

甲州市
児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査
報告書

平成 25 年度

2014 年 3 月

甲州市 健康増進課

山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座

はじめに

甲州市における児童生徒の健康度調査の第8回目(2013年度)が行われました。これは毎年、甲州市教育委員会の全面的なご支援の下に実施されているものです。本調査は子どもたちが健やかに育ち、より健康に学習できる環境づくりのための方策を得るための基礎資料となるものです。

さて、本調査で以前から示唆されていた健康問題である ICT (Information and Communication Technology) と子どもの健康について、いよいよ、小児科関係の学会でも検討委員会が立ち上がりました。これに先立ち、厚生労働省の研究班は 2012 年の全国の中学生と高校生を対象とした調査でネット依存が疑われる「病的な使用」と認定されていたのは 8.1% (男子 6.4%、女子 9.9%) に上ると報告しました。ネット依存が疑われる生徒はそうでない生徒に比べて、睡眠時間が少ないことや体調不良を訴える割合が 1.6-2.7 倍高くなっていました。さらに、精神面でも問題を生じ、不登校になる事例などが報告されています。甲州市でも、ICT を長時間使うことと睡眠時間や健康状態において、同様の結果が出ており、その対策を含めて喫緊の健康課題と思います。

思春期を含む母子保健領域における国民健康づくり計画である 2001 年から始まった「健やか親子 21」は昨年 11 月に最終評価が出されました。結果として、指標の 8 割以上で改善が認められていました。思春期領域では、喫煙率や飲酒率が大幅に改善したり、性感染症が減少するなど多くの項目で改善しましたが、10 代後半の自殺率の増加や不健康痩せの増加などの課題を残しています。現在、次期計画を策定しているところです。思春期の健康問題は明らかになってきていますが、改善に向けての取り組み方が難しいのが現状です。基本的には情報の利活用と家庭や学校、地域との連携ということになるのですが、やはり、子どもたち自身の健康意識と行動をどのように高めるかが重要です。そのためには、子ども自身が考える、お互いに相談しあうようなピアコミュニケーションを活発にする必要があるのではないかと思います。大人の役割はそれを支援することではないでしょうか。

最後になりましたが、ご協力いただきました甲州市教育委員会、校長会の先生方をはじめとする各学校の先生方、甲州市健康増進課の皆様には感謝申し上げます。そして、調査に参加してくれた児童・生徒の皆さんにはお礼と共に、この成果を皆さんや皆さんの後輩の心身の健やかな成長のために役立てることをお約束します。

2014 年 3 月

山梨大学大学院医学工学総合研究部社会医学講座
教授 山縣 然太郎

— 甲州市児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査 プロジェクトメンバー —

■ 甲州市教育委員会

■ 甲州市健康増進課

■ 山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座・出生コホート研究センター

教授	山縣 然太郎
准教授	鈴木 孝太
講師	篠原 亮次
助教	横道 洋司
	溝呂木 園子
	佐藤 美理（報告書作成担当）
技術専門職員	今井 小絵
技術補佐員等	川村 由美子
	五味 美香
	雨宮 志乃（報告書一表・グラフ作成担当）

目 次

I. 調査実施概要	1
1. 調査の目的	1
2. 調査の対象	1
3. 調査方法	1
4. データの入力ならびに集計方法	1
II. 調査結果概要	5
1. 対象者数と回収率	5
2. 児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査結果について	6
1) 携帯電話やインターネットに関する結果	6
2) 起立性調節障害について	13
3) 抑うつについて	17
4) 体型について	22
5) ボディイメージについて	26
6) 睡眠に関する項目について	27
7) 骨密度について	29
8) 6年間の振り返り	31
■第II章まとめ	33
III. 甲州市思春期調査に関する主な研究	37
付録	45
■調査結果集計表	
■調査票	
①「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（小学生用）」	
②「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（中学生用）」	

第 I 章 調査実施概要

I. 調査実施概要

1. 調査の目的

思春期の子ども達の生活習慣と心の健康を把握することにより、現在の子ども達を取り巻く問題や個々の問題を推測し、その対応を考えるべく調査を実施した。また、甲州市における学校教育と地域の連携を推進するための基礎資料を作成することも主な目的である。

2. 調査の対象

甲州市全域の小学校4年生から6年生、および中学校1年生から3年生までの18小中学校の全児童生徒を対象とした。

3. 調査方法

平成25年7月に各学校において、クラス単位で、児童生徒に無記名で調査票記入を依頼して、回答後各自厳封の上、担任教諭により回収を行った。また、希望校において、骨強度測定を行った。

4. データの入力ならびに集計方法

平成25年8月にデータ入力会社において入力を実施し、その後山梨大学社会医学講座において、集計・解析作業を行った。

第Ⅱ章 調査結果概要

Ⅱ. 調査結果概要

1. 対象者数と回収率

	対象者数	回収数	回収率
こころの健康と 生活習慣に関する調査	1,988	1,919	96.5%
<hr/>			
<内訳>			
	男子	女子	計
小学校4年生	160	145	305
小学校5年生	174	171	345
小学校6年生	169	184	353
	503	500	1,003
中学校1年生	164	152	316
中学校2年生	178	183	361
中学校3年生	169	139	308
	511	474	985
計	1,014	974	1,988

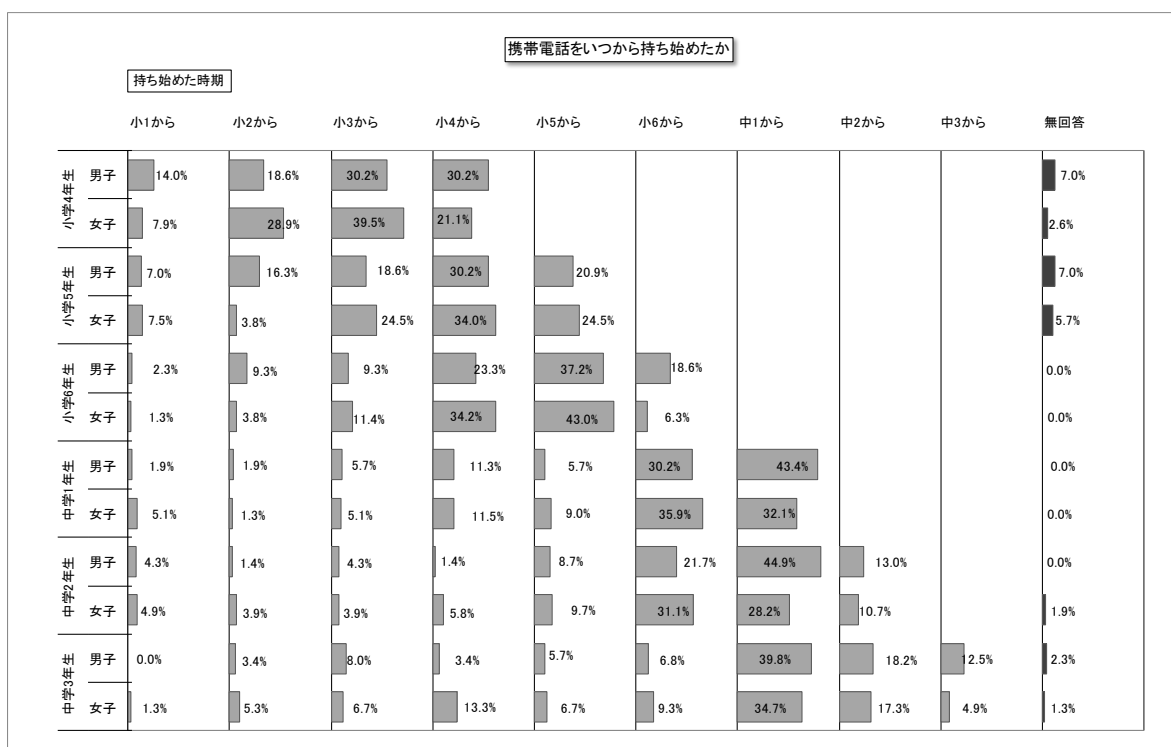
2. 児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査結果について

本調査の主な結果をグラフ等とともに、項目ごとに少し詳しく述べていきます。

1) 携帯電話やインターネットに関する結果

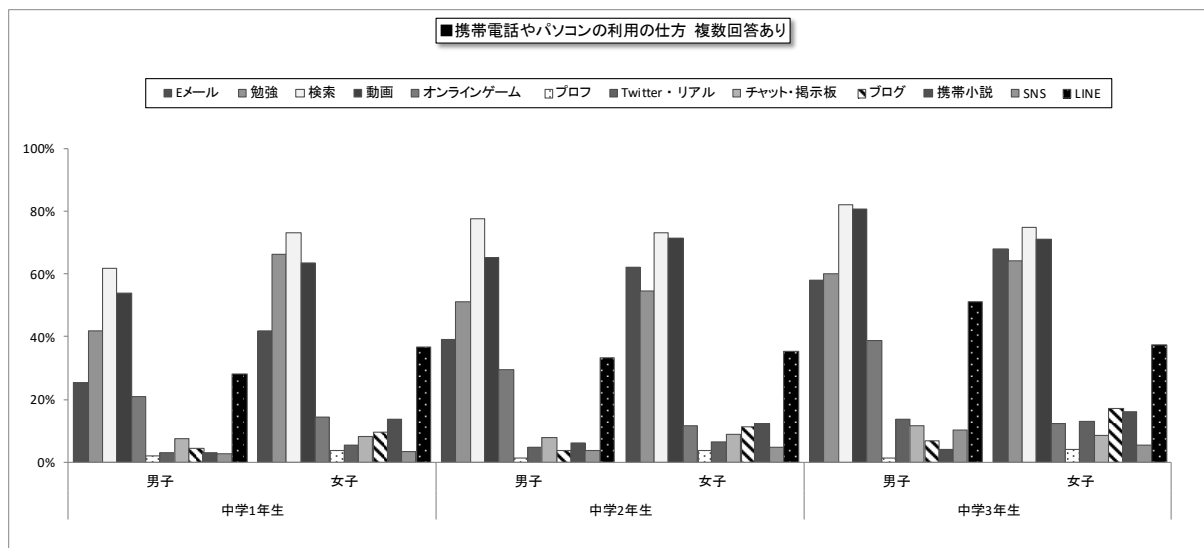
■携帯電話所持開始時期について

小学生で携帯電話を所持している場合は、小学校低学年からといった、より早い時期から所持している割合が高く、中学入学を契機に、所持する生徒も多いようです。



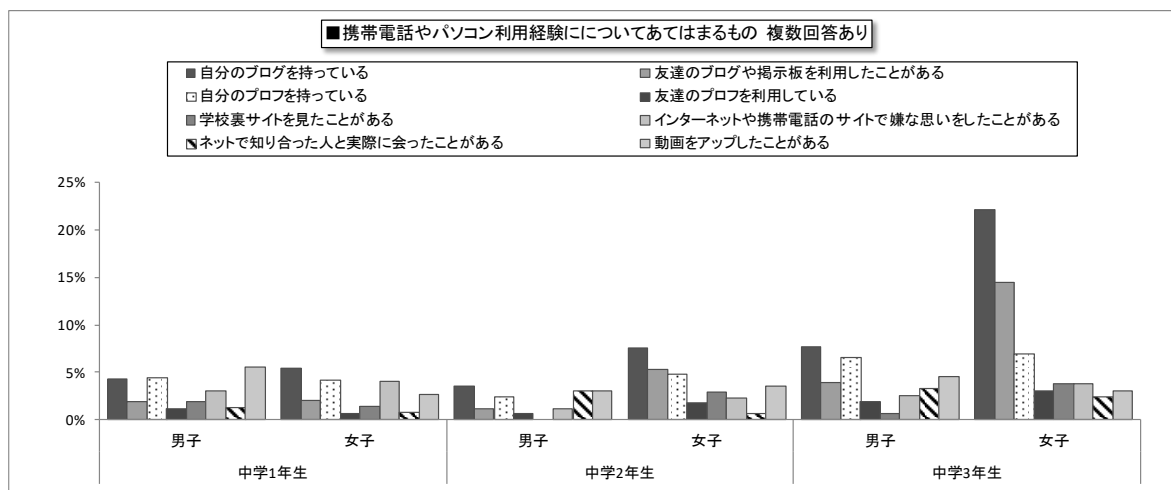
■携帯電話やパソコンの利用の仕方について

ここ数年、ソーシャルネットワーキングシステム（SNS）は、女子の方が、使用頻度が高く、多岐にわたって使用している傾向がありましたが、今年度の結果を見ると男女の差が縮小しています。「LINE」の使用割合は、中学三年生で比べると男子の方が高い結果となっています。



■携帯電話やパソコンの利用経験について

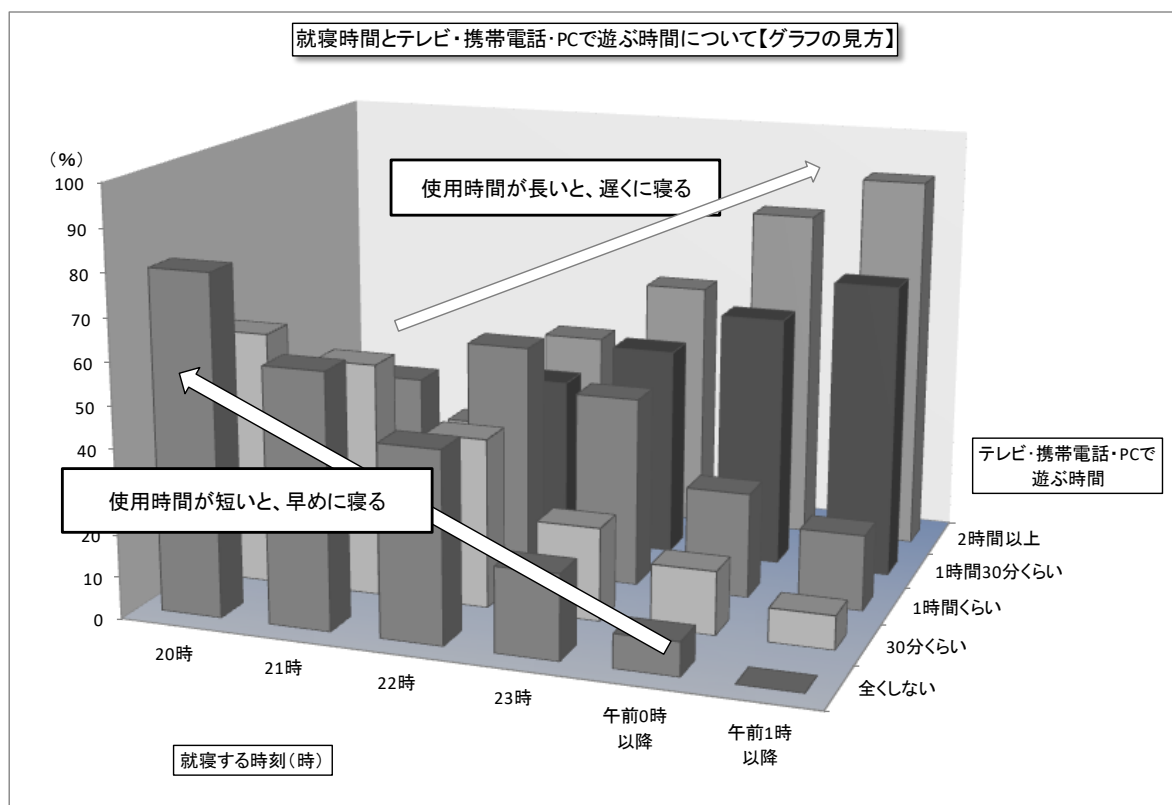
次に、インターネットの利用経験について聞いています。例えば、自分のブログを持っている生徒の割合を去年と比べると、例えば使用頻度の高い中学3年生女子で24.5%から22.1%、中学2年生女子で13.7%から7.6%と減少傾向にあります。また、インターネットで嫌な思いをしたことがあるという生徒やネットで知り合った人と実際に会ったことがあるという生徒も一定数存在しています。



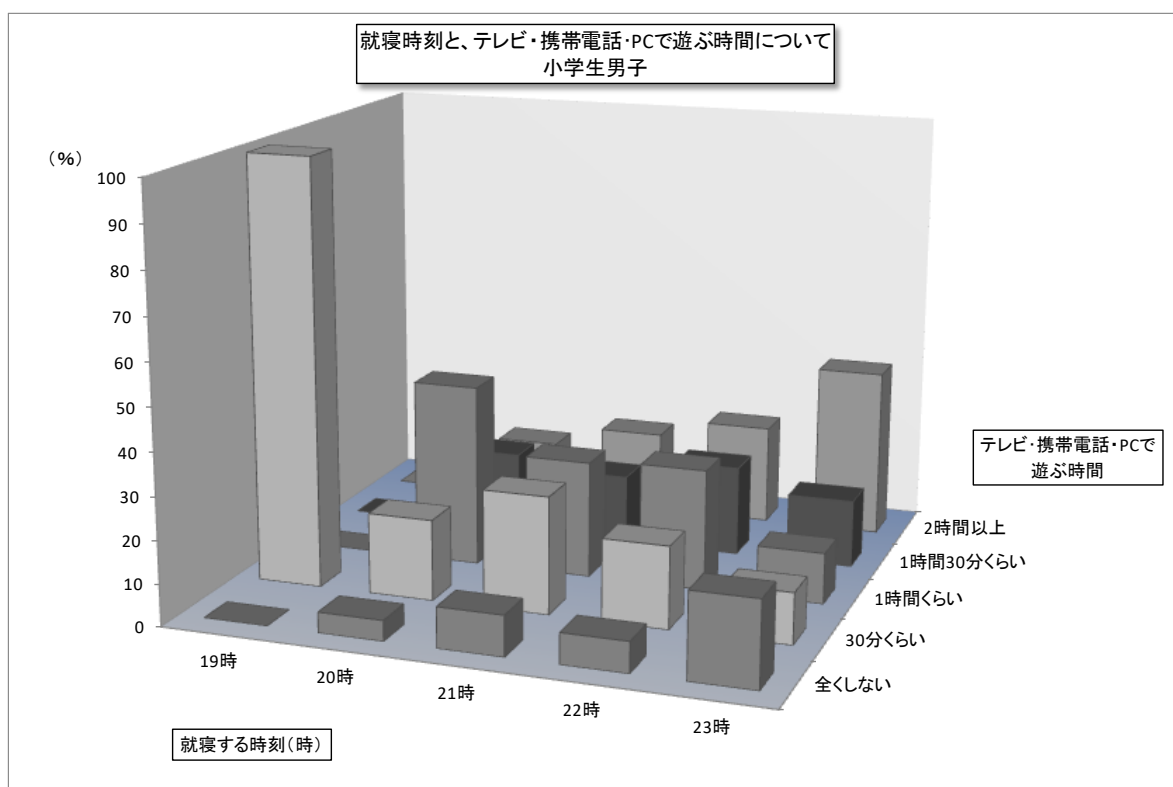
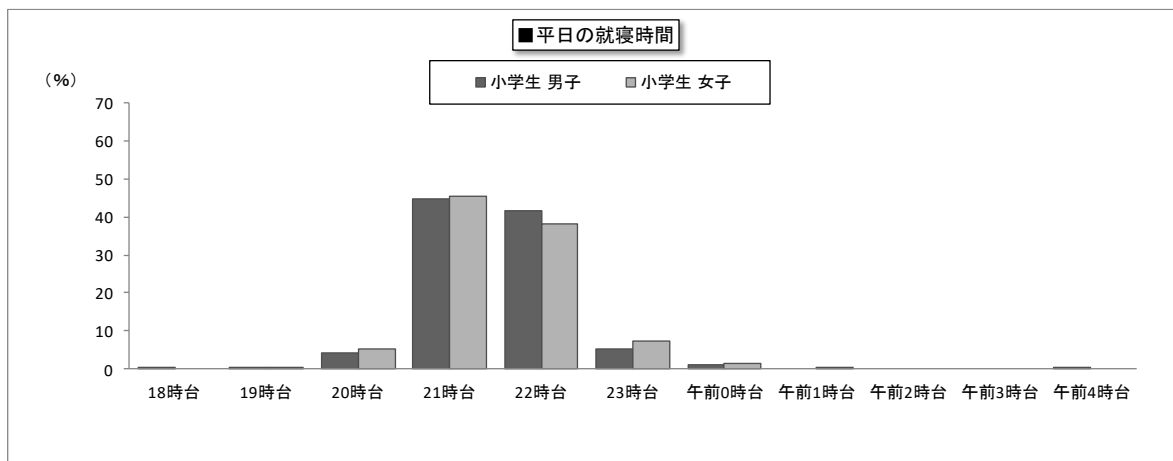
■就寝時刻とテレビゲーム・携帯電話・PCで遊ぶ時間について

次に、就寝時刻毎（各時刻を100%とする）にテレビゲーム等で遊ぶ時間を表しています。まず、全体の就寝時刻の分布を示し、次にそのゲーム、インターネットなどで遊ぶ時間の内訳を表しています。

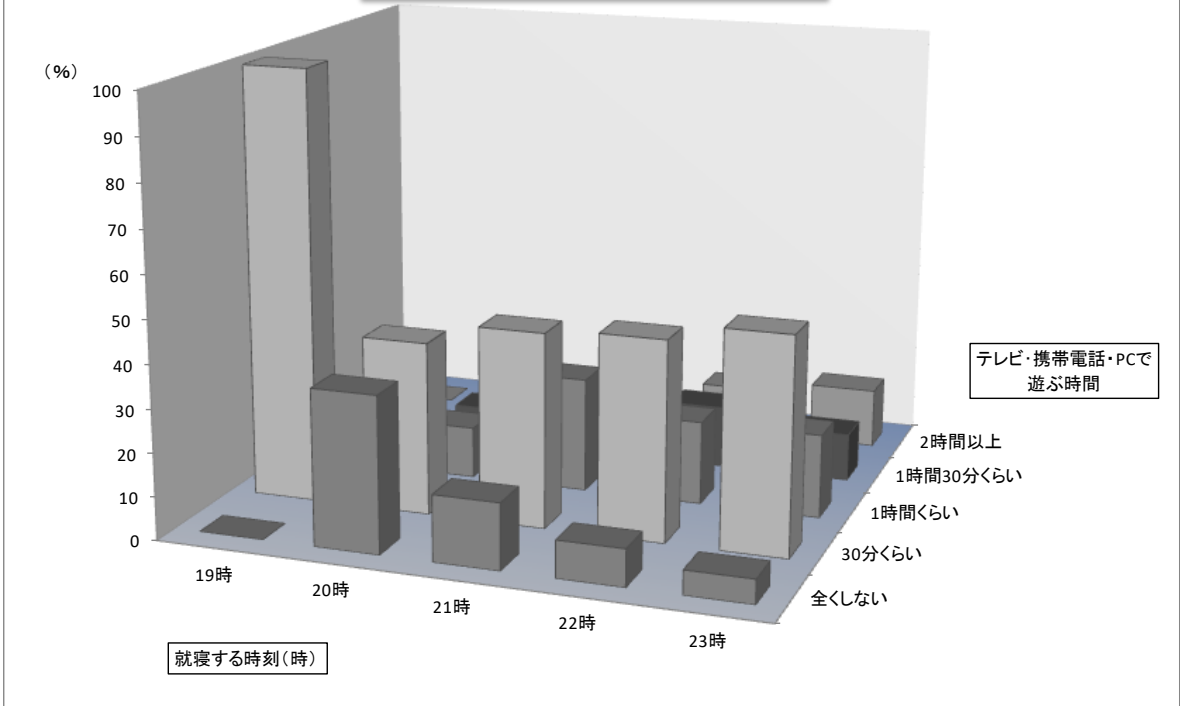
下のグラフのような形は、早寝の習慣がある子どもはテレビゲーム等で遊ぶ時間が少なく、反対に、就寝時刻の遅い子どもは、テレビゲーム等で過ごす時間が多いということを表しています。



小学生では、多くの子どもたちは、21、22 時台に寝ているようです。小学生男子の 20%強、女子の 10%弱が携帯電話などを 2 時間以上使用していると答えています（資料集 p. 77 参照）。小学生男子において、就寝時刻が遅い子どもは、ゲームなどをする時間が長いことがわかります。

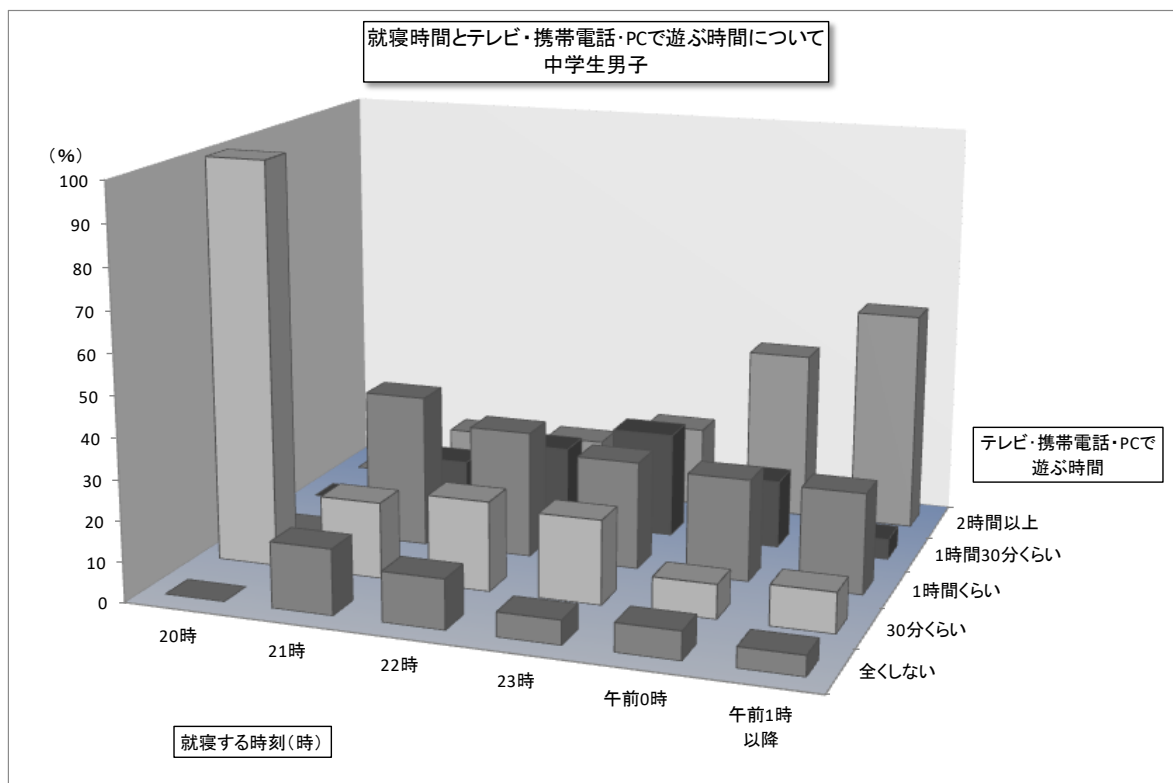
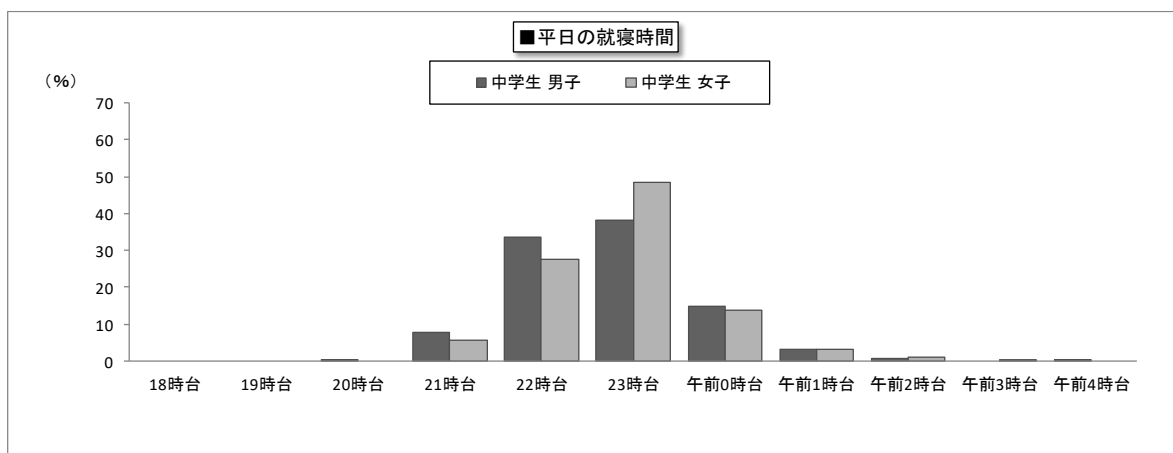


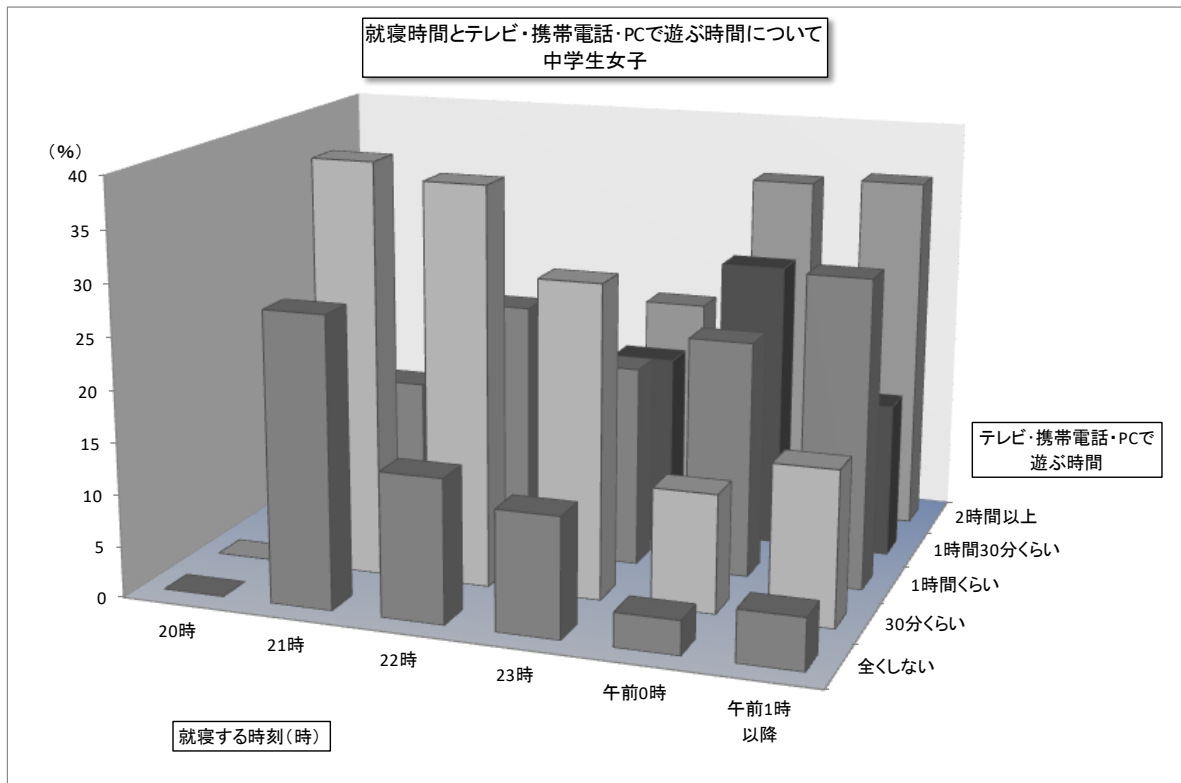
就寝時間とテレビ・携帯電話・PCで遊ぶ時間について
小学生女子



中学生では、女子の方が男子よりも就寝時刻が遅いことがわかります。また、中学生では、携帯電話などを使用する時間が2時間以上の割合は、小学生に比べて高くなり、中学3年生になると男女ともに20%を超えています（資料集 p. 77 参照）。

内訳のグラフでは、たとえば、ゲーム・携帯電話などで遊ぶ時間が30分の生徒は、男女ともに、早く寝る傾向が高いことがわかります。また2時間以上という生徒は、遅く寝ていることがわかります。





2) 起立性調節障害について

「起立性調節障害」とは、

- 朝なかなか起きられず、午前中調子が悪い
- 頭痛や強い腹痛を起こす
- 立ちくらみがする、ひどくなると倒れる
- 少し動くだけで動悸や息切れがする

などの症状が特徴です。

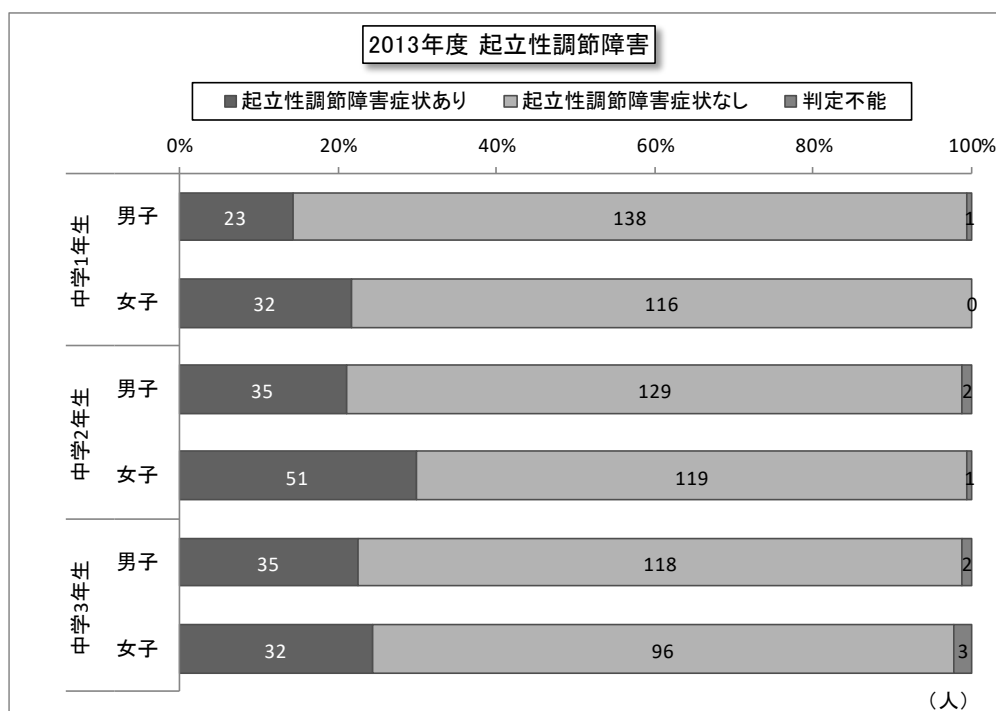
「起立性調節障害」は、思春期によくみられる自律性神経機能失調症であり、身体発育と自律神経のアンバランスが原因だと考えられています。また、他人への気遣いからストレスをためやすい傾向の子どもによくみられます。そして、起立性調節障害は、夏から秋にかけて、症状が現れやすい傾向があります。さらに、起立性調節障害を持つ子どもは不登校を合併しやすいと言われています。

これらの子ども達は、周囲から怠けていると誤解されることも多いのですが、自律神経機能の低下により、朝起きが悪い場合は、投薬やその他の治療の方法があります。叱咤激励だけでは悪化することもあり、こころとからだの両方の視点からの個々に応じたケアが必要です。日常の注意点や治療については、以下のホームページをご参考ください。

起立性調節障害サポートグループ企画・監修田中英高（大阪医科大学小児科准教授）

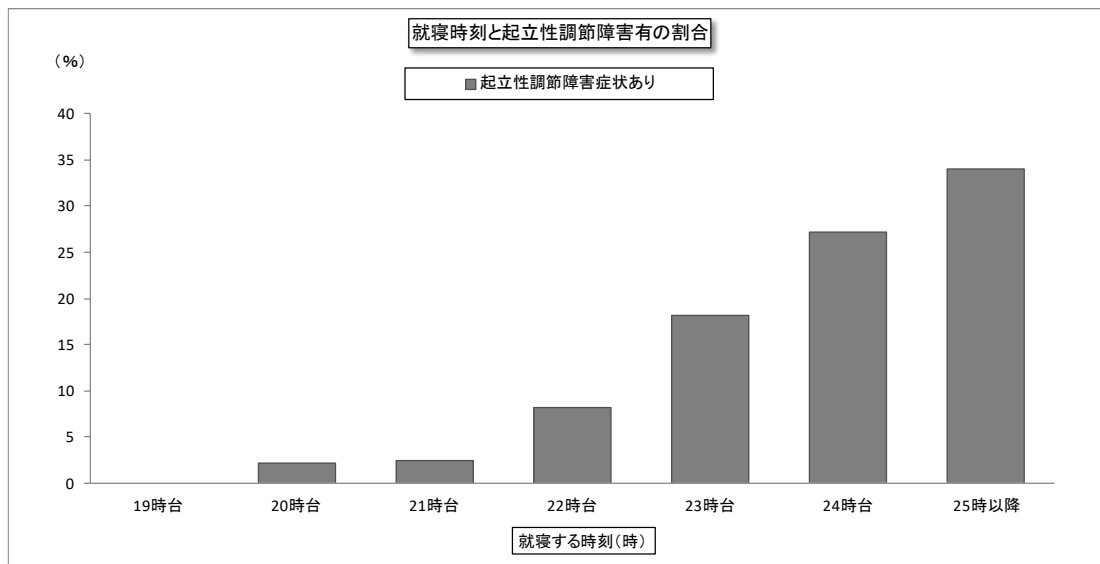
<http://www.inphs-od.com/>

今年度は、中学生のみ起立性調節障害についての質問をしています。全国調査においても、同じ質問形式により、中学生の起立性調節障害の症状を持つ子どもの割合は、15～25%前後となっています。



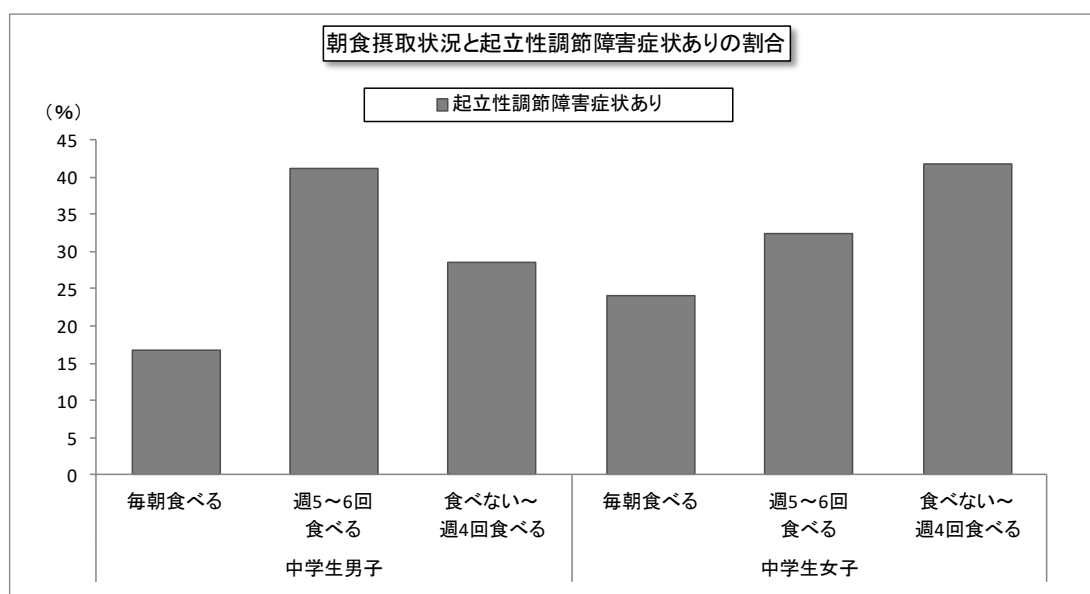
■就寝時刻と起立性調節障害症状の有無

起立性調節障害は、午後から夜にかけて調子がよいという特徴があるので、就寝時刻が遅い児童生徒の方が、割合が高くなっています。しかし、就寝時刻が遅いので、起立性調節障害様の症状が表れている可能性もあります。



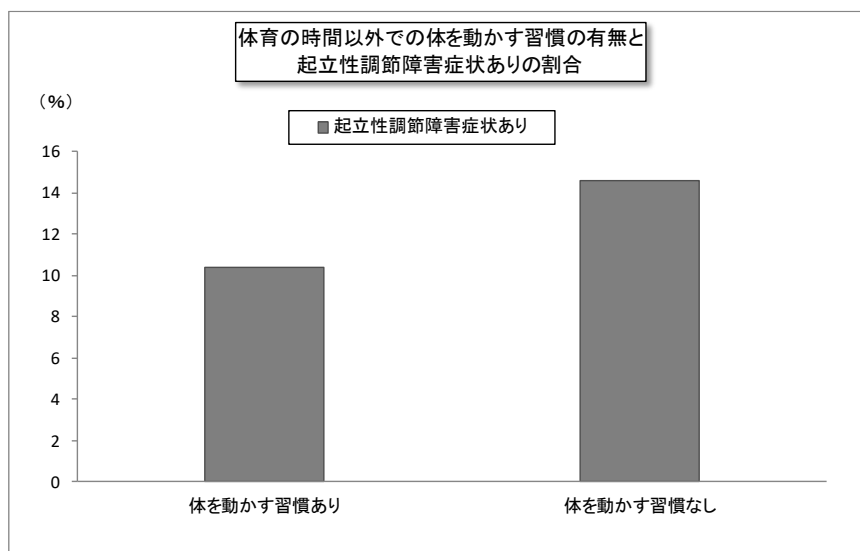
■朝食欠食と起立性調節障害症状の有無

起立性調節障害は、朝起きが悪いというのが特徴なので、朝食摂取の習慣がきちんとしてきている子どもの中で、発症頻度が低いことがわかります。朝食接種についての結果は、資料集 p. 49 参照してください。

