	37	22.6	115	70.1	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	7	4.2	39	23.2	121	72.0	1	0.6	168	100.0
	女子	9	4.9	42	23.0	131	71.6	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	5	3.0	24	14.6	135	82.3	0	0.0	164	100.0
	女子	7	4.5	30	19.2	119	76.3	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	7	4.1	22	13.0	139	82.2	1	0.6	169	100.0
	女子	8	4.5	46	26.1	122	69.3	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	5	3.1	34	21.1	121	75.2	1	0.6	161	100.0
	女子	8	6.1	27	20.6	96	73.3	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	7	3.6	26	13.3	162	83.1	0	0.0	195	100.0
	女子	4	2.6	36	23.8	111	73.5	0	0.0	151	100.0

■DEP-16. 落ち込んでいてもすぐに元気になる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	92	52.6	59	33.7	22	12.6	2	1.1	175	100.0
	女子	76	46.3	69	42.1	19	11.6	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	73	43.5	68	40.5	26	15.5	1	0.6	168	100.0
	女子	83	45.4	77	42.1	23	12.6	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	103	62.8	51	31.1	10	6.1	0	0.0	164	100.0
	女子	79	50.6	65	41.7	12	7.7	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	90	53.3	66	39.1	12	7.1	1	0.6	169	100.0
	女子	76	43.2	80	45.5	19	10.8	1	0.6	176	100.0
中学2年生	男子	92	57.1	57	35.4	11	6.8	1	0.6	161	100.0
	女子	48	36.6	68	51.9	15	11.5	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	96	49.2	83	42.6	16	8.2	0	0.0	195	100.0
	女子	57	37.7	69	45.7	24	15.9	1	0.7	151	100.0

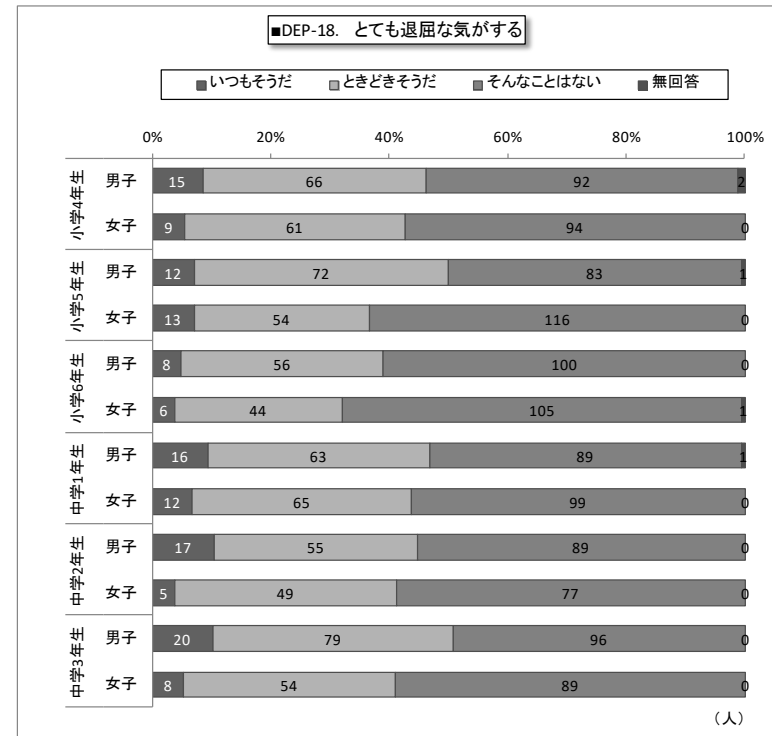
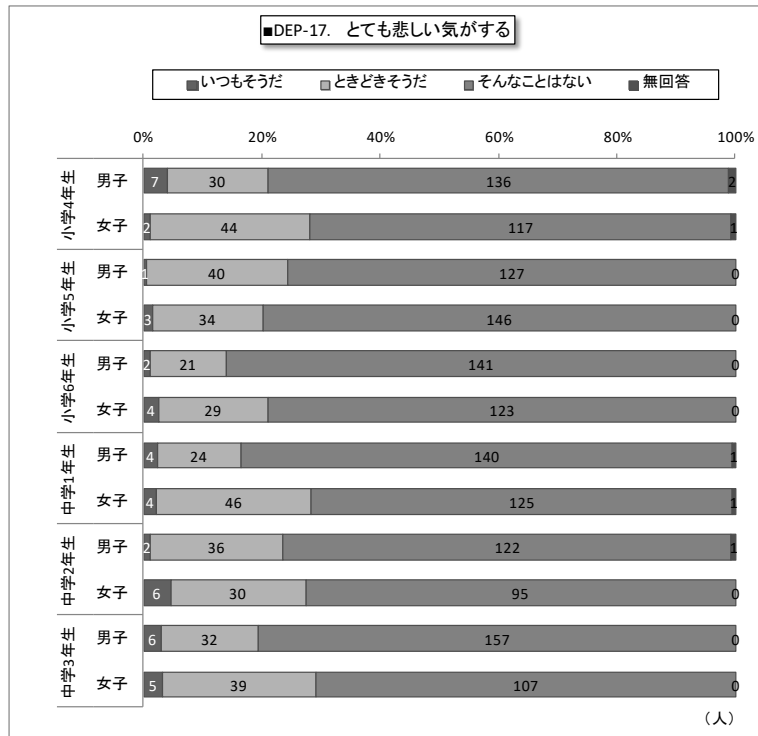


■DEP-17. とても悲しい気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	7	4.0	30	17.1	136	77.7	2	1.1	175	100.0
	女子	2	1.2	44	26.8	117	71.3	1	0.6	164	100.0
小学5年生	男子	1	0.6	40	23.8	127	75.6	0	0.0	168	100.0
	女子	3	1.6	34	18.6	146	79.8	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	2	1.2	21	12.8	141	86.0	0	0.0	164	100.0
	女子	4	2.6	29	18.6	123	78.8	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	4	2.4	24	14.2	140	82.8	1	0.6	169	100.0
	女子	4	2.3	46	26.1	125	71.0	1	0.6	176	100.0
中学2年生	男子	2	1.2	36	22.4	122	75.8	1	0.6	161	100.0
	女子	6	4.6	30	22.9	95	72.5	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	6	3.1	32	16.4	157	80.5	0	0.0	195	100.0
	女子	5	3.3	39	25.8	107	70.9	0	0.0	151	100.0

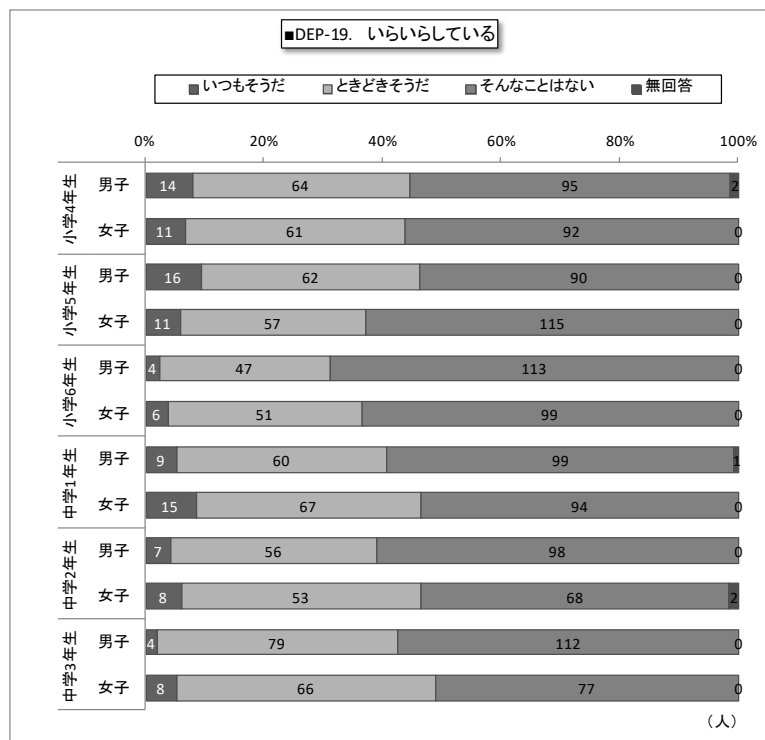
■DEP-18. とても退屈な気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	15	8.6	66	37.7	92	52.6	2	1.1	175	100.0
	女子	9	5.5	61	37.2	94	57.3	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	12	7.1	72	42.9	83	49.4	1	0.6	168	100.0
	女子	13	7.1	54	29.5	116	63.4	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	8	4.9	56	34.1	100	61.0	0	0.0	164	100.0
	女子	6	3.8	44	28.2	105	67.3	1	0.6	156	100.0
中学1年生	男子	16	9.5	63	37.3	89	52.7	1	0.6	169	100.0
	女子	12	6.8	65	36.9	99	56.3	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	17	10.6	55	34.2	89	55.3	0	0.0	161	100.0
	女子	5	3.8	49	37.4	77	58.8	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	20	10.3	79	40.5	96	49.2	0	0.0	195	100.0
	女子	8	5.3	54	35.8	89	58.9	0	0.0	151	100.0



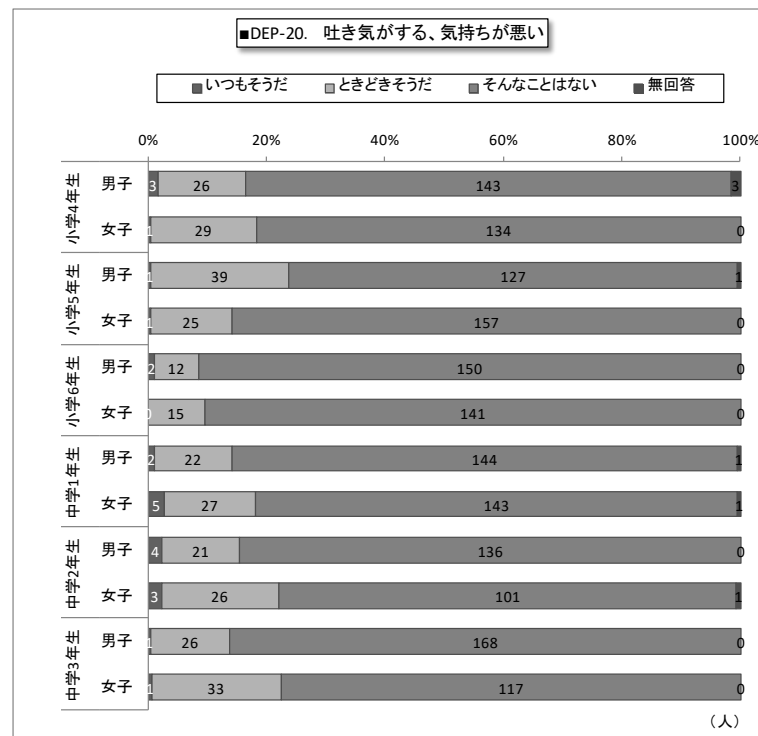
■DEP-19. いらいらしている

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	14	8.0	64	36.6	95	54.3	2	1.1	175	100.0
	女子	11	6.7	61	37.2	92	56.1	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	16	9.5	62	36.9	90	53.6	0	0.0	168	100.0
	女子	11	6.0	57	31.1	115	62.8	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	4	2.4	47	28.7	113	68.9	0	0.0	164	100.0
	女子	6	3.8	51	32.7	99	63.5	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	9	5.3	60	35.5	99	58.6	1	0.6	169	100.0
	女子	15	8.5	67	38.1	94	53.4	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	7	4.3	56	34.8	98	60.9	0	0.0	161	100.0
	女子	8	6.1	53	40.5	68	51.9	2	1.5	131	100.0
中学3年生	男子	4	2.1	79	40.5	112	57.4	0	0.0	195	100.0
	女子	8	5.3	66	43.7	77	51.0	0	0.0	151	100.0



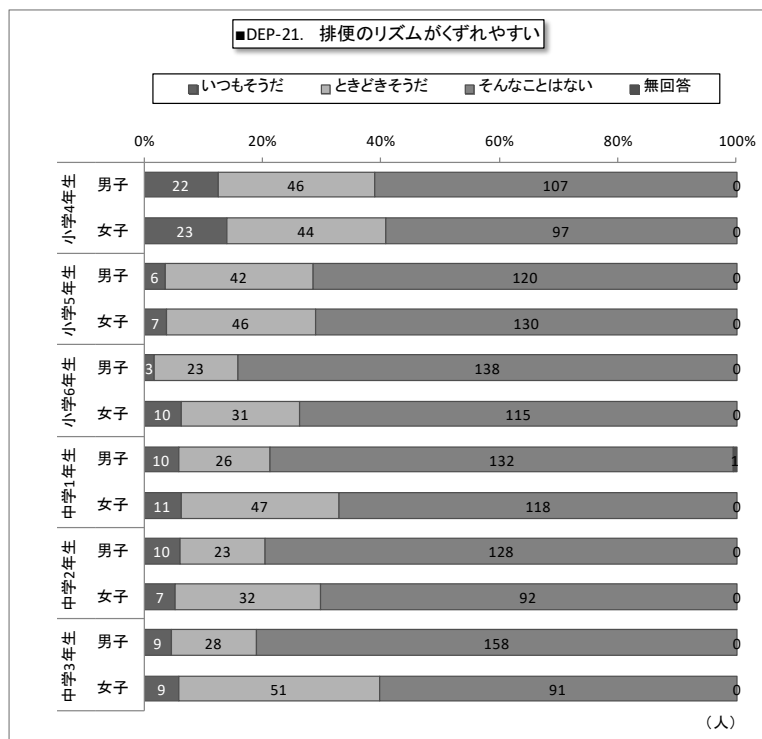
■DEP-20. 吐き気がする、気持ちが悪い

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	3	1.7	26	14.9	143	81.7	3	1.7	175	100.0
	女子	1	0.6	29	17.7	134	81.7	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	1	0.6	39	23.2	127	75.6	1	0.6	168	100.0
	女子	1	0.5	25	13.7	157	85.8	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	2	1.2	12	7.3	150	91.5	0	0.0	164	100.0
	女子	0	0.0	15	9.6	141	90.4	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	2	1.2	22	13.0	144	85.2	1	0.6	169	100.0
	女子	5	2.8	27	15.3	143	81.3	1	0.6	176	100.0
中学2年生	男子	4	2.5	21	13.0	136	84.5	0	0.0	161	100.0
	女子	3	2.3	26	19.8	101	77.1	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	1	0.5	26	13.3	168	86.2	0	0.0	195	100.0
	女子	1	0.7	33	21.9	117	77.5	0	0.0	151	100.0



■DEP-21. 排便のリズムがくずれやすい

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	22	12.6	46	26.3	107	61.1	0	0.0	175	100.0
	女子	23	14.0	44	26.8	97	59.1	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	6	3.6	42	25.0	120	71.4	0	0.0	168	100.0
	女子	7	3.8	46	25.1	130	71.0	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	3	1.8	23	14.0	138	84.1	0	0.0	164	100.0
	女子	10	6.4	31	19.9	115	73.7	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	10	5.9	26	15.4	132	78.1	1	0.6	169	100.0
	女子	11	6.3	47	26.7	118	67.0	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	10	6.2	23	14.3	128	79.5	0	0.0	161	100.0
	女子	7	5.3	32	24.4	92	70.2	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	9	4.6	28	14.4	158	81.0	0	0.0	195	100.0
	女子	9	6.0	51	33.8	91	60.3	0	0.0	151	100.0

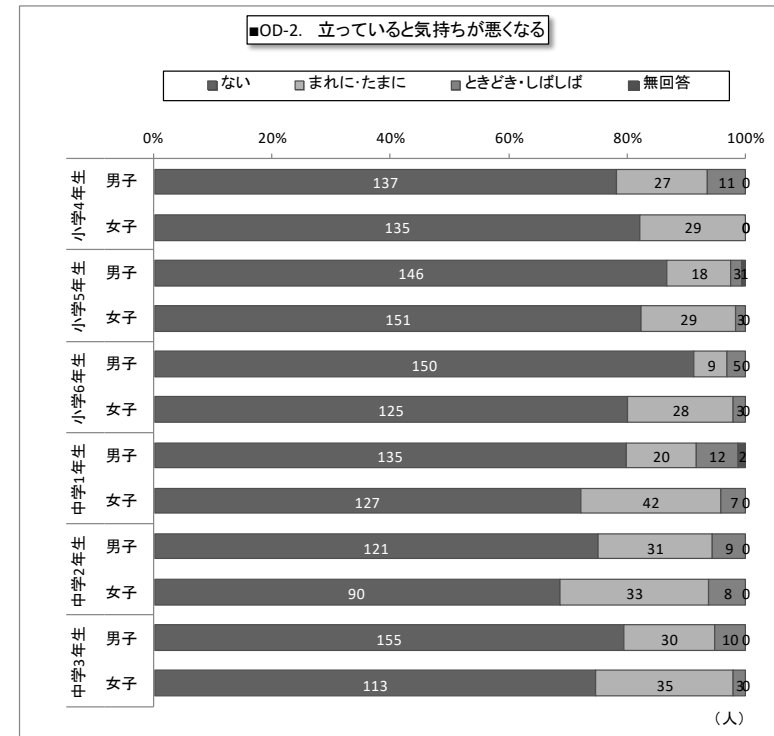
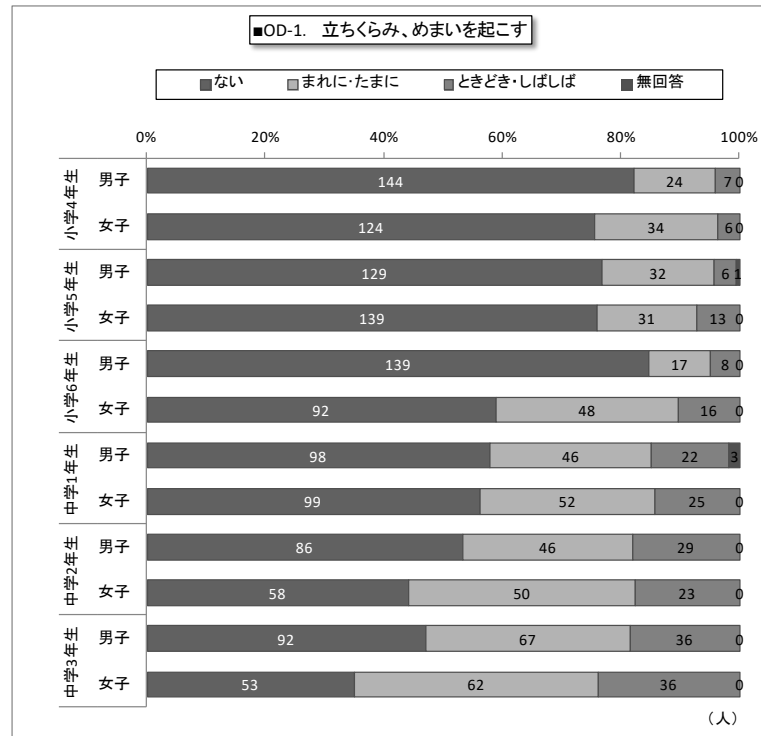