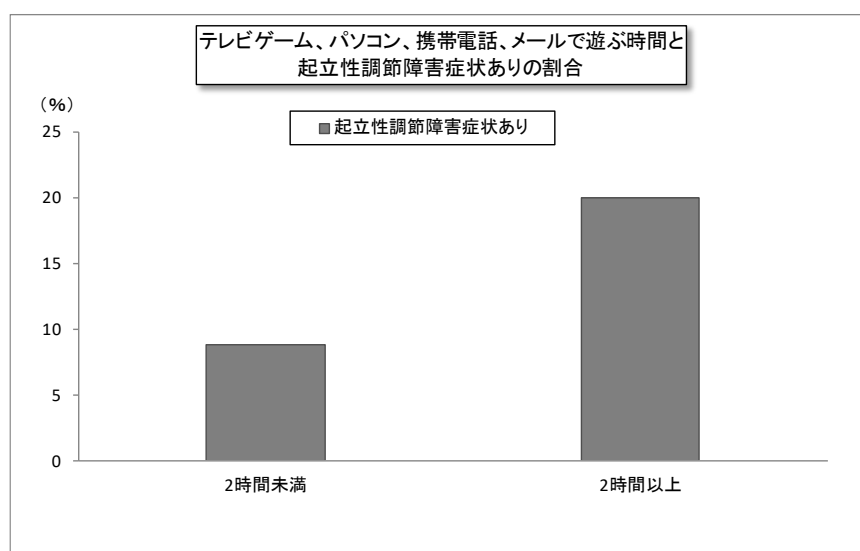


■運動と起立性調節障害症状の有無

体を動かさず習慣のない子どもたちに、より多く起立性調節障害の症状がみられます。運動習慣についての集計は、資料集 p. 52 をご覧下さい。

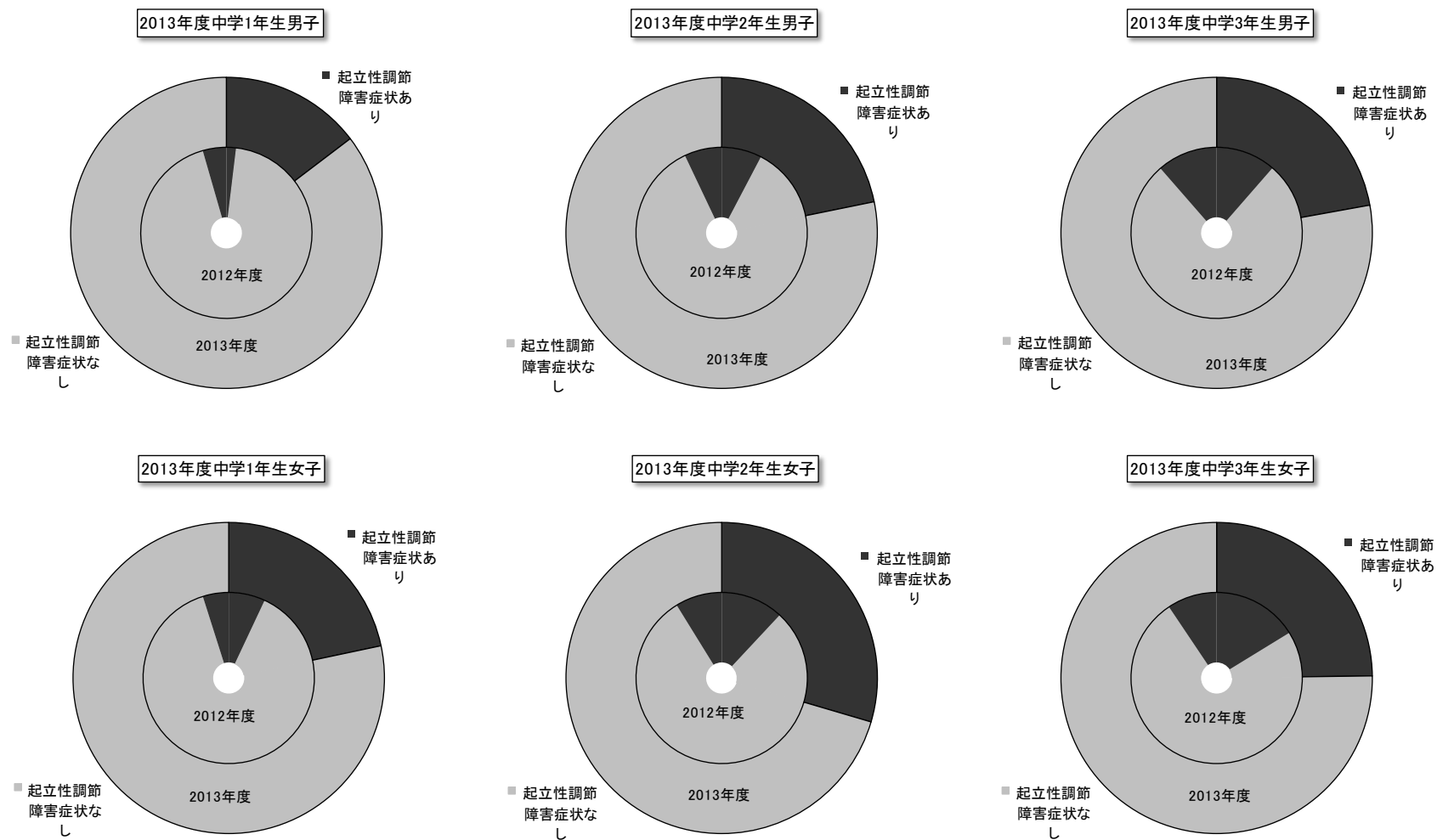


携帯電話やパソコンの使用時間が長い子どもたちに、起立性調節障害の症状が多く見られます。



■前年度と今年度の起立性調節障害症状の有無

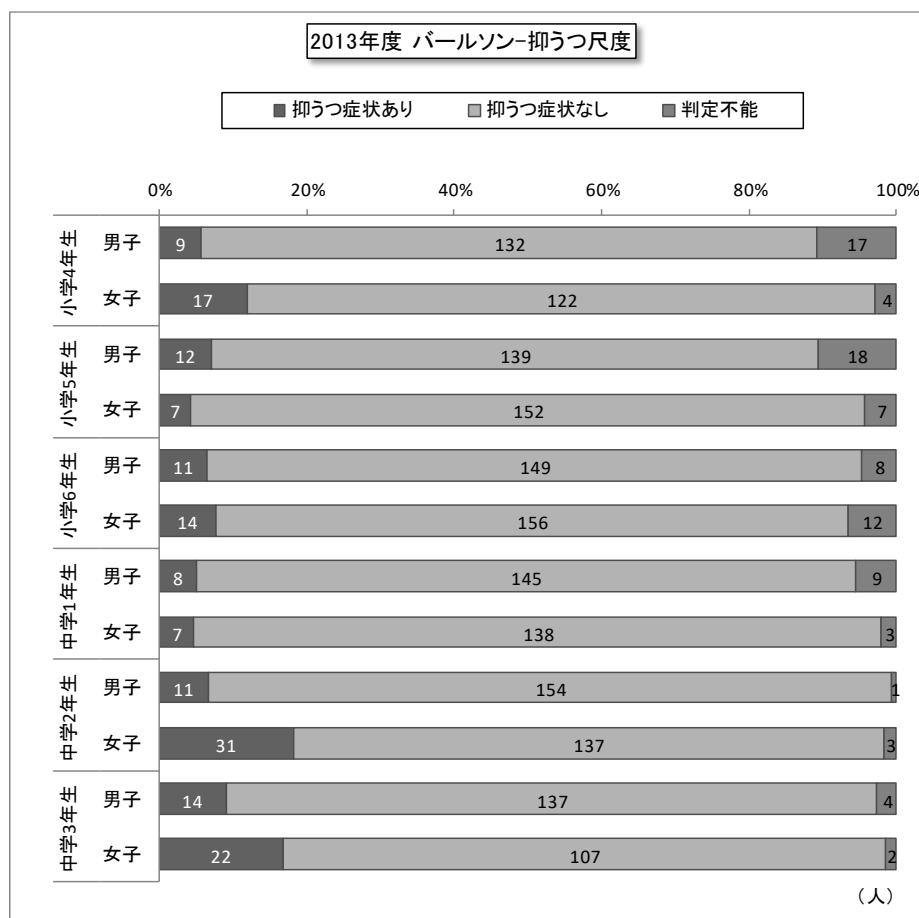
起立性調節障害の調査は、例年は中学生のみに行っています。昨年との結果を中学 2、3 年生でみると、連続して症状を有している生徒も決して少なくなく、注意が必要です。



3) 抑うつについて

抑うつを評価する項目（調査票 2 頁目 1-18 問）の合計得点を算出し、この評価尺度で定められている 16 点以上を抑うつ症状ありと判断しました。去年と今年を抑うつ症状のある児童生徒の割合を示します。「子どものうつ」というのは、いわゆる大人の「うつ病」と全く同じものではありません。また、症状の自覚や訴え方なども大人とは違ってきます。子どものうつは、重症でなければ、一見すると「うつ」には見えないことが特徴です。好きなことを楽しめず、何事にも億劫で、集中力がなく、気力が出ないという状態が主症状で、まわりにいる大人でも気がつかないということも多くあります。今回使用した評価項目は、抑うつのスクリーニングであり、実際に問題がある子どもは、抑うつ症状を持つ子どもの 20% くらいだと言われています。他の質問項目の回答などと合わせて評価し、困っている子どもを見つける方法を検討しています。

昨年度の報告書に、5 年間の抑うつ症状を持つ子ども達の推移を示し、全体的に減少傾向があることを示しました。今年度の結果を見ると、中学 2、3 年生の女子で、抑うつ症状を持つ生徒が数ポイント増加しています。

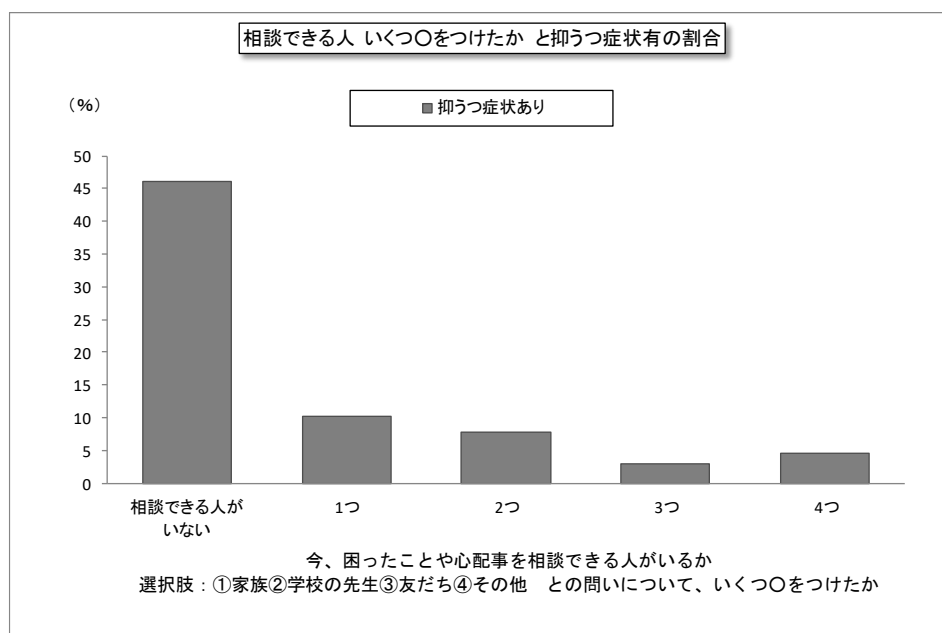


■相談できる相手と抑うつ症状の有無

「困ったことや心配ごとを相談できるひとがいますか。あてはまるものすべてに○をつけてください」という設問で、つけた丸の数を集計した結果です。相談できる人がいない子どもたちが各学年とも、数%存在しています。そういった子どもたちは、抑うつ症状を持っている割合が高くなっています。

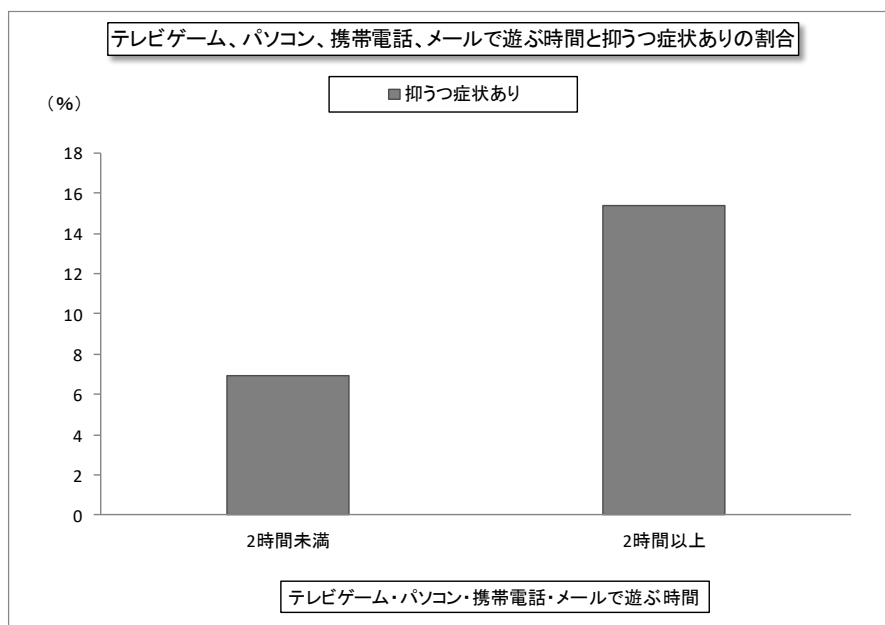
■相談できる人がいるか

		いない		いる		計	
		人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	4	2.5	154	97.5	158	100.0
	女子	1	0.7	142	99.3	143	100.0
小学5年生	男子	4	2.4	165	97.6	169	100.0
	女子	0	0.0	166	100.0	166	100.0
小学6年生	男子	4	2.4	164	97.6	168	100.0
	女子	3	1.6	179	98.4	182	100.0
中学1年生	男子	2	1.2	160	98.8	162	100.0
	女子	1	0.7	147	99.3	148	100.0
中学2年生	男子	9	5.4	157	94.6	166	100.0
	女子	11	6.4	160	93.6	171	100.0
中学3年生	男子	7	4.5	148	95.5	155	100.0
	女子	4	3.1	127	96.9	131	100.0



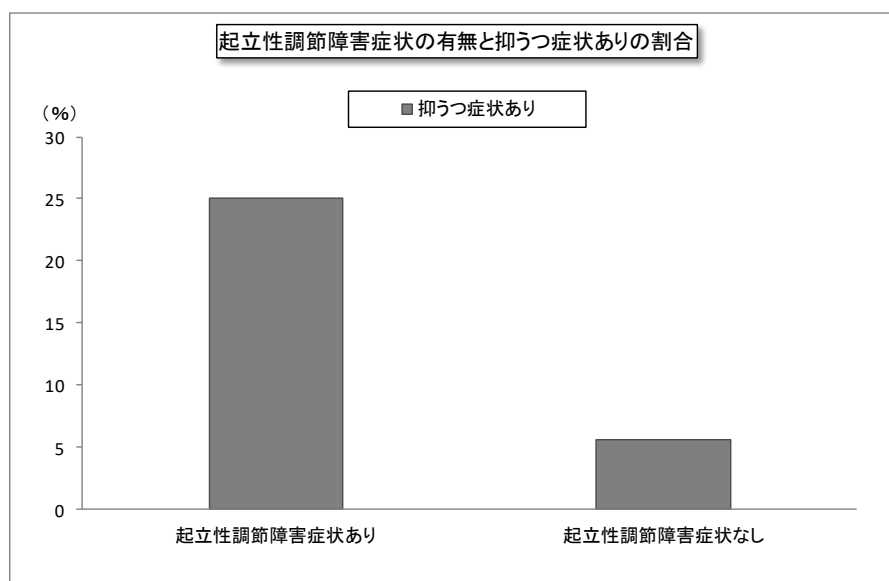
■携帯・パソコン等の利用時間と抑うつ症状の有無

パソコンや携帯電話などを長時間使用している児童生徒の中で、抑うつ症状を持つ割合が高くなっています。



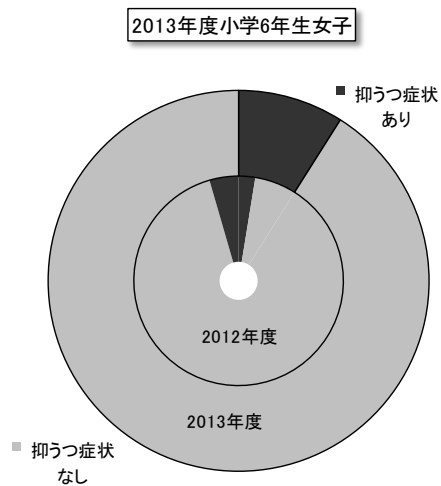
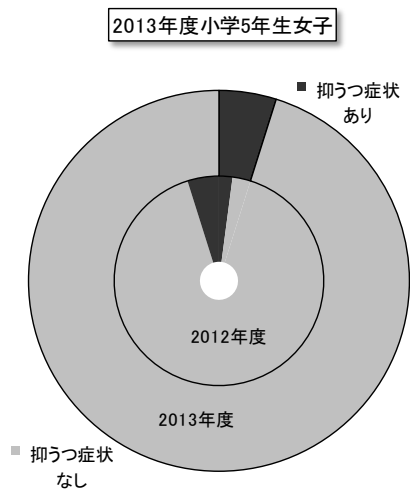
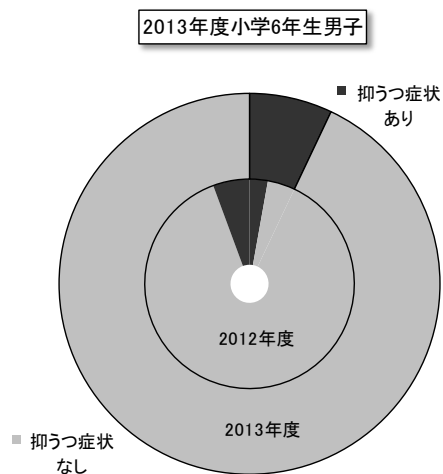
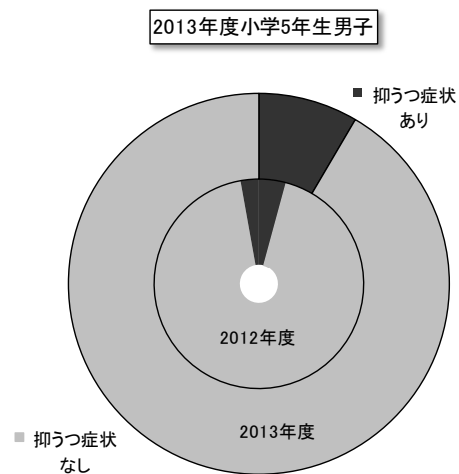
■起立性調節障害と抑うつ症状の有無

起立性調節障害と抑うつとは、似ている症状があるため、このような結果となります。起立性調節障害がある子どもに、抑うつ症状を有する割合が高くなっています。

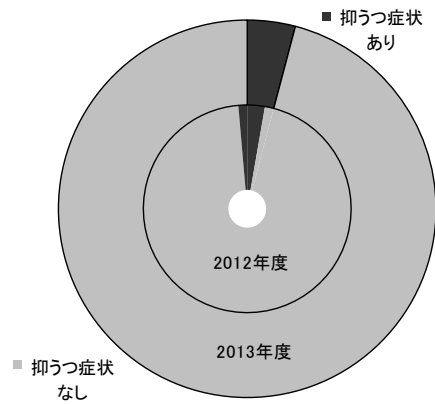


■前年度と今年度の抑うつ症状の有無

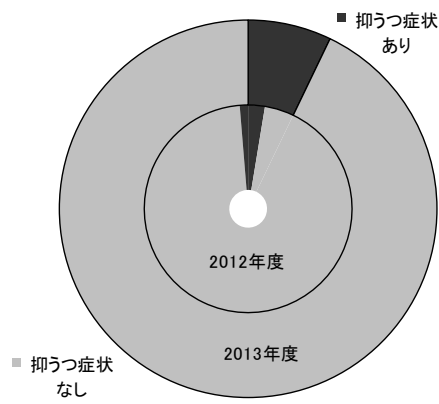
同心円が重なるところが、2年続けて、抑うつ症状を持つ子どもの割合です。中学生において、抑うつ症状を続けて持つ生徒が多くなっています。



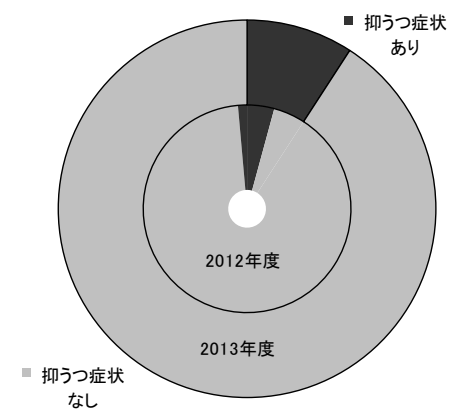
2013年度中学1年生男子



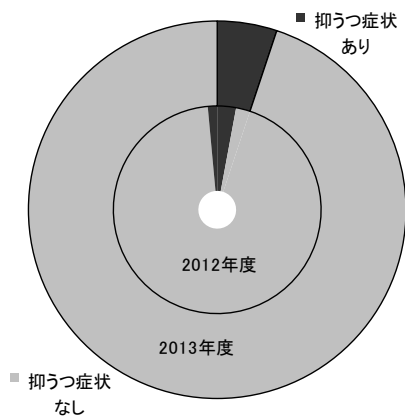
2013年度中学2年生男子



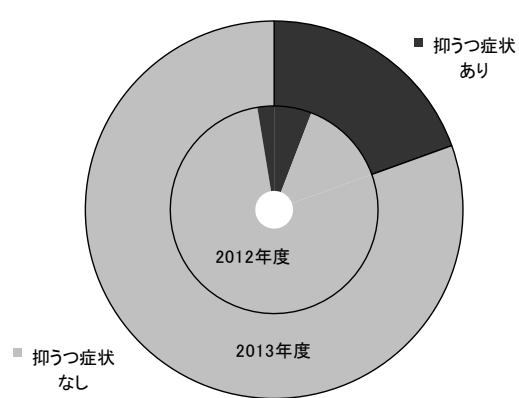
2013年度中学3年生男子



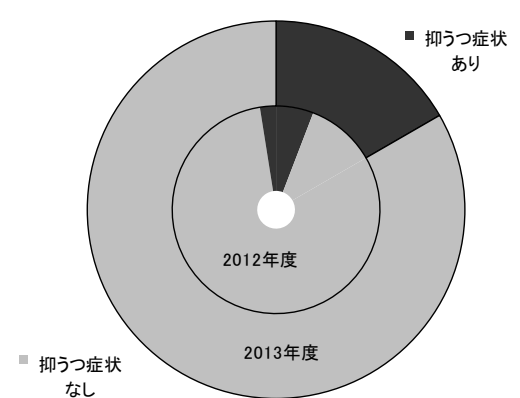
2013年度中学1年生女子



2013年度中学2年生女子

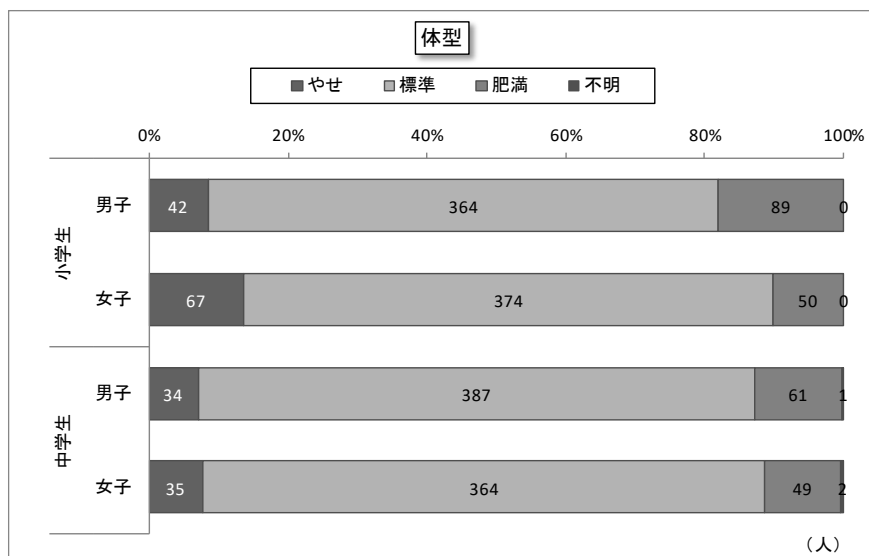


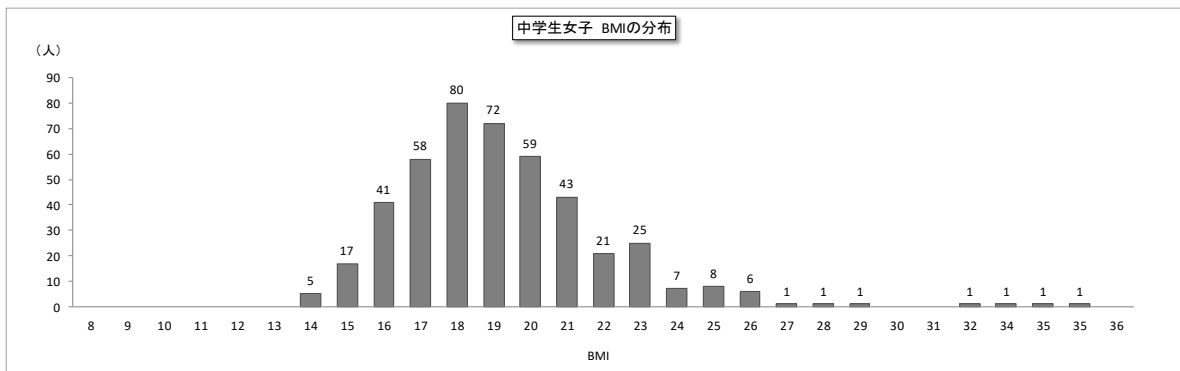
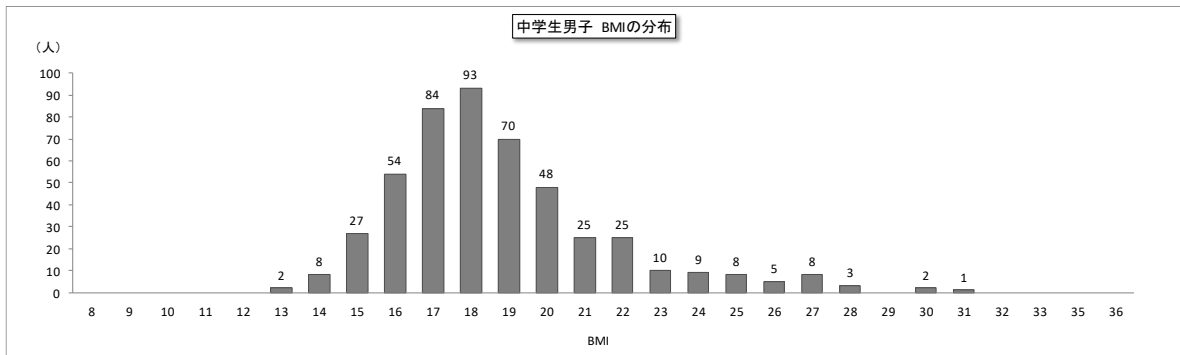
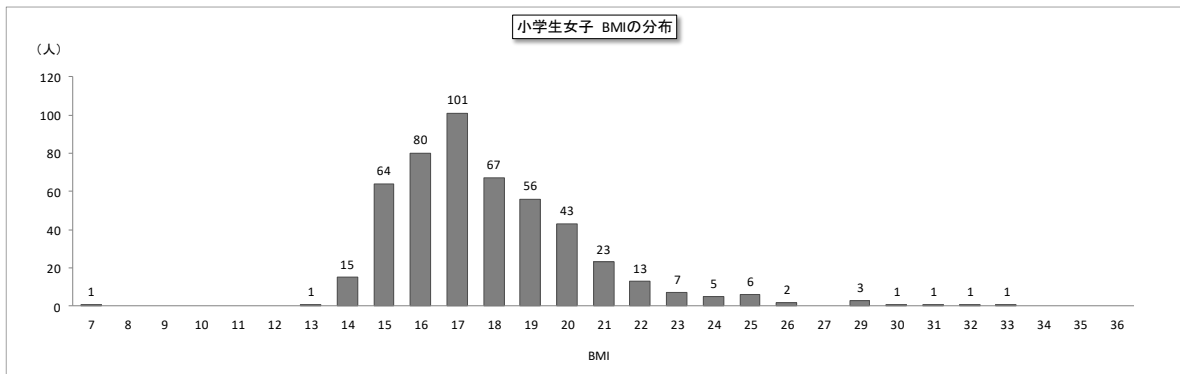
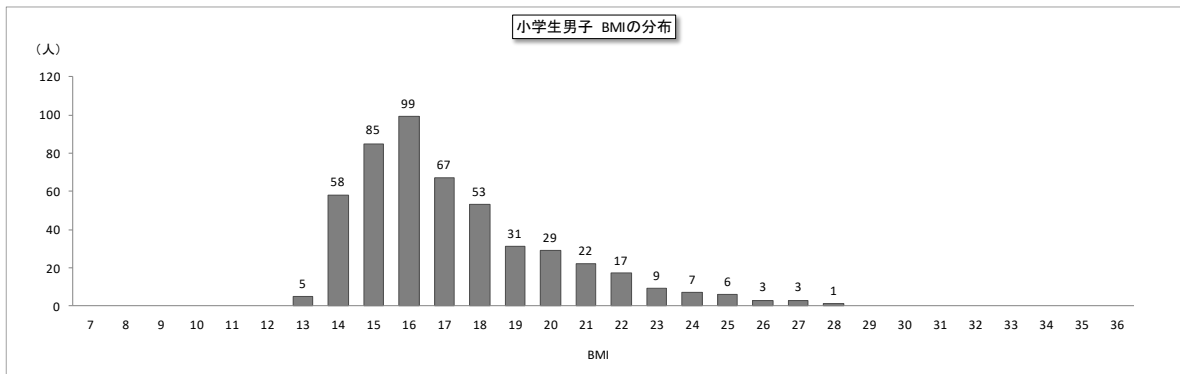
2013年度中学3年生女子



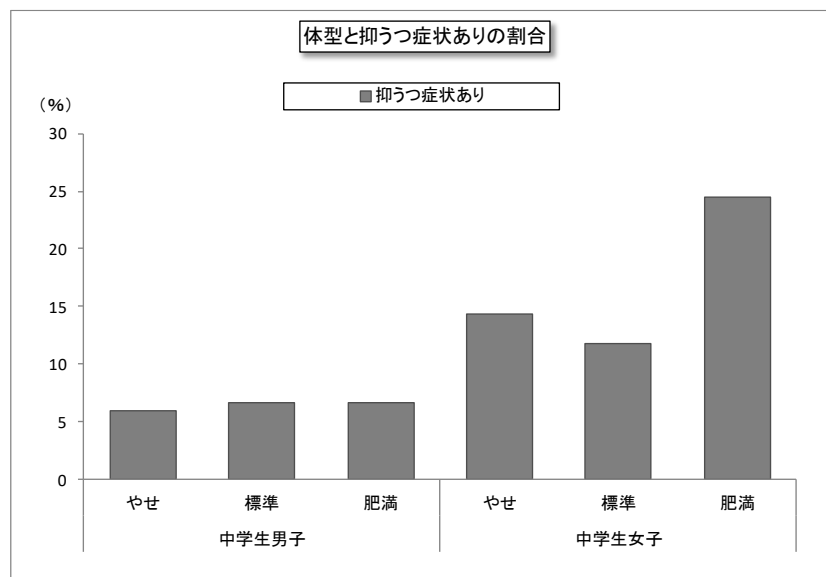
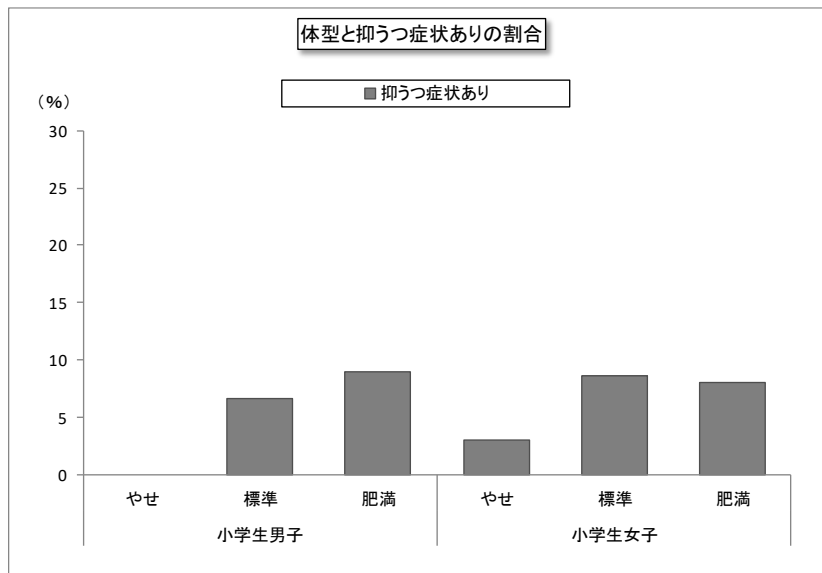
4) 体型について

ここでは、児童生徒の BMI (Body Mass Index) を計算して、肥満の子ども達の割合を示しました。基準値は、成人になってから BMI が 25 以上になると予想される子どもの BMI 値 (性・年齢別の国際基準値) を使用し、基準値より BMI が高い子どもを肥満としました。同じように成人の BMI が 18.5 以下になると予想される子どもの基準値をもとに、痩せとしました。

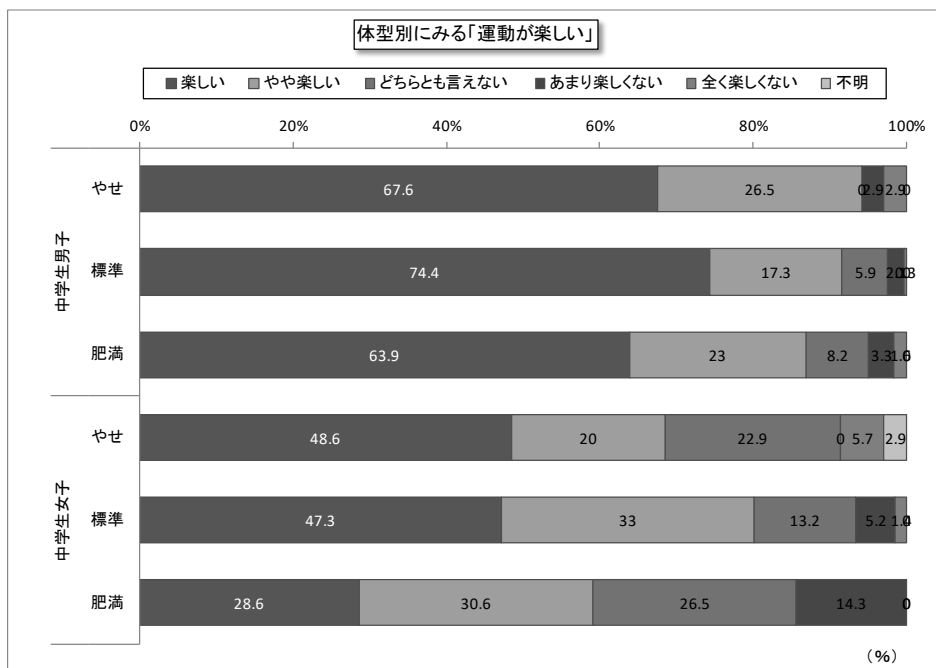
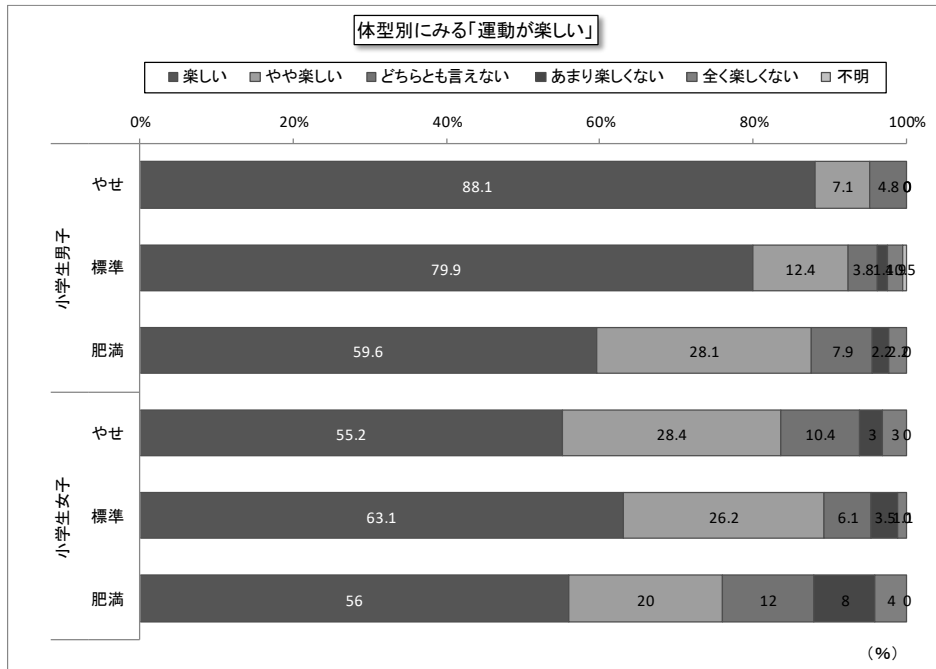




また、子どものメンタルヘルスと体型とは、関連があることが明らかになっています。ここでは、体型別に抑うつ症状をもつ子どもの割合を示しています。肥満である児童生徒に抑うつ症状がある割合が多く、特に中学女子において、その傾向が顕著です。



体型別に、運動が楽しいかどうかについて、集計しています。中学生女子において、標準あるいは痩せている生徒よりも、肥満体型の生徒が運動を楽しいと答える割合が少ない結果となっています。



5) ボディイメージについて

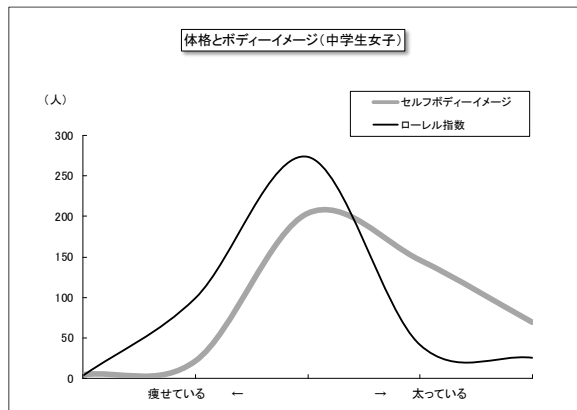
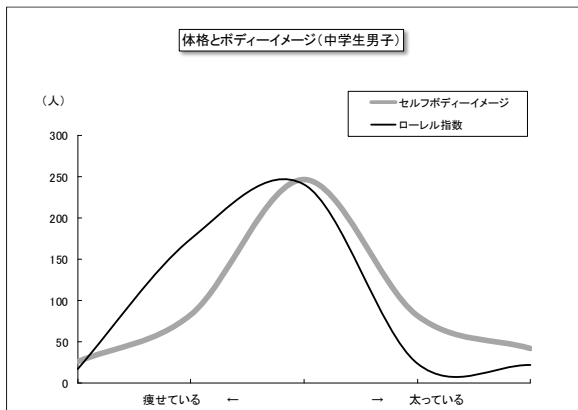
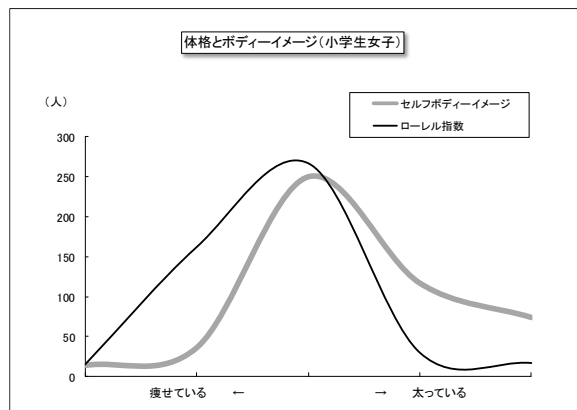
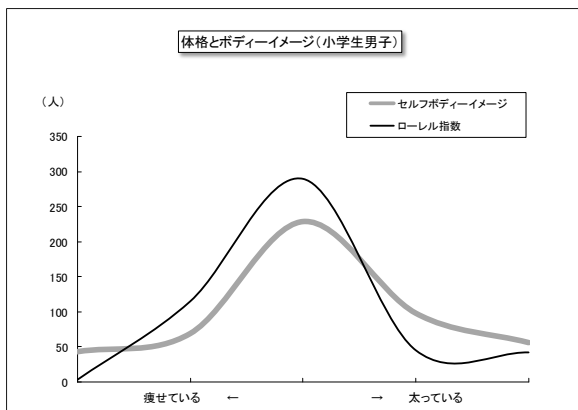
ボディイメージというのは、「自分の体格をどう捉えているか」、また「今のままの体型でいいのか、どうなりたいのか」などを聞いたものです。下の図は、児童生徒の実際の体格（ローレル指数）とボディイメージの分布を示しました。自分の体格を正確にとらえていれば、この2本のグラフが重なります。ボディイメージが、ローレル指数よりも右にずれていると、普通体型なのに太っているという認識を持つ割合が高いということです。女子において、このずれが顕著にみられます。