■OD-1. 立ちくらし、めまいを起こす

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	144	82.3	24	13.7	7	4.0	0	0.0	175	100.0
	女子	124	75.6	34	20.7	6	3.7	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	129	76.8	32	19.0	6	3.6	1	0.6	168	100.0
	女子	139	76.0	31	16.9	13	7.1	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	139	84.8	17	10.4	8	4.9	0	0.0	164	100.0
	女子	92	59.0	48	30.8	16	10.3	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	98	58.0	46	27.2	22	13.0	3	1.8	169	100.0
	女子	99	56.3	52	29.5	25	14.2	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	86	53.4	46	28.6	29	18.0	0	0.0	161	100.0
	女子	58	44.3	50	38.2	23	17.6	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	92	47.2	67	34.4	36	18.5	0	0.0	195	100.0
	女子	53	35.1	62	41.1	36	23.8	0	0.0	151	100.0

■OD-2. 立っていると気持ちが悪くなる

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	137	78.3	27	15.4	11	6.3	0	0.0	175	100.0
	女子	135	82.3	29	17.7	0	0.0	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	146	86.9	18	10.7	3	1.8	1	0.6	168	100.0
	女子	151	82.5	29	15.8	3	1.6	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	150	91.5	9	5.5	5	3.0	0	0.0	164	100.0
	女子	125	80.1	28	17.9	3	1.9	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	135	79.9	20	11.8	12	7.1	2	1.2	169	100.0
	女子	127	72.2	42	23.9	7	4.0	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	121	75.2	31	19.3	9	5.6	0	0.0	161	100.0
	女子	90	68.7	33	25.2	8	6.1	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	155	79.5	30	15.4	10	5.1	0	0.0	195	100.0
	女子	113	74.8	35	23.2	3	2.0	0	0.0	151	100.0

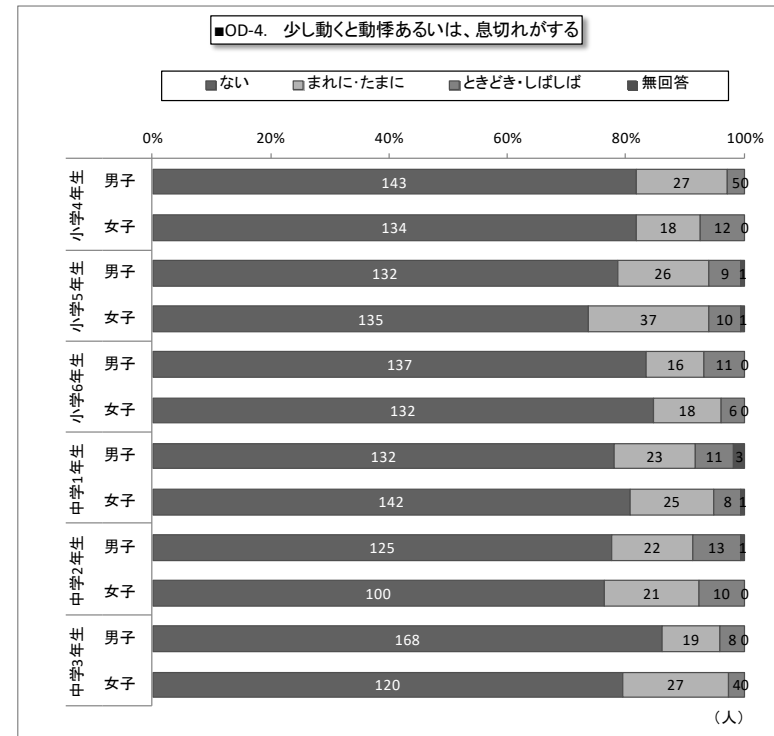
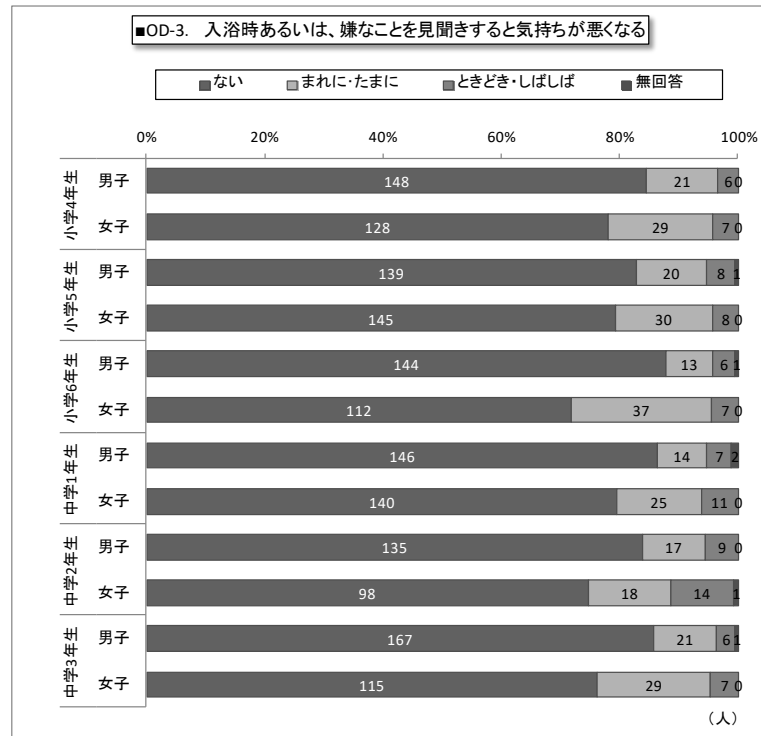


■OD-3. 入浴時あるいは、嫌なことを見聞きすると気持ちが悪くなる

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	148	84.6	21	12.0	6	3.4	0	0.0	175	100.0
	女子	128	78.0	29	17.7	7	4.3	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	139	82.7	20	11.9	8	4.8	1	0.6	168	100.0
	女子	145	79.2	30	16.4	8	4.4	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	144	87.8	13	7.9	6	3.7	1	0.6	164	100.0
	女子	112	71.8	37	23.7	7	4.5	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	146	86.4	14	8.3	7	4.1	2	1.2	169	100.0
	女子	140	79.5	25	14.2	11	6.3	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	135	83.9	17	10.6	9	5.6	0	0.0	161	100.0
	女子	98	74.8	18	13.7	14	10.7	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	167	85.6	21	10.8	6	3.1	1	0.5	195	100.0
	女子	115	76.2	29	19.2	7	4.6	0	0.0	151	100.0

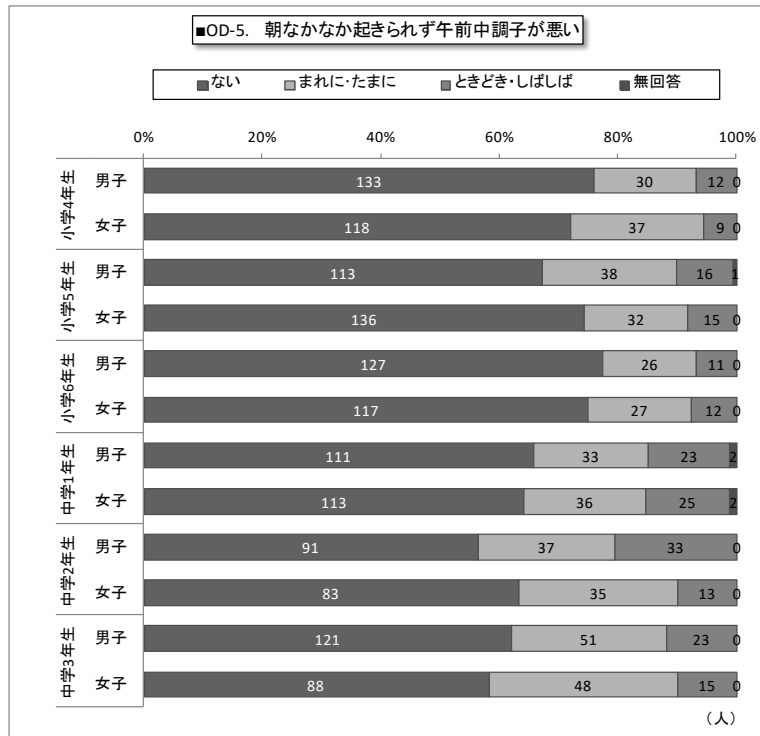
■OD-4. 少し動くときあるいは、息切れがする

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	143	81.7	27	15.4	5	2.9	0	0.0	175	100.0
	女子	134	81.7	18	11.0	12	7.3	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	132	78.6	26	15.5	9	5.4	1	0.6	168	100.0
	女子	135	73.8	37	20.2	10	5.5	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	137	83.5	16	9.8	11	6.7	0	0.0	164	100.0
	女子	132	84.6	18	11.5	6	3.8	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	132	78.1	23	13.6	11	6.5	3	1.8	169	100.0
	女子	142	80.7	25	14.2	8	4.5	1	0.6	176	100.0
中学2年生	男子	125	77.6	22	13.7	13	8.1	1	0.6	161	100.0
	女子	100	76.3	21	16.0	10	7.6	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	168	86.2	19	9.7	8	4.1	0	0.0	195	100.0
	女子	120	79.5	27	17.9	4	2.6	0	0.0	151	100.0



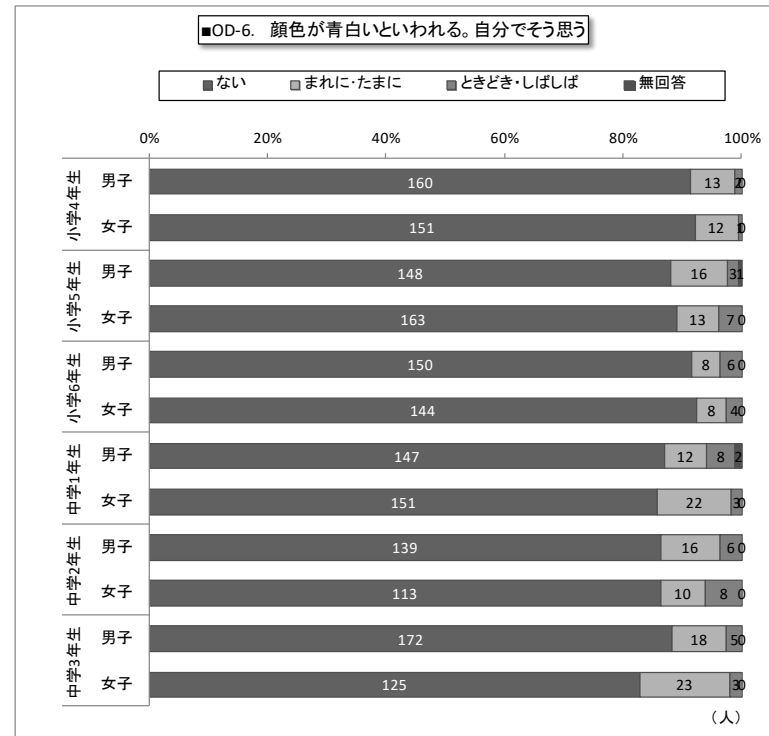
■OD-5. 朝なかなか起きられず午前中調子が悪い

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	133	76.0	30	17.1	12	6.9	0	0.0	175	100.0
	女子	118	72.0	37	22.6	9	5.5	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	113	67.3	38	22.6	16	9.5	1	0.6	168	100.0
	女子	136	74.3	32	17.5	15	8.2	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	127	77.4	26	15.9	11	6.7	0	0.0	164	100.0
	女子	117	75.0	27	17.3	12	7.7	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	111	65.7	33	19.5	23	13.6	2	1.2	169	100.0
	女子	113	64.2	36	20.5	25	14.2	2	1.1	176	100.0
中学2年生	男子	91	56.5	37	23.0	33	20.5	0	0.0	161	100.0
	女子	83	63.4	35	26.7	13	9.9	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	121	62.1	51	26.2	23	11.8	0	0.0	195	100.0
	女子	88	58.3	48	31.8	15	9.9	0	0.0	151	100.0



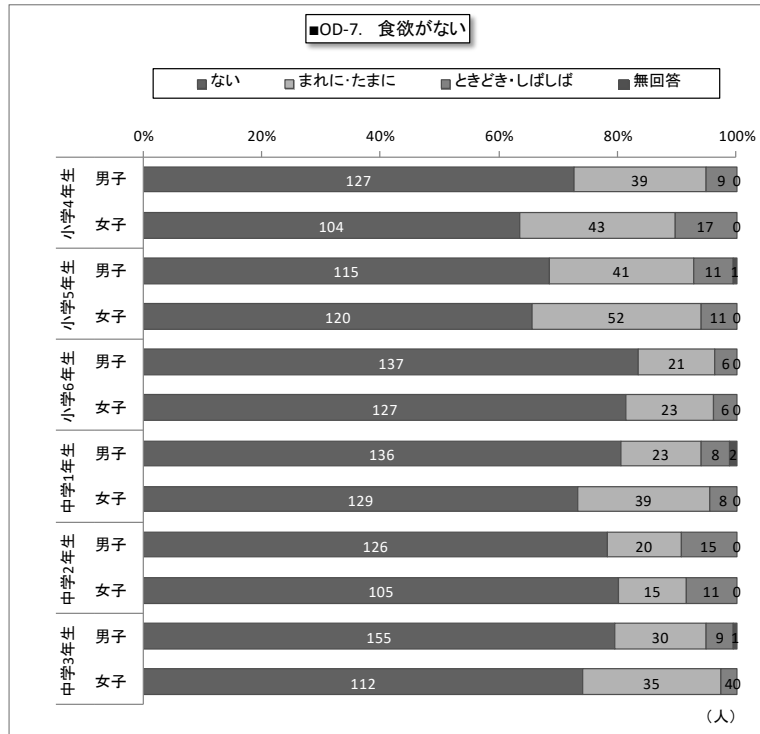
■OD-6. 顔色が青白いといわれる。自分でそう思う

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	160	91.4	13	7.4	2	1.1	0	0.0	175	100.0
	女子	151	92.1	12	7.3	1	0.6	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	148	88.1	16	9.5	3	1.8	1	0.6	168	100.0
	女子	163	89.1	13	7.1	7	3.8	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	150	91.5	8	4.9	6	3.7	0	0.0	164	100.0
	女子	144	92.3	8	5.1	4	2.6	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	147	87.0	12	7.1	8	4.7	2	1.2	169	100.0
	女子	151	85.8	22	12.5	3	1.7	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	139	86.3	16	9.9	6	3.7	0	0.0	161	100.0
	女子	113	86.3	10	7.6	8	6.1	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	172	88.2	18	9.2	5	2.6	0	0.0	195	100.0
	女子	125	82.8	23	15.2	3	2.0	0	0.0	151	100.0



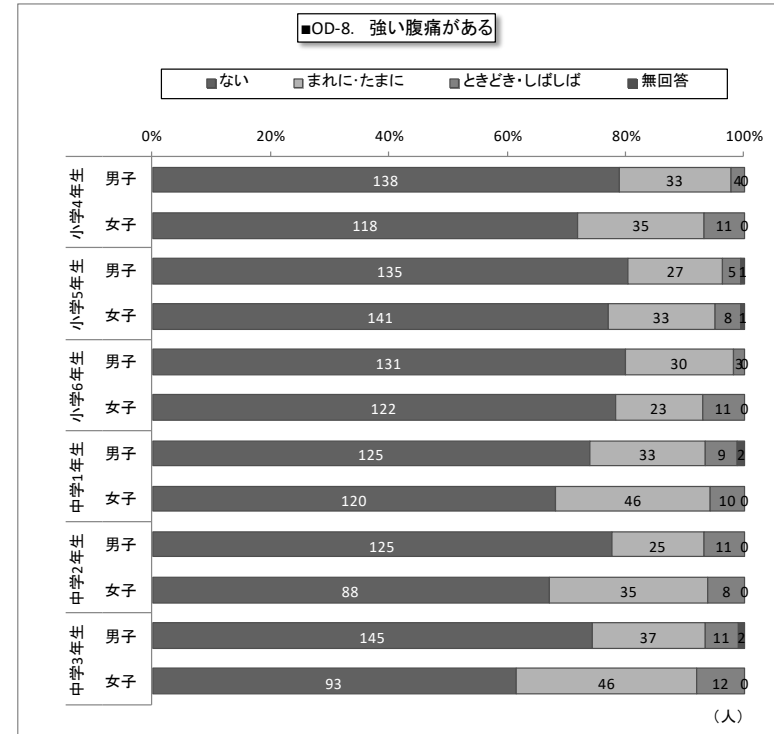
■OD-7. 食欲がない

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	127	72.6	39	22.3	9	5.1	0	0.0	175	100.0
	女子	104	63.4	43	26.2	17	10.4	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	115	68.5	41	24.4	11	6.5	1	0.6	168	100.0
	女子	120	65.6	52	28.4	11	6.0	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	137	83.5	21	12.8	6	3.7	0	0.0	164	100.0
	女子	127	81.4	23	14.7	6	3.8	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	136	80.5	23	13.6	8	4.7	2	1.2	169	100.0
	女子	129	73.3	39	22.2	8	4.5	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	126	78.3	20	12.4	15	9.3	0	0.0	161	100.0
	女子	105	80.2	15	11.5	11	8.4	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	155	79.5	30	15.4	9	4.6	1	0.5	195	100.0
	女子	112	74.2	35	23.2	4	2.6	0	0.0	151	100.0



■OD-8. 強い腹痛がある

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	138	78.9	33	18.9	4	2.3	0	0.0	175	100.0
	女子	118	72.0	35	21.3	11	6.7	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	135	80.4	27	16.1	5	3.0	1	0.6	168	100.0
	女子	141	77.0	33	18.0	8	4.4	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	131	79.9	30	18.3	3	1.8	0	0.0	164	100.0
	女子	122	78.2	23	14.7	11	7.1	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	125	74.0	33	19.5	9	5.3	2	1.2	169	100.0
	女子	120	68.2	46	26.1	10	5.7	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	125	77.6	25	15.5	11	6.8	0	0.0	161	100.0
	女子	88	67.2	35	26.7	8	6.1	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	145	74.4	37	19.0	11	5.6	2	1.0	195	100.0
	女子	93	61.6	46	30.5	12	7.9	0	0.0	151	100.0