「ローレル指数」

1. 太りすぎ 2. やや太りすぎ 3. 普通 4. やや痩せすぎ 5. 痩せすぎ

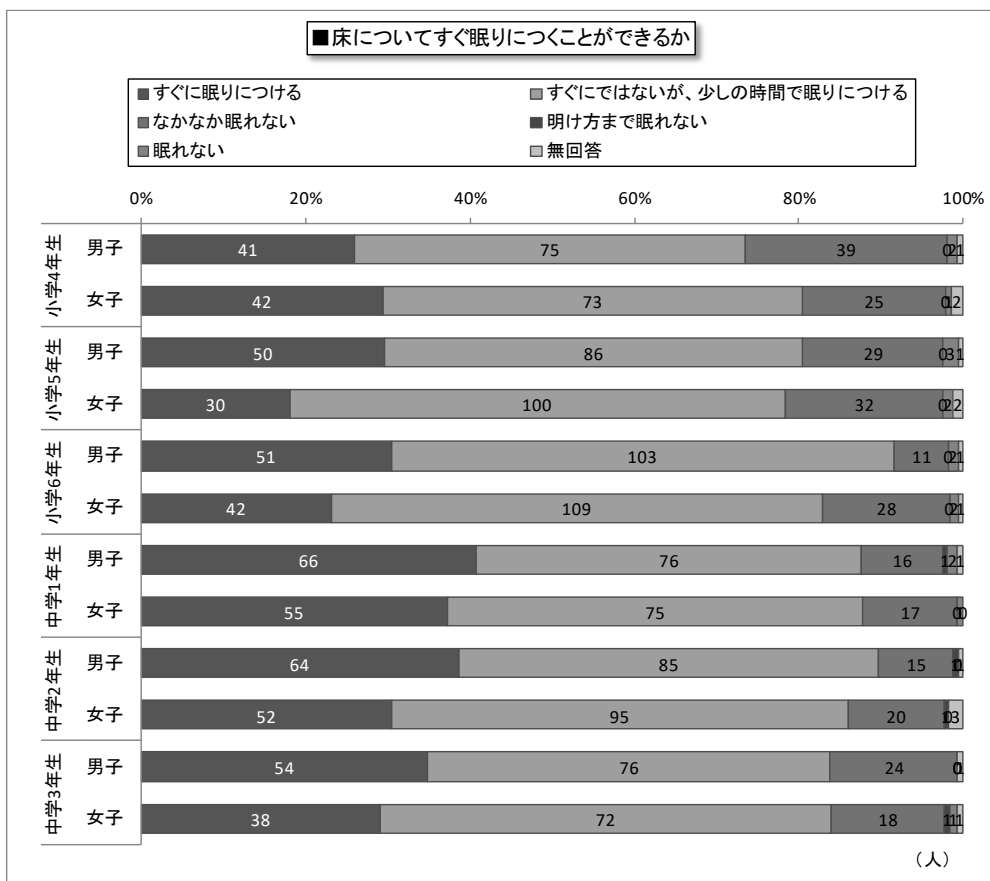
「ボディイメージ」

1. 太っている 2. 少し太っている 3. 普通 4. 少し痩せている 5. 痩せている



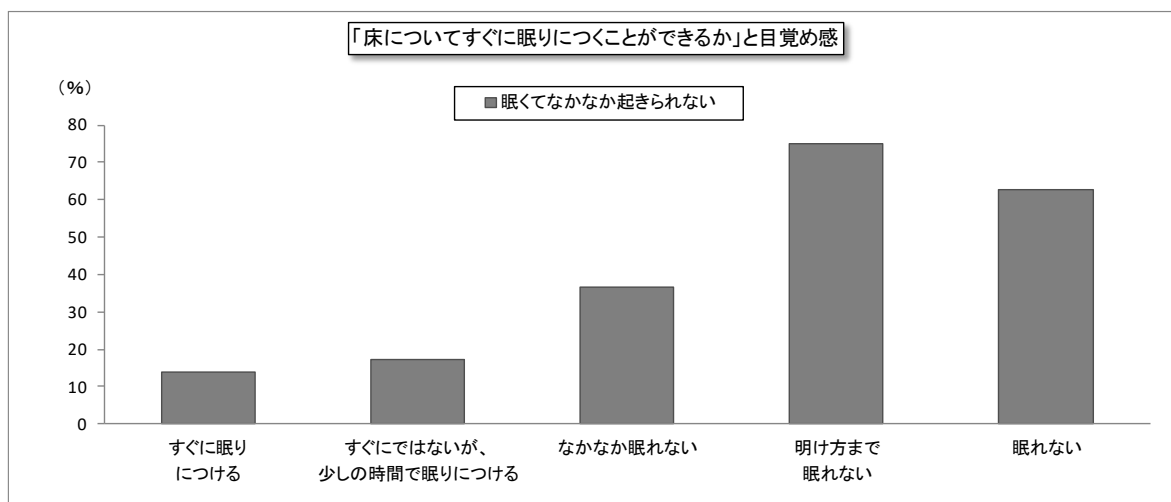
6) 睡眠に関する項目について

睡眠に関する質問は、心身の健康状態を把握するのに適しています。例えば、寝付き感についての集計を見ると、なかなか眠れないと感じる児童生徒が、どの年齢においても2割くらい存在することがわかります。

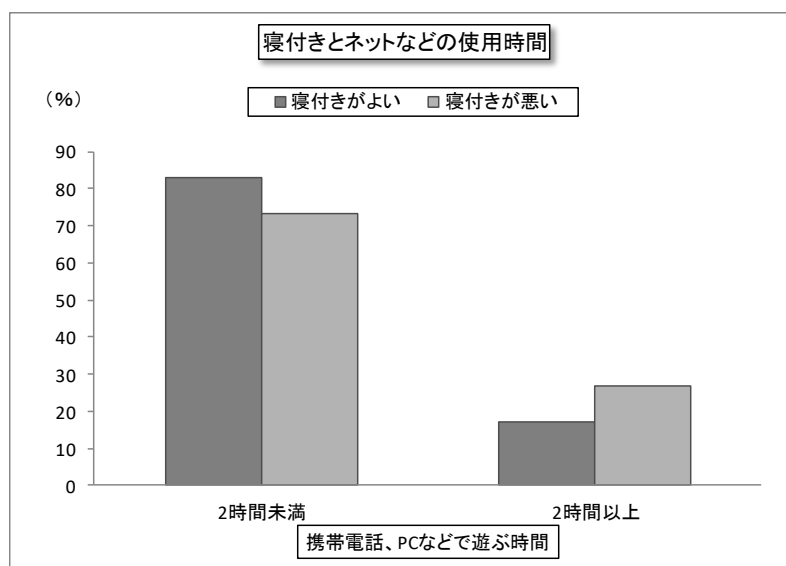


■ 「床についてすぐに眠りにつくことができるか」と他の項目との検討

寝つき感別に目覚め感（なかなか起きられない）の割合をグラフにしています。当たり前の事かもしれませんが、眠れない傾向がひどくなるほど、目覚め感も悪い結果となっています。寝付き感に関する集計は、資料集 p. 74 をご覧下さい。



就寝前のテレビや、携帯電話・PC の使用は、睡眠に悪い影響を及ぼします。携帯電話やパソコンを使用している時間が長いと寝つきが悪い子どもの割合が高くなっています。



7) 骨密度について

今回の思春期調査では、超音波式骨強度測定装置を用いて希望校において骨強度の測定を行いました。今回の測定に用いた超音波装置は AchillesA-1000InSight であり、測定結果として、超音波伝搬速度 (SOS 値) と超音波減衰係数 (BUA 値) および、それらから算出されるスティフネス値 (STI 値) が得られます。一般的に SOS 値は骨密度を BUA 値は骨梁の分布状態を反映しているといわれています。そのため、両測定値とも独立して骨強度の指標として使用することができますが、この装置 (A-1000) を使用した場合にはスティフネス値を骨強度指標とすることがほとんどです。

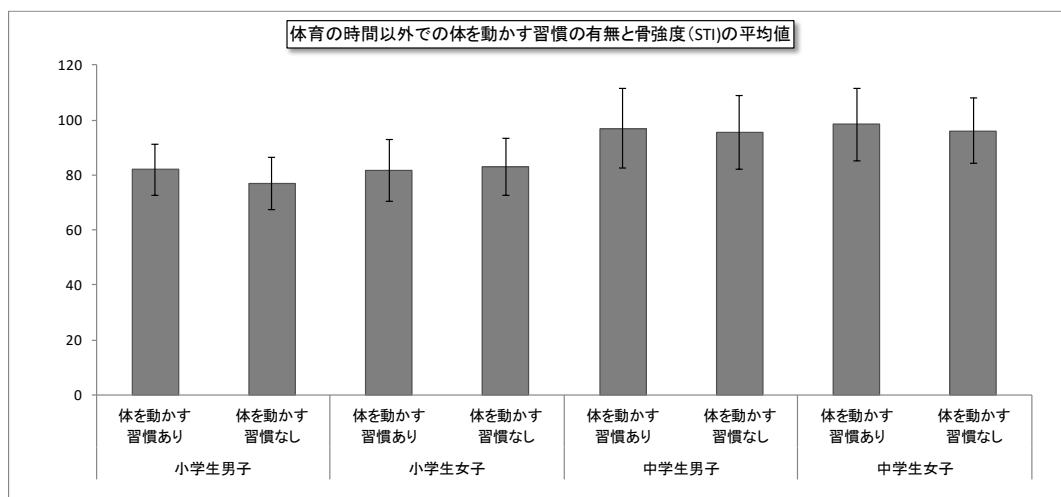
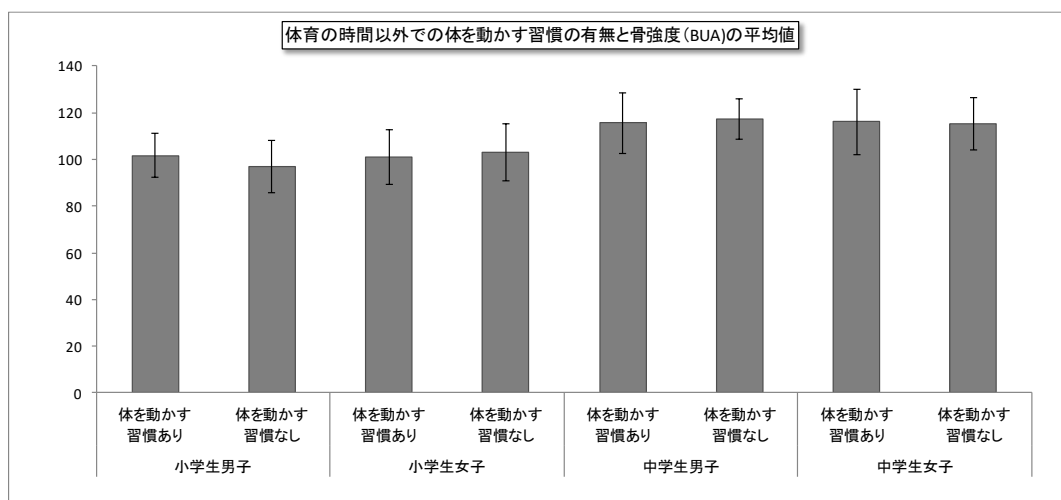
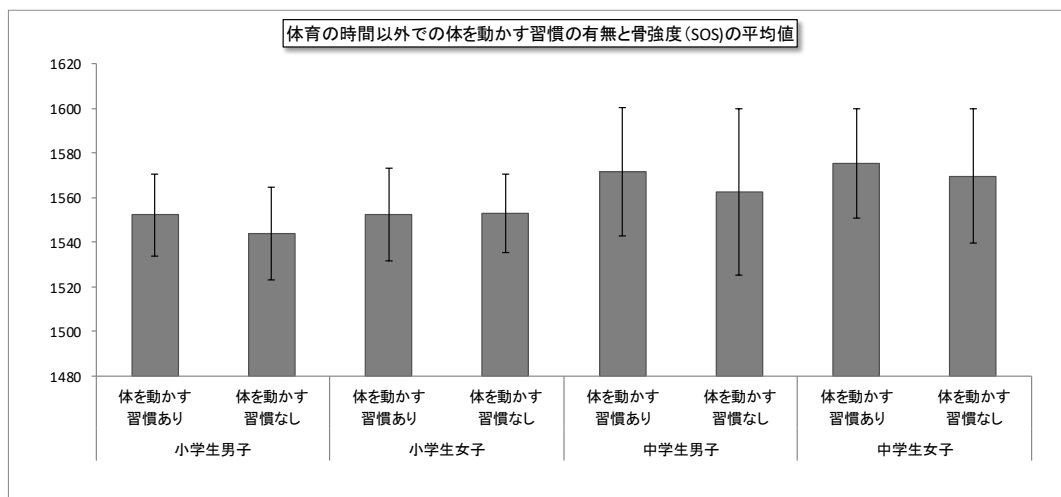
超音波測定によって得られる測定結果は、骨折のリスクを予測できることが国内外で認められています。また、超音波測定によって得られる指標が二重エネルギーX線吸収測定法により得られる指標 (これを骨密度ということが多い) とほぼ同程度に骨折を予知できるため、現在では骨折予防の面からその有用性が認められています。

超音波指標は骨密度と同様に 20 歳前後でピークを迎え、それ以降は徐々に低下することが知られています。そのため、将来の骨折予防のためには、骨強度のピークをできるだけ高めておくことが重要であると考えられています。したがって、まだピークを高めることのできる児童・生徒を対象として骨強度を測定する意義は大きいと考えられます。また、骨強度の測定は児童・生徒自身が自分の日常生活を見つめなおす機会となることも期待できます。

今回の調査で測定した結果を示します。SOS、BUA、STI ともに学年が上がるにしたがって、高い値を示しています。また、中学 2、3 年生で男子の値が女子の値を超えています。SOS は、骨密度、つまりぎっしりつまっているかどうか、BUA は、強い構造を持っているかどうか、これら二つの指標を反映したものが STI として捉えることができます。

■体を動かす習慣と骨強度について

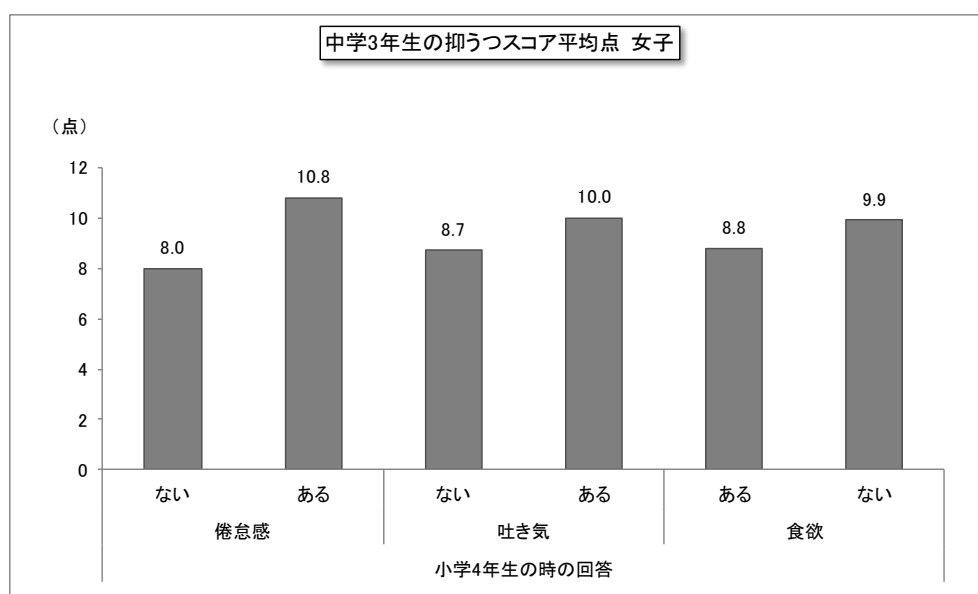
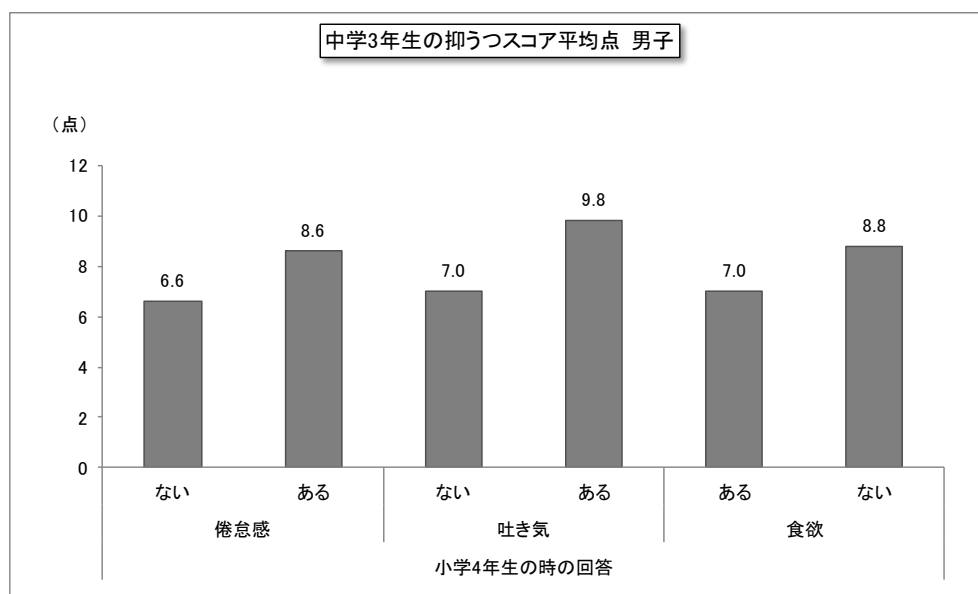
次に、体育の時間以外で体を動かす習慣のある・なしにより、骨強度の各指標を比較しました。特に SOS で、体を動かす習慣のあるこどもが、値が高い結果となりました。



8) 6年間の振り返り

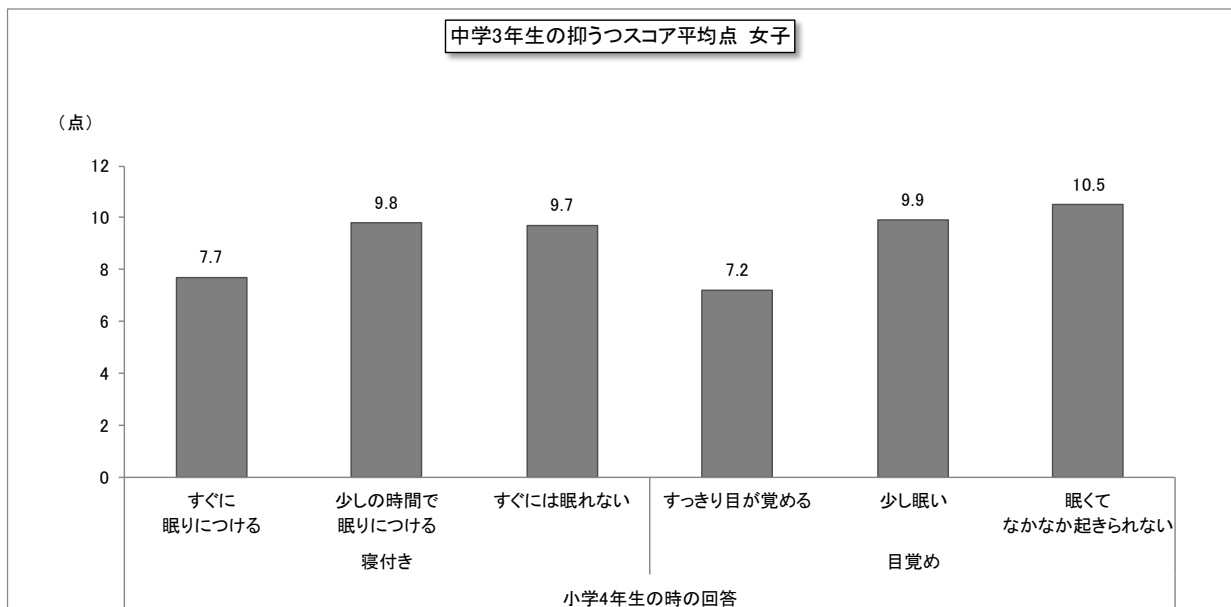
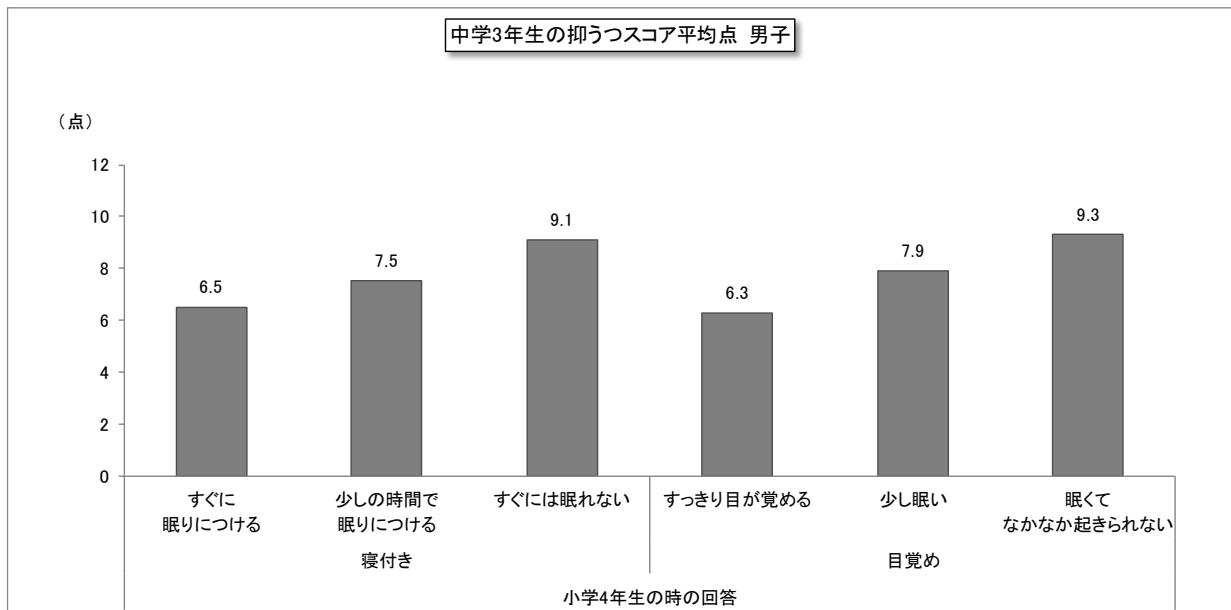
2008年度から、毎年7月にこの思春期調査を行っています。2008年度に小学4年生だった児童が今年度に中学3年生となりました。今回は、小学4年生時と中学3年生時のデータをつないで集計をしています。

こちらは、小学4年生の時の不定愁訴のあるなしと、中学3年生のときの抑うつ症状得点（高い方が、抑うつ症状を多く持っている）です。小学4年生の時に、「倦怠感」「吐き気」「食欲のなさ」があると感じていた子ども達は、それぞれないと答えた子ども達より、6年後の抑うつ症状得点が高くなっていました。他にも、小学4年生のときに頭痛や腹痛がする、朝食を摂らないときがある、運動をしないと答えた児童は、同様に中学3年生での抑うつスコアが高い結果となっていました。



次に、小学4年生の時の「目ざめ感」と「寝付き感」をそれぞれ回答別に抑うつスコアを集計した結果です。目ざめや寝付きが悪くなるほど、6年後の抑うつスコア得点が高くなっています。

同様に、小学4年生の時に就寝時刻が11時以降である児は、11時以前に就寝する児よりも中学3年生での抑うつスコアが高い結果となっていました。



■第Ⅱ章まとめ

■ここ数年、携帯電話やパソコンの利用状況については、インターネットの使用によるトラブルを招きかねない（嫌な思いをしたことがある、ネットで知り合った人に会う）回答が一定数存在します。

■インターネットの使用方法も多様化しており、ソーシャルネットワーキングシステム（SNS）の利用する割合が増加しています。平成25年6月に総務省が「青少年のインターネット利用と依存傾向に関する調査」で報告していますが、SNSは、精神的な負担も多く、ネット依存にもつながることから、注意が必要でしょう。

■起立性調節障害の症状を持つ子どもたちの特性として、就寝時刻が遅い、朝食欠食の割合が高い（特に中学生）、運動習慣がない、携帯電話などの使用時間が長いという結果になりました。これらは、起立性調節障害の症状に直結する項目であり、当たり前の結果なのですが、困っている時の改善ポイントのヒントになるでしょう。

■抑うつ症状を持つ子どもたちの特徴も、上記の起立性調節障害を持つ子どもたちの特徴と似ています。同じく、抑うつ症状を持つ子どもたちは、パソコンや携帯電話の使用時間が長い、そして起立性調節障害の症状も併せ持っている割合も低くありません。また、数%存在する「相談する人がいない」と回答する子どもの中に、抑うつ症状を持つ割合が高くなっています。

■起立性調節障害と抑うつ症状は、学年があがるにつれて、去年と継続して持つ子どもたちの割合が増えてきます。また、これらの症状に困っていないかどうか注意が必要でしょう。

■痩せ願望を持つ子どもたちの割合が増えていることが、世界共通の問題となっています。これらが、心の健康に影響することもわかってきています。甲州市では、肥満体型の中学女子において、抑うつ症状を持つ生徒の割合が約25%となっていました。

■睡眠に関する項目の中では、「なかなか眠れない」と感じる児童生徒が学年に関わらず2割くらい存在することがわかりました。他の集計結果から、ネットなどの使用時間が長いことや朝起き感の悪さなどに関連があることがわかります。睡眠は、よい生活習慣の重要なポイントなので、就寝時刻だけでなく、よい寝付き感や寝起き感を得るためにも生活習慣の振り返りが重要です。

■過去6年間のデータをつなげた結果、小学4年生の時に、「倦怠感」「吐き気」「食欲のなさ」などの不定愁訴があると、中学3年生のときの抑うつスコアが高くなっていました。同様に、睡眠に関する項目についても、例えば寝付きなどが悪いとその後の抑うつスコアが高くなっていました。思春期の早い段階で、これらの症状がある場合、注意を促すことが必要でしょう。

第Ⅲ章 甲州市思春期調査に関する主な研究

Ⅲ. 甲州市思春期調査に関する主な研究

第72回日本公衆衛生学会総会. 2013年10月23日~25日. 三重県総合文化センター

思春期におけるボディイメージが抑うつスコアに及ぼす影響の経年的検討

佐藤美理¹、鈴木孝太²、横道洋司²、篠原亮次¹、溝呂木園子²、山縣然太郎^{1,2}
 1)山梨大学大学院医学工学総合研究部附属出生コホート研究センター
 2)山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座



背景

近年、成人のみならず小児においても抑うつ症状を有する割合が増加していることが問題となっているが、国内においては、小児の抑うつに関する縦断研究は、ほとんど行われていない。青年期までに、15%が抑うつ症状を有するとの報告があり、さらに発症が繰り返されることなどを考慮すると、数年に渡る経時変化を検討することが必要である。発症に関しては、思春期における特有の因子であるボディイメージがその原因の一つとして示唆されている。

目的

思春期の4年間に小児の抑うつスコアの経時変化、特に多くの海外の先行研究で示唆されているボディイメージの1つである痩せ願望との関連をマルチレベル解析を用いて検討すること。

結果

表1. 解析対象者の人数及び追跡率

	小学6年		中学1年		中学2年		中学3年	
	n	%	n	%	n	%	n	%
男子	310	94.2	292	94.2	303	97.7	299	96.5
女子	291	92.8	270	92.8	279	95.9	276	94.9

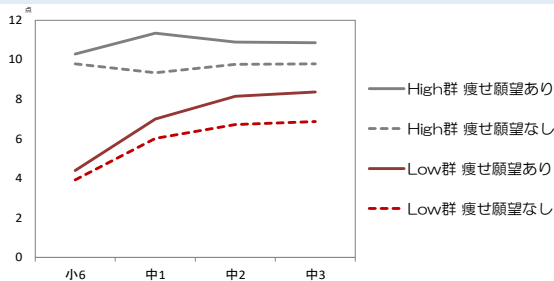


図2. High群、Low群の抑うつスコアの経年的変化 (男子)

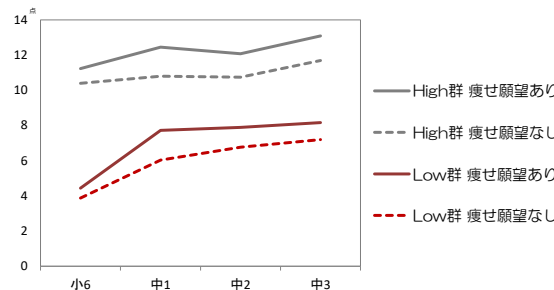


図3. High群、Low群の抑うつスコアの経年的変化 (女子)

考察

本研究では、特に、女子においては、思春期開始時に痩せ願望があることが、その後の思春期を通して抑うつ発症のリスクとなっていることが明らかとなった。各時点における痩せ願望の変化を考慮していないことが本研究の限界の一つであるが、アウトカムのみならず、曝露状態についても、繰り返し測定されたデータを解析するための統計学的モデルを今後検討していく必要がある。

方法

対象と期間 : 2008年、2009年に山梨県甲州市の全小学校6年生だった648人を中学校3年生になるまで毎年調査を実施

測定項目 :

- 抑うつ症状 : パールソン自己記入式抑うつ評価尺度 (DSRS-C) ※
- ボディイメージ : 体型についての願望

統計解析 : 小学6年の時のDSRS-Cのカットオフ値16点以上を除外し解析対象とした。ベースライン時の痩せ願望と抑うつスコアの関連を考慮するために男女別に抑うつスコア中央値により、High群とLow群に層化した。痩せ願望がある児を痩せ願望あり、「今のままでよい」もしくは、「太りたい」と答えた児を痩せ願望なしとした。Low群とHigh群において、以下の式を用いたマルチレベル解析により、痩せ願望が抑うつスコアの推移に与える影響を検討した。 ※1996 村田ら

$$\text{抑うつスコア}_{it} = \beta_0 + \beta_{1i} \times \text{git} + \beta_2 \times \text{sit} + \beta_3 \times \text{git} \times \text{sit} + e_{it}$$

(iは個人、tは学年、gitは学年カテゴリー、sitは痩身願望、βは推定されるパラメータ、e_{it}は残差項)

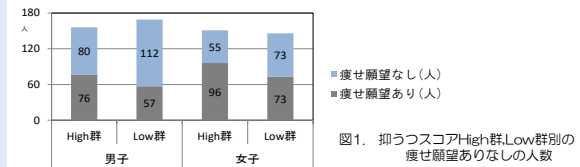


図1. 抑うつスコアHigh群、Low群別の痩せ願望ありなしの人数

表2. 抑うつスコアと痩せ願望の関連における固定効果の推定値及び標準誤差 (男子)

	High群				Low群			
	推定値	標準誤差	t値	p値	推定値	標準誤差	t値	p値
切片	10.29	0.56	18.41	<.001	4.40	0.54	8.21	<.001
学年(中1)	1.05	0.98	1.07	0.29	2.60	1.01	2.58	<.001
学年(中2)	0.60	1.20	0.50	0.62	3.75	1.19	3.15	<.001
学年(中3)	0.57	1.12	0.51	0.61	3.97	1.13	3.51	<.001
痩身願望あり	-0.50	0.35	-1.43	0.15	-0.48	0.31	-1.54	0.12
学年(中1)×痩身願望	-1.50	0.62	-2.43	0.02	-0.51	0.58	-0.87	0.38
学年(中2)×痩身願望	-0.63	0.75	-0.83	0.41	-0.96	0.69	-1.39	0.17
学年(中3)×痩身願望	-0.56	0.70	-0.80	0.43	-1.02	0.65	-1.55	0.12

- 男子において、痩せ願望が全期間の抑うつスコアの変化に与える有意な影響はなかった。
- 男子High群において、痩せ願望が小学6年生から1年間のスコア変化に有意に影響を及ぼしていた。

表3. 抑うつスコアと痩せ願望の関連における固定効果の推定値及び標準誤差 (女子)

	High群				Low群			
	推定値	標準誤差	t値	p値	推定値	標準誤差	t値	p値
切片	11.23	0.59	18.92	<.001	4.44	0.46	9.63	<.001
学年(中1)	1.22	0.96	1.28	0.20	3.28	0.83	3.95	<.001
学年(中2)	0.85	1.08	0.78	0.44	3.45	1.02	3.39	<.001
学年(中3)	1.86	1.19	1.56	0.12	3.72	1.14	3.27	<.001
痩身願望あり	-0.83	0.41	-2.03	0.04	-0.57	0.29	-1.96	0.05
学年(中1)×痩身願望	-0.82	0.66	-1.23	0.22	-1.12	0.52	-2.16	0.03
学年(中2)×痩身願望	-0.50	0.75	-0.67	0.50	-0.55	0.64	-0.86	0.39
学年(中3)×痩身願望	-0.57	0.82	-0.69	0.49	-0.40	0.71	-0.55	0.58

- 女子においては、痩せ願望は全期間を通して、抑うつスコアの変化に影響しており、特にHigh群で、有意に高かった。
- 女子Low群において、痩せ願望が小学6年生から1年間のスコア変化に有意に影響を及ぼしていた。

甲州プロジェクトの参加者、学校関係者、また共同研究を行っている甲州市の母子保健担当者に深く感謝申し上げます。

本研究は、科研費(21590685)、科研費(24590788)および科研費(23390173)の助成を受けたものである。



マルチレベル解析を用いた、小中学生における永久歯のむし歯経年変化の検討



○陳揚佳¹⁾、鈴木孝太²⁾、横道洋司²⁾、秋山智樹¹⁾、篠原亮次³⁾、佐藤美理³⁾、溝呂木園子²⁾、山縣然太郎¹⁾²⁾³⁾
 1)山梨大学大学院医学工学総合教育部社会医学講座 2)山梨大学大学院医学工学総合研究部社会医学講座
 3)山梨大学大学院医学工学総合研究部附属出生コホート研究センター

【背景】

小中学生は永久歯のむし歯になりやすい時期である。性別、乳歯のむし歯発生と永久歯むし歯発生との関連が示唆されているが、多くの先行研究は二時点の縦断研究であった。

さらに日本においても、個人の毎年測定されたむし歯データを縦断的に用いて検討した研究はほとんどなく、永久歯のむし歯本数の経時的な変化に関する記述統計もほとんどなされていないのが現状である。

【目的】

複数時点の繰り返しデータを解析するのに適している、マルチレベル解析を用いて、男女別、5歳時乳歯のむし歯の有無により、6歳から14歳までの永久歯むし歯本数の経年変化（トラジェクトリー）を検討すること。

【方法】

1996年4月1日から2003年3月31日に甲州市で出生し、甲州市で5歳児健診を受診した児を対象として追跡し、小中学校でのむし歯データが存在した児を解析対象者とした。

5歳児健診時の歯科健診において、むし歯総数を計測した。小中学校では、学校健診時（6歳から14歳）の歯科健診において、乳歯、永久歯別に、処置、未処置と分けて、むし歯の数を計測した。なお、小学校1年生を6歳、中学校3年生は14歳と記載している。

【統計解析】

小中学生の永久歯におけるむし歯の本数を推定する混合効果モデル（PROC MIXED, SAS Ver. 9.3）を用いた：

1、性別による永久歯むし歯のトラジェクトリー

$$\text{むし歯本数} = \beta_1 + \beta_2 * \text{測定時点}_{it} + \beta_3 * \text{性別}_{it} + \beta_4 * \text{測定時点}_{it} * \text{性別}_{it} + e_{it}$$

2、5歳むし歯有無による永久歯むし歯のトラジェクトリー

$$\text{むし歯本数} = \beta_1 + \beta_2 * \text{測定時点}_{it} + \beta_3 * \text{5歳むし歯有無カテゴリー}_{it} + \beta_4 * \text{測定時点}_{it} * \text{5歳むし歯有無カテゴリー}_{it} + e_{it}$$

(i :個人、 t :測定時点、 β_{1-4} :推定量パラメーター、 e_{it} :ランダムエラー)

【結果】

5歳児健診を受診した1641人のうち、小中学校でのむし歯データが1つ以上存在したのは1408人（男児：719人、女児：689人）であった。

12歳時における永久歯むし歯の有病率は、男児に比べ女児で高かった。12歳以後、女児のむし歯平均本数は男子より、有意に多くなっていた。

5歳時のむし歯の有無による永久歯のむし歯の数の経年変化については、男児では8歳から、女児では9歳から、5歳児にむし歯のある児がない児より、永久歯のむし歯になりやすいことが示された。

【考察】

本研究では、小中学生の永久歯のむし歯本数の変化を、個人の繰り返しデータを用いて初めて軌跡として描くことができ、思春期以降の女児や、幼児期にむし歯がある児でむし歯本数が増加することを明らかにした。これらの知見は、これまでの報告と矛盾せず、女性ホルモンの関与などがその原因と考えられた。今後、他のリスクファクターの影響についても検討する予定である。

表1：各年齢永久歯むし歯の有病率

年齢	男児		女児		P値
	n	むし歯有病率	n	むし歯有病率	
5歳	514	64.2%	478	63.4%	0.79
6歳(小1)	703	6.0%	675	7.4%	0.29
7歳(小2)	706	10.1%	677	11.4%	0.43
8歳(小3)	707	15.6%	676	17.6%	0.31
9歳(小4)	708	18.6%	675	22.2%	0.10
10歳(小5)	678	23.2%	639	26.6%	0.15
11歳(小6)	530	29.6%	491	33.8%	0.15
12歳(中1)	479	41.1%	448	47.8%	0.04
13歳(中2)	377	48.8%	351	52.4%	0.33
14歳(中3)	279	55.6%	271	63.1%	0.07

×検定

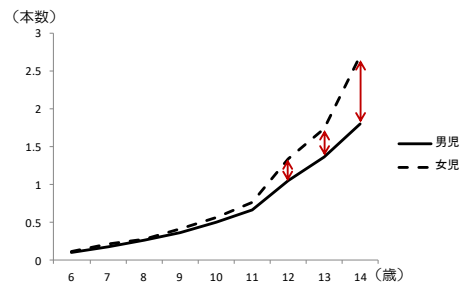


図1：男女別、6歳～14歳における永久歯むし歯本数の変化

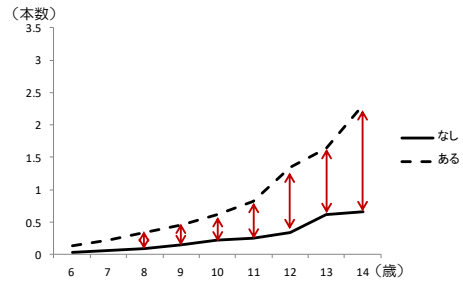


図2：5歳時のむし歯の有無による、6歳～14歳における永久歯むし歯本数の変化（男児）

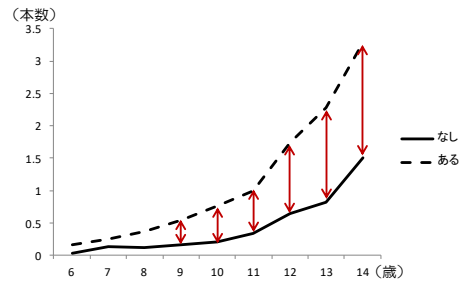


図3：5歳時のむし歯の有無による、6歳～14歳における永久歯むし歯本数の変化（女児）

【謝辞】

甲州プロジェクトの参加者、また共同研究を行っている甲州市の母子保健担当者に深く感謝申し上げます。また、本研究は科研費（20590639）、科研費（23390173）および、科研費（23590785）の助成を受けたものである。

小学生女子における1年間の骨量変化と運動時間との関連

山北満哉¹，佐藤美理²，安藤大輔³，鈴木孝太⁴，山縣然太郎^{2,4}



¹山梨県立大学看護学部看護関連科学領域
³防衛大学校総合教育群体育学教育室

²山梨大学大学院医学工学総合研究部付属出生コホート研究センター
⁴山梨大学大学院医学工学総合研究部社会医学講座

背景

骨粗鬆症の予防のためには、成長期に骨量を十分に増加させ、高い最大骨量値を獲得することが最も重要な方策である。これまで多くの報告において、成長期の運動習慣が骨量増大に寄与することが示されているが、具体的な運動時間について縦断的に検討した報告はみあたらない。

目的

小学校4年生から6年生の女子において、1年間の骨量変化と習慣的な運動時間との関連を検討することを目的とした。

方法

対象者

- 山梨県甲州市の小学校において、2011年8月～9月に骨量測定を実施した小学4年生から6年生の女子のうち、2012年も同測定を実施した162名

骨量指標

- 超音波骨量測定装置 (Achilles A-1000 InSight, Lunar社)
- 右足踵骨のStiffness値、1年間の変化率
- 1年間のStiffness値変化率 (2012年の値-2011年の値) / 2011年の値 により算出

※Stiffness値は若年成人が100、骨粗鬆症患者が60程度の値になるように骨梁構造を表す超音波減衰係数 (broadband ultrasound attenuation: BUA) と骨密度を表すとされる超音波伝播速度 (speed of sound: SOS) から算出される。

運動時間

- 質問紙調査における以下の質問項目を評価した。
「あなたはふだん、体育の時間以外で週に合計何時間くらい、体を動かしていますか。」
(例えば、部活動、スポーツ少年団、スイミングやテニススクールなど)
1. 週に合計して、約 () 時間 2. まったくしない

その他の測定項目

- 身長、体重 (各学校の児童生徒健康診断票より抽出)
- 年齢、カルシウム摂取得点、初経の有無 (質問紙調査)

解析方法

- 1週間当たりの運動時間を3分位に分類 (低位: 0~2時間未満、中位: 2時間以上~6時間未満、高位: 6時間以上)
- 年齢、身長の変化率、2011年のStiffness値、カルシウム摂取得点、初経の有無を調整した共分散分析により、各群の変化率の平均値を比較

結果

表1

- ベースライン時の対象者の年齢、身長、Stiffness値は運動時間の高位群でその他の群と比較して有意に高かった。

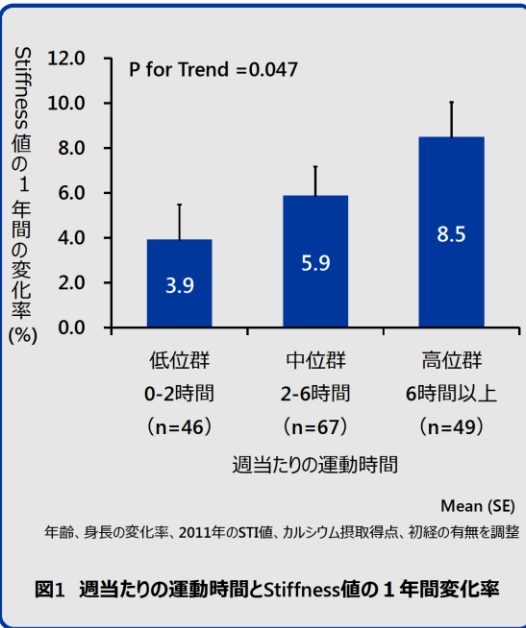
図1

- 低位群、中位群、高位群のStiffness値の変化率はそれぞれ 3.9 (SE, 1.6)、5.9 (1.3)、8.5 (1.6) であり、各群間に有意な差は示されなかった。
- Stiffness値の変化率は運動時間の増加に伴って段階的に高値を示し、Stiffness値の変化率と運動時間の間に有意な正の用量反応関係が示された (トレンド検定、 $p=0.047$)。

表1 ベースライン時の対象者の属性

	運動時間			ANOVA P-value
	低位群	中位群	高位群	
	(0~2時間)	(2~6時間)	(6時間以上)	
	mean (SD)	mean (SD)	mean (SD)	
年齢 (歳)	9.8 (0.7)	9.8 (0.7)	10.1 (0.8)	0.04
身長 (cm)	135.9 (6.1)	134.8 (7.4)	138.2 (6.6)	0.03
体重 (kg)	31.2 (5.5)	29.7 (5.6)	32.3 (7.7)	0.08
BMI (kg/m ²)	16.8 (2.3)	16.2 (1.9)	16.7 (2.8)	0.32
カルシウム 摂取得点 (点)	13.6 (3.1)	13.7 (3.3)	15.1 (4.6)	0.08
初経の有無 (%) *	8.7	9.0	12.5	0.78
Stiffness値	76.9 (9.4)	78.0 (10.2)	84.5 (13.4)	0.001
運動時間 (hrs/週)	0.7 (0.5)	3.3 (1.1)	10.1 (5.8)	<0.001

* χ^2 検定



結論

小学4年生から6年生の女子における1年間の骨量変化は、運動時間の増加に伴って増大する傾向を示した。

1週間当たり6時間 (1日あたり約1時間相当) 以上の運動実施がより高い骨量獲得に寄与することが示唆された。

謝辞

本研究は日本学術振興会科学研究費、若手(B) 課題番号：23700836の助成を受けて実施した。



①

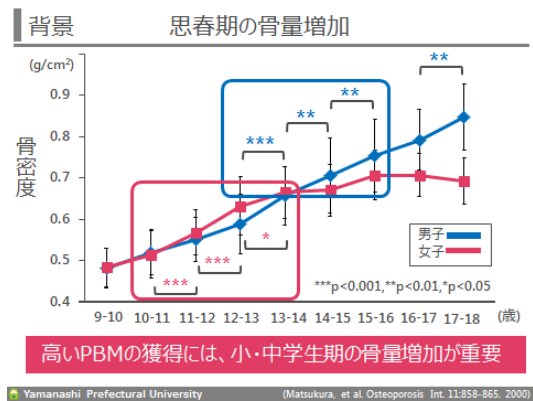
第68回 日本体力医学会大会 (東京)
2013.9.21 一般演題 184-4

小学生女子における踵骨超音波骨量指標と運動時間の関連

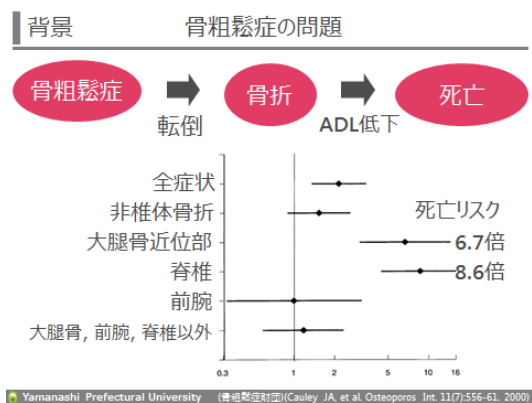
山北満哉¹, 佐藤美理², 安藤大輔³, 鈴木孝太², 山縣然太郎²

1 山梨県立大学看護学部看護関連科学領域
2 山梨大学医学部社会医学講座
3 防衛大学校総合教育学群体育学教育室

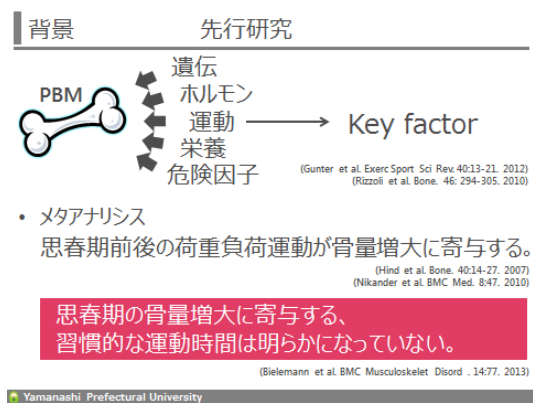
⑤



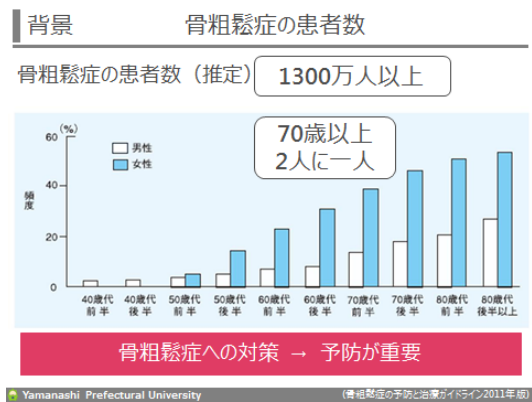
②



⑥



③



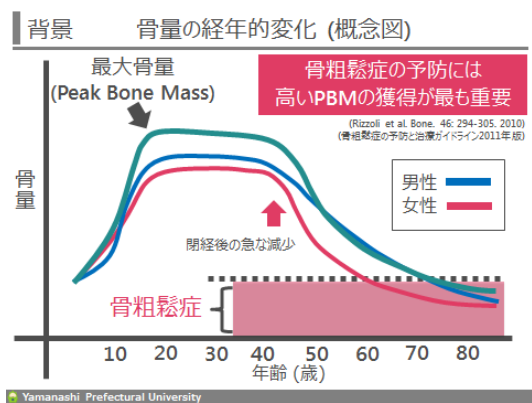
⑦

目的

小学生高学年女子の骨量と習慣的な運動時間の関連を検討すること

Yamanashi Prefectural University

④



⑧

方法

研究デザイン: 横断研究

対象者

- 2011年8~9月に山梨県甲州市の小学校で実施した骨量測定に参加
- 同時期に実施した質問紙の回答に欠損のなかったもの

→ 小学4年生から小学6年生までの女子242名
(4年生: 94名, 5年生: 68名, 6年生: 80名)

Yamanashi Prefectural University

⑨

方法

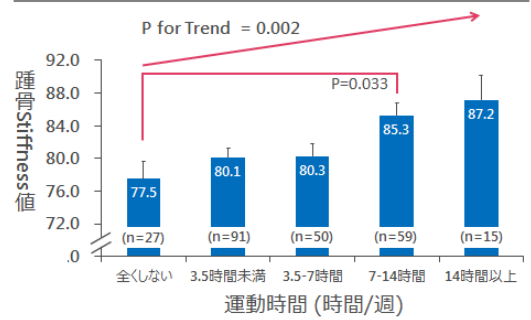
測定項目

- 骨量指標
右足踵骨のStiffness値
超音波骨量測定装置 (Achilles A1000-Inshight, Lunar)
 - 1週間あたりの運動時間
 - カルシウム摂取状況
 - 初経の有無
 - 年齢
- } 質問紙調査
- 身長
 - 体重
- } 児童生徒健康診断票



⑬

結果 Stiffness値と運動時間の関連



(共分散分析 年齢、BMI、カルシウム摂取量、初経の有無を調整)

⑩

運動時間の質問項目

質問

あなたはふだん、体育の時間以外で週に合計何時間くらい、体を動かしていますか。
(例えば、部活動、スポーツ少年団、スイミングやテニススクールなど)

回答

1. 週に合計して、約 () 時間 2. まったくしない

⑭

考察

- 小学生4年生～6年生の女子における踵骨Stiffness値は全く運動を実施していないものと比較して、7～14時間で有意に高く、運動時間の増加に伴い、高くなる傾向が示された。

限界

- 横断研究であるため、因果関係は言及できない。
- 骨量評価が超音波法である。
- 運動時間の測定が質問紙による主観的評価。
- 対象者数が少なく、年齢ごとの解析ができていない。

⑪

運動時間の質問項目

質問

あなたはふだん、体育の時間以外で週に合計何時間くらい、体を動かしていますか。
(例えば、部活動、スポーツ少年団、スイミングやテニススクールなど)

回答

1. 週に合計して、約 () 時間 2. まったくしない

⑮

結論

小学校4～6年生の女子における骨量増大には、1週間当たり7時間（1日あたり1時間相当）以上の運動実施がより効果的である可能性が示唆された。

⑫

結果 対象者の属性

	4年生 n=94		5年生 n=68		6年生 n=80		ANOVA P value
	平均	(SD)	平均	(SD)	平均	(SD)	
年齢 (歳)	9.4	(0.5)	10.4	(0.5)	11.4	(0.5)	—
身長 (cm)	133.1	(6.0)	139.2	(5.6)	145.8	(5.6)	<0.001
体重 (kg)	29.1	(5.3)	32.1	(5.0)	38.7	(8.5)	<0.001
BMI (kg/m ²)	16.3	(5.3)	16.5	(5.0)	18.2	(8.5)	<0.001
カルシウム 摂取得点 (点)	13.4	(3.5)	15.1	(4.2)	13.4	(4.0)	<0.001
運動時間 (h/wk)	3.4	(3.0)	5.2	(4.8)	6.9	(6.6)	<0.001
Stiffness	77.7	(9.9)	80.3	(10.9)	87.2	(13.2)	<0.001
初経有り, 人 (%)	4人 (4.2%)		8人 (11.7%)		23人 (28.8%)		*<0.001

*χ²検定

付 録

■調査結果集計表

■調査票

- ①「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（小学生用）」
- ②「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査（中学生用）」

付録

■調査結果集計表

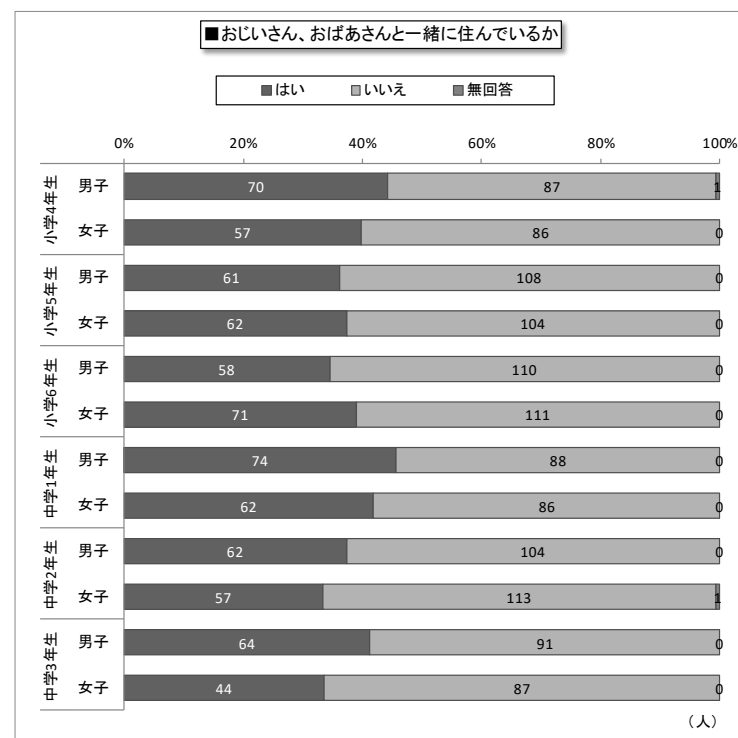
■ 調査結果集計表 ～児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査～

■ 回収率

		提出していない		提出した		計
		人数	%	人数	%	
小学4年生	男子	2	1.3	158	98.8	160
	女子	2	1.4	143	98.6	145
	計	4	1.3	301	98.7	305
小学5年生	男子	5	2.9	169	97.1	174
	女子	5	2.9	166	97.1	171
	計	10	2.9	335	97.1	345
小学6年生	男子	1	0.6	168	99.4	169
	女子	2	1.1	182	98.9	184
	計	3	0.8	350	99.2	353
中学1年生	男子	2	1.2	162	98.8	164
	女子	4	2.6	148	97.4	152
	計	6	1.9	310	98.1	316
中学2年生	男子	12	6.7	166	93.3	178
	女子	12	6.6	171	93.4	183
	計	24	6.6	337	93.4	361
中学3年生	男子	14	8.3	155	91.7	169
	女子	8	5.8	131	94.2	139
	計	22	7.1	286	92.9	308
計	男子	36	3.6	978	96.4	1,014
	女子	33	3.4	941	96.6	974
	計	69	3.5	1,919	96.5	1,988

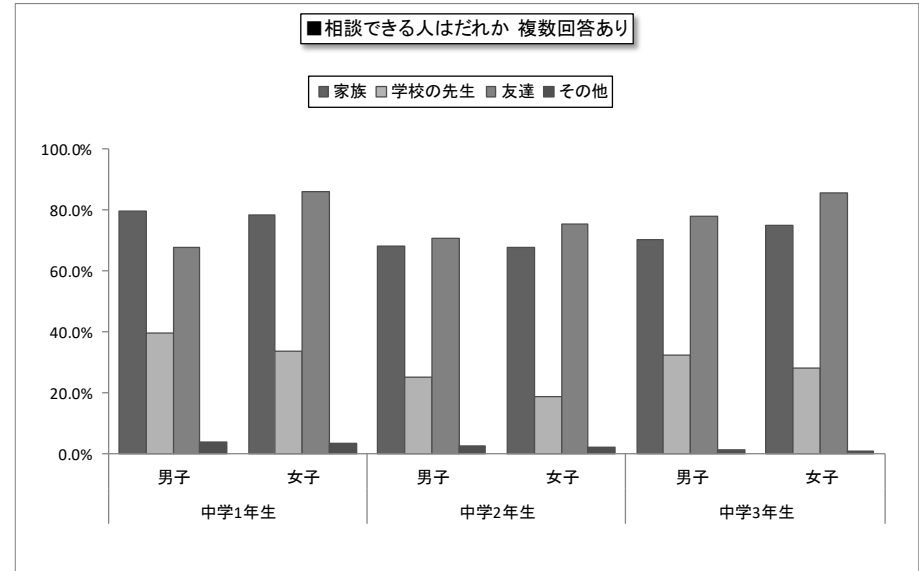
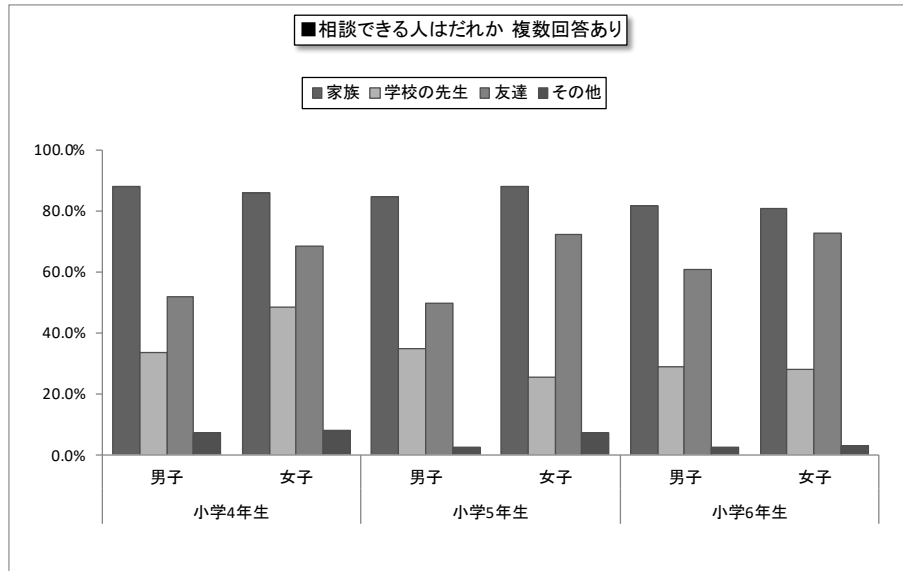
■ おじいさん、おばあさんと一緒に住んでいるか

		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	70	44.3	87	55.1	1	0.6	158	100.0
	女子	57	39.9	86	60.1	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	61	36.1	108	63.9	0	0.0	169	100.0
	女子	62	37.3	104	62.7	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	58	34.5	110	65.5	0	0.0	168	100.0
	女子	71	39.0	111	61.0	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	74	45.7	88	54.3	0	0.0	162	100.0
	女子	62	41.9	86	58.1	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	62	37.3	104	62.7	0	0.0	166	100.0
	女子	57	33.3	113	66.1	1	0.6	171	100.0
中学3年生	男子	64	41.3	91	58.7	0	0.0	155	100.0
	女子	44	33.6	87	66.4	0	0.0	131	100.0



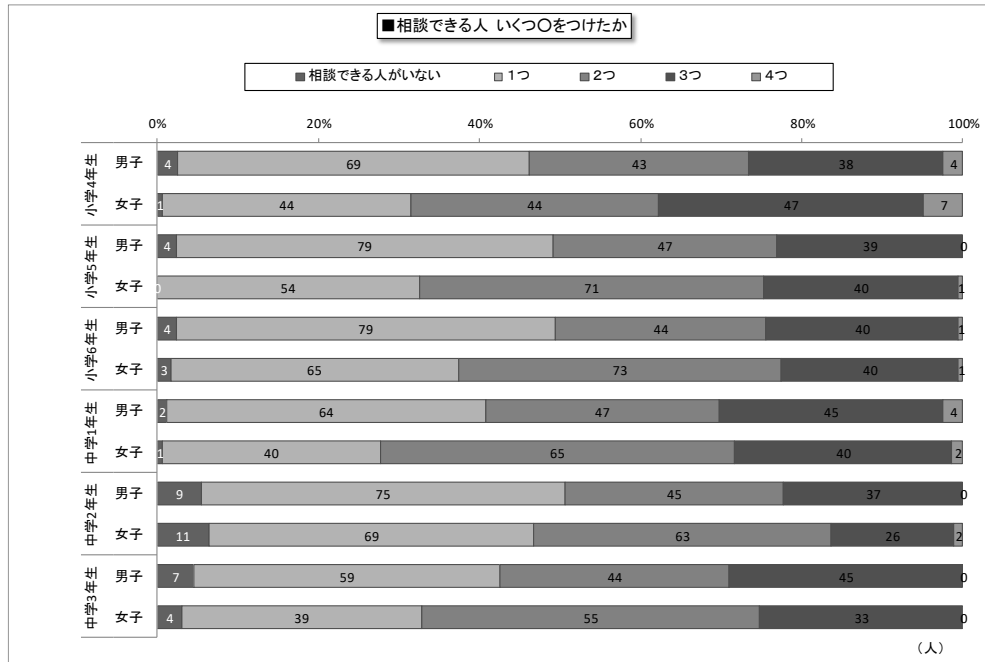
■相談できる人はだれか 複数回答あり

		家族		学校の先生		友達		その他	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	139	88.0%	53	34.0%	82	52.0%	11	7.0%
	女子	123	86.0%	69	48.0%	98	69.0%	11	7.7%
小学5年生	男子	143	85.0%	59	35.0%	84	50.0%	4	2.4%
	女子	146	88.0%	42	25.0%	120	72.0%	12	7.2%
小学6年生	男子	137	82.0%	48	29.0%	102	61.0%	4	2.4%
	女子	147	81.0%	51	28.0%	132	73.0%	5	2.7%
中学1年生	男子	129	80.0%	64	40.0%	110	68.0%	6	3.7%
	女子	116	78.0%	50	34.0%	127	86.0%	5	3.4%
中学2年生	男子	113	68.0%	42	25.0%	117	70.0%	4	2.4%
	女子	116	68.0%	32	19.0%	129	75.0%	4	2.3%
中学3年生	男子	109	70.0%	50	32.0%	121	78.0%	2	1.3%
	女子	98	75.0%	37	28.0%	112	85.0%	1	0.8%



■相談できる人 いくつ〇をつけたか

		相談できる人が いない		1つ		2つ		3つ		4つ		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	4	2.5	69	43.7	43	27.2	38	24.1	4	2.5	158	100.0
	女子	1	0.7	44	30.8	44	30.8	47	32.9	7	4.9	143	100.0
小学5年生	男子	4	2.4	79	46.7	47	27.8	39	23.1	0	0.0	169	100.0
	女子	0	0.0	54	32.5	71	42.8	40	24.1	1	0.6	166	100.0
小学6年生	男子	4	2.4	79	47.0	44	26.2	40	23.8	1	0.6	168	100.0
	女子	3	1.6	65	35.7	73	40.1	40	22.0	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	2	1.2	64	39.5	47	29.0	45	27.8	4	2.5	162	100.0
	女子	1	0.7	40	27.0	65	43.9	40	27.0	2	1.4	148	100.0
中学2年生	男子	9	5.4	75	45.2	45	27.1	37	22.3	0	0.0	166	100.0
	女子	11	6.4	69	40.4	63	36.8	26	15.2	2	1.2	171	100.0
中学3年生	男子	7	4.5	59	38.1	44	28.4	45	29.0	0	0.0	155	100.0
	女子	4	3.1	39	29.8	55	42.0	33	25.2	0	0.0	131	100.0



■1週間で朝食を取らないことがあるか

		毎日食べない		5~6回は食べない		3~4回は食べない		1~2回は食べない		毎日食べる		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	3	1.9	2	1.3	0	0.0	9	5.7	144	91.1	158	100.0
	女子	1	0.7	0	0.0	3	2.1	11	7.7	128	89.5	143	100.0
小学5年生	男子	2	1.2	2	1.2	3	1.8	13	7.7	149	88.2	169	100.0
	女子	1	0.6	0	0.0	1	0.6	10	6.0	154	92.8	166	100.0
小学6年生	男子	7	4.2	4	2.4	4	2.4	12	7.1	141	83.9	168	100.0
	女子	2	1.1	0	0.0	6	3.3	14	7.7	160	87.9	182	100.0
中学1年生	男子	7	4.3	0	0.0	3	1.9	9	5.6	143	88.3	162	100.0
	女子	2	1.4	1	0.7	3	2.0	10	6.8	132	89.2	148	100.0
中学2年生	男子	5	3.0	2	1.2	8	4.8	16	9.6	135	81.3	166	100.0
	女子	3	1.8	2	1.2	5	2.9	17	9.9	144	84.2	171	100.0
中学3年生	男子	3	1.9	1	0.6	6	3.9	9	5.8	136	87.7	155	100.0
	女子	2	1.5	3	2.3	3	2.3	7	5.3	116	88.5	131	100.0

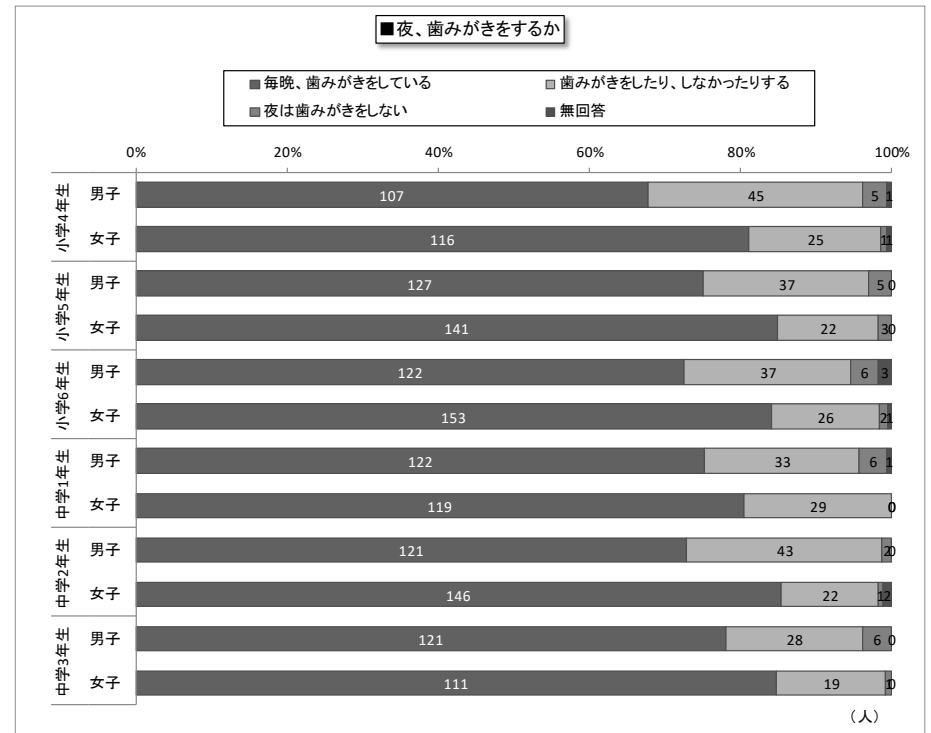
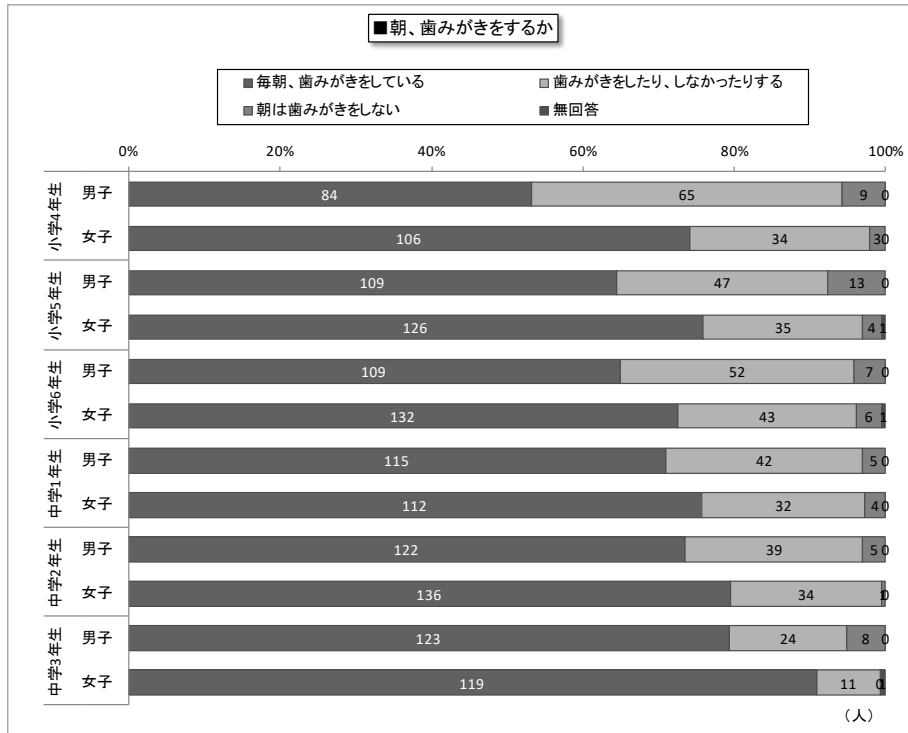


■朝、歯みがきをするか

		毎朝、歯みがきをしている		歯みがきをしたり、しなかったりする		朝は歯みがきをしない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	84	53.2	65	41.1	9	5.7	0	0.0
	女子	106	74.1	34	23.8	3	2.1	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	109	64.5	47	27.8	13	7.7	0	0.0	169	100.0
	女子	126	75.9	35	21.1	4	2.4	1	0.6	166	100.0
小学6年生	男子	109	64.9	52	31.0	7	4.2	0	0.0	168	100.0
	女子	132	72.5	43	23.6	6	3.3	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	115	71.0	42	25.9	5	3.1	0	0.0	162	100.0
	女子	112	75.7	32	21.6	4	2.7	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	122	73.5	39	23.5	5	3.0	0	0.0	166	100.0
	女子	136	79.5	34	19.9	1	0.6	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	123	79.4	24	15.5	8	5.2	0	0.0	155	100.0
	女子	119	90.8	11	8.4	0	0.0	1	0.8	131	100.0

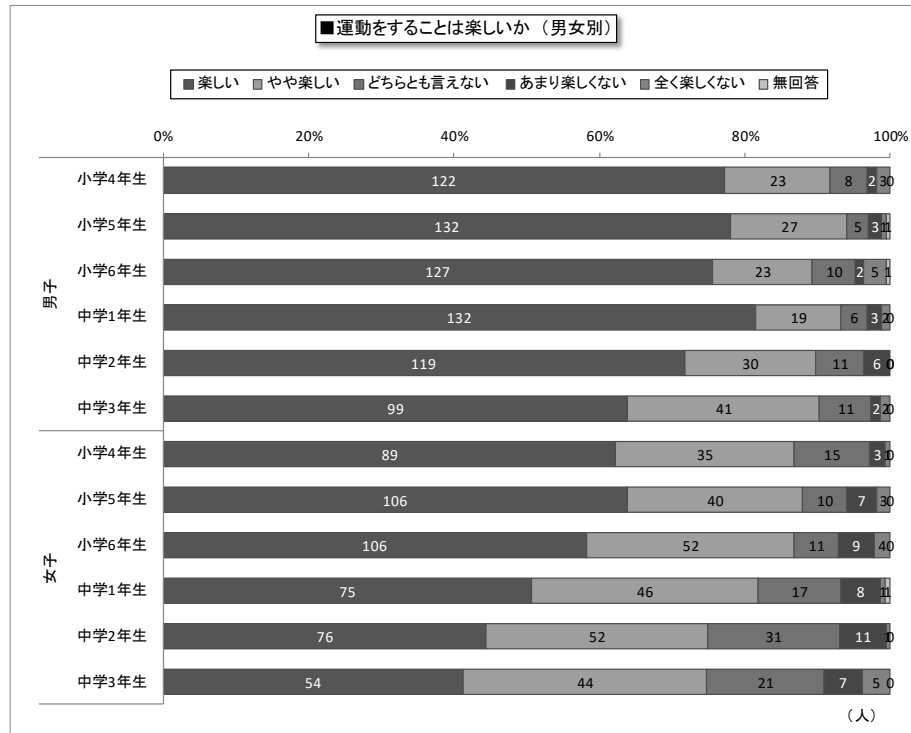
■夜、歯みがきをするか

		毎晩、歯みがきをしている		歯みがきをしたり、しなかったりする		夜は歯みがきをしない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		小学4年生	男子	107	67.7	45	28.5	5	3.2	1	0.6
	女子	116	81.1	25	17.5	1	0.7	1	0.7	143	100.0
小学5年生	男子	127	75.1	37	21.9	5	3.0	0	0.0	169	100.0
	女子	141	84.9	22	13.3	3	1.8	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	122	72.6	37	22.0	6	3.6	3	1.8	168	100.0
	女子	153	84.1	26	14.3	2	1.1	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	122	75.3	33	20.4	6	3.7	1	0.6	162	100.0
	女子	119	80.4	29	19.6	0	0.0	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	121	72.9	43	25.9	2	1.2	0	0.0	166	100.0
	女子	146	85.4	22	12.9	1	0.6	2	1.2	171	100.0
中学3年生	男子	121	78.1	28	18.1	6	3.9	0	0.0	155	100.0
	女子	111	84.7	19	14.5	1	0.8	0	0.0	131	100.0



■運動をすることは楽しいか (男女別)

		楽しい		やや楽しい		どちらとも言えない		あまり楽しくない		全く楽しくない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
男子	小学4年生	122	77.2	23	14.6	8	5.1	2	1.3	3	1.9	0	0.0	158	100.0
	小学5年生	132	78.1	27	16.0	5	3.0	3	1.8	1	0.6	1	0.6	169	100.0
	小学6年生	127	75.6	23	13.7	10	6.0	2	1.2	5	3.0	1	0.6	168	100.0
	中学1年生	132	81.5	19	11.7	6	3.7	3	1.9	2	1.2	0	0.0	162	100.0
	中学2年生	119	71.7	30	18.1	11	6.6	6	3.6	0	0.0	0	0.0	166	100.0
	中学3年生	99	63.9	41	26.5	11	7.1	2	1.3	2	1.3	0	0.0	155	100.0
女子	小学4年生	89	62.2	35	24.5	15	10.5	3	2.1	1	0.7	0	0.0	143	100.0
	小学5年生	106	63.9	40	24.1	10	6.0	7	4.2	3	1.8	0	0.0	166	100.0
	小学6年生	106	58.2	52	28.6	11	6.0	9	4.9	4	2.2	0	0.0	182	100.0
	中学1年生	75	50.7	46	31.1	17	11.5	8	5.4	1	0.7	1	0.7	148	100.0
	中学2年生	76	44.4	52	30.4	31	18.1	11	6.4	1	0.6	0	0.0	171	100.0
	中学3年生	54	41.2	44	33.6	21	16.0	7	5.3	5	3.8	0	0.0	131	100.0

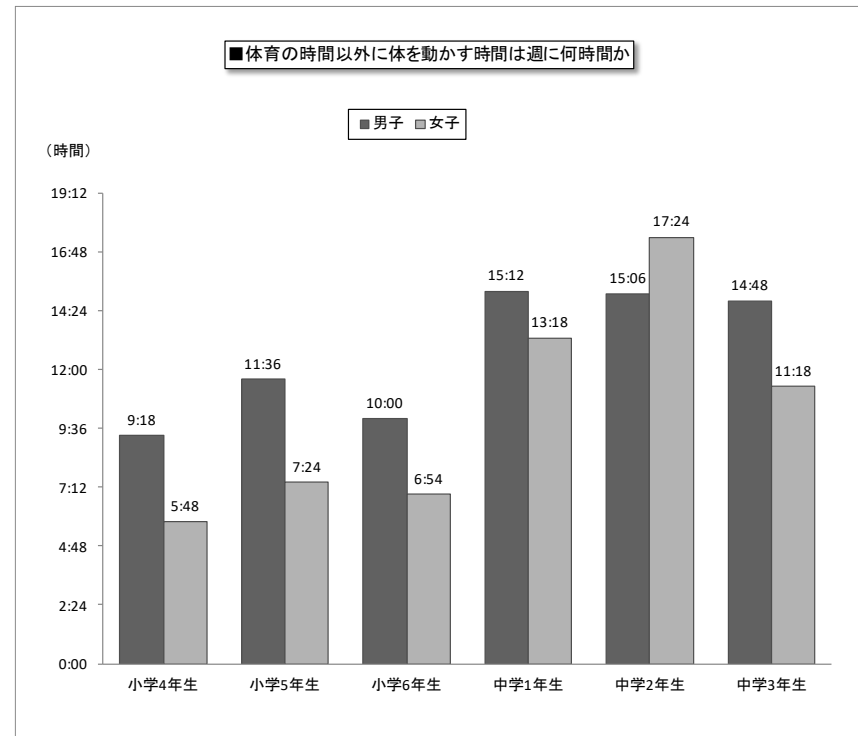
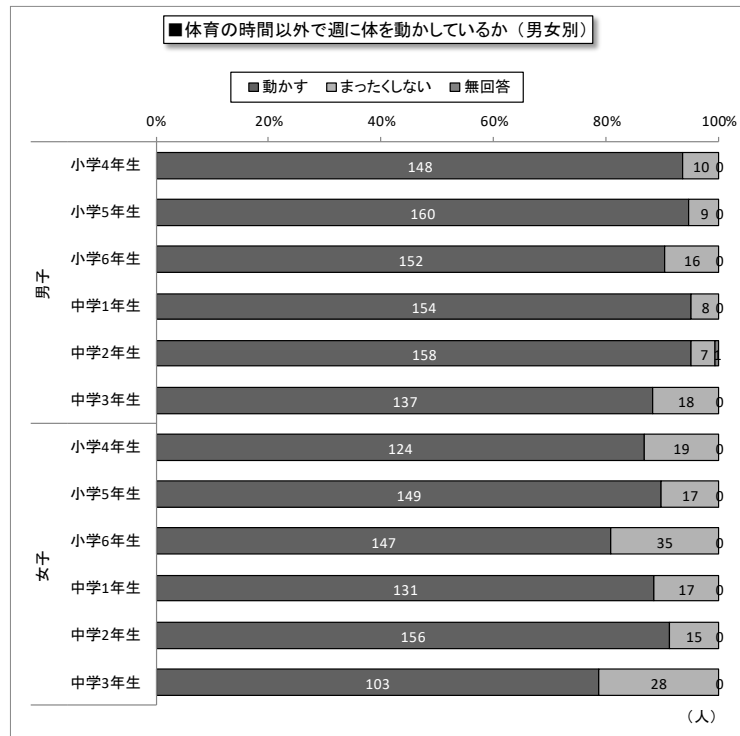


■ 体育の時間以外で週に体を動かしているか (男女別)

		動かす		まったくしない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
男子	小学4年生	148	93.7	10	6.3	0	0.0	158	100.0
	小学5年生	160	94.7	9	5.3	0	0.0	169	100.0
	小学6年生	152	90.5	16	9.5	0	0.0	168	100.0
	中学1年生	154	95.1	8	4.9	0	0.0	162	100.0
	中学2年生	158	95.2	7	4.2	1	0.6	166	100.0
	中学3年生	137	88.4	18	11.6	0	0.0	155	100.0
女子	小学4年生	124	86.7	19	13.3	0	0.0	143	100.0
	小学5年生	149	89.8	17	10.2	0	0.0	166	100.0
	小学6年生	147	80.8	35	19.2	0	0.0	182	100.0
	中学1年生	131	88.5	17	11.5	0	0.0	148	100.0
	中学2年生	156	91.2	15	8.8	0	0.0	171	100.0
	中学3年生	103	78.6	28	21.4	0	0.0	131	100.0

■ 体育の時間以外に体を動かす時間は週に何時間か

		人数	平均	標準偏差	最小値	最大値
小学4年生	男子	147	9.3	8.4	1.0	52.0
	女子	124	5.8	5.4	0.3	30.0
小学5年生	男子	159	11.6	28.0	1.0	300.0
	女子	149	7.4	14.2	0.2	150.0
小学6年生	男子	151	10.0	8.1	1.0	35.0
	女子	147	6.9	7.7	0.1	63.0
中学1年生	男子	153	15.2	7.8	0.5	48.0
	女子	130	13.3	7.8	1.0	35.0
中学2年生	男子	157	15.1	7.6	1.0	39.0
	女子	153	17.4	32.3	0.5	377.0
中学3年生	男子	137	14.8	7.9	1.0	36.0
	女子	102	11.3	8.2	0.5	36.0

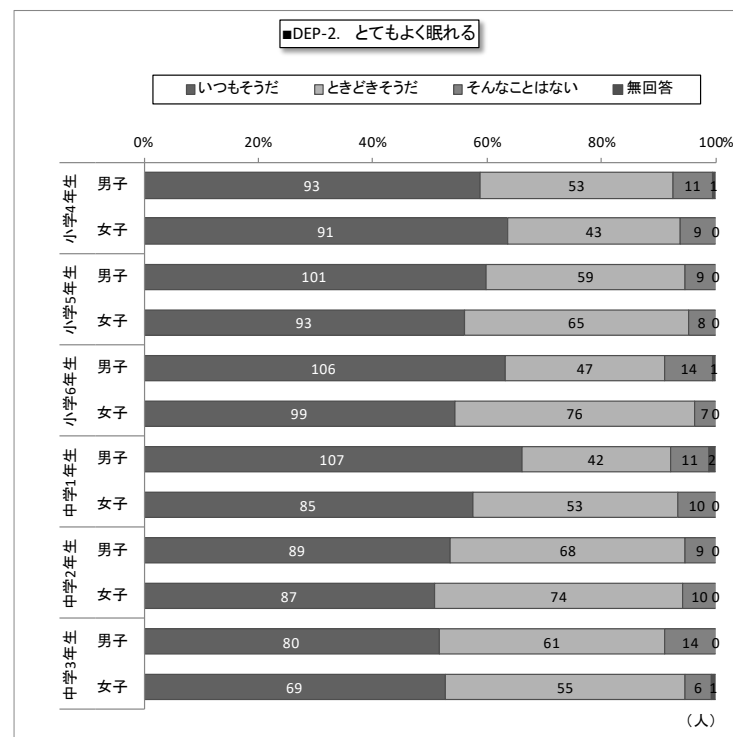
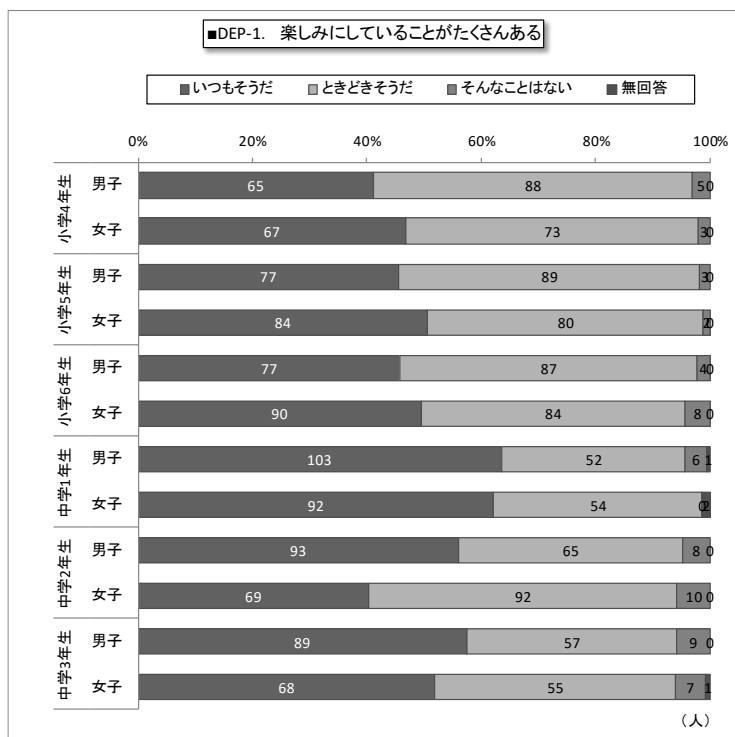


■DEP-1. 楽しみにしていることがたくさんある

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	65	41.1	88	55.7	5	3.2	0	0.0	158	100.0
	女子	67	46.9	73	51.0	3	2.1	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	77	45.6	89	52.7	3	1.8	0	0.0	169	100.0
	女子	84	50.6	80	48.2	2	1.2	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	77	45.8	87	51.8	4	2.4	0	0.0	168	100.0
	女子	90	49.5	84	46.2	8	4.4	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	103	63.6	52	32.1	6	3.7	1	0.6	162	100.0
	女子	92	62.2	54	36.5	0	0.0	2	1.4	148	100.0
中学2年生	男子	93	56.0	65	39.2	8	4.8	0	0.0	166	100.0
	女子	69	40.4	92	53.8	10	5.8	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	89	57.4	57	36.8	9	5.8	0	0.0	155	100.0
	女子	68	51.9	55	42.0	7	5.3	1	0.8	131	100.0

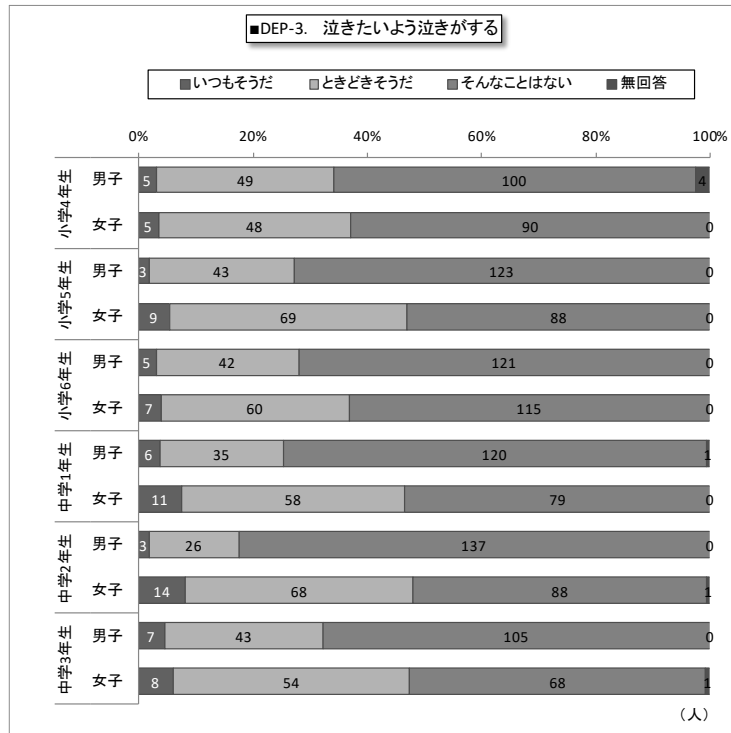
■DEP-2. とてもよく眠れる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	93	58.9	53	33.5	11	7.0	1	0.6	158	100.0
	女子	91	63.6	43	30.1	9	6.3	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	101	59.8	59	34.9	9	5.3	0	0.0	169	100.0
	女子	93	56.0	65	39.2	8	4.8	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	106	63.1	47	28.0	14	8.3	1	0.6	168	100.0
	女子	99	54.4	76	41.8	7	3.8	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	107	66.0	42	25.9	11	6.8	2	1.2	162	100.0
	女子	85	57.4	53	35.8	10	6.8	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	89	53.6	68	41.0	9	5.4	0	0.0	166	100.0
	女子	87	50.9	74	43.3	10	5.8	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	80	51.6	61	39.4	14	9.0	0	0.0	155	100.0
	女子	69	52.7	55	42.0	6	4.6	1	0.8	131	100.0