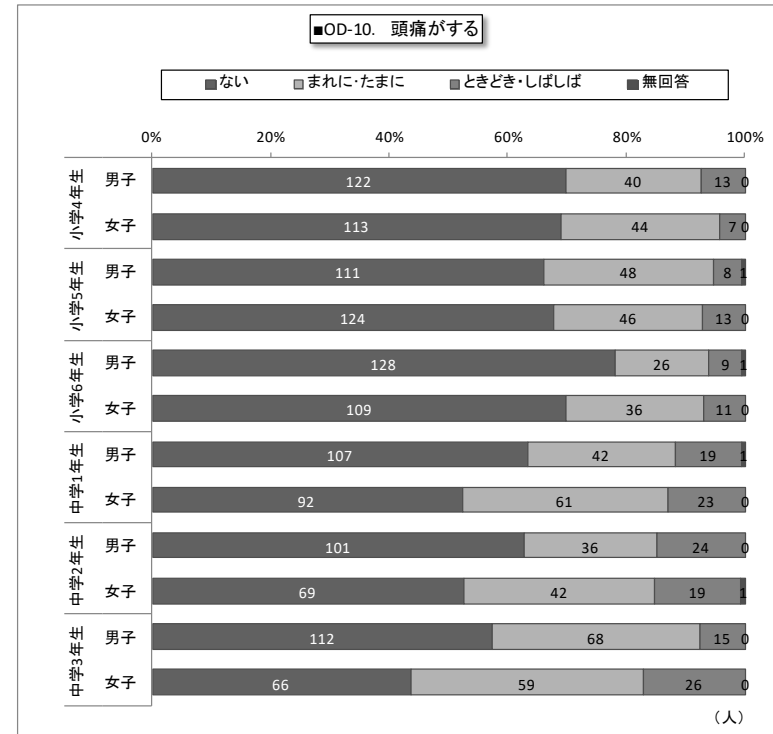
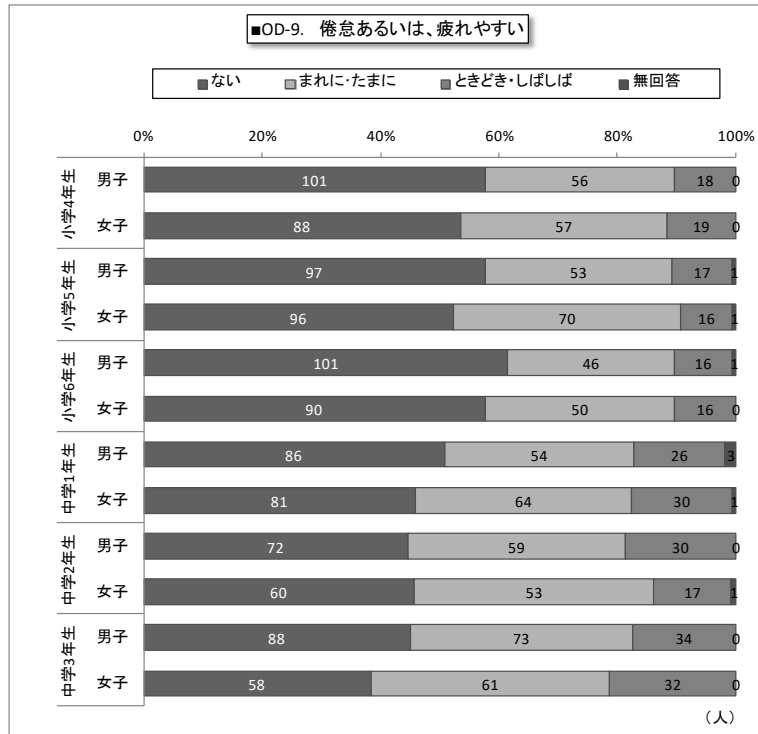


■OD-9. 倦怠あるいは、疲れやすい

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	101	57.7	56	32.0	18	10.3	0	0.0	175	100.0
	女子	88	53.7	57	34.8	19	11.6	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	97	57.7	53	31.5	17	10.1	1	0.6	168	100.0
	女子	96	52.5	70	38.3	16	8.7	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	101	61.6	46	28.0	16	9.8	1	0.6	164	100.0
	女子	90	57.7	50	32.1	16	10.3	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	86	50.9	54	32.0	26	15.4	3	1.8	169	100.0
	女子	81	46.0	64	36.4	30	17.0	1	0.6	176	100.0
中学2年生	男子	72	44.7	59	36.6	30	18.6	0	0.0	161	100.0
	女子	60	45.8	53	40.5	17	13.0	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	88	45.1	73	37.4	34	17.4	0	0.0	195	100.0
	女子	58	38.4	61	40.4	32	21.2	0	0.0	151	100.0

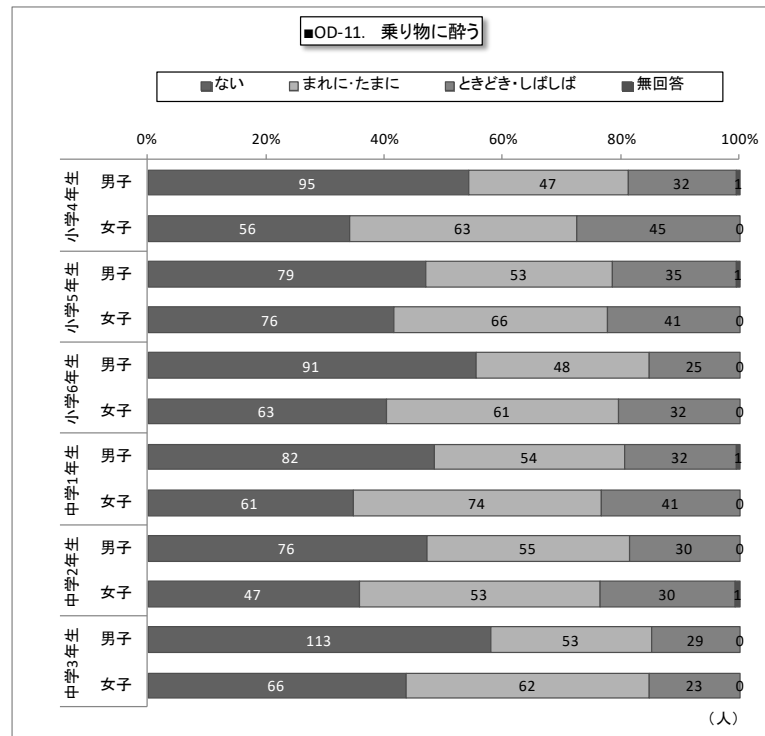
■OD-10. 頭痛がする

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	122	69.7	40	22.9	13	7.4	0	0.0	175	100.0
	女子	113	68.9	44	26.8	7	4.3	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	111	66.1	48	28.6	8	4.8	1	0.6	168	100.0
	女子	124	67.8	46	25.1	13	7.1	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	128	78.0	26	15.9	9	5.5	1	0.6	164	100.0
	女子	109	69.9	36	23.1	11	7.1	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	107	63.3	42	24.9	19	11.2	1	0.6	169	100.0
	女子	92	52.3	61	34.7	23	13.1	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	101	62.7	36	22.4	24	14.9	0	0.0	161	100.0
	女子	69	52.7	42	32.1	19	14.5	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	112	57.4	68	34.9	15	7.7	0	0.0	195	100.0
	女子	66	43.7	59	39.1	26	17.2	0	0.0	151	100.0



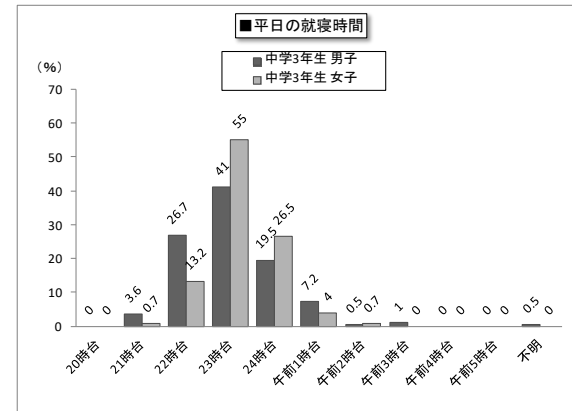
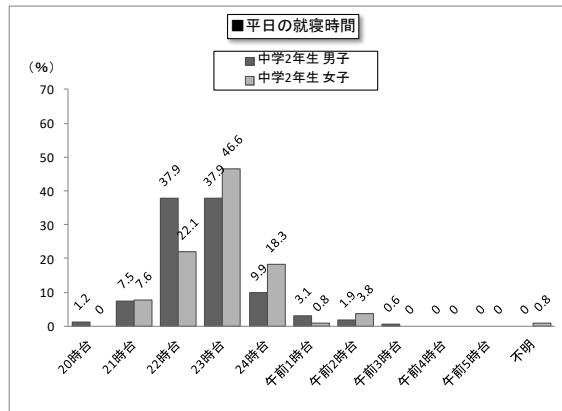
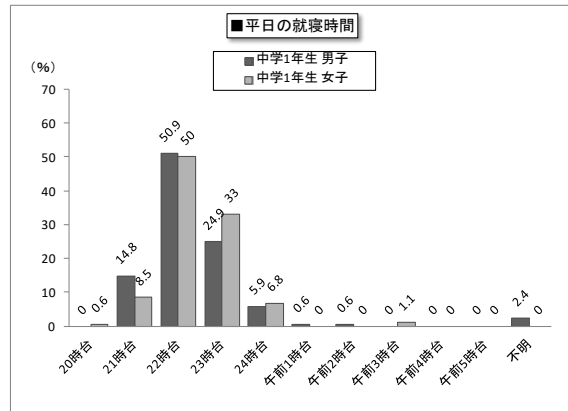
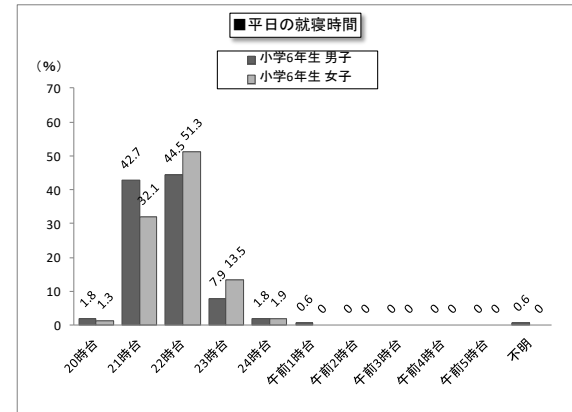
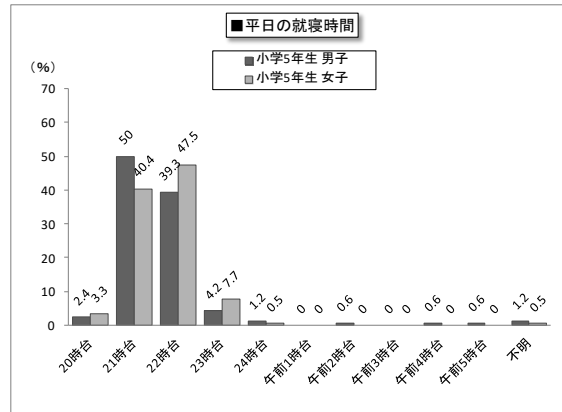
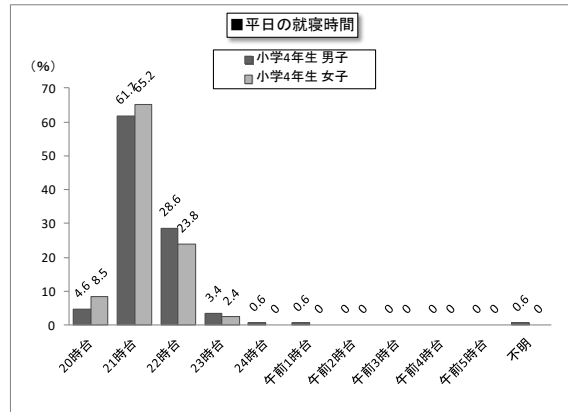
■OD-11. 乗り物に酔う

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	95	54.3	47	26.9	32	18.3	1	0.6	175	100.0
	女子	56	34.1	63	38.4	45	27.4	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	79	47.0	53	31.5	35	20.8	1	0.6	168	100.0
	女子	76	41.5	66	36.1	41	22.4	0	0.0	183	100.0
小学6年生	男子	91	55.5	48	29.3	25	15.2	0	0.0	164	100.0
	女子	63	40.4	61	39.1	32	20.5	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	82	48.5	54	32.0	32	18.9	1	0.6	169	100.0
	女子	61	34.7	74	42.0	41	23.3	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	76	47.2	55	34.2	30	18.6	0	0.0	161	100.0
	女子	47	35.9	53	40.5	30	22.9	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	113	57.9	53	27.2	29	14.9	0	0.0	195	100.0
	女子	66	43.7	62	41.1	23	15.2	0	0.0	151	100.0



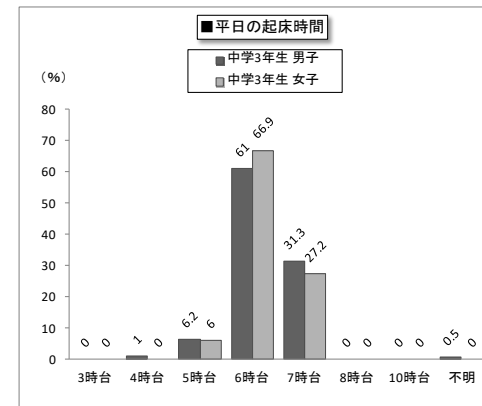
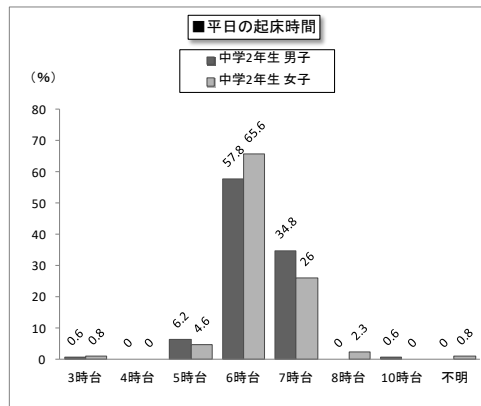
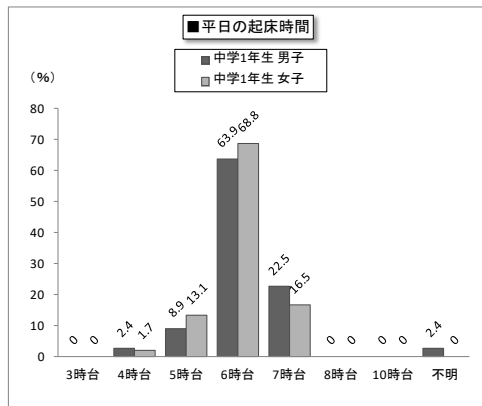
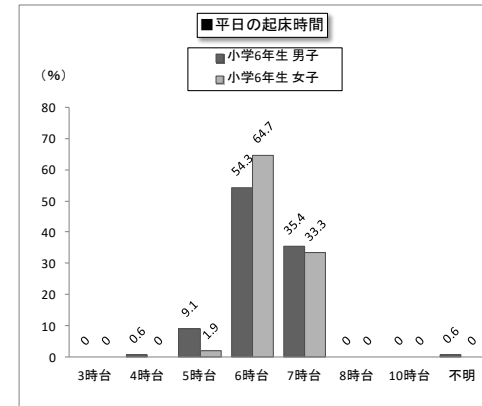
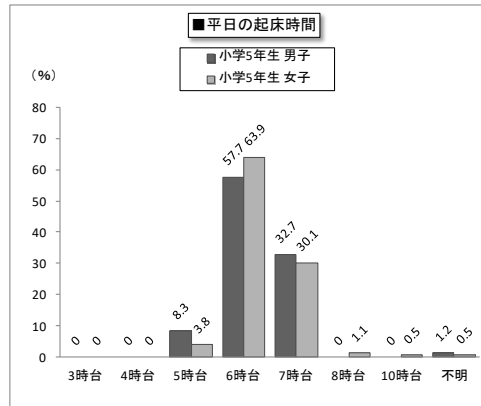
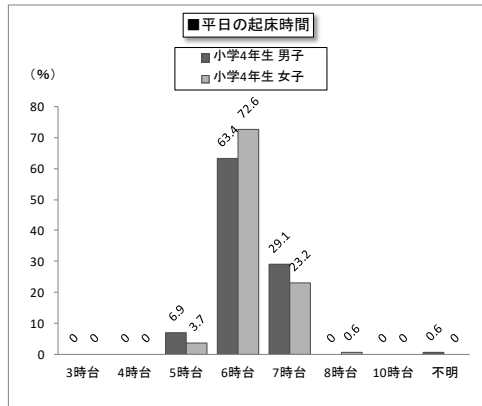
■平日の就寝時間

		20時台		21時台		22時台		23時台		24時台		午前1時台		午前2時台		午前3時台		午前4時台		午前5時台		無回答		合計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	8	4.6	108	61.7	50	28.6	6	3.4	1	0.6	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	175	100.0
	女子	14	8.5	107	65.2	39	23.8	4	2.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	4	2.4	84	50.0	66	39.3	7	4.2	2	1.2	0	0.0	1	0.6	0	0.0	1	0.6	1	0.6	2	1.2	168	100.0
	女子	6	3.3	74	40.4	87	47.5	14	7.7	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	3	1.8	70	42.7	73	44.5	13	7.9	3	1.8	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	164	100.0
	女子	2	1.3	50	32.1	80	51.3	21	13.5	3	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	0	0.0	25	14.8	86	50.9	42	24.9	10	5.9	1	0.6	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.4	169	100.0
	女子	1	0.6	15	8.5	88	50.0	58	33.0	12	6.8	0	0.0	0	0.0	2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	2	1.2	12	7.5	61	37.9	61	37.9	16	9.9	5	3.1	3	1.9	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	161	100.0
	女子	0	0.0	10	7.6	29	22.1	61	46.6	24	18.3	1	0.8	5	3.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	0	0.0	7	3.6	52	26.7	80	41.0	38	19.5	14	7.2	1	0.5	2	1.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	195	100.0
	女子	0	0.0	1	0.7	20	13.2	83	55.0	40	26.5	6	4.0	1	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	151	100.0



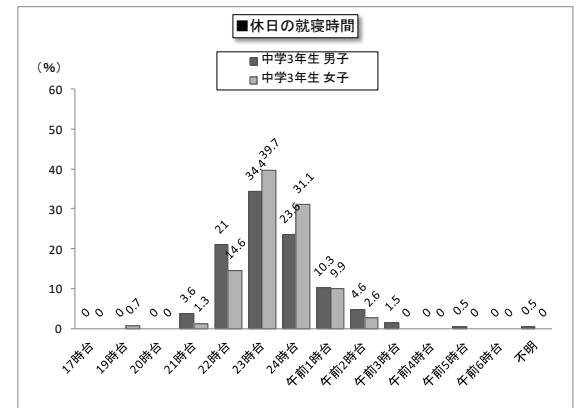
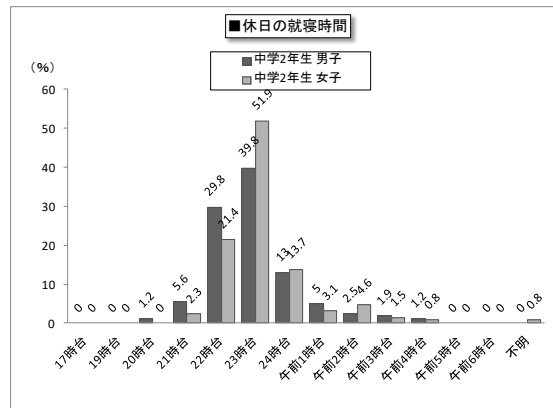
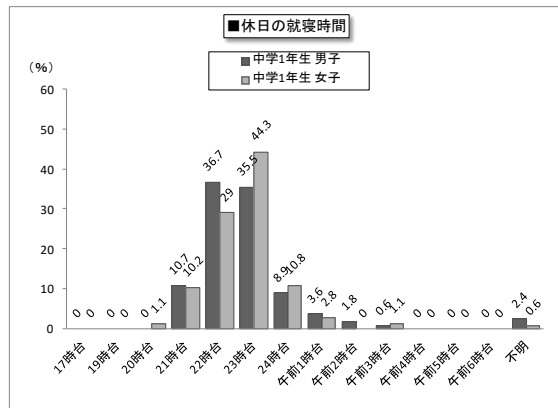
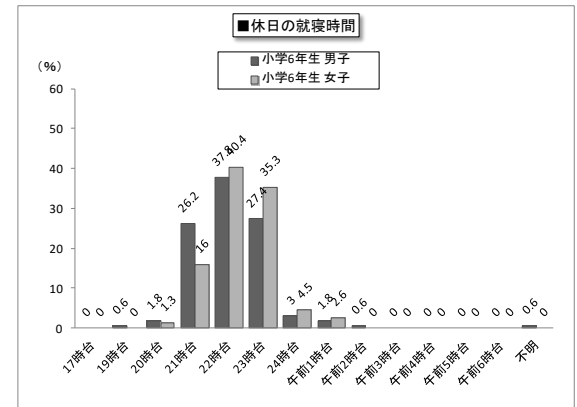
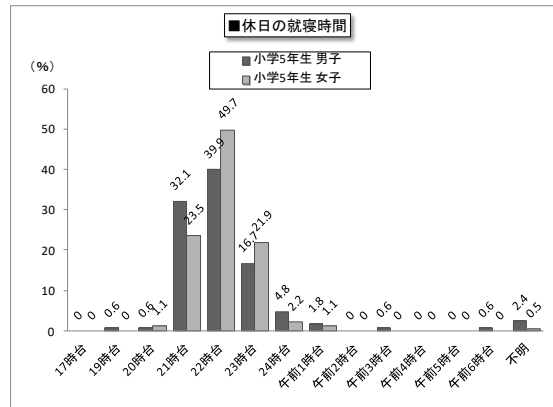
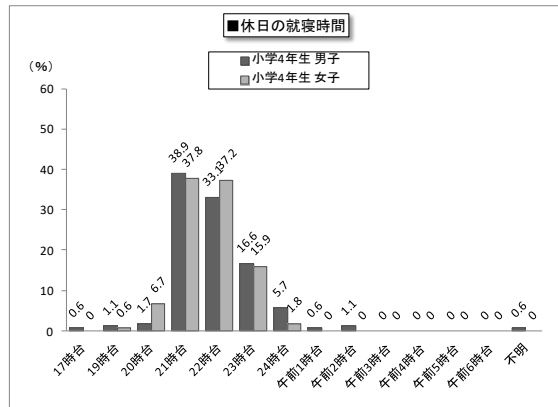
■平日の起床時間

		3時台		4時台		5時台		6時台		7時台		8時台		10時台		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	0	0.0	0	0.0	12	6.9	111	63.4	51	29.1	0	0.0	0	0.0	1	0.6	175	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	6	3.7	119	72.6	38	23.2	1	0.6	0	0.0	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	0	0.0	0	0.0	14	8.3	97	57.7	55	32.7	0	0.0	0	0.0	2	1.2	168	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	7	3.8	117	63.9	55	30.1	2	1.1	1	0.5	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	0	0.0	1	0.6	15	9.1	89	54.3	58	35.4	0	0.0	0	0.0	1	0.6	164	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	3	1.9	101	64.7	52	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	0	0.0	4	2.4	15	8.9	108	63.9	38	22.5	0	0.0	0	0.0	4	2.4	169	100.0
	女子	0	0.0	3	1.7	23	13.1	121	68.8	29	16.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	1	0.6	0	0.0	10	6.2	93	57.8	56	34.8	0	0.0	1	0.6	0	0.0	161	100.0
	女子	1	0.8	0	0.0	6	4.6	86	65.6	34	26.0	3	2.3	0	0.0	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	0	0.0	2	1.0	12	6.2	119	61.0	61	31.3	0	0.0	0	0.0	1	0.5	195	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	9	6.0	101	66.9	41	27.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	151	100.0



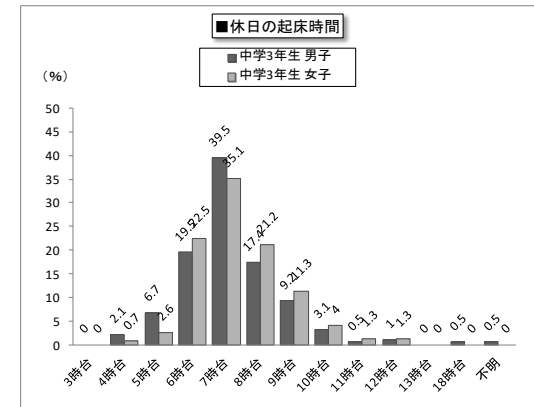
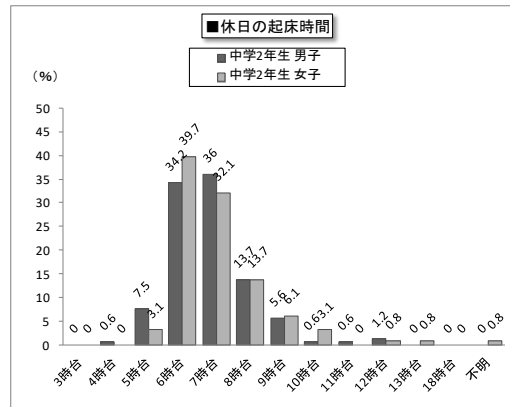
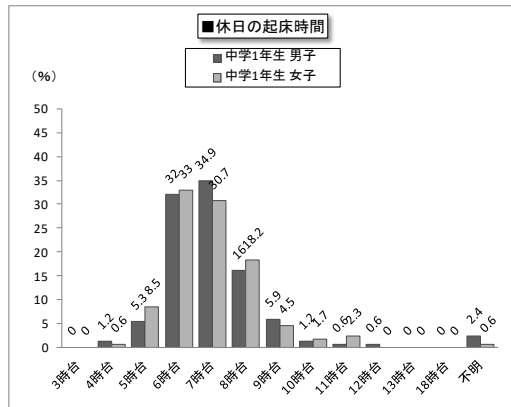
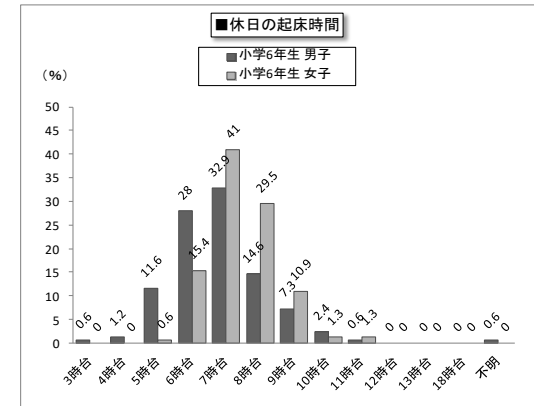
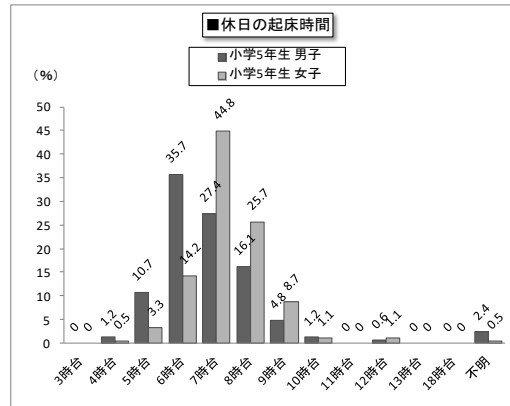
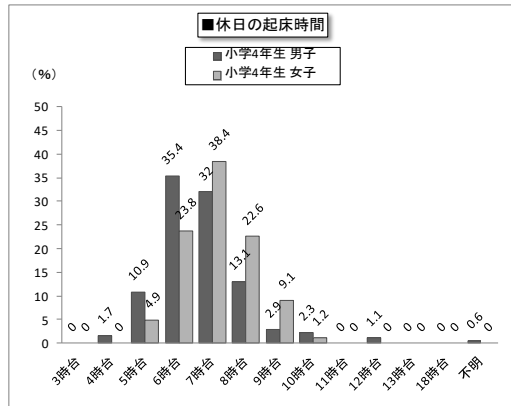
■休日の就寝時間

		17時台		19時台		20時台		21時台		22時台		23時台		24時台		午前1時台		午前2時台		午前3時台		午前4時台		午前5時台		午前6時台		無回答		計			
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%		
小学4年生	男子	1	0.6	2	1.1	3	1.7	68	38.9	58	33.1	29	16.6	10	5.7	1	0.6	2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	175	100.0
	女子	0	0.0	1	0.6	11	6.7	62	37.8	61	37.2	26	15.9	3	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	0	0.0	1	0.6	1	0.6	54	32.1	67	39.9	28	16.7	8	4.8	3	1.8	0	0.0	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	4	2.4	168	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	2	1.1	43	23.5	91	49.7	40	21.9	4	2.2	2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	183	100.0		
小学6年生	男子	0	0.0	1	0.6	3	1.8	43	26.2	62	37.8	45	27.4	5	3.0	3	1.8	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	164	100.0		
	女子	0	0.0	0	0.0	2	1.3	25	16.0	63	40.4	55	35.3	7	4.5	4	2.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	156	100.0		
中学1年生	男子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18	10.7	62	36.7	60	35.5	15	8.9	6	3.6	3	1.8	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.4	169	100.0		
	女子	0	0.0	0	0.0	2	1.1	18	10.2	51	29.0	78	44.3	19	10.8	5	2.8	0	0.0	2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	176	100.0		
中学2年生	男子	0	0.0	0	0.0	2	1.2	9	5.6	48	29.8	64	39.8	21	13.0	8	5.0	4	2.5	3	1.9	2	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	161	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	2.3	28	21.4	68	51.9	18	13.7	4	3.1	6	4.6	2	1.5	1	0.8	0	0.0	0	0.0	1	0.8	131	100.0		
中学3年生	男子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	3.6	41	21.0	67	34.4	46	23.6	20	10.3	9	4.6	3	1.5	0	0.0	1	0.5	0	0.0	1	0.5	195	100.0		
	女子	0	0.0	1	0.7	0	0.0	2	1.3	22	14.6	60	39.7	47	31.1	15	9.9	4	2.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	151	100.0		



■ 休日の起床時間

		3時台		4時台		5時台		6時台		7時台		8時台		9時台		10時台		11時台		12時台		13時台		18時台		無回答		計			
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%		
小学4年生	男子	0	0.0	3	1.7	19	10.9	62	35.4	56	32.0	23	13.1	5	2.9	4	2.3	0	0.0	2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	175	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	8	4.9	39	23.8	63	38.4	37	22.6	15	9.1	2	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	0	0.0	2	1.2	18	10.7	60	35.7	46	27.4	27	16.1	8	4.8	2	1.2	0	0.0	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.4	168	100.0
	女子	0	0.0	1	0.5	6	3.3	26	14.2	82	44.8	47	25.7	16	8.7	2	1.1	0	0.0	2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	1	0.6	2	1.2	19	11.6	46	28.0	54	32.9	24	14.6	12	7.3	4	2.4	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	164	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	1	0.6	24	15.4	64	41.0	46	29.5	17	10.9	2	1.3	2	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	0	0.0	2	1.2	9	5.3	54	32.0	59	34.9	27	16.0	10	5.9	2	1.2	1	0.6	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.4	169	100.0
	女子	0	0.0	1	0.6	15	8.5	58	33.0	54	30.7	32	18.2	8	4.5	3	1.7	4	2.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	176	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	1	0.6	12	7.5	55	34.2	58	36.0	22	13.7	9	5.6	1	0.6	1	0.6	2	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	161	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	4	3.1	52	39.7	42	32.1	18	13.7	8	6.1	4	3.1	0	0.0	1	0.8	1	0.8	0	0.0	0	0.0	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	0	0.0	4	2.1	13	6.7	38	19.5	77	39.5	34	17.4	18	9.2	6	3.1	1	0.5	2	1.0	0	0.0	1	0.5	1	0.5	195	100.0		
	女子	0	0.0	1	0.7	4	2.6	34	22.5	53	35.1	32	21.2	17	11.3	6	4.0	2	1.3	2	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	151	100.0

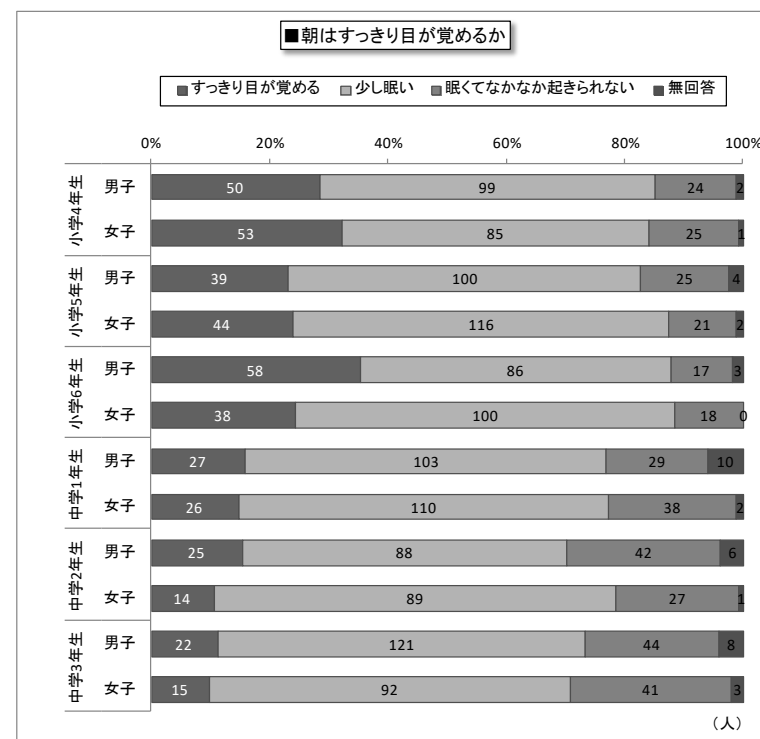
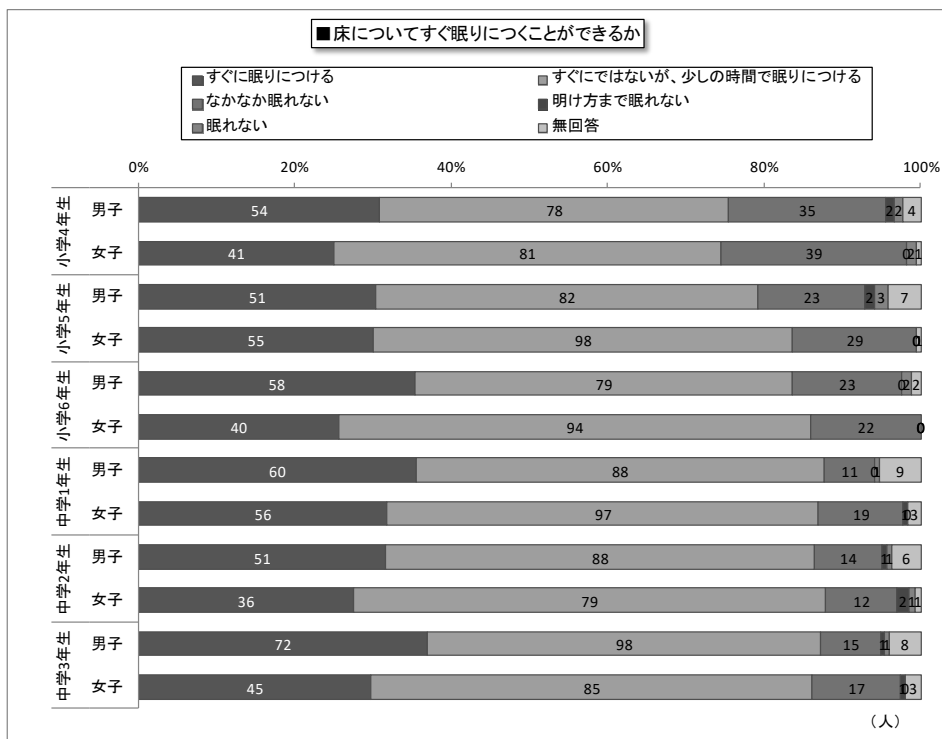


■床についてすぐ眠りにつくことができるか

		すぐに眠りにつける		すぐにはないが、少しの時間で眠りにつける		なかなか眠れない		明け方まで眠れない		眠れない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	54	30.9	78	44.6	35	20.0	2	1.1	2	1.1	4	2.3
	女子	41	25.0	81	49.4	39	23.8	0	0.0	2	1.2	1	0.6	164	100.0
小学5年生	男子	51	30.4	82	48.8	23	13.7	2	1.2	3	1.8	7	4.2	168	100.0
	女子	55	30.1	98	53.6	29	15.8	0	0.0	0	0.0	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	58	35.4	79	48.2	23	14.0	0	0.0	2	1.2	2	1.2	164	100.0
	女子	40	25.6	94	60.3	22	14.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	60	35.5	88	52.1	11	6.5	0	0.0	1	0.6	9	5.3	169	100.0
	女子	56	31.8	97	55.1	19	10.8	1	0.6	0	0.0	3	1.7	176	100.0
中学2年生	男子	51	31.7	88	54.7	14	8.7	1	0.6	1	0.6	6	3.7	161	100.0
	女子	36	27.5	79	60.3	12	9.2	2	1.5	1	0.8	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	72	36.9	98	50.3	15	7.7	1	0.5	1	0.5	8	4.1	195	100.0
	女子	45	29.8	85	56.3	17	11.3	1	0.7	0	0.0	3	2.0	151	100.0