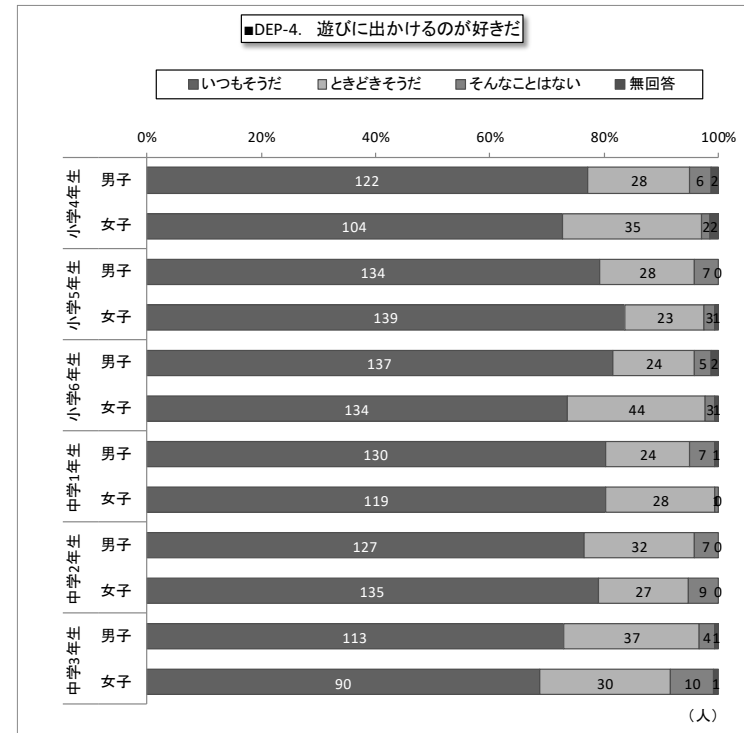
■DEP-3. 泣きたいよう泣きができる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	5	3.2	49	31.0	100	63.3	4	2.5	158	100.0
	女子	5	3.5	48	33.6	90	62.9	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	3	1.8	43	25.4	123	72.8	0	0.0	169	100.0
	女子	9	5.4	69	41.6	88	53.0	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	5	3.0	42	25.0	121	72.0	0	0.0	168	100.0
	女子	7	3.8	60	33.0	115	63.2	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	6	3.7	35	21.6	120	74.1	1	0.6	162	100.0
	女子	11	7.4	58	39.2	79	53.4	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	3	1.8	26	15.7	137	82.5	0	0.0	166	100.0
	女子	14	8.2	68	39.8	88	51.5	1	0.6	171	100.0
中学3年生	男子	7	4.5	43	27.7	105	67.7	0	0.0	155	100.0
	女子	8	6.1	54	41.2	68	51.9	1	0.8	131	100.0



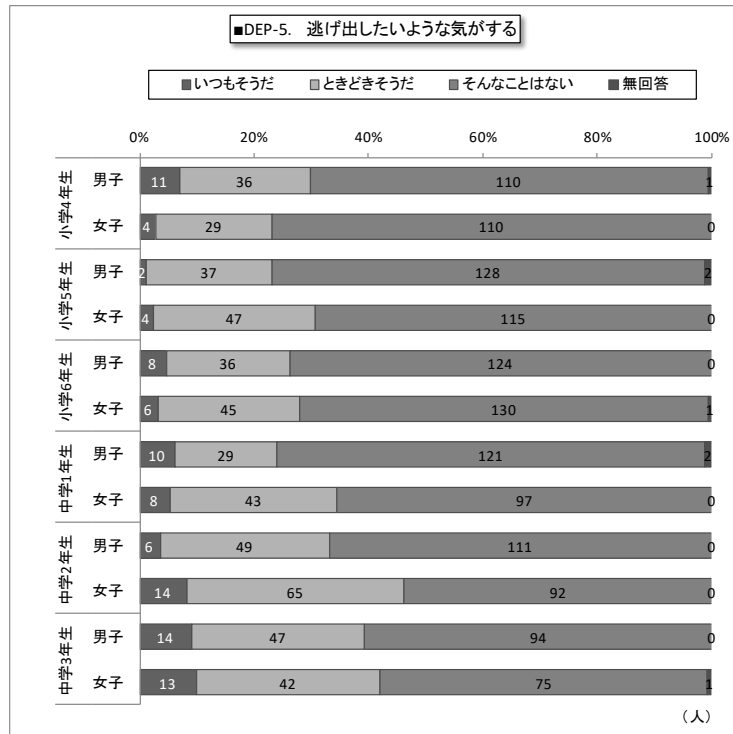
■DEP-4. 遊びに出かけるのが好きだ

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	122	77.2	28	17.7	6	3.8	2	1.3	158	100.0
	女子	104	72.7	35	24.5	2	1.4	2	1.4	143	100.0
小学5年生	男子	134	79.3	28	16.6	7	4.1	0	0.0	169	100.0
	女子	139	83.7	23	13.9	3	1.8	1	0.6	166	100.0
小学6年生	男子	137	81.5	24	14.3	5	3.0	2	1.2	168	100.0
	女子	134	73.6	44	24.2	3	1.6	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	130	80.2	24	14.8	7	4.3	1	0.6	162	100.0
	女子	119	80.4	28	18.9	1	0.7	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	127	76.5	32	19.3	7	4.2	0	0.0	166	100.0
	女子	135	78.9	27	15.8	9	5.3	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	113	72.9	37	23.9	4	2.6	1	0.6	155	100.0
	女子	90	68.7	30	22.9	10	7.6	1	0.8	131	100.0



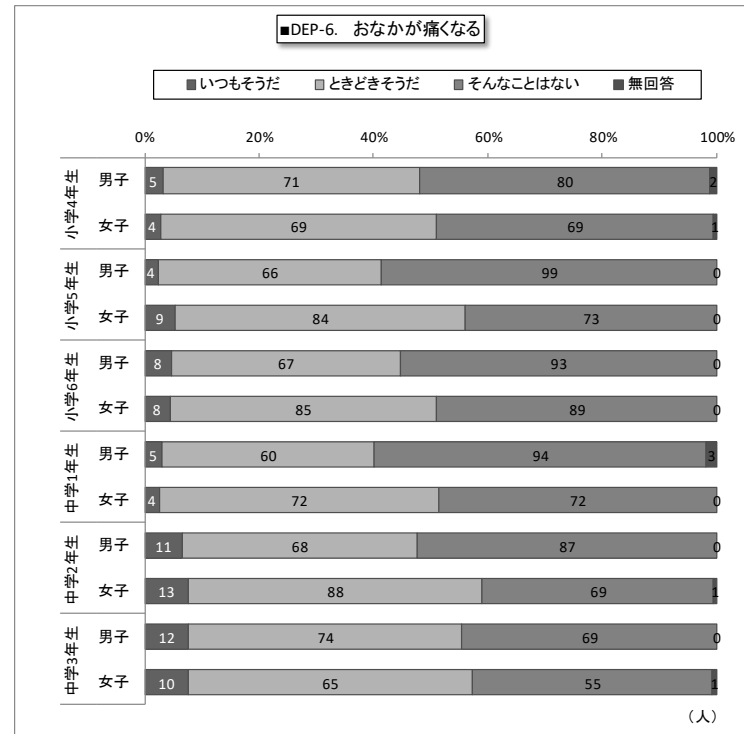
■DEP-5. 逃げ出したいような気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	11	7.0	36	22.8	110	69.6	1	0.6	158	100.0
	女子	4	2.8	29	20.3	110	76.9	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	2	1.2	37	21.9	128	75.7	2	1.2	169	100.0
	女子	4	2.4	47	28.3	115	69.3	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	8	4.8	36	21.4	124	73.8	0	0.0	168	100.0
	女子	6	3.3	45	24.7	130	71.4	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	10	6.2	29	17.9	121	74.7	2	1.2	162	100.0
	女子	8	5.4	43	29.1	97	65.5	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	6	3.6	49	29.5	111	66.9	0	0.0	166	100.0
	女子	14	8.2	65	38.0	92	53.8	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	14	9.0	47	30.3	94	60.6	0	0.0	155	100.0
	女子	13	9.9	42	32.1	75	57.3	1	0.8	131	100.0



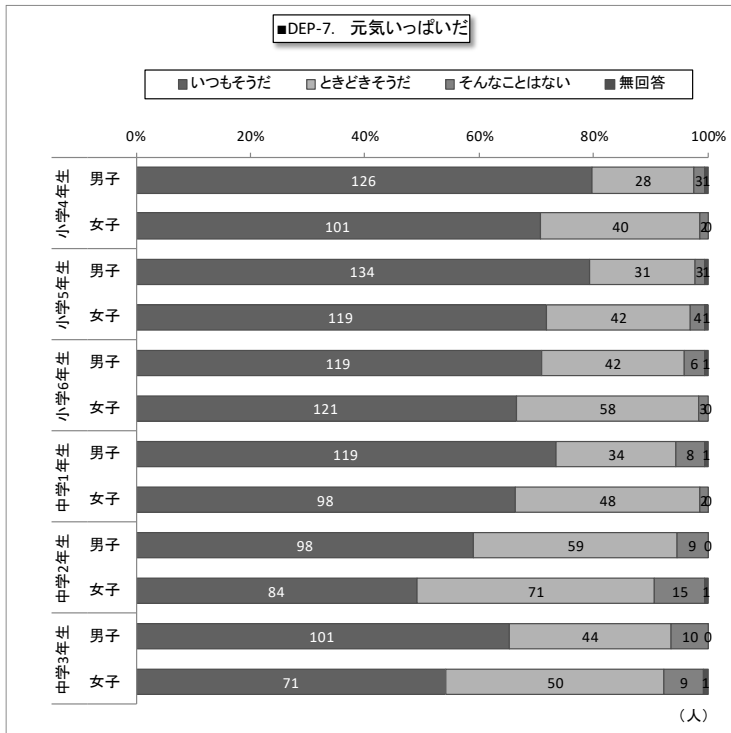
■DEP-6. おなかが痛くなる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	5	3.2	71	44.9	80	50.6	2	1.3	158	100.0
	女子	4	2.8	69	48.3	69	48.3	1	0.7	143	100.0
小学5年生	男子	4	2.4	66	39.1	99	58.6	0	0.0	169	100.0
	女子	9	5.4	84	50.6	73	44.0	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	8	4.8	67	39.9	93	55.4	0	0.0	168	100.0
	女子	8	4.4	85	46.7	89	48.9	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	5	3.1	60	37.0	94	58.0	3	1.9	162	100.0
	女子	4	2.7	72	48.6	72	48.6	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	11	6.6	68	41.0	87	52.4	0	0.0	166	100.0
	女子	13	7.6	88	51.5	69	40.4	1	0.6	171	100.0
中学3年生	男子	12	7.7	74	47.7	69	44.5	0	0.0	155	100.0
	女子	10	7.6	65	49.6	55	42.0	1	0.8	131	100.0



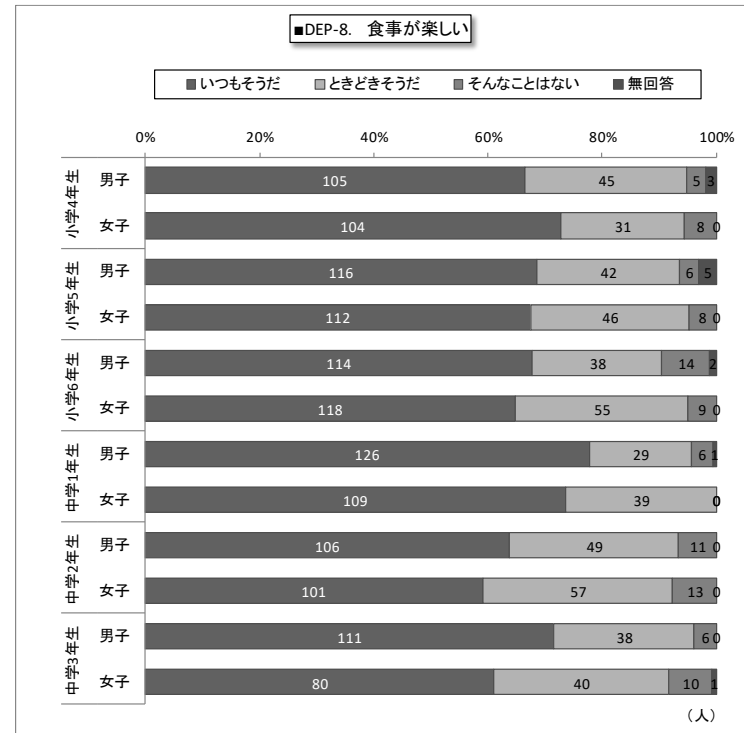
■DEP-7. 元気いっぱい

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	126	79.7	28	17.7	3	1.9	1	0.6	158	100.0
	女子	101	70.6	40	28.0	2	1.4	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	134	79.3	31	18.3	3	1.8	1	0.6	169	100.0
	女子	119	71.7	42	25.3	4	2.4	1	0.6	166	100.0
小学6年生	男子	119	70.8	42	25.0	6	3.6	1	0.6	168	100.0
	女子	121	66.5	58	31.9	3	1.6	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	119	73.5	34	21.0	8	4.9	1	0.6	162	100.0
	女子	98	66.2	48	32.4	2	1.4	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	98	59.0	59	35.5	9	5.4	0	0.0	166	100.0
	女子	84	49.1	71	41.5	15	8.8	1	0.6	171	100.0
中学3年生	男子	101	65.2	44	28.4	10	6.5	0	0.0	155	100.0
	女子	71	54.2	50	38.2	9	6.9	1	0.8	131	100.0



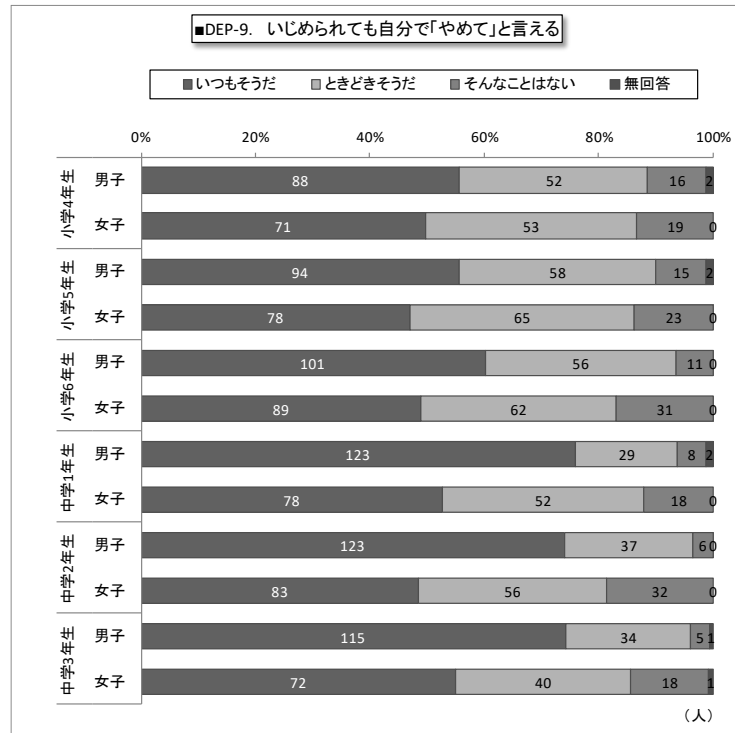
■DEP-8. 食事が楽しい

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	105	66.5	45	28.5	5	3.2	3	1.9	158	100.0
	女子	104	72.7	31	21.7	8	5.6	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	116	68.6	42	24.9	6	3.6	5	3.0	169	100.0
	女子	112	67.5	46	27.7	8	4.8	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	114	67.9	38	22.6	14	8.3	2	1.2	168	100.0
	女子	118	64.8	55	30.2	9	4.9	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	126	77.8	29	17.9	6	3.7	1	0.6	162	100.0
	女子	109	73.6	39	26.4	0	0.0	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	106	63.9	49	29.5	11	6.6	0	0.0	166	100.0
	女子	101	59.1	57	33.3	13	7.6	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	111	71.6	38	24.5	6	3.9	0	0.0	155	100.0
	女子	80	61.1	40	30.5	10	7.6	1	0.8	131	100.0



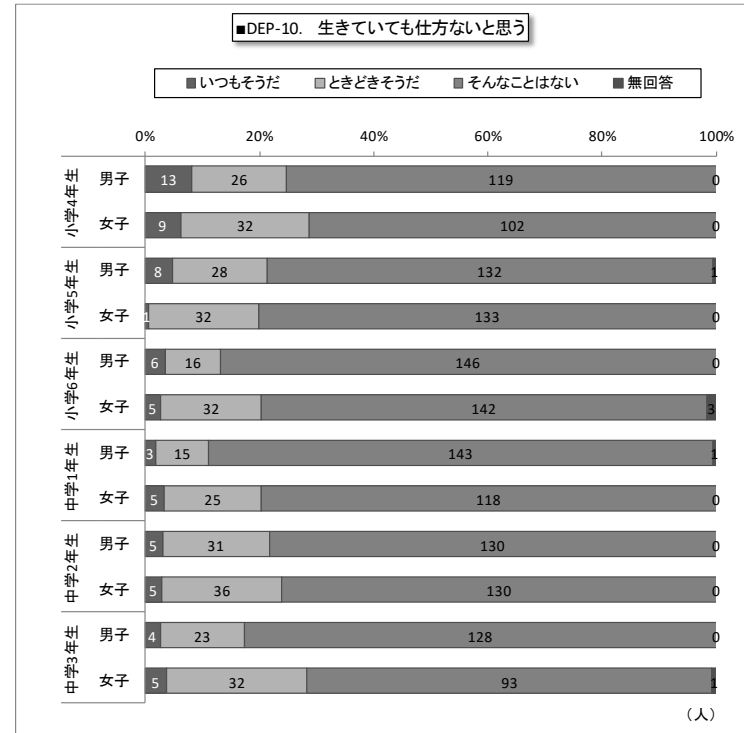
■DEP-9. いじめられても自分で「やめて」と言える

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	88	55.7	52	32.9	16	10.1	2	1.3	158	100.0
	女子	71	49.7	53	37.1	19	13.3	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	94	55.6	58	34.3	15	8.9	2	1.2	169	100.0
	女子	78	47.0	65	39.2	23	13.9	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	101	60.1	56	33.3	11	6.5	0	0.0	168	100.0
	女子	89	48.9	62	34.1	31	17.0	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	123	75.9	29	17.9	8	4.9	2	1.2	162	100.0
	女子	78	52.7	52	35.1	18	12.2	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	123	74.1	37	22.3	6	3.6	0	0.0	166	100.0
	女子	83	48.5	56	32.7	32	18.7	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	115	74.2	34	21.9	5	3.2	1	0.6	155	100.0
	女子	72	55.0	40	30.5	18	13.7	1	0.8	131	100.0



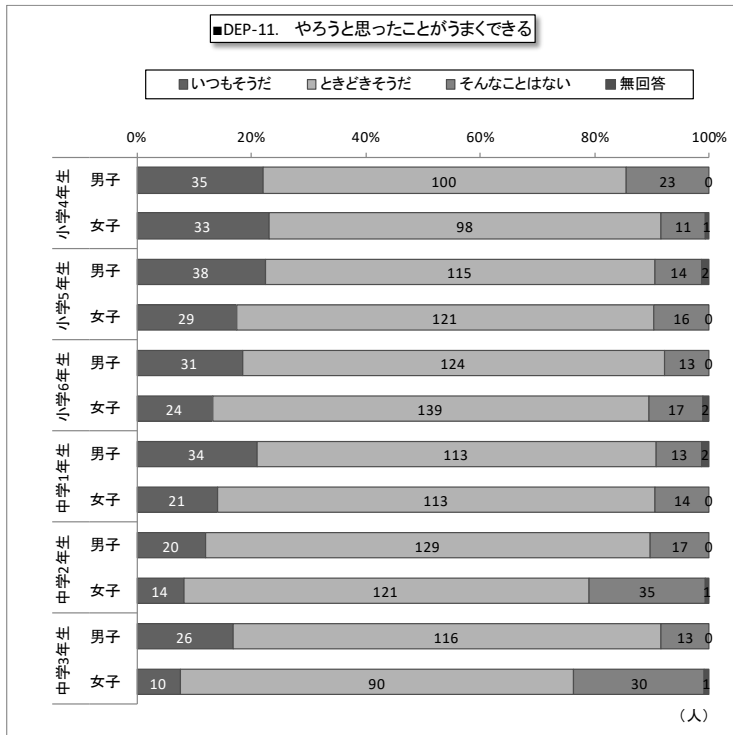
■DEP-10. 生きていても仕方ないと思う

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	13	8.2	26	16.5	119	75.3	0	0.0	158	100.0
	女子	9	6.3	32	22.4	102	71.3	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	8	4.7	28	16.6	132	78.1	1	0.6	169	100.0
	女子	1	0.6	32	19.3	133	80.1	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	6	3.6	16	9.5	146	86.9	0	0.0	168	100.0
	女子	5	2.7	32	17.6	142	78.0	3	1.6	182	100.0
中学1年生	男子	3	1.9	15	9.3	143	88.3	1	0.6	162	100.0
	女子	5	3.4	25	16.9	118	79.7	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	5	3.0	31	18.7	130	78.3	0	0.0	166	100.0
	女子	5	2.9	36	21.1	130	76.0	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	4	2.6	23	14.8	128	82.6	0	0.0	155	100.0
	女子	5	3.8	32	24.4	93	71.0	1	0.8	131	100.0



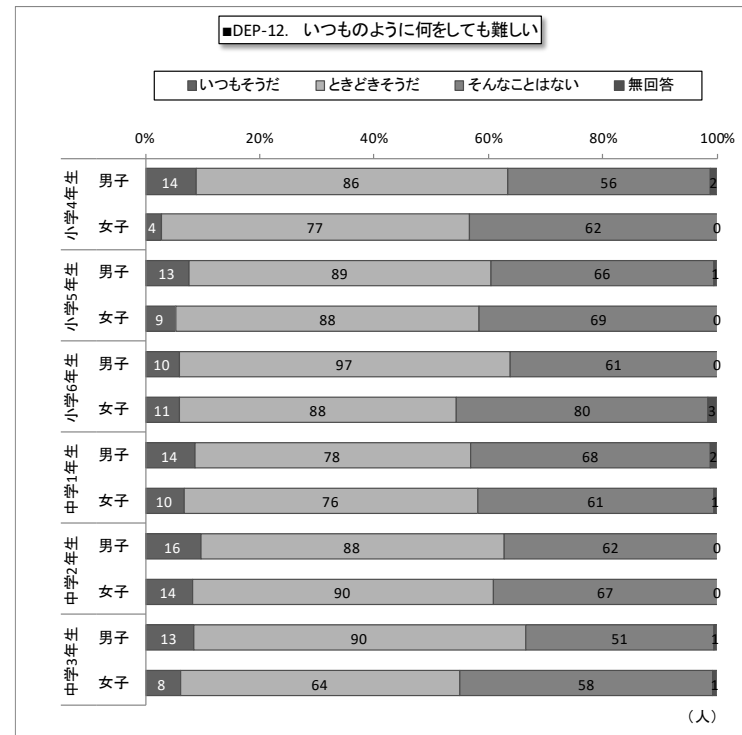
■DEP-11. やろうと思ったことがうまくできる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	35	22.2	100	63.3	23	14.6	0	0.0	158	100.0
	女子	33	23.1	98	68.5	11	7.7	1	0.7	143	100.0
小学5年生	男子	38	22.5	115	68.0	14	8.3	2	1.2	169	100.0
	女子	29	17.5	121	72.9	16	9.6	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	31	18.5	124	73.8	13	7.7	0	0.0	168	100.0
	女子	24	13.2	139	76.4	17	9.3	2	1.1	182	100.0
中学1年生	男子	34	21.0	113	69.8	13	8.0	2	1.2	162	100.0
	女子	21	14.2	113	76.4	14	9.5	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	20	12.0	129	77.7	17	10.2	0	0.0	166	100.0
	女子	14	8.2	121	70.8	35	20.5	1	0.6	171	100.0
中学3年生	男子	26	16.8	116	74.8	13	8.4	0	0.0	155	100.0
	女子	10	7.6	90	68.7	30	22.9	1	0.8	131	100.0



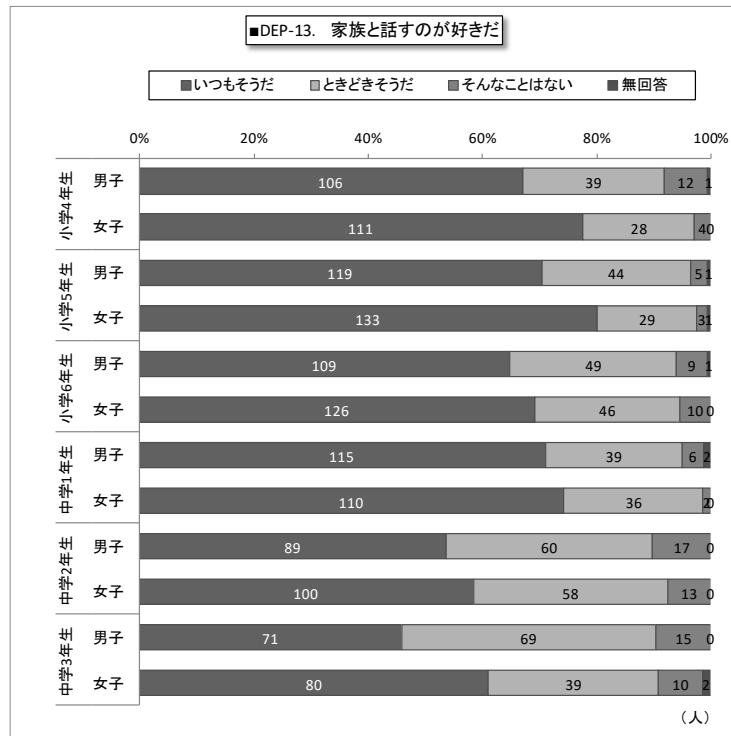
■DEP-12. いつものように何をしても難しい

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	14	8.9	86	54.4	56	35.4	2	1.3	158	100.0
	女子	4	2.8	77	53.8	62	43.4	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	13	7.7	89	52.7	66	39.1	1	0.6	169	100.0
	女子	9	5.4	88	53.0	69	41.6	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	10	6.0	97	57.7	61	36.3	0	0.0	168	100.0
	女子	11	6.0	88	48.4	80	44.0	3	1.6	182	100.0
中学1年生	男子	14	8.6	78	48.1	68	42.0	2	1.2	162	100.0
	女子	10	6.8	76	51.4	61	41.2	1	0.7	148	100.0
中学2年生	男子	16	9.6	88	53.0	62	37.3	0	0.0	166	100.0
	女子	14	8.2	90	52.6	67	39.2	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	13	8.4	90	58.1	51	32.9	1	0.6	155	100.0
	女子	8	6.1	64	48.9	58	44.3	1	0.8	131	100.0



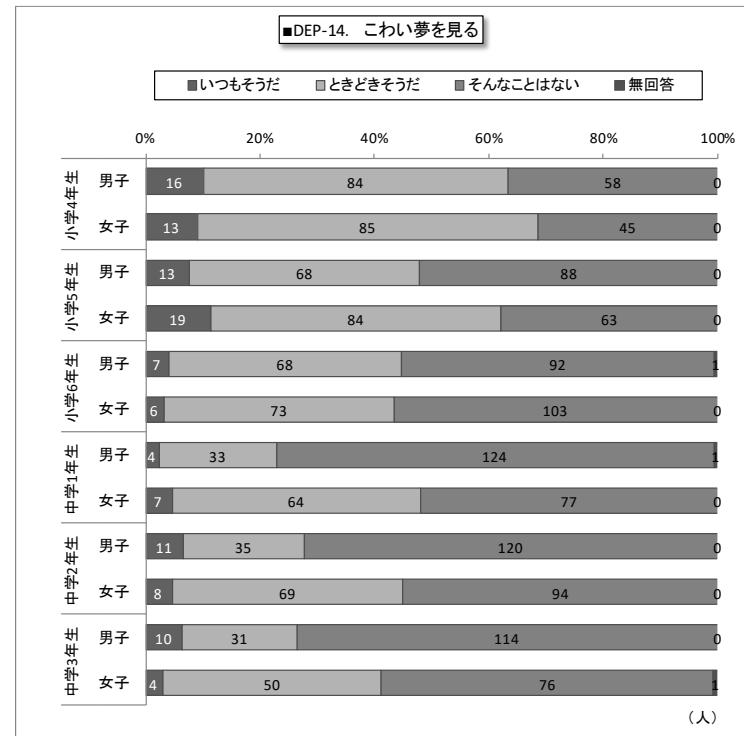
■DEP-13. 家族と話すのが好きだ

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	106	67.1	39	24.7	12	7.6	1	0.6	158	100.0
	女子	111	77.6	28	19.6	4	2.8	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	119	70.4	44	26.0	5	3.0	1	0.6	169	100.0
	女子	133	80.1	29	17.5	3	1.8	1	0.6	166	100.0
小学6年生	男子	109	64.9	49	29.2	9	5.4	1	0.6	168	100.0
	女子	126	69.2	46	25.3	10	5.5	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	115	71.0	39	24.1	6	3.7	2	1.2	162	100.0
	女子	110	74.3	36	24.3	2	1.4	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	89	53.6	60	36.1	17	10.2	0	0.0	166	100.0
	女子	100	58.5	58	33.9	13	7.6	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	71	45.8	69	44.5	15	9.7	0	0.0	155	100.0
	女子	80	61.1	39	29.8	10	7.6	2	1.5	131	100.0



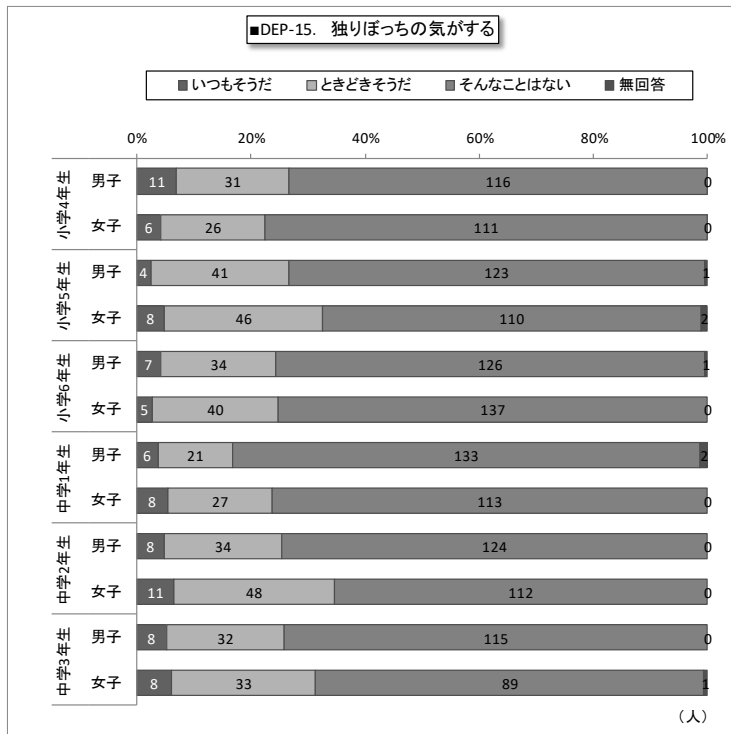
■DEP-14. こわい夢を見る

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	16	10.1	84	53.2	58	36.7	0	0.0	158	100.0
	女子	13	9.1	85	59.4	45	31.5	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	13	7.7	68	40.2	88	52.1	0	0.0	169	100.0
	女子	19	11.4	84	50.6	63	38.0	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	7	4.2	68	40.5	92	54.8	1	0.6	168	100.0
	女子	6	3.3	73	40.1	103	56.6	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	4	2.5	33	20.4	124	76.5	1	0.6	162	100.0
	女子	7	4.7	64	43.2	77	52.0	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	11	6.6	35	21.1	120	72.3	0	0.0	166	100.0
	女子	8	4.7	69	40.4	94	55.0	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	10	6.5	31	20.0	114	73.5	0	0.0	155	100.0
	女子	4	3.1	50	38.2	76	58.0	1	0.8	131	100.0



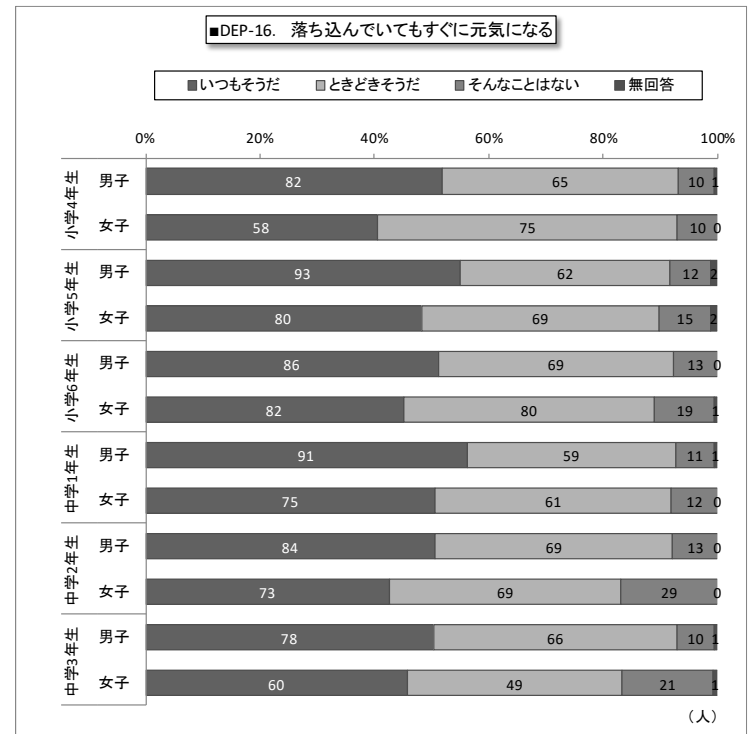
■DEP-15. 独りぼっちの気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	11	7.0	31	19.6	116	73.4	0	0.0	158	100.0
	女子	6	4.2	26	18.2	111	77.6	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	4	2.4	41	24.3	123	72.8	1	0.6	169	100.0
	女子	8	4.8	46	27.7	110	66.3	2	1.2	166	100.0
小学6年生	男子	7	4.2	34	20.2	126	75.0	1	0.6	168	100.0
	女子	5	2.7	40	22.0	137	75.3	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	6	3.7	21	13.0	133	82.1	2	1.2	162	100.0
	女子	8	5.4	27	18.2	113	76.4	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	8	4.8	34	20.5	124	74.7	0	0.0	166	100.0
	女子	11	6.4	48	28.1	112	65.5	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	8	5.2	32	20.6	115	74.2	0	0.0	155	100.0
	女子	8	6.1	33	25.2	89	67.9	1	0.8	131	100.0



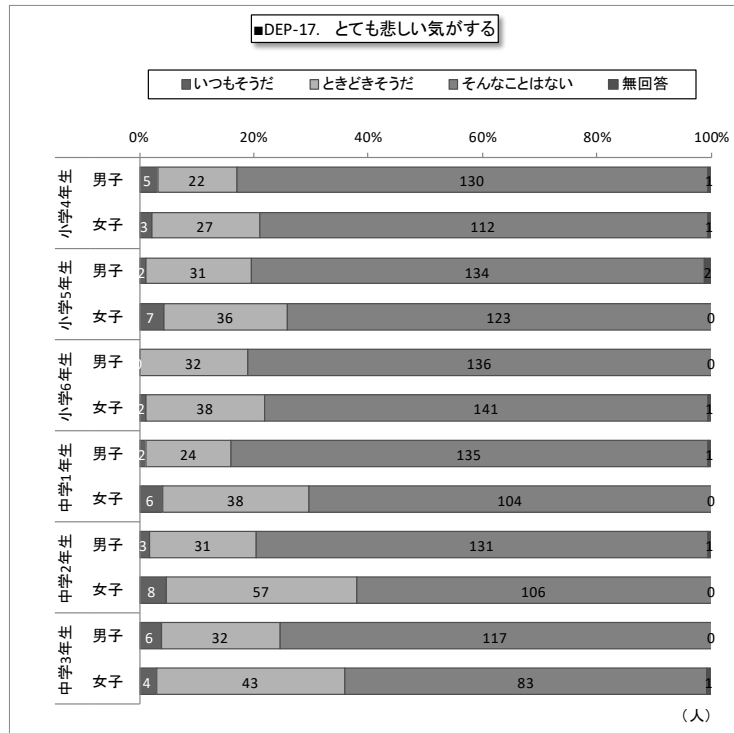
■DEP-16. 落ち込んでいてもすぐに元気になる

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	82	51.9	65	41.1	10	6.3	1	0.6	158	100.0
	女子	58	40.6	75	52.4	10	7.0	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	93	55.0	62	36.7	12	7.1	2	1.2	169	100.0
	女子	80	48.2	69	41.6	15	9.0	2	1.2	166	100.0
小学6年生	男子	86	51.2	69	41.1	13	7.7	0	0.0	168	100.0
	女子	82	45.1	80	44.0	19	10.4	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	91	56.2	59	36.4	11	6.8	1	0.6	162	100.0
	女子	75	50.7	61	41.2	12	8.1	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	84	50.6	69	41.6	13	7.8	0	0.0	166	100.0
	女子	73	42.7	69	40.4	29	17.0	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	78	50.3	66	42.6	10	6.5	1	0.6	155	100.0
	女子	60	45.8	49	37.4	21	16.0	1	0.8	131	100.0



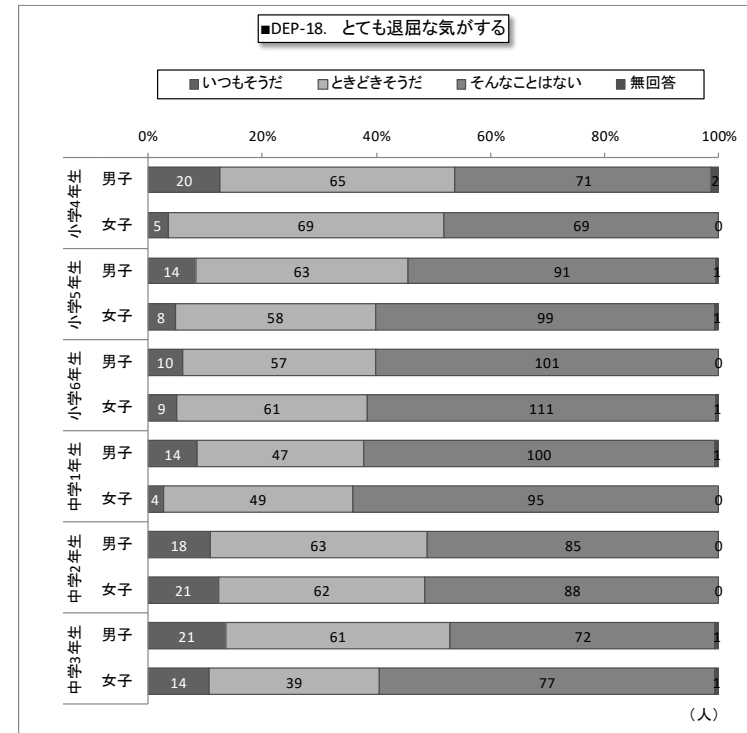
■DEP-17. とても悲しい気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	5	3.2	22	13.9	130	82.3	1	0.6	158	100.0
	女子	3	2.1	27	18.9	112	78.3	1	0.7	143	100.0
小学5年生	男子	2	1.2	31	18.3	134	79.3	2	1.2	169	100.0
	女子	7	4.2	36	21.7	123	74.1	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	0	0.0	32	19.0	136	81.0	0	0.0	168	100.0
	女子	2	1.1	38	20.9	141	77.5	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	2	1.2	24	14.8	135	83.3	1	0.6	162	100.0
	女子	6	4.1	38	25.7	104	70.3	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	3	1.8	31	18.7	131	78.9	1	0.6	166	100.0
	女子	8	4.7	57	33.3	106	62.0	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	6	3.9	32	20.6	117	75.5	0	0.0	155	100.0
	女子	4	3.1	43	32.8	83	63.4	1	0.8	131	100.0



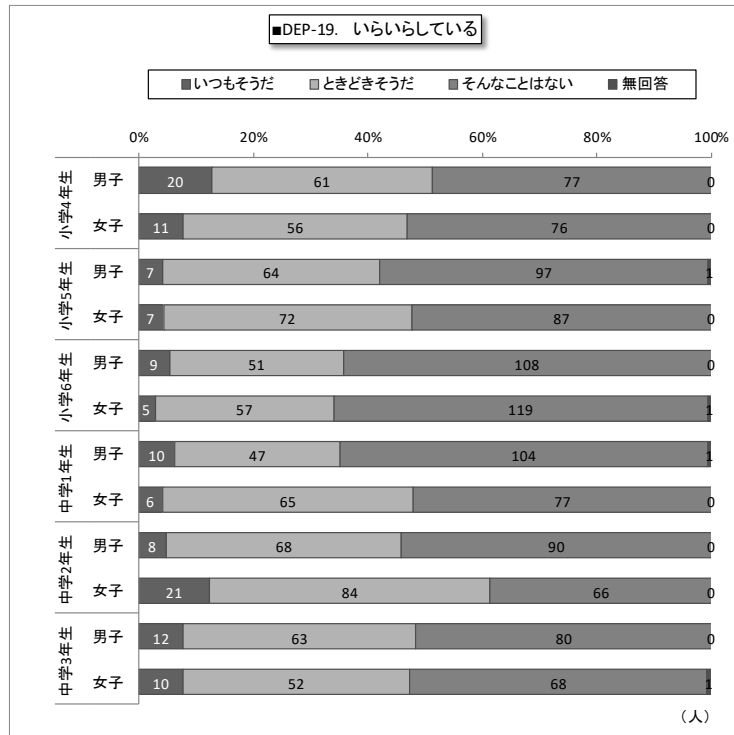
■DEP-18. とても退屈な気がする

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	20	12.7	65	41.1	71	44.9	2	1.3	158	100.0
	女子	5	3.5	69	48.3	69	48.3	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	14	8.3	63	37.3	91	53.8	1	0.6	169	100.0
	女子	8	4.8	58	34.9	99	59.6	1	0.6	166	100.0
小学6年生	男子	10	6.0	57	33.9	101	60.1	0	0.0	168	100.0
	女子	9	4.9	61	33.5	111	61.0	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	14	8.6	47	29.0	100	61.7	1	0.6	162	100.0
	女子	4	2.7	49	33.1	95	64.2	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	18	10.8	63	38.0	85	51.2	0	0.0	166	100.0
	女子	21	12.3	62	36.3	88	51.5	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	21	13.5	61	39.4	72	46.5	1	0.6	155	100.0
	女子	14	10.7	39	29.8	77	58.8	1	0.8	131	100.0