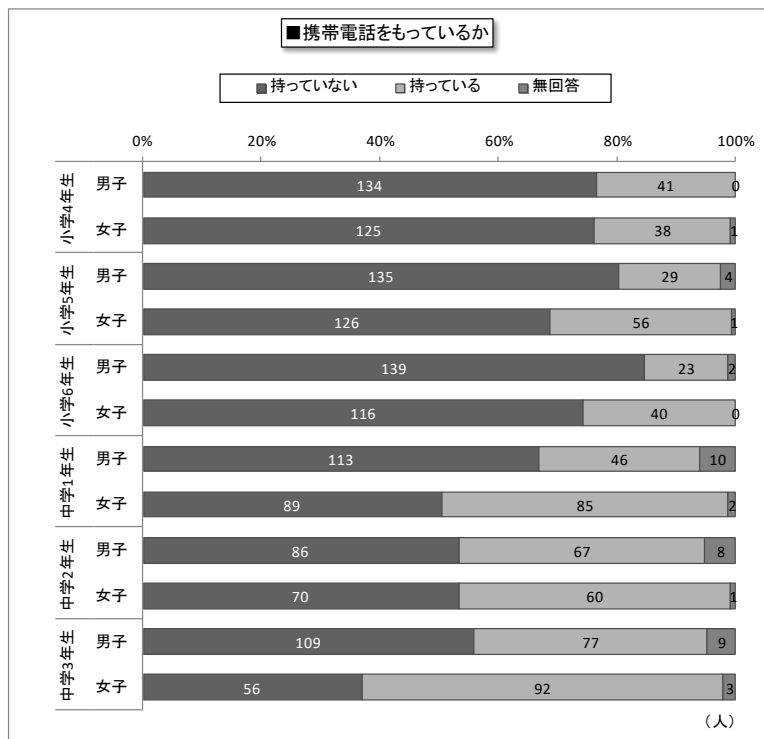
■朝はすっきり目が覚めるか

		すっきり目が覚める		少し眠い		眠くてなかなか起きられない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	50	28.6	99	56.6	24	13.7	2	1.1
	女子	53	32.3	85	51.8	25	15.2	1	0.6	164	100.0
小学5年生	男子	39	23.2	100	59.5	25	14.9	4	2.4	168	100.0
	女子	44	24.0	116	63.4	21	11.5	2	1.1	183	100.0
小学6年生	男子	58	35.4	86	52.4	17	10.4	3	1.8	164	100.0
	女子	38	24.4	100	64.1	18	11.5	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	27	16.0	103	60.9	29	17.2	10	5.9	169	100.0
	女子	26	14.8	110	62.5	38	21.6	2	1.1	176	100.0
中学2年生	男子	25	15.5	88	54.7	42	26.1	6	3.7	161	100.0
	女子	14	10.7	89	67.9	27	20.6	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	22	11.3	121	62.1	44	22.6	8	4.1	195	100.0
	女子	15	9.9	92	60.9	41	27.2	3	2.0	151	100.0



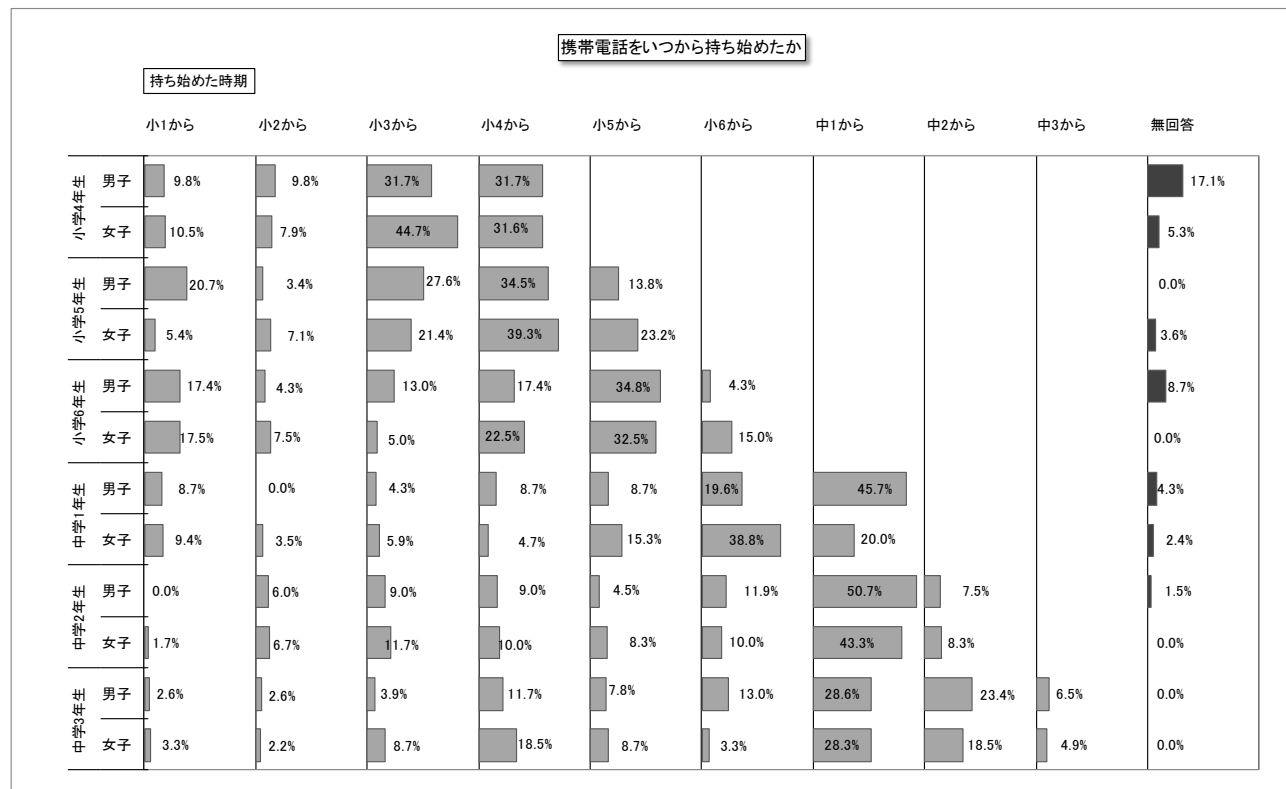
■携帯電話をもっているか

		持っていない		持っている		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	134	76.6	41	23.4	0	0.0	175	100.0
	女子	125	76.2	38	23.2	1	0.6	164	100.0
小学5年生	男子	135	80.4	29	17.3	4	2.4	168	100.0
	女子	126	68.9	56	30.6	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	139	84.8	23	14.0	2	1.2	164	100.0
	女子	116	74.4	40	25.6	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	113	66.9	46	27.2	10	5.9	169	100.0
	女子	89	50.6	85	48.3	2	1.1	176	100.0
中学2年生	男子	86	53.4	67	41.6	8	5.0	161	100.0
	女子	70	53.4	60	45.8	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	109	55.9	77	39.5	9	4.6	195	100.0
	女子	56	37.1	92	60.9	3	2.0	151	100.0



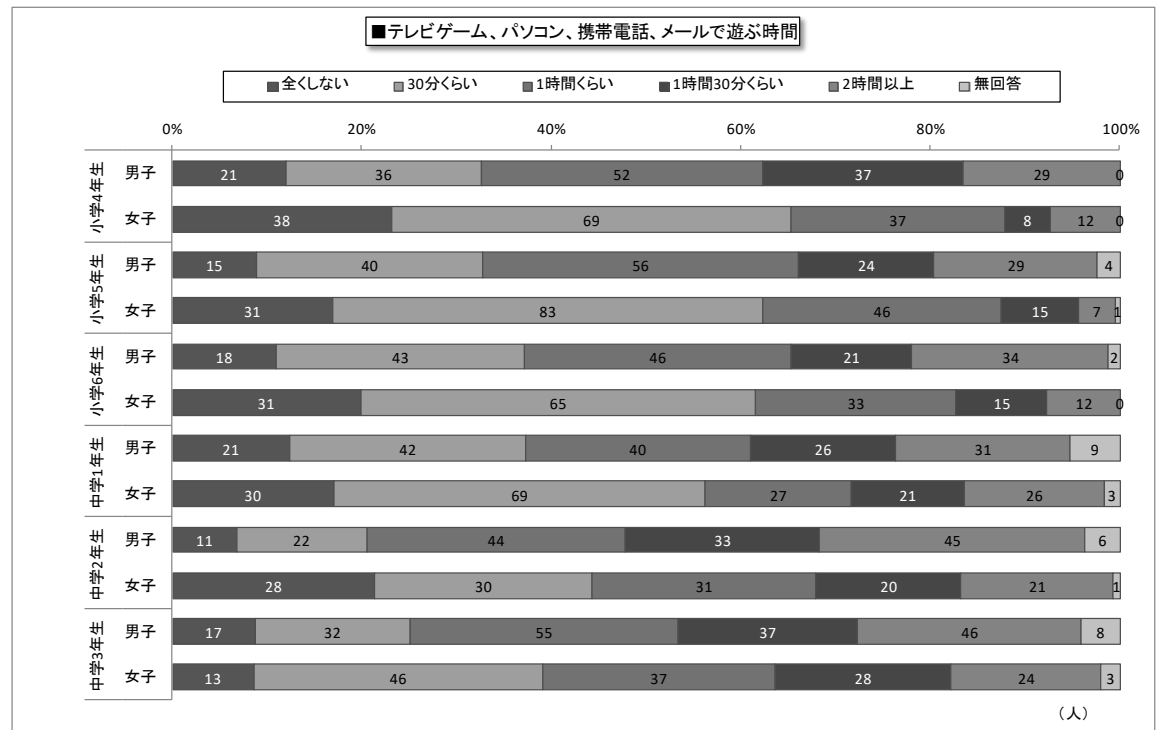
■携帯電話をいつからもっているか

		小学校1年生		小学校2年生		小学校3年生		小学校4年生		小学校5年生		小学校6年生		中学1年生		中学2年生		中学3年生		不明あるいは無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	4	9.8	4	9.8	13	31.7	13	31.7										7	17.1	41	100.0	
	女子	4	10.5	3	7.9	17	44.7	12	31.6										2	5.3	38	100.0	
小学5年生	男子	6	20.7	1	3.4	8	27.6	10	34.5	4	13.8								0	0.0	29	100.0	
	女子	3	5.4	4	7.1	12	21.4	22	39.3	13	23.2								2	3.6	56	100.0	
小学6年生	男子	4	17.4	1	4.3	3	13.0	4	17.4	8	34.8	1	4.3						2	8.7	23	100.0	
	女子	7	17.5	3	7.5	2	5.0	9	22.5	13	32.5	6	15.0						0	0.0	40	100.0	
中学1年生	男子	4	8.7	0	0.0	2	4.3	4	8.7	4	8.7	9	19.6	21	45.7				2	4.3	46	100.0	
	女子	8	9.4	3	3.5	5	5.9	4	4.7	13	15.3	33	38.8	17	20.0				2	2.4	85	100.0	
中学2年生	男子	0	0.0	4	6.0	6	9.0	6	9.0	3	4.5	8	11.9	34	50.7	5	7.5		1	1.5	67	100.0	
	女子	1	1.7	4	6.7	7	11.7	6	10.0	5	8.3	6	10.0	26	43.3	5	8.3		0	0.0	60	100.0	
中学3年生	男子	2	2.6	2	2.6	3	3.9	9	11.7	6	7.8	10	13.0	22	28.6	18	23.4	5	6.5	0	0.0	77	100.0
	女子	3	3.3	2	2.2	8	8.7	17	18.5	8	8.7	3	3.3	26	28.3	17	18.5	8	6.5	0	0.0	92	100.0



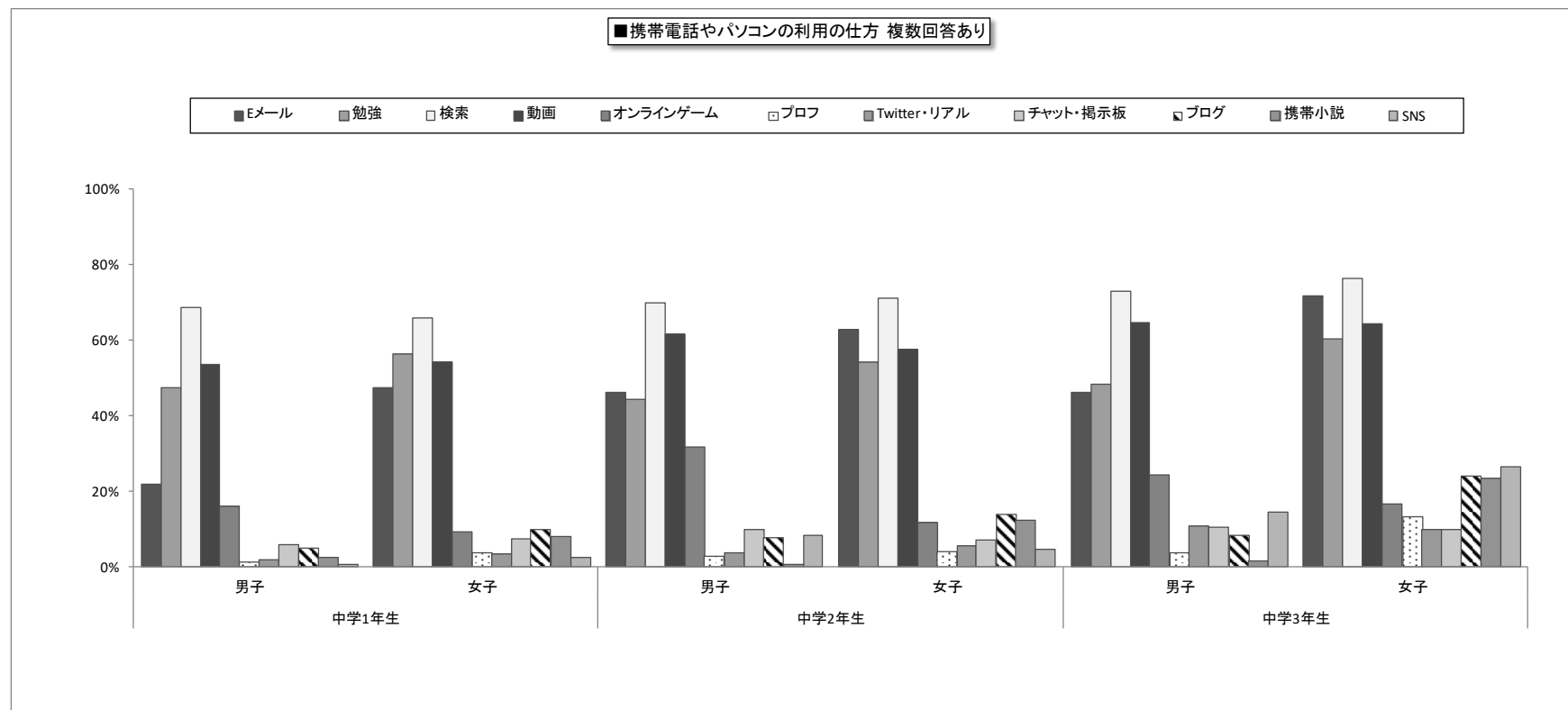
■テレビゲーム、パソコン、携帯電話、メールで遊ぶ時間

		全くしない		30分くらい		1時間くらい		1時間30分くらい		2時間以上		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	21	12.0	36	20.6	52	29.7	37	21.1	29	16.6	0	0.0	175	100.0
	女子	38	23.2	69	42.1	37	22.6	8	4.9	12	7.3	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	15	8.9	40	23.8	56	33.3	24	14.3	29	17.3	4	2.4	168	100.0
	女子	31	16.9	83	45.4	46	25.1	15	8.2	7	3.8	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	18	11.0	43	26.2	46	28.0	21	12.8	34	20.7	2	1.2	164	100.0
	女子	31	19.9	65	41.7	33	21.2	15	9.6	12	7.7	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	21	12.4	42	24.9	40	23.7	26	15.4	31	18.3	9	5.3	169	100.0
	女子	30	17.0	69	39.2	27	15.3	21	11.9	26	14.8	3	1.7	176	100.0
中学2年生	男子	11	6.8	22	13.7	44	27.3	33	20.5	45	28.0	6	3.7	161	100.0
	女子	28	21.4	30	22.9	31	23.7	20	15.3	21	16.0	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	17	8.7	32	16.4	55	28.2	37	19.0	46	23.6	8	4.1	195	100.0
	女子	13	8.6	46	30.5	37	24.5	28	18.5	24	15.9	3	2.0	151	100.0



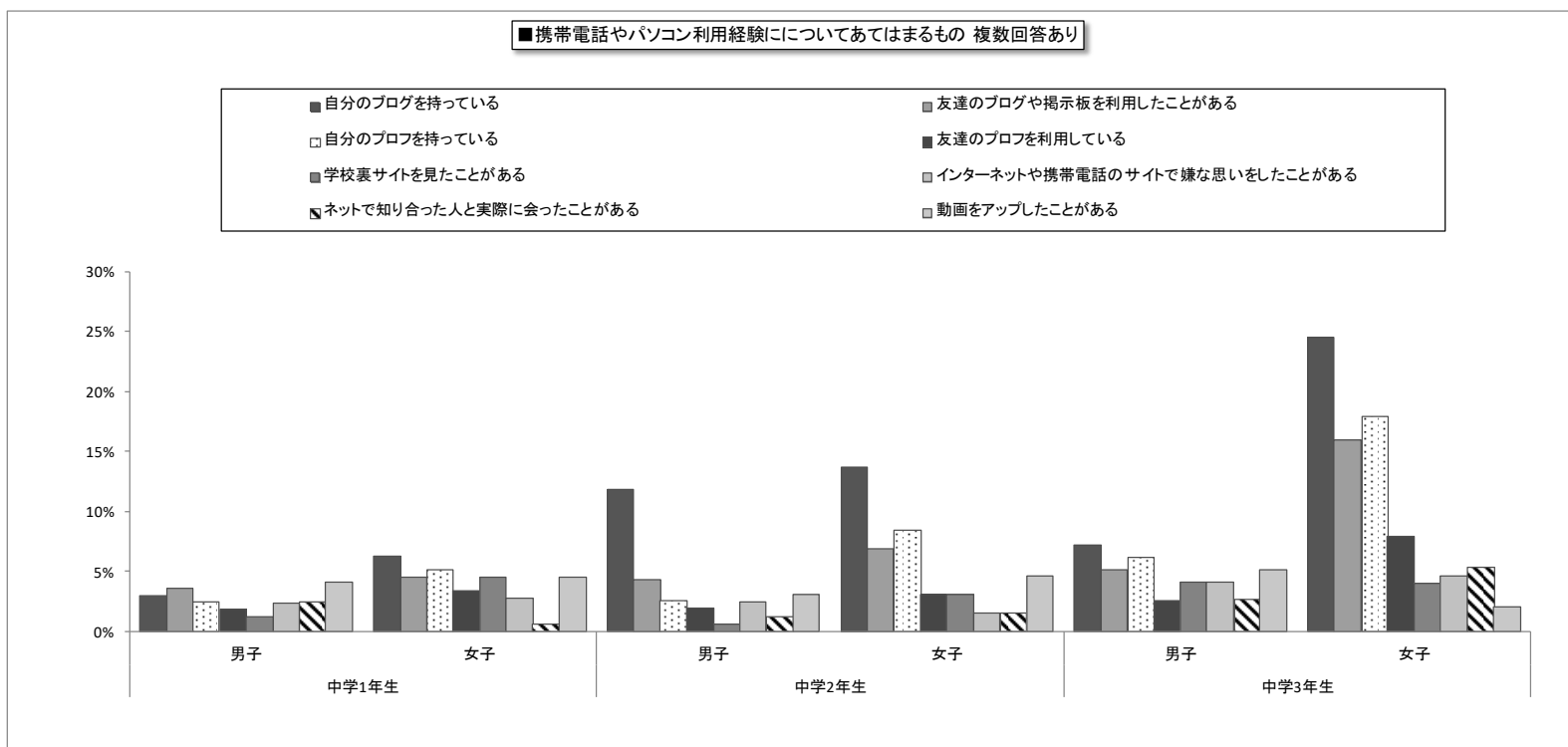
■携帯電話やパソコンの利用の仕方 複数回答あり

		Eメール		勉強		検索		動画		オンラインゲーム		プロフ		Twitter・リアル		チャット・掲示板		ブログ		携帯小説		SNS	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	37	21.9%	80	47.3%	116	68.6%	90	53.3%	27	16.0%	2	1.2%	3	1.8%	10	5.9%	8	4.7%	4	2.4%	1	0.6%
	女子	83	47.2%	99	56.3%	116	65.9%	95	54.0%	16	9.1%	6	3.4%	6	3.4%	13	7.4%	17	9.7%	14	8.0%	4	2.3%
中学2年生	男子	74	46.0%	71	44.1%	112	69.6%	99	61.5%	51	31.7%	4	2.5%	6	3.7%	16	9.9%	12	7.5%	1	0.6%	13	8.1%
	女子	82	62.6%	71	54.2%	93	71.0%	75	57.3%	15	11.5%	5	3.8%	7	5.3%	9	6.9%	18	13.7%	16	12.2%	6	4.6%
中学3年生	男子	90	46.2%	94	48.2%	142	72.8%	126	64.6%	47	24.1%	7	3.6%	21	10.8%	20	10.3%	16	8.2%	3	1.5%	28	14.4%
	女子	108	71.5%	91	60.3%	115	76.2%	97	64.2%	25	16.6%	20	13.2%	15	9.9%	15	9.9%	36	23.8%	35	23.2%	40	26.5%



■携帯電話やパソコン利用経験についてあてはまるもの 複数回答あり

		自分のブログを持っている		友達のブログや掲示板を利用したことがある		自分のプロフを持っている		友達のプロフを利用している		学校裏サイトを見たことがある		インターネットや携帯電話のサイトで嫌な思いをしたことがある		ネットで知り合った人と実際に会ったことがある		動画をアップしたことがある	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	5	3.0%	6	3.6%	4	2.4%	3	1.8%	2	1.2%	4	2.4%	4	2.4%	7	4.1%
	女子	11	6.3%	8	4.5%	9	5.1%	6	3.4%	8	4.5%	5	2.8%	1	0.6%	8	4.5%
中学2年生	男子	19	11.8%	7	4.3%	4	2.5%	3	1.9%	1	0.6%	4	2.5%	2	1.2%	5	3.1%
	女子	18	13.7%	9	6.9%	11	8.4%	4	3.1%	4	3.1%	2	1.5%	2	1.5%	6	4.6%
中学3年生	男子	14	7.2%	10	5.1%	12	6.2%	5	2.6%	8	4.1%	8	4.1%	5	2.6%	10	5.1%
	女子	37	24.5%	24	15.9%	27	17.9%	12	7.9%	6	4.0%	7	4.6%	8	5.3%	3	2.0%

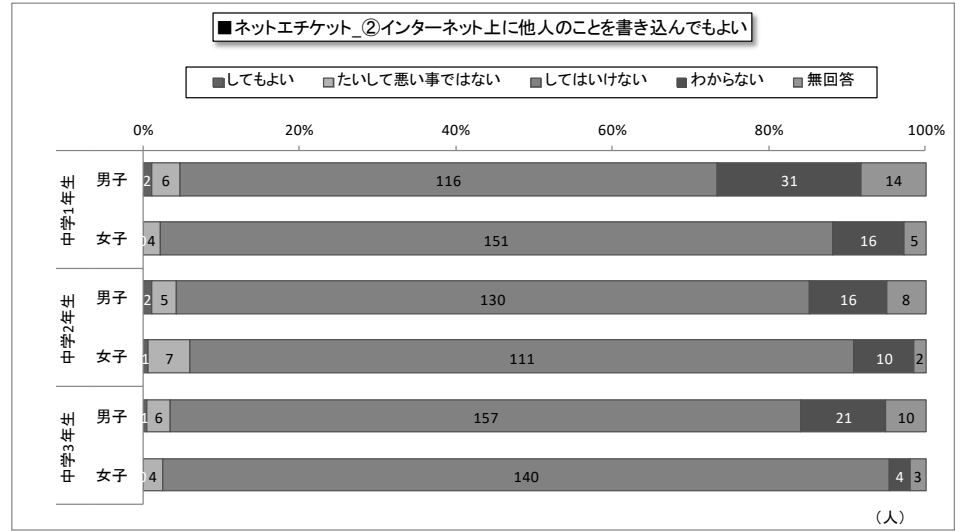
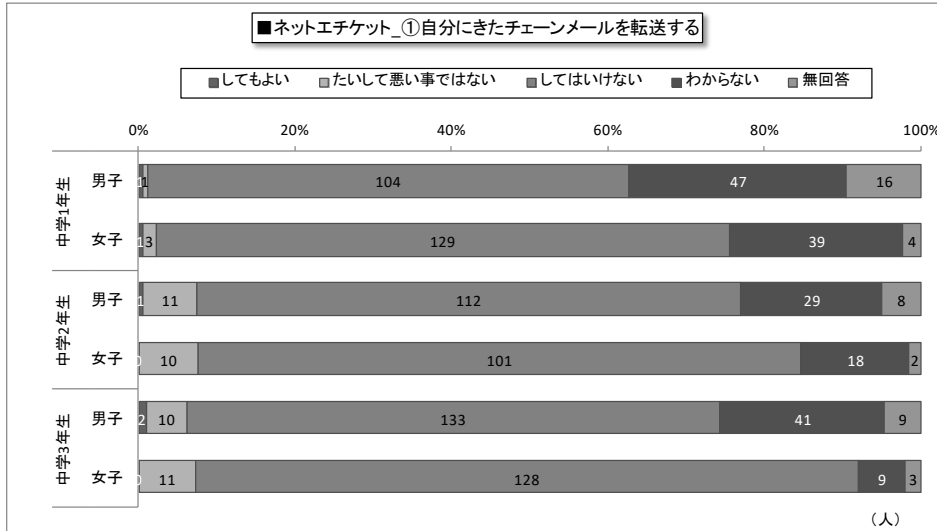


■ネットエチケット_①自分にきたチェーンメールを転送する

		してもよい		たいして悪い事ではない		してはいけない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	1	0.6	1	0.6	104	61.5	47	27.8	16	9.5	169	100.0
	女子	1	0.6	3	1.7	129	73.3	39	22.2	4	2.3	176	100.0
中学2年生	男子	1	0.6	11	6.8	112	69.6	29	18.0	8	5.0	161	100.0
	女子	0	0.0	10	7.6	101	77.1	18	13.7	2	1.5	131	100.0
中学3年生	男子	2	1.0	10	5.1	133	68.2	41	21.0	9	4.6	195	100.0
	女子	0	0.0	11	7.3	128	84.8	9	6.0	3	2.0	151	100.0

■ネットエチケット_②インターネット上に他人のことを書き込んでもよい

		してもよい		たいして悪い事ではない		してはいけない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	2	1.2	6	3.6	116	68.6	31	18.3	14	8.3	169	100.0
	女子	0	0.0	4	2.3	151	85.8	16	9.1	5	2.8	176	100.0
中学2年生	男子	2	1.2	5	3.1	130	80.7	16	9.9	8	5.0	161	100.0
	女子	1	0.8	7	5.3	111	84.7	10	7.6	2	1.5	131	100.0
中学3年生	男子	1	0.5	6	3.1	157	80.5	21	10.8	10	5.1	195	100.0
	女子	0	0.0	4	2.6	140	92.7	4	2.6	3	2.0	151	100.0

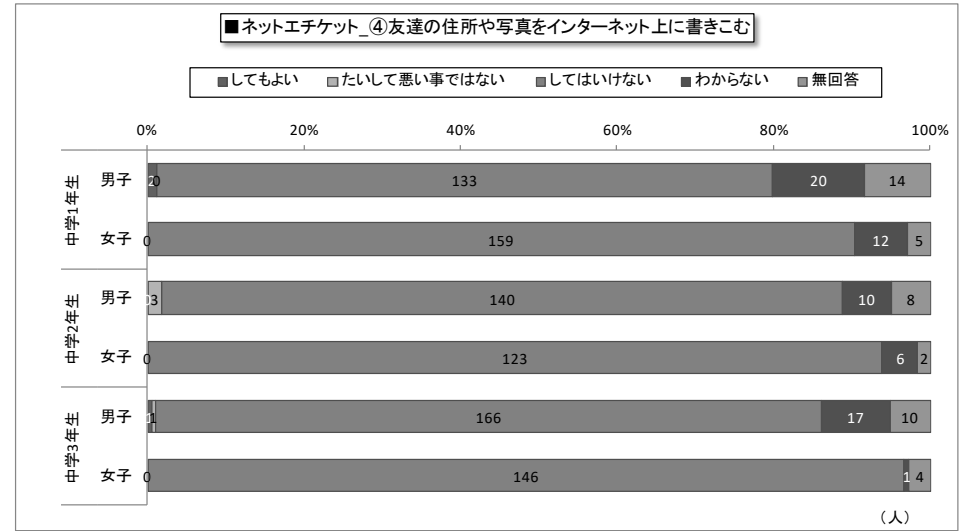
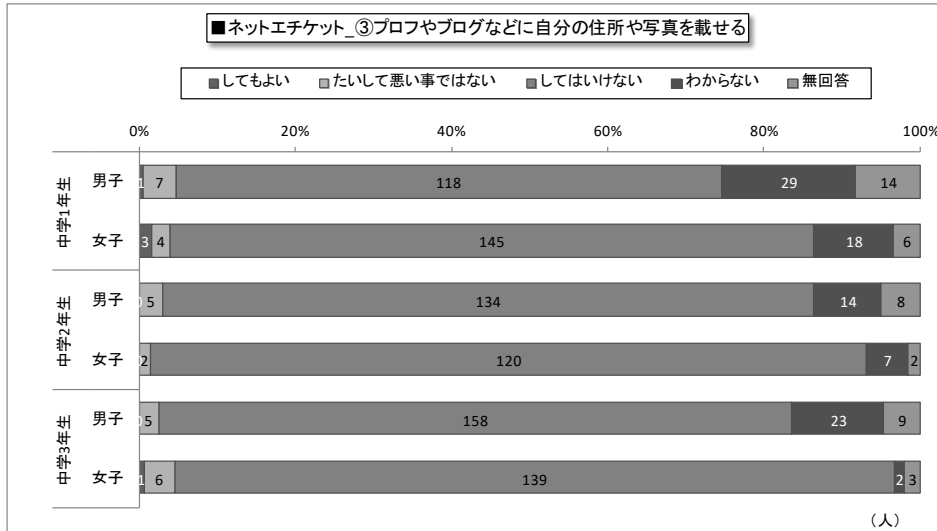


■ネットエチケット_③プロフィールやブログなどに自分の住所や写真を載せる

		してもよい		たいして悪い事ではない		してはいけない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		中学1年生	男子	1	0.6	7	4.1	118	69.8	29	17.2	14	8.3
	女子	3	1.7	4	2.3	145	82.4	18	10.2	6	3.4	176	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	5	3.1	134	83.2	14	8.7	8	5.0	161	100.0
	女子	0	0.0	2	1.5	120	91.6	7	5.3	2	1.5	131	100.0
中学3年生	男子	0	0.0	5	2.6	158	81.0	23	11.8	9	4.6	195	100.0
	女子	1	0.7	6	4.0	139	92.1	2	1.3	3	2.0	151	100.0

■ネットエチケット_④友達の住所や写真をインターネット上に書きこむ

		してもよい		たいして悪い事ではない		してはいけない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		中学1年生	男子	2	1.2	0	0.0	133	78.7	20	11.8	14	8.3
	女子	0	0.0	0	0.0	159	90.3	12	6.8	5	2.8	176	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	3	1.9	140	87.0	10	6.2	8	5.0	161	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	123	93.9	6	4.6	2	1.5	131	100.0
中学3年生	男子	1	0.5	1	0.5	166	85.1	17	8.7	10	5.1	195	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	146	96.7	1	0.7	4	2.6	151	100.0



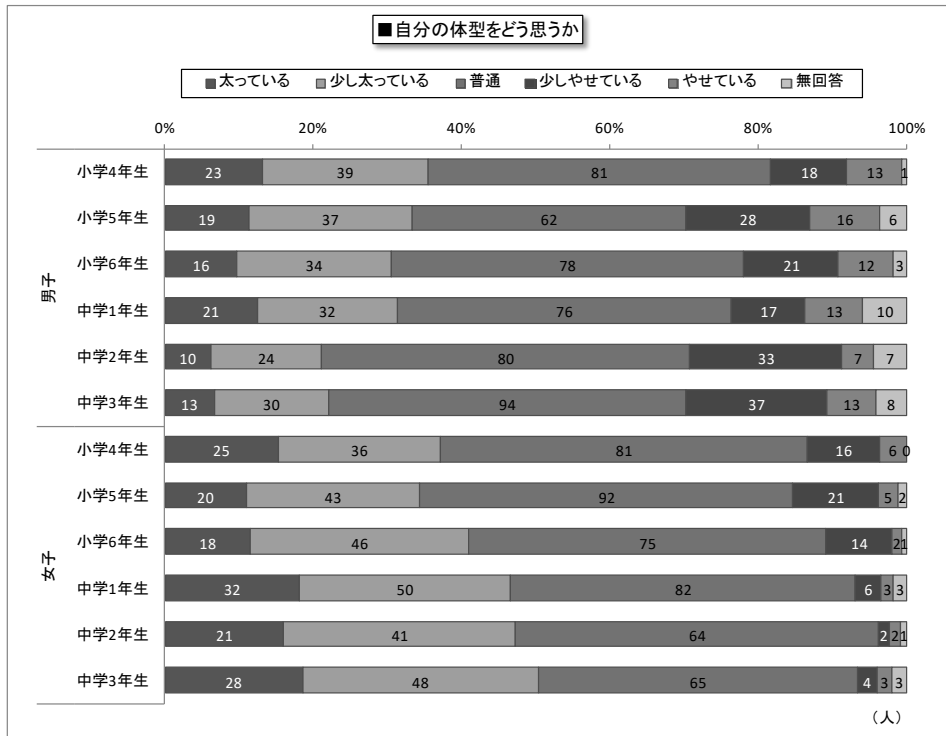
■自分の体型をどう思うか 男女別

		太っている		少し太っている		普通		少しやせている		やせている		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		男子	小学4年生	23	13.1	39	22.3	81	46.3	18	10.3	13	7.4	1	0.6
	小学5年生	19	11.3	37	22.0	62	36.9	28	16.7	16	9.5	6	3.6	168	100.0
	小学6年生	16	9.8	34	20.7	78	47.6	21	12.8	12	7.3	3	1.8	164	100.0
	中学1年生	21	12.4	32	18.9	76	45.0	17	10.1	13	7.7	10	5.9	169	100.0
	中学2年生	10	6.2	24	14.9	80	49.7	33	20.5	7	4.3	7	4.3	161	100.0
	中学3年生	13	6.7	30	15.4	94	48.2	37	19.0	13	6.7	8	4.1	195	100.0
女子	小学4年生	25	15.2	36	22.0	81	49.4	16	9.8	6	3.7	0	0.0	164	100.0
	小学5年生	20	10.9	43	23.5	92	50.3	21	11.5	5	2.7	2	1.1	183	100.0
	小学6年生	18	11.5	46	29.5	75	48.1	14	9.0	2	1.3	1	0.6	156	100.0
	中学1年生	32	18.2	50	28.4	82	46.6	6	3.4	3	1.7	3	1.7	176	100.0
	中学2年生	21	16.0	41	31.3	64	48.9	2	1.5	2	1.5	1	0.8	131	100.0
	中学3年生	28	18.5	48	31.8	65	43.0	4	2.6	3	2.0	3	2.0	151	100.0

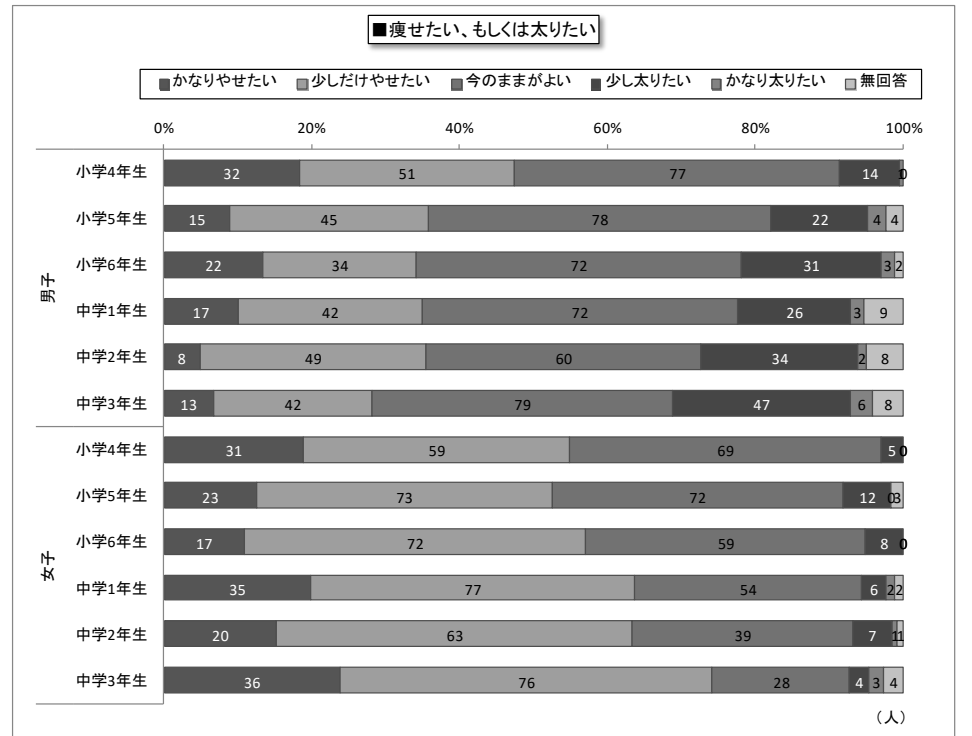
■痩せたい、もしくは太りたい 男女別

		かなりやせたい		少しだけやせたい		今のままだよい		少し太りたい		かなり太りたい		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		男子	小学4年生	32	18.3	51	29.1	77	44.0	14	8.0	1	0.6	0	0.0
	小学5年生	15	8.9	45	26.8	78	46.4	22	13.1	4	2.4	4	2.4	168	100.0
	小学6年生	22	13.4	34	20.7	72	43.9	31	18.9	3	1.8	2	1.2	164	100.0
	中学1年生	17	10.1	42	24.9	72	42.6	26	15.4	3	1.8	9	5.3	169	100.0
	中学2年生	8	5.0	49	30.4	60	37.3	34	21.1	2	1.2	8	5.0	161	100.0
	中学3年生	13	6.7	42	21.5	79	40.5	47	24.1	6	3.1	8	4.1	195	100.0
女子	小学4年生	31	18.9	59	36.0	69	42.1	5	3.0	0	0.0	0	0.0	164	100.0
	小学5年生	23	12.6	73	39.9	72	39.3	12	6.6	0	0.0	3	1.6	183	100.0
	小学6年生	17	10.9	72	46.2	59	37.8	8	5.1	0	0.0	0	0.0	156	100.0
	中学1年生	35	19.9	77	43.8	54	30.7	6	3.4	2	1.1	2	1.1	176	100.0
	中学2年生	20	15.3	63	48.1	39	29.8	7	5.3	1	0.8	1	0.8	131	100.0
	中学3年生	36	23.8	76	50.3	28	18.5	4	2.6	3	2.0	4	2.6	151	100.0