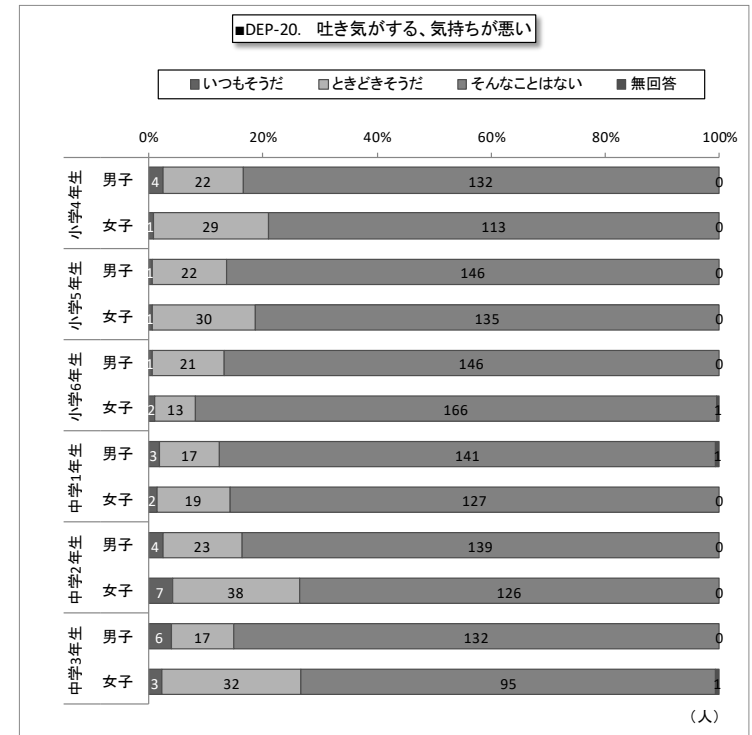
■DEP-19. いろいろしている

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	20	12.7	61	38.6	77	48.7	0	0.0	158	100.0
	女子	11	7.7	56	39.2	76	53.1	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	7	4.1	64	37.9	97	57.4	1	0.6	169	100.0
	女子	7	4.2	72	43.4	87	52.4	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	9	5.4	51	30.4	108	64.3	0	0.0	168	100.0
	女子	5	2.7	57	31.3	119	65.4	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	10	6.2	47	29.0	104	64.2	1	0.6	162	100.0
	女子	6	4.1	65	43.9	77	52.0	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	8	4.8	68	41.0	90	54.2	0	0.0	166	100.0
	女子	21	12.3	84	49.1	66	38.6	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	12	7.7	63	40.6	80	51.6	0	0.0	155	100.0
	女子	10	7.6	52	39.7	68	51.9	1	0.8	131	100.0



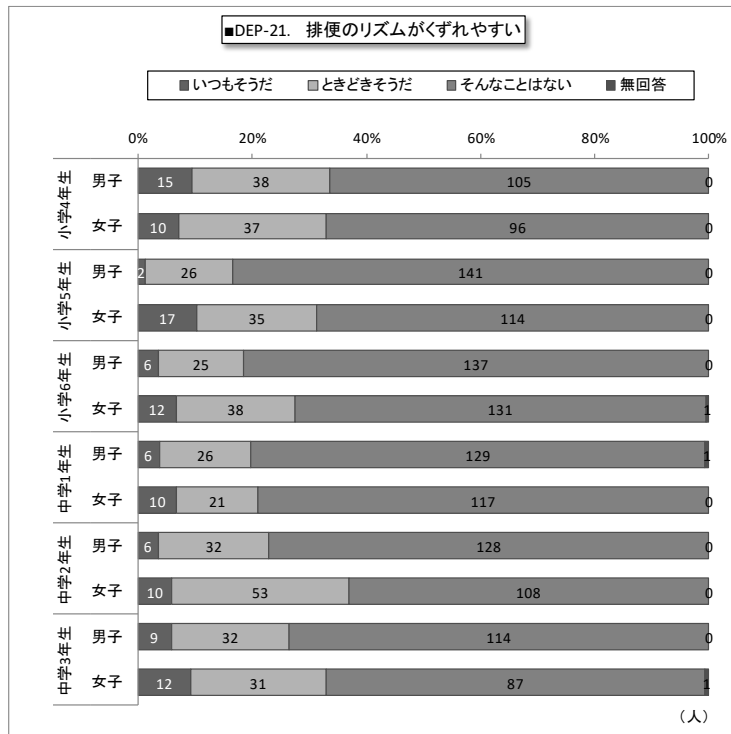
■DEP-20. 吐き気がする、気持ちが悪い

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	4	2.5	22	13.9	132	83.5	0	0.0	158	100.0
	女子	1	0.7	29	20.3	113	79.0	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	1	0.6	22	13.0	146	86.4	0	0.0	169	100.0
	女子	1	0.6	30	18.1	135	81.3	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	1	0.6	21	12.5	146	86.9	0	0.0	168	100.0
	女子	2	1.1	13	7.1	166	91.2	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	3	1.9	17	10.5	141	87.0	1	0.6	162	100.0
	女子	2	1.4	19	12.8	127	85.8	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	4	2.4	23	13.9	139	83.7	0	0.0	166	100.0
	女子	7	4.1	38	22.2	126	73.7	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	6	3.9	17	11.0	132	85.2	0	0.0	155	100.0
	女子	3	2.3	32	24.4	95	72.5	1	0.8	131	100.0



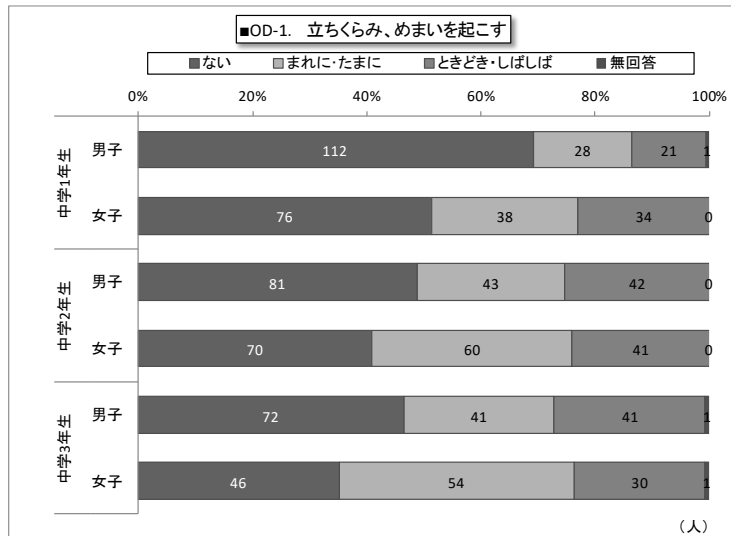
■DEP-21. 排便のリズムがくずれやすい

		いつもそうだ		ときどきそうだ		そんなことはない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	15	9.5	38	24.1	105	66.5	0	0.0	158	100.0
	女子	10	7.0	37	25.9	96	67.1	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	2	1.2	26	15.4	141	83.4	0	0.0	169	100.0
	女子	17	10.2	35	21.1	114	68.7	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	6	3.6	25	14.9	137	81.5	0	0.0	168	100.0
	女子	12	6.6	38	20.9	131	72.0	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	6	3.7	26	16.0	129	79.6	1	0.6	162	100.0
	女子	10	6.8	21	14.2	117	79.1	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	6	3.6	32	19.3	128	77.1	0	0.0	166	100.0
	女子	10	5.8	53	31.0	108	63.2	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	9	5.8	32	20.6	114	73.5	0	0.0	155	100.0
	女子	12	9.2	31	23.7	87	66.4	1	0.8	131	100.0



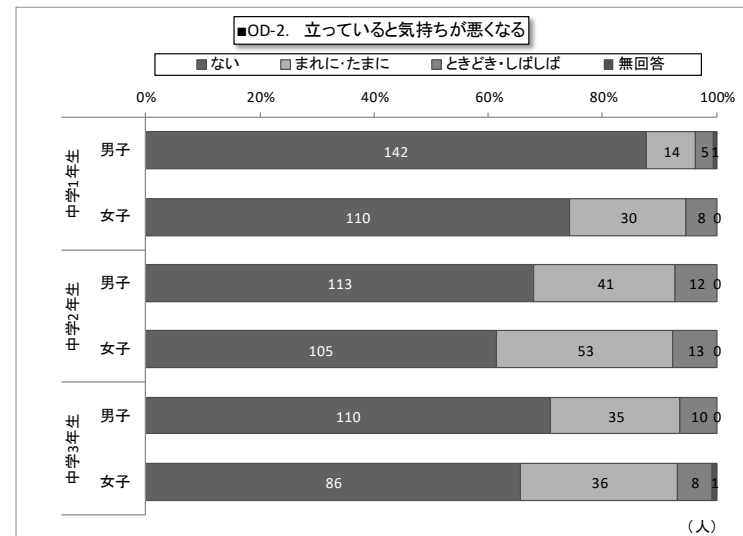
■OD-1. 立ちくらみ、めまいを起こす

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	112	69.1	28	17.3	21	13.0	1	0.6	162	100.0
	女子	76	51.4	38	25.7	34	23.0	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	81	48.8	43	25.9	42	25.3	0	0.0	166	100.0
	女子	70	40.9	60	35.1	41	24.0	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	72	46.5	41	26.5	41	26.5	1	0.6	155	100.0
	女子	46	35.1	54	41.2	30	22.9	1	0.8	131	100.0



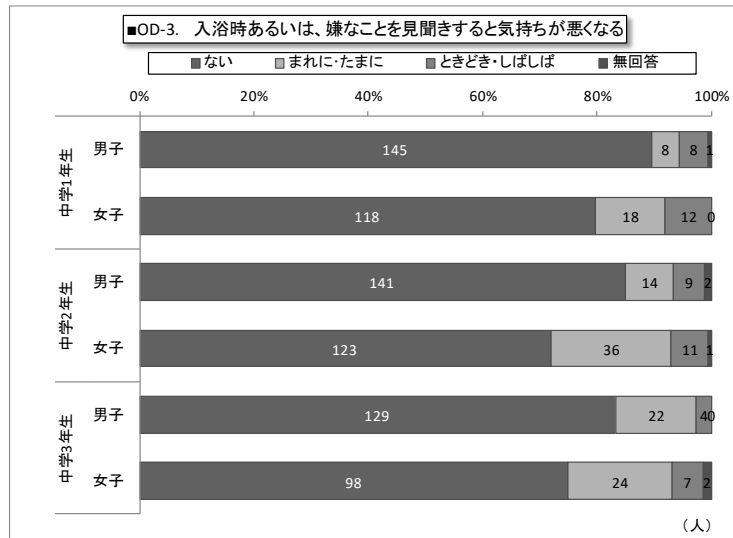
■OD-2. 立っていると気持ちが悪くなる

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	142	87.7	14	8.6	5	3.1	1	0.6	162	100.0
	女子	110	74.3	30	20.3	8	5.4	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	113	68.1	41	24.7	12	7.2	0	0.0	166	100.0
	女子	105	61.4	53	31.0	13	7.6	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	110	71.0	35	22.6	10	6.5	0	0.0	155	100.0
	女子	86	65.6	36	27.5	8	6.1	1	0.8	131	100.0



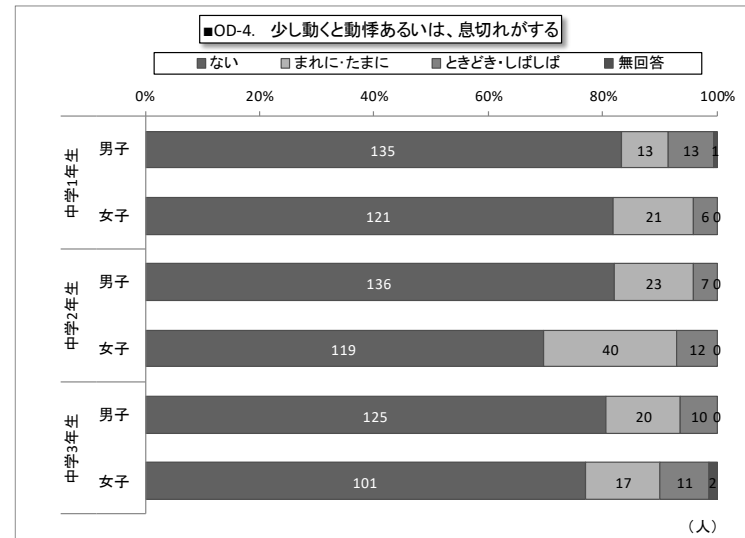
■OD-3. 入浴時あるいは、嫌なことを見聞きすると気持ちが悪くなる

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	145	89.5	8	4.9	8	4.9	1	0.6	162	100.0
	女子	118	79.7	18	12.2	12	8.1	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	141	84.9	14	8.4	9	5.4	2	1.2	166	100.0
	女子	123	71.9	36	21.1	11	6.4	1	0.6	171	100.0
中学3年生	男子	129	83.2	22	14.2	4	2.6	0	0.0	155	100.0
	女子	98	74.8	24	18.3	7	5.3	2	1.5	131	100.0



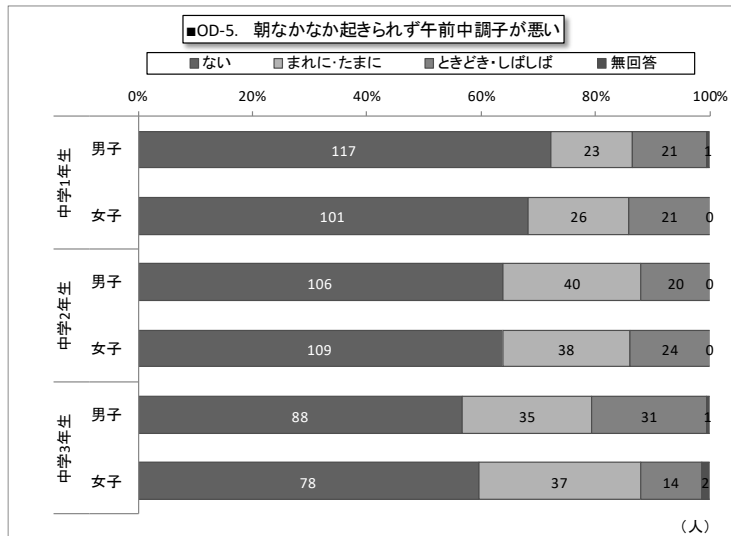
■OD-4. 少し動くときと動悸あるいは、息切れがする

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	135	83.3	13	8.0	13	8.0	1	0.6	162	100.0
	女子	121	81.8	21	14.2	6	4.1	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	136	81.9	23	13.9	7	4.2	0	0.0	166	100.0
	女子	119	69.6	40	23.4	12	7.0	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	125	80.6	20	12.9	10	6.5	0	0.0	155	100.0
	女子	101	77.1	17	13.0	11	8.4	2	1.5	131	100.0



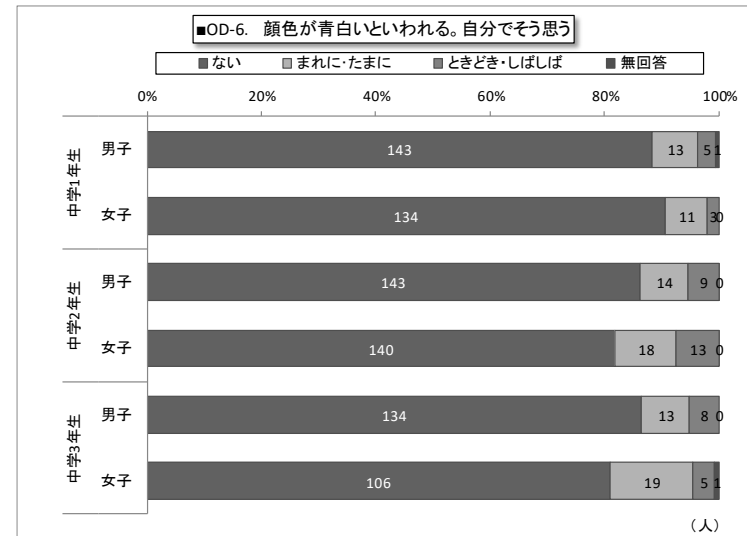
■OD-5. 朝なかなか起きられず午前中調子が悪い

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	117	72.2	23	14.2	21	13.0	1	0.6	162	100.0
	女子	101	68.2	26	17.6	21	14.2	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	106	63.9	40	24.1	20	12.0	0	0.0	166	100.0
	女子	109	63.7	38	22.2	24	14.0	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	88	56.8	35	22.6	31	20.0	1	0.6	155	100.0
	女子	78	59.5	37	28.2	14	10.7	2	1.5	131	100.0



■OD-6. 顔色が青白いといわれる。自分でそう思う

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	143	88.3	13	8.0	5	3.1	1	0.6	162	100.0
	女子	134	90.5	11	7.4	3	2.0	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	143	86.1	14	8.4	9	5.4	0	0.0	166	100.0
	女子	140	81.9	18	10.5	13	7.6	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	134	86.5	13	8.4	8	5.2	0	0.0	155	100.0
	女子	106	80.9	19	14.5	5	3.8	1	0.8	131	100.0

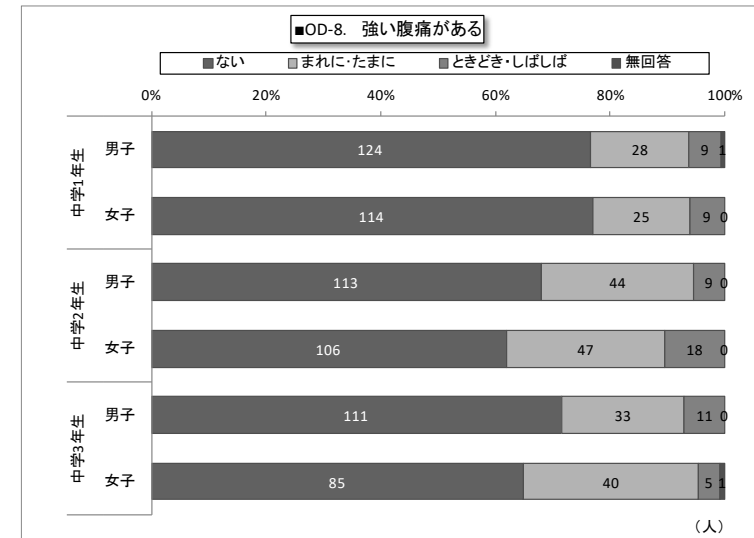
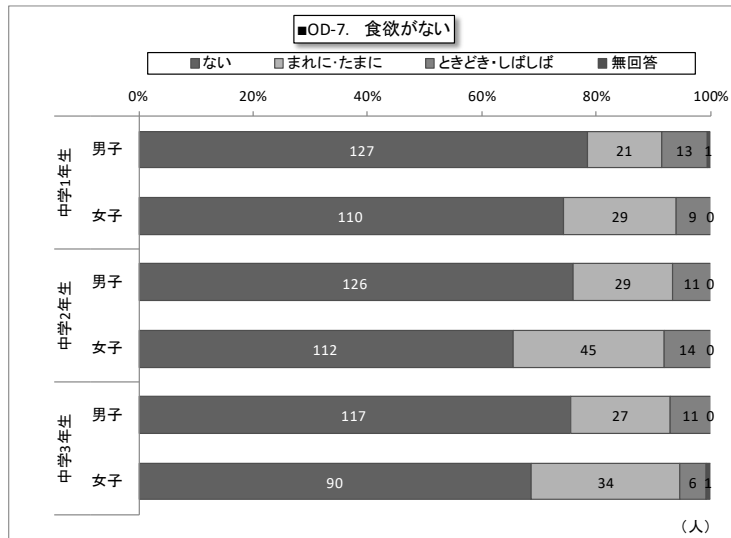


■OD-7. 食欲がない

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	127	78.4	21	13.0	13	8.0	1	0.6	162	100.0
	女子	110	74.3	29	19.6	9	6.1	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	126	75.9	29	17.5	11	6.6	0	0.0	166	100.0
	女子	112	65.5	45	26.3	14	8.2	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	117	75.5	27	17.4	11	7.1	0	0.0	155	100.0
	女子	90	68.7	34	26.0	6	4.6	1	0.8	131	100.0

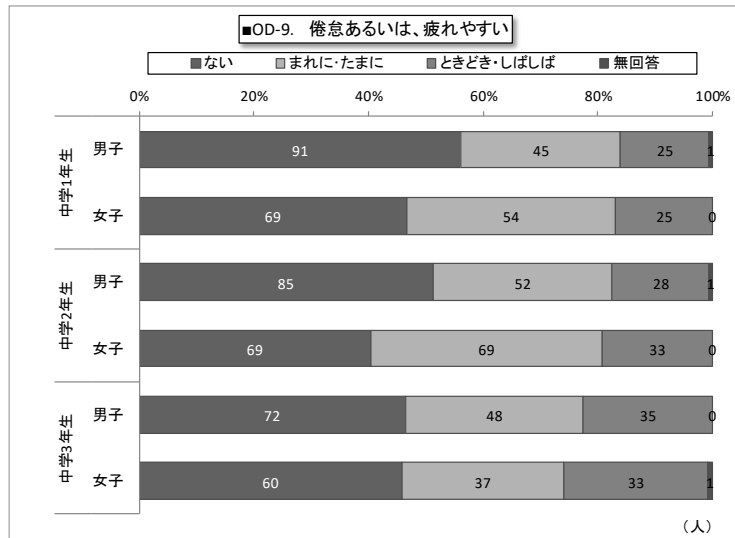
■OD-8. 強い腹痛がある

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	124	76.5	28	17.3	9	5.6	1	0.6	162	100.0
	女子	114	77.0	25	16.9	9	6.1	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	113	68.1	44	26.5	9	5.4	0	0.0	166	100.0
	女子	106	62.0	47	27.5	18	10.5	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	111	71.6	33	21.3	11	7.1	0	0.0	155	100.0
	女子	85	64.9	40	30.5	5	3.8	1	0.8	131	100.0



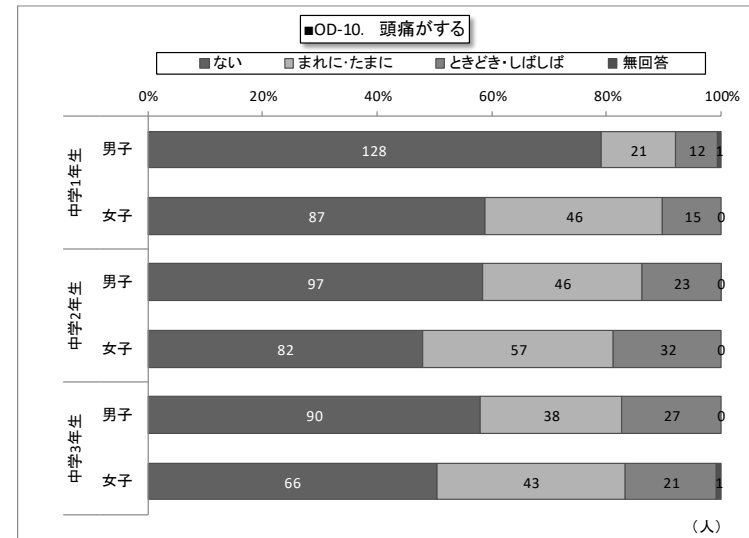
■OD-9. 倦怠あるいは、疲れやすい

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		中学1年生	男子	91	56.2	45	27.8	25	15.4	1	0.6
	女子	69	46.6	54	36.5	25	16.9	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	85	51.2	52	31.3	28	16.9	1	0.6	166	100.0
	女子	69	40.4	69	40.4	33	19.3	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	72	46.5	48	31.0	35	22.6	0	0.0	155	100.0
	女子	60	45.8	37	28.2	33	25.2	1	0.8	131	100.0



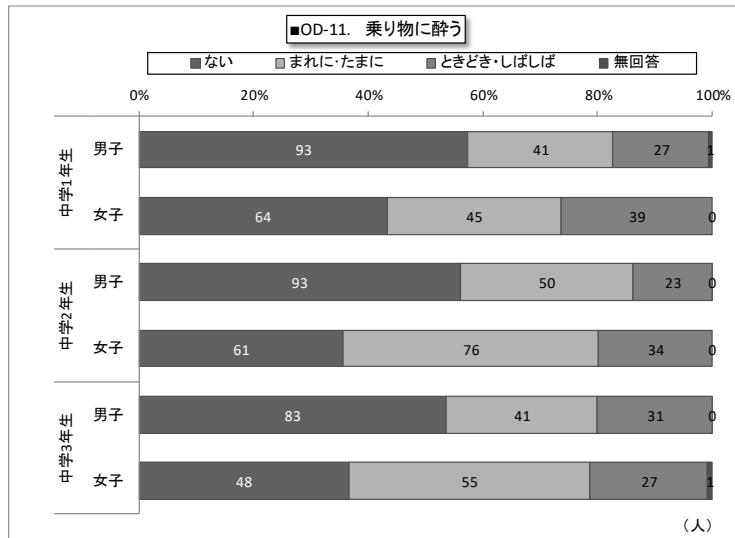
■OD-10. 頭痛がする

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
		中学1年生	男子	128	79.0	21	13.0	12	7.4	1	0.6
	女子	87	58.8	46	31.1	15	10.1	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	97	58.4	46	27.7	23	13.9	0	0.0	166	100.0
	女子	82	48.0	57	33.3	32	18.7	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	90	58.1	38	24.5	27	17.4	0	0.0	155	100.0
	女子	66	50.4	43	32.8	21	16.0	1	0.8	131	100.0



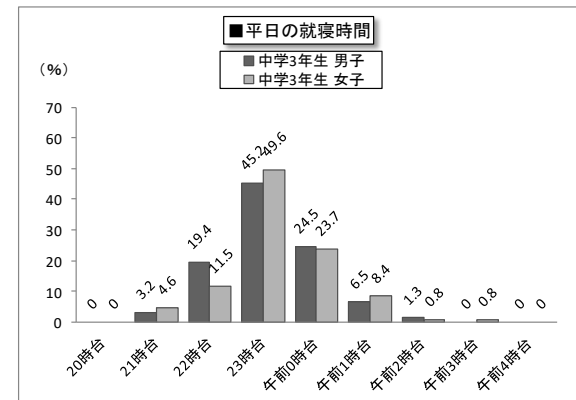
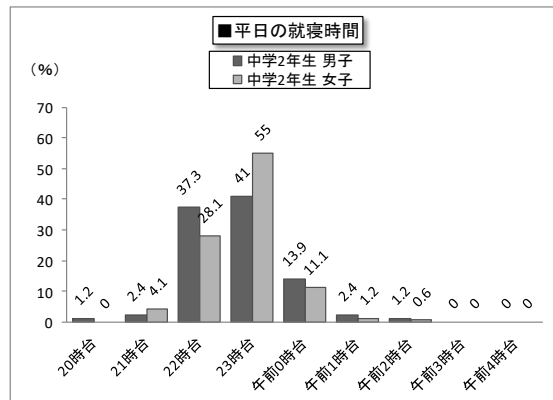
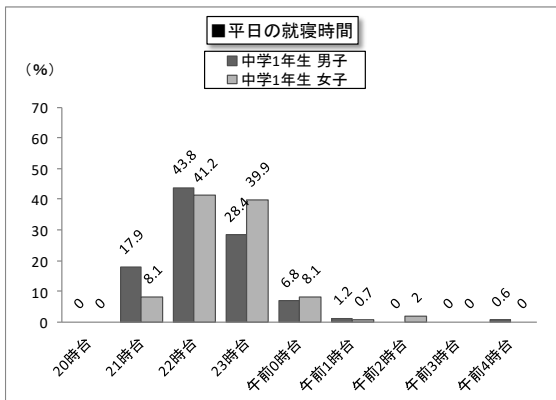
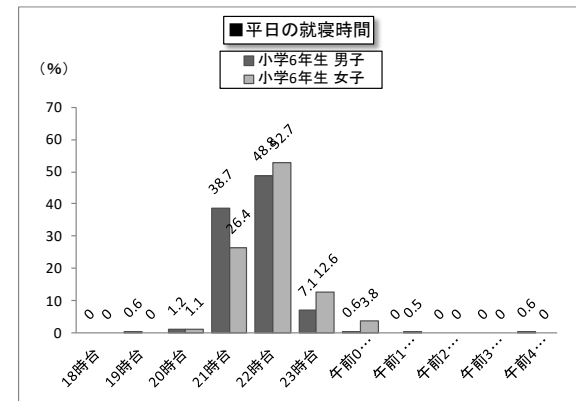
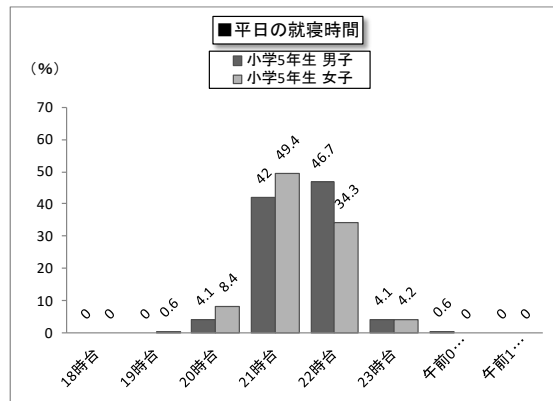
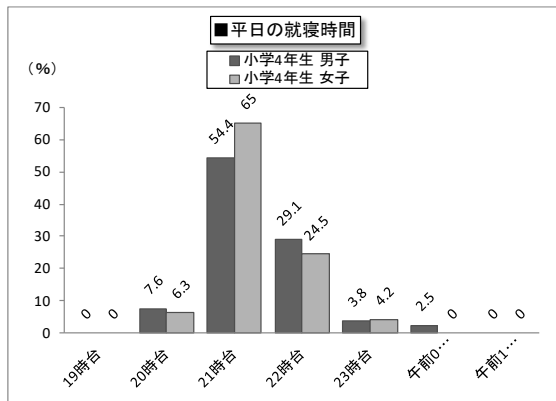
■OD-11. 乗り物に酔う

		ない		まれに・たまに		ときどき・しばしば		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	93	57.4	41	25.3	27	16.7	1	0.6	162	100.0
	女子	64	43.2	45	30.4	39	26.4	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	93	56.0	50	30.1	23	13.9	0	0.0	166	100.0
	女子	61	35.7	76	44.4	34	19.9	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	83	53.5	41	26.5	31	20.0	0	0.0	155	100.0
	女子	48	36.6	55	42.0	27	20.6	1	0.8	131	100.0



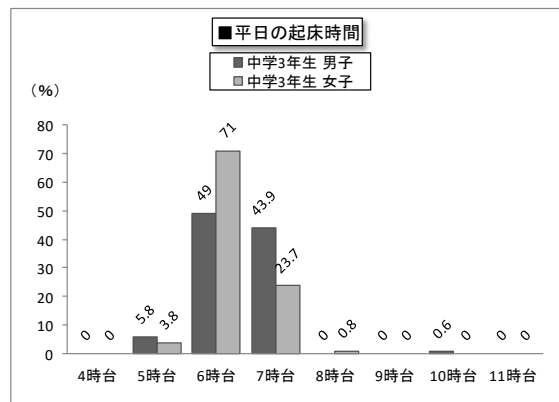
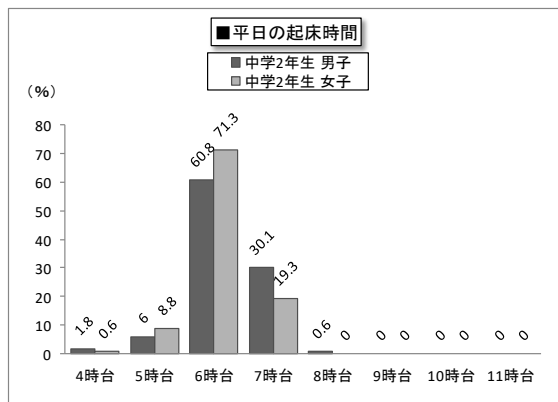
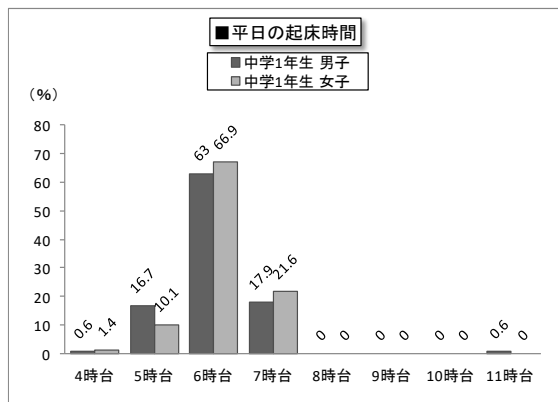
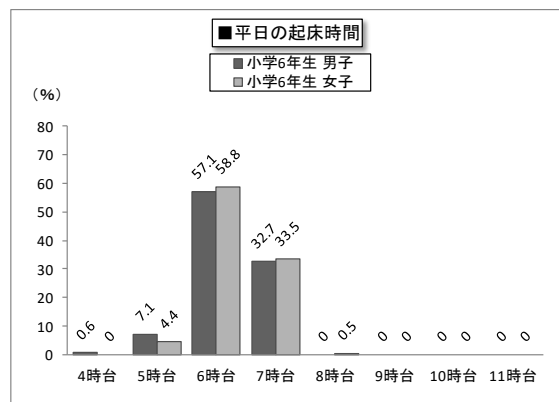
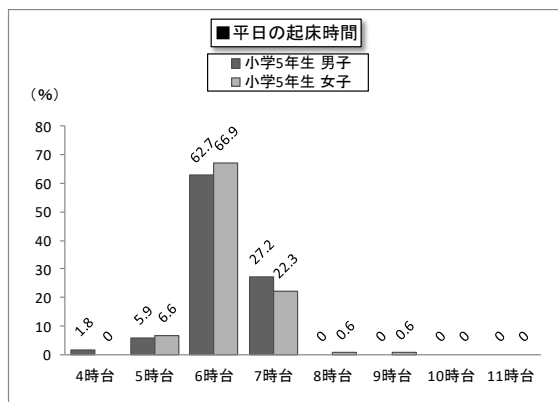
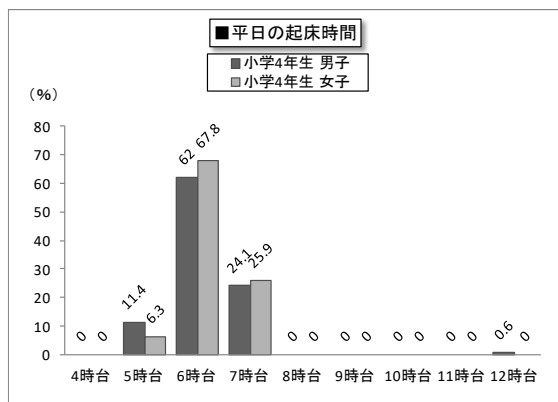
■平日の就寝時間

		18時台		19時台		20時台		21時台		22時台		23時台		午前0時台		午前1時台		午前2時台		午前3時台		午前4時台		無回答		合計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	1	0.6	0	0.0	12	7.6	86	54.4	46	29.1	6	3.8	4	2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	1.9	158	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	9	6.3	93	65.0	35	24.5	6	4.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	0	0.0	0	0.0	7	4.1	71	42.0	79	46.7	7	4.1	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.4	169	100.0
	女子	0	0.0	1	0.6	14	8.4	82	49.4	57	34.3	7	4.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	3.0	166	100.0
小学6年生	男子	0	0.0	1	0.6	2	1.2	65	38.7	82	48.8	12	7.1	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	4	2.4	168	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	2	1.1	48	26.4	96	52.7	23	12.6	7	3.8	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	2.7	182	100.0
中学1年生	男子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	29	17.9	71	43.8	46	28.4	11	6.8	2	1.2	0	0.0	0	0.0	1	0.6	2	1.2	162	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	8.1	61	41.2	59	39.9	12	8.1	1	0.7	3	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	0	0.0	2	1.2	4	2.4	62	37.3	68	41.0	23	13.9	4	2.4	2	1.2	0	0.0	0	0.0	1	0.6	166	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	4.1	48	28.1	94	55.0	19	11.1	2	1.2	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	3.2	30	19.4	70	45.2	38	24.5	10	6.5	2	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	155	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	4.6	15	11.5	65	49.6	31	23.7	11	8.4	1	0.8	1	0.8	0	0.0	1	0.8	131	100.0



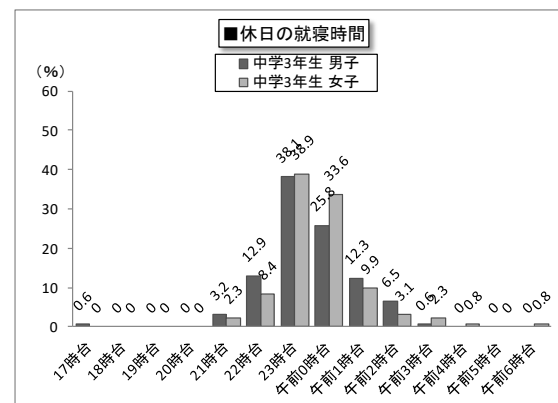
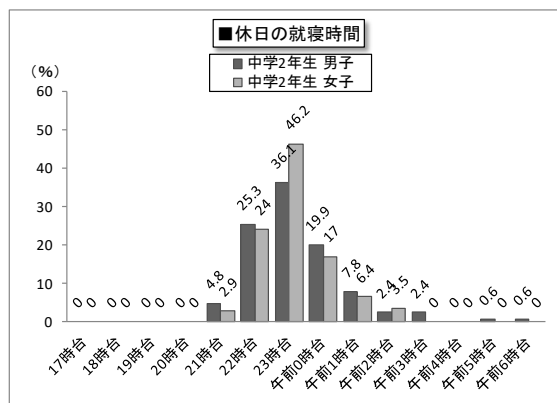
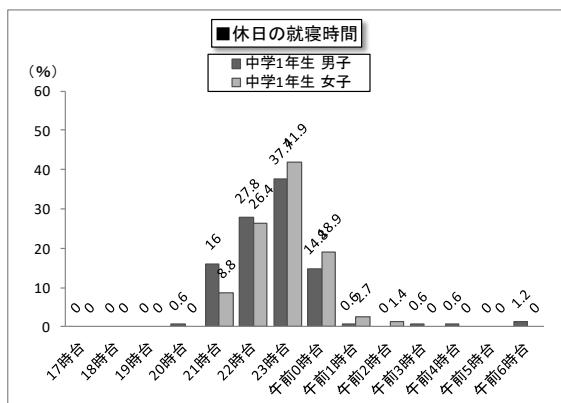
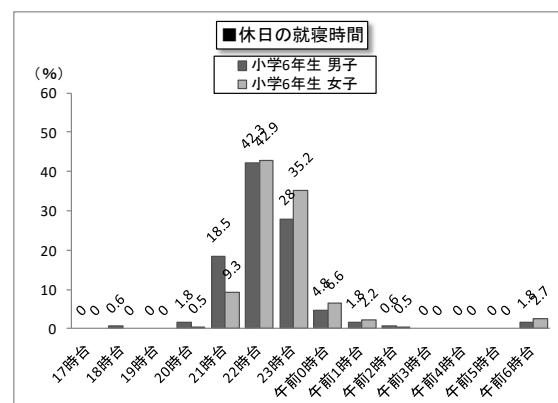
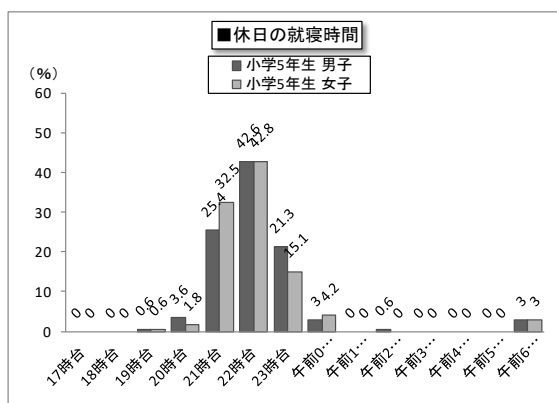
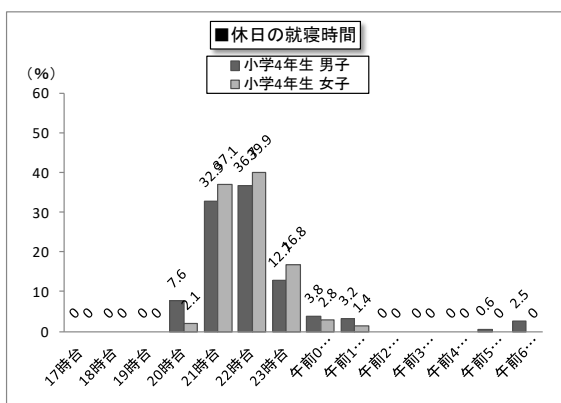
■平日の起床時間

		4時台		5時台		6時台		7時台		8時台		9時台		10時台		11時台		12時台		無回答		計			
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%		
小学4年生	男子	0	0.0	18	11.4	98	62.0	38	24.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	3	1.9	158	100.0		
	女子	0	0.0	9	6.3	97	67.8	37	25.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	143	100.0		
小学5年生	男子	3	1.8	10	5.9	106	62.7	46	27.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.4	169	100.0		
	女子	0	0.0	11	6.6	111	66.9	37	22.3	1	0.6	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	3.0	166	100.0		
小学6年生	男子	1	0.6	12	7.1	96	57.1	55	32.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.4	168	100.0		
	女子	0	0.0	8	4.4	107	58.8	61	33.5	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	2.7	182	100.0		
中学1年生	男子	1	0.6	27	16.7	102	63.0	29	17.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	0	0.0	2	1.2	162	100.0		
	女子	2	1.4	15	10.1	99	66.9	32	21.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	148	100.0		
中学2年生	男子	3	1.8	10	6.0	101	60.8	50	30.1	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	166	100.0
	女子	1	0.6	15	8.8	122	71.3	33	19.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	0	0.0	9	5.8	76	49.0	68	43.9	0	0.0	0	0.0	1	0.6	0	0.0	0	0.0	1	0.6	155	100.0		
	女子	0	0.0	5	3.8	93	71.0	31	23.7	1	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.8	131	100.0		



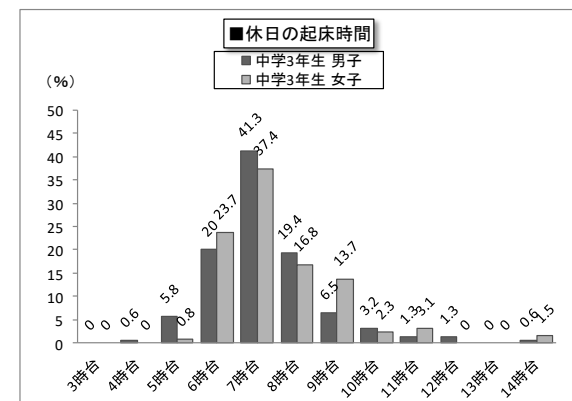
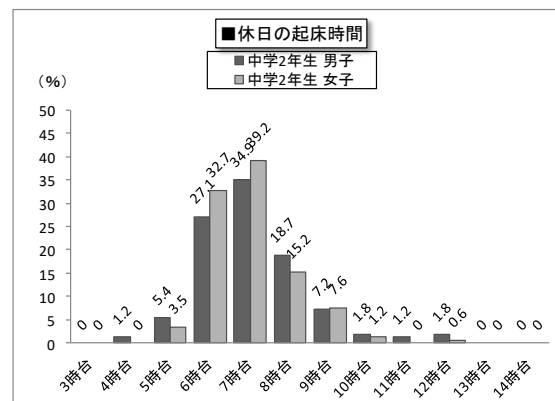
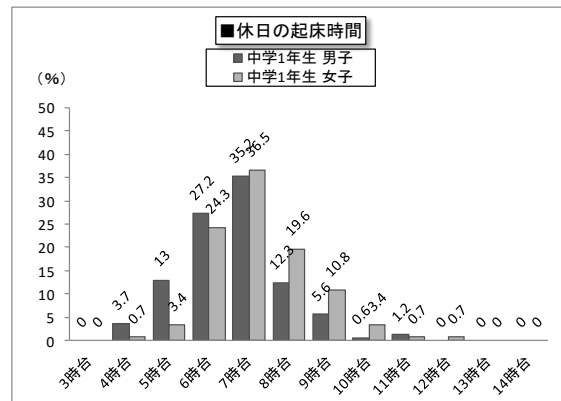
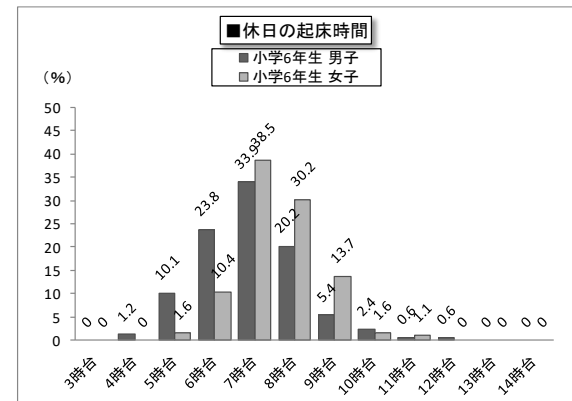
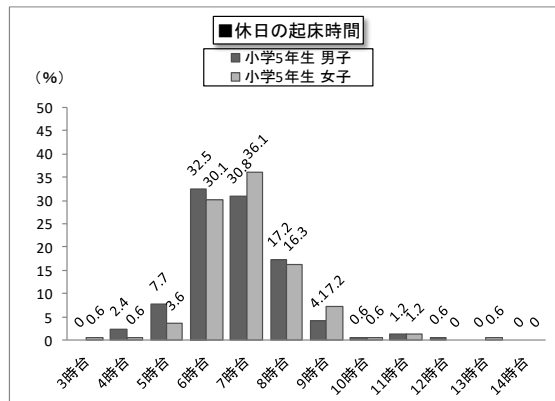
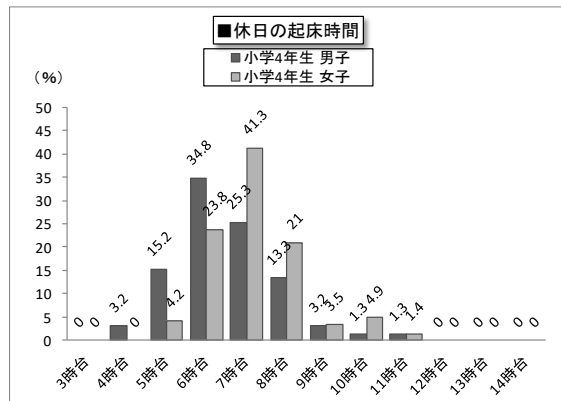
■ 休日の就寝時間

		17時台		18時台		19時台		20時台		21時台		22時台		23時台		午前0時台		午前1時台		午前2時台		午前3時台		午前4時台		午前5時台		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	7.6	52	32.9	58	36.7	20	12.7	6	3.8	5	3.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	4	2.5	158	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	2.1	53	37.1	57	39.9	24	16.8	4	2.8	2	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	0	0.0	0	0.0	1	0.6	6	3.6	43	25.4	72	42.6	36	21.3	5	3.0	0	0.0	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	3.0	169	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	1	0.6	3	1.8	54	32.5	71	42.8	25	15.1	7	4.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	3.0	166	100.0
小学6年生	男子	0	0.0	1	0.6	0	0.0	3	1.8	31	18.5	71	42.3	47	28.0	8	4.8	3	1.8	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	1.8	168	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	17	9.3	78	42.9	64	35.2	12	6.6	4	2.2	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	2.7	182	100.0
中学1年生	男子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	26	16.0	45	27.8	61	37.7	24	14.8	1	0.6	0	0.0	1	0.6	1	0.6	0	0.0	2	1.2	162	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	8.8	39	26.4	62	41.9	28	18.9	4	2.7	2	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	4.8	42	25.3	60	36.1	33	19.9	13	7.8	4	2.4	4	2.4	0	0.0	1	0.6	1	0.6	166	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	2.9	41	24.0	79	46.2	29	17.0	11	6.4	6	3.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	3.2	20	12.9	59	38.1	40	25.8	19	12.3	10	6.5	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	155	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	2.3	11	8.4	51	38.9	44	33.6	13	9.9	4	3.1	3	2.3	1	0.8	0	0.0	1	0.8	131	100.0



■ 休日の起床時間

		3時台		4時台		5時台		6時台		7時台		8時台		9時台		10時台		11時台		12時台		13時台		14時台		無回答		計			
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%		
小学4年生	男子	0	0.0	5	3.2	24	15.2	55	34.8	40	25.3	21	13.3	5	3.2	2	1.3	2	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.5	158	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	6	4.2	34	23.8	59	41.3	30	21.0	5	3.5	7	4.9	2	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	0	0.0	4	2.4	13	7.7	55	32.5	52	30.8	29	17.2	7	4.1	1	0.6	2	1.2	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	3.0	169	100.0
	女子	1	0.6	1	0.6	6	3.6	50	30.1	60	36.1	27	16.3	12	7.2	1	0.6	2	1.2	0	0.0	1	0.6	0	0.0	0	0.0	5	3.0	166	100.0
小学6年生	男子	0	0.0	2	1.2	17	10.1	40	23.8	57	33.9	34	20.2	9	5.4	4	2.4	1	0.6	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	1.8	168	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	3	1.6	19	10.4	70	38.5	55	30.2	25	13.7	3	1.6	2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	2.7	182	100.0
中学1年生	男子	0	0.0	6	3.7	21	13.0	44	27.2	57	35.2	20	12.3	9	5.6	1	0.6	2	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.2	162	100.0
	女子	0	0.0	1	0.7	5	3.4	36	24.3	54	36.5	29	19.6	16	10.8	5	3.4	1	0.7	1	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	0	0.0	2	1.2	9	5.4	45	27.1	58	34.9	31	18.7	12	7.2	3	1.8	2	1.2	3	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	166	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	6	3.5	56	32.7	67	39.2	26	15.2	13	7.6	2	1.2	0	0.0	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	171	100.0
中学3年生	男子	0	0.0	1	0.6	9	5.8	31	20.0	64	41.3	30	19.4	10	6.5	5	3.2	2	1.3	2	1.3	0	0.0	1	0.6	0	0.0	1	0.8	155	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	1	0.8	31	23.7	49	37.4	22	16.8	18	13.7	3	2.3	4	3.1	0	0.0	0	0.0	2	1.5	1	0.8	131	100.0		

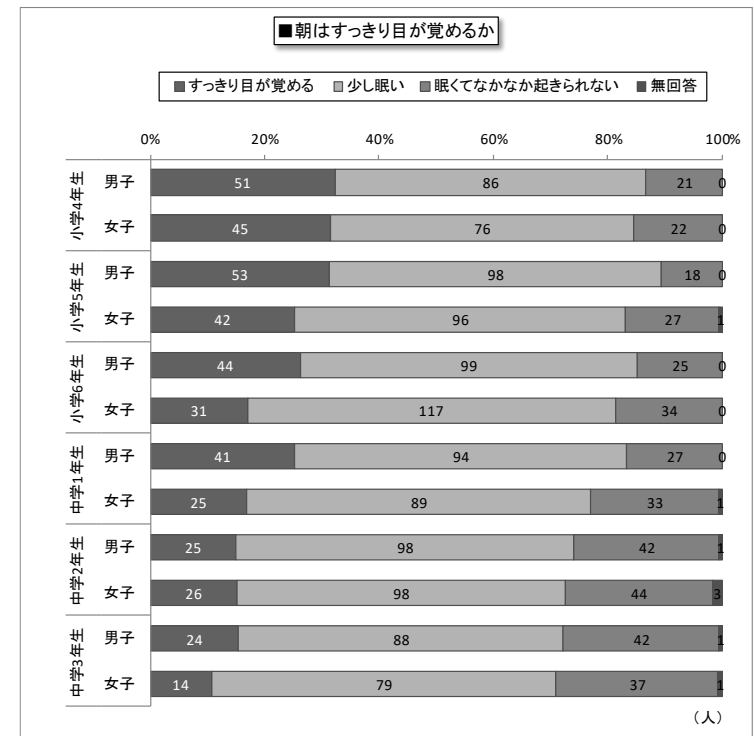
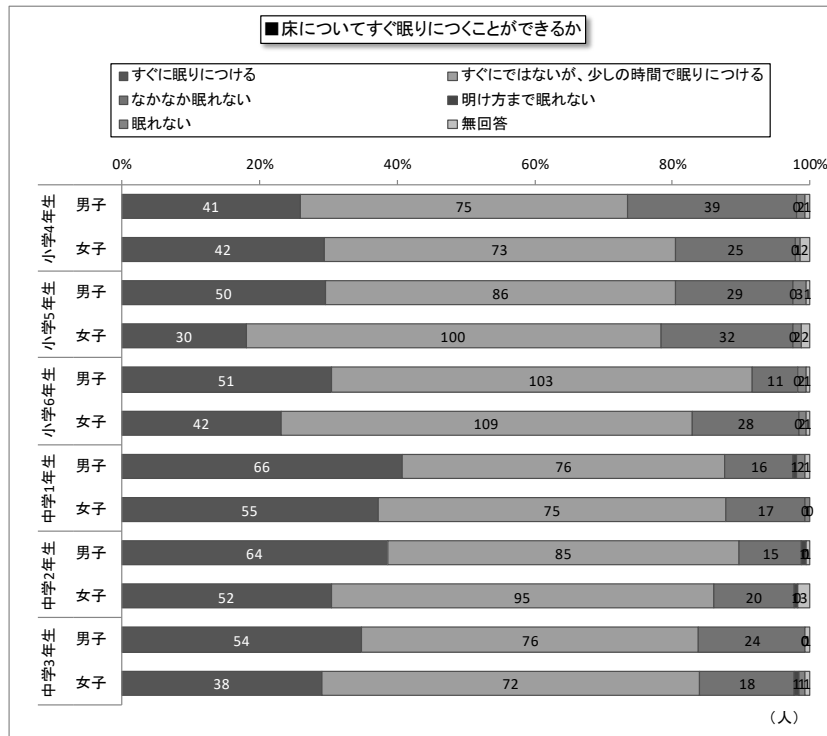


■床についてすぐ眠りにつくことができるか

		すぐに眠りにつける		すぐにはないが、少しの時間で眠りにつける		なかなか眠れない		明け方まで眠れない		眠れない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	41	25.9	75	47.5	39	24.7	0	0.0	2	1.3	1	0.6	158	100.0
	女子	42	29.4	73	51.0	25	17.5	0	0.0	1	0.7	2	1.4	143	100.0
小学5年生	男子	50	29.6	86	50.9	29	17.2	0	0.0	3	1.8	1	0.6	169	100.0
	女子	30	18.1	100	60.2	32	19.3	0	0.0	2	1.2	2	1.2	166	100.0
小学6年生	男子	51	30.4	103	61.3	11	6.5	0	0.0	2	1.2	1	0.6	168	100.0
	女子	42	23.1	109	59.9	28	15.4	0	0.0	2	1.1	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	66	40.7	76	46.9	16	9.9	1	0.6	2	1.2	1	0.6	162	100.0
	女子	55	37.2	75	50.7	17	11.5	0	0.0	1	0.7	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	64	38.6	85	51.2	15	9.0	1	0.6	0	0.0	1	0.6	166	100.0
	女子	52	30.4	95	55.6	20	11.7	1	0.6	0	0.0	3	1.8	171	100.0
中学3年生	男子	54	34.8	76	49.0	24	15.5	0	0.0	0	0.0	1	0.6	155	100.0
	女子	38	29.0	72	55.0	18	13.7	1	0.8	1	0.8	1	0.8	131	100.0

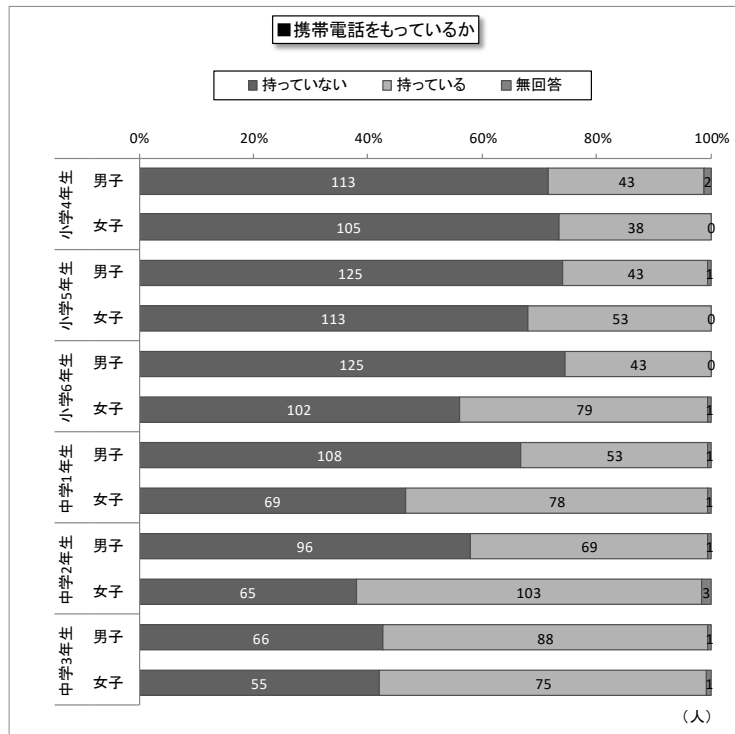
■朝はすっきり目が覚めるか

		すっきり目が覚める		少し眠い		眠くてなかなか起きられない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	51	32.3	86	54.4	21	13.3	0	0.0	158	100.0
	女子	45	31.5	76	53.1	22	15.4	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	53	31.4	98	58.0	18	10.7	0	0.0	169	100.0
	女子	42	25.3	96	57.8	27	16.3	1	0.6	166	100.0
小学6年生	男子	44	26.2	99	58.9	25	14.9	0	0.0	168	100.0
	女子	31	17.0	117	64.3	34	18.7	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	41	25.3	94	58.0	27	16.7	0	0.0	162	100.0
	女子	25	16.9	89	60.1	33	22.3	1	0.7	148	100.0
中学2年生	男子	25	15.1	98	59.0	42	25.3	1	0.6	166	100.0
	女子	26	15.2	98	57.3	44	25.7	3	1.8	171	100.0
中学3年生	男子	24	15.5	88	56.8	42	27.1	1	0.6	155	100.0
	女子	14	10.7	79	60.3	37	28.2	1	0.8	131	100.0



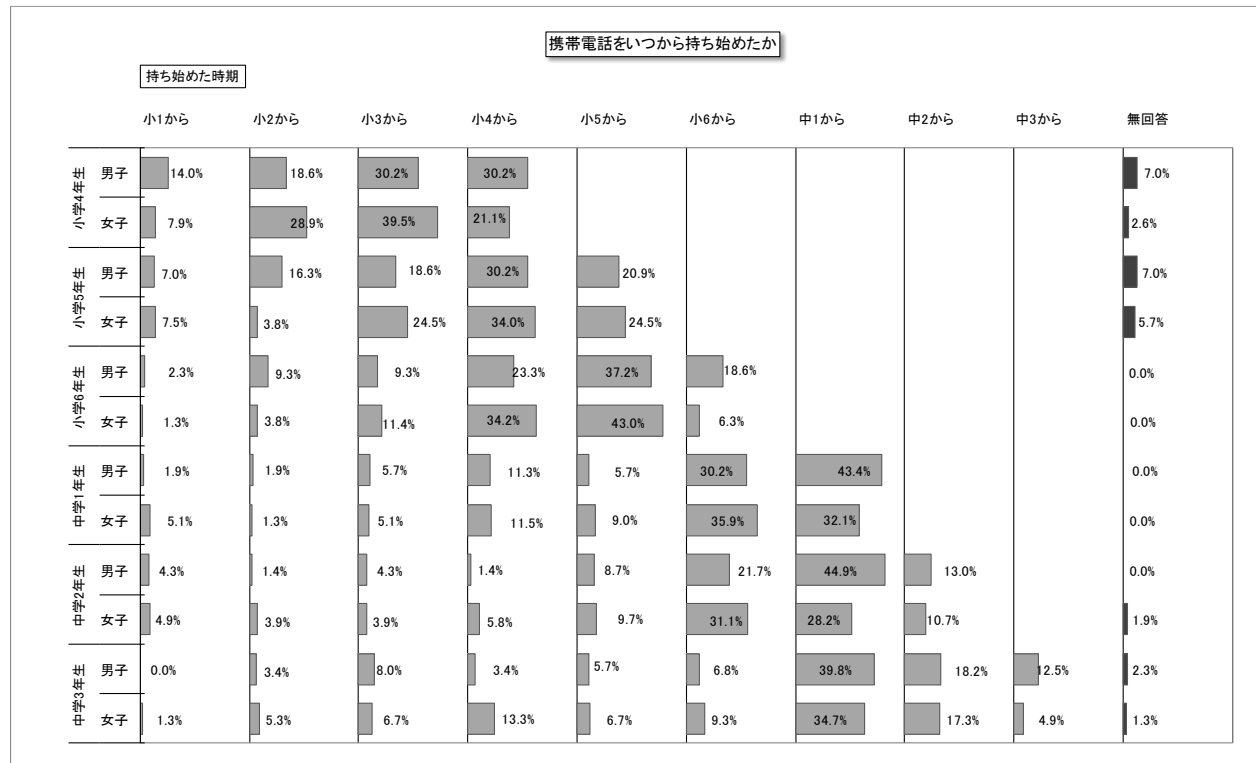
■携帯電話をもっているか

		持っていない		持っている		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	113	71.5	43	27.2	2	1.3	158	100.0
	女子	105	73.4	38	26.6	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	125	74.0	43	25.4	1	0.6	169	100.0
	女子	113	68.1	53	31.9	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	125	74.4	43	25.6	0	0.0	168	100.0
	女子	102	56.0	79	43.4	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	108	66.7	53	32.7	1	0.6	162	100.0
	女子	69	46.6	78	52.7	1	0.7	148	100.0
中学2年生	男子	96	57.8	69	41.6	1	0.6	166	100.0
	女子	65	38.0	103	60.2	3	1.8	171	100.0
中学3年生	男子	66	42.6	88	56.8	1	0.6	155	100.0
	女子	55	42.0	75	57.3	1	0.8	131	100.0



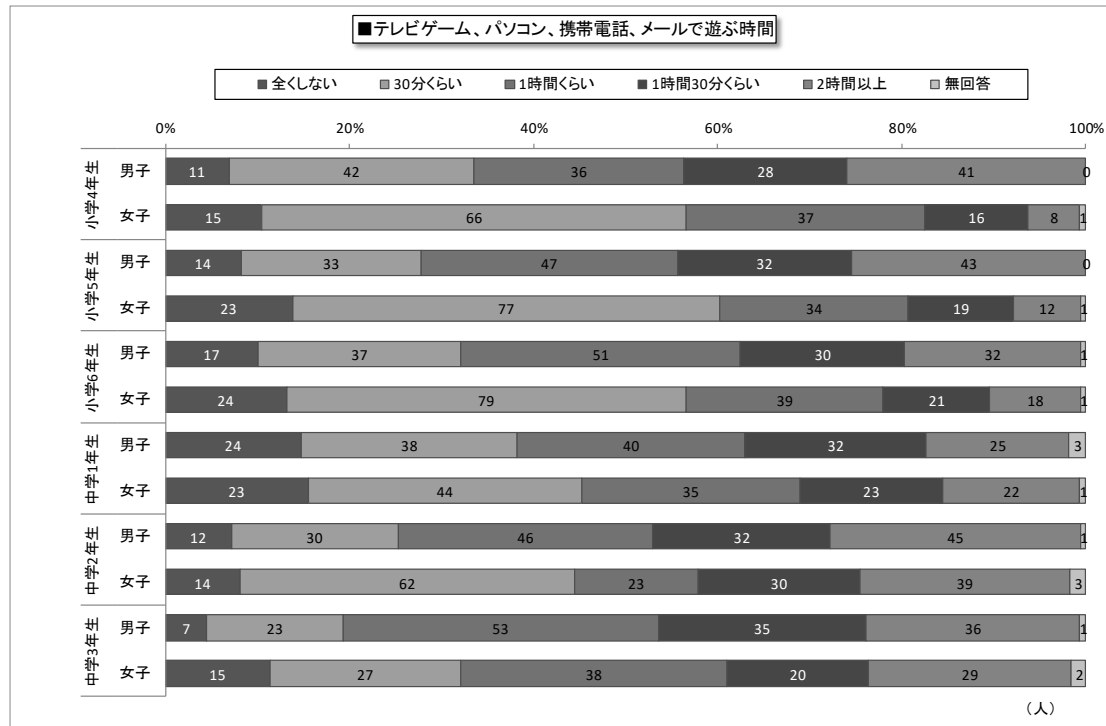
■携帯電話をいつからもっているか

		小学校1年生		小学校2年生		小学校3年生		小学校4年生		小学校5年生		小学校6年生		中学1年生		中学2年生		中学3年生		不明あるいは無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	6	14.0	8	18.6	13	30.2	13	30.2											3	7.0	43	100.0
	女子	3	7.9	11	28.9	15	39.5	8	21.1											1	2.6	38	100.0
小学5年生	男子	3	7.0	7	16.3	8	18.6	13	30.2	9	20.9									3	7.0	43	100.0
	女子	4	7.5	2	3.8	13	24.5	18	34.0	13	24.5									3	5.7	53	100.0
小学6年生	男子	1	2.3	4	9.3	4	9.3	10	23.3	16	37.2	8	18.6							0	0.0	43	100.0
	女子	1	1.3	3	3.8	9	11.4	27	34.2	34	43.0	5	6.3							0	0.0	79	100.0
中学1年生	男子	1	1.9	1	1.9	3	5.7	6	11.3	3	5.7	16	30.2	23	43.4					0	0.0	53	100.0
	女子	4	5.1	1	1.3	4	5.1	9	11.5	7	9.0	28	35.9	25	32.1					0	0.0	78	100.0
中学2年生	男子	3	4.3	1	1.4	3	4.3	1	1.4	6	8.7	15	21.7	31	44.9	9	13.0			0	0.0	69	100.0
	女子	5	4.9	4	3.9	4	3.9	6	5.8	10	9.7	32	31.1	29	28.2	11	10.7			2	1.9	103	100.0
中学3年生	男子	0	0.0	3	3.4	7	8.0	3	3.4	5	5.7	6	6.8	35	39.8	16	18.2	11	12.5	2	2.3	88	100.0
	女子	1	1.3	4	5.3	5	6.7	10	13.3	5	6.7	7	9.3	26	34.7	13	17.3	3	4.0	1	1.3	75	100.0



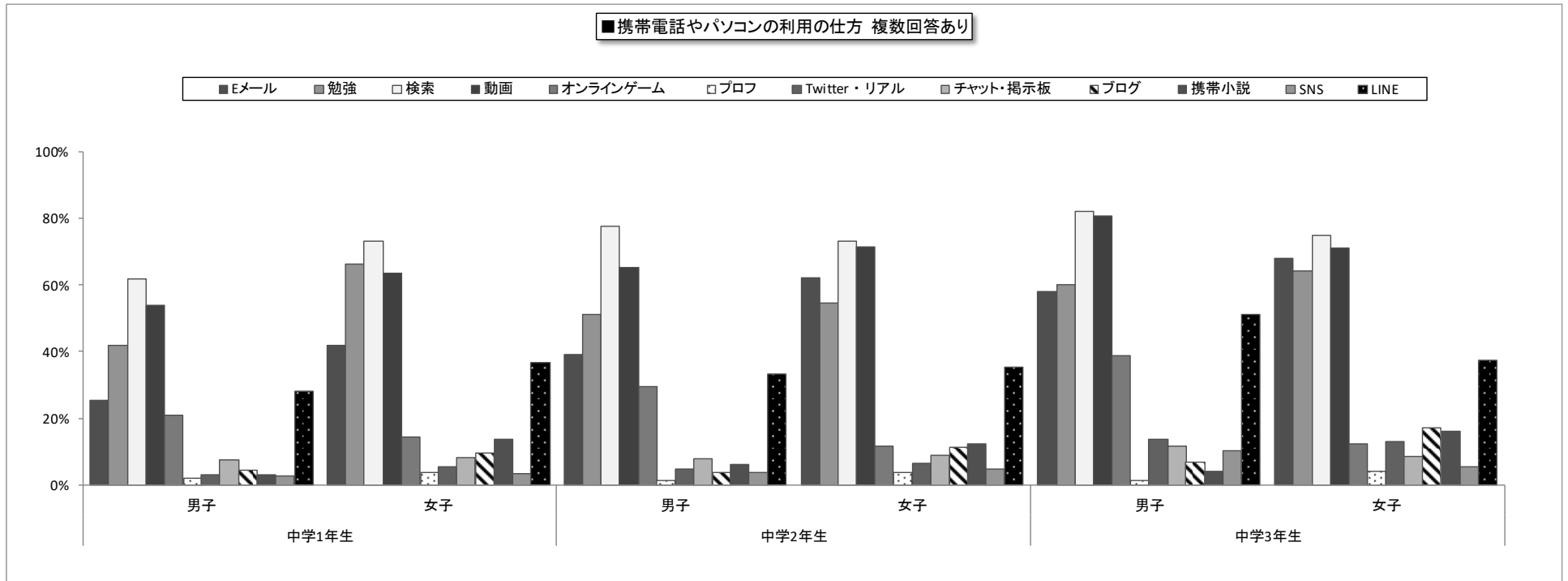
■テレビゲーム、パソコン、携帯電話、メールで遊ぶ時間

		全くしない		30分くらい		1時間くらい		1時間30分くらい		2時間以上		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	11	7.0	42	26.6	36	22.8	28	17.7	41	25.9	0	0.0	158	100.0
	女子	15	10.5	66	46.2	37	25.9	16	11.2	8	5.6	1	0.7	143	100.0
小学5年生	男子	14	8.3	33	19.5	47	27.8	32	18.9	43	25.4	0	0.0	169	100.0
	女子	23	13.9	77	46.4	34	20.5	19	11.4	12	7.2	1	0.6	166	100.0
小学6年生	男子	17	10.1	37	22.0	51	30.4	30	17.9	32	19.0	1	0.6	168	100.0
	女子	24	13.2	79	43.4	39	21.4	21	11.5	18	9.9	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	24	14.8	38	23.5	40	24.7	32	19.8	25	15.4	3	1.9	162	100.0
	女子	23	15.5	44	29.7	35	23.6	23	15.5	22	14.9	1	0.7	148	100.0
中学2年生	男子	12	7.2	30	18.1	46	27.7	32	19.3	45	27.1	1	0.6	166	100.0
	女子	14	8.2	62	36.3	23	13.5	30	17.5	39	22.8	3	1.8	171	100.0
中学3年生	男子	7	4.5	23	14.8	53	34.2	35	22.6	36	23.2	1	0.6	155	100.0
	女子	15	11.5	27	20.6	38	29.0	20	15.3	29	22.1	2	1.5	131	100.0



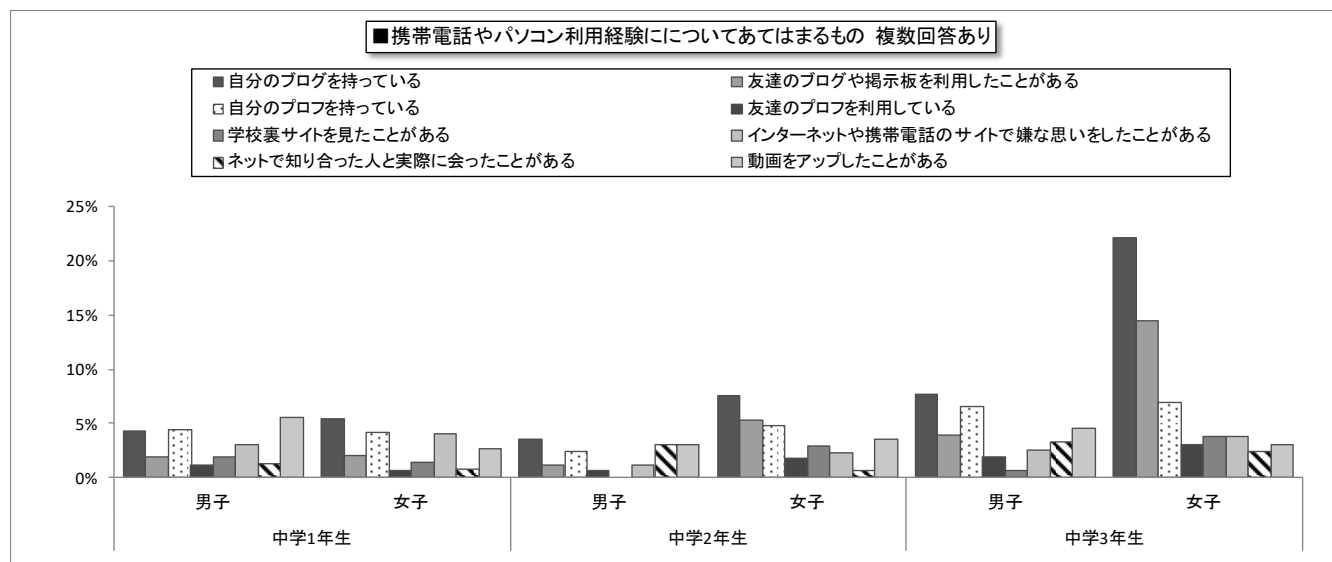
■携帯電話やパソコンの利用の仕方 複数回答あり

		Eメール		勉強		検索		動画		オンラインゲーム		プロフ		Twitter・リアル		チャット・掲示板 板掲示板		ブログ		携帯小説		SNS		LINE	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	41	25.3%	68	42.0%	100	61.7%	87	53.7%	34	21.0%	3	1.9%	5	3.1%	12	7.4%	7	4.3%	5	3.1%	4	2.5%	45	27.8%
	女子	62	41.9%	98	66.2%	108	73.0%	94	63.5%	21	14.2%	5	3.4%	8	5.4%	12	8.1%	14	9.5%	20	13.5%	5	3.4%	54	36.5%
中学2年生	男子	65	39.2%	85	51.2%	129	77.7%	108	65.1%	49	29.5%	2	1.2%	8	4.8%	13	7.8%	6	3.6%	10	6.0%	6	3.6%	55	33.1%
	女子	106	62.0%	93	54.4%	125	73.1%	122	71.3%	20	11.7%	6	3.5%	11	6.4%	15	8.8%	19	11.1%	21	12.3%	8	4.7%	60	35.1%
中学3年生	男子	90	58.1%	93	60.0%	127	81.9%	125	80.6%	60	38.7%	2	1.3%	21	13.5%	18	11.6%	10	6.5%	6	3.9%	16	10.3%	79	51.0%
	女子	89	67.9%	84	64.1%	98	74.8%	93	71.0%	16	12.2%	5	3.8%	17	13.0%	11	8.4%	22	16.8%	21	16.0%	7	5.3%	49	37.4%



■携帯電話やパソコン利用経験についてあてはまるもの 複数回答あり

		自分のブログを持っている		友達のブログや掲示板を利用したことがある		自分のプロフを持っている		友達のプロフを利用している		学校裏サイトを見たことがある		インターネットや携帯電話のサイトで嫌な思いをしたことがある		ネットで知り合った人と実際に会ったことがある		動画をアップしたことがある	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
中学1年生	男子	7	4.3%	3	1.9%	7	4.3%	2	1.2%	3	1.9%	5	3.1%	2	1.2%	9	5.6%
	女子	8	5.4%	3	2.0%	6	4.1%	1	0.7%	2	1.4%	6	4.1%	1	0.7%	4	2.7%
中学2年生	男子	6	3.6%	2	1.2%	4	2.4%	1	0.6%	0	0.0%	2	1.2%	5	3.0%	5	3.0%
	女子	13	7.6%	9	5.3%	8	4.7%	3	1.8%	5	2.9%	4	2.3%	1	0.6%	6	3.5%
中学3年生	男子	12	7.7%	6	3.9%	10	6.5%	3	1.9%	1	0.6%	4	2.6%	5	3.2%	7	4.5%
	女子	29	22.1%	19	14.5%	9	6.9%	4	3.1%	5	3.8%	5	3.8%	3	2.3%	4	3.1%



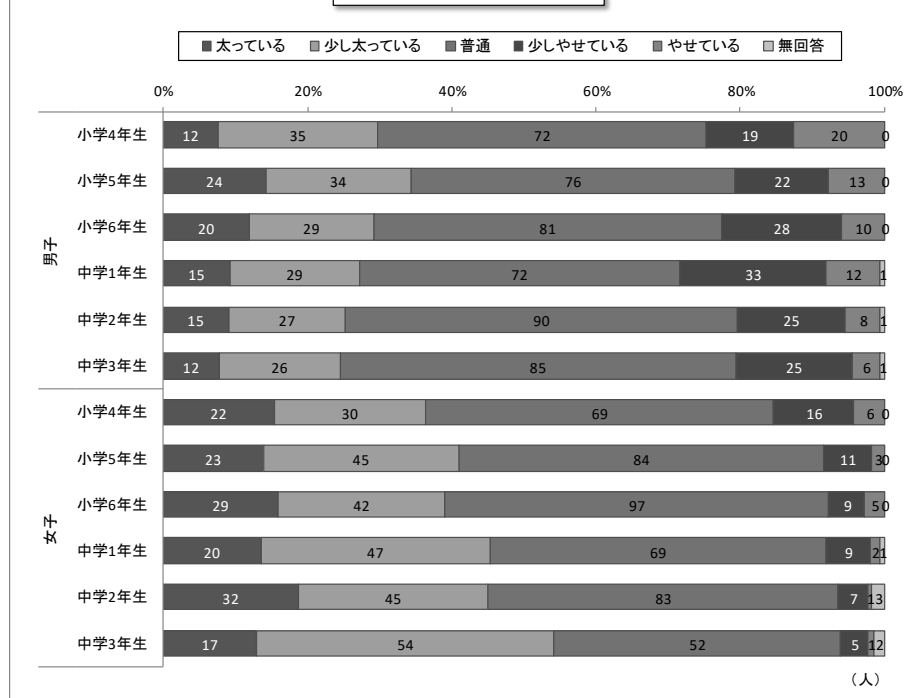
■自分の体型をどう思うか 男女別

		太っている		少し太っている		普通		少しやせている		やせている		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
男子	小学4年生	12	7.6	35	22.2	72	45.6	19	12.0	20	12.7	0	0.0	158	100.0
	小学5年生	24	14.2	34	20.1	76	45.0	22	13.0	13	7.7	0	0.0	169	100.0
	小学6年生	20	11.9	29	17.3	81	48.2	28	16.7	10	6.0	0	0.0	168	100.0
	中学1年生	15	9.3	29	17.9	72	44.4	33	20.4	12	7.4	1	0.6	162	100.0
	中学2年生	15	9.0	27	16.3	90	54.2	25	15.1	8	4.8	1	0.6	166	100.0
	中学3年生	12	7.7	26	16.8	85	54.8	25	16.1	6	3.9	1	0.6	155	100.0
	女子	小学4年生	22	15.4	30	21.0	69	48.3	16	11.2	6	4.2	0	0.0	143
小学5年生	23	13.9	45	27.1	84	50.6	11	6.6	3	1.8	0	0.0	166	100.0	
小学6年生	29	15.9	42	23.1	97	53.3	9	4.9	5	2.7	0	0.0	182	100.0	
中学1年生	20	13.5	47	31.8	69	46.6	9	6.1	2	1.4	1	0.7	148	100.0	
中学2年生	32	18.7	45	26.3	83	48.5	7	4.1	1	0.6	3	1.8	171	100.0	
中学3年生	17	13.0	54	41.2	52	39.7	5	3.8	1	0.8	2	1.5	131	100.0	

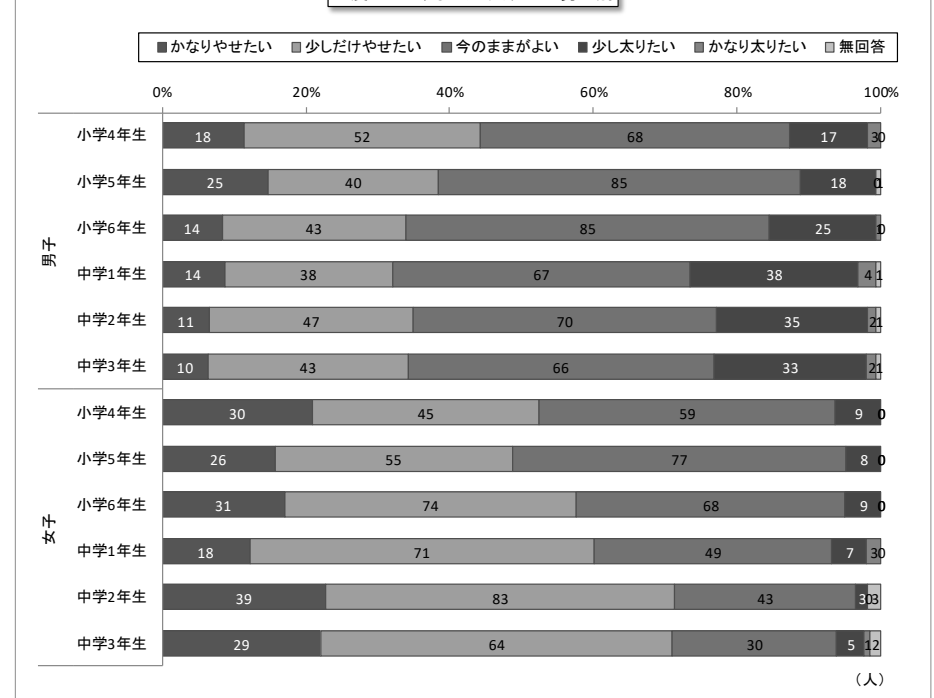
■痩せたい、もしくは太りたい 男女別

		かなりやせたい		少しだけやせたい		今のまがよい		少し太りたい		かなり太りたい		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
男子	小学4年生	18	11.4	52	32.9	68	43.0	17	10.8	3	1.9	0	0.0	158	100.0
	小学5年生	25	14.8	40	23.7	85	50.3	18	10.7	0	0.0	1	0.6	169	100.0
	小学6年生	14	8.3	43	25.6	85	50.6	25	14.9	1	0.6	0	0.0	168	100.0
	中学1年生	14	8.6	38	23.5	67	41.4	38	23.5	4	2.5	1	0.6	162	100.0
	中学2年生	11	6.6	47	28.3	70	42.2	35	21.1	2	1.2	1	0.6	166	100.0
	中学3年生	10	6.5	43	27.7	66	42.6	33	21.3	2	1.3	1	0.6	155	100.0
	女子	小学4年生	30	21.0	45	31.5	59	41.3	9	6.3	0	0.0	0	0.0	143
小学5年生	26	15.7	55	33.1	77	46.4	8	4.8	0	0.0	0	0.0	166	100.0	
小学6年生	31	17.0	74	40.7	68	37.4	9	4.9	0	0.0	0	0.0	182	100.0	
中学1年生	18	12.2	71	48.0	49	33.1	7	4.7	3	2.0	0	0.0	148	100.0	
中学2年生	39	22.8	83	48.5	43	25.1	3	1.8	0	0.0	3	1.8	171	100.0	
中学3年生	29	22.1	64	48.9	30	22.9	5	3.8	1	0.8	2	1.5	131	100.0	