■自分の体型をどう思うか

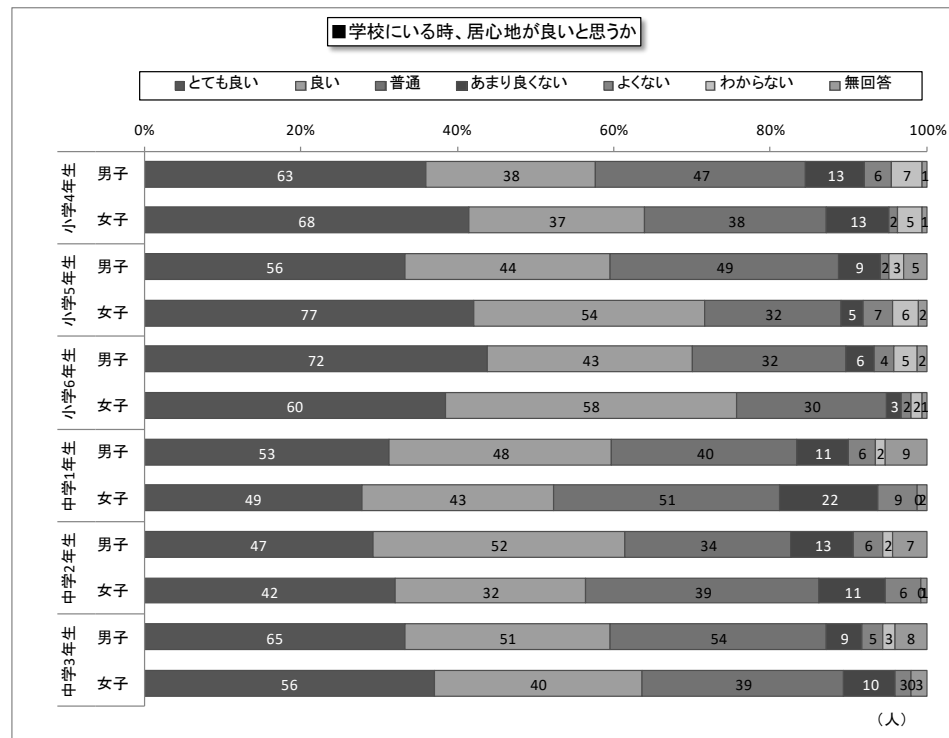


■痩せたい、もしくは太りたい



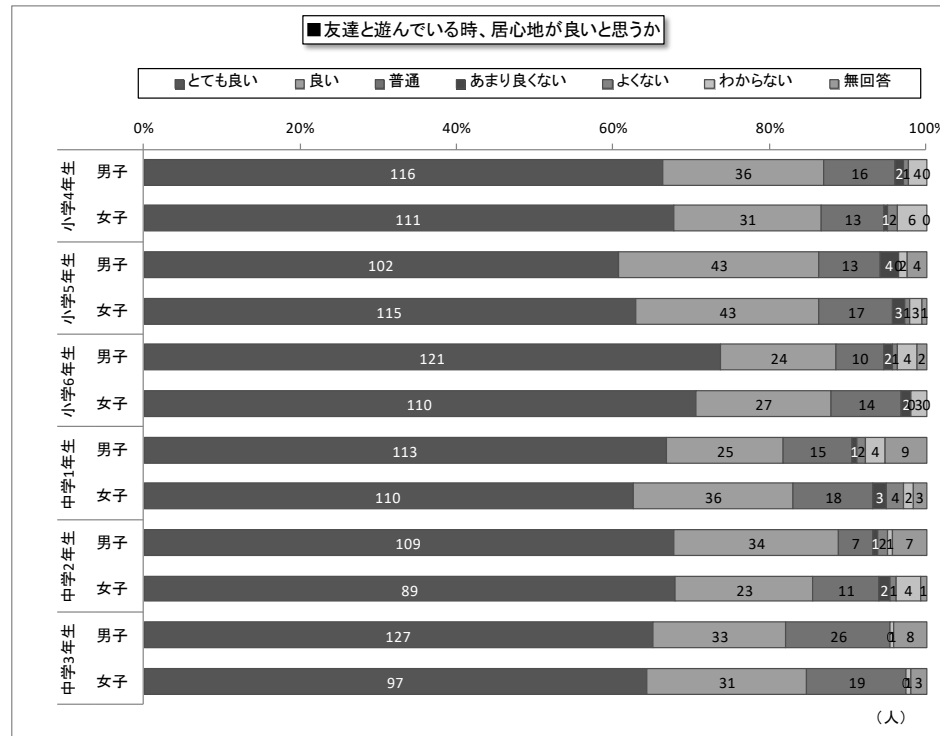
■学校にいる時、居心地が良いと思うか

		とても良い		良い		普通		あまり良くない		よくない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	63	36.0	38	21.7	47	26.9	13	7.4	6	3.4	7	4.0	1	0.6	175	100.0
	女子	68	41.5	37	22.6	38	23.2	13	7.9	2	1.2	5	3.0	1	0.6	164	100.0
小学5年生	男子	56	33.3	44	26.2	49	29.2	9	5.4	2	1.2	3	1.8	5	3.0	168	100.0
	女子	77	42.1	54	29.5	32	17.5	5	2.7	7	3.8	6	3.3	2	1.1	183	100.0
小学6年生	男子	72	43.9	43	26.2	32	19.5	6	3.7	4	2.4	5	3.0	2	1.2	164	100.0
	女子	60	38.5	58	37.2	30	19.2	3	1.9	2	1.3	2	1.3	1	0.6	156	100.0
中学1年生	男子	53	31.4	48	28.4	40	23.7	11	6.5	6	3.6	2	1.2	9	5.3	169	100.0
	女子	49	27.8	43	24.4	51	29.0	22	12.5	9	5.1	0	0.0	2	1.1	176	100.0
中学2年生	男子	47	29.2	52	32.3	34	21.1	13	8.1	6	3.7	2	1.2	7	4.3	161	100.0
	女子	42	32.1	32	24.4	39	29.8	11	8.4	6	4.6	0	0.0	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	65	33.3	51	26.2	54	27.7	9	4.6	5	2.6	3	1.5	8	4.1	195	100.0
	女子	56	37.1	40	26.5	39	25.8	10	6.6	3	2.0	0	0.0	3	2.0	151	100.0



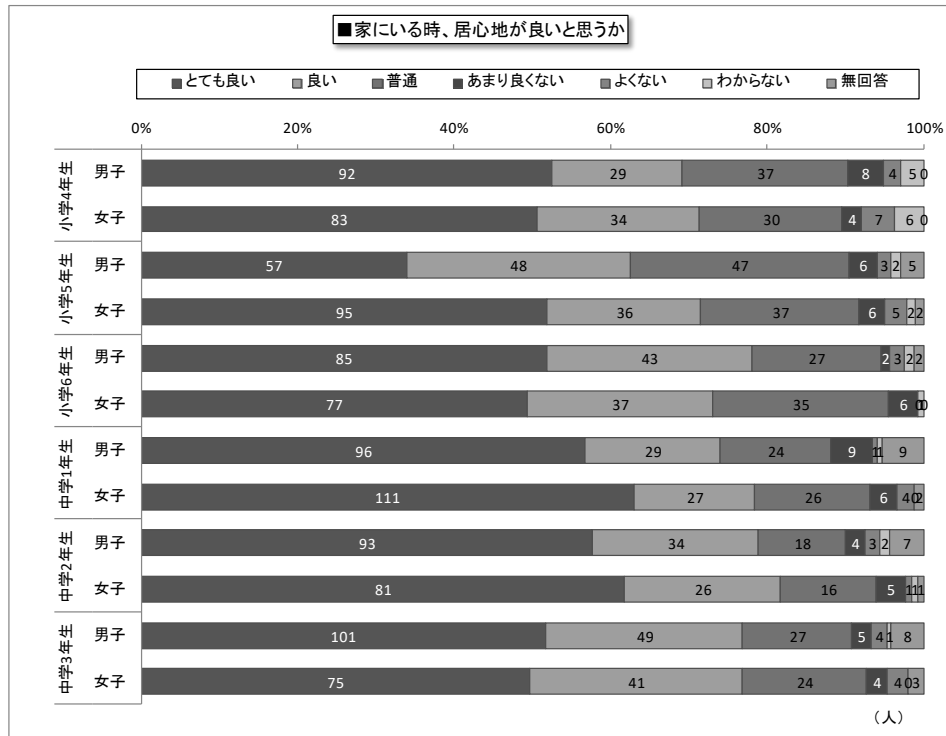
■友達と遊んでいる時、居心地が良いと思うか

		とても良い		良い		普通		あまり良くない		よくない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	116	66.3	36	20.6	16	9.1	2	1.1	1	0.6	4	2.3	0	0.0	175	100.0
	女子	111	67.7	31	18.9	13	7.9	1	0.6	2	1.2	6	3.7	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	102	60.7	43	25.6	13	7.7	4	2.4	0	0.0	2	1.2	4	2.4	168	100.0
	女子	115	62.8	43	23.5	17	9.3	3	1.6	1	0.5	3	1.6	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	121	73.8	24	14.6	10	6.1	2	1.2	1	0.6	4	2.4	2	1.2	164	100.0
	女子	110	70.5	27	17.3	14	9.0	2	1.3	0	0.0	3	1.9	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	113	66.9	25	14.8	15	8.9	1	0.6	2	1.2	4	2.4	9	5.3	169	100.0
	女子	110	62.5	36	20.5	18	10.2	3	1.7	4	2.3	2	1.1	3	1.7	176	100.0
中学2年生	男子	109	67.7	34	21.1	7	4.3	1	0.6	2	1.2	1	0.6	7	4.3	161	100.0
	女子	89	67.9	23	17.6	11	8.4	2	1.5	1	0.8	4	3.1	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	127	65.1	33	16.9	26	13.3	0	0.0	0	0.0	1	0.5	8	4.1	195	100.0
	女子	97	64.2	31	20.5	19	12.6	0	0.0	0	0.0	1	0.7	3	2.0	151	100.0



■家にいる時、居心地が良いと思うか

		とても良い		良い		普通		あまり良くない		よくない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	92	52.6	29	16.6	37	21.1	8	4.6	4	2.3	5	2.9	0	0.0	175	100.0
	女子	83	50.6	34	20.7	30	18.3	4	2.4	7	4.3	6	3.7	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	57	33.9	48	28.6	47	28.0	6	3.6	3	1.8	2	1.2	5	3.0	168	100.0
	女子	95	51.9	36	19.7	37	20.2	6	3.3	5	2.7	2	1.1	2	1.1	183	100.0
小学6年生	男子	85	51.8	43	26.2	27	16.5	2	1.2	3	1.8	2	1.2	2	1.2	164	100.0
	女子	77	49.4	37	23.7	35	22.4	6	3.8	0	0.0	1	0.6	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	96	56.8	29	17.2	24	14.2	9	5.3	1	0.6	1	0.6	9	5.3	169	100.0
	女子	111	63.1	27	15.3	26	14.8	6	3.4	4	2.3	0	0.0	2	1.1	176	100.0
中学2年生	男子	93	57.8	34	21.1	18	11.2	4	2.5	3	1.9	2	1.2	7	4.3	161	100.0
	女子	81	61.8	26	19.8	16	12.2	5	3.8	1	0.8	1	0.8	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	101	51.8	49	25.1	27	13.8	5	2.6	4	2.1	1	0.5	8	4.1	195	100.0
	女子	75	49.7	41	27.2	24	15.9	4	2.6	4	2.6	0	0.0	3	2.0	151	100.0



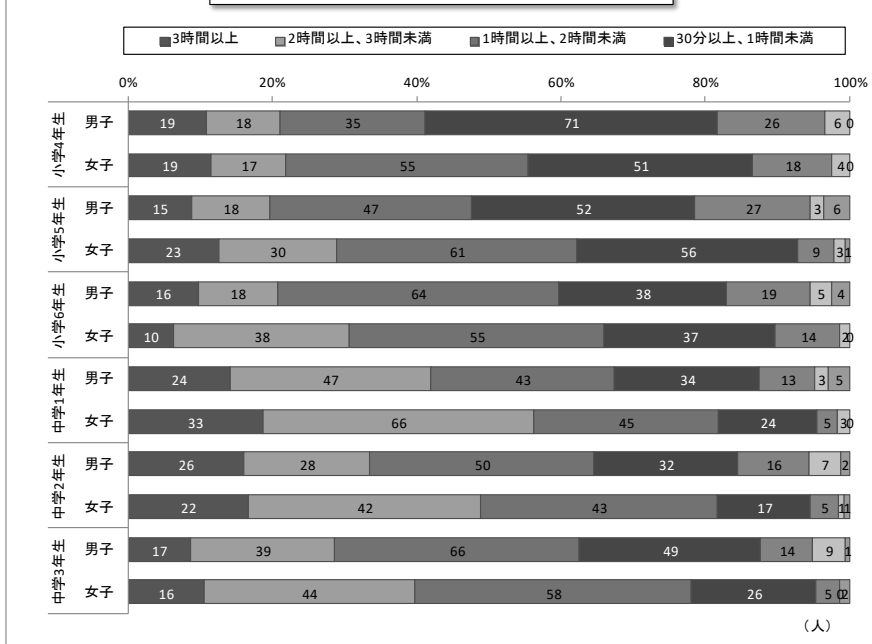
■学校の授業以外に一日あたりどれくらい勉強をしているか 平日

		3時間以上		2時間以上、3時間未満		1時間以上、2時間未満		30分以上、1時間未満		30分未満		全くしない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	19	10.9	18	10.3	35	20.0	71	40.6	26	14.9	6	3.4	0	0.0	175	100.0
	女子	19	11.6	17	10.4	55	33.5	51	31.1	18	11.0	4	2.4	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	15	8.9	18	10.7	47	28.0	52	31.0	27	16.1	3	1.8	6	3.6	168	100.0
	女子	23	12.6	30	16.4	61	33.3	56	30.6	9	4.9	3	1.6	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	16	9.8	18	11.0	64	39.0	38	23.2	19	11.6	5	3.0	4	2.4	164	100.0
	女子	10	6.4	38	24.4	55	35.3	37	23.7	14	9.0	2	1.3	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	24	14.2	47	27.8	43	25.4	34	20.1	13	7.7	3	1.8	5	3.0	169	100.0
	女子	33	18.8	66	37.5	45	25.6	24	13.6	5	2.8	3	1.7	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	26	16.1	28	17.4	50	31.1	32	19.9	16	9.9	7	4.3	2	1.2	161	100.0
	女子	22	16.8	42	32.1	43	32.8	17	13.0	5	3.8	1	0.8	1	0.8	131	100.0
中学3年生	男子	17	8.7	39	20.0	66	33.8	49	25.1	14	7.2	9	4.6	1	0.5	195	100.0
	女子	16	10.6	44	29.1	58	38.4	26	17.2	5	3.3	0	0.0	2	1.3	151	100.0

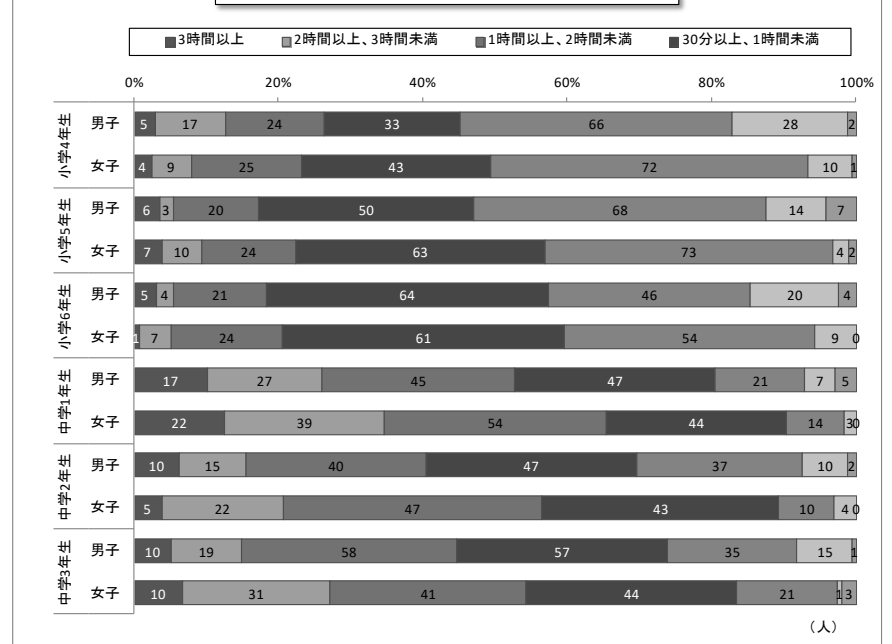
■学校の授業以外に一日あたりどれくらい勉強をしているか 休日

		3時間以上		2時間以上、3時間未満		1時間以上、2時間未満		30分以上、1時間未満		30分未満		全くしない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	5	2.9	17	9.7	24	13.7	33	18.9	66	37.7	28	16.0	2	1.1	175	100.0
	女子	4	2.4	9	5.5	25	15.2	43	26.2	72	43.9	10	6.1	1	0.6	164	100.0
小学5年生	男子	6	3.6	3	1.8	20	11.9	50	29.8	68	40.5	14	8.3	7	4.2	168	100.0
	女子	7	3.8	10	5.5	24	13.1	63	34.4	73	39.9	4	2.2	2	1.1	183	100.0
小学6年生	男子	5	3.0	4	2.4	21	12.8	64	39.0	46	28.0	20	12.2	4	2.4	164	100.0
	女子	1	0.6	7	4.5	24	15.4	61	39.1	54	34.6	9	5.8	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	17	10.1	27	16.0	45	26.6	47	27.8	21	12.4	7	4.1	5	3.0	169	100.0
	女子	22	12.5	39	22.2	54	30.7	44	25.0	14	8.0	3	1.7	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	10	6.2	15	9.3	40	24.8	47	29.2	37	23.0	10	6.2	2	1.2	161	100.0
	女子	5	3.8	22	16.8	47	35.9	43	32.8	10	7.6	4	3.1	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	10	5.1	19	9.7	58	29.7	57	29.2	35	17.9	15	7.7	1	0.5	195	100.0
	女子	10	6.6	31	20.5	41	27.2	44	29.1	21	13.9	1	0.7	3	2.0	151	100.0