■自分の体型をどう思うか 男女別

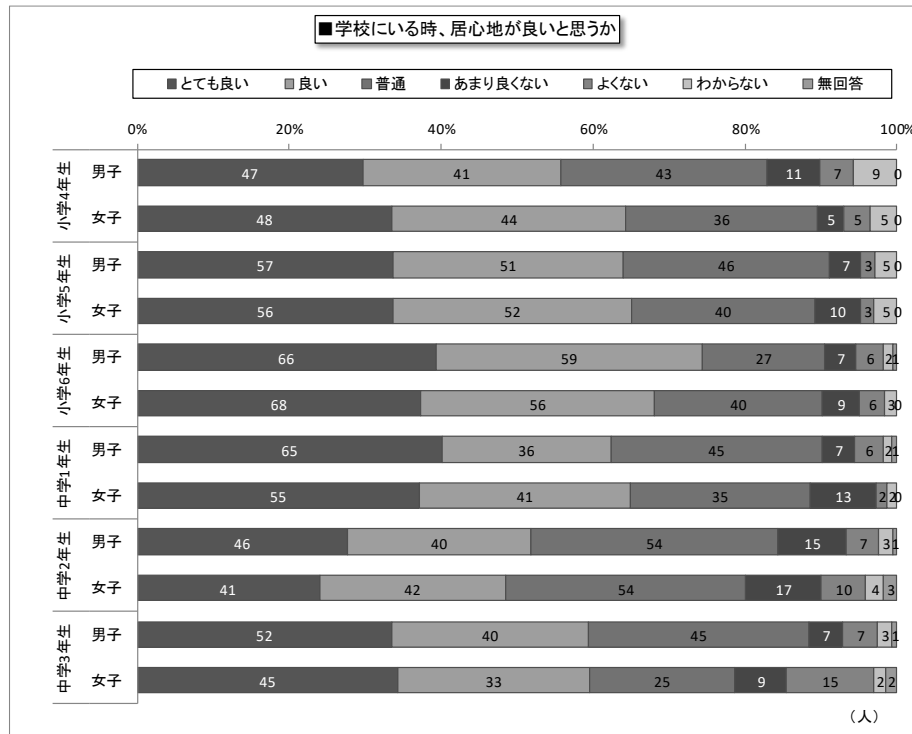


■痩せたい、もしくは太りたい 男女別



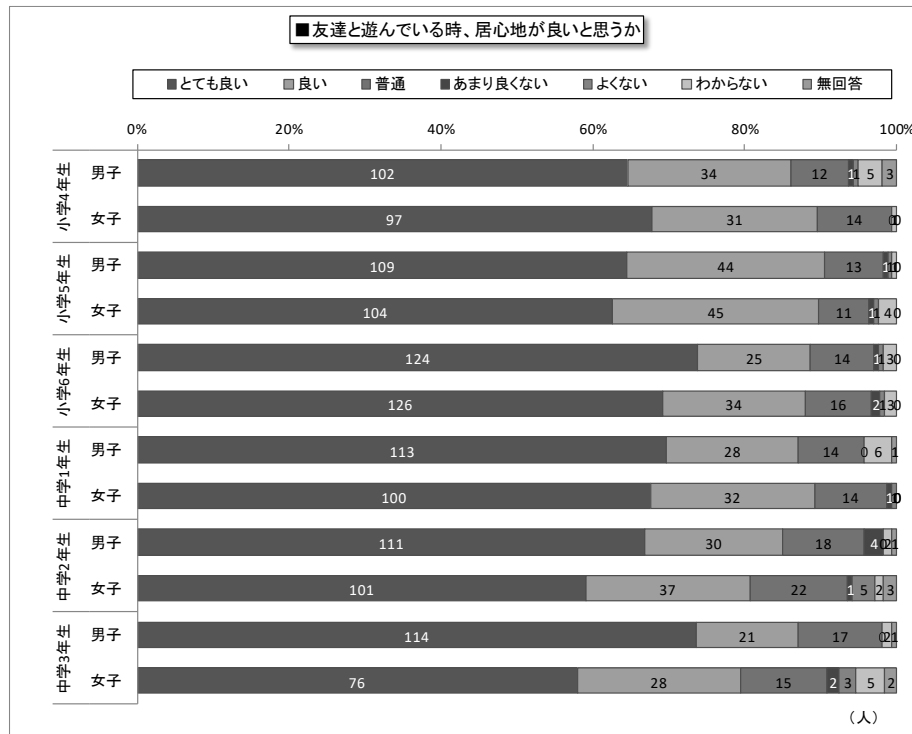
■学校にいる時、居心地が良いと思うか

		とても良い		良い		普通		あまり良くない		よくない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	47	29.7	41	25.9	43	27.2	11	7.0	7	4.4	9	5.7	0	0.0	158	100.0
	女子	48	33.6	44	30.8	36	25.2	5	3.5	5	3.5	5	3.5	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	57	33.7	51	30.2	46	27.2	7	4.1	3	1.8	5	3.0	0	0.0	169	100.0
	女子	56	33.7	52	31.3	40	24.1	10	6.0	3	1.8	5	3.0	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	66	39.3	59	35.1	27	16.1	7	4.2	6	3.6	2	1.2	1	0.6	168	100.0
	女子	68	37.4	56	30.8	40	22.0	9	4.9	6	3.3	3	1.6	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	65	40.1	36	22.2	45	27.8	7	4.3	6	3.7	2	1.2	1	0.6	162	100.0
	女子	55	37.2	41	27.7	35	23.6	13	8.8	2	1.4	2	1.4	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	46	27.7	40	24.1	54	32.5	15	9.0	7	4.2	3	1.8	1	0.6	166	100.0
	女子	41	24.0	42	24.6	54	31.6	17	9.9	10	5.8	4	2.3	3	1.8	171	100.0
中学3年生	男子	52	33.5	40	25.8	45	29.0	7	4.5	7	4.5	3	1.9	1	0.6	155	100.0
	女子	45	34.4	33	25.2	25	19.1	9	6.9	15	11.5	2	1.5	2	1.5	131	100.0



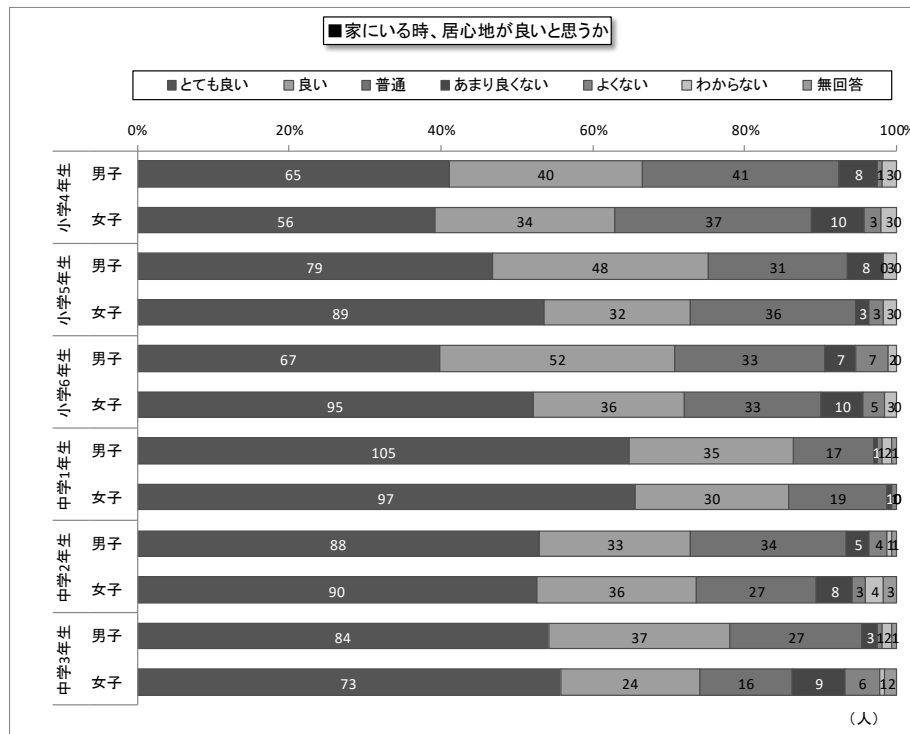
■友達と遊んでいる時、居心地が良いと思うか

		とても良い		良い		普通		あまり良くない		よくない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	102	64.6	34	21.5	12	7.6	1	0.6	1	0.6	5	3.2	3	1.9	158	100.0
	女子	97	67.8	31	21.7	14	9.8	0	0.0	0	0.0	1	0.7	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	109	64.5	44	26.0	13	7.7	1	0.6	1	0.6	1	0.6	0	0.0	169	100.0
	女子	104	62.7	45	27.1	11	6.6	1	0.6	1	0.6	4	2.4	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	124	73.8	25	14.9	14	8.3	1	0.6	1	0.6	3	1.8	0	0.0	168	100.0
	女子	126	69.2	34	18.7	16	8.8	2	1.1	1	0.5	3	1.6	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	113	69.8	28	17.3	14	8.6	0	0.0	0	0.0	6	3.7	1	0.6	162	100.0
	女子	100	67.6	32	21.6	14	9.5	1	0.7	1	0.7	0	0.0	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	111	66.9	30	18.1	18	10.8	4	2.4	0	0.0	2	1.2	1	0.6	166	100.0
	女子	101	59.1	37	21.6	22	12.9	1	0.6	5	2.9	2	1.2	3	1.8	171	100.0
中学3年生	男子	114	73.5	21	13.5	17	11.0	0	0.0	0	0.0	2	1.3	1	0.6	155	100.0
	女子	76	58.0	28	21.4	15	11.5	2	1.5	3	2.3	5	3.8	2	1.5	131	100.0



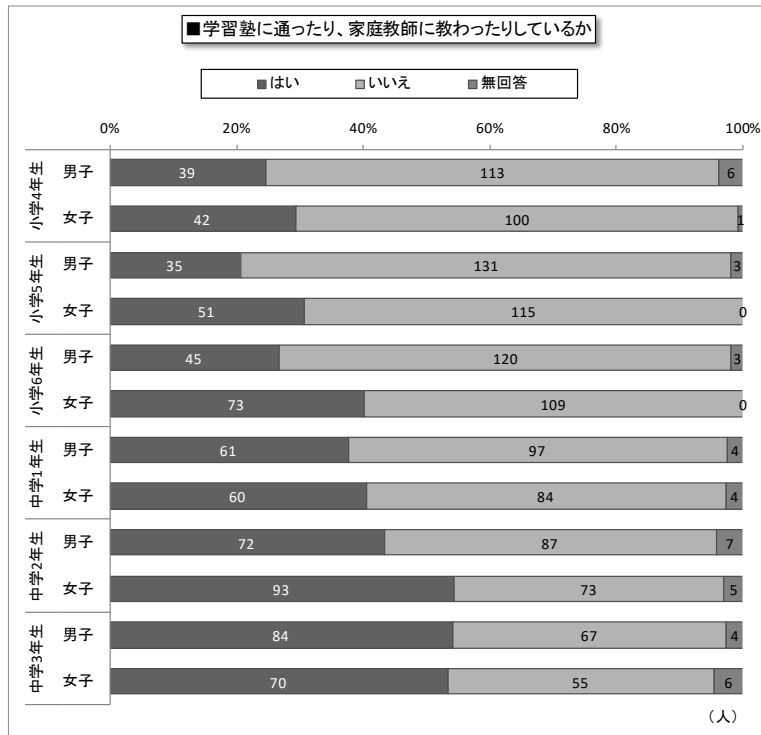
■家にいる時、居心地が良いと思うか

		とても良い		良い		普通		あまり良くない		よくない		わからない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	65	41.1	40	25.3	41	25.9	8	5.1	1	0.6	3	1.9	0	0.0	158	100.0
	女子	56	39.2	34	23.8	37	25.9	10	7.0	3	2.1	3	2.1	0	0.0	143	100.0
小学5年生	男子	79	46.7	48	28.4	31	18.3	8	4.7	0	0.0	3	1.8	0	0.0	169	100.0
	女子	89	53.6	32	19.3	36	21.7	3	1.8	3	1.8	3	1.8	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	67	39.9	52	31.0	33	19.6	7	4.2	7	4.2	2	1.2	0	0.0	168	100.0
	女子	95	52.2	36	19.8	33	18.1	10	5.5	5	2.7	3	1.6	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	105	64.8	35	21.6	17	10.5	1	0.6	1	0.6	2	1.2	1	0.6	162	100.0
	女子	97	65.5	30	20.3	19	12.8	1	0.7	1	0.7	0	0.0	0	0.0	148	100.0
中学2年生	男子	88	53.0	33	19.9	34	20.5	5	3.0	4	2.4	1	0.6	1	0.6	166	100.0
	女子	90	52.6	36	21.1	27	15.8	8	4.7	3	1.8	4	2.3	3	1.8	171	100.0
中学3年生	男子	84	54.2	37	23.9	27	17.4	3	1.9	1	0.6	2	1.3	1	0.6	155	100.0
	女子	73	55.7	24	18.3	16	12.2	9	6.9	6	4.6	1	0.8	2	1.5	131	100.0



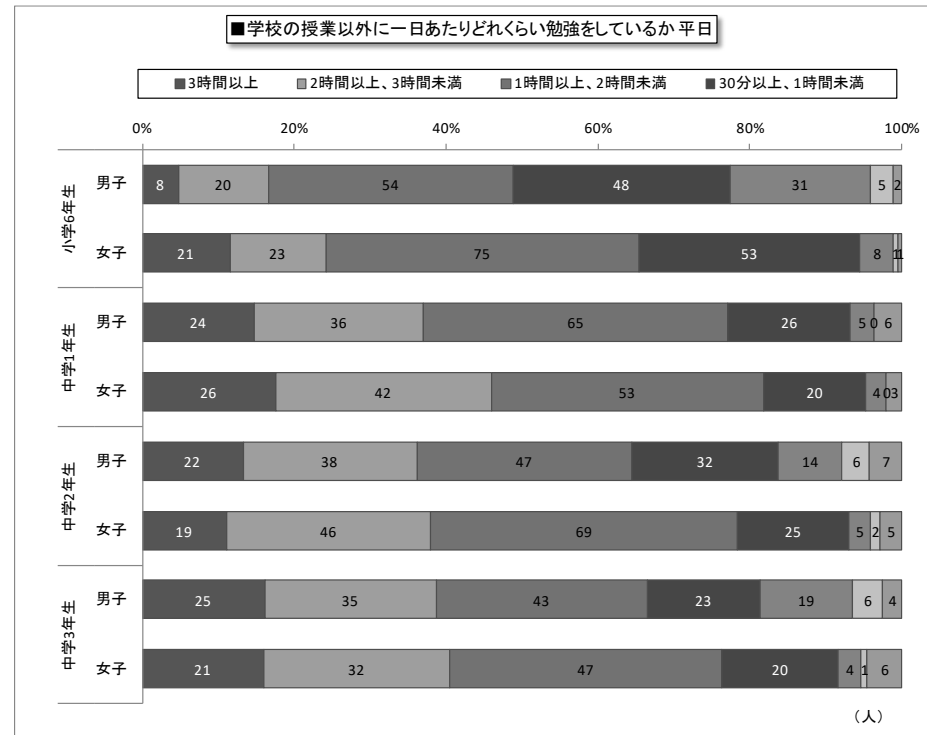
■学習塾に通ったり、家庭教師に教わったりしているか

		はい		いいえ		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	39	24.7	113	71.5	6	3.8	158	100.0
	女子	42	29.4	100	69.9	1	0.7	143	100.0
小学5年生	男子	35	20.7	131	77.5	3	1.8	169	100.0
	女子	51	30.7	115	69.3	0	0.0	166	100.0
小学6年生	男子	45	26.8	120	71.4	3	1.8	168	100.0
	女子	73	40.1	109	59.9	0	0.0	182	100.0
中学1年生	男子	61	37.7	97	59.9	4	2.5	162	100.0
	女子	60	40.5	84	56.8	4	2.7	148	100.0
中学2年生	男子	72	43.4	87	52.4	7	4.2	166	100.0
	女子	93	54.4	73	42.7	5	2.9	171	100.0
中学3年生	男子	84	54.2	67	43.2	4	2.6	155	100.0
	女子	70	53.4	55	42.0	6	4.6	131	100.0



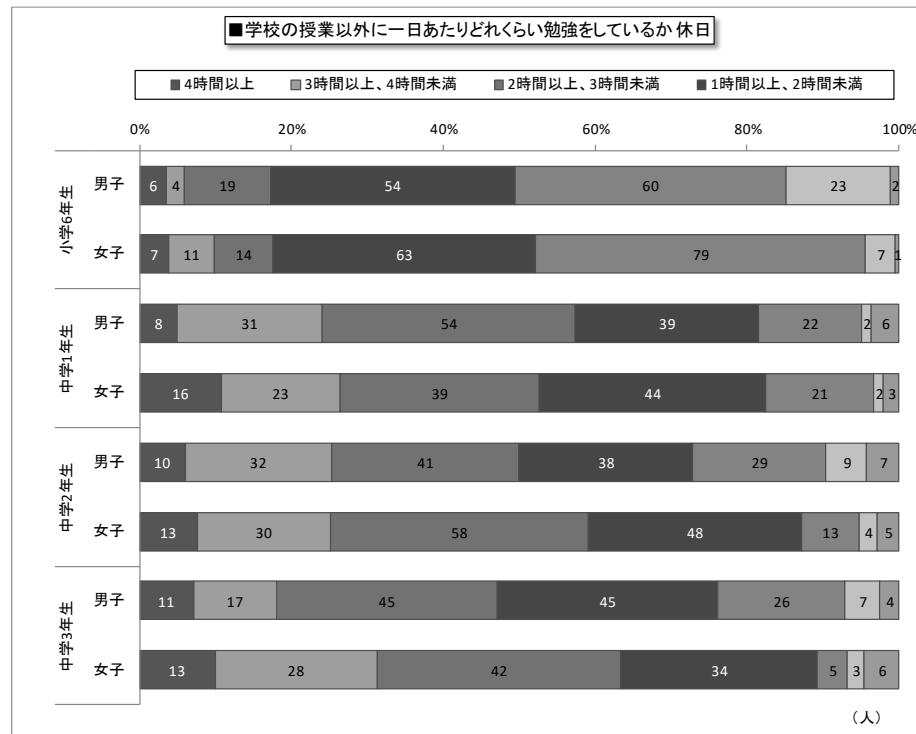
■学校の授業以外に一日あたりどれくらい勉強をしているか 平日

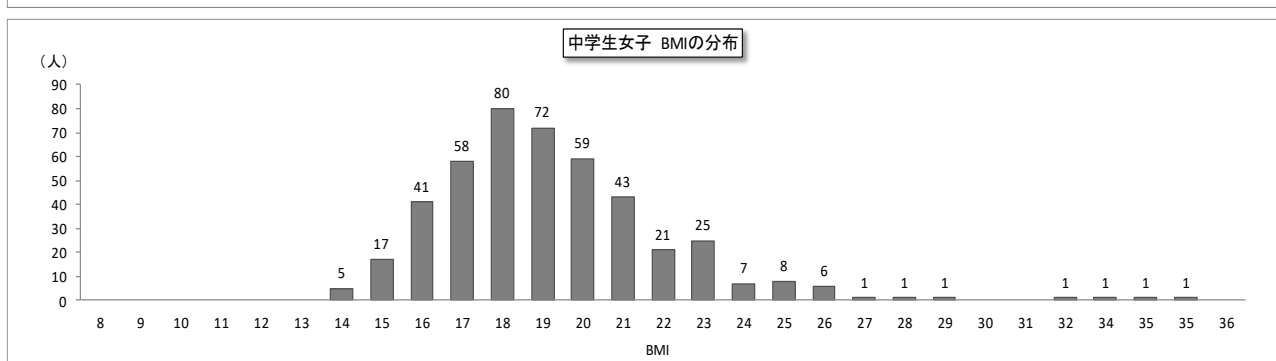
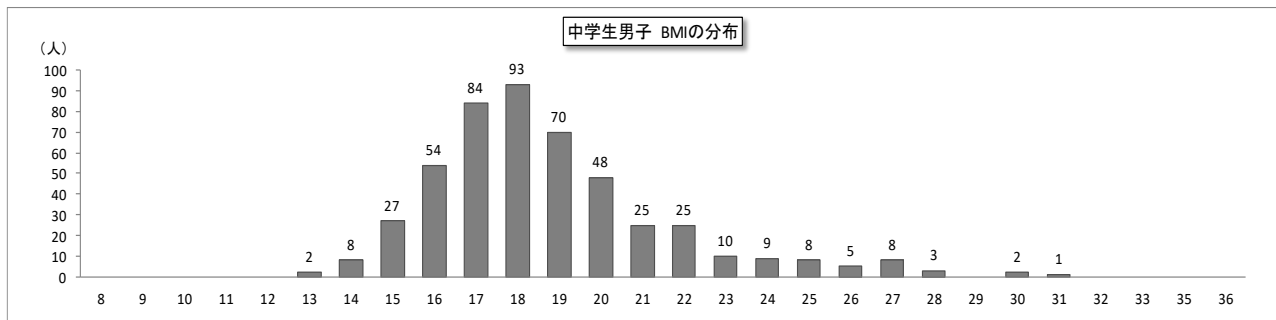
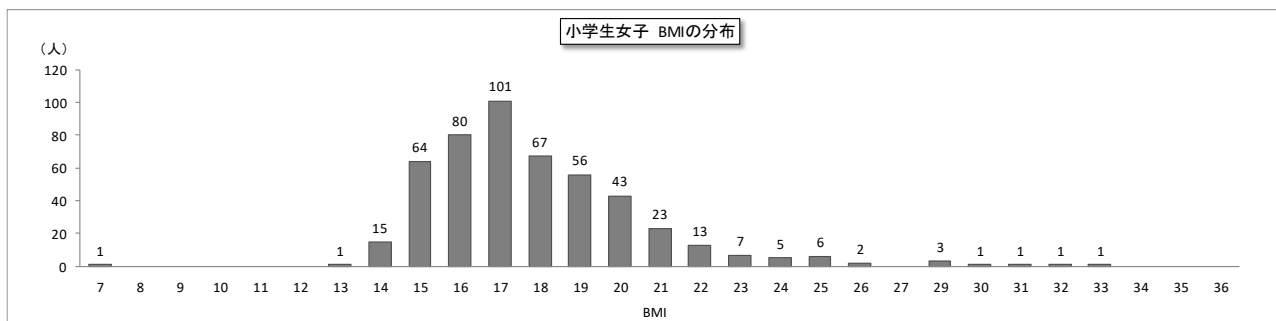
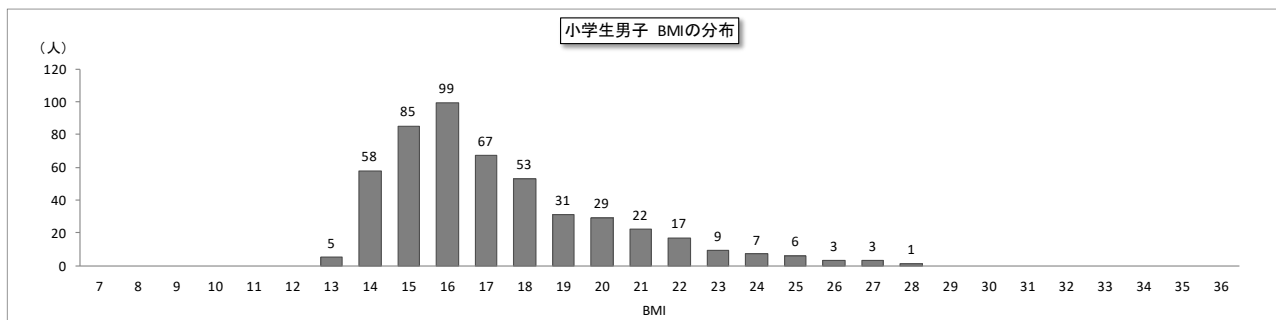
		3時間以上		2時間以上、3時間未満		1時間以上、2時間未満		30分以上、1時間未満		30分未満		全くしない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	0	0.0	0	0.0	1	0.6	0	0.0	1	0.6	0	0.0	156	98.7	158	100.0
	女子	0	0.0	1	0.7	1	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	141	98.6	143	100.0
小学5年生	男子	1	0.6	2	1.2	1	0.6	3	1.8	2	1.2	1	0.6	159	94.1	169	100.0
	女子	1	0.6	0	0.0	1	0.6	0	0.0	2	1.2	0	0.0	162	97.6	166	100.0
小学6年生	男子	8	4.8	20	11.9	54	32.1	48	28.6	31	18.5	5	3.0	2	1.2	168	100.0
	女子	21	11.5	23	12.6	75	41.2	53	29.1	8	4.4	1	0.5	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	24	14.8	36	22.2	65	40.1	26	16.0	5	3.1	0	0.0	6	3.7	162	100.0
	女子	26	17.6	42	28.4	53	35.8	20	13.5	4	2.7	0	0.0	3	2.0	148	100.0
中学2年生	男子	22	13.3	38	22.9	47	28.3	32	19.3	14	8.4	6	3.6	7	4.2	166	100.0
	女子	19	11.1	46	26.9	69	40.4	25	14.6	5	2.9	2	1.2	5	2.9	171	100.0
中学3年生	男子	25	16.1	35	22.6	43	27.7	23	14.8	19	12.3	6	3.9	4	2.6	155	100.0
	女子	21	16.0	32	24.4	47	35.9	20	15.3	4	3.1	1	0.8	6	4.6	131	100.0



■学校の授業以外に一日あたりどれくらい勉強をしているか 休日

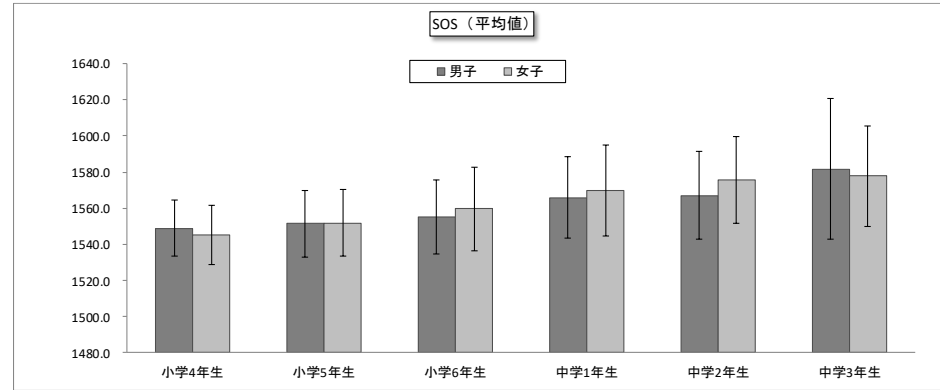
		4時間以上		3時間以上、4時間未満		2時間以上、3時間未満		1時間以上、2時間未満		1時間未満		全くしない		無回答		計	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
小学4年生	男子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.3	0	0.0	156	98.7	158	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.7	1	0.7	0	0.0	141	98.6	143	100.0
小学5年生	男子	0	0.0	0	0.0	2	1.2	3	1.8	5	3.0	0	0.0	159	94.1	169	100.0
	女子	0	0.0	0	0.0	2	1.2	1	0.6	0	0.0	1	0.6	162	97.6	166	100.0
小学6年生	男子	6	3.6	4	2.4	19	11.3	54	32.1	60	35.7	23	13.7	2	1.2	168	100.0
	女子	7	3.8	11	6.0	14	7.7	63	34.6	79	43.4	7	3.8	1	0.5	182	100.0
中学1年生	男子	8	4.9	31	19.1	54	33.3	39	24.1	22	13.6	2	1.2	6	3.7	162	100.0
	女子	16	10.8	23	15.5	39	26.4	44	29.7	21	14.2	2	1.4	3	2.0	148	100.0
中学2年生	男子	10	6.0	32	19.3	41	24.7	38	22.9	29	17.5	9	5.4	7	4.2	166	100.0
	女子	13	7.6	30	17.5	58	33.9	48	28.1	13	7.6	4	2.3	5	2.9	171	100.0
中学3年生	男子	11	7.1	17	11.0	45	29.0	45	29.0	26	16.8	7	4.5	4	2.6	155	100.0
	女子	13	9.9	28	21.4	42	32.1	34	26.0	5	3.8	3	2.3	6	4.6	131	100.0





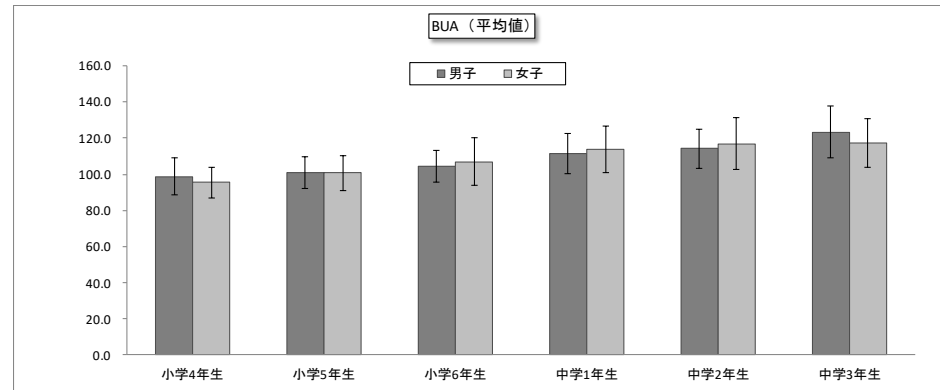
SOS (平均值)

SOS	男子	標準偏差	女子	標準偏差
小学4年生	1548.9	15.6	1545.1	16.3
小学5年生	1551.5	18.4	1551.9	18.6
小学6年生	1555.1	20.7	1559.6	23.0
中学1年生	1565.8	22.5	1569.9	25.0
中学2年生	1567.0	24.4	1575.7	23.9
中学3年生	1581.7	38.7	1577.7	28.0



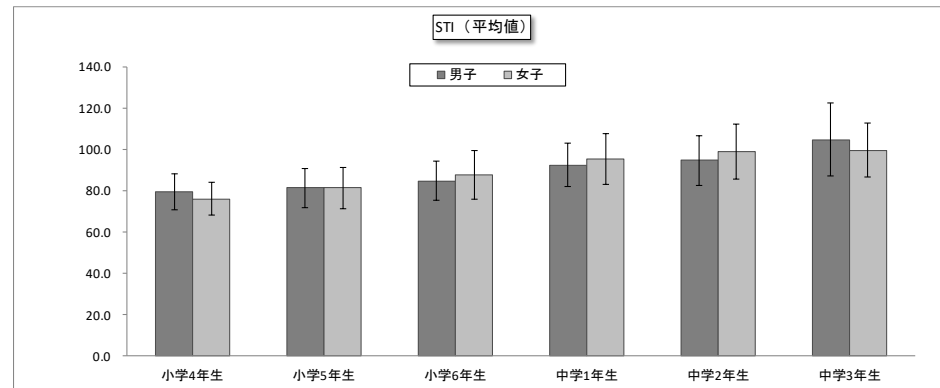
BUA (平均值)

BUA	男子	標準偏差	女子	標準偏差
小学4年生	98.7	10.2	95.4	8.6
小学5年生	100.9	9.0	100.7	9.8
小学6年生	104.3	8.8	107.0	13.1
中学1年生	111.5	10.9	113.9	12.8
中学2年生	114.1	10.9	116.9	14.2
中学3年生	123.3	14.3	117.3	13.3



STI (平均值)

STI	男子	標準偏差	女子	標準偏差
小学4年生	79.5	8.8	76.1	8.0
小学5年生	81.4	9.3	81.6	10.0
小学6年生	84.9	9.3	87.9	11.8
中学1年生	92.6	10.3	95.4	12.3
中学2年生	94.8	12.1	99.0	13.2
中学3年生	104.9	17.8	99.8	13.1



■調査票

年 組 番 (男・女)

2013年

児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査 (小学生用)

書いてある文をよく読んで、最後まで全部答えてください

問1. あなたは、今、おじいさんかおばあさんと一緒に住んでいますか。(○はひとつ)

1. はい 2. いいえ

問2. あなたは今、困ったことや心配ごとを相談できる人がいますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 家族のだれか 2. 学校の先生 3. 友だち 4. その他 ()

問3. あなたは日頃の1週間の食生活で朝食をとらないことがありますか？(○はひとつ)

1. 毎朝食べない 2. 5~6回は食べない 3. 3~4回は食べない
4. 1~2回は食べない 5. 毎朝食べる

問4. あなたの、日頃の歯みがきの習慣について教えてください。

問4-1. 朝の歯みがきについて(○はひとつ)

1. 毎朝、歯みがきをしている 2. 歯みがきをしたり、しなかったりする
3. 朝は歯みがきをしなない

問4-2. 夕食後または夜寝る前の歯みがきについて(○はひとつ)

1. 毎晩、歯みがきをしている 2. 歯みがきをしたり、しなかったりする
3. 夜は歯みがきをしなない

問5. あなたは、身体を動かしたり、運動をしたりすることは楽しいですか？(○はひとつ)

1. 楽しい 2. やや楽しい 3. どちらともいえない
4. あまり楽しくない 5. まったく楽しくない

問6. あなたはふだん、体育の時間以外で週に合計何時間くらい、体を動かしていますか
(例：スポーツ少年団、スイミングスクールやテニスクールなど)

1. 週に合計して、約 () 時間 2. まったくしない

問7. 私たちは、楽しい日ばかりではなく、ちょっとさみしい日も、楽しくない日もあります。みなさんがこの1週間、どんな気持ちだったか、当てはまるものに○をつけてください。良い答え、悪い答えはありません。思ったとおりに答えてください。

質問	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない
1. 楽しみにしていることがたくさんある	1	2	3
2. とても良く眠れる	1	2	3
3. 泣きたいような気がする	1	2	3
4. 遊びに出かけるのが好きだ	1	2	3
5. 逃げ出したいような気がする	1	2	3
6. おなかが痛くなる	1	2	3
7. 元気いっぱいだ	1	2	3
8. 食事が楽しい	1	2	3
9. いじめられても自分で「やめて」といえる	1	2	3
10. 生きていても仕方ないと思う	1	2	3
11. やろうと思ったことがうまくできる	1	2	3
12. いつものように何をしても難しい	1	2	3
13. 家族と話すのが好きだ	1	2	3
14. こわい夢を見る	1	2	3
15. ひとりぼっちの気がする	1	2	3
16. 落ち込んでいてもすぐに元気になる	1	2	3
17. とても悲しい気がする	1	2	3
18. とても退屈な気がする	1	2	3
19. いらいらしている	1	2	3
20. 吐き気がする。気持ち悪い	1	2	3
21. 排便のリズムがぐずれやすい	1	2	3

問8. あなたの就寝・起床時刻について教えてください。平日と週末の両方答えてください。

問8-1. 平日 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問8-2. 週末 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問 9. ふとんに入って(床について)、すぐに眠りにつくことができますか。(○はひとつ)

1. すぐに眠りにつける
2. すぐにではないが、少しの時間で眠りにつける
3. なかなか眠れない
4. 明け方まで眠れない
5. 眠れない

問 10. 朝はすっきり目が覚めますか。(○はひとつ)

1. すっきり目が覚める
2. 少し眠い
3. 眠くてなかなか起きられない

問 11. あなたは、自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか？(○はひとつ)

1. 持っていない
2. 持っている →いつからですか？ 小学校()年生から

問 12. テレビゲーム(プレステ、Wii、DS、PSP など)やパソコンや携帯電話で遊んだり、メールをしたりする時間は、一日のうちのどのくらいですか。(○はひとつ)

1. 全くしない
2. 30分くらい
3. 1時間くらい
4. 1時間30分くらい
5. 2時間以上

問 13. あなたは自分の体型をどう思いますか？(○はひとつ)

1. 太っている
2. 少し太っている
3. 普通
4. 少しやせている
5. やせている

問 14. あなたは自分の体型に対して、「やせたい」もしくは「太りたい」と思っていますか？

1. かなりやせたい
2. 少しだけやせたい
3. 今のままがよい
4. 少し太りたい
5. かなり太りたい

問 15. あなたは、次のような時に、楽しいと思っていますか。

問 15-1. 学校にいる時(○はひとつ)

1. とても楽しい
2. 楽しい
3. 普通
4. あまり楽しくない
5. 楽しくない
6. わからない

問 15-2. 友達と遊んでいる時(放課後など)(○はひとつ)

1. とても楽しい
2. 楽しい
3. 普通
4. あまり楽しくない
5. 楽しくない
6. わからない

問 15-3. 家にいる時(○はひとつ)

1. とても楽しい
2. 楽しい
3. 普通
4. あまり楽しくない
5. 楽しくない
6. わからない

問 16. 学習塾に通ったり、あるいは、家庭教師の先生に教わったりしていますか？

1. はい
2. いいえ

4年生、5年生の皆さんはここで終わりです。
ご協力ありがとうございました。封をして提出してください

***** ここから下は6年生だけ回答してください *****

問 17. 学校以外での勉強について教えてください。

学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしていますか。学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間もふくみます。

問 17-1.

平日(月曜日から金曜日まで)、1日あたりの勉強時間

1. 3時間以上
2. 2時間以上、3時間より少ない
3. 1時間以上、2時間より少ない
4. 30分以上、1時間より少ない
5. 30分より少ない
6. 全くしない

問 17-2.

週末(土曜日や日曜日)、1日あたりの勉強時間

1. 4時間以上
2. 3時間以上、4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない
4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない
6. まったくしない

以上です。ご協力ありがとうございました。封をして提出してください

年 組 番 (男・女)

2013 年

児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査 (中学生用)

書いてある文をよく読んで、最後まで全部答えてください

問 1. あなたは、今、おじいさんかおばあさんと一緒に住んでいますか。(○はひとつ)

1. はい 2. いいえ

問 2. あなたは今、困ったことや心配ごとを相談できる人がいますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 家族のだれか 2. 学校の先生 3. 友だち 4. その他 ()

問 3. あなたは日頃の 1 週間の食生活で朝食をとらないことがありますか？(○はひとつ)

1. 毎朝食べない 2. 5~6 回は食べない 3. 3~4 回は食べない
4. 1~2 回は食べない 5. 毎朝食べる

問 4. あなたの、日頃の歯みがきの習慣について教えてください。

問 4-1. 朝の歯みがきについて (○はひとつ)

1. 毎朝、歯みがきをしている 2. 歯みがきをしたり、しなかったりする
3. 朝は歯みがきをしない

問 4-2. 夕食後または夜寝る前の歯みがきについて (○はひとつ)

1. 毎晩、歯みがきをしている 2. 歯みがきをしたり、しなかったりする
3. 夜は歯みがきをしない

問 5. あなたは、身体を動かしたり、運動をしたりすることは楽しいですか？(○はひとつ)

1. 楽しい 2. やや楽しい 3. どちらともいえない
4. あまり楽しくない 5. まったく楽しくない

問 6. あなたはふだん、体育の時間以外で週に合計何時間くらい、体を動かしていますか
(例：部活動、スポーツ少年団、スイミングやテニススクールなど)

1. 週に合計して、約 () 時間 2. まったくしない

問 7. 私たちは、楽しい日ばかりではなく、ちょっとさみしい日も、楽しくない日もあります。
みなさんがこの 1 週間、どんな気持ちだったか、当てはまるものに○をつけて下さい。良い答え、
悪い答えはありません。思ったとおりに答えて下さい。

質 問	いつもそうだ	ときどき そうだ	そんなことは ない
1. 楽しみにしていることがたくさんある	1	2	3
2. とても良く眠れる	1	2	3
3. 泣きたいような気がする	1	2	3
4. 遊びに出かけるのが好きだ	1	2	3
5. 逃げ出したいような気がする	1	2	3
6. おなかが痛くなる	1	2	3
7. 元気いっぱいだ	1	2	3
8. 食事が楽しい	1	2	3
9. いじめられても自分で「やめて」といえる	1	2	3
10. 生きていても仕方ないと思う	1	2	3
11. やろうと思ったことがうまくできる	1	2	3
12. いつものように何をしても難しい	1	2	3
13. 家族と話すのが好きだ	1	2	3
14. こわい夢を見る	1	2	3
15. ひとりぼっちの気がする	1	2	3
16. 落ち込んでいてもすぐに元気になる	1	2	3
17. とても悲しい気がする	1	2	3
18. とても退屈 <small>たいくつ</small> な気がする	1	2	3
19. いらいらしている	1	2	3
20. 吐き <small>はき</small> 気がする。気持ち悪い	1	2	3
21. 排便 <small>はいべん</small> のリズムがぐずれやすい	1	2	3

問 8. あなたの体調について教えてください。あてはまる症状に○をし、症状がある場合には、それについて困っているかどうかも教えてください。

質 問	ない	ある	
		まれに・たまに (1~2ヶ月に1~2回以下)	ときどき・しばしば (週に1回以上)
1. 立ちくらみ、あるいはめまいを起こす(目の前が真っ暗になる)	1	2	3
2. 立っていると気持ちが悪くなる	1	2	3
3. 入浴時あるいは、いやなことを見聞きすると気持ちが悪くなる	1	2	3
4. 少し動くとき動悸(心臓がぼくぼくする)あるいは、息切れがする	1	2	3
5. 朝なかなか起きられず午前中調子が悪い	1	2	3
6. 顔色が青白いと言われる。あるいは自分でそう思う	1	2	3
7. 食欲がない	1	2	3
8. 強い腹痛がある	1	2	3
9. 倦怠(体がだるい)あるいは、疲れやすい	1	2	3
10. 頭痛がする	1	2	3
11. 乗り物に酔う	1	2	3

問 9. あなたの就寝・起床時刻について教えてください。平日と週末の両方教えてください。

問 9-1. 平日 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問 9-2. 週末 寝る時間 () 時 () 分頃 起きる時間 () 時 () 分頃

問 10. ふとんに入って(床について)、すぐに眠りにつくことができますか。(○はひとつ)

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. すぐに眠りにつける | 2. すぐにはないが、少しの時間で眠りにつける |
| 3. なかなか眠れない | 4. 明け方まで眠れない |
| | 5. 眠れない |

問 11. 朝はすっきり目が覚めますか。(○はひとつ)

- | | | |
|--------------|---------|------------------|
| 1. すっきり目が覚める | 2. 少し眠い | 3. 眠くてなかなか起きられない |
|--------------|---------|------------------|

問 12. あなたは、自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか？

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|--------------|
| 1. 持っていない | 2. 持っている | →いつからですか？ | 小学校 () 年生から |
| | | | 中学校 () 年生から |

問 13. パソコンや携帯電話などで遊んだり、メールやテレビゲーム(プレステ、Wii、DS、PSP など)をしたりする時間は、1日のうちのどのくらいですか。(○はひとつ)

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|--------------|
| 1. 全くしない | 2. 30分くらい | 3. 1時間くらい | 4. 1時間30分くらい |
| | | | 5. 2時間以上 |

問 14. 携帯電話やパソコンの利用の仕方で、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|----------------------------|----------------|------------------------|
| 1. E-メール | 2. 勉強(しらべ学習など) | 3. 検索(Google・Yahoo!など) |
| 4. 動画(Youtube・ニコニコ動画など) | 5. オンラインゲーム | 6. プロフ |
| 7. Twitter・リアル | 8. チャット・掲示板 | 9. ブログ |
| 11. ミクシィなどのソーシャルネットワークサービス | 12. LINE | 10. 携帯小説 |

問 15. 次にあげる中で、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. 自分のブログを持っている | 2. 友達のブログや掲示板を利用している |
| 3. 自分のプロフを持っている | 4. 友達のプロフを利用している |
| 5. 学校裏サイトをみたことがある | |
| 6. インターネットや携帯電話のサイトでいやな思いをしたことがある | |
| 7. インターネットで知り合った人と、実際に会った事がある | |
| 8. 動画をアップしたことがある | |

問 16. あなたは自分の体型をどう思いますか？（○はひとつ）

1. 太っている 2. 少し太っている 3. 普通 4. 少しやせている 5. やせている

問 17. あなたは自分の体型に対して、「やせたい」もしくは「太りたい」と思っていますか？（○はひとつ）

1. かなりやせたい 2. 少しだけやせたい 3. 今のままがよい
4. 少し太りたい 5. かなり太りたい

問 18. あなたは、下の場所にいる時、居心地が良いと思っていますか。

問 18-1. 学校にいる時（部活動を含む）（○はひとつ）

1. とても良い 2. 良い 3. 普通 4. あまり良くない 5. 良くない 6. わからない

問 18-2. 友達と遊んでいる時（放課後など）（○はひとつ）

1. とても良い 2. 良い 3. 普通 4. あまり良くない 5. 良くない 6. わからない

問 18-3. 家にいる時（○はひとつ）

1. とても良い 2. 良い 3. 普通 4. あまり良くない 5. 良くない 6. わからない

問 19. 学習塾に通ったり、あるいは、家庭教師の先生に教わったりしていますか？

1. はい 2. いいえ

問 20. 学校以外での勉強について教えてください。

学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしていますか。学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間もふくみます。

問 20-1.

平日（月曜日から金曜日まで）、1日あたりの勉強時間

1. 3時間以上
2. 2時間以上、3時間より少ない
3. 1時間以上、2時間より少ない
4. 30分以上、1時間より少ない
5. 30分より少ない
6. 全くしない

問 20-2.

週末（土曜日や日曜日）、1日あたりの勉強時間

1. 4時間以上
2. 3時間以上、4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない
4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない
6. まったくしない

裏に続きます

以上です。ご協力ありがとうございました。封をして提出してください。

甲州市
平成 25 年度 児童生徒の心の健康と
生活習慣に関する調査 報告書

2014 年 3 月発行

—— 編集・発行 ——

甲州市 健康増進課

山梨大学大学院医学工学総合研究部 社会医学講座

〒409-3898 山梨県中央市下河東 1110

山梨大学医学部社会医学講座 TEL : 055-273-9566