■学校の授業以外に一日あたりどれくらい勉強をしているか 平日

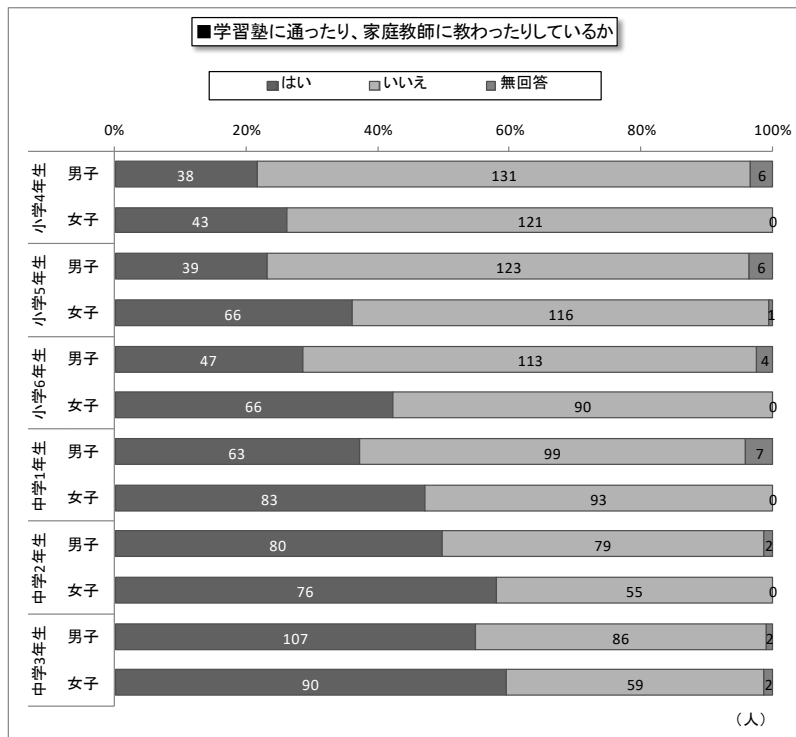


■学校の授業以外に一日あたりどれくらい勉強をしているか 休日



■学習塾に通ったり、家庭教師に教わったりしているか

		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	38	21.7	131	74.9	6	3.4	175	100.0
	女子	43	26.2	121	73.8	0	0.0	164	100.0
小学5年生	男子	39	23.2	123	73.2	6	3.6	168	100.0
	女子	66	36.1	116	63.4	1	0.5	183	100.0
小学6年生	男子	47	28.7	113	68.9	4	2.4	164	100.0
	女子	66	42.3	90	57.7	0	0.0	156	100.0
中学1年生	男子	63	37.3	99	58.6	7	4.1	169	100.0
	女子	83	47.2	93	52.8	0	0.0	176	100.0
中学2年生	男子	80	49.7	79	49.1	2	1.2	161	100.0
	女子	76	58.0	55	42.0	0	0.0	131	100.0
中学3年生	男子	107	54.9	86	44.1	2	1.0	195	100.0
	女子	90	59.6	59	39.1	2	1.3	151	100.0



■調査票

年 組 番 (男・女)

2011年

児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査 (小学生用)

書いてある文をよく読んで、最後まで全部答えてください

問1. あなたは、今、おじいさんかおばあさんと一緒に住んでいますか。(○はひとつ)

1. はい 2. いいえ

問2. あなたは今、困ったことや心配ごとを相談できる人がいますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 家族のだれか 2. 学校の先生 3. 友だち 4. その他 ()

問3. あなたは日頃の1週間の食生活で朝食をとらないことがありますか？(○はひとつ)

1. 毎朝食べない 2. 5~6回は食べない 3. 3~4回は食べない
4. 1~2回は食べない 5. 毎朝食べる

問4. あなたは、日頃の歯みがきの習慣について教えてください。

問4-1. 朝の歯みがきについて(○はひとつ)

1. 毎朝、歯みがきをしている 2. 歯みがきをしたり、しなかったりする
3. 朝は歯みがきをしない

問4-2. 夕食後または夜寝る前の歯みがきについて(○はひとつ)

1. 毎晩、歯みがきをしている 2. 歯みがきをしたり、しなかったりする
3. 夜は歯みがきをしない

問5. あなたは、身体を動かしたり、運動をしたりすることは楽しいですか？(○はひとつ)

1. 楽しい 2. やや楽しい 3. どちらともいえない
4. あまり楽しくない 5. まったく楽しくない

問6. あなたはふだん、体育の時間以外で週に合計何時間くらい、体を動かしていますか
(例：スポーツ少年団、部活動、スイミングスクールやテニススクールなど)

1. 週に合計して、約 () 時間 2. まったくしない

問7. 私たちは、楽しい日ばかりではなく、ちょっとさみしい日も、楽しくない日もあります。みなさんがこの1週間、どんな気持ちだったか、当てはまるものに○をつけてください。良い答え、悪い答えはありません。思ったとおりに答えてください。

質問	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない
1. 楽しみにしていることがたくさんある	1	2	3
2. とても良く眠れる	1	2	3
3. 泣きたいような気がする	1	2	3
4. 遊びに出かけるのが好きだ	1	2	3
5. 逃げ出したいような気がする	1	2	3
6. おなかが痛くなる	1	2	3
7. 元気いっぱいだ	1	2	3
8. 食事が楽しい	1	2	3
9. いじめられても自分で「やめて」といえる	1	2	3
10. 生きていても仕方ないと思う	1	2	3
11. やろうと思ったことがうまくできる	1	2	3
12. いつものように何をしても難しい	1	2	3
13. 家族と話すのが好きだ	1	2	3
14. こわい夢を見る	1	2	3
15. ひとりぼっちの気がする	1	2	3
16. 落ち込んでいてもすぐに元気になる	1	2	3
17. とても悲しい気がする	1	2	3
18. とても退屈な気がする	1	2	3
19. いらいらしている	1	2	3
20. 吐き気がする。気持ち悪い	1	2	3
21. 排便のリズムがくずれやすい	1	2	3

問 8. あなたの体調について教えてください。あてはまる症状に○をしてください。

質問	ない	ある	
		まれに・たまに (1~2ヶ月に1~2回以下)	ときどき・しばしば (週に1回以上)
1. 立ちくらみ、あるいはめまいを起こす(目の前が真っ暗になる)	1	2	3
2. 立っていると気持ちが悪くなる	1	2	3
3. 入浴時あるいは、いやなことを見聞きすると気持ちが悪くなる	1	2	3
4. 少し動くとき(心臓がばくばくする)あるいは、息切れがする	1	2	3
5. 朝なかなか起きられず午前中調子が悪い	1	2	3
6. 顔色が青白いと言われる。あるいは自分でそう思う	1	2	3
7. 食欲がない	1	2	3
8. 強い腹痛がある	1	2	3
9. 倦怠(体がだるい)あるいは、疲れやすい	1	2	3
10. 頭痛がする	1	2	3
11. 乗り物に酔う	1	2	3

問 9. あなたの就寝・起床時刻について教えてください。平日と週末の両方教えてください。

問 8-1. 平日 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問 8-2. 週末 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問 10. ふとんに入って(床について)、すぐに眠りにつくことができますか。(○はひとつ)

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. すぐに眠りにつける | 2. すぐにはないが、少しの時間で眠りにつける |
| 3. なかなか眠れない | 4. 明け方まで眠れない |
| | 5. 眠れない |

問 11. 朝はすっきり目が覚めますか。(○はひとつ)

- | | | |
|--------------|---------|------------------|
| 1. すっきり目が覚める | 2. 少し眠い | 3. 眠くてなかなか起きられない |
|--------------|---------|------------------|

問 12. あなたは、自分の携帯電話を持っていますか？(○はひとつ)

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| 1. 持っていない | 2. 持っている →いつからですか？ 小学校 () 年生から |
|-----------|---------------------------------|

問 13. テレビゲーム(プレステ、Wii、DS、PSP など)やパソコンや携帯電話で遊んだり、メールをしたりする時間は、一日のうちどのくらいですか。(○はひとつ)

- | | | | | |
|----------|-----------|-----------|--------------|----------|
| 1. 全くしない | 2. 30分くらい | 3. 1時間くらい | 4. 1時間30分くらい | 5. 2時間以上 |
|----------|-----------|-----------|--------------|----------|

問 14. あなたは自分の体型をどう思いますか？(○はひとつ)

- | | | | | |
|----------|------------|-------|------------|----------|
| 1. 太っている | 2. 少し太っている | 3. 普通 | 4. 少しやせている | 5. やせている |
|----------|------------|-------|------------|----------|

問 15. あなたは自分の体型に対して、「やせたい」もしくは「太りたい」と思っていますか？

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| 1. かなりやせたい | 2. 少しだけやせたい | 3. 今のままだよい |
| 4. 少し太りたい | 5. かなり太りたい | |

問 16. あなたは、次のような時に、楽しいと思っていますか。

問 16-1. 学校にいる時(○はひとつ)

- | | | | | | |
|-----------|--------|-------|-------------|----------|----------|
| 1. とても楽しい | 2. 楽しい | 3. 普通 | 4. あまり楽しくない | 5. 楽しくない | 6. わからない |
|-----------|--------|-------|-------------|----------|----------|

問 16-2. 友達と遊んでいる時(放課後など)(○はひとつ)

- | | | | | | |
|-----------|--------|-------|-------------|----------|----------|
| 1. とても楽しい | 2. 楽しい | 3. 普通 | 4. あまり楽しくない | 5. 楽しくない | 6. わからない |
|-----------|--------|-------|-------------|----------|----------|

問 16-3. 家にいる時(○はひとつ)

- | | | | | | |
|-----------|--------|-------|-------------|----------|----------|
| 1. とても楽しい | 2. 楽しい | 3. 普通 | 4. あまり楽しくない | 5. 楽しくない | 6. わからない |
|-----------|--------|-------|-------------|----------|----------|

問 17. 学校以外での勉強について教えてください。

学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしていますか。学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間もふくみます。

問 17-1.

平日（月曜日から金曜日まで）、1日あたりの勉強時間

1. 3時間以上
2. 2時間以上、3時間より少ない
3. 1時間以上、2時間より少ない
4. 30分以上、1時間より少ない
5. 30分より少ない
6. 全くしない

問 17-2.

週末（土曜日や日曜日）、1日あたりの勉強時間

1. 4時間以上
2. 3時間以上、4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない
4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない
6. まったくしない

問 18. 学習塾に通ったり、あるいは、家庭教師の先生に教わったりしていますか？

1. はい
2. いいえ

以上です。ご協力ありがとうございました。封をして提出してください

年 組 番 (男・女)

2011 年

児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査 (中学生用)

書いてある文をよく読んで、最後まで全部答えてください

問 1. あなたは、今、おじいさんかおばあさんと一緒に住んでいますか。(○はひとつ)

1. はい 2. いいえ

問 2. あなたは今、困ったことや心配ごとを相談できる人がいますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 家族のだれか 2. 学校の先生 3. 友だち 4. その他 ()

問 3. あなたは日頃の 1 週間の食生活で朝食をとらないことがありますか？(○はひとつ)

1. 毎朝食べない 2. 5~6 回は食べない 3. 3~4 回は食べない
4. 1~2 回は食べない 5. 毎朝食べる

問 4. あなたは、日頃の歯みがきの習慣について教えてください。

問 4-1. 朝の歯みがきについて (○はひとつ)

1. 毎朝、歯みがきをしている 2. 歯みがきをしたり、しなかったりする
3. 朝は歯みがきをしない

問 4-2. 夕食後または夜寝る前の歯みがきについて (○はひとつ)

1. 毎晩、歯みがきをしている 2. 歯みがきをしたり、しなかったりする
3. 夜は歯みがきをしない

問 5. あなたは、身体を動かしたり、運動をしたりすることは楽しいですか？(○はひとつ)

1. 楽しい 2. やや楽しい 3. どちらともいえない
4. あまり楽しくない 5. まったく楽しくない

問 6. あなたはふだん、体育の時間以外で週に合計何時間くらい、体を動かしていますか
(例：部活動、スポーツ少年団、スイミングやテニススクールなど)

1. 週に合計して、約 () 時間 2. まったくしない

問 7. 私たちは、楽しい日ばかりではなく、ちょっとさみしい日も、楽しくない日もあります。
みなさんがこの 1 週間、どんな気持ちだったか、当てはまるものに○をつけて下さい。良い答え、
悪い答えはありません。思ったとおりに答えて下さい。

質 問	いつもそうだ	ときどき そうだ	そんなことは ない
1. 楽しみにしていることがたくさんある	1	2	3
2. とても良く眠れる	1	2	3
3. 泣きたいような気がする	1	2	3
4. 遊びに出かけるのが好きだ	1	2	3
5. 逃げ出したいような気がする	1	2	3
6. おなかが痛くなる	1	2	3
7. 元気いっぱいだ	1	2	3
8. 食事が楽しい	1	2	3
9. いじめられても自分で「やめて」といえる	1	2	3
10. 生きていても仕方ないと思う	1	2	3
11. やろうと思ったことがうまくできる	1	2	3
12. いつものように何をしても難しい	1	2	3
13. 家族と話すのが好きだ	1	2	3
14. こわい夢を見る	1	2	3
15. ひとりぼっちの気がする	1	2	3
16. 落ち込んでいてもすぐに元気になる	1	2	3
17. とても悲しい気がする	1	2	3
18. とても退屈 <small>たいくつ</small> な気がする	1	2	3
19. いらいらしている	1	2	3
20. 吐き <small>はき</small> 気がする。気持ち悪い	1	2	3
21. 排便 <small>はいべん</small> のリズムがぐずれやすい	1	2	3

問 8. あなたの体調について教えてください。あてはまる症状に○をし、症状がある場合には、それについて困っているかどうか教えてください。

質 問	ない	ある	
		まれに・たまに (1~2ヶ月に1~2回以下)	ときどき・しばしば (週に1回以上)
1. 立ちくらみ、あるいはめまいを起こす(目の前が真っ暗になる)	1	2	3
2. 立っていると気持ちが悪くなる	1	2	3
3. 入浴時あるいは、いやなことを見聞きすると気持ちが悪くなる	1	2	3
4. 少し動くとき動悸(心臓がぼくぼくする)あるいは、息切れがする	1	2	3
5. 朝なかなか起きられず午前中調子が悪い	1	2	3
6. 顔色が青白いと言われる。あるいは自分でそう思う	1	2	3
7. 食欲がない	1	2	3
8. 強い腹痛がある	1	2	3
9. 倦怠(体がだるい)あるいは、疲れやすい	1	2	3
10. 頭痛がする	1	2	3
11. 乗り物に酔う	1	2	3

問 9. あなたの就寝・起床時刻について教えてください。平日と週末の両方教えてください。

問 9-1. 平日 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問 9-2. 週末 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問 10. ふとんに入って(床について)、すぐに眠りにつくことができますか。(○はひとつ)

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. すぐに眠りにつける | 2. すぐにはないが、少しの時間で眠りにつける |
| 3. なかなか眠れない | 4. 明け方まで眠れない |
| | 5. 眠れない |

問 11. 朝はすっきり目が覚めますか。(○はひとつ)

- | | | |
|--------------|---------|------------------|
| 1. すっきり目が覚める | 2. 少し眠い | 3. 眠くてなかなか起きられない |
|--------------|---------|------------------|

問 12. あなたは、自分の携帯電話を持っていますか?

- | | | |
|-----------|--------------------|--------------|
| 1. 持っていない | 2. 持っている →いつからですか? | 小学校 () 年生から |
| | | 中学校 () 年生から |

問 13. パソコンや携帯電話で遊んだり、メールやテレビゲーム(プレステ、Wii、DS、PSP など)をしたりする時間は、1日のうちのどのくらいですか。(○はひとつ)

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|--------------|
| 1. 全くしない | 2. 30分くらい | 3. 1時間くらい | 4. 1時間30分くらい |
| 5. 2時間以上 | | | |

問 14. 携帯電話やパソコンの利用の仕方、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|----------------------------|----------------|------------------------|
| 1. E-メール | 2. 勉強(しらべ学習など) | 3. 検索(Google・Yahoo!など) |
| 4. 動画(Youtube・ニコニコ動画など) | 5. オンラインゲーム | 6. プロフ |
| 7. Twitter・リアル | 8. チャット・掲示板 | 9. ブログ |
| 11. ミクシイなどのソーシャルネットワークサービス | 10. 携帯小説 | |

問 15. 次にあげる中で、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. 自分のブログを持っている | 2. 友達のブログや掲示板を利用している |
| 3. 自分のプロフを持っている | 4. 友達のプロフを利用している |
| 5. 学校裏サイトをみたことがある | |
| 6. インターネットや携帯電話のサイトでいやな思いをしたことがある | |
| 7. インターネットで知り合った人と、実際に会った事がある | |
| 8. 動画をアップしたことがある | |

問 16. あなたは下記のようなインターネット上の行為についてどのように考えていますか？

問 16-1. 自分に来たチェーンメールを転送する (○はひとつ)

1. してもよい 2. たいして悪い事ではない 3. してはいけない 4. わからない

問 16-2. インターネットの掲示板やメールに他人のことを自由に書き込む (○はひとつ)

1. してもよい 2. たいして悪い事ではない 3. してはいけない 4. わからない

問 16-3. プロフやブログなどに自分の住所や写真を載せる (○はひとつ)

1. してもよい 2. たいして悪い事ではない 3. してはいけない 4. わからない

問 16-4. 友だちの住所や写真をインターネットの掲示板などに書き込む (○はひとつ)

1. してもよい 2. たいして悪い事ではない 3. してはいけない 4. わからない

問 17. あなたは自分の体型をどう思いますか？ (○はひとつ)

1. 太っている 2. 少し太っている 3. 普通 4. 少しやせている 5. やせている

問 18. あなたは自分の体型に対して、「やせたい」もしくは「太りたい」と思っていますか？ (○はひとつ)

1. かなりやせたい 2. 少しだけやせたい 3. 今のままだよ
4. 少し太りたい 5. かなり太りたい

問 19. あなたは、下の場所にいる時、居心地が良いと思っていますか。

問 19-1. 学校にいる時 (部活動を含む) (○はひとつ)

1. とても良い 2. 良い 3. 普通 4. あまり良くない 5. 良くない 6. わからない

問 19-2. 友達と遊んでいる時 (放課後など) (○はひとつ)

1. とても良い 2. 良い 3. 普通 4. あまり良くない 5. 良くない 6. わからない

問 19-3. 家にいる時 (○はひとつ)

1. とても良い 2. 良い 3. 普通 4. あまり良くない 5. 良くない 6. わからない

問 20. 学校以外での勉強について教えてください。

学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしていますか。学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間もふくみます。

問 20-1.

平日 (月曜日から金曜日まで)、1日あたりの勉強時間

1. 3時間以上
2. 2時間以上、3時間より少ない
3. 1時間以上、2時間より少ない
4. 30分以上、1時間より少ない
5. 30分より少ない
6. 全くしない

問 20-2.

週末 (土曜日や日曜日)、1日あたりの勉強時間

1. 4時間以上
2. 3時間以上、4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない
4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない
6. まったくしない

問 21. 学習塾に通ったり、あるいは、家庭教師の先生に教わったりしていますか？

1. はい 2. いいえ

以上です。ご協力ありがとうございました。封をして提出してください。

裏に続きます

甲州市
平成 24 年度 児童生徒の心の健康と
生活習慣に関する調査 報告書

2013 年 3 月発行

—— 編集・発行 ——

甲州市 健康増進課

山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座

〒409-3898 山梨県中央市下河東 1110

山梨大学医学部社会医学講座 TEL : 055-273-9